



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 01

LEIA O TEXTO, E DEPOIS, CIRCULE AS SÍLABAS **CE** E **CI**.

#### O DOCE DE ABACAXI

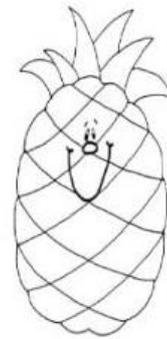
O DOCE DE ABACAXI FOI FEITO POR CECÍLIA.

CECÍLIA MEXEU O DOCE NA BACIA.

O DOCE FICOU MACIO.

- O DOCE FICOU UMA DELÍCIA! – FALOU CECÍLIA.

CECÍLIA COMEU O DOCE E REPETIU.



### ATIVIDADE 02

COMPLETE COM  OU :

____DO	____DADE	FA____	DO____
MA____A	____BOLA	____GO	RE____BO
____GANA	VA____NA	BA____A	SA____
____NOURA	____PÓ	OFI____NA	CAPA____TE

### ATIVIDADE 03

FORME FRASE COM A PALAVRA:

CIDADE:

---

CEBOLA:

---

DOCE:

---

## ATIVIDADE 04

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:



### A GIRAFA E O MÁGICO

GILDA E GERALDO FORAM AO CIRCO ARIRANHA.

ELES GOSTARAM MUITO DA GIRAFA RAFA.

A GIRAFA PEGOU O RELÓGIO VIROU UM GIRASSOL.

GILDA RIA, RIA. GERALDO FALOU:

- O CIRCO É BACANA!

O NOME DO CIRCO É \_\_\_\_\_

A GIRAFA SE CHAMA \_\_\_\_\_

O NOME DO MÁGICO É \_\_\_\_\_

O RELÓGIO VIROU UM \_\_\_\_\_

QUEM PEGOU O RELÓGIO DO MÁGICO FOI A \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 05

COMPLETE COM **GE** OU **GI**:

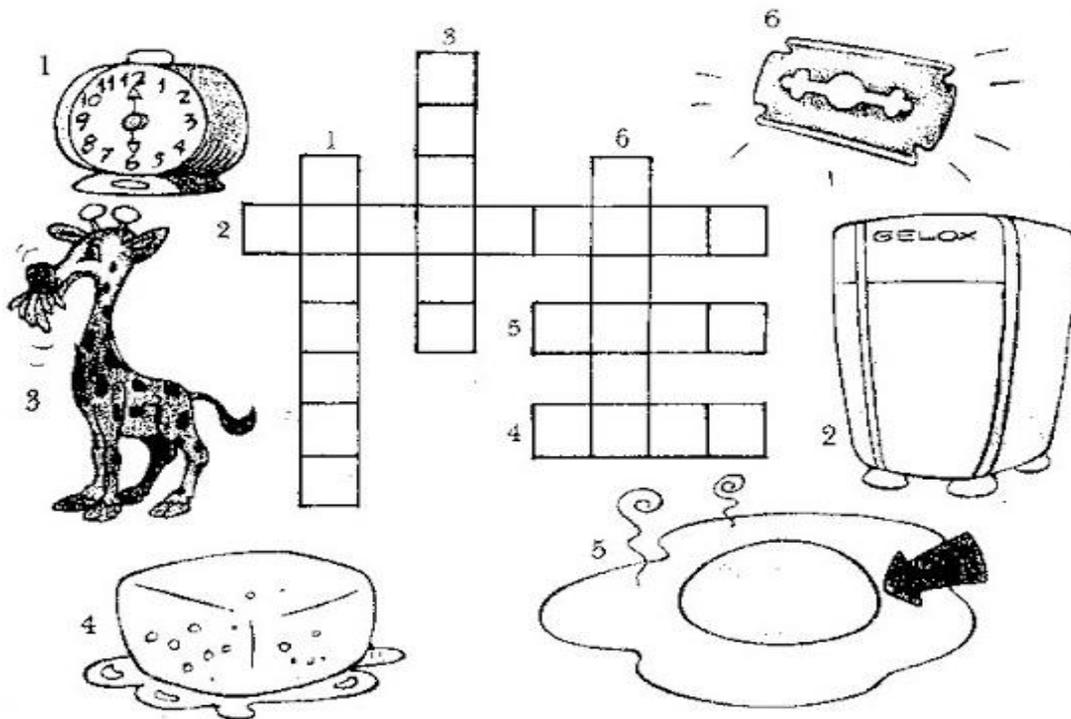
RELÓ\_\_\_\_\_O      \_\_\_\_\_MIDO      \_\_\_\_\_LATINA      \_\_\_\_\_LADEIRA

\_\_\_\_\_RAFA      RE\_\_\_\_\_ME      MÁ\_\_\_\_\_CO      PÁ\_\_\_\_\_NA

RE\_\_\_\_\_NA      \_\_\_\_\_LADO      \_\_\_\_\_MADA      \_\_\_\_\_LETE

## ATIVIDADE 06

COMPLETE A CRUZADINHA DO GE E GI:



### ATIVIDADE 07

LEIA O TEXTO, E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇA COM A LETRA H.

#### É HORA DE HISTÓRIA

HOJE É DOMINGO. É UMA HORA.

HÉLIO CHAMA VOVÔ:

- VOVÔ É HORA DE HISTÓRIA.

VOVÔ CONTA HISTÓRIAS DE ANIMAIS:

- O HIPOPÓTAMO TEM O HÁBITO DE MERGULHAR NOS RIOS.

- E A HIENA, VOVÔ?

- O LATIDO DA HIENA PARECE A RISADA DO HOMEM.

VOVÔ É UM HOMEM MUITO SÁBIO.



### ATIVIDADE 08

SEPARE AS SÍLABAS:

HÉLICE:

HUMANO:

HÁLITO:

HABITAR:

HIGIENE:

HINO:

HIPOPÓTAMO:

HOJE:

### ATIVIDADE 09

ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO DIAGRAMA.



HONESTO

HÓSPEDE

HERANÇA

HORÁRIO

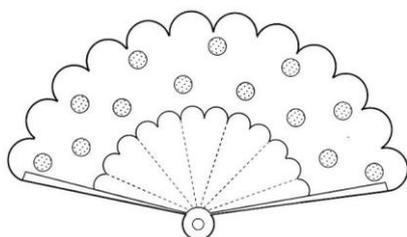
HÁLITO

HOJE

### ATIVIDADE 10

LEIA O TEXTO, E PINTE DE AMARELO AS PALAVRAS COM **QUE**, E DE VERMELHO AS PALAVRAS COM **QUI**.

#### QUIRINO E QUITÉRIA



QUIRINO É NOIVO DE QUITÉRIA.

ELE DEU DE NOIVADO UM LEQUE A ELA.

QUITÉRIA FICOU CONTENTE E FALOU:

- QUE LINDO LEQUE, QUIRINO!

QUITÉRIA DEU PÉ-DE-MOLEQUE A QUIRINO.

QUIRINO COMEU E FICOU COM SEDE.

## ATIVIDADE 11

COMPLETE COM **QUE** OU **QUI**.

LE \_\_\_\_\_ CO \_\_\_\_\_ IRO \_\_\_\_\_ IJO MÁ \_\_\_\_\_ NA  
TAN \_\_\_\_\_ PERI \_\_\_\_\_ TO \_\_\_\_\_ ABO CA \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 12

FAÇA COMO O MODELO:

FACA: FAQUINHA

FA	QUI	NHA
----	-----	-----

CANECA: _____ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BONECA: _____ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BOCA: _____ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
MACACO: _____ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TANQUE: _____ -	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 01

CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM, E DEPOIS, ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

#### A SEMANA INTEIRA

A **SEGUNDA** FOI À FEIRA,  
PRECISAVA DE FEIJÃO;  
**TERÇA** FOI À FEIRA,  
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;  
A **QUARTA** FOI À FEIRA,  
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;  
A **QUINTA** FOI À FEIRA,  
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;  
A **SEXTA** FOI À FEIRA,  
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

**SÁBADO** NÃO TEM FEIRA  
E **DOMINGO** TAMBÉM NÃO.

- TERÇA-FEIRA
- SEXTA-FEIRA
- DOMINGO
- SÁBADO
- SEGUNDA-FEIRA
- QUINTA-FEIRA
- QUARTA-FEIRA

CAPPARELLI, SÉRGIO 2003

1 SEMANA TEM 7 DIAS	
1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

## ATIVIDADE 02

RESPONDA:

- A) QUE DIA É HOJE? \_\_\_\_\_
- B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM? \_\_\_\_\_
- C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ? \_\_\_\_\_
- D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 03

ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

\_\_\_\_\_

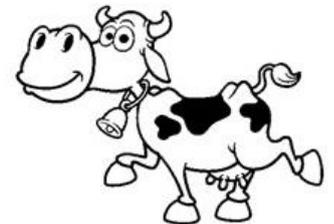
QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 04

PROBLEMINHAS.

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?

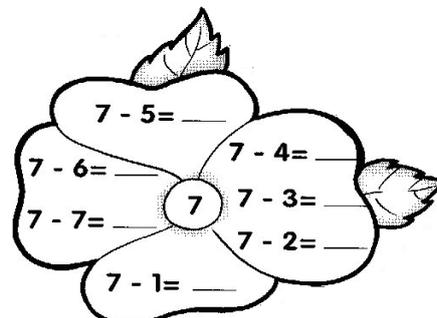
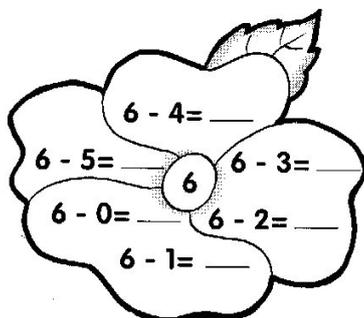


A TURMINHA ESTÁ JOGANDO CARTAS. AS MENINAS FIZERAM 9 PONTOS E OS MENINOS 3. QUANTOS PONTOS ELES FIZERAM NO TOTAL?



## ATIVIDADE 05

RESOLVA OS FATOS E AS OPERAÇÕES.



### ATIVIDADE 06

LIGUE CADA NOTA DE DINHEIRO AO SEU VALOR CORRESPONDENTE E ESCREVA A QUANTIDADE POR EXTENSO COMO NO MODELO.



R\$ 5,00

CINCO REAIS



R\$ 20,00



R\$ 10,00



R\$ 50,00



R\$ 2,00



R\$ 100,00

### ATIVIDADE 07

VEJA QUANTO DINHEIRO TEM. ASSINALE COM UM X OS BRINQUEDOS QUE ELE PODE COMPRAR.



QUANTO DINHEIRO VAI SOBRAR?



25 reais



20 reais



25 reais

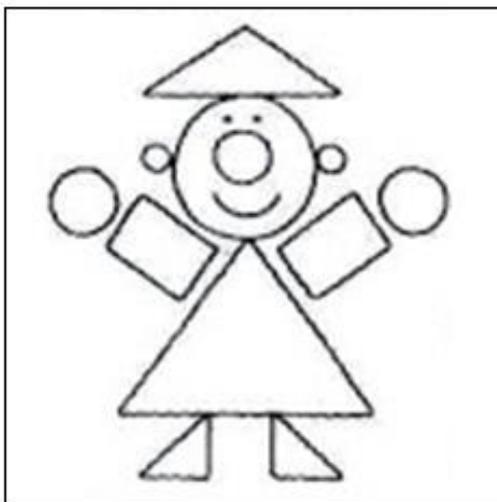


3 reais

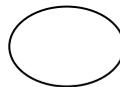
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 08

PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



RETÂNGULO (VERDE)



CÍRCULO (AMARELO)



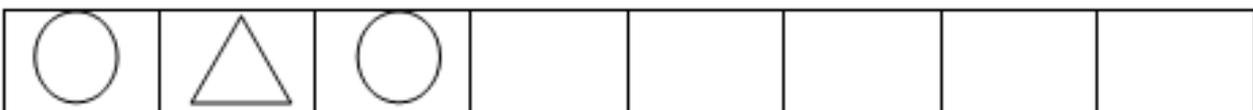
QUADRADO (VERMELHO)



TRIÂNGULO (AZUL)

### ATIVIDADE 09

CONTINUE A SEQUÊNCIA:



### ATIVIDADE 10

PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM DA ATIVIDADE 08:

RETÂNGULO S

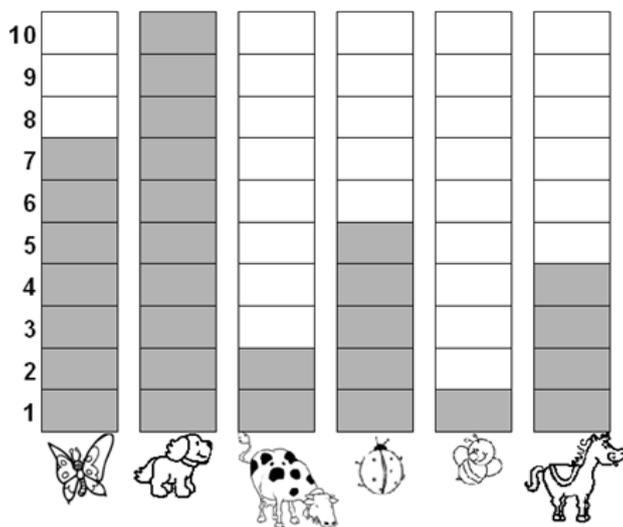
QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

### ATIVIDADE 11

OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO:

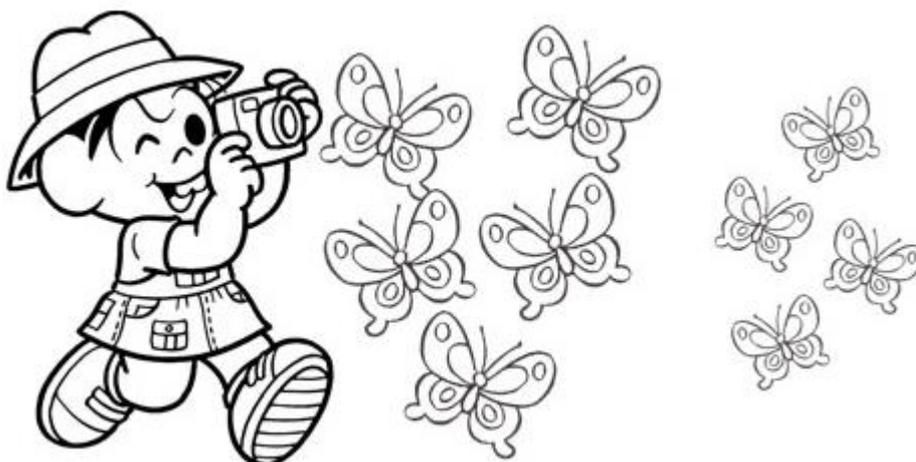


DE ACORDO COM O GRÁFICO, COMPLETE A TABELA ABAIXO:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
ABELHA	
BORBOLETA	
CACHORRO	
CAVALO	
JOANINHA	
VACA	

### ATIVIDADE 12

MÔNICA FOTOGRAFOU 5 BORBOLETAS GRANDES E CHEGARAM MAIS 4 BORBOLETAS PEQUENAS. QUANTAS BORBOLETAS VOAM AO TODO?

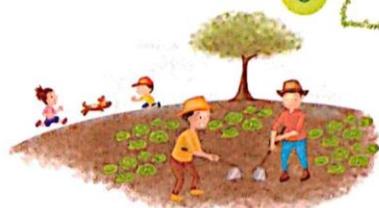
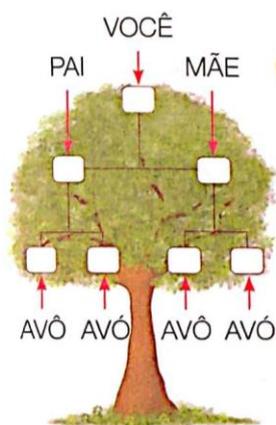


# HISTÓRIA

## ATIVIDADE 01

COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO E, DEPOIS, PREENCHA A CRUZADINHA.

1. \_\_\_\_\_ GENEALÓGICA É UM TIPO DE REPRESENTAÇÃO DE UMA FAMÍLIA.
2. MUITAS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ ACOMPANHAM A FAMÍLIA NAS ATIVIDADES DIÁRIAS.
3. A \_\_\_\_\_ É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL SE FAZ PARTE.
4. NO PASSADO, A MAIORIA DAS FAMÍLIAS VIVIA NO \_\_\_\_\_.
5. OS ACONTECIMENTOS DA VIDA DE UMA PESSOA PODEM SER ORGANIZADOS EM UMA LINHA DO \_\_\_\_\_.
6. MUITAS FAMÍLIAS QUE VIVIAM NO CAMPO MUDARAM-SE PARA AS \_\_\_\_\_.



ILUSTRAÇÕES: SIMONE ZASCH

## ATIVIDADE 02

MARQUE UM X NAS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA ESCOLA.



PRATICAR ESPORTES.



FAZER ATIVIDADES NO COMPUTADOR.



BRINCAR.



LER.

### ATIVIDADE 03

COMPLETE AS FRASES A SEGUIR COM AS PALAVRAS DISPONÍVEIS DOS QUADRINHOS.

ESCOLA

OUVIR

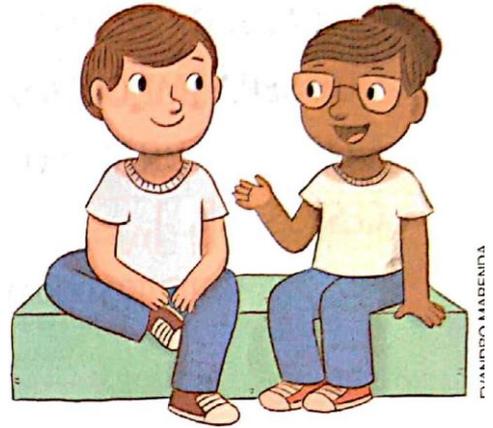
PERGUNTAS

SOLIDÁRIO

CUIDAR DOS ESPAÇOS DA \_\_\_\_\_  
E SER \_\_\_\_\_ COM AS PESSOAS SÃO  
AÇÕES QUE AJUDAM A TODOS.

SE TIVER DIFICULDADES EM COMPREENDER ALGO, FAÇA  
\_\_\_\_\_ AOS COLEGAS E PROFESSORES.

\_\_\_\_\_ COM ATENÇÃO É UM MODO DE RESPEITAR AS PESSOAS.



### ATIVIDADE 04

PINTE OS QUADROS DE ACORDO COM A LEGENDA PARA INDICAR ONDE E COM QUEM  
VOCÊ APRENDEU A CADA ATIVIDADE.

 NA ESCOLA. (VERDE)

 COM SEUS FAMILIARES. (LARANJA)

 COM OS AMIGOS, FORA DA ESCOLA.  
(VERMELHO)

 SOZINHO. (AZUL)

ANDAR DE BICICLETA

ESCREVER

LER

JOGAR FUTEBOL

ESCOVAR OS DENTES

SALTAR

ANDAR DE PATINS

CONHECER HISTÓRIAS DE FAMÍLIA

TOMAR BANHO

FALAR

## GEOGRAFIA

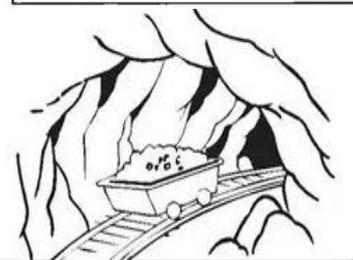
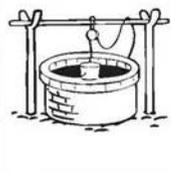
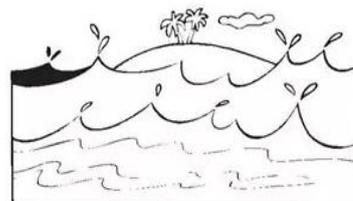
### ATIVIDADE 01

#### ÁGUA

NA NATUREZA, ONDE ELA É ENCONTRADA?



B	C	D	P	E	F
L	A	G	O	A	H
G	J	M	Ç	I	C
L	R	I	O	K	H
P	T	N	Q	M	U
Z	M	A	R	S	V
C	V	B	X	A	A



RIO  
LAGOA  
MINA  
MAR  
CHUVA  
POÇO

## ATIVIDADE 02

### ÁGUA NA NATUREZA

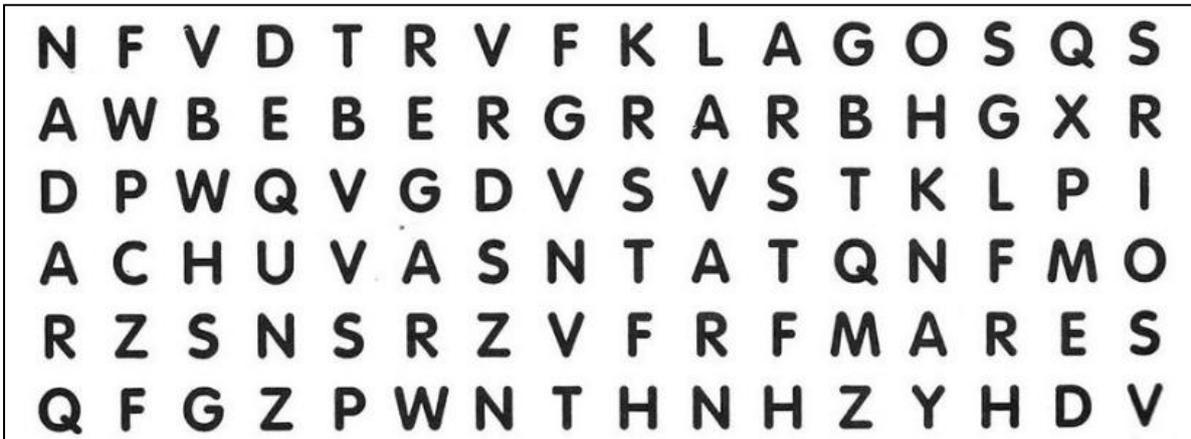
ÁGUA PARA BEBER  
ÁGUA PARA LAVAR  
ÁGUA PARA REGAR  
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS  
ÁGUA NOS RIOS  
ÁGUA DAS CHUVAS  
ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA.



PROCURE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA-PALAVRAS:

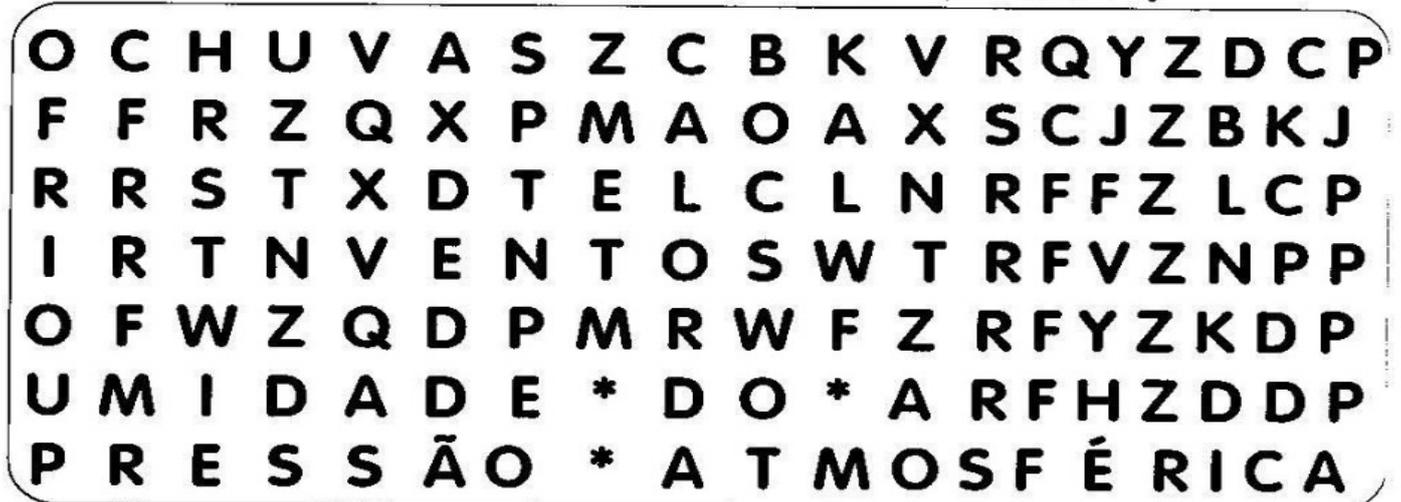


## ATIVIDADE 03

### CLIMA DO BRASIL

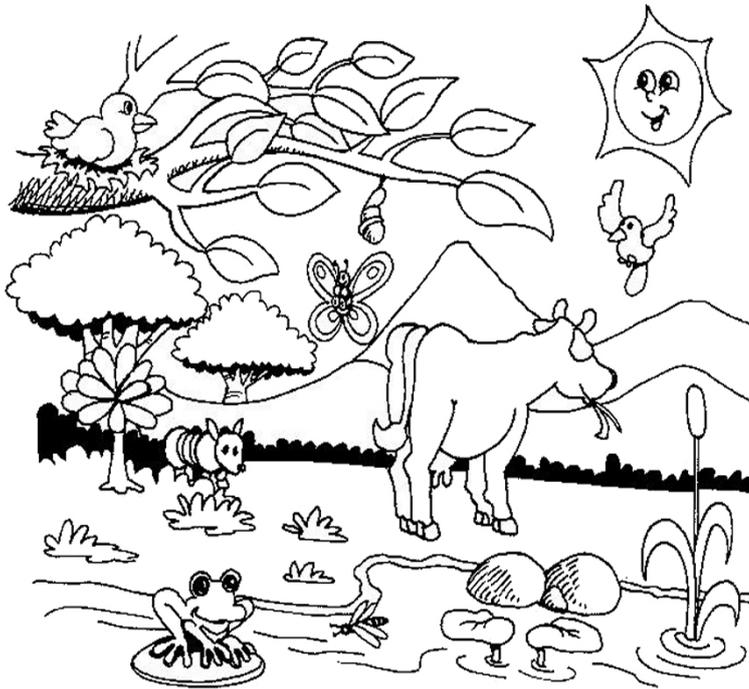
CLIMA É O CONJUNTO DAS VARIAÇÕES DO TEMPO EM DETERMINADA REGIÃO.

PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS FATORES QUE DETERMINAM O CLIMA DE UM LUGAR.



## ATIVIDADE 04

CUIDE BEM DA NATUREZA!  
TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.



RESPONDA:

QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA  
GRAVURA AO LADO.

---

---

---

ALÉM DOS ANIMAIS, O QUE VOCÊ VÊ  
QUE É ÚTIL PARA NÓS?

---

---

---

## CIÊNCIAS

### ATIVIDADE 01

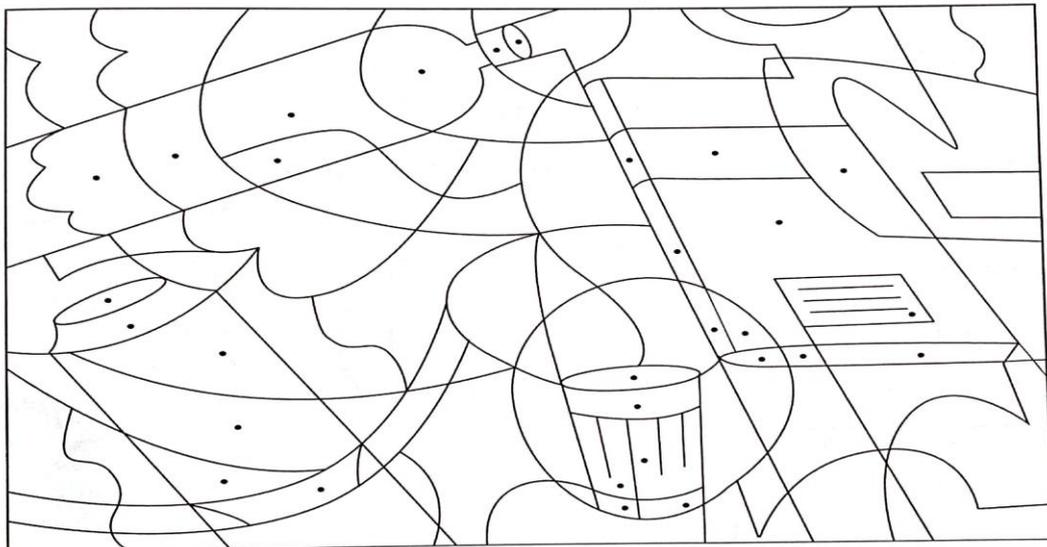
PARA TEREMOS BOA SAÚDE TAMBÉM É NECESSÁRIO UM AMBIENTE SAUDÁVEL.  
EXISTEM ATITUDES QUE PODEMOS TOMAR PARA CUIDAR DO AMBIENTE AO NOSSO  
REDOR.

ASSISTA AO VÍDO NO LINK ABAIXO E VEJA ALGUMAS REGRAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

AGORA LEIA O TEXTO OU PESSA PARA ALGUÉM DE SUA CASA LER PARA VOCÊ, NAS  
PÁGINAS 53 E 54 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO EM SEGUIDA REALIZA A  
ATIVIDADE.

PINTE OS ESPAÇOS INDICADOS COM UM ( ) E DESCUBRA OS OBJETOS QUE PODEM  
SER RECICLADOS.



CIRCULE NO DIAGRAMA O MATERIAL DE QUE CADA UM DOS OBJETOS ENCONTRADOS ACIMA É FEITO.



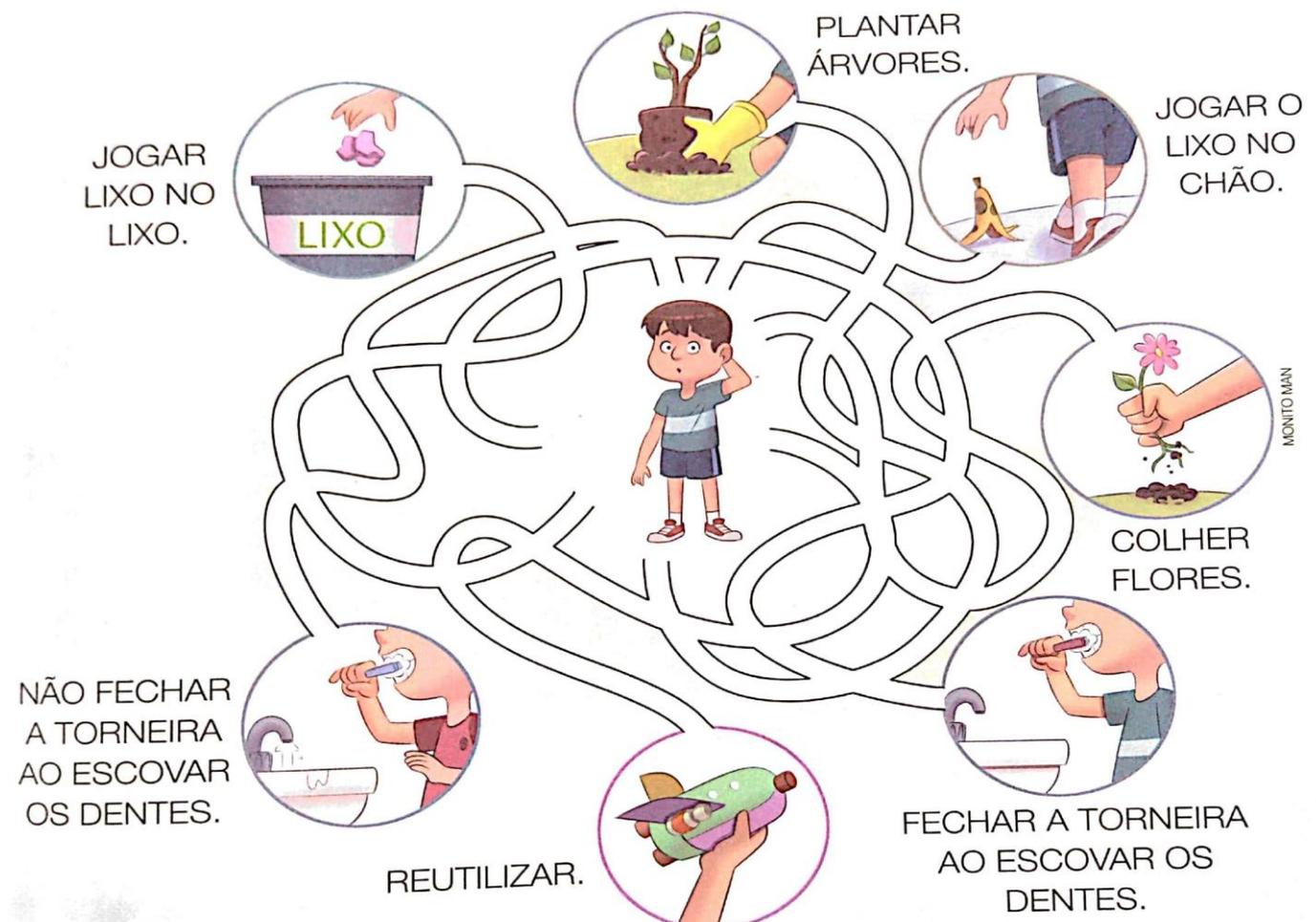
## ATIVIDADE 02

VAMOS RELEMBRAR O VÍDEO QUE ASSISTIMOS NA ATIVIDADE 1 E CANTE COM A TURMA DA MÔNICA

<https://www.youtube.com/watch?v=K9NcIFxdqBM>

É MUITO IMPORTANTE EM NOSSA VIDA PRATICAR AS BOAS ATITUDES DE CUIDAR DO AMBIENTE. RESOLVA O LABIRINTO DA ATIVIDADE NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO NA PÁGINA 59 NÃO ESQUEÇA DE LER AS INFORMAÇÕES.

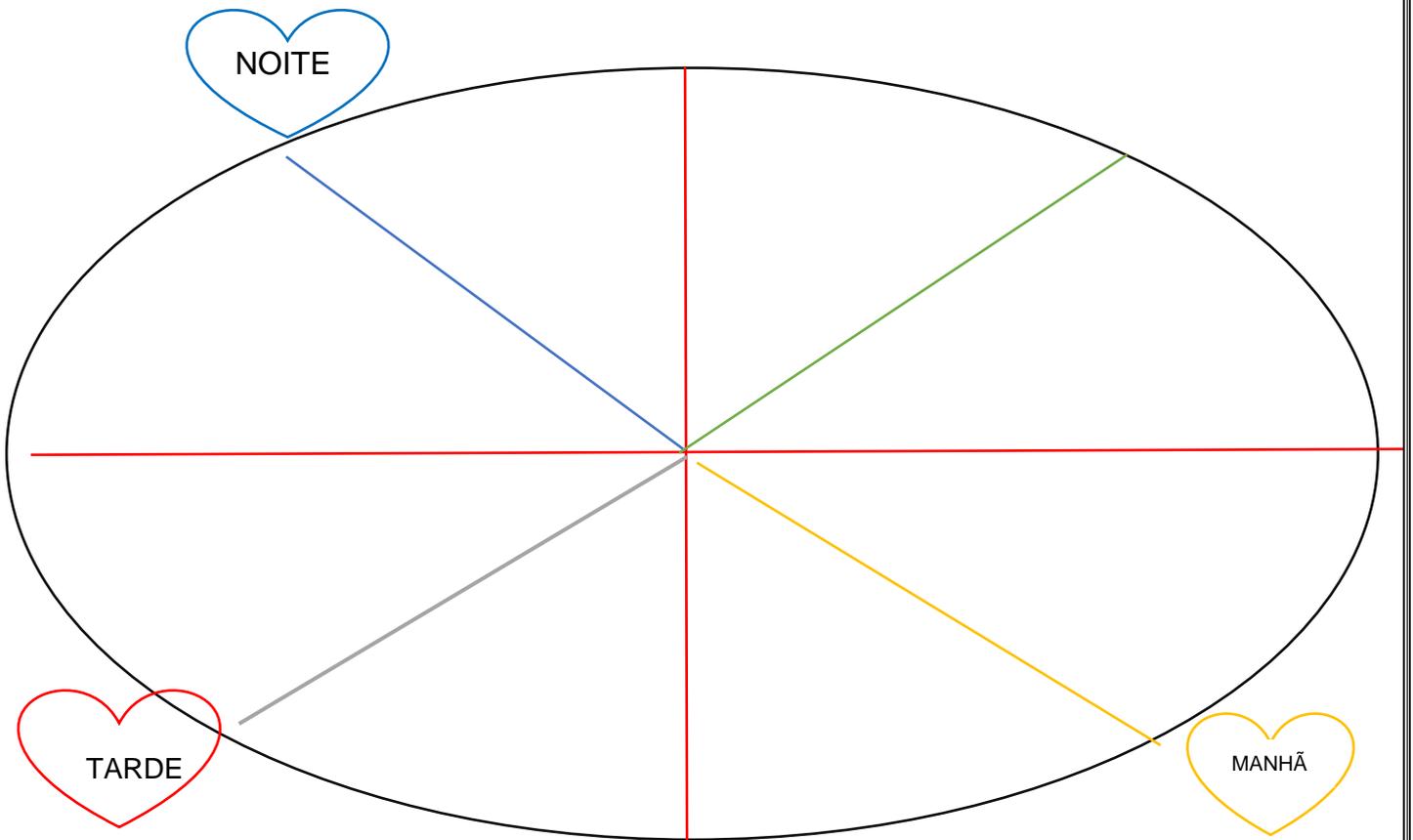
LIGUE O JOAQUIM ÀS ATITUDES QUE ELE PODE TER PARA CUIDAR DO AMBIENTE. FAÇA UM CAMINHO DE CADA COR.



### ATIVIDADE 03

UMA PRÁTICA SAUDÁVEL TAMBÉM É ORGANIZAR NOSSA VIDA EM ROTINAS. LEIA O TEXTO DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO NAS PÁGINAS 64 A 66.

DEPOIS ORGANIZE COM DESENHO ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA.



### ATIVIDADE 04

BRINCAMOS, COMEMOS, ESTUDAMOS E PASSEAMOS AO LONGO DO DIA, ESSA É UMA PRÁTICA SAUDÁVEL. DURANTE A NOITE TEMOS QUE DESCANSAR NOSSO CORPO PARA RECOMPOR AS ENERGIAS. POIS SOMOS HUMANOS.

ALGUNS ANIMAIS TAMBÉM TEM ESSA PRÁTICA, MAS OUTROS NÃO.

LEIA O TEXTO DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 1º ANO NA PÁGINA 68 E CONHEÇA ALGUNS ANIMAIS. AGORA REALIZE A ATIVIDADE A SEGUIR.

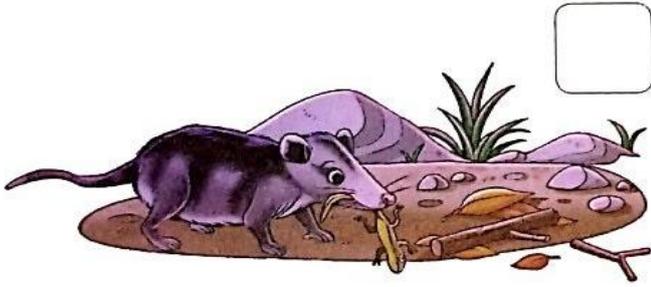
ESCREVA D PARA DIURNO E N PARA NOTURNO.



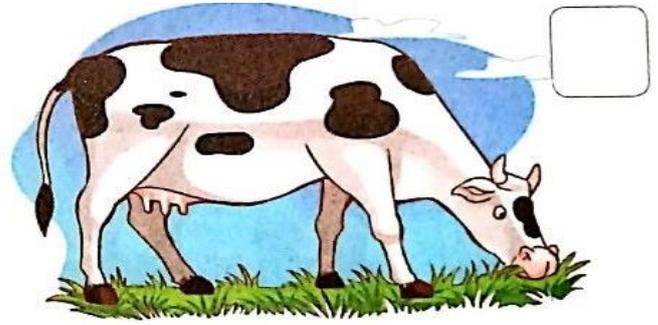
ESTA FLOR SE ABRE À NOITE.



A ARARA SE ALIMENTA DURANTE O DIA.



O GAMBÁ COME DURANTE A NOITE.



A VACA SE ALIMENTA DURANTE O DIA.

## ARTE

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS (CAPÍTULO 03) COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 74 À 83, TOTALIZANDO 04 ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE ARTE.

### **ATIVIDADE 01: TUDO MISTURADO (PAG. 74 E 75)**

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER QUE OS DANÇARINOS UTILIZAM SUA HABILIDADE CORPORAL PARA FAZER SEUS DESLOCAMENTOS E MOVIMENTOS. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO OS MOVIMENTOS DE UM DANÇARINO.

### **ATIVIDADE 02: BALANGANDANÇA (PAG. 76 E 77)**

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER SOBRE OS ESPETÁCULOS DA COMPANHIA DE DANÇA “BALANGANDANÇA” E SUAS BRINCADEIRAS QUE FAZEM NAS APRESENTAÇÕES. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ CRIAR E DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO UMA COMPANHIA DE DANÇA DANDO UM NOME PARA O MESMO.

NOME DA COMPANHIA:

### **ATIVIDADE 03: REPERTÓRIO CULTURAL (PAG. 78 E 79)**

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER SOBRE A COMPOSITORA E CANTORA CARIOCA BIA BEDRAN QUE FAZ CANÇÕES PARA O UNIVERSO INFANTIL. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ REPRESENTAR NO ESPAÇO A MÚSICA DE BIA BEDRAN COM O TEMA: QUINTAL APRESENTADO NA PÁGINA 79.

### **ATIVIDADE 04: EXPERIMENTAÇÃO (PAG. 80 A 83)**

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER SOBRE OS TERREIROS EM COMUNIDADES DOS QUILOMBOLAS, COMO ELES DANÇAM E SE DIVERTEM. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ UM DESENHO RELACIONADO AO CONTEÚDO ESTUDADO A “DANÇA”.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## ATIVIDADE 01

### COORDENAÇÃO MOTORA FINA

PINTE AS FIGURAS DOS ESPORTES QUE NÃO UTILIZAM BOLA NA PRÁTICA:



## ATIVIDADE 02

### TEMPO DE REAÇÃO

NESTA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR UMA BOLINHA OU QUALQUER OBJETO DE TAMANHO RAZOAVEL E QUE NÃO SEJA FRÁGIL. PARA A ATIVIDADE CONVIDE MAIS PESSOAS QUE MOREM NA SUA CASA.

SENTADOS AO CHÃO E DE FRENTE, COM A BOLINHA OU OBJETO ENTRE VOCÊS, UMA TERCEIRA PESSOA IRÁ FALAR PARTES DO CORPO QUE DEVEM SER APONTADAS, E AO OUVIR A PALAVRA “PEGA” DEVEM COLOCAR AS MÃOS NA BOLINHA O OBJETO.

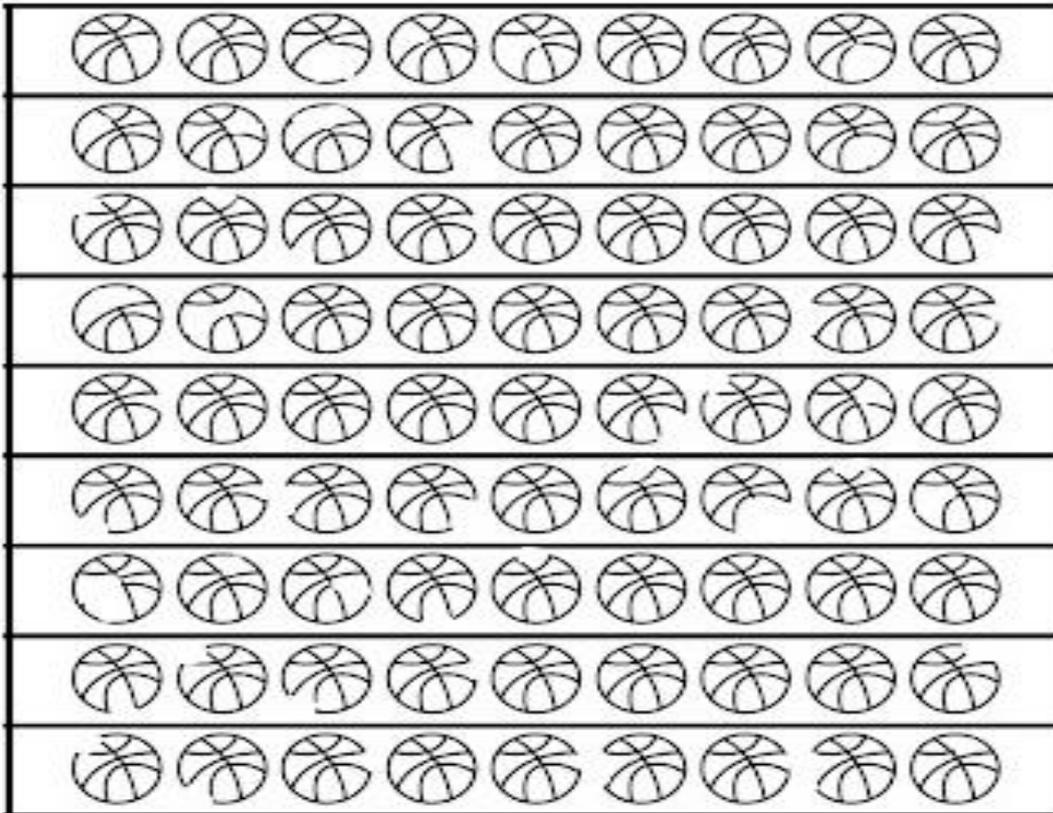
<https://www.youtube.com/watch?v=RWMsndTMXZ4>



### ATIVIDADE 03

#### COORDENAÇÃO MOTORA FINA

NESTA ATIVIDADE VAMOS PINTAR O CAMINHO DAS BOLAS DE BASQUETE QUE ESTEJAM COMPLETAS CORRETAMENTE ATÉ A CESTA:



### ATIVIDADE 04

#### LATERALIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR SAQUINHOS, BOLINHAS OU ALGUM OBJETO QUE NÃO SEJA FRÁGIL E DUAS FITAS DE CORES DIFERENTES. AMARRAR (DE FORMA CONFORTAVEL) UMA FITA EM CADA PUNHO DA CRIANÇA, COM OS OBJETOS A FRENTE DA CRIANÇA O OUTRO PARTICIPANTE DEVE DIZER UMAS DAS CORES DAS FITAS, A QUAL A CRIANÇA IRA USAR PARA MOVER OU JOGAR UM DOS OBJETOS A UM PONTO PRE DETERMINADO, E ASSIM CONSECUTIVAMENTE.

<https://www.youtube.com/watch?v=4rmucdULoqE&t=208s>

