



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES

TURMA: 5º ANO _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 30/11/2020 a 05/12/2020



ATIVIDADES AVALIATIVAS

Nunca deixe de sonhar

Há uma luz em algum lugar
Que vai fazer seu sonho se realizar
É só você acreditar
Que uma nova estrela vai poder brilhar

Algo em você vai despertar
Não duvide nunca, você vai chegar
Nunca deixe de sonhar
Nunca deixe de sonhar

Há uma luz que não se vê
Brilha o tempo todo dentro de você
Há uma luz em algum lugar
Que vai fazer seu sonho se realizar

Se está além do sol
Ou além do mar
Bem além do tempo
Sei que há um lugar
Onde eu quero ir
Onde eu quero estar
Ver a fantasia se realizar

Trecho da música de Roupas Nova.



Nunca deixe de acreditar,
a pandemia há de passar
e novamente, iremos nos
reencontrar!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA : 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

LÍNGUA PORTUGUESA

ADOÇÃO EM SANTA MARIA - RS

Olá amigos! Sou o Billy, um lindo cãozinho de porte médio. Tenho 2 aninhos, fui recolhido da rua por uma tia que cuidou muito bem de mim! Mas agora eu preciso de uma família para chamar de minha!



Já estou castrado e vermifugado! E então, não mereço uma chance???



Contatos com a Tia Liziane pelo fone (55) 3026.1435
ou com a Tia Marlene pelo e-mail
mvmarlene@yahoo.com.br

ADOTAR É TUDO DE BOM!

➤ Leia e responda a questão 01 e 02:

01 - Esse texto é:

- () um anúncio () uma placa
() um convite () uma tirinha

02 - Qual é a finalidade do texto:

- () divertir () convidar
() anunciar () ensinar uma receita

➤ Leia a fábula para responder as questões 03 e 04:

A fábula dos dois sapos

Numa empresa de laticínios, dois sapos, desastrosamente, saltaram para dentro de um balde de leite cremoso.

- É melhor desistir - coaxou um dos sapos, depois de tentar em vão, sair do balde. - Vamos morrer!
- Continue a nadar! Disse o segundo sapo. - Havemos de encontrar maneira de sair deste atoleiro!
- Não adianta! Disse o primeiro. - Isto é grosso demais para nadar, mole demais para saltar e escorregadio demais para rastejar. Um dia teremos mesmo de morrer, por isso, tanto faz que seja esta noite. Afundou-se no balde e acabou por morrer. O amigo continuou a nadar, a nadar, a nadar, e quando amanheceu, viu-se encarrapitado num monte de manteiga que ele, sozinho, havia batido.

Lá estava o sapo, com um sorriso, comendo as moscas que enxameavam, vindas de todas as direções.

Esopo

➤ Marque um X na resposta correta:

03. A conflito gerador desta fábula é:

- a) () a desistência de um dos sapos em continuar nadando.
b) () o salto dos sapos para dentro do balde de leite cremoso.
c) () a morte de um dos sapos.
d) () o sapo comendo moscas.

04. A fábula nos ensina que:

- a) () a união faz a força.
b) () Deus ajuda quem cedo madruga.
c) () não há conquista sem luta.
d) () a confiança no próximo nos fortalece.

➤ **Leia texto para responder as questões 05 e 06:**

A raposa e as uvas

Num dia quente de verão, a raposa passeava por um pomar. Com sede e calor, sua atenção foi capturada por um cacho de uvas. “Que delícia”, pensou a raposa, “era disso que eu precisava para adoçar a minha boca”. E, de um salto, a raposa tentou, sem sucesso, alcançar as uvas. Exausta e frustrada, a raposa afastou-se da videira, dizendo: “Aposto que estas uvas estão verdes.”

Moral da história: Esta fábula ensina que algumas pessoas quando não conseguem o que querem, culpam as circunstâncias.

05. A frase “sua atenção foi capturada por um cacho de uvas” significa que:

- a) () a raposa foi presa por um cacho de uvas.
- b) () as uvas estavam presas.
- c) () as uvas chamaram tanto a atenção da raposa, que ela se sentiu atraída por elas.
- d) () a raposa e a uva foram capturadas por pessoas que conseguem o que querem.

06. “Exausta e frustrada a raposa se afastou...”, as palavras que substituem as palavras grifadas são:

- a) () Cansada e decepcionada
- b) () Alegre e saltitante
- c) () Triste e cansada
- d) () Decidida e decepcionada

07. Leia e responda:

O mistério que envolve o voo da Air France que desapareceu após decolar do Rio de Janeiro no último domingo (31) continua, enquanto autoridades prosseguem com as buscas em alto mar. O avião sumiu dos radares depois de sofrer uma pane após atravessar uma área de turbulência. Havia 228 pessoas a bordo. Objetos localizados no Atlântico podem ser destroços da aeronave, mas ainda não é possível confirmar esse dado, diz a Aeronáutica.

I. O assunto principal do texto é:

- a) () Os objetos encontrados no Atlântico
- b) () As turbulências que ocorrem durante os voos.
- c) () O avião da AIR FRANCE
- d) () O desaparecimento do avião que decolou do Rio de Janeiro

08. Relacione a 2ª coluna com a 1ª.

1	Equivalente a um substantivo
2	Início de frase interrogativa
3	Final de frase interrogativa
4	Resposta a uma pergunta

	por quê
	porquê
	porque
	por que

09. Assinale a alternativa que corresponda corretamente as lacunas das frases apresentadas e preencha os espaços:

- I. Ela não escreveu para você, _____?
- II. Marcos me explicou o _____ de sua tristeza.
- III. _____ você não fez as atividades?
- IV. Miriam não foi ao encontro, _____ precisava estudar.

- a. () por quê – porquê – por que – porque
- b. () por que – porque – porque - por que
- c. () por quê - porquê – porque - por que

10. Leia o poema abaixo para responder as questões A e B.

Pássaro em vertical

Cantava o pássaro e voava
 Cantava para lá
Voava para cá
Voava o pássaro e cantava
De
 Repente
 Um
 Tiro
 Seco
 Penas fofas
 Leves plumas
 Mole espuma

E um risco
Surdo

N
O
R
T
E

S
U
L

a) Qual o assunto do texto:

- () Um pássaro em voo, que leva um tiro e cai em direção ao chão.
() Um pássaro que cantava o dia todo.
() Um pássaro que sonhava com a liberdade.
() A queda de um pássaro que não sabia voar.

b) Observe o segundo e o terceiro versos. Por que esta disposição?

11. Leia atentamente a carta de reclamação abaixo e responda as questões:

Ponta Porã, 20 de novembro de 2020

Assunto: Biblioteca não existente

Sr. Diretora Edna

Sou aluna do 5º ano B da professora Nazaré e venho por meio desta para reclamar de um problema que me incomoda. Como eu sei que a Sr. é uma diretora que se preocupa com sua escola, gostaria de falar meu problema e espero que este problema se resolva. Na escola tinha uma biblioteca, mas agora não a temos, pois a sala foi transformada em uma sala de aula. Gostaria que a Sr. solicitasse alguém para fazer uma biblioteca, pois isto ajudaria as crianças a melhorarem a leitura, a escrita e evitaria brigas, empurra-empurra e correria no pátio da escola.

Obrigada pela atenção.

Maria

a. Quem é o remetente da carta? _____

b. E o destinatário? _____

c. Qual foi o motivo para Maria escrever a carta? _____

d. O que Maria espera que a diretora faça para resolver o problema descrito? _____

12. Circule nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:

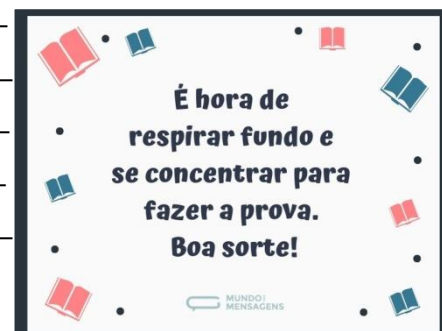
a) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo. _____

b) Mariana já tem ingresso para o cinema. _____

c) Eu li o livro que a professora mandou. _____

d) Ele completou sua coleção. _____

e) A professora auxiliou o aluno. _____





TURMA : 5º ANOS **TURNOS:** _____

ALUNO (A):

PROFESSOR (A):

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

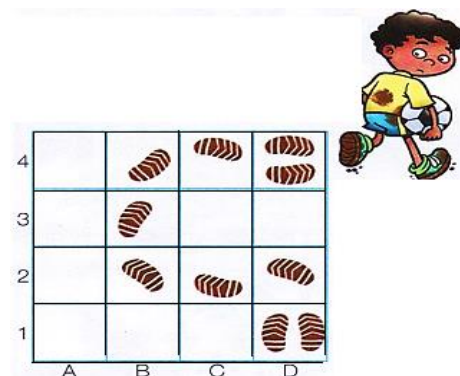
COMPONENTE CURRICULAR -MATEMÁTICA

1- Leia com atenção e responda:

A) Depois do jogo, Felipe entrou no quintal com os pés sujos de lama. Podemos usar o código para indicar o percurso feito por Felipe. A primeira lajota em que ele pisou foi a

--	--

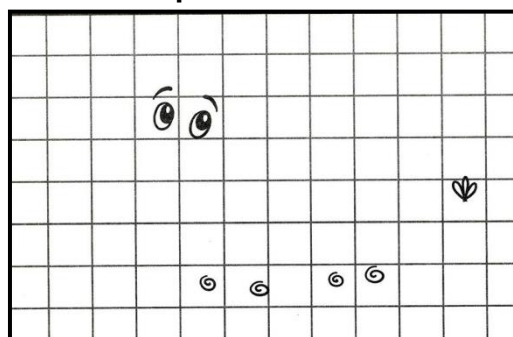
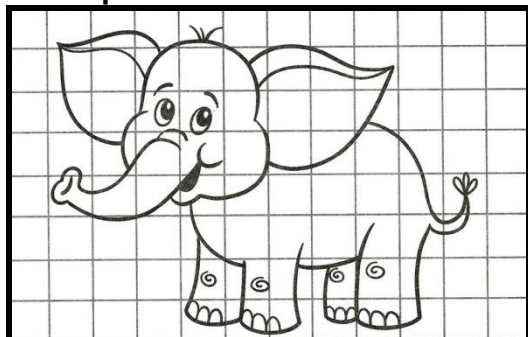
D	1
---	---



➤ Indique com código o restante do percurso.

[illegible]

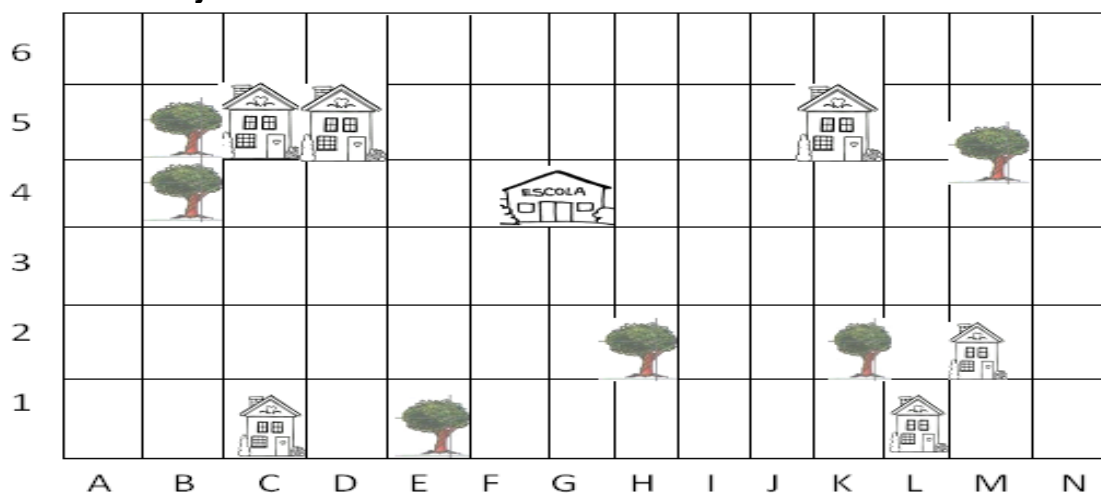
2 – Reproduza o desenho do elefante na malha quadriculada ao lado:



3 – Jonas e Marilda percorreram caminhos diferentes de suas casas até a escola. Pinte as regiões percorridas por Jonas e Marilda de acordo com a legenda.

AZUL -> Trajeto de Jonas:

VERDE ->Trajeto de Marilda:



4 – Em suas férias na praia, Eduarda viu o seguinte anúncio:

LOTEAMENTO BEM VIVER
300 lotes de 1000 m²
25% vendidos!

➤ Quantos desses lotes já foram vendidos?

- a. () 40
- b. () 75
- c. () 250
- d. () 275

5 – Uma professora ganhou ingressos para levar 50% de seus alunos ao circo da cidade. A professora leciona para 36 alunos. Quartos alunos ela poderá levar?

- a. () 9
- b. () 18
- c. () 24
- d. () 36

6 – Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- a. () 100
- b. () 250
- c. () 500
- d. () 750

7 – Natalia comprou um tênis por R\$64,00 e recebeu um desconto de 25% por pagar em dinheiro. Quantos Natalia pagou pelo tênis?

- a. () R\$ 39,00
- b. () R\$ 41,00
- c. () R\$ 48,00
- d. () R\$ 52,00

8 – Veja a promoção de celular desta loja:

➤ Para realizar o cálculo da porcentagem basta dividir o número por 100 e depois multiplicar pelo número da porcentagem (explicações detalhadas na APC de novembro para consulta).

a) O que significa a expressão “desconto de 20%, a vista”?

b) E a prazo juros de 5%?

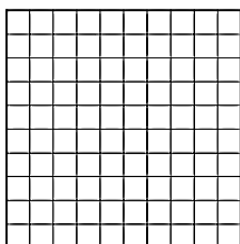


9 – Na escola aprendi que um índice representado em porcentagem pode ser escrito como fração e decimal. Li no jornal que 50% dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa. Dizendo a mesma coisa de outra forma.

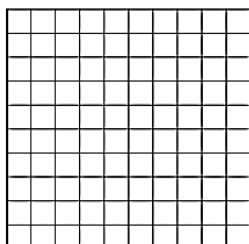
- a. () $\frac{1}{2}$ (metade) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
- b. () $\frac{1}{4}$ (um quarto) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
- c. () $\frac{1}{8}$ (um oitavo) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.
- d. () $\frac{1}{16}$ (um dezesseis avos) dos brasileiros não sabem localizar o Brasil no mapa.

10 – Cada um dos quadros abaixo está dividido em 100 partes iguais. Pinte a parte do quadro que corresponde a:

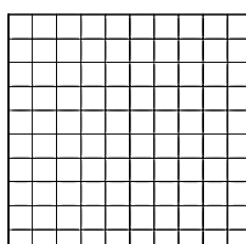
a) 25% =



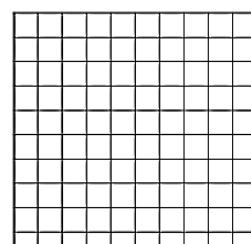
b) 50% =



c) 75% =



d) 1% =



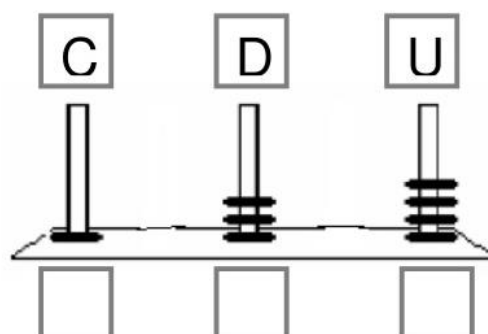
11 – Agora, complete a tabela de acordo com os itens da atividade anterior:

Fração decimal	Número decimal	Porcentagem
a)		
b)		
c)		
d)		

12 – No ábaco abaixo, Dudu representou um número:

➤ Qual número foi representado:

- a. () 431
- b. () 134
- c. () 341
- d. () 143



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÉ MARQUES



TURMA : 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA CORRETAMENTE.
(RESPONDER NO VERSO DA FOLHA)

FORMAS DE MARCAÇÃO DA PASSAGEM DO TEMPO EM
DISTINTAS SOCIEDADES.

Será que o tempo anda passando mais depressa? Precisamos compreender que existem diferentes formas de marcação do tempo e que eles se relacionam com tempo e espaço. Cada marcador de tempo pode suggestionar uma série de momentos históricos e lugares, e, alguns objetos de marcação de tempo têm seu uso e sua função alterados de acordo com o tempo histórico. Por exemplo, no bairro de algum aluno, o caminhão de lixo passa todos os dias por volta da mesma hora; ou, então, em uma cidade pequena, o sino da Igreja soa todos os dias às 18 horas (hora de Maria), um programa de televisão que passa todos os dias no mesmo horário, o ônibus que você perdeu logo antes de chegar ao ponto etc. Perceber estes marcadores da vida coletiva amplia a percepção da passagem do tempo no cotidiano, e como nossas atividades estabelecem também ritmos e determinam a maneira como sentimos o tempo em nossa vida para além do tempo do relógio. Os primeiros relógios de Sol foram usados na pré-história e eram simples hastes fincadas no chão. O relógio de Sol foi muito usado pelos gregos e romanos antigos, e seu ápice foi durante a Idade Média. Naquela época, quase todas as catedrais e igrejas tinham um relógio de Sol para regular o momento das orações. Com o passar do tempo, percebemos que “é preciso ganhar tempo!” E para isso devemos entender que: o que faz ganhar tempo (meios de transporte, máquinas, fogo, luz elétrica etc); o que é perda de tempo (televisão, trânsito, filas etc); o que é dono do tempo (relógio, sirenes, sino de igreja, celular, calendário etc)

A) Quais instrumentos nós utilizamos no presente e quais outras sociedades usaram no passado?

B) O relógio de Sol foi uma forma de marcação de tempo muito utilizado. Em que época esse tipo de marcação de tempo foi muito utilizado? E por quais povos?

2) LEIA O TEXTO E RESPONDA CORRETAMENTE.
(RESPONDER NO VERSO DA FOLHA)

O Patrimônio Cultural pode ser dividido em duas categorias: **Patrimônio material** é formado por um conjunto de bens culturais classificados segundo sua natureza: arqueológico, paisagístico e etnográfico; histórico; belas artes; e das artes aplicadas. **A) Bens imóveis** – núcleos urbanos, sítios arqueológicos e paisagísticos e bens individuais **B) Bens móveis** – coleções arqueológicas, acervos museológicos, documentais, bibliográficos, arquivísticos, videográficos, fotográficos e cinematográficos. **Patrimônio imaterial** está relacionado aos saberes, às habilidades, às crenças, às práticas, ao modo de ser das pessoas. Desta forma podem ser considerados bens imateriais: conhecimentos enraizados no cotidiano das comunidades; manifestações literárias, musicais, plásticas, cênicas e lúdicas; rituais e festas que marcam a vivência coletiva da religiosidade, do entretenimento e de outras práticas da vida social; além de mercados, feiras, santuários, praças e demais espaços onde se concentram e se reproduzem práticas culturais.

A) O Patrimônio Cultural pode ser dividido em duas categorias. Quais são elas?

B) Conceitue e dê um exemplo de cada:

***Bens móveis:**

***Bens imóveis:**

C) O que é Patrimônio material?

D) O que é Patrimônio imaterial?

3) Escreva três exemplos de fontes históricas.

4) Escreva as principais datas comemorativas do mês de novembro e do mês de dezembro.

**FAÇA A SUA ATIVIDADE COM CAPRICHOS.
BOA SORTE!!**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - GEOGRAFIA

1) O que está acontecendo com o Rio Paraguai, nesse ano de 2020?

Marque um X na resposta correta:

- A) () Está chovendo muito, e o Rio Paraguai está subindo cada dia mais.
- B) () O Rio Paraguai está baixando devido à falta de chuva.
- C) () O Rio Paraguai está conseguindo abastecer várias cidades.

2) Complete as frases com as palavras adequadas, do quadro abaixo:

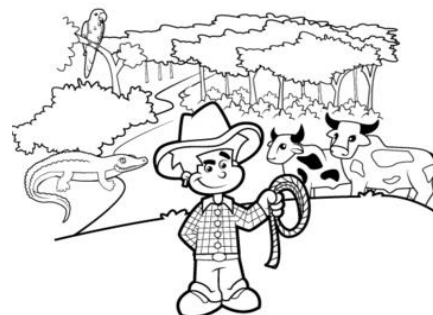
clima – região - relevo

- A) A _____ mais fria no sul do estado.
- B) Em nosso estado o tipo do _____ predominante é o tropical.
- C) O _____ de Mato Grosso do Sul é muito bom para a agropecuária.

3) Sobre os incêndios no Pantanal: Escreva (F) para falso ou (V) para verdadeiro:

- () Os incêndios no Pantanal começou devido a imensa quantidades de animais que habitavam ali.
- () Os incêndios no Pantanal já atingem 2,3 milhões de hectares.
- () Uma das causas dos incêndios no Pantanal é o clima seco por falta de chuva.

4) Em relação ao clima de Mato Grosso do Sul: Escreva como é esse “Clima Tropical” predominante em nosso estado do MS.



MATO GROSSO DO SUL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

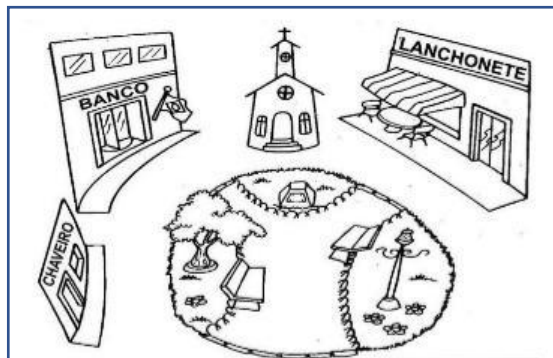
PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS

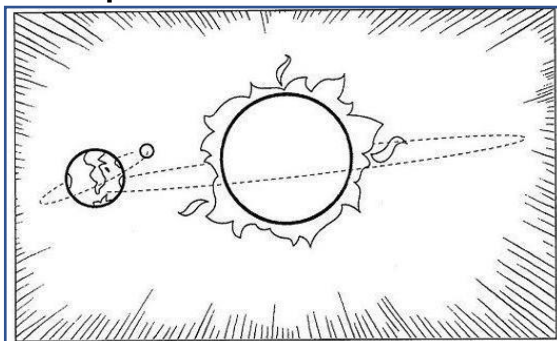
1) Observe a imagem e descubra se você é um bom observador. A visão do bairro, marque V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo.

- a. () Em frente à igreja está localizada a praça
- b. () No lado direito da igreja está localizado o banco
- c. () Ao lado esquerdo da lanchonete está a padaria
- d. () Ao lado direito do banco está localizado o chaveiro



2) Como se chama o movimento da terra em torno do sol? Marque a alternativa correta:

- a. () Translação
- b. () Palpitação
- c. () Rodopio
- d. () Giro



3) Período que a terra leva para dar a volta em torno dela mesma?

- a. () Um dia
- b. () Uma noite
- c. () Um dia e uma noite
- d. () Uma tarde

4) Como o homem observa o espaço, mais de perto?

- a. () A olho nu.
- b. () Com lunetas e telescópios, sondas e etc...
- c. () Com a televisão.
- d. () Com o celular.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO: _____

PROFESSOR: _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

DISCIPLINA: LÍNGUA ESPANHOLA

Temas: La ciudad; Manifestaciones Culturales; Las partes de una casa

1) Complete as frases abaixo com vocabulários do que encontramos nas cidades.

peluquería - panadería

- a) Fabiana fue a la _____ y compró su pan favorito
b) Carlos fue a la _____ a cortarse el pelo.



➤ Leia o texto abaixo e responda as questões 2 e 3

COMIDAS TÍPICAS DE ESPAÑA

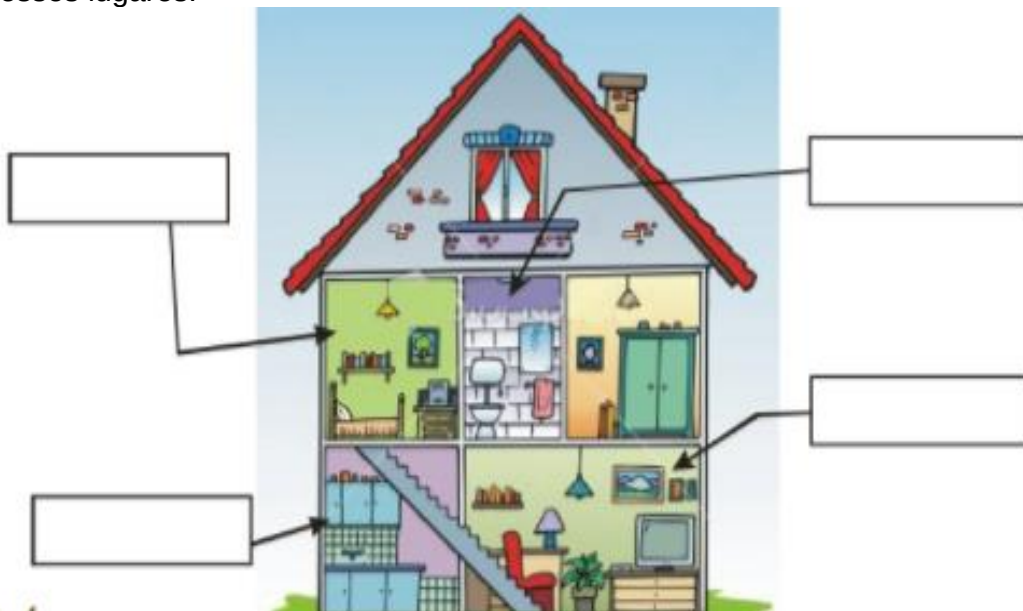
Sentarse a la mesa y saborear la comida no es sólo una costumbre sino um reflejo de toda la cultura de un pueblo. La culinaria cambia de acuerdo con la región y cultura de la gente lo que explica la multiplicidad de platos típicos en cada país. La paella es el plato más popular de la cocina española, la paella es un plato a base de arroz, aceite de oliva y azafrán. Con la popularización del platillo en las costas del país, se agregaron varios mariscos, como camarones, calamares, mejillones y pulpo.

2) Completa según el texto.

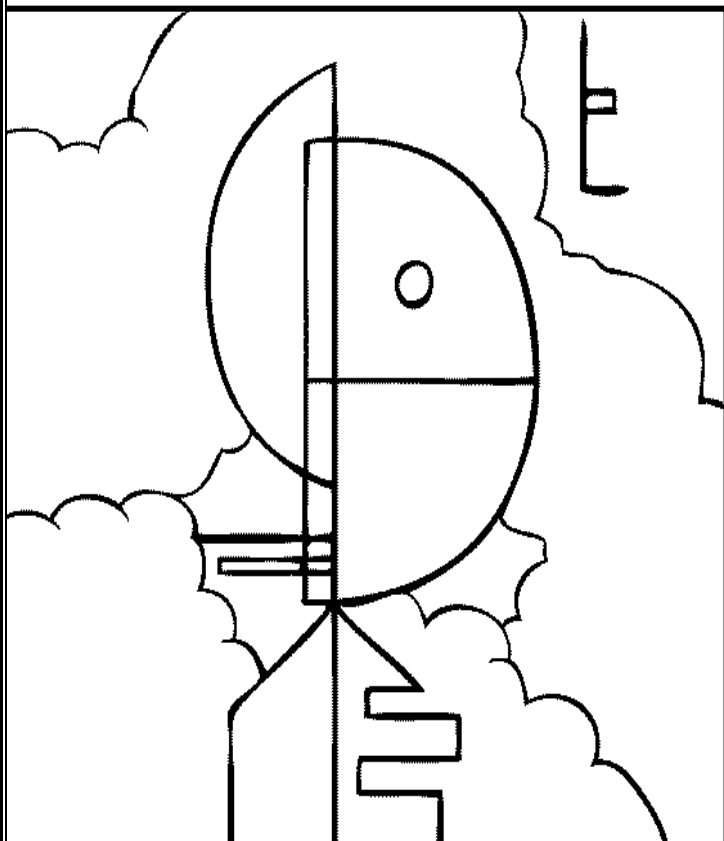
- La culinaria cambia de acuerdo con la _____ y _____ de la gente.

3) ¿Cuál es el plato más popular de la cocina española?

4) Nossa casa é dividida em muitas partes. Use o banco de palavras em espanhol e escreva o nome desses lugares.



cuarto de baño -
- cocina -
- dormitorio -
- sala.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE,
CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º ANOS _____ TURNO: _____

ALUNO (A): _____

PROFESSOR (A): _____

PERÍODO: 30/11/2020 A 04/12/2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

COMPONENTE CURRICULAR - EDUCAÇÃO FÍSICA

A **Capoeira** é uma representação cultural que mistura esporte, luta, dança, cultura popular, música e brincadeira. Caracteriza-se por movimentos ágeis e complexos, onde são utilizados os pés, as mãos e elementos ginástico-acrobáticos. Diferencia-se das outras lutas por ser acompanhada de música.

01- ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS DE ORIGEM AFRICANA.

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍCA
AFOXÉ
AGOGÔ



A	W	C	I	C	A	D	E	M	T
F	K	A	T	A	B	A	Q	U	E
O	L	A	G	O	G	Ô	M	Z	U
X	O	L	A	G	O	P	I	L	Q
Ê	G	K	C	U	Í	C	A	J	F
S	K	Q	A	X	B	E	O	M	A
N	B	E	R	I	M	B	A	U	Z

02 – **Leia e responda:** Na época do Brasil colônia, o país recebeu mais de 4 milhões de africanos capturados dos seus países. Eles foram trazidos para serem escravizados pelos donos de propriedades rurais em diversas atividades domésticas e de lavoura.

Embora eles tenham deixado todos os seus bens materiais, os africanos trouxeram para os navios negreiros a sua rica diversidade cultural. Assim, a cultura brasileira ficou marcada pela herança de danças relacionadas às tradições afro-brasileiras. As mais populares são: a capoeira, congada, jongo, maracatu e samba de roda.

A- De onde vieram os escravos?

() Paraguai () Sanga Puitã () ÁFRICA

B- No texto que os escravos deixaram de herança?

() danças () sacolas plásticas

C- A Capoeira é de origem Africana?

() sim () não

04- Qual é o nome dessa brincadeira?



() Boliche () Cabo de guerra

03 **ASSOCIE**

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

1)



KARATE

2)



KUNG-FU

3)



CAPOEIRA

4)



TAEKWONDO

respostas: 1) Karate, 2) Kung-fu, 3) Capoeira, 4) Taekwondo.