



CIDADE DE
PONTA
PORÃ
FE, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ
MARQUES**



TURMA : 5º Anos A, B, C, D, E e F

PERÍODO: DE 20/04/2020 A 08/05/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

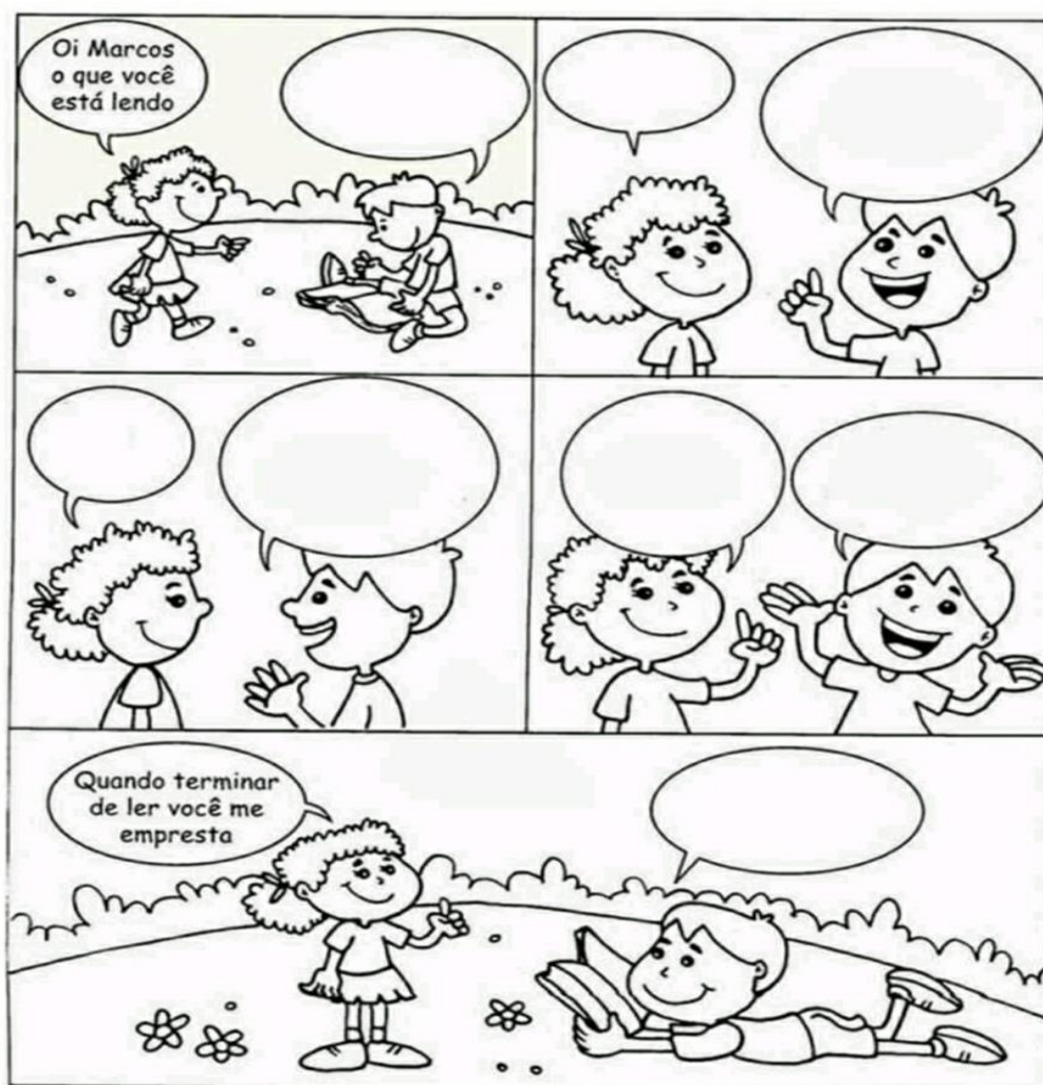
LÍNGUA PORTUGUESA
20/04/ 2020 A 04/05/2020-15 DIAS

ATIVIDADE 1- 20/04/2020

Orientações: A atividade pode ser impressa e colada no caderno de Produção de texto, ou você mesmo pode desenhar e colorir

Observe os quadrinhos, crie os diálogos entre os personagens e dê um título à história.

Produção Textual



Produção Textual

Marquito era um garoto que gostava de novas aventuras. Um dia, passeando, encontrou um cachorro. Conte o que aconteceu....



ATIVIDADE –3 -24/04/2020

Orientações: Ler o texto e realizar a atividade, a atividade pode ser escrita no caderno, ou ser feito um vídeo e encaminhado no PV da professor



Notamos que o texto instrucional tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é do que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo, é responsável por auxiliar na realização de ações, tanto como uma maneira certa de fazer algo.

ATIVIDADE:

Agora que já sabemos o que é um texto instrucional, que tal você nos mostrar algo que saiba fazer, hein?! Pode ser qualquer coisa, por exemplo, uma receita, um brinquedo, uma brincadeira etc.

Escreva o passo a passo, o que vai precisar para realizar, e o modo de fazer ok.

A atividade pode ser escrita no caderno, ou até mesmo feito um vídeo de você realizando a ação e nos instruindo.

Fico no aguardo!

Bons Estudos!

Orientações: *Ler o texto, copiar e responder as questões no caderno de Língua Portuguesa.*

Torta de Brigadeiro Branco com Morango

Ingredientes

2 latas de leite condensado
3 gemas passadas na peneira
1 colher de essência de baunilha
1/2kg de chocolate meio amargo ou ao leite para derreter
1 lata de creme de leite com soro
1 caixa de morangos
Chantilly para a cobertura



Modo de Preparo

Cozinhe o leite condensado, as gemas e a essência de baunilha até desprender da panela, coloque em uma tigela média e deixe esfriar um pouco

Coloque os morangos inteiros sobre o brigadeiro branco para não soltar água

Dica: colocar bastante morangos para dar o contraste do azedinho do morango com o doce do brigadeiro

Coloque o chocolate para derreter no banho-maria ou no microondas

Lembrando de sempre parar e mexer se for fazer no microondas pois o chocolate pode queimar

Quando o chocolate estiver quase derretido acrescentar o creme de leite, mexer e voltar a esquentar até os ingredientes se incorporarem

Dica: pode acrescentar 1 colher de essência de morango

Despeje sobre os morangos

Cobrir com chantilly e decorar a gosto

Deixar na geladeira por umas 2 horas antes de servir

De olho no Texto!

1. Como chamamos esse tipo de texto?

2. Em quais lugares podemos encontrar textos como ele?

3. Em quantas partes é dividido o texto?

ATIVIDADE 5 – 29/04/2020

Orientações: Ler e copiar o texto no caderno.

GÊNEROS TEXTUAIS

1) Leia esta Carta:

Querida Ângela,

Depois que você foi embora para Ribeirão Preto, eu fiquei um tempão andando pela casa que nem barata tonta, achando tudo muito sem graça. Cada vez que eu pensava que ia ter que esperar as outras férias para brincar outra vez com você, me dava vontade de sair gritando de raiva. Mamãe me deu um picolé para eu ficar contente, mas a raiva era tanta que eu mastiguei toda a ponta do pauzinho, até ficar franjinha. Mais tarde a Maria e a Cláudia vieram me chamar para brincar. Nós ficamos pulando corda na calçada, e depois sentamos no muro e ficamos brincando de botar apelidos nos meninos. O Carlinhos ficou sendo o Carlão-sem-sabão. Toda vez que a mãe dele chamava para tomar banho, ele volta depois com outra roupa, mas com a mesma cara. A Cláudia disse que o Carlinhos abre o chuveiro só pra mãe dele ouvir o barulho, mas vai ver ele fica sentado na privada vendo a água correr. Aí troca de roupa, e pronto.

A mania do Chico é dizer que um jogo não valeu sempre que ele está perdendo. Então, o apelido dele ficou sendo mesmo “Chico-não-valeu”. Não deu para inventar mais apelido porque os meninos ficaram loucos da vida, quiseram tomar a corda da gente e começaram a puxar nosso cabelo. No fim cansou, a gente acabou indo todo mundo jogar queimada na casa do Fernando.

Eu voltei para casa contente da vida, mas quando o Fábio me viu foi dizendo: “Tá tristinha porque a priminha foi embora? Vai ser ruim mexericar sozinha por aí, né?” Ah, Ângela, que raiva! Às vezes dá vontade de trocar esse irmão marmanjo por uma irmã do meu tamanho como você!

Um beijo,

Marisa

STAHEL, Monica. Tem uma história nas cartas da Marisa.

Belo Horizonte: Formato, 1996. p. 5.

ATIVIDADE 6 – 29/04/2020

1) Esse texto é uma carta pessoal?

a) Quem escreveu esta carta?

b) Para quem ela escreve?

c) Essas pessoas são adultas ou crianças? Como você descobriu?

2) Na carta, Marisa faz referências a três brincadeiras: pular corda, colocar apelido em meninos e jogar queimada.

a) Que outras brincadeiras desse tipo você conhece?

b) De qual delas você mais gosta de brincar?

3) No final da Carta, Marisa conta que Fábio, seu irmão, a provocou e a deixou com raiva.

a) Esse irmão é mais novo ou mais velho que Marisa?

b) Que palavra mostra isso?

c) O que quer dizer mexericar? Marque a resposta correta.

() Chupar mexericas.

() Conversar em segredo, fazer intrigas.

() Cantar em voz baixa.

Orientações: Imprimir ou desenhar e colar no caderno.

X OU CH

COMPLETE AS PALAVRAS COM X OU CH NAS LINHAS:



FU__ICO

PEI__E

LI__O

CA__IMBO

BOLA__A

BE__IGA

__UVA

COL__A

__ARME

CA__ORRO

CAI__A

__UPETA

__AROPE

__EIROSO

MA__ADO

ME__ERICA

MAN__

EN__OVAL

MA__ADO

FE__ADRURA

__AVEIRO

ESCREVA NA CRUZADINHA OS NOMES DAS FIGURAS COM X OU CH



1



2



3



4



5



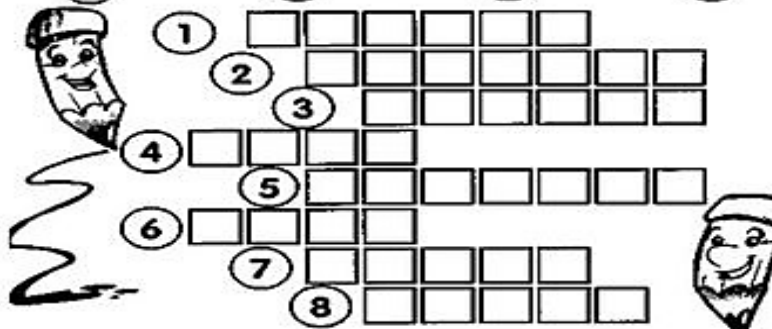
6



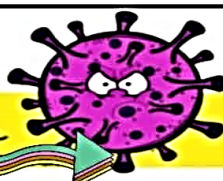
7



8



ATIVIDADE 8 – 08/05/2020



Produção de texto

Observe as imagens e escreva uma frase para cada quadradinho.



Produção de texto

Agora de acordo com as frases, crie um texto sobre coronavírus.



MATEMÁTICA Atividade 1– 23/04/2020

SUDOKU

O quebra cabeça mais popular do mundo atual. Sudoku é um jogo de raciocínio e lógica. Apesar de ser bastante simples, é divertido e viciante. Basta completar cada linha, coluna e quadrado 3x3 com números de 1 a 9. Bom raciocínio. Marque no relógio quanto tempo levou ____h_:____ min, e se teve ajuda _____.

9	4		1		2		5	8
6				5				4
		2	4		3	1		
	2						6	
5		8		2		4		1
	6						8	
		1	6		8	7		
7				4				3
4	3		5		9		1	2

MATEMÁTICA atividade 2 24/04/2020

1) Resolva os problemas. Não se esqueça de dar a resposta.

a) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?

R= _____

b) Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?

R= _____

c) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?

R= _____

d) Um atleta saiu para correr em torno do Maracanã às 10 horas da manhã. Retornou às 11 horas e 47 minutos. Por quanto tempo o atleta se exercitou?

R= _____

e) Multiplique 27 por 34. Divida o produto por 9.

R= _____

f) Desejo colocar 750 peças de um certo produto em caixas onde caibam 45 peças em cada um. Quantas caixas são necessárias?

R= _____

MATEMÁTICA
Atividade 3- 28/04/2020

Orientações: *Leia com atenção todas as questões, você pode imprimir a atividade ou copia-la em seu caderno.*

Desafio Matemático

1. Observe o movimento de pessoas no shopping em alguns dias da semana.

Dia	Manhã	Tarde
Domingo	452	329
Terça-feira	987	678
Sexta-feira	654	345
Sábado	765	875

2. Complete a tabela indicando quantas pessoas visitaram o shopping em cada um desses dias.

Faça os cálculos no caderno:

Terça-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo

a. Em qual dia da semana o shopping teve mais movimento? _____

b. Em qual dia da semana o shopping teve menos movimento? _____

c. Qual foi a diferença entre o dia que teve mais movimento e o que teve menos?

Resposta: _____

d. Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da manhã durante os dias da semana apresentados?

Resposta:

e. Quantas pessoas passaram pelo shopping no período da tarde durante os dias da semana apresentados?

Resposta:

MATEMÁTICA atividade 4 30/04/2020

Orientações: Leia com atenção todas as questões, você pode imprimir a atividade ou copia-la em seu caderno.

Desafio Matemático

1. O quadro abaixo mostra a produção diária de uma fábrica de chocolates.

Conteúdo	Número de caixas	Quantidade de doces por caixa	Total de doces
Barras de chocolate	345	36	12.420
Bombons de coco	567	56	31.752
Bombons crocantes	789	47	37.083
Pirulitos de chocolate	865	49	42.385

a. Qual é a produção total de chocolates dessa fábrica em 6 dias?

Calculo1	Calculo2	Resposta: _____ _____ _____
----------	----------	-----------------------------------

b. Qual é a produção de pirulitos de chocolate em uma semana?

	Resposta: _____ _____ _____
--	-----------------------------------

c. Qual é a produção de barras de chocolate em um mês?

	Resposta: _____ _____ _____
--	-----------------------------------

d. Qual é a produção de bombons de coco em 15 dias?

	Resposta: _____ _____ _____
--	-----------------------------------

e. Qual é a produção de bombons crocantes no mês de março?

	Resposta: _____ _____ _____
--	-----------------------------------

MATEMÁTICA ATIVIDADE 5 05/05/2020

6- ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE:

115 – 2110 – 1000 – 270 – 369 – 1238 – 55 – 118 – 214 – 1150 – 13.

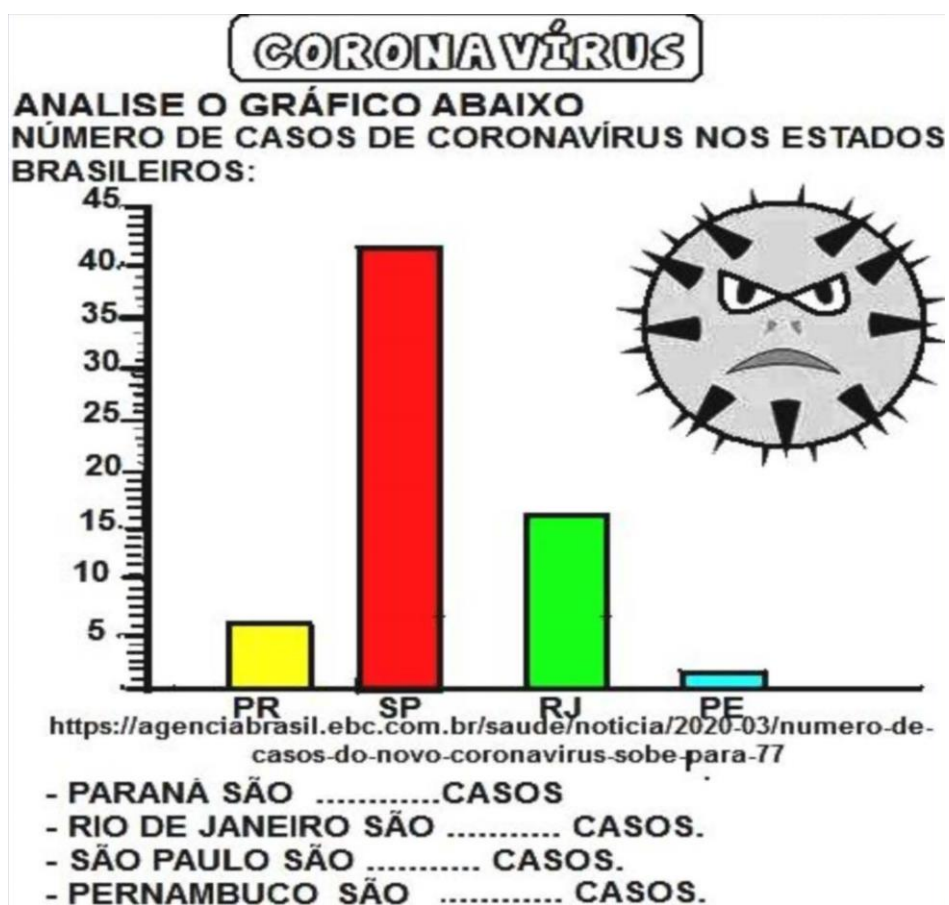
_____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____

7 - ARME E EFETUE AS SEGUINTE OPERAÇÕES NO QUADRO DE VALOR E LUGAR:

A)7896+2103=	B)563+434=	C)9974-8863=	D)846-536=	E)9361-8261=
U M C D U				

MATEMÁTICA ATIVIDADE 6 – 07/05/2020

Atividade de matemática



➤ **AGORA FAÇA SUA PESQUISA:**

➤ **NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER, ONDE ENCONTROU OS RESULTADOS DAS SUAS PESQUISAS:**

✓ **QUANTOS CASOS CONFIRMADOS DE CORONAVÍRUS JÁ CONSTAM NOS DADOS DO MINISTÉRIO DA SAÚDE, SOBRE A CIDADE DE PONTA PORÃ-MS? E QUANTOS CASOS CONFIRMADOS DE CORONAVÍRUS HÁ NA CIDADE DE PEDRO JUAN CABALLERO-PY?**

ATIVIDADE 3

Figura2:Disponível em: <https://www.covidvisualizer.com/>.



Observe as informações sobre a evolução dos casos ativos do Coronavírus ocorridos no Brasil, até a data representada.

a) Qual foi a quantidade de casos ativos no país naquele momento? _____

b) Escreva o número representado no item (a) por extenso. _____

c) Observe o número obtido na resposta do item (a) e complete as frases a seguir:

* O algarismo ____ ocupa a ordem das centenas e equivale a _____ unidades.

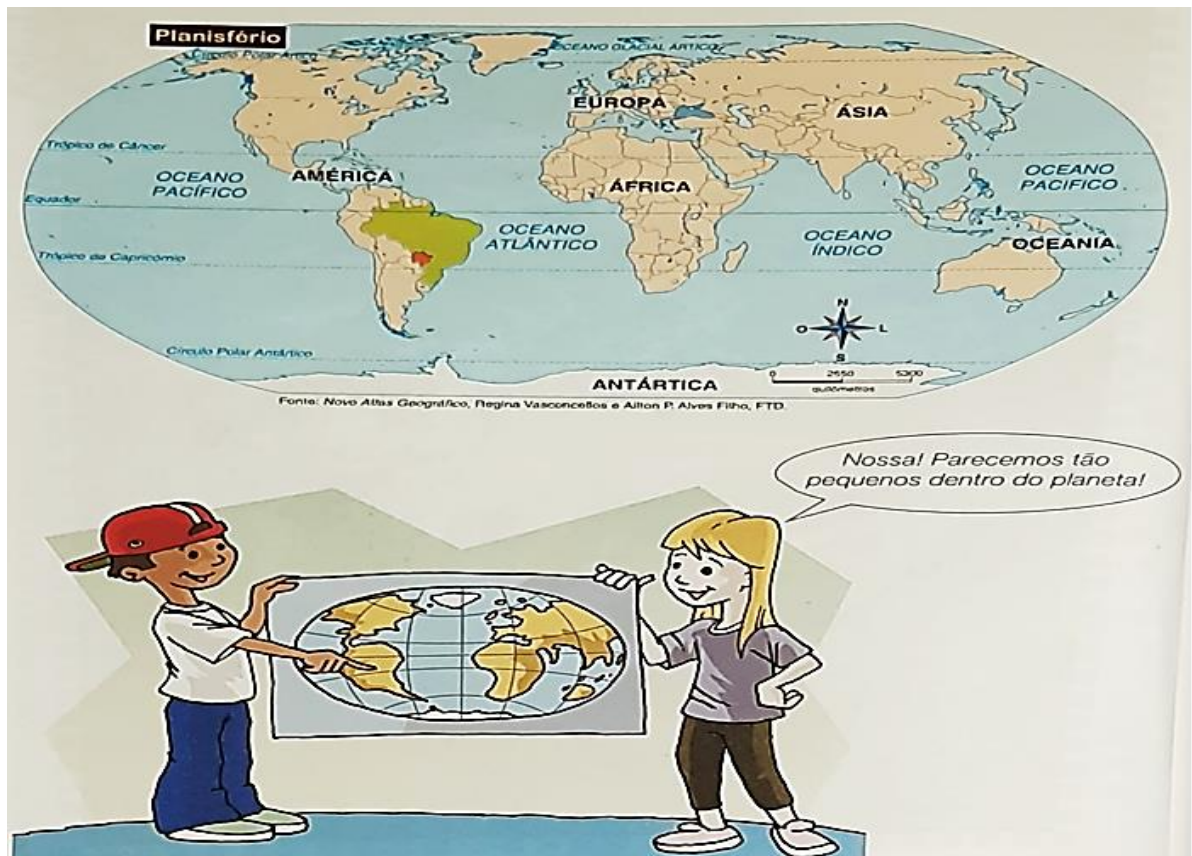
* O número ____ ocupa a ordem das _____ e equivale a _____ unidades.

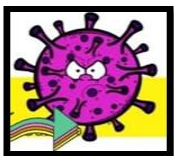
GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1 22/04/2.020

LER OS MAPAS ABAIXO.

LOCALIZAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL NO MUNDO





PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ABAIXO, OBSERVE OS
MAPAS

ATIVIDADE 2 29/04/2.020

1) OBSERVE O MAPA DA AMÉRICA DO SUL, E ESCREVA NO CADERNO:

A) DOIS PAÍSES QUE NÃO FAZEM FRONTEIRA COM O BRASIL;

B) O NOME DOS DOIS PAÍSES DA AMÉRICA DO SUL QUE FAZEM DIVISA COM MATO GROSSO DO SUL.

ATIVIDADE 3 06/05/2.020

2) OBSERVE O MAPA DO BRASIL COM DIVISÕES REGIONAIS E ESCREVA NO CADERNO:

A) O NOME DOS OUTROS ESTADOS DA REGIÃO CENTRO-OESTE, ALÉM DE MATO GROSSO DO SUL;

B) O NOME DOS ESTADOS QUE FAZEM DIVISA COM MATO GROSSO DO SUL;

C) O NOME DA CAPITAL DE MATO GROSSO DO SUL.

D) CONFORME AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA, ESCREVA AQUI OS ESTADOS QUE MAIS TÊM CASOS DE CORONA VÍRUS.

HISTÓRIA- Atividade 1 28/04/2020



A PRÉ HISTÓRIA

Podemos definir a pré-história como um período anterior ao aparecimento da escrita. Portanto, esse período é anterior há 4000 a.C, pois foi por volta deste ano que os sumérios desenvolveram a escrita cuneiforme. Foi uma importante fase, pois o homem conseguiu vencer as barreiras impostas pela natureza e prosseguir com o desenvolvimento da humanidade na Terra. O ser humano foi desenvolvendo, aos poucos, soluções práticas para os problemas da vida. Com isso, inventando objetos e soluções a partir das necessidades. Ao mesmo tempo foi desenvolvendo uma cultura muito importante.

A Pré-História se divide em dois períodos marcantes: Idade da Pedra e Idade dos Metais.

- **Idade da Pedra:** Surgimento dos primeiros hominídeos, em média 10000 a.C. Esse período também é separado em paleolítico e neolítico.
- **Idade dos Metais:** Surgimento da escrita, que vai de 5000 a.C até 3500 a.C.

ATIVIDADES

1) A partir do texto e de seus conhecimentos responda o que se pede:

- a) Qual o significado do termo Pré-História
- b) Qual o marco utilizado para o início e o fim do período pré-histórico
- c) Como se divide tradicionalmente a pré-história

HISTÓRIA – 05/05/2020

Orientações: Leia o texto abaixo e responda as questões:

Periodo Paleolítico ou da Pedra Lascada (Do aparecimento do homem até cerca de 10 mil a.C.)



machados.

Nessa época, o homem era nômade e um predador da natureza que vivia da caça, da pesca e da coleta de frutos. Primeiros **hominídeos**; caça e coleta; controle do fogo; e instrumentos de pedra e pedra lascada, madeira e ossos: facas,

O homem deste período era nômade. Os artistas realizaram também trabalhos em escultura. Mas, tanto na pintura quanto na escultura, nota-se a ausência de figuras masculinas. Predominam figuras femininas, com a cabeça surgindo como prolongamento do pescoço, seios volumosos, ventre saltado e grandes nádegas. Nesse período foram desenvolvidos instrumentos de marfim, ossos, madeira e pedra: machado, arco e flecha, lançador de dardos, anzol e linha;

Resumo

- Período com maior extensão da Pré-História;
- Surgiu a 4,4 milhões de anos até 8000 a.C.;
- Homens viviam em bandos, caçavam, pescavam e coletavam frutos, raízes e ovos;
- Homens possuíam característica nômade, se abrigavam em cavernas e construíam casas com galhos de árvores e outros materiais;
- Osso, madeira, lascas de pedra e marfim eram alguns dos materiais utilizados para a fabricação de ferramentas, como machados, facas e instrumentos pontiagudos, cortantes;
- Domínio do fogo a partir de 500 mil anos;
- Em 30000 a.C, o Homo sapiens especializou-se na caça e na pesca, criando ferramentas como o arco e a flecha, além de desenvolver a arte da pintura.

Neolítico ou Pedra Polida (De 10 mil a.C. até cerca de 4 mil a.C.).



Os homens tornaram-se agricultores, pastores e sedentários. Os temas da arte mudaram: começaram as representações da vida coletiva. Além de desenhos e pinturas, o artista do Neolítico produziu uma cerâmica que revela sua preocupação com a beleza e não apenas com a utilidade do objeto.

- Houve mudanças climáticas e na vegetação;
- A caça passou a ser dificultada e então passaram a viver nas margens dos rios aprimorando as habilidades da agricultura, por meio da plantação do trigo, cevada e aveia;
- Domesticação de animais e criação de gado;
- Início da aglomeração de população no intuito de ter mais proteção;
- Aprimoramento de habilidades, como a criação de ferramentas mais acabadas, com polimento;
- Desenvolvimento da cerâmica, fiação e tecelagem;
- Surgiram os primeiros trabalhos com metais pouco duros;
- Houve uma organização social, chamada comunidade primitiva, que era composta por pessoas que tinham laços sanguíneos, idiomas e costumes semelhantes;
- Ao final do período houve uma desintegração do sistema de comunidade primitiva e surgiram os Estados que se dividiam em diferentes camadas sociais.

Idade dos Metais(De 4 mil a.C. até cerca de 3500 a.C.)

Marca o início da dominação dos metais por parte das primeiras sociedades sedentárias.

Na Idade dos Metais marcou:

- Aparecimento de metalurgia;
- Aparecimento das cidades;
- Invenção da roda;
- Invenção da escrita; arado de bois entre outras invenções.
- Desenvolvimento das habilidades de fundição de metais;
- Primeiro metal fundido foi o cobre e depois o estanho, que juntos formaram o bronze, que era mais duro e resistente, possibilitando a fabricação de espadas, lanças e outros instrumentos melhores;
- Supremacia dos povos que especializaram as suas habilidades.

ATIVIDADES

• 1. Analise a imagem abaixo e responda:

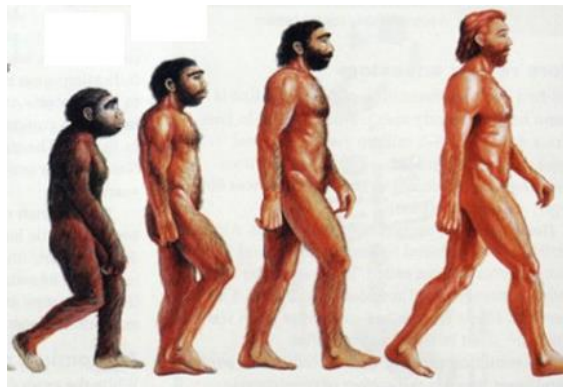
Os instrumentos representados pela imagem ao lado foram fabricados em pedra _____ e _____, e eles são oriundos de diferentes períodos pré-históricos e de várias regiões do mundo.

Assinale a alternativa que preenche as lacunas acima:

- a. () lascada e polida b. () lisa polida
- c. () quebrada e polida d. () raspada e polida



2. Analise a imagem abaixo:



Essa imagem representa: **Assinale apenas uma alternativa.**

- a. () A evolução humana.
- b. () Como os macacos se parecem com os seres humanos.
- c. () Como a cor da pele dos seres humanos foi alternando ao longo dos anos.
- d. () Como o ser humano foi ficando mais alto ao longo dos anos.

Imagem I



Imagem II



3. Observe a imagem:

- a) A imagem I, representa o Homo Erectus e a imagem II, representa o Homo Sapiens.
- b) A imagem I, representa o Homo Sapiens e a imagem II, representa o Homo Erectus
- c) As imagens I e II representam o Australopithecus.
- d) As imagens I e II representam O Homo Habilis.

• Assinale apenas uma alternativa. Está correta:

- a. () I b. () II c. () III d. () IV

ARTE 23/04/2020

Assista o vídeo: Momento da Arte / Estação Brincadeiras e realize as tarefas abaixo:
<https://www.youtube.com/watch?v=kHUSZ3TL9no&feature=youtu.be>

1º Atividade : Convide pessoas de sua casa para brincar de:

- Quente ou frio
- Desenhar pontos e traços em seu caderno e falar a sílaba PA segundo a orientação: ponto (rápido) traço (longo):
- Morto vivo
- De quem é essa voz?
- Escravos de Jó

Obs: Essas brincadeiras estão explicadas no vídeo.

ARTE 30/04/2020

2º Atividade

1) Sobre o som, pesquise e explique em poucas palavras o que significa:

- intensidade
- duração
- altura
- timbre
- ritmo

2) De acordo com a produção do som, desenhe os instrumentos sugeridos abaixo:

a) Violino (produz som agudo)

b) Contrabaixo (produz som grave)

ARTE 07/05/2020

3º Atividade : Agora, você vai assistir o vídeo: **Momento da Arte / Estação Saúde**, e em seguida, faça a tarefa manual sugerida. Capriche e não esqueça de lavar sempre as mãos!

<https://www.youtube.com/watch?v=qSjGsteKBZQ>

EM SEU TEMPO LIVRE, ASSISTA: O Show Da Luna, Episódio : Uma Mão Lava a Outra.

<https://www.youtube.com/watch?v=SesdKLnm57Q> Vamos

Vamos lá pequeno artista! Você consegue!

CIÊNCIAS –

PARA 15 DIAS- 20/04/2020 a 04/05/2020

ATIVIDADE 1

LEIA COM ATENÇÃO:

Adiléa M. L. Generoso



JOSÉ VIAJOU NAS FÉRIAS
PARA OUTRO PAÍS.

ELE ESQUECEU DE LAVAR SEMPRE AS SUAS
MÃOS, COM ÁGUA E SABÃO E NÃO USOU O
ÁLCOOL GEL 70%.

JOSÉ NÃO SE PREVENIU E FOI CONTAMINA-
DO PELO CORONAVÍRUS.

COITADO DE JOSÉ! ELE TEVE FEBRE ALTA,
DOR DE GARGANTA E MUITA TOSSE.

COMO NÃO TINHA VACINA PARA O CORONA-
VÍRUS, O MÉDICO COLOCOU-LHE DE REPOU-
SO E MANDOU QUE TOMASSE BASTANTE ÁGUA
PARA ALIVIAVAR OS SINTOMAS.

JOSÉ FICOU CURADO E PASSOU A FAZER
CAMPANHAS PREVENTIVAS.



**CORONAVÍRUS
É UM PERIGO!...**

ATIVIDADE – 2

1- COLOQUE V OU F:

☐ JOSÉ FICOU ATENTO ÀS DICAS DE PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS.

☐ ELE SE CONTAMINOU.

☐ JOSÉ TEVE TOSSE E FEBRE ALTA.

☐ ELE TOMOU REMÉDIOS.

2- COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	SÍLABAS	QUANTIDADE
GARGANTA		
TOSSE		
CONTAMINADO		
MEDICO		
DOR		
CORONAVÍRUS		

3- PINTÉ APENAS AS PALAVRAS QUE ESTÃO RELACIONADAS COM O CORONAVÍRUS:

☐ VÍRUS

☐ TOSSE

☐ LENÇO

☐ MAMÃO

☐ PERNA

☐ ÁLCOOL

☐ ESPIRRO

☐ CARNE

☐ MÃO

☐ SALIVA

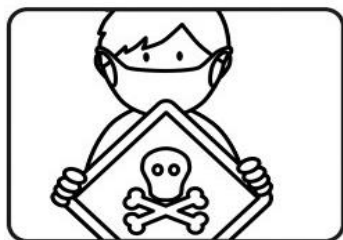
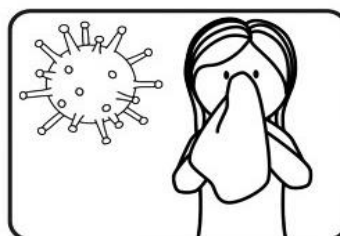
☐ MÁSCARA

☐ FLOR

ATIVIDADE 3

A) OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E CRIE UMA LEGENDA PARA CADA UMA. CORONAVÍRUS NO BRASIL, JÁ TEMOS ATÉ O MOMENTO 182 CASOS SUSPEITO E SÓ UM CONFIRMADO. OBSERVE AS IMAGENS E CRIE LEGENDAS.





B) CHARGE: DESENHO HUMORISTICO COM OU SEM LEGENDA OU BALÃO, ENCONTRADO EM JORNAIS E REVISTAS TENDO COMO TEMA ALGUM ACONTECIMENTO ATUAL. CRIE UMA CHARGE NO ESPAÇO ABAIXO E DEPOIS INTERPRETE, O QUE ELA QUER DIZER.



ESPAÑHOL

PERÍODO DE 20/04/2020 A 24/04/2020

Componente curricular: Língua Estrangeira- Espanhol
Grado: 5º ano

Desenvolvimento da atividade: Assista ao vídeo sugestivo de Los deportes clicando no link <https://www.youtube.com/watch?v=w3QWaF2oELE> e registre em seu caderno o nome dos esporte em espanhol e português. Escolha um esporte que você pratique ou que você mais gosta e faça um desenho (dibujo) em seu caderno



Haz un hermoso dibujo de tu deporte favorito.

Blank area for drawing the favorite sport.

ESPAÑHOL

PERÍODO DE 07/04/2020 A 01/05/2020

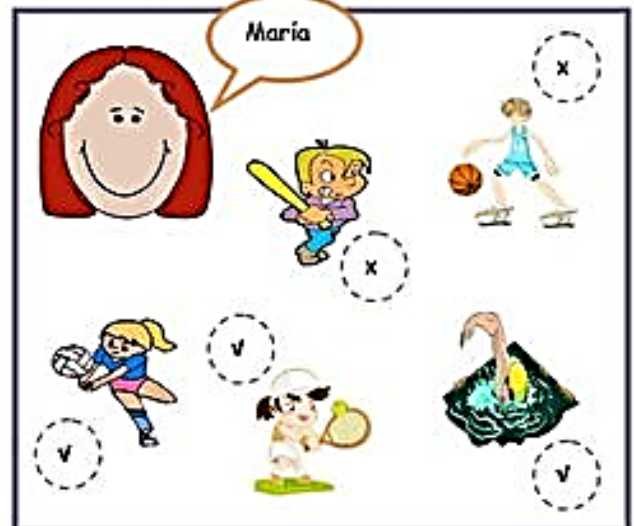
Grado: 5º ano

Desenvolvimento da atividade: Com base nas explicações sobre os esportes na aula passada, faça no seu caderno o que se pede no exercício abaixo. Depois de completar as frases em espanhol, faça a tradução das mesmas para o português.

- Mira los cuadros y completa las frases con le gusta o no le gusta.

Gustar		
Me	gusta	el deporte
Te		el baloncesto
Le		la natación
Nos	gustan	los deportes
Os		los bolos
Les		

Gustar		
No me	gusta	el deporte
No te		el baloncesto
No le		la natación
No nos	gustan	los deportes
No os		los bolos
No les		



- Sigue el ejemplo:

A Antonio le gusta el ciclismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A María no le gusta el béisbol.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ESPAÑHOL

PERÍODO DE 04/05/2020 A 08/05/2020

Componente curricular: Língua Estrangeira- Espanhol

Grado: 5º ano

Desenvolvimento da atividade: Vamos lembrar “Los materiales escolares”. Registre em seu caderno o nome dos materiais escolares em espanhol e português. Em seguida complete a palavra que está faltando nas frases abaixo.



Vamos a completar.

Usemos las palabras aprendidas completando las frases.



1. La _____ la usamos para borrar.



2. La _____ la usamos para medir.



3. En el _____ buscamos palabras desconocidas.



4. En el _____ escribimos las tareas.



5. Con los _____ de _____ pintamos los dibujos.

ATIVIDADE 1

Jogos Populares

Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

Amarelinha

Tela do artista IvanCruz representando a brincadeira da amarelinha



Jogada em grupo, no chão é desenhada uma sequência de uma e depois dois quadrados. São feitos dez quadrados e cada um leva um número (de 1 a 10). Com uma pedra, por exemplo, cada jogador deve acertar na casa dos números em sequência e ir pulando (comum e dois pés) cada quadro, até chegar no final. O jogador não pode pisar no número que está a pedra, nem nas linhas dos quadrados.

Assim, ganha quem conseguir atingir todos os números e pular sem pisar fora ou na quadra que está lançada a pedra.

ATIVIDADE 2

Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

Pega-Pega

Ilustração antiga representando a brincadeira de pega-pega



Em grupo, uma pessoa é escolhida para ser o pegador de outras. Assim que este encosta a mão em outras, a pessoa fica fora de jogo. O objetivo é tocar em todos os jogadores.

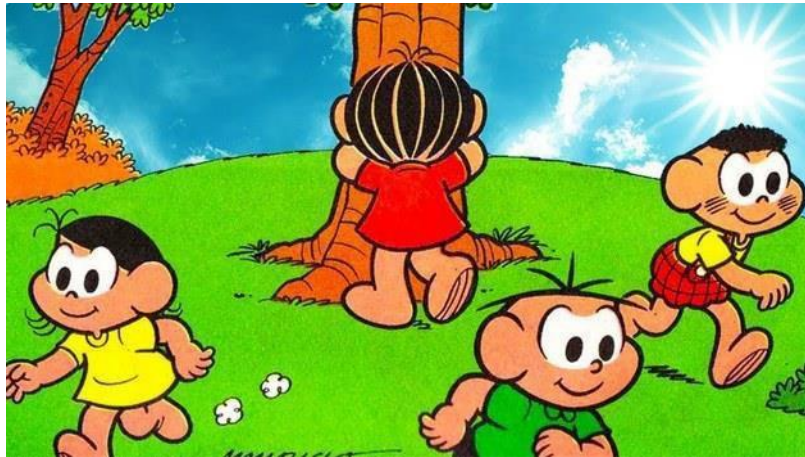
Há diversas versões dessa brincadeira popular. Uma delas é quando o pegador toca em uma pessoa, essa muda sua posição e passa a pegar as outras.

ATIVIDADE 3

Atividade para copiar e se possível realizar em casa a brincadeira.

Os jogos populares são brincadeiras tradicionais e que podem ser jogadas individualmente ou em grupo.

Esconde-Esconde



A Turma da Mônica brincando de esconde-esconde

Brincadeira em grupo onde uma pessoa fica encarregada de contar (geralmente até 10) e de olhos fechados, até que os outros se escondem. O local onde a pessoa realizou a contagem é utilizado para imunizar os outros, o qual é chamado de "pique". Por isso, em alguns lugares essa brincadeira é também conhecida por **pique-esconde**. Se o último jogador conseguir atingir o pique e dizer a frase "salvo o mundo", todos os jogadores que foram pegos ficam salvos. A partir disso, a mesma pessoa deve realizar a contagem novamente.

Bônus:

Assistir ao vídeo e observar como é feito o brinquedo chamado "corrupio", vamos disponibilizar outras formas fáceis de construir esse brinquedo com reciclados.

Segue os links e boa diversão: Peça ajuda a um adulto.

<https://www.youtube.com/watch?v=tFVGG-L8R0Q><https://www.youtube.com/watch?v=VCzsDVdywc8>

