



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 28/09/2020 A 02/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

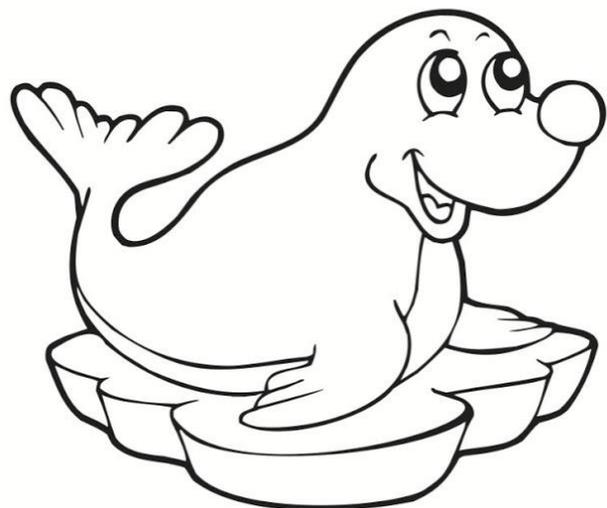
LEIA E CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇE COM A LETRA **F**.

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

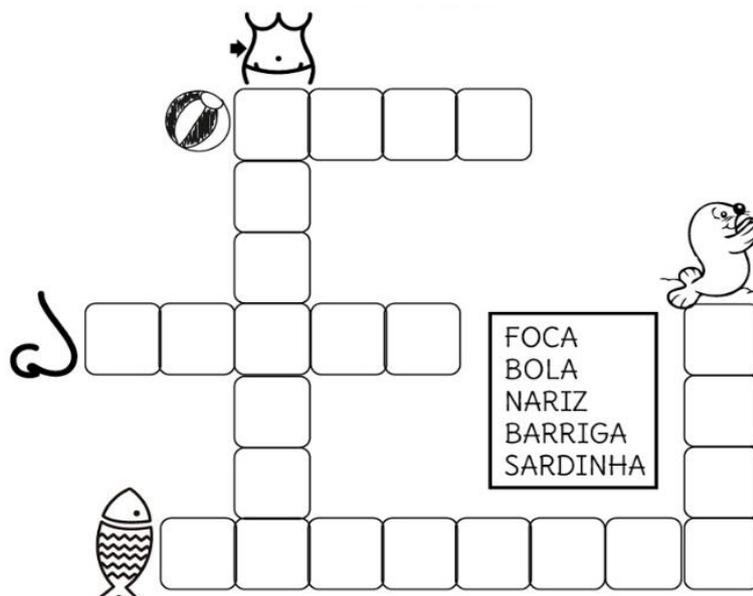
QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
E DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA?
E ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.



ATIVIDADE 02

CRUZADINHA.



ATIVIDADE 06

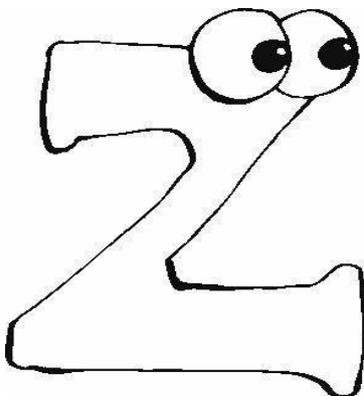
LIGUE AS PARTES, FORME PALAVRAS E COPIE-AS:

BA →
TA →
PE →
TU →

← PETE
← TATA
← CANO
← TECA

ATIVIDADE 07

CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA Z.



ELA ESTÁ NO ZÉ DA ROÇA
E TAMBÉM NO ZÉ VAMPIR.
FICA ATÉ COM O ZÉ LELÉ.
DA ROSINHA QUER FUGIR!
(ABC DA MÔNICA)

ATIVIDADE 08

AGORA, COMPLETE TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

ELA ESTÁ NO _____
E TAMBÉM NO _____
FICA ATÉ COM O _____
DA _____ QUER FUGIR!

**ZÉ VAMPIR – ROSINHA –
ZÉ DA ROÇA – ZÉ LELÊ**

ATIVIDADE 09

SEPARE AS SÍLABAS.

GAZETA

ZICA

MOLEZA

FELIZ

ZELO

VAZIO

CARTAZ

AZEITE

REZA

ATIVIDADE 10

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

CORRE _____

NA _____ DA _____

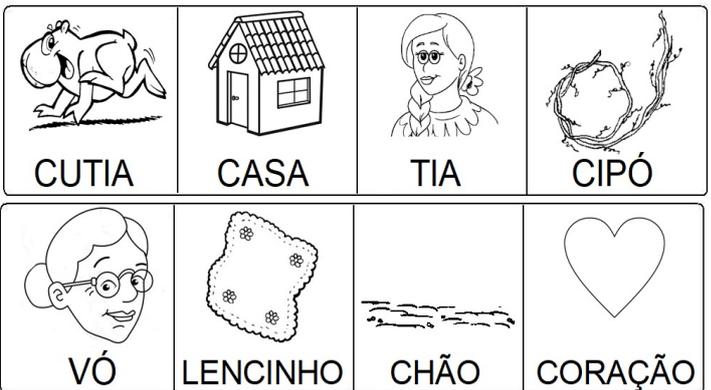
CORRE _____

NA CASA DA _____

_____ BRANCO

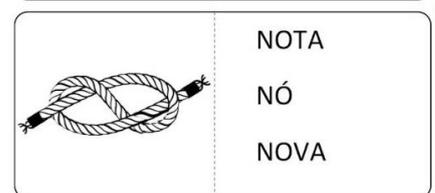
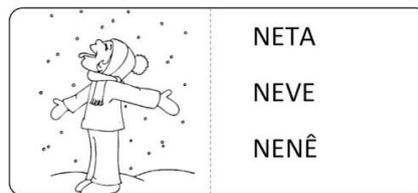
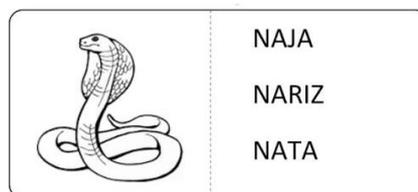
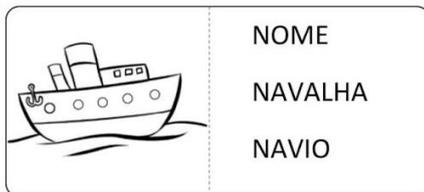
CAIU NO _____

MOÇA BONITA DO MEU _____



ATIVIDADE 11

CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. LETRA N.



ATIVIDADE 12

ESCREVA OS NOMES E CONTE AS LETRAS.



MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

LIGUE CADA NÚMERO AO SEU NOME:



DOIS

CINCO

ZERO

UM

SEIS

NOVE

TRÊS

QUATRO

OITO

SETE



ATIVIDADE 02

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA. PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS.

ANO: _____

MÊS: _____

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE? _____

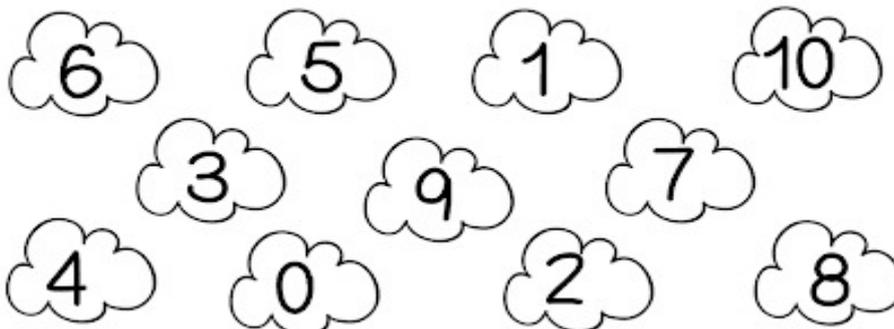
QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? _____

PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.



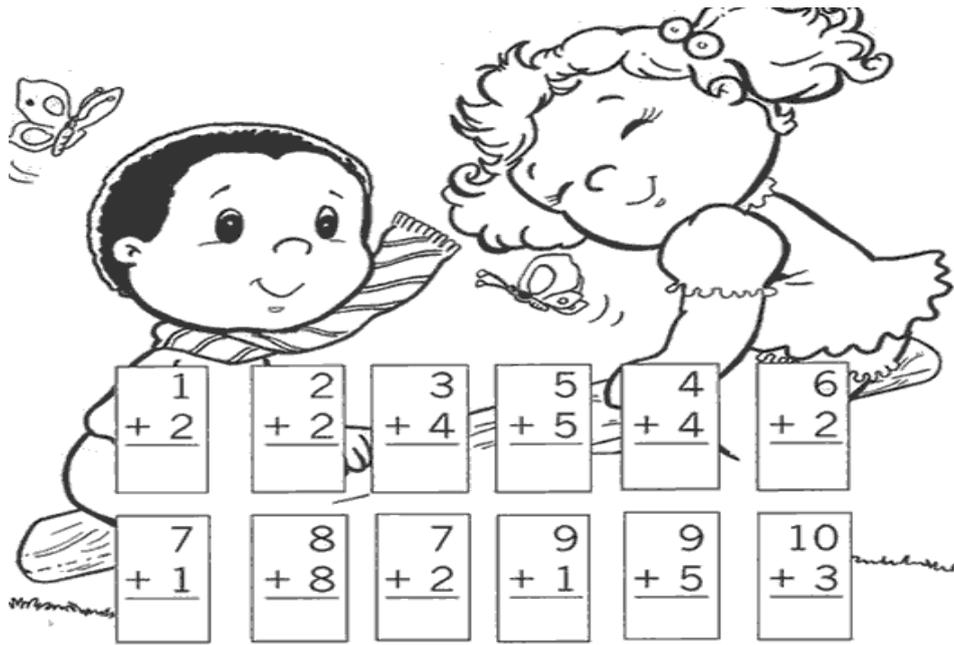
ATIVIDADE 03

PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES.



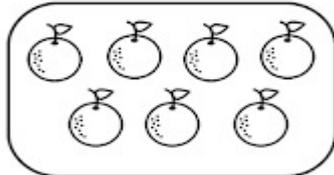
ATIVIDADE 04

RESOLVA AS ADIÇÕES.

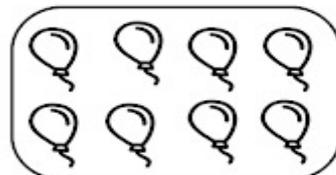


ATIVIDADE 05

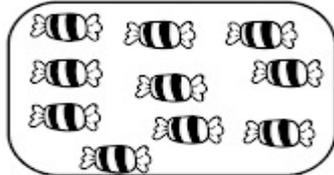
CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE OS CONJUNTOS EM PAR OU ÍMPAR.



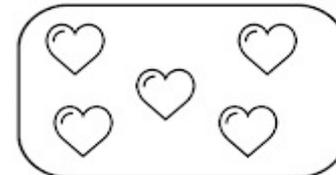
Par Ímpar



Par Ímpar



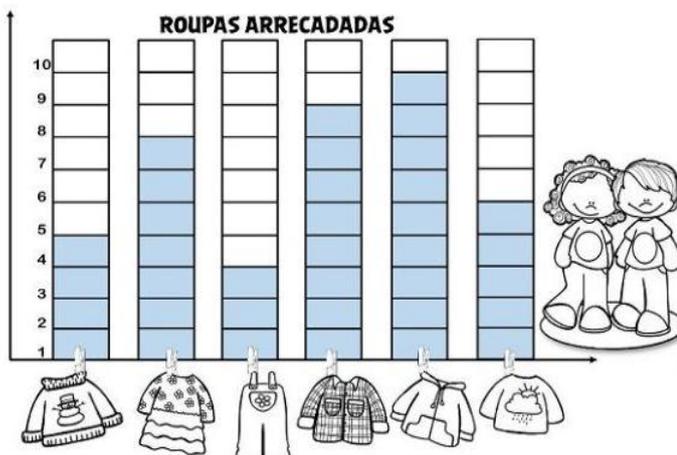
Par Ímpar



Par Ímpar

ATIVIDADE 06

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS A MAIS
QUE ?

QUANTAS A MENOS
QUE ?

ATIVIDADE 07

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

ISADORA TINHA 
 ELA GANHOU MAIS 
 QUANTAS SAIAS ELA TEM AGORA?
 FATO

_____ + _____ = _____

RESPOSTA

ISADORA TEM AGORA _____ SAIAS.

FELIPE TEM  AZUIS.
 ELE TEM MAIS 
 DE OUTRAS CORES. QUANTAS
 CAMISETAS TEM FELIPE NO TOTAL?
 FATO

_____ + _____ = _____

RESPOSTA

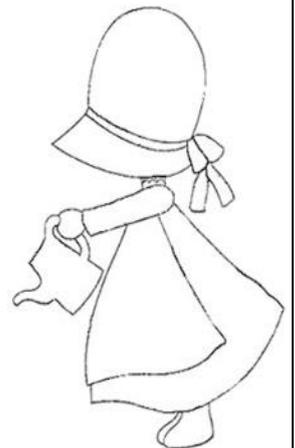
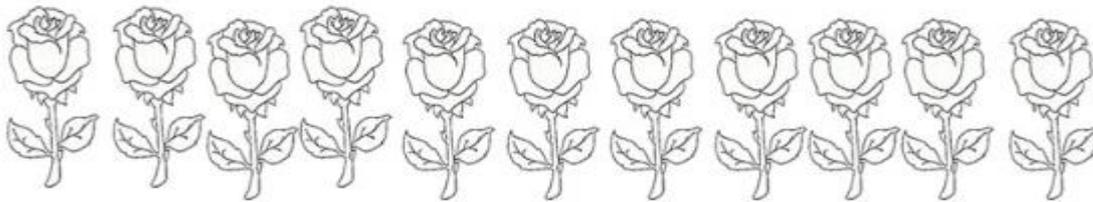
FELIPE TEM AGORA _____ CAMISETAS.

ATIVIDADE 08

QUANTAS FLORES MARIANA REGOU NO JARDIM?

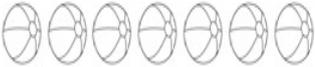
PINTE UMA DEZENA DAS ROSAS QUE MARIANA REGOU.

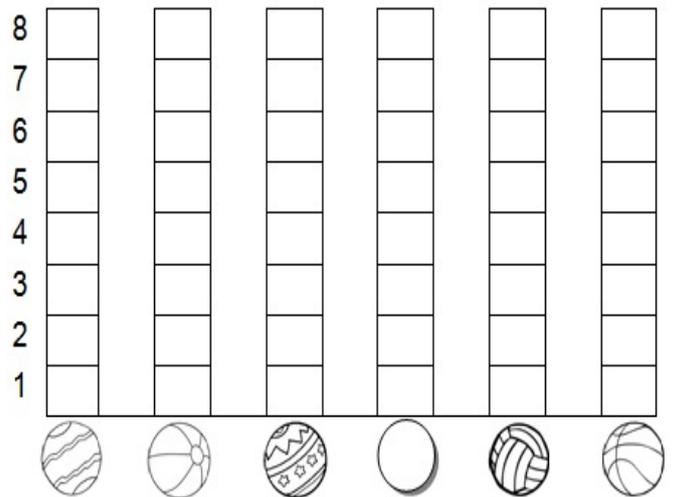
UMA DEZENA CORRESPONDE A:



ATIVIDADE 09

DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA, DEPOIS

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		



ATIVIDADE 10

MANUEL TEM _____ CARRINHOS, _____ BOLAS E _____ PETECAS. QUANTOS BRINQUEDOS MANOEL TEM?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

AGORA RESPONDA:

QUAL BRINQUEDO MANOEL TEM MAIS?

QUAL BRINQUEDO MANOEL TEM MENOS?

SE MANOEL TIVESSE APENAS CARRINHOS E BOLAS, QUANTOS BRINQUEDOS ELE TERIA?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



ATIVIDADE 11

A VAQUINHA PRODUZIU BASTANTE LEITE.

VAMOS CIRCULAR UMA DEZENA DE GARRAFINHAS DE LEITE?

DEZENA



AGORA, VAMOS CIRCULAR UMA DÚZIA DE GARRAFINHAS DE LEITE?

DÚZIA



ATIVIDADE 12

RESOLVA OS PROBLEMINHAS.

GUTO TINHA... COMEU... QUANTAS RESTARAM?

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

ANA GANHOU... ESTOUROU... QUANTOS RESTARAM?

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

MINHA ESCOLA



QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

QUAL É O NOME DE SEUS PROFESSORES?

MÔNICA E MAGALI ESTÃO INDO PARA A ESCOLA.

ATIVIDADE 02

MARQUE UM X NO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



ATIVIDADE 03

LIGUE CADA FUNCIONÁRIO DA ESCOLA A FUNÇÃO QUE ELE DESEMPENHA.

ENSINA



LIMPA

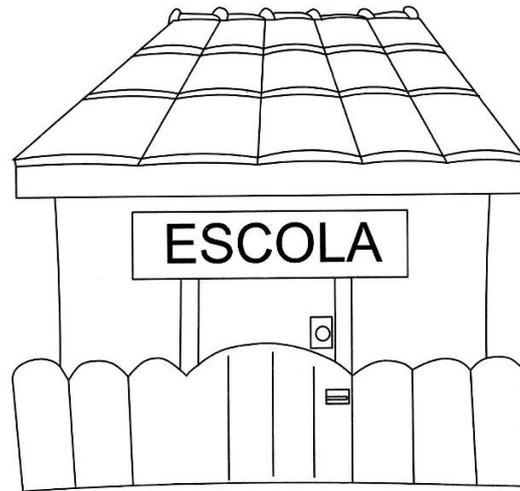


COZINHA



ATIVIDADE 04

ESTÁ É A ESCOLA DE EDU. ANTES DE PINTÁ-LA, FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO:

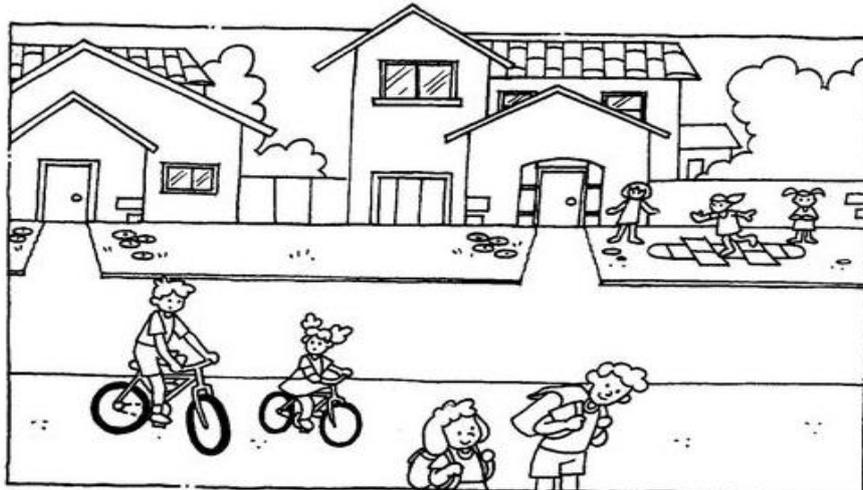


- A) DESENHE UMA ÁRVORE À DIREITA DA ESCOLA.
- B) DESENHE UM ESTUDANTE EMBAIXO DA ÁRVORE.
- C) DESENHE O SOL ACIMA DA ESCOLA.
- D) DESENHE UMA FLOR À ESQUERDA DA ESCOLA.

GEOGRAFIA

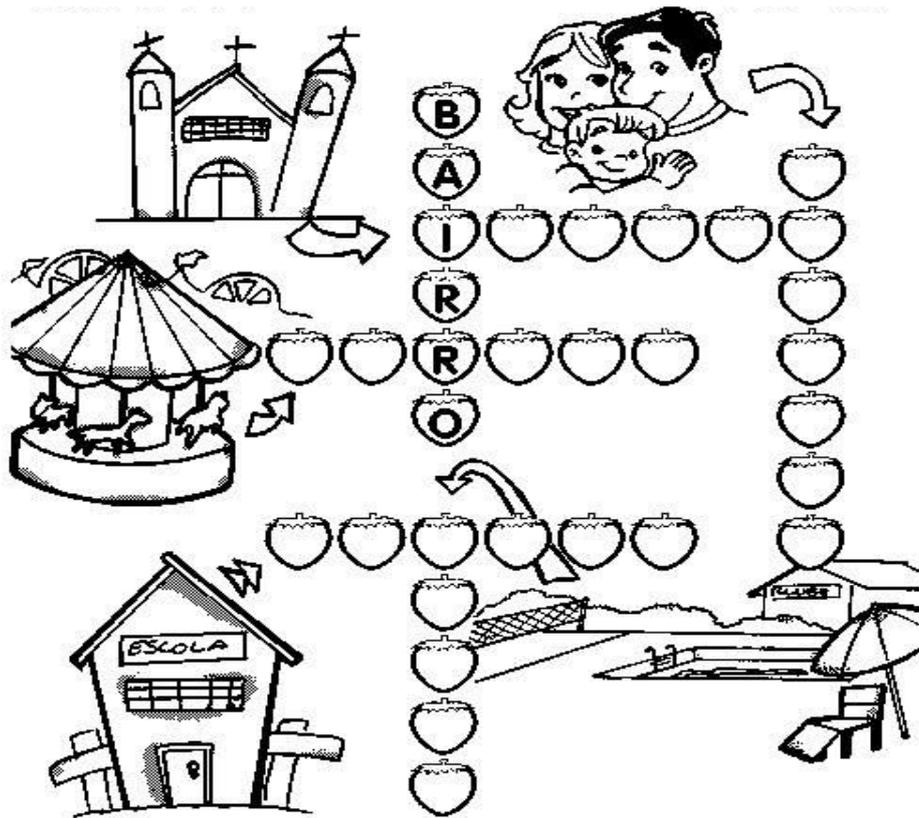
ATIVIDADE 01

PINTE A RUA MAIS PARECIDA COM A SUA.



ATIVIDADE 02

RESOLVA A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS DESENHOS.



ATIVIDADE 03

CIRCULE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.



ATIVIDADE 04

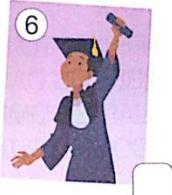
PINTE O LOCAL PREFERIDO DE SUAS BRINCADEIRAS. SEJA HONESTO DESDE CRIANÇA...



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

OBSERVE DANILO EM DIFERENTES FASES DA VIDA.



PINTE OS QUADROS DE ACORDO COM A LEGENDA.

INFÂNCIA (VERMELHO)

ADOLESCÊNCIA (AMARELO)

FASE ADULTA (VERDE)

VELHICE (AZUL)

ATIVIDADE 02

COMPLETE OS NOMES DAS PARTES DO CORPO, DEPOIS, LIGUE O NOME DA PARTE À REGIÃO CORRESPONDENTE NO CORPO DA MENINA.



___ A ___ IZ

O ___ ELH ___

P ___ L ___

___ LH ___

___ ÍNG ___ A

ATIVIDADE 03

FAÇA UM DESENHO PARA MOSTRAR COMO VOCÊ CUIDA DA HIGIENE DO DE SEU CORPO:



ATIVIDADE 04

PINTE OS QUADRINHOS DAS HABILIDADES QUE VOCÊ FAZ SOZINHO.

ESCOVAR OS DENTES

ATENDER O TELEFONE

COMER SOZINHO

GUARDAR OS BRINQUEDOS

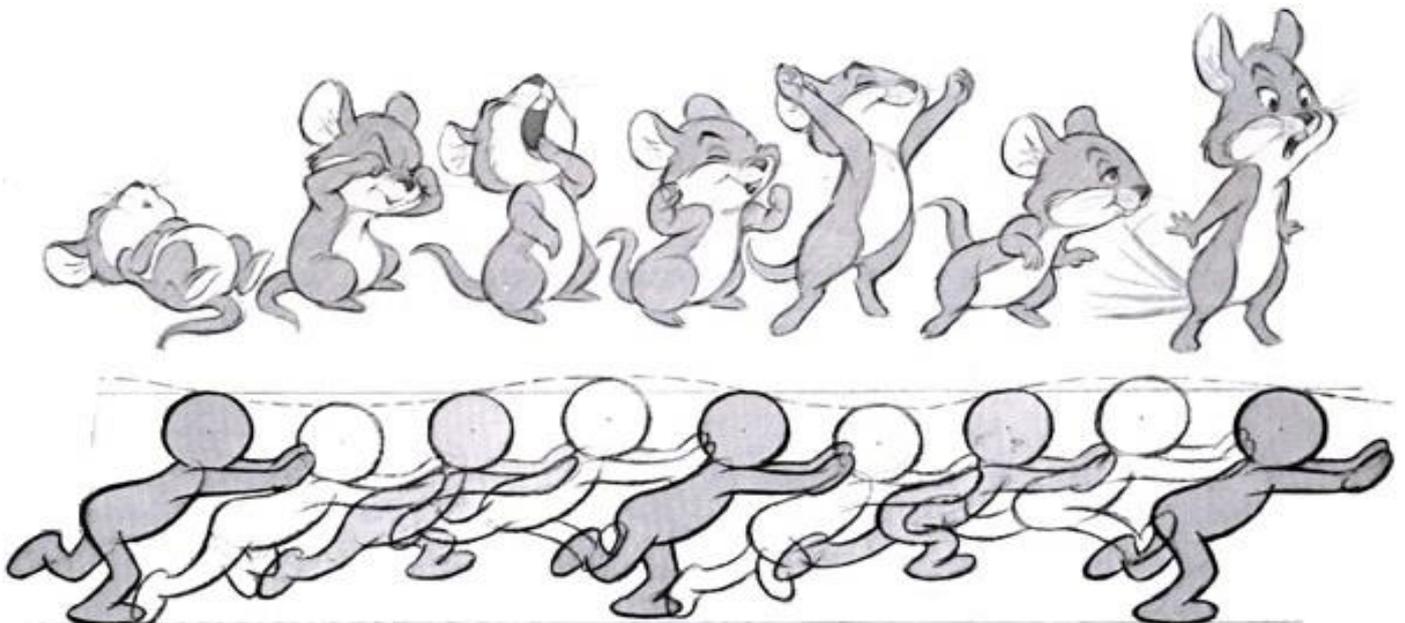
ATRAVESSAR A RUA

ARTE

O DESENHO E A ARTE

DESENHO É UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE, O ARTISTA TRANSFERE PARA O PAPEL IMAGENS E CRIAÇÕES DA SUA IMAGINAÇÃO. É BASICAMENTE UMA COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL (ALGO QUE TEM DUAS DIMENSÕES) CONSTITUÍDA POR LINHAS, PONTOS E FORMA. É DIFERENTE DA PINTURA E DA GRAVURA EM RELAÇÃO À TÉCNICA E O OBJETIVO PARA O QUAL É CRIADO. O DESENHO É UTILIZADO NOS MAIS DIVERSOS SEGMENTOS PROFISSIONAIS, TORNANDO A ARTE DIVERSIFICADA A DIFERENTES CONTEXTOS.

- 1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO: _____
- 2) EXPLIQUE O QUE É UMA COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL: _____
- 3) O DESENHO É UMA FORMA DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE, E O ARTISTA TRABALHA: _____
- 4) ATRAVÉS DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO DECORRER DO BIMESTRE, CRIE UM DESENHO EM SEQUÊNCIA.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

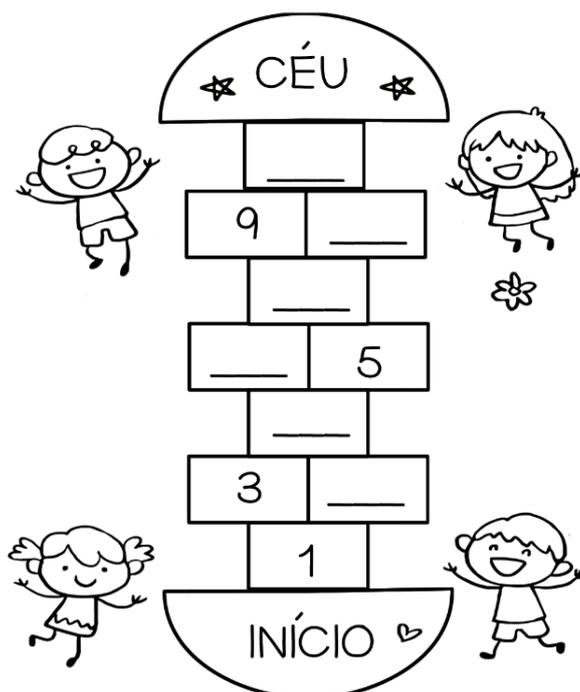
MARQUE UM X NA ATIVIDADE ESTÁ SENDO REALIZADO PELAS CRIANÇAS.



- () CORRIDA.
- () JOGAR PETECA.
- () JOGAR FUTEBOL.

ATIVIDADE 02

COMPLETE A AMARELINHA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NA SEQUÊNCIA CORRETA.



ATIVIDADE 03

O HÁBITO DE HIGIENE É FUNDAMENTAL PARA EVITAR CONTAMINAÇÃO POR VÍRUS OU BACTÉRIAS, E MANTER NOSSO ORGANISMO SAUDÁVEL, NA LUTA CONTRA A COVID-19, CIRCULE AS IMAGENS REFERENTE AO COMBATE E PREVENÇÃO CONTRA A CORONAVÍRUS.



ATIVIDADE 04

JOGO DOS SETE ERROS, OLHE COM ATENÇÃO, ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS, CIRCULE E PINTE O DESENHO.

