

TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Senhores Pais/responsáveis, segue as atividades que deverão ser realizadas pela criança, uma por dia, no caderno de registro

25/05/2020 a 29/06/2020

ATIVIDADE 1

1. TRANSCREVA O TEXTO E AS QUESTÕES. LEIA E RESPONDA:

O gato e os camundongos

Um gato que, enfraquecido pela idade e, por isso, já sem condições de caçar camundongos, pensou num modo de atraí-los ao alcance de suas patas. Para tanto, pendurou-se pelas pernas traseiras em uma pequena estaca, achando que os camundongos o tomariam por uma sacola ou, no mínimo, por um gato morto, dele arriscando aproximar-se. O primeiro camundongo que apareceu para dar uma olhada foi suficientemente prudente para se manter à distância: — Vi muitas sacolas na minha vida — sussurrou ele a um amigo —, mas nenhuma com cabeça de gato!

O outro camundongo, por sua parte, disse ao gato:

— Fique pendurado aí o tempo que quiser, mas eu é que não vou chegar perto. Você não é esperto o bastante para nós.

(<https://grupocjc.wordpress.com/2009/12/23/o-gato-e-os-camundongos/>)

- A) Quais são todos os animais citados na história?
- B) No trecho da história, "(...) para se manter à distância", o que significa a expressão destacada?
- C) Qual o título do texto?
- D) Quais os sinais de pontuação que aparecem no texto?

ATIVIDADE 2

Bruxa Fafá convidou você para visitar a casa dela. Conte o que você viu lá:

- Quantos cômodos tinha a casa?
- De que cor eram as paredes? E as janelas?
- O que existia dentro da casa: cama, cadeiras, mesas?
- Você gostaria de morar numa casa como a da Bruxa Fafá?

Orientações para as produções textuais:

1. Seu texto deve ter no mínimo 15 e no máximo 25 linhas escritas;
2. Atente para a construção de uma história com criatividade.
3. Organize o texto em parágrafos.
4. Fique atento (a) à grafia correta das palavras.

ATIVIDADE 3

1. Complete as frases com substantivos.

- a) Os _____ adoraram jogar futebol no campinho.
- b) A _____ botou ovos hoje cedo.
- c) Eu vi um _____ do pintor Raimundo Cella na parede da sala.
- d) O _____ é considerado o rei da selva.
- e) Eu tenho uma _____ que escreve da cor verde.
- f) As _____ estão abertas. Feche-as, pois pode chover!

2. Ao escrever os substantivos, como você sabe que deve escrevê-los no SINGULAR ou PLURAL? No FEMININO ou MASCULINO? Quais foram as palavras que te ajudaram

TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

01/06/2020 a 05/06/2020

ATIVIDADE 1

1). Escrevam quais são os: ARTIGOS DEFINIDOS e os ARTIGOS INDEFINIDOS:

2. Escreva uma frase utilizando um artigo definido e outra usando o artigo indefinido.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.
Disponível em: <<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagens/0000000447/0000003347.jpg>>.

Retire do texto um:

- a) pronome:.....
- b) verbo:
- c) substantivo:
- d) pronome:

ATIVIDADE 2

3) Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto: **eu, tú, ele, ela, nós, vós, eles, elas**

- a) _____ admiro a serra do mar. e) _____ admiramos a serra do mar.
- b) _____ admiras a serra do mar. f) _____ admirais a serra do mar.
- c) _____ admira a serra do mar. g) _____ admiram a serra do mar.
- d) _____ admira a serra do mar. h) _____ admiram a serra do mar

ATIVIDADE 3

4) Complete com os pronomes possessivos: **meus, nosso, nossas, minha, sua.**

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a _____ é azul.
- b) _____ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é _____.
- d) _____ tia é muito querida entre nós.

TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA PORTUGUESA

08/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1

1) Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes adequados:

- A) Gabriel e André são muito inteligentes. **Gabriel e André** adoram estudar.
B) Joana e eu fomos ao cinema. **Joana e eu** assistimos o filme “A nova onda do Imperador”.
C) Pablo foi passar as férias na casa da avó. **Pablo** adora ir para lá.
D) Beatriz e Ana são muito amigas. **Beatriz e Ana** adoram brincar juntas.

* Complete as frases com os pronomes: eu – ele – eles - nós – elas:

- a) _____ adoro tomar sorvete.
b) _____ ficamos muito felizes com as notas das provas.
c) _____ trabalha na fábrica de artigos esportivos.
d) _____ foram juntas ensaiar a dança.
e) _____ cheguei em casa atrasado.

ATIVIDADE 2

2) Observe a imagem a seguir:



O texto é uma charge, e tem por objetivo, ilustrar, por meio da sátira, os acontecimentos atuais que despertam o interesse público.

- 1) Qual é o assunto da charge?
2) O assunto está relacionado com alguma das recomendações solicitadas pelas autoridades de nossa cidade, estado ou país? Qual é a recomendação?
3) Qual é o humor da charge?
4) O que surpreendeu o Caracol?

Disponível em: Charge do Amarildo: Combate ao Coronavírus - Fiquem em casa!. Acesso em: 25 mar 2020

Ortografia

ATIVIDADE 3

3) Use MAU ou MAL:

- a) Detesto bife.....passado.
b) Essa história está.....contada.
c) Sempre soubemos que ele tinha um.....caráter.
d) O bem e o.....são forças opostas.
e) O meninobateu no irmão.
f) Quietos crianças, mamãe está passando.....

MAL X MAU

Antônimo de **BEM**
Ele é mal-humorado.
Ele é bem-humorado.

Antônimo de **BOM**
Ele é um homem mau.
Ele é um homem bom.



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

26/05/2020 a 29/06/2020

ATIVIDADE 1

1) Álgebra - Expressões Numéricas com as quatro operações

Explicação: Nas expressões numéricas em que não há parênteses, as multiplicações e as divisões devem ser feitas antes das adições e das subtrações.

Nas expressões com parênteses, colchetes e chaves, primeiro devem ser efetuados os cálculos que estão entre colchetes e finalmente os que estão entre chaves.

Exemplo 1 : $6 + 4 = 5$

a) Primeiro vamos fazer a multiplicação de 4 vezes 5.

b) Ao resultado da multiplicação somamos o 6, obtendo o resultado da expressão.

$$\begin{array}{r} (6 + 2) \times 3 + 5 \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 8 \times 3 + 5 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad 24 + 5 \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad \quad \quad \quad 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 + 4 \times 5 = \\ \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 6 + 20 \\ \quad \quad \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad \quad 26 \end{array}$$

Exemplo 2: $(6 + 2) \times 3 + 5$

a) Primeiro resolvemos a operação dentro dos parênteses.

b) Multiplicamos o resultado de parênteses por 3.

c) E finalmente adicionamos o 5, obtendo o resultado da expressão.

Ao resultado da multiplicação somamos o 6, obtendo o resultado da expressão

ATIVIDADE 2

2) RESOLVA AS EQUAÇÕES

a) $7 + 8 \times 9 =$

b) $8 + 7 \times 9 =$

c) $8 \times 7 + 9 =$

d) $5 + 3 \times 9 =$

e) $6 \times (2 + 7) =$

f) $7 \times (3 + 5) =$

ATIVIDADE 3

3) Com os números 3, 5 e 7 escreva 3 (TRÊS) expressões numéricas com resultados diferentes, usando pelo menos duas operações distintas. Apresente a resolução.



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º Anos _____

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

MATEMÁTICA

02/06/2020 a 05/06/2020

ATIVIDADE 1

1) Com os números 5 , 8 e 9 escreva expressões numéricas cujos resultados sejam:

- a) 31
- b) 77
- c) 37
- d) 67
- e) 49
- f) 5

ATIVIDADE 2

a) Utilize a **operação inversa** para calcular o valor de cada quadrinho partindo das informações sobre algumas cidades. A distância entre Conde e Salvador em linha reta é 151km.

+ 39 = 151 Resposta: _____

b) Pela BR-101 a distância aumenta de 151 para 203 KM.

- 59 = 203 Resposta: _____

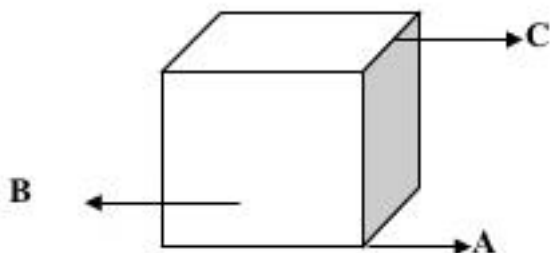
c) A cidade de Araci conta com 22.000 habitantes.

+ 13.000 = 22.000 Resposta: _____

ATIVIDADE 3

Geometria

Escreva a legenda da figura usando as seguintes palavras: aresta, vértice e face.



A. _____
B. _____
C. _____



**CIDADE DE
PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

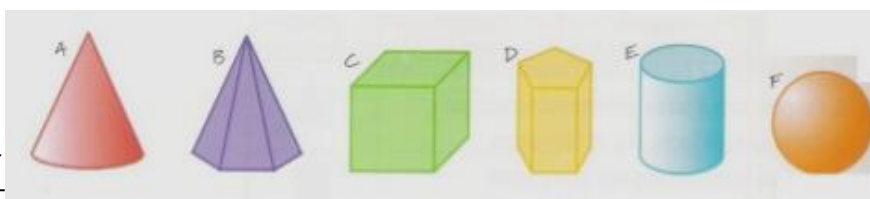
MATEMÁTICA

09/06/2020 a 12/06/2020

ATIVIDADE 1

1) Observe as figuras e identifique os sólidos acima representados, através da letra correspondente:

- a) Poliedros: _____
b) Não Poliedros: _____
c) Prisma: _____
d) Pirâmides: _____
e) Cones: _____



ATIVIDADE 2

2) ATENÇÃO! LEIA, COPIE OU IMPRIMA AS INFORMAÇÕES E A TABELA:



Na minha cidade há um abrigo para proteger animais maltratados e abandonados. Eles recebem e cuidam desses animais até que alguém faça a adoção. Mamãe quer ajudar o abrigo com as despesas. Por isso, fiz uma visita para conhecer o lugar, verificar os gastos e analisar como podemos ajudar. Você me ajuda a fazer essa análise? Vamos começar preenchendo as tabelas de consumo de ração e leite.

1 - Quantidade de pacotes de ração para cães do abrigo de animais

Qtde cachorros	2	6	18	54	60	120	30
Pacotes de ração para o mês	6	18	54				
Qtde de pacotes por cachorro							

ATIVIDADE 3

a) Existe alguma relação entre o número de cachorros e a quantidade de pacotes de ração?

b) Hoje existem no abrigo 80 cachorros. Mamãe quer doar ração para a metade deles. Quantos pacotes ela deve doar?

c) O que podemos observar em relação ao consumo de leite e a quantidade de gatos?

d) Mês passado o abrigo gastou 300 litros de leite. Se metade dos gatos foram adotados, quantos litros serão gastos agora?

TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

GEOGRAFIA

27/05/2020 a 10/06/2020

ATIVIDADE 1



- Qual o nome da linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério norte e Hemisfério sul?
- Como se chama a linha que divide a Terra em Hemisfério oriental e Hemisfério ocidental?
- Quantos e quais são os continentes e os oceanos da Terra?
- De acordo com o meridiano de Greenwich, em qual hemisfério está localizado o continente americano?
- De acordo com a linha do

Equador, em qual hemisfério está localizada a maior parte do Brasil?

ATIVIDADE 2

Observe o mapa do Continente Americano para responder as questões:



1. Agora, identifique cada país com as siglas a seguir. **(AC)** América Central **(AN)** América do Norte **(AS)** América do Sul

() Argentina	() Haiti	() Canadá
() Brasil	() Suriname	() cuba
() Panamá	() México	() Chile
() Paraguai	() Jamaica	() Equador
() Uruguai	() Guatemala	() Bolívia
() El Salvador	() Venezuela	() Estados Unidos
() Bahamas	() Colômbia	() Nicarágua

2. O Brasil faz limite com quase todos os países da América do Sul, exceto com:

3. Qual oceano banha a parte leste da América do Sul?

4. Qual oceano banha a parte oeste da América do Sul?

ATIVIDADE 3

- CITE dois países que não são banhados por oceano.
- PINTE, no mapa, dois países que são banhados pelo oceano Pacífico.
- ESCREVA os nomes de dois países que têm terras localizadas nos dois hemisférios determinados pela linha do Equador.



TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

HISTÓRIA

26/05/2020 a 09/06/2020

Para responder as atividades dessa semana, o aluno deverá ler o texto abaixo, para compreender o assunto sobre: As Tradições orais e a Valorização da memória.

A atividade pode ser impressa ou copiada no caderno.

HISTÓRIA E MEMÓRIA

O conjunto dos acontecimentos e das experiências que ocorrem no dia a dia, tanto de uma pessoa como de um grupo, pode ser chamado de história vivida. Essa história pode integrar as **lembranças** das pessoas e dos grupos que a viveram. Mas existem outras vivências que podem ser **esquecidas**. A memória constitui, então, um “campo de disputa histórico” entre lembranças e esquecimentos.

Muitas vivências e conhecimentos não foram documentados no período em que aconteceu, mas, por meio da oralidade, tradição oral, é possível resgatar esse conhecimento, quando se mantém a tradição de passar o conhecimento de geração em geração. Assim, compreender a importância do registro e das tradições orais para a preservação da cultura, é uma forma de transmissão da mesma.

(Revista Nova Escola)

ATIVIDADE 1

- 1) Você tem lembranças de sua infância? Quais?
- 2) Que experiências tem marcado esse momento que você está vivendo agora? Você imagina que, no futuro, irá se lembrar ou esquecer?

ATIVIDADE 2

- 1) Você tem o costume de registrar sua vida em fotografias, vídeos, blogs, cartas, diário, entre outros? Comente sua resposta
- 2) Para você, é importante preservar esses registros? Por quê?

ATIVIDADE 3

- 1) Você convive com pessoas mais velhas (avós, bisavós)? Destaque o que você já aprendeu com essas pessoas, que está relacionado às tradições orais, ou seja, o que é passado de geração em geração.

TURMA: 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

ARTE

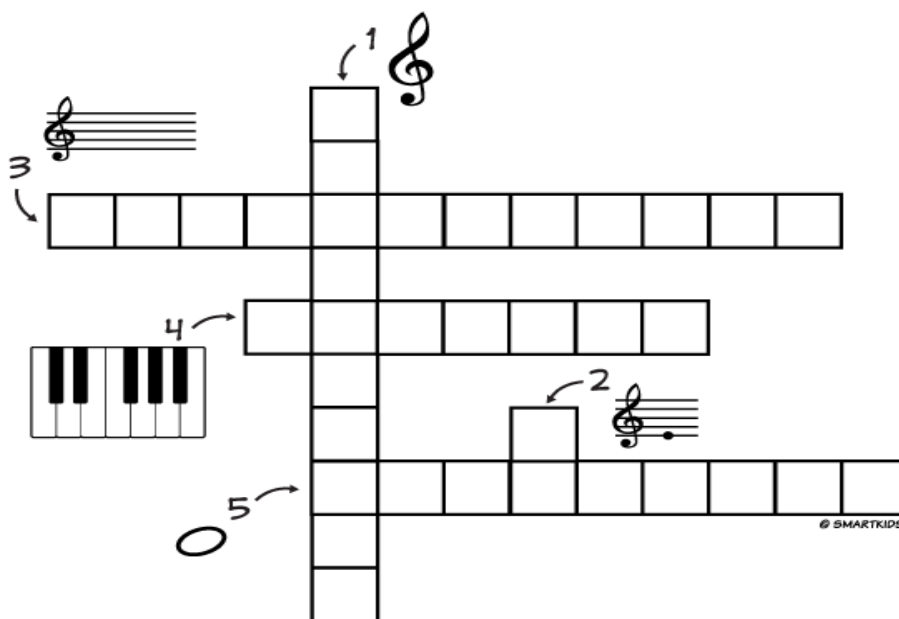
Dia 28 de maio

Atividade 1

1) Sobre leitura musical, complete a cruzadinha de acordo com a figura correspondente:



DICA: Nenhum a
palavra tem o
mesmo número de
letras



2) Agora, pesquise e responda o que significa pentagrama e quais são as notas musicais.

Dia 04 de junho

Atividade 2

O ser humano sempre criou maneiras de produzir sons utilizando o próprio corpo (batendo palmas ou os pés no chão por exemplo) ou produzindo instrumentos rudimentares feitos com ossos de animais, conchas, sementes e outros materiais. Sendo assim, que tal criar um instrumento musical com sucatas ou com qualquer outro material que você tenha em casa? Divirta-se e faça muito barulho depois.



Dia 11 de junho

Atividade 3

3) Copie em seu caderno o texto abaixo e, em seguida, desenhe uma breve ilustração do que você compreendeu.

A dança na festa junina

Não esqueça de colorir bem bonito! Introduzidas pelos portugueses, onde o culto a São João é um dos mais antigos e populares, as festas juninas (de junho) ou joaninhas (de João) iniciam-se no dia 12 do mês, e terminam no dia 29 (São Pedro). Durante os festejos acontecem quadrilhas, forrós, leilões e bingos.

Sem movimento não existe dança, precisando de um espaço para a influência do movimento e o tempo da música. Cada movimento precisa de um ritmo e se dá de acordo com as organizações temporais da música. Os trajes dos dançarinos são sempre coloridos, com muitos babados e laços, todos se vestem de caipira.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO,
ESPORTE, CULTURA E LAZER.
ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ADÊ MARQUES



TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CIÊNCIAS

25/05/2020 a 08/06/2020

ATIVIDADE 1

NUTRIÇÃO- Leia, copie e responda em seu caderno:

a) O que o ser humano gasta durante suas atividades diárias?

b) Os alimentos funcionam como o que para o nosso corpo?

c) Devemos ter quantas refeições diárias e quais são elas?

Geralmente durante o dia gastamos energia para pensar, brincar, praticar esportes e realizar todas as nossas atividades. A energia perdida é novamente obtida por meio dos alimentos. Os alimentos são combustíveis para nosso corpo. Por isso devemos ter uma boa alimentação, com pelo menos cinco refeições diárias: café da manhã, lanche, almoço, lanche e jantar.

Devemos ingerir alimentos variados de diferentes origens, para obtermos nutrientes necessários à saúde do nosso corpo. O importante não é a quantidade, mas a qualidade dos alimentos. Precisamos nos acostumar a experimentar o que não conhecemos, desde frutas e verduras até pratos sofisticados, para enriquecer a nossa alimentação.

Dia 01 de junho

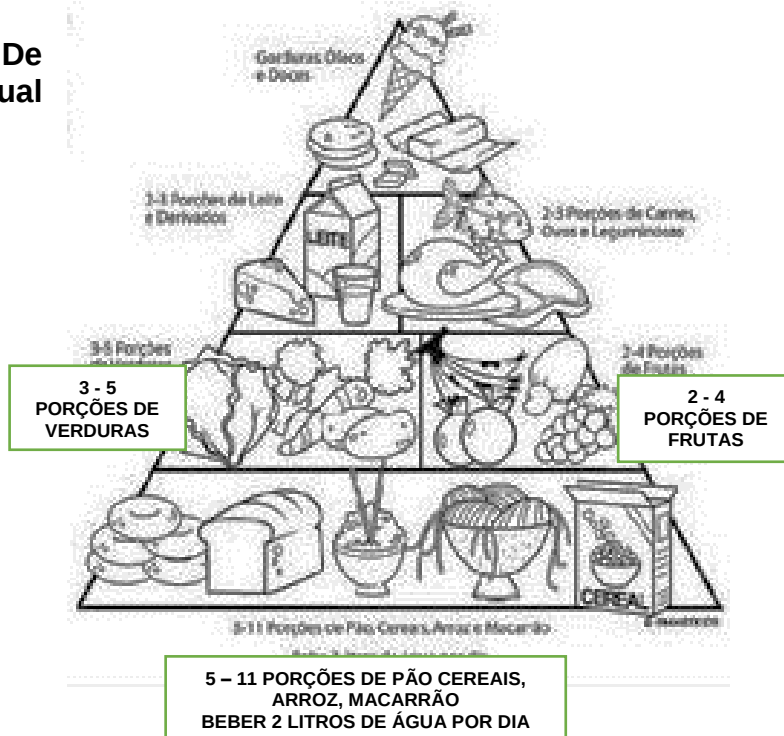
ATIVIDADE 2

2) Observe a imagem e responda. De acordo com a pirâmide alimentar qual porção devemos ingerir de:

Carboidratos: _____

Verduras: _____

Frutas: _____



Dia 08 de junho

ATIVIDADE 3

3) FAÇA UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCÊ INGERE EM SUAS REFEIÇÕES DIÁRIAS: CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO E JANTA (OU LANCHE DA NOITE) E DEPOIS ILUSTRE:

TURMA : 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

LÍNGUA ESPANHOLA
29/05/2020 a 12/06/2020
ATIVIDADE 1

1) Sobre los meses del año responda:

- Un año tiene _____ meses.
- _____ es el primer mês del año.
- El cuarto mes es _____.
- _____ es el último mês del año.
- _____ es el mes antes de febrero.

ATIVIDADE 2

1) Las estaciones, responda de acordo com o Hemisfério Sul, onde moramos e se localiza nosso país Brasil:

- La primavera comienza en el mes _____
- El verano comienza en el mes _____
- El otoño comienza en _____
- El invierno comienza en _____

Las Estaciones del Año ☺PreparaNiños		
Día de Inicio	Hemisferio Sur	Hemisferio Norte
21 de marzo	OTOÑO	PRIMAVERA
21 de junio	INVIerno	VERANO
21 de septiembre	PRIMAVERA	VERANO
21 de diciembre	VERANO	INVIerno

DICA: Nenhuma palavra tem o mesmo número de letras

ATIVIDADE 3

1) Coloque os dias da semana em ordem, e logo classifique dias da semana e fim de semana na tabela abaixo:

Días	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Días	
Miércoles	
Viernes	
Lunes	
Domingo	
Jueves	
Martes	
Sábado	

Días de la semana	

Días del fin de semana	

TURMA: 5º Anos

PERÍODO: DE 25/05/2020 A 12/06/2020

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

EDUCAÇÃO FÍSICA

28/05/2020 a 11/06/2020

ATIVIDADE 1

1) Sudoku por vezes escrito **Sudoku** é um jogo baseado na colocação lógica de números. No Sudoku 2x2 é preciso preencher os quadrados com números de 1 a 4, e eles não podem se repetir na mesma linha, coluna ou agrupamento de quadrados. Exemplo abaixo:

Exemplo:

2	3	4	1
4	1	2	3
3	2	1	4
1	4	3	2

Agora tente resolver estas atividades abaixo:

3			2
	4	1	
	3	2	
4			1

			3
3	2	4	
	4	3	2
2			

ATIVIDADE 2

Variação do Sudoku

2) Com base da aula passada, vamos aumentar o nível de dificuldade do jogo Sudoku. Agora com números de 1 a 6.

		4	2	3	5
5	2	3		1	4
2	4		5		3
3		5	4	2	1
	5	2	3	4	
4	3	6	1	5	2

3		4	2		5
	2			6	
		2	1		
		1	5		
	1			5	
2		3	6		1

2					3
		1	2		
	1			4	
	6			3	
		4	5		
1					4

ATIVIDADE 3

Jogos Populares – Piões de tampinha.

3) Atividade pra fazer com tampinhas. É só furá-las no meio, passar um palitinho de espeto já cortado, para ficar menorzinho, e pronto. Depois é só se divertir.

Materiais:

- Tampas de garrafa Pet
- Palitos de espetinho.

Pedir para um adulto furar a tampinha bem no centro.
(Mandar imagem dos trabalhos).

