



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

LEIA O TEXTO, E DEPOIS, NUMERE AS ESTROFES DO POEMA. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR.

GALINHA NO NINHO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

TODO DIA NO NINHO
A GALINHA ANINHAVA
TRÊS BELOS OVINHOS,
QUE NO GALINHEIRO CHOCAVA!

CREC, CREC, BEM BAIXINHO
ERA A CASCA QUE TRINCAVA
APONTARAM OS OLHINHOS,
NASCEU UMA BELA NINHADA!



ATIVIDADE 02

PINTE A IMAGEM CORRETA.

QUEM ESTAVA TODO DIA NO NINHO ERA:



PATA

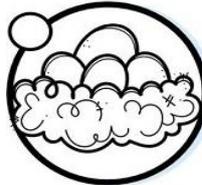
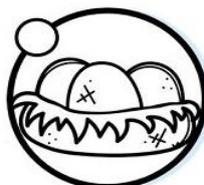


GALINHA

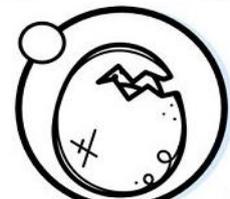


GARÇA

DE ACORDO COM O POEMA:
A GALINHA ANINHAVA:



O CREC, CREC, BEM BAIXINHO,
ERA:



ATIVIDADE 03

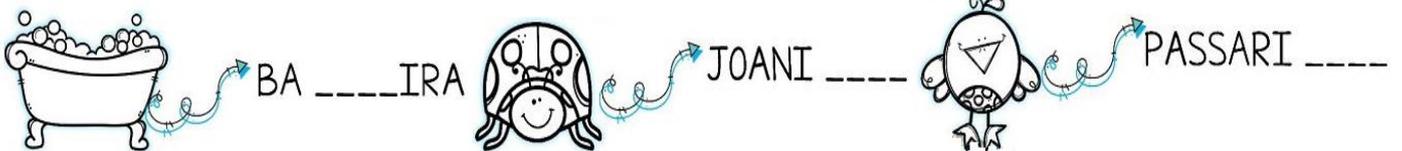
PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



ATIVIDADE 04

AGORA COMPLETE COM AS SÍLABAS EM DESTAQUE.

NHA – NHE – NHI – NHO - NHU



ATIVIDADE 05

LEIA A PARLENDAS E CIRCULE AS PALAVRAS COM CH.

CHOVE CHUVA CHUVISQUINHO
 MINHA CALÇA TEM FURINHO.
 CHOVE CHUVA CHUVARADA,
 MINHA CALÇA ESTÁ FURADA.



QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?
 O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.
 A PRIMEIRA PALAVRAS DO TEXTO É:

A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

ATIVIDADE 06

JUNTE AS SÍLABAS E DESCUBRA AS PALAVRAS:

CHA	VE	_____	CHE	FE	_____
	MINÉ	_____		IO	_____
	PÉU	_____		GADA	_____

CHI	NELO	_____	CHO	COLATE	_____
	NÊS	_____		QUE	_____
	FRE	_____		RO	_____

CHU	VA	_____	
	LÉ	_____	
	PETA	_____	

ATIVIDADE 07

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

O PALHAÇO

PAÇOCA É UM PALHAÇO MUITO RISONHO.

ELE MEXE OS OLHINHOS E AS ORELHAS.

SUA ROUPA É BEM COLORIDA.

O PALHAÇO PAÇOCA TEM UM CHOCALHO NO PÉ.

ELE É MUITO GOZADO!



COMO É O PALHAÇO PAÇOCA?

O QUE ELE FAZ?

EM SUA OPINIÃO, PARA QUE SERVE O CHOCALHO QUE ELE TEM NO PÉ?

ATIVIDADE 08

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA NOME E COPIE.



A DE LA LHA
FI BE LHO CA



E BO MO LHA
JO BE LHO LO



PE RE BO LHO
PA PO FO LHA



VE DA LA LHA
ME LHO PO CA

ATIVIDADE 09

ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS.

NH - CH - LH

J V J O N G D U E W A X Z I L R C U S
N P I N H E I R O K M A T A L H O L C
B J E R V Ç Q P L R S Q F P W C N H P
M E X C M E B N G S M L B S A Q M B C
C H O C O L A T E J O L E Ç A U G I H
A M G H K S M D P M C H U P E T A N E
M U I U T R A B A L H O Q C X P O H I
I N F V L I Y C L R I R U E Z T U A O
N M S A L S I C H A L
H M U L H E R B A S A
O R E L H U D O Ç C B
J F A R I N H A O U L
D I N H E I R O V N M
B O V X A Z U E T H U
R A M A L H E T E O B
N V O L B C S L Ç E Q



CHEIO
CHUPETA
MOCHILA
CHUVA
SALSICHA
CHOCOLATE
RAMALHETE
PALHAÇO
ATALHO
MULHER
ORELHUDO
TRABALHO
LINHA
PINHEIRO
CAMINHO
FARINHA
RASCUNHO

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

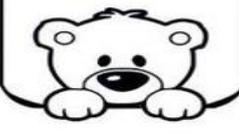
COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1									
		13							
				25					
								39	
	42								
51									
					66				
			74						
								88	
									100

ATIVIDADE 02

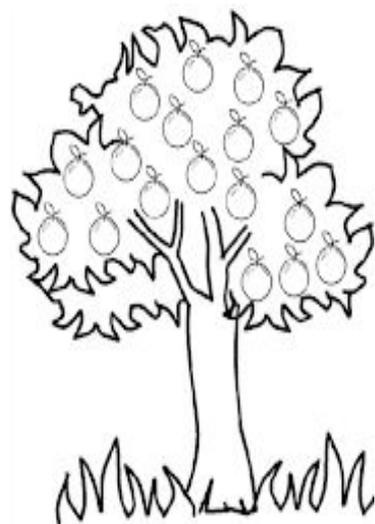
COMPLETE DE ACORDO COM O INDICADO EM CADA COLUNA.

ANTES	ENTRE	DEPOIS
<input type="text"/> 40	10 <input type="text"/> 12	20 <input type="text"/>
<input type="text"/> 12	19 <input type="text"/> 21	13 <input type="text"/>
<input type="text"/> 32	51 <input type="text"/> 53	41 <input type="text"/>
<input type="text"/> 51	9 <input type="text"/> 11	30 <input type="text"/>
<input type="text"/> 19	60 <input type="text"/> 62	17 <input type="text"/>
<input type="text"/> 23	59 <input type="text"/> 61	59 <input type="text"/>

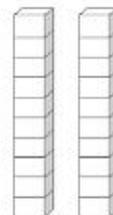

ATIVIDADE 03

CONTANDO E CALCULANDO.



QUANTAS LARANJAS HÁ NA ÁRVORE? _____

PINTE REPRESENTANDO ESTA QUANTIDADE.



QUANTAS LARANJAS FALTAM PARA COMPLETAR 2 DEZENAS?

MAMÃE COLHEU 8 LARANJAS PARA FAZER SUCO. QUANTAS LARANJAS SOBARAM NA ÁRVORE?

ATIVIDADE 04

COMPLETE.

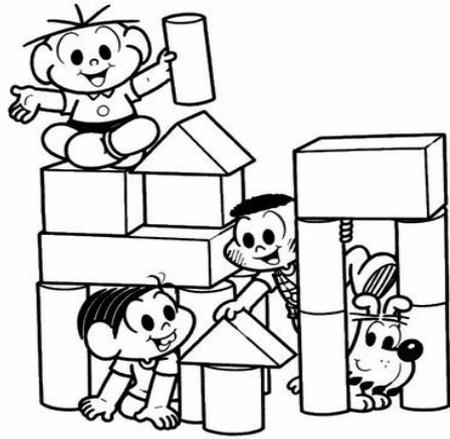
UM  TEM _____ LADOS.

UM  TEM _____ LADOS.

UM  TEM _____ LADOS.

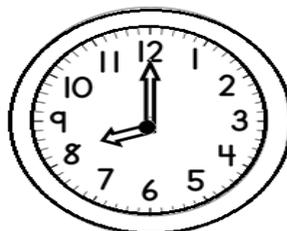
UM  TEM _____ LADOS.

O  É O ÚNICO QUE NÃO TEM LADOS,
POIS É UMA CIRCUNFERÊNCIA (FORMATO ARREDONDADO).



ATIVIDADE 05

ESCREVA A HORA EM QUE CADA RELÓGIO ESTÁ MARCANDO.



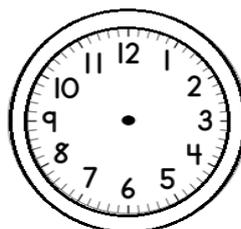
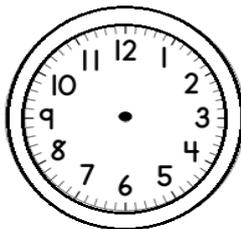
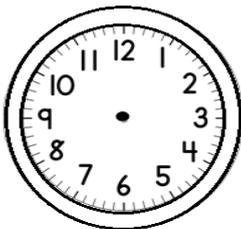
ATIVIDADE 06

AGORA É COM VOCÊ. MARQUE AS HORAS DE ACORDO COM AS PLACAS.

1 hora

7 horas

11 horas



ATIVIDADE 07

SE JUNTAR, QUANTO VAI DAR? CASCÃO GANHA DO SEU PAI VÁRIAS MOEDAS TODA SEMANA. ENTÃO VAMOS AJUDÁ-LOS A CONTAR E SABER QUANTO ELE JUNTOU EM 4 SEMANAS.



1ª SEMANA					R\$
2ª SEMANA					R\$
3ª SEMANA					R\$
4ª SEMANA					R\$

QUANTO FOI O TOTAL QUE O CASCÃO JUNTOU? _____

ATIVIDADE 08

VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR.

A)  QUANTOS REAIS? R\$ _____

B)  QUANTOS REAIS? R\$ _____

C)  QUANTOS REAIS? R\$ _____

D)  QUANTOS REAIS? R\$ _____

E)  QUANTOS REAIS? R\$ _____



ATIVIDADE 09

PINTE, NA CENA, TODAS AS FIGURAS COM AS CORES INDICADAS E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



VERDE



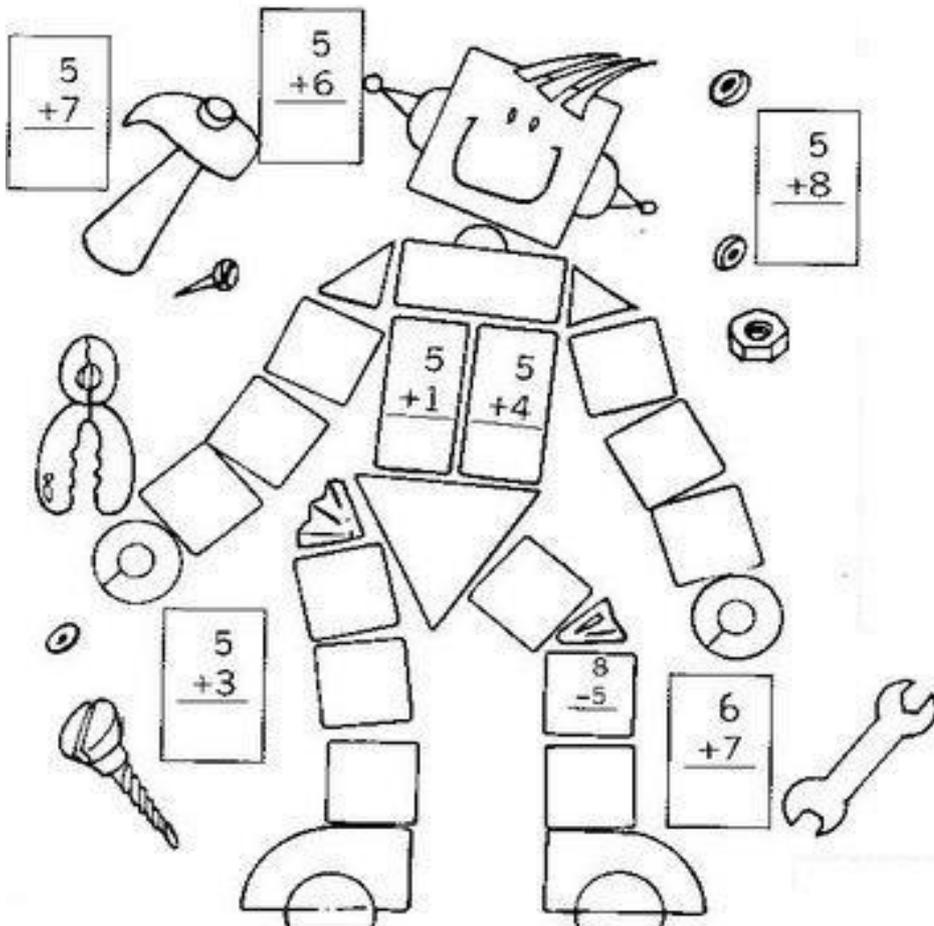
VERMELHO



AMARELO



AZUL



ADIÇÃO

$$\begin{aligned} 5 + 1 &= 6 \\ 5 + 2 &= 7 \\ 5 + 3 &= 8 \\ 5 + 4 &= 9 \\ 5 + 5 &= 10 \\ 5 + 6 &= 11 \\ 5 + 7 &= 12 \\ 5 + 8 &= 13 \\ 5 + 9 &= 14 \end{aligned}$$

SUBTRAÇÃO

$$\begin{aligned} 5 - 5 &= 0 \\ 6 - 5 &= 1 \\ 7 - 5 &= 2 \\ 8 - 5 &= 3 \\ 9 - 5 &= 4 \\ 10 - 5 &= 5 \\ 11 - 5 &= 6 \\ 12 - 5 &= 7 \\ 13 - 5 &= 8 \\ 14 - 5 &= 9 \end{aligned}$$

GEOGRAFIA

O DIA E A NOITE

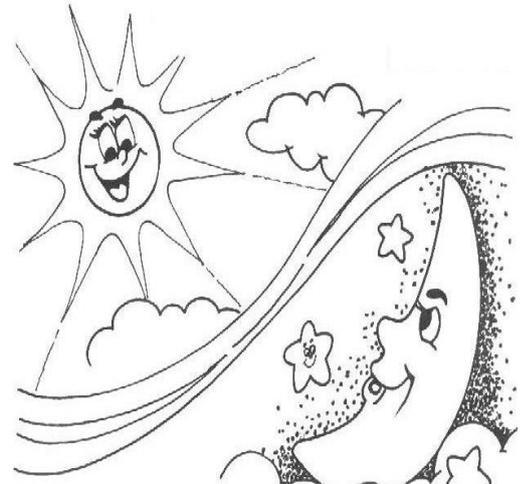
VOCÊ JÁ DEVE TER PERCEBIDO QUE OS DIAS E AS NOITES SE ALTERNAM. ISSO QUER DIZER QUE, DEPOIS DA NOITE, SEMPRE VEM O DIA E, DEPOIS DO DIA, SEMPRE VEM A NOITE.

DURANTE O DIA, PODEMOS VER O SOL. ELE AQUECE E ILUMINA O PLANETA ONDE VIVEMOS. É DURANTE O DIA QUE A MAIOR PARTE DAS PESSOAS TRABALHA E FAZ SUAS ATIVIDADES.

NO FIM DO DIA, O SOL VAI DESAPARECENDO E COMEÇA A ESCURECER: É A NOITE QUE ESTÁ CHEGANDO.

À NOITE NÃO VEMOS O SOL, MAS PODEMOS VER A LUA E AS ESTRELAS.

DURANTE A NOITE, A MAIOR PARTE DAS PESSOAS DESCANSA E DORME.



ATIVIDADE 01

LEIA O TEXTO, E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE.

QUE SONS VOCÊ OUVI:

➤ DURANTE O DIA? _____

➤ DURANTE A NOITE? _____

ATIVIDADE 02

DESENHE O QUE VOCÊ OBSERVA NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

DIA	NOITE

ATIVIDADE 03

COMPARE OS CENÁRIOS A SEGUIR.



ILUSTRAÇÕES: IVAN COUJINHO

EM QUAL CENÁRIO É DIA? A B

EM QUAL CENÁRIO É NOITE? A B

EM QUAL CENÁRIO HÁ MAIS PESSOAS NA RUA? A B

HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.

AZUL

BRINQUEDOS MAIS COMUNS NO PASSADO.

VERMELHO

BRINQUEDOS MAIS COMUNS NO PRESENTE.



AVIÃO DE BRINQUEDO DE MADEIRA.



DRONE.



VIDEOGAME PORTÁTIL.



TRAPEZISTA DE MADEIRA.

ATIVIDADE 02

ESCREVA O NOME DAS BRINCADEIRAS NOS LOCAIS INDICADOS.







ATIVIDADE 03

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS BRINQUEDOS E DAS BRINCADEIRAS.



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR A VIDA INTEIRA. PARA ISSO, NÃO BASTA PREOCUPARMOS SOMENTE COM A SAÚDE DO CORPO, PRECISAMOS TAMBÉM **CUIDAR DA MENTE.**

LEIA O TEXTO E VEJA AS IMAGENS DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO NA PÁGINA 46 E COMPLETE A ATIVIDADE DA MESMA PÁGINA.

FAÇA UM X EM QUAIS DIAS DA SEMANA VOCÊ DORME CEDO.

- () SEGUNDA-FEIRA () TERÇA-FEIRA () QUARTA-FEIRA
() QUINTA-FEIRA () SEXTA-FEIRA () SÁBADO
() DOMINGO

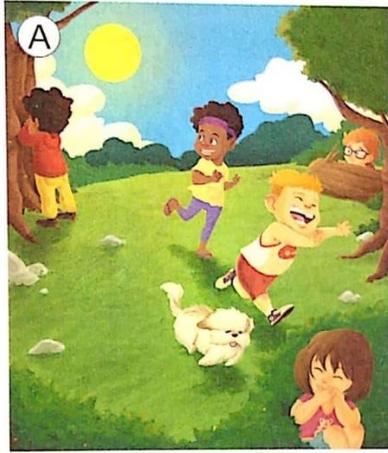
VOCÊ ACHA IMPORTANTE DORMIR AO MENOS 8 (OITO) HORAS TODOS OS DIAS?

- () SIM () NÃO

ATIVIDADE 02

BRINCAR É MUITO BOM!!! PRINCIPALMENTE QUANDO SOMOS CRIANÇAS. VEJA COMO AS CRIANÇAS DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO NA PÁGINA 47 ESTÃO BRINCANDO E COMPLETE AS ATIVIDADES.

EM QUAL DAS IMAGENS AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE DIA?



EM QUAL DAS IMAGENS AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE DIA?

() A () B

EM QUAL PERÍODO DO DIA VOCÊ PREFERE BRINCAR?

() DE MANHÃ. () À TARDE. () À NOITE.

EM QUAL DAS IMAGENS AS CRIANÇAS ESTÃO USANDO PIJAMAS? () A () B

NÓS USAMOS PIJAMAS: () DE DIA. () DE NOITE.

ATIVIDADE 03

É MUITO IMPORTANTE EM NOSSA VIDA TERMOS EM QUEM CONFIAR. LEIA A INSTRUÇÃO DA TIVIDADE DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO NA PÁGINA 48 E FAÇA O QUE SE PEDE.

FAÇA UM CONTORNO DE SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO. DEPOIS DESENHE DENTRO DELA AS PESSOAS EM QUE VOCÊ CONFIA.

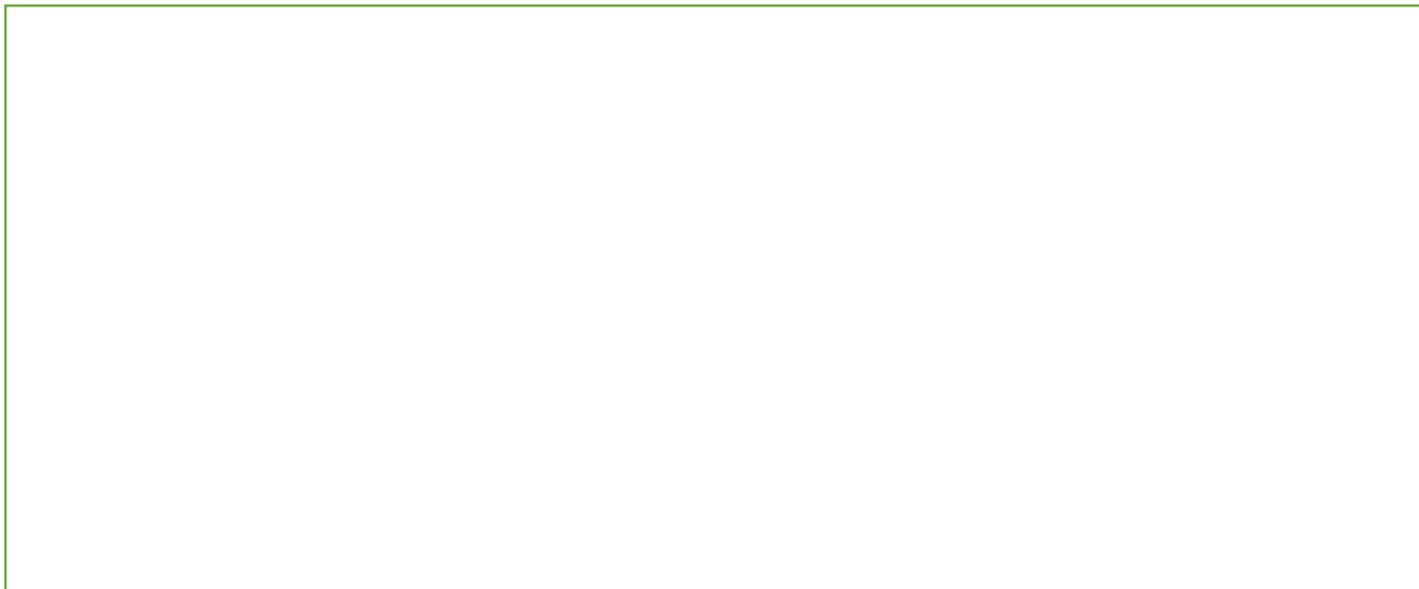
NÃO GUARDE SEUS SEGREDOS DAS PESSOAS EM QUE VOCÊ CONFIA. ELAS PODEM AJUDAR VOCÊ EM DIVERSAS SITUAÇÕES. TAMBÉM PODEM CONVERSAR E TIRAR AS DÚVIDAS SOBRE O QUE VOCÊ NÃO CONHECE.

ARTE

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS (UNIDADE 02/CAPÍTULO 03) COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 58 A 73, TOTALIZANDO 04 ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE ARTE.

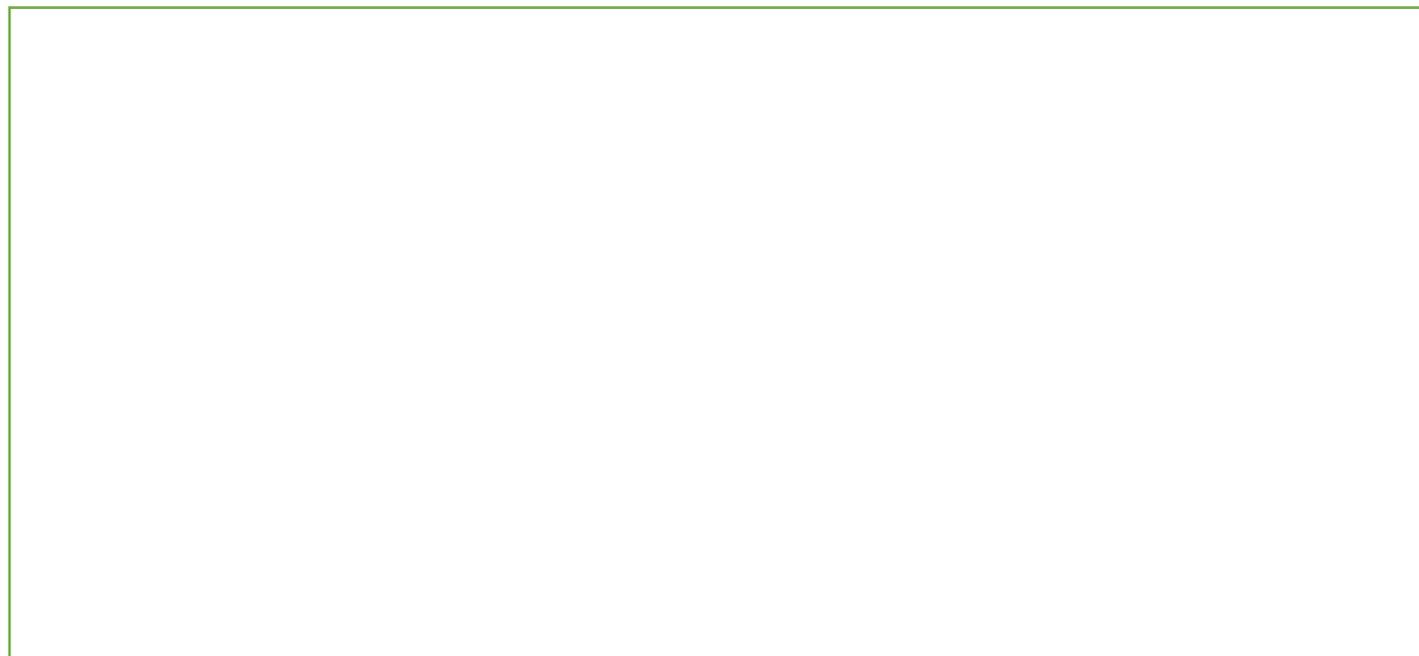
ATIVIDADE 01: BRINCAR É IMPORTANTE (PAG. 58 E 61)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER QUE BRINCAR É TÃO IMPORTANTE QUANTO ESTUDAR, POIS ATRAVÉS DE DIVERSAS BRINCADEIRAS ESTAMOS SEMPRE APRENDENDO BRINCANDO. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 58 A 61 E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



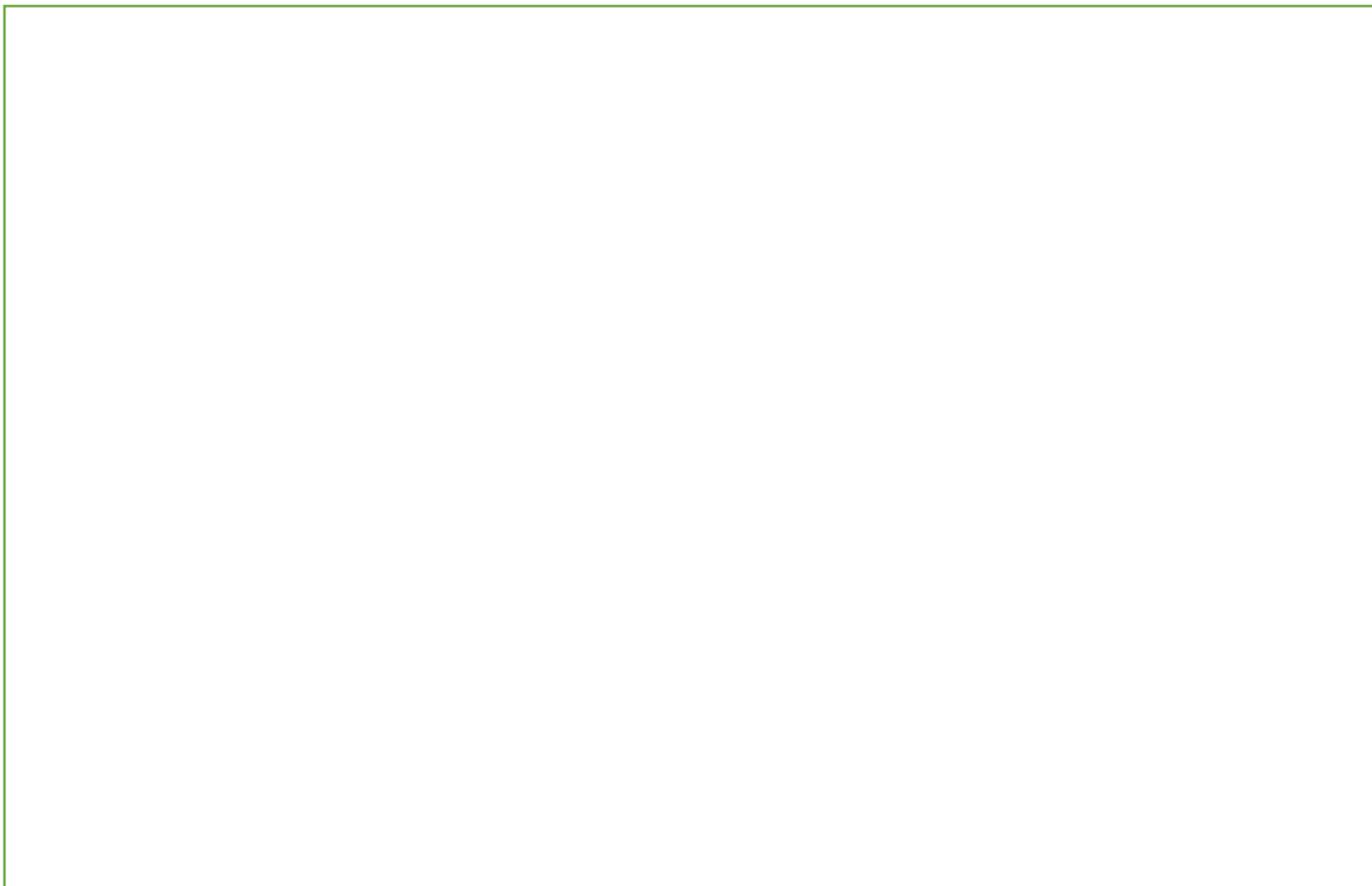
ATIVIDADE 02: DE ONDE VEM AS BRINCADEIRAS (PAG. 62 E 63)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS RELACIONADOS AS BRINCADEIRAS, IREMOS CONHECER A ARTISTA SANDRA GUINLE QUE FEZ SUA ARTE BASEADA NAS BRINCADEIRAS DE SUA INFÂNCIA. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 62 E 63 E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO A BRINCADEIRA DE "PULA-PULA", VOCÊ PODE FAZER EM REGISTRO DE FOTO, VÍDEO OU ATRAVÉS DO DESENHO.



ATIVIDADE 03: MEXENDO E REMEXENDO A ARTE DA DANÇA (PAG. 64 A 66)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS RELACIONADOS AS BRINCADEIRAS, MAS TEREMOS COMO BASE A DANÇA E IREMOS CONHECER ATRAVÉS DAS IMAGENS O ESPETÁCULO “O TAL DO QUINTAL- BRINCADEIRAS, MEDOS E SONHOS”. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 64 A 66 E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO UMA BRINCADEIRA DOS SEUS SONHOS FANTÁSTICOS.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

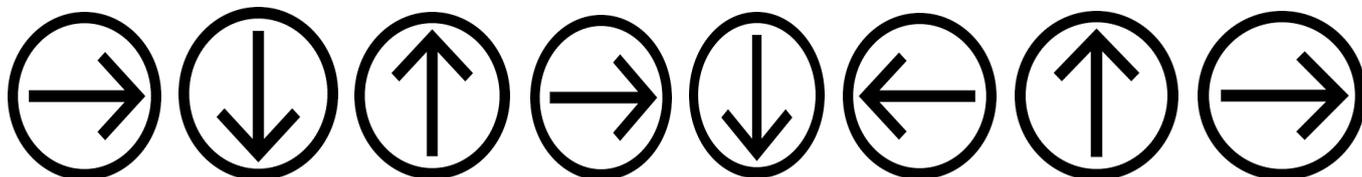
SALTOS COORDENADOS.

NESTA ATIVIDADE SERÁ DESENVOLVIDO A COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA, PERCEPÇÃO, NOÇÃO DE TEMPO ESPAÇO, SERÁ ORGANIZADO UMA SEQUÊNCIA DE SETAS COM DIFERENTES DIREÇÕES, PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UM GIZ PARA MARCAR AS SETAS PARA ONDE DEVERÁ SER DIRECIONADO O CORPO DO ALUNO DURANTE A REALIZAÇÃO.

REGRAS: SALTAR COM O CORPO EM DIREÇÃO A SETA.

PASSO A PASSO COMO REALIZAR:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SMDJAKAMYBU](https://www.youtube.com/watch?v=SMDJAKAMYBU)



ATIVIDADE 02

JOGO DE TÊNIS COM BALÃO.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: DOIS PRATOS DESCARTÁVEL OU PAPELÃO, FITA DUREX E COLA QUENTE, UM BALÃO.

SERÁ INICIADA A ATIVIDADE SENDO REALIZADAS A CONSTRUÇÃO DAS RAQUETES, PODENDO SER DE PRATO DESCARTÁVEL OU DE PAPELÃO, SEGUE AS IMAGENS ABAIXO.

PASSO A PASSO DE COMO FAZER A RAQUETE:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4IQOLEA1IEA](https://www.youtube.com/watch?v=4IQOLEA1IEA)

PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UM BARBANTE E ESPAÇO ADEQUADO, A ATIVIDADE PODE SER REALIZADA NA VARANDA OU EM UMA SALA COM AMPLO ESPAÇO.

COMO REALIZAR A ATIVIDADE: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OQVEKU8LL9Q](https://www.youtube.com/watch?v=OQVEKU8LL9Q)
REGRAS: O BALÃO NÃO PODE CAIR NO LADO DO SEU CAMPO, O BALÃO TENQUE SER PASSADO PARA O LADO DO ADVERSÁRIO POR CIMA DO BARBANTE, PODE ENCOSTAR QUANTAS VEZES QUISER NO BALÃO.

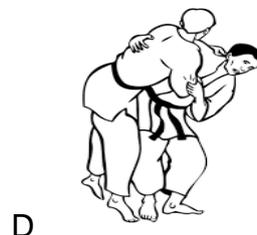
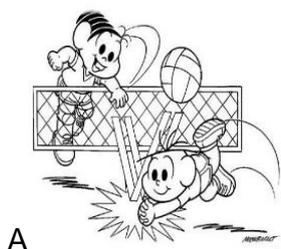


ATIVIDADE 03

CONHECIMENTOS SOBRE ESPORTES.

O ESPORTE É IMPORTANTE NÃO APENAS PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MOTOR, MAS TAMBÉM PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DAS CRIANÇAS. ... ISSO PORQUE, A PARTIR DA PRÁTICA DE ESPORTES, AS CRIANÇAS DESENVOLVEM FORÇA ÓSSEA E MUSCULAR, ALÉM DE MELHORAREM O DESENVOLVIMENTO FÍSICO.

PINTE E RELACIONE AS IMAGENS COM OS NOMES DOS ESPORTES.



FUTEBOL ()

VOLEIBOL ()

LUTA ()

BASQUETEBOL ()