

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 03/08/2020 A 28/08/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

TUCANO ENGRAÇADO

LÁ NO SÍTIO DO TITIO
TEM UM TUCANO ENGRAÇADO.
ELE VOA LÁ PRO FIO.
DEPOIS SOBE NO TELHADO.

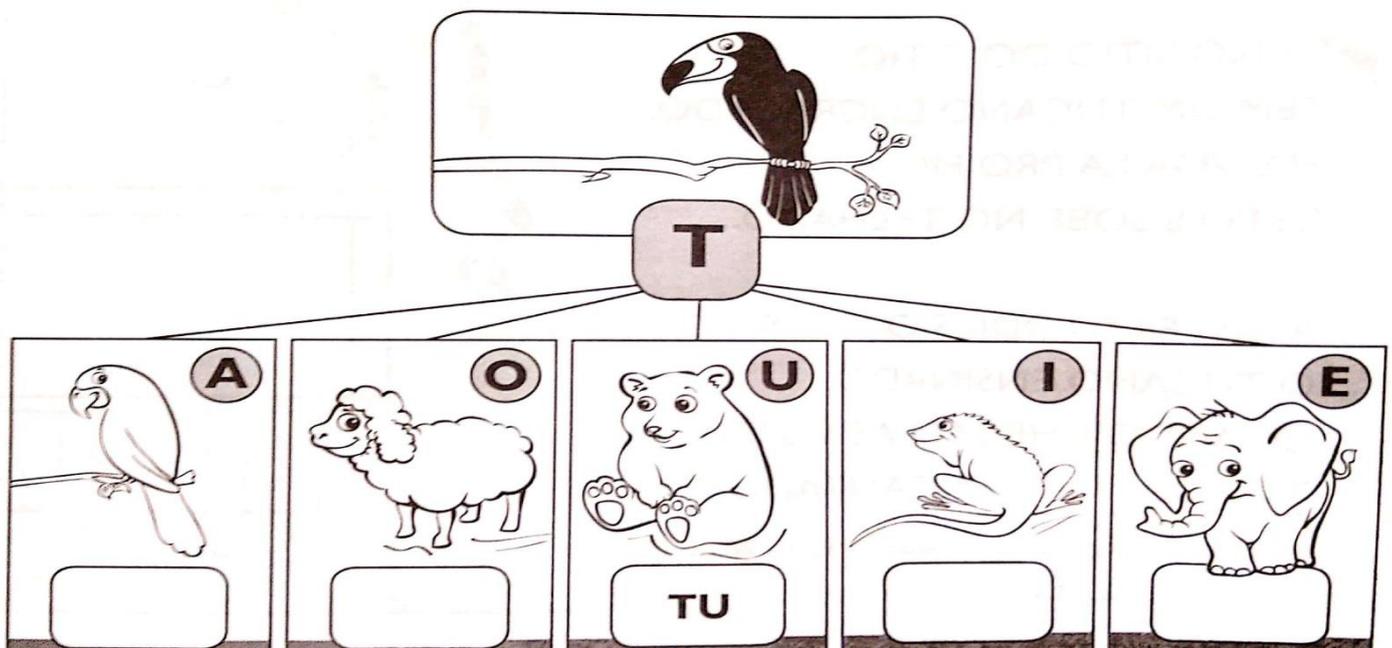
ASSIM FAZ TODOS OS DIAS
O TUCANO ENSINADO.
QUANDO CHEGAM AS VISITAS,
TODOS FICAM ENCANTADOS!

GRACA BOQUET



ATIVIDADE 1

JUNTE AS LETRAS DOS QUADROS, ESCREVA A SÍLABA FORMADA E LEIA-A.



A

O

U

I

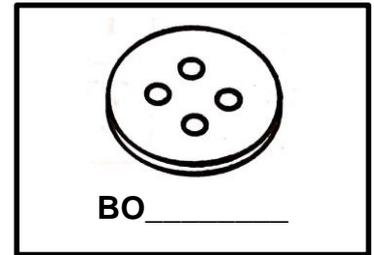
E

TU

ATIVIDADE 2

JUNTE AS LETRAS EM DESTAQUE E, DEPOIS, COMPLETE A PALAVRA DO QUADRO AO LADO COM A SÍLABA FORMADA.

T + **ÃO** =



ATIVIDADE 3

JUNTE AS SÍLABAS E ESCREVA PALAVRAS.

TA → PA _____
CO _____

TO → PO _____
LO _____

TI → A _____
ME _____

TU → DO _____
BO _____

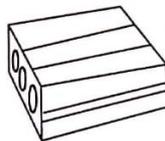
ATIVIDADE 4

PINTE A FICHA COM O NOME DO DESENHO E, DEPOIS PRATIQUE A ESCRITA DA PALAVRA.



TÁBUA

TESOURA



TIGELA

TIJOLO



MATO

PATO

ATIVIDADE 5

LEIA O TEXTO.



O SAPO SALOMÃO

O SAPO VIVE NA LAGOA.
SEU NOME É SALOMÃO.
SALOMÃO PULA NA LAMA.
ELE FCA TODO SUJO!

GRAÇA BOQUET

ATIVIDADE 6

DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE A RESPOSTA CERTA COM UM X.

O SAPO VIVE:

- () NO RIO.
() NA LAGOA.

SEU NOME É:

- () ROMÃO.
() SALOMÃO.

SALOMÃO PULA:

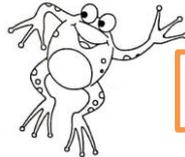
- () NO RIO.
() NA LAMA.

ELE FICA TODO:

- () FEIO.
() SUJO.

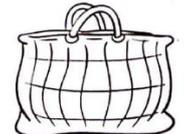
ATIVIDADE 7

ESCREVA AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DAS FIGURAS:



ATIVIDADE 8

NUMERE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS FICHAS.



ATIVIDADE 9

VAMOS CANTAR!

O NAVIO ESTORIL

ELE É GRANDE E FORMOSO,
TEM O NOME DE ESTORIL.
VAI DO SUL PARA O NORDESTE
COM TURISTAS DO BRASIL.

GRAÇA BOQUET



ATIVIDADE 2

ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE O NÚMERO DE CARINHAS DE CADA CONJUNTO.

ATIVIDADE 3

AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU, DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS EM DESTAQUE:

ANTECESSOR		SUCESSOR
	10	
	7	
	2	
	5	
	8	

ATIVIDADE 4

ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES NA HORIZONTAL:

+ =

+ =

+ =

+ =

ATIVIDADE 5

CONTINUE A FAZER AS ADIÇÕES CONFORME O MODELO EM DESTAQUE.

The illustration shows a girl on the left and a boy on the right. Between them is a box with 4 crayons on the left and 2 on the right, with the equation $4 + 2 = 6$ below. To the right of the boy is another box with 5 crayons on the left and 1 on the right, with the equation $___ + ___ = ___$ below. Below the girl is a box with 1 crayon on the left and 1 on the right, with the equation $1 + 1 = ___$ below. Below the boy is a box with 4 crayons on the left and 1 on the right, with the equation $___ + ___ = ___$ below.

ATIVIDADE 6

PROBLEMA ENVOLVENDO ADIÇÃO ATÉ O RESULTADO 10.

BRUNO GANHOU 3 PIPAS. COMPROU MAIS 4. COM QUANTAS PIPAS FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	FICOU COM _____ PIPAS.

ATIVIDADE 8

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS PARES:

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	

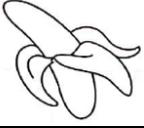
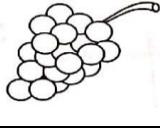
ATIVIDADE 9

COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS ÍMPARES:

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30

ATIVIDADE 10

OBSERVE O GRÁFICO DAS FRUTAS E RESPONDA:

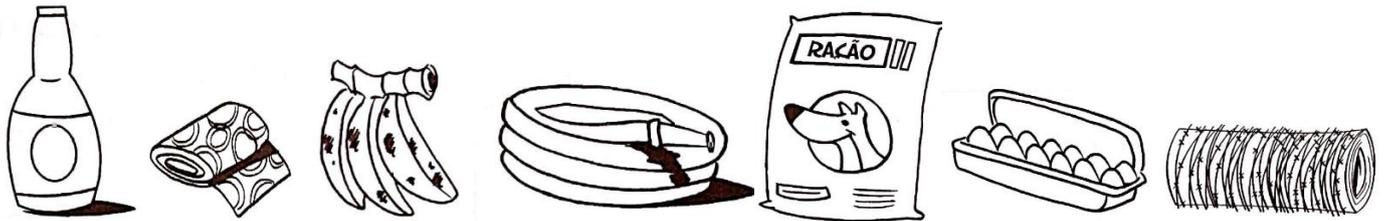
				
12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

ESCREVA A QUANTIDADE DE FRUTAS DE ACORDO COM O GRÁFICO:

- A) BANANA ()
- B) MAÇÃ ()
- C) UVA ()
- D) MORANDO ()

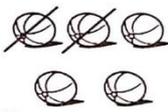
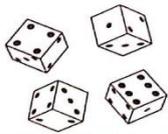
ATIVIDADE 11

CIRCULE E PINTE O QUE PODEMOS COMPRAR A METRO.



ATIVIDADE 12

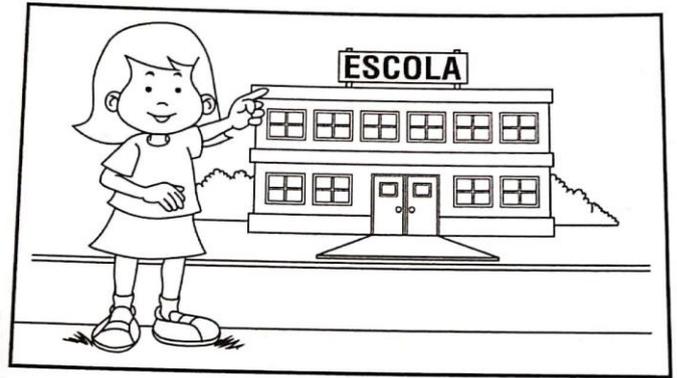
RISQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE SE PEDIU E REGISTRE O RESULTADO AO LADO. VEJA O MODELO.

RISQUE DUAS BOLAS.		5 BOLAS MENOS 2 BOLAS É IGUAL A (3) BOLAS. $5 - 2 = 3$
QUANTAS BOLAS SOBRARAM? (3)		
RISQUE TRÊS DADOS.		4 DADOS MENOS 3 DADOS É IGUAL A (1) DADO _____ - _____ = _____
QUANTOS DADOS SOBRARAM? (1)		
RISQUE UMA PETECA.		4 PETECAS MENOS 1 PETECA É IGUAL A (3) PETECAS. _____ - _____ = _____
QUANTAS PETECAS SOBRARAM? (3)		

HISTÓRIA

A ESCOLA

A ESCOLA É UM AMBIENTE MUITO IMPORTANTE PARA A FORMAÇÃO DAS PESSOAS É A PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELA CONSTRUÇÃO DO SABER E PELO DESENVOLVIMENTO CRÍTICO DAS CRIANÇAS COMO CIDADÃOS ATUANTES NA SOCIEDADE.



ATIVIDADE 1

QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

ATIVIDADE 2

COMPLETE COM AS VOGAIS, DESCUBRA E ESCREVA O NOME DOS LUGARES DA ESCOLA:

C _ _ _ NT _ _ _ N _ _ _
P _ _ T _ _ _ _ _
D _ _ R _ _ T _ _ R _ _ _ _
S _ _ L _ _ D _ _ _ _ _ L _ _

ATIVIDADE 3

ILUSTRE O LUGAR EM QUE VOCÊ MAIS GOSTA DA ESCOLA.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw the place they like most in school.

ATIVIDADE 4

VOCÊ JÁ CONHECE BEM TUDO O QUE EXISTE DENTRO DE SUA SALA DE AULA. MARQUE COM UM X NO QUE TEM:

<input type="checkbox"/> APAGADOR	<input type="checkbox"/> SOFÁ	<input type="checkbox"/> MESAS
<input type="checkbox"/> LIXEIRA	<input type="checkbox"/> ARMÁRIO	<input type="checkbox"/> GUARDA-ROUPA
<input type="checkbox"/> COMPUTADOR	<input type="checkbox"/> TELEVISÃO	<input type="checkbox"/> QUADRO
<input type="checkbox"/> MURAL	<input type="checkbox"/> LIVROS	<input type="checkbox"/> TELEFONE

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

PINTE TUDO O QUE EXISTE NO BAIRRO DA SUA ESCOLA. TUDO O QUE VOCÊ VÊ NO CAMINHO ENTRE A ESCOLA E SUA CASA.



ATIVIDADE 2

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS QUATRO (04) LUGARES QUE EXISTEM NA CIDADE.

R	C	O	M	É	R	C	I	O	V	P
S	G	V	E	D	P	M	J	H	A	R
F	A	V	E	N	I	D	A	D	C	F
Z	L	H	P	Y	H	O	R	U	A	T
H	I	G	R	E	J	A	N	E	W	R
L	N	E	R	C	F	N	W	A	P	Q
H	H	T	C	P	W	P	Q	M	A	N
O	A	L	O	Z	R	M	Q	L	M	C

COMÉRCIO

AVENIDA

IGREJA

RUA

ATIVIDADE 3

MARQUE AS OPÇÕES REFERENTES QUE EXISTEM NA SUA ESCOLA.

SALA DE AULA

CANTINA

PARQUINHO

SALA DE TELEVISÃO

GARAGEM

QUARTO

QUADRA

BIBLIOTECA

PÁTIO

ATIVIDADE 4

VOCÊ SE LEMBRA DE COMO É SUA ESCOLA? FAÇA UM DESENHO DE COMO ELA É:

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

LOCALIZE E LIGUE AS PARTES DO CORPO.



CABEÇA

MEMBROS

TRONCO

ATIVIDADE 2

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.

- PINTE OS SERES VIVOS.
- CIRCULE OS ELEMENTOS NÃO VIVOS.



ATIVIDADE 3

ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS.

CABEÇA

MÃO

OLHOS

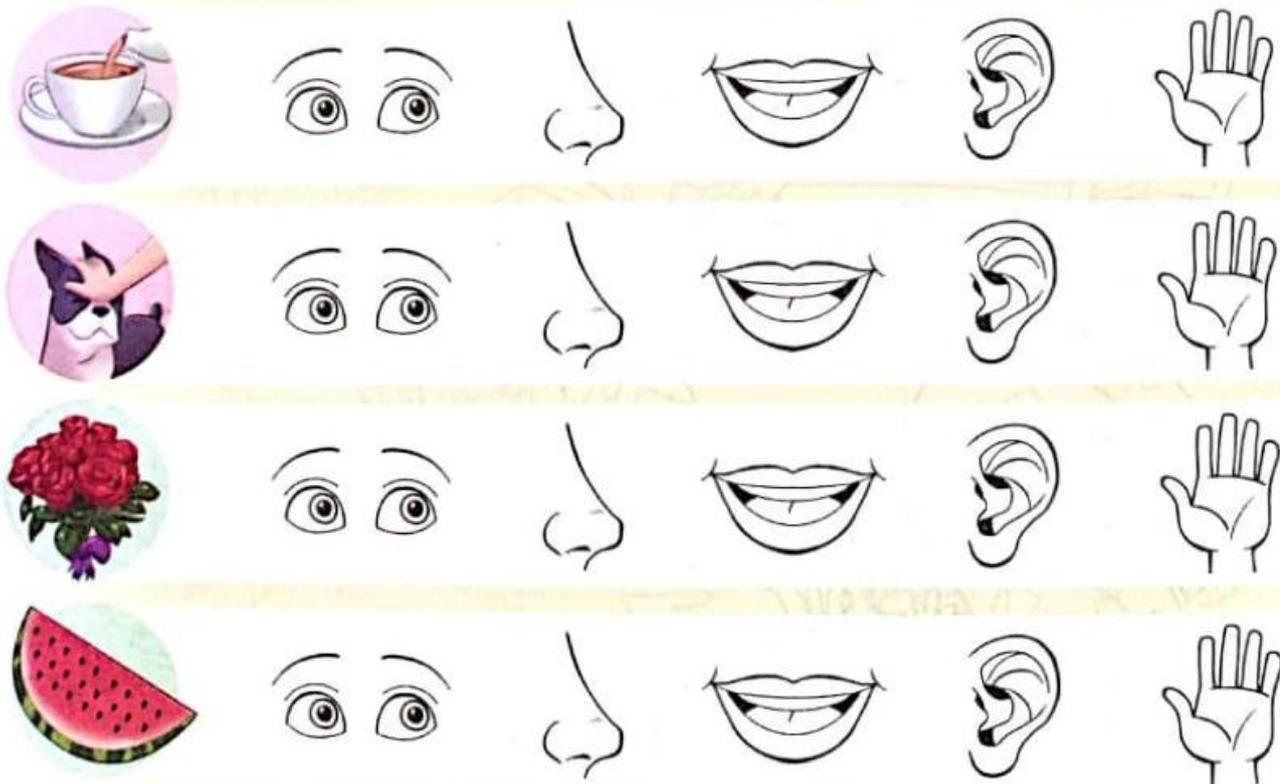
BRAÇO

PÉ

A	R	D	H	T	G	J	H	P	É
V	C	A	B	E	Ç	A	J	L	R
R	T	Q	U	X	N	D	I	O	M
D	Y	A	B	R	A	Ç	O	W	X
S	H	Z	A	D	Y	M	G	M	U
O	L	H	O	S	U	J	A	Ç	A
A	B	X	Ç	M	N	D	M	Ã	O

ATIVIDADE 4

PINTE A PARTE DO CORPO USADA EM CADA SITUAÇÃO.



ARTE

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS (CAPÍTULO 02) COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 38 À 47, TOTALIZANDO 04 ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE ARTE.

ATIVIDADE 01: O SONS POR TODA PARTE (PAG. 38 E 39)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONHECER UM POUCO DAS PAISAGENS SONORAS E OS SONS: CIDADE, NATUREZA E O NOSSO REDOR. VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS SONS:

- ✓ OS **SONS DA CIDADE** ASSIM O **SÃO** NOMEADOS NÃO SOMENTE POR SEREM PRODUZIDOS E PROJETADOS NESTE LUGAR, MAS TAMBÉM POR SEREM ESCUTADOS, PERCEBIDOS, SIGNIFICADOS NESTE ESPAÇO. NA LITERATURA ACADÊMICA OS **SONS DA CIDADE SÃO** TRATADOS SOB DIFERENTES NOMENCLATURAS SENDO REFERIDOS COMO: PAISAGENS SONORAS, RUÍDOS, **SONS** E MÚSICA.



- ✓ **SONS DA NATUREZA** TEM UMA FORTE LIGAÇÃO COM O NOSSO BEM ESTAR. OS **SONS** DOS PRINCIPAIS ELEMENTOS DA **NATUREZA**, COMO **SONS** DE CHUVA, ÁGUA, BRISA ESTÃO LIGADOS A PUREZA E TRANQUILIDADE. ALGUNS **SÃO** VERDADEIROS SONÍFEROS, OUTROS FAZEM COM QUE O NOSSO SUBCONSCIENTE DESPERTE OU FIQUE MAIS ATENTO.



PARA NOSSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO E AS PÁGINAS DO LIVRO 38 E 39. COMO ATIVIDADE PRÁTICA ARTÍSTICA, NO ESPAÇO A BAIXO, VOCÊ IRÁ DESENHAR O SONS DA NATUREZA PRESENTE EM SUA CASA. ESPERO MUITA CRIATIVIDADE E COR NESSA ATIVIDADE.

ATIVIDADE 02: O SONS DAS COISAS DO MUNDO (PAG. 40 E 41)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONHECER UM POUCO DO SONS DAS COISAS DO MUNDO: MÁQUINAS, ANIMAIS E OBJETOS AO NOSSO REDOR. VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS SONS COM A LEITURA FEITA NO LIVRO NAS PÁGINAS 40 E 41. APÓS A LEITURA VOCÊ IRÁ CRIAR UMA CHUVA DE SONS COM O AUXÍLIO DE ALGUM MEMBRO FAMILIAR. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PODE FAZER EM FORMA DE VÍDEO, ÁUDIO OU ATRAVÉS DO DESENHO NO ESPAÇO A BAIXO.

ATIVIDADE 03: VOZ DA GENTE (PAG. 42 E 43)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONHECER UM POUCO DO SONS DA VOZ E O TIMBRE. VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE ESSES DOIS ELEMENTOS IMPORTANTES:

- ✓ NOS ESTUDOS QUE ENVOLVEM A FONÉTICA, O **TIMBRE** É UMA CARACTERÍSTICA ACÚSTICA DA FALA, GERADA A PARTIR DA VIBRAÇÃO DA LARINGE EM CONJUNTO COM AS CORDAS VOCAIS E IMPULSIONADA PELA PASSAGEM DO AR PULMONAR E DAS



ARTICULAÇÕES DE DIVERSAS CAVIDADES, COMO A BOCA, A TRAQUEIA, A GARGANTA E ETC.

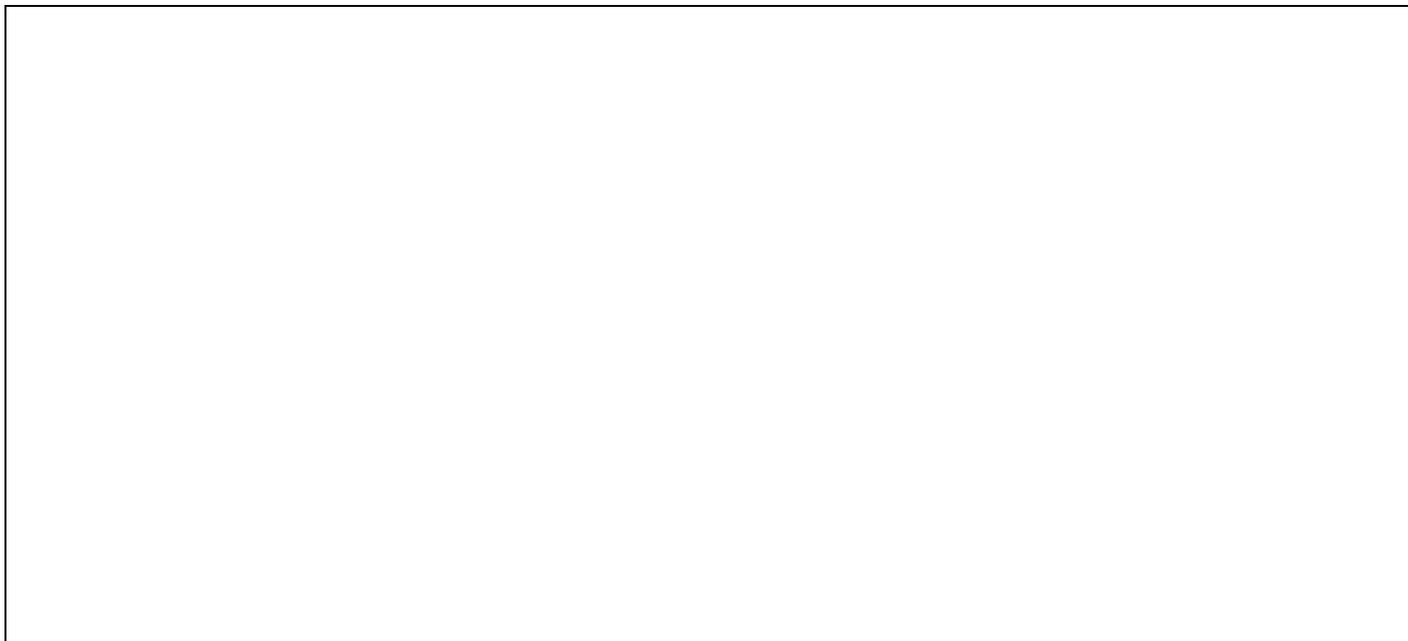
PARA NOSSA ATIVIDADE, APÓS FAZER A LEITURA, IREMOS TRABALHAR COM O DESENHO DO ROSTO E COMO CADA SOM É FEITO NAS EXPRESSÕES FACIAIS. PARA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ OLHAR PARA O ESPELHO E FALAR A LETRA: "A" E DESENHAR NO PRIMEIRO BONEQUINHO COMO VOCÊ SE OBSERVOU. VOCÊ IRÁ DESENHAR OBSERVANDO AS VOGAIS: A, E, I, O, U E POR FINAL A LETRA INICIAL DO SEU NOME.



ATIVIDADE 04: ARTE DE THELMO CRISTOVAN E FERNANDO LINDOTE (PAG. 44 E 47)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS RELEMBRAR UM POUCO SOBRE OS TRABALHOS DESENVOLVIDOS PELO ARTISTA THELMO CRISTOVAN FAZENDO A LEITURA DAS PÁGINAS 44 E 45. LOGO EM SEGUIDA IREMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A ARTE DO ARTISTA GAÚCHO FERNANDO LINDOTE, QUE FAZ DIVERSAS PINTURAS RETRATANDO AS PAISAGENS QUE OBSERVA. COMO ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ DESENHAR UMA PAISAGEM NO ESPAÇO A BAIXO.

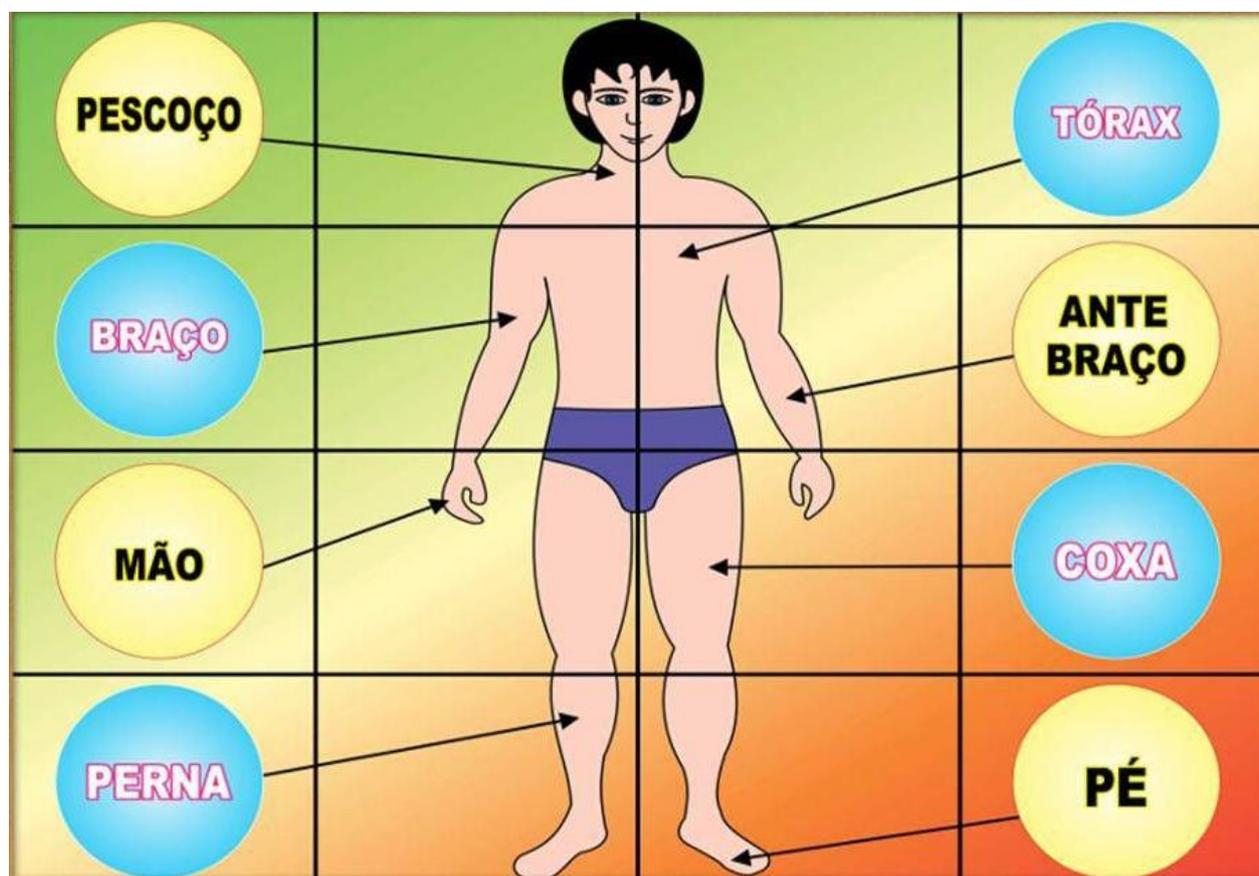
- ✓ A **PAISAGEM**, QUE É COMPOSTA POR ELEMENTOS DO PRESENTE E DO PASSADO, É DOTADA DE ASPECTOS NATURAIS E CULTURAIS DO MUNDO. A **PAISAGEM** É, POIS, OS ASPECTOS PERCEPTÍVEIS DO ESPAÇO GEOGRÁFICO, ISTO É, A FORMA COMO COMPREENDEMOS O MUNDO A PARTIR DE NOSSOS SENTIDOS, TAIS COMO A VISÃO, O OLFATO, O PALADAR, ENTRE OUTROS.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

CONSTRUÇÃO DO JOGO QUEBRA CABEÇA, A IMAGEM SERÁ DISPONIVEL NA PLATAFORMA E A IMPRESSÃO NA ESCOLA PARA OS ALUNOS QUE NAO TIVER CONDIÇÕES DE EMPRIMIR, COLAR A IMAGEM EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU PABLE CARTÃO, APÓS SECAR RECORTAR NAS LINHAS MARCADAS DA IMAGEM, EM SEGUIDA REALIZAR A MONTAGEM DO QUEBRA CABEÇA.



ATIVIDADE 2

REALIZAR A BRINCADEIRA PEDRA PAPEL E TESOURA.

NO JOGO DE PEDRA, PAPEL, TESOURA, OS JOGADORES DEVEM ESTENDER A MAO, NA QUAL CADA UM FORMOU UM SÍMBOLO ELEGIDO POR CADA UM. - A MÃO FECHADA SIGNIFICA **PEDRA**; - A MÃO ABERTA SIGNIFICA **PAPEL**; - A MÃO COM OS DEDOS INDICADOR E MÉDIO ESTENDIDOS SIGNIFICA **TESOURA**



LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CGJJT3FW5TY](https://www.youtube.com/watch?v=CGJJT3FW5TY)

ATIVIDADE 3

CONSTRUÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA, FAZER A IMPRESSÃO DO JOGO DA MEMORIA EM DUAS COPIAS, COLORIR AS IMAGEM, COLAR NO PAPELÃO, APÓS SECAR RECORTAR OS QUADRADOS DAS DUAS COPIAS, EM SEGUIDA COLOCAR AS IMAGENS SOBRE A MESA VIRADA PARA BAIXO FORA DE ORDEM.

O JOGO DA MEMORIA ESTÁ PRONTO, CHAME SEU IRMÃO OU SEUS PAIS PARA JOGAR. O JOGO INICIA COM UM DOS PARTICIPANTES VIRANDO DUAS IMAGENS, SE FOR IGUAIS RETIRA DO JOGO E GANHA UM PONTO, SE FOR DIFERENTE FIRA NOVAMENTE PARA BAIXO, ASSIM CADA PARTICIPANTE TERA SUA FEZ DE VIRAR DUAS IMAGEM.



ESTÁ ATIVIDADE SE ENCONTRA NA
ÚLTIMA FOLHA PARA RECORTE!

ATIVIDADE 4

CORRIDA DO JORNAL

PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE CORRIDA DO JORNAL O ALUNO DEVERÁ TER, FOLHAS DE JORNAL OU FOLHAS DE REVISTAS.

A ATIVIDADES SE DESENVOLVE DA SEGUINTE FORMA, O PAI OU A MÃE ESTABELECE UM PERCURSO PARA O ALUNO REALIZAR, INDICANDO PARA O ALUNO O PONTO INICIAL E O PONTO FINAL DA ATIVIDADE, O ALUNO INICIARÁ COM DUAS FOLHAS DE JORNAL EM SUAS MÃOS, COLOCARÁ UM NO CHÃO PISARÁ SOBRE ELA E COLOCARÁ A OUTRA A FRENTE E PASSARA PARA A OUTRA FOLHA, ASSIM SUCESSIV FINAL DA ATIVIDADE.

REGRAS:

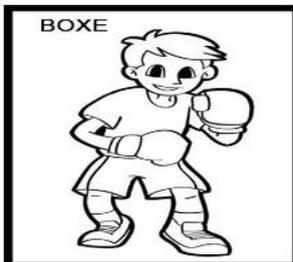
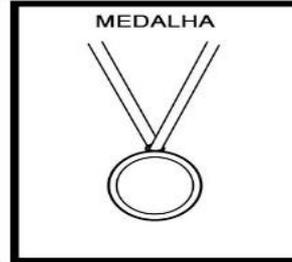
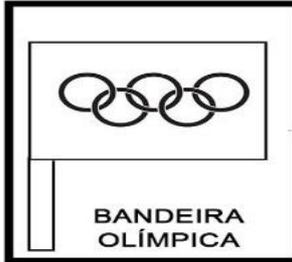
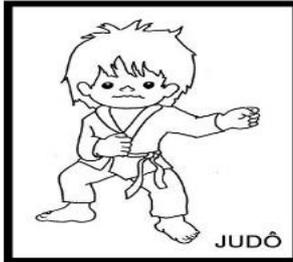
O ALUNO SÓ PODERÁ PISAR SOBRE A FOLHA.

LINK:

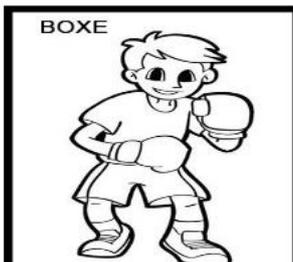
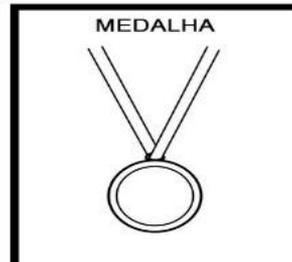
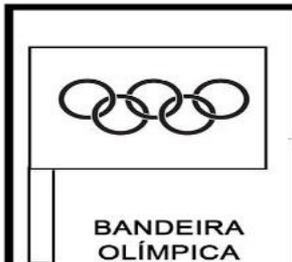
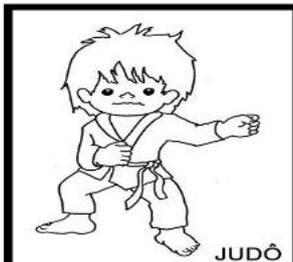
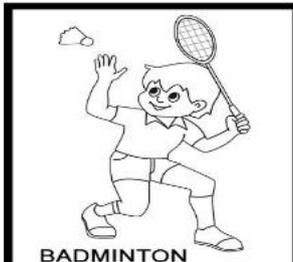
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V= BZTS2EB5](https://www.youtube.com/watch?v=BZTS2EB5)



JOGO DA MEMÓRIA DAS OLIMPIADAS



JOGO DA MEMÓRIA DAS OLIMPIADAS



ATIVIDADE PARA RECORTE