



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

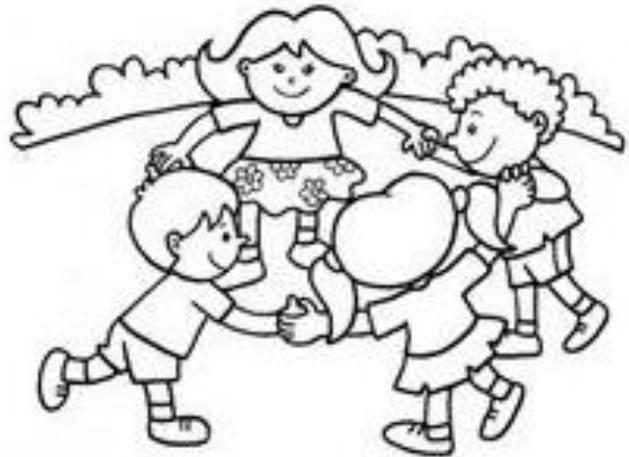
ATIVIDADES AVALIATIVAS: 30/11/2020 a 04/12/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 01

LEIA OS VERSOS ABAIXO. ELES SÃO FALADOS NUMA BRINCADEIRA DE RODA MUITO CONHECIDA.

CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA.  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA AVÓ.  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO.  
MOÇA BONITA  
DO MEU CORAÇÃO.



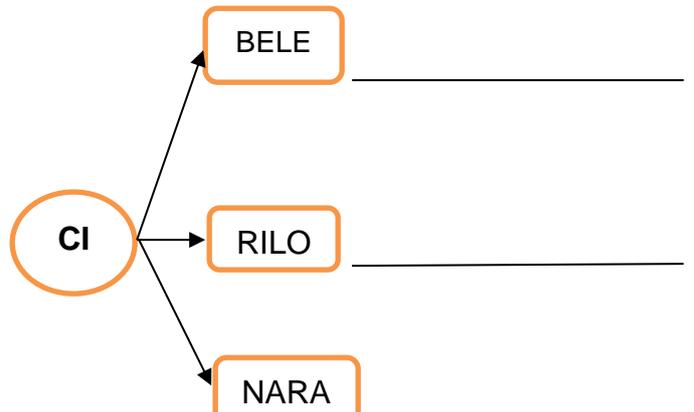
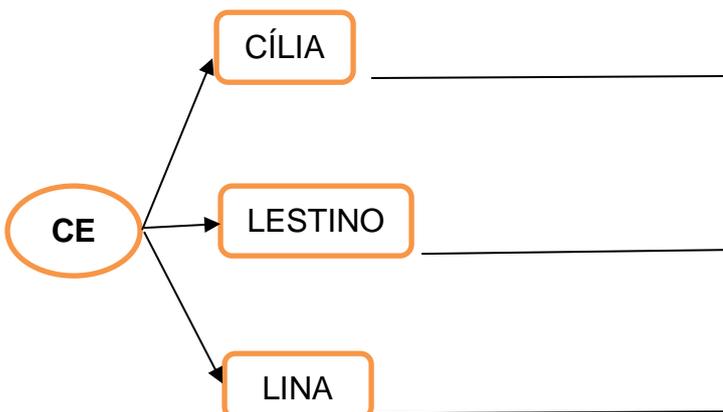
(FOLCLORE)

### ATIVIDADE 02

CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS COM **CI** E ESCREVA-AS ABAIXO.

### ATIVIDADE 03

SIGA AS SETAS E FORME PALAVRAS.



## ATIVIDADE 04

### O MÁGICO GINO

ESTE É GINO,  
QUE FAZ MÁGICA  
DESDE MENINO.  
HOJE, GINO FICOU AGITADO  
E, PARECE ATÉ BRINCADEIRA,  
TUDO SAIU ERRADO...  
AO TIRAR DA CARTOLA  
A GIRAFA CAÇAROLA,  
SABE O QUE ACONTECEU?  
UMA ENORME FRIGIDEIRA APA



RESPONDA:

CIRCULE AO LADO AS PALAVRAS  
COM G.

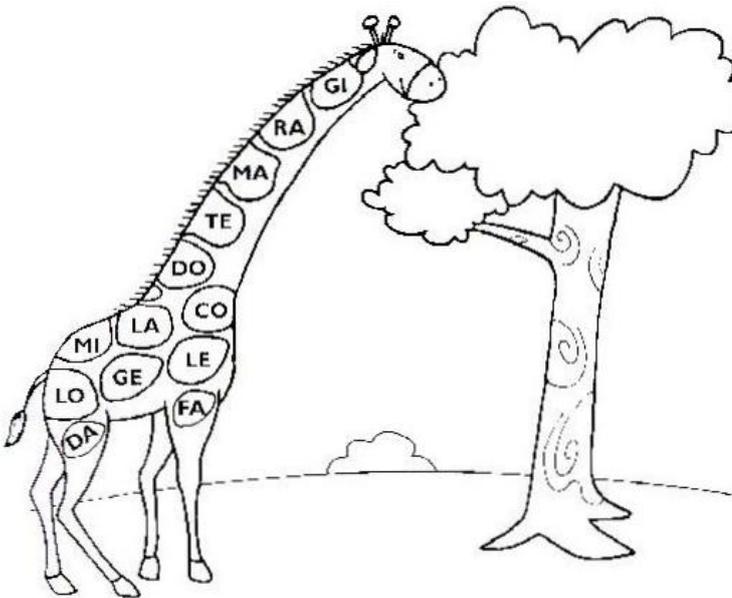
QUAL É A PROFISSÃO DE GINO?

QUEM TEM O NOME DE CAÇAROLA?

O QUE APARECEU JUNTO COM A GIRAFA? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 05

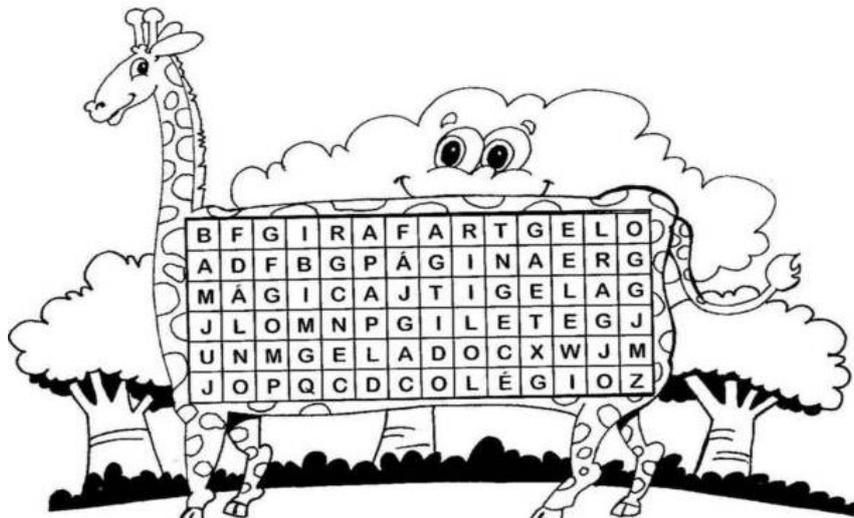
ENQUANTO A GIRAFA CAÇAROLA ALMOÇA, UTILIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS  
COM G.



ESCREVA AS PALAVRAS NO QUADRO  
ABAIXO:

## ATIVIDADE 06

ENCONTRE ABAIXO 5 (CINCO) PALAVRINHAS COM **GI** E 3 (TRÊS) COM **GE**.



(girafa, mágica, página, gilete, colégio, gelado, tigela, gelo)

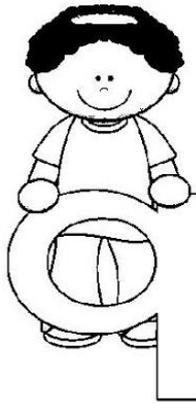
**ATIVIDADE 07**

LEIA E RESPONDA:

**Q**

O **Q** ANDAVA TÃO TRISTINHO MAS A LETRA **U** ELE CONHECEU SEU CORAÇÃO ESTREMECEU E AGORA ESTÃO CASADINHOS.

NO QUINTAL OU NO PARQUINHO SEMPRE A FAZER CARINHOS, COM A BELA LETRA ABRAÇADO O **Q** ABANA O RABINHO.



DE QUEM A LETRA Q ESTÁ SEMPRE ACOMPANHADA?

ESCREVA PALAVRAS DO TEXTO QUE APARECEM A LETRA QU:

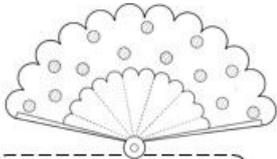
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

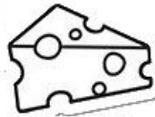
\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 08**

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM **QUA**, **QUE** OU **QUI**.



LE \_\_\_\_\_



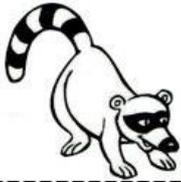
\_\_\_\_\_ IJO

15

\_\_\_\_\_ NZE



\_\_\_\_\_ NDIM



\_\_\_\_\_ TI



\_\_\_\_\_ BE



\_\_\_\_\_ ABO

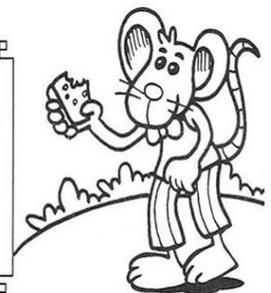


\_\_\_\_\_ DRO

**ATIVIDADE 09**

LEIA AS PALAVRAS AO LADO:

QUADRO - QUATI - QUILO - QUEIJO  
 CAQUI - QUEROSENE - MACAQUINHO  
 QUARENTA - AQUARELA - QUIBE  
 PIQUENIQUE - QUINTO - PERIQUITO  
 PEQUENO - QUENTE



AGORA, ESCREVA NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS, OBSERVANDO AS SÍLABAS INDICADAS.

QUA	QUE	QUI

## ATIVIDADE 10

LEIA E RESPONDA:

### LETRA H

A LETRA **H** SABE DANÇAR.  
O HORÁCIO TOCA HARPA,  
A LETRA COMEÇA A RODOPIAR.

LÁ NO HOTEL, OS HÓSPEDES  
GOSTAM DE ADMIRAR,  
TANTA GRAÇA E BELEZA!  
DE REPENTÊ, O **H** ESCORREGOU.  
CAIU! MAS QUE TRISTEZA”

O QUE A LETRA H SABE FAZER?

\_\_\_\_\_

QUEM TOCA HARPA?

\_\_\_\_\_

EM QUE LUGAR O H ESCORREGOU?

\_\_\_\_\_

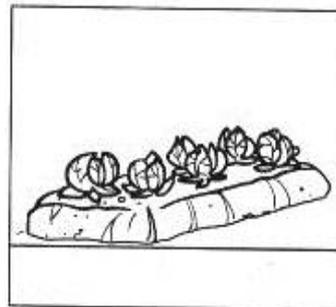
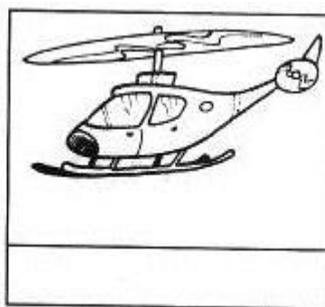
QUEM GOSTA DE ADMIRAR O H?

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 11

ESCREVA AS PALAVRAS NOS DESENHOS.

HELENA - HELICÓPTERO - HORTA - HÉLIO



## ATIVIDADE 12

SEPARE OS PEDAÇOS E, DEPOIS ESCREVA AO LADO.

HORA   HORA \_\_\_\_\_

HÉLICE    \_\_\_\_\_

HINO   \_\_\_\_\_

HOMEM   \_\_\_\_\_

HUMANO    \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 01

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1			4			7			10
	12			15			18		
		23							30
				35				39	
41					46				50
			54				58		
	62					67			
71				75					80
			84					89	
	92				96				

## ATIVIDADE 02

PROBLEMATIZANDO.

HISTÓRIA MATEMÁTICA	COMPLETANDO COM DESENHO	TOTAL
HAVIA 1 PÁSSARO NA ÁRVORE. 	POUSARAM MAIS 5.	QUANTOS PÁSSAROS AO TODO?
ERAM 5 FLORZINHAS NO JARDIM. 	MAMÃE PLANTOU MAIS 4.	QUANTAS FLORZINHAS AO TODO?

## ATIVIDADE 03

PINTE APENAS OS RETÂNGULOS QUE TÊM CONTAS COM SOMA 8.

$2 + 2$

$2 + 5$

$4 + 5$

$6 + 2$

$5 + 3$

$4 + 4$

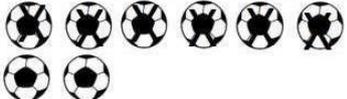
$4 + 3$

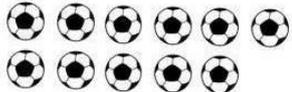
$1 + 7$

$5 + 5$

### ATIVIDADE 04

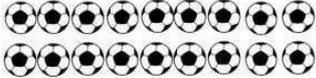
CONTE AS BOLAS E FAÇA A SUBTRAÇÃO COM UM X.

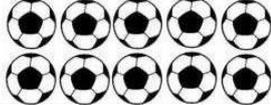
$8 - 6 =$  

$11 - 2 =$  

$15 - 4 =$  

$7 - 3 =$  

$18 - 8 =$  

$10 - 9 =$  

### ATIVIDADE 05

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO, E RESPONDA:

DEZEMBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

QUANTOS SÁBADOS HÁ EM DEZEMBRO?

\_\_\_\_\_

QUAL É O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

\_\_\_\_\_

QUE DIA NO CALENDÁRIO É 20 DE DEZEMBRO?

\_\_\_\_\_

QUANTAS SEMANAS COMPLETAS TEM ESTE MÊS?

\_\_\_\_\_

QUANTOS DIAS TEM A ÚLTIMA SEMANA?

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 06

LEIA O TEXTO, E RESPONDA:

O RELÓGIO MARCA A HORA  
EM QUALQUER PARTE DO MUNDO  
USANDO ESSAS TRÊS MEDIDAS  
HORA MINUTO E SEGUNDO



VAMOS VER QUE HORAS SÃO?

AGORA FAÇA VOCÊ OS PONTEIROS

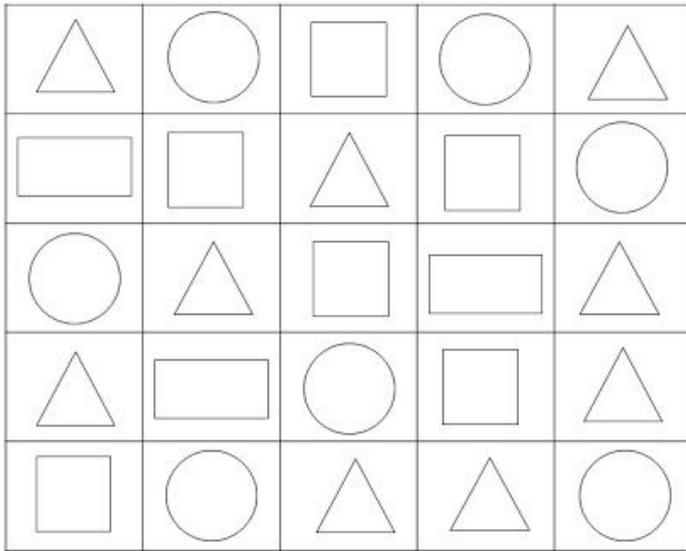






### ATIVIDADE 07

PINTE COM A MESMA COR AS FORMAS IGUAIS E DEPOIS REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UMA:



TRIÂNGULO	
CÍRCULO	
QUADRADO	
RETÂNGULO	



### ATIVIDADE 08

OBSERVE E RESPONDA:



1 MOEDA DE 1 REAL



QUANTOS REAIS?



R\$



R\$



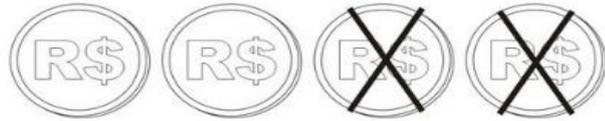
R\$

### ATIVIDADE 09

QUANTOS FICAM?



$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{\phantom{00}}$$



$$\boxed{4} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{00}}$$

### ATIVIDADE 10

VAMOS CONTAR COM MUITA ATENÇÃO PARA NÃO ERRAR.

A)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

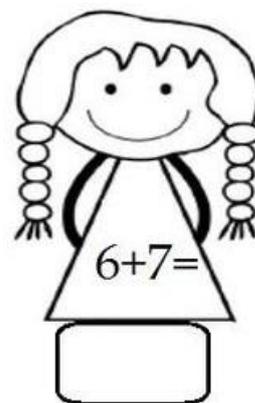
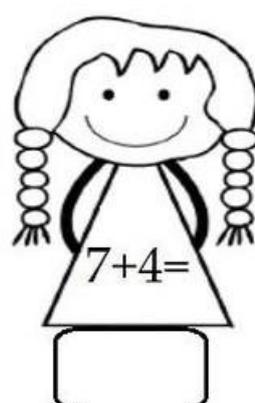
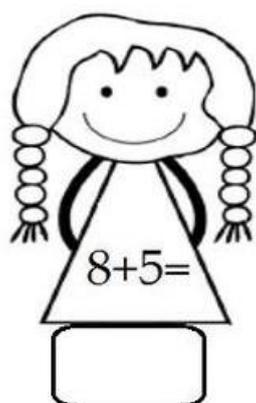
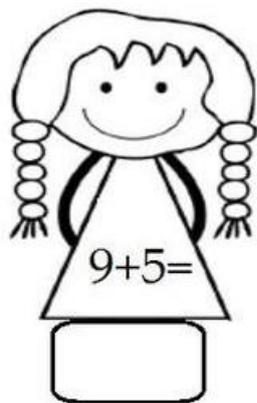
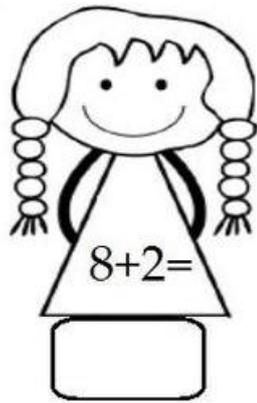
B)



QUANTOS REAIS? R\$ \_\_\_\_\_

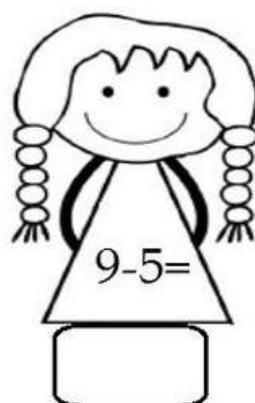
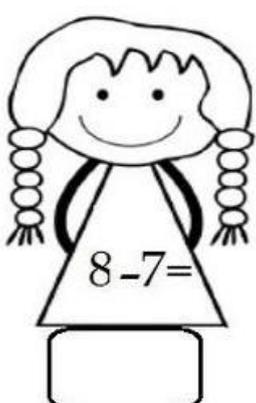
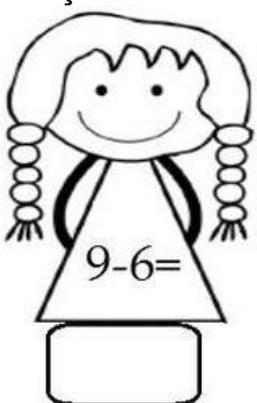
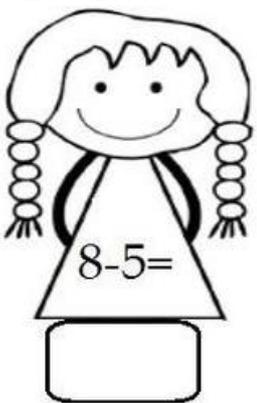
## ATIVIDADE 11

RESOLVA AS ADIÇÕES:



## ATIVIDADE 12

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



## HISTÓRIA

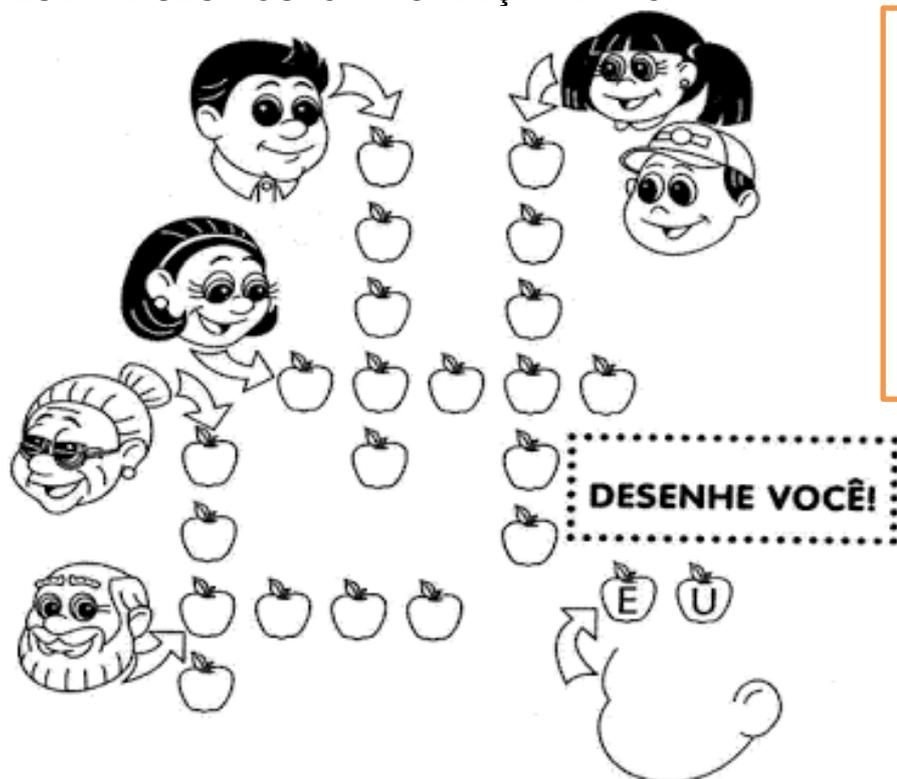
### ATIVIDADE 01

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA.  
DESENHE SEU ROSTO NA CABEÇA ABAIXO.

DEVEMOS VIVER EM FAMÍLIA,  
RESPEITANDO E AMANDO  
UNS AOS OUTROS, MESMO  
NÃO TENDO "TODAS" ESSAS  
PESSOAS JUNTAS CONOSCO.

PAPAI – MAMÃE – IRMÃOS

VOVÓ – VOVÔ - EU



LEIA O TEXTO A SEGUIR E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

CONHECI EDU. ELE SE ASSENTAVA AO MEU LADO NUMA CARTEIRA PARA DOIS MENINOS. A CARTEIRA DE MADEIRA TINHA UM BURQUINHO DO LADO DIREITO, PARA, NO FUTURO, A GENTE FIRMAR O TINTEIRO, MOLHAR A PENA E ESCREVER COM TINTA. COM TINTA, A PALAVRA NÃO SE APAGA NUNCA. EDU SABIA CANTAR A TABUADA ATÉ O NOVE, SEM GAGUEJAR. GOSTAVA DA ESCOLA. [...]



**ATIVIDADE 02**

A ESCOLA DOS MENINOS É ANTIGA OU MODERNA?

---

**ATIVIDADE 03**

COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?

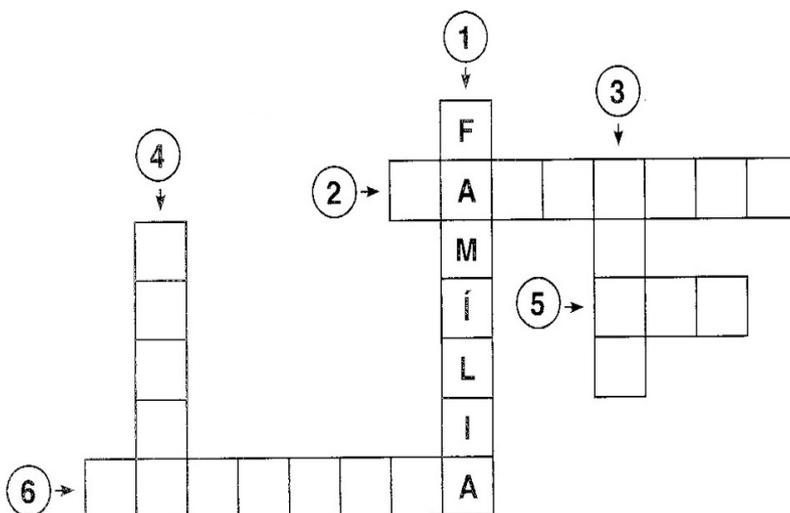
---



---

**ATIVIDADE 04**

ESCOLHA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO CORAÇÃO PARA COMPLETAR A CRUZADINHA DA FAMÍLIA. VEJA! JÁ COMECEI.



- 1 – CONJUNTO DE PAI, MÃE E FILHO.
- 2 – PESSOAS DA MESMA FAMÍLIA: PAIS, FILHOS, AVÓS, TIOS E PRIMOS.
- 3 – O QUE SOU DO VOVÔ E DA VOVÓ.
- 4 – O FILHO DO MEU TIO É MEU \_\_\_\_\_

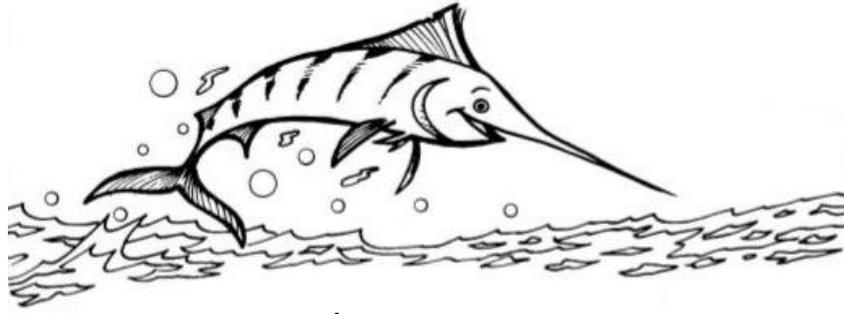
5 – A IRMÃ DA MAMÃE OU DO PAPAÍ É MINHA \_\_\_\_\_

6 – A FILHA DOS MEUS TIOS É A \_\_\_\_\_ DA MAMÃE.

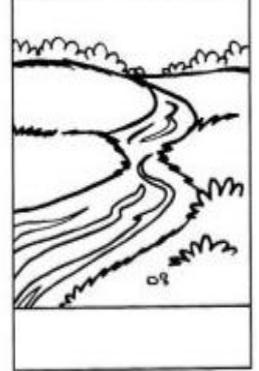
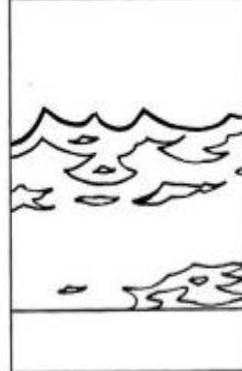
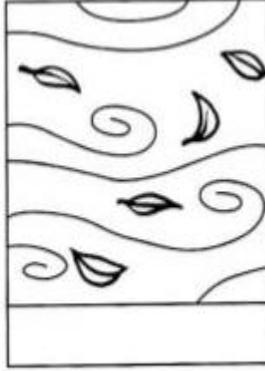
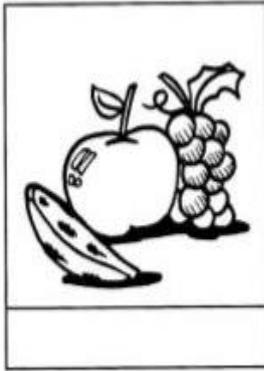
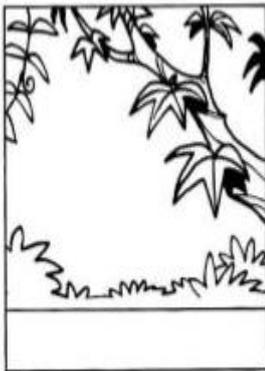
# GEOGRAFIA

## ATIVIDADE 01

### A ÁGUA



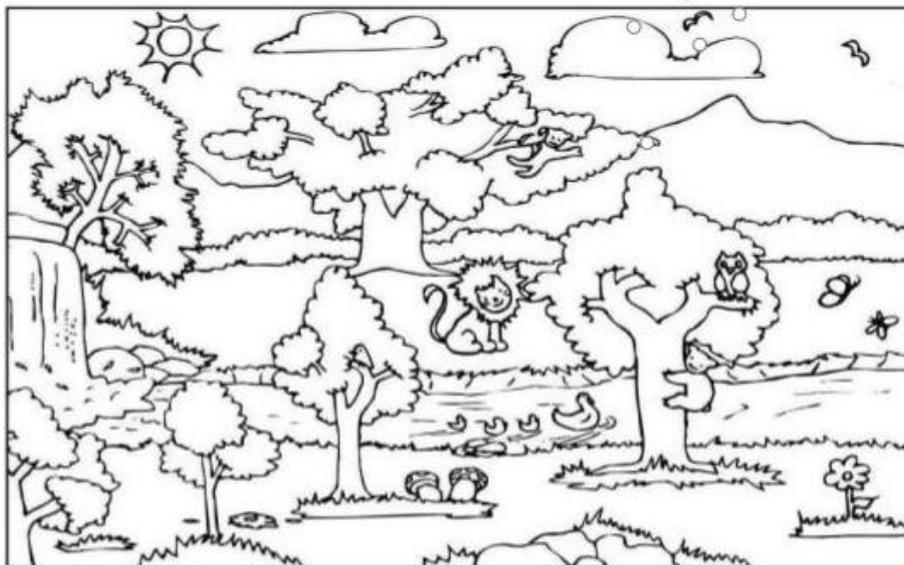
NÓS, SERES VIVOS, PRECISAMOS DA ÁGUA PARA SOBREVIVER. OBSERVE OS DESENHOS E ESCREVA ABAIXO DELES OS LOCAIS ONDE ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NA NATUREZA.



## ATIVIDADE 02

### RECURSOS NATURAIS

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS NA NATUREZA E SERVEM DE MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA.



ESCREVA O NOME DE ALGUNS RECURSOS NATURAIS QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM.

1 -	2 -
3 -	4 -
5 -	6 -

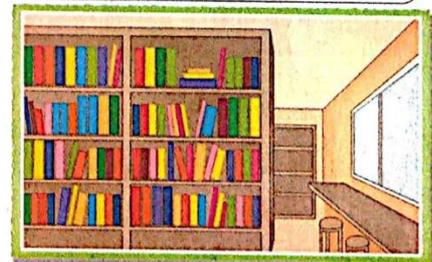
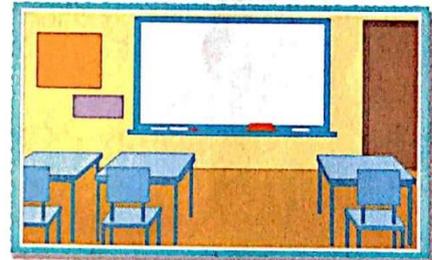
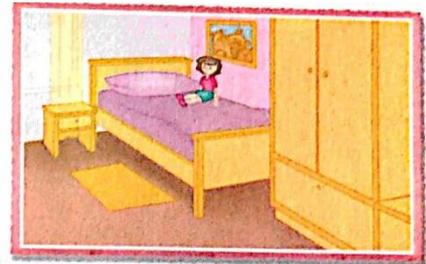
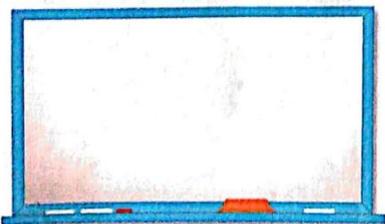
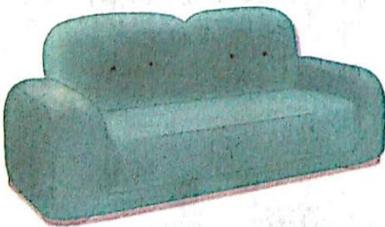
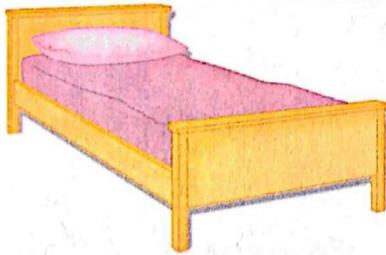
### ATIVIDADE 03

CIRCOLE OS MATERIAIS ESCOLARES ANTIGOS QUE NÃO SÃO MAIS UTILIZADOS NA ESCOLA ATUALMENTE.



### ATIVIDADE 04

ESCREVA NOS QUADROS O NOME DE CADA OBJETO E DE CADA LUGAR DA CASA E DA ESCOLA, DEPOIS, LIGUE OS OBJETOS AO LUGARES EM QUE ELES DEVEM ESTAR.

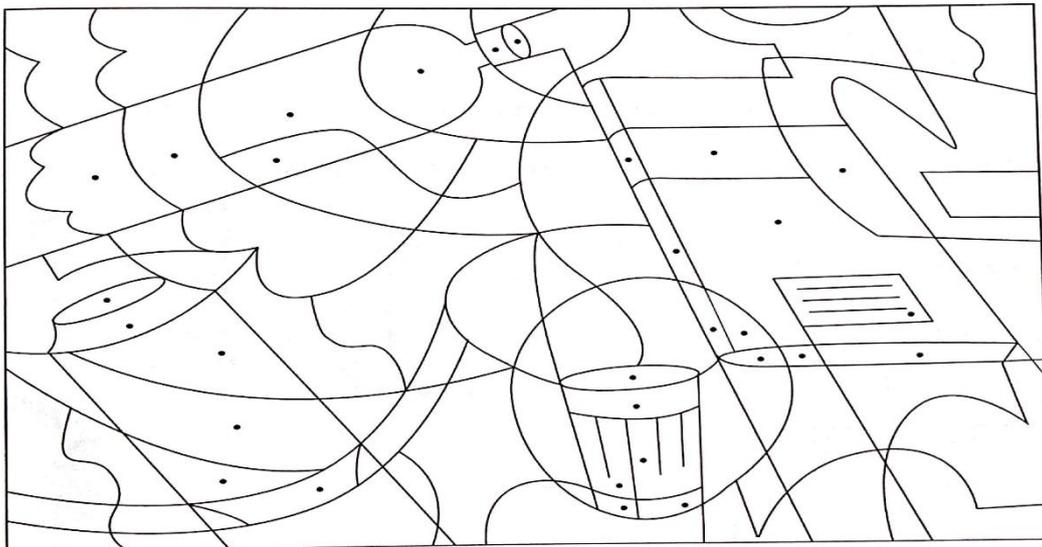


ILUSTRAÇÕES: SIMONE ZIASCH

# CIÊNCIAS

## ATIVIDADE 01

PINTE OS ESPAÇOS INDICADOS COM UM ( . ) E DESCUBRA OS OBJETOS QUE PODEM SER RECICLADOS.



## ATIVIDADE 02

AGORA ENCONTRE NAS PALAVRAS OS NOMES DOS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTROU NA ATIVIDADE ANTERIOR E PINTE.

GARRAFA

LATINHA

ESCOVA

SACOLA

COPO

LIVRO

COLHER

## ATIVIDADE 03

PINTE AS FIGURAS COM AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA DE SUAS ATIVIDADES.

VERMELHO	DE MANHÃ
VERDE	DE TARDE
AZUL	DE NOITE

ACORDA

DORME

CAFÉ

ESCOLA

LIÇÃO

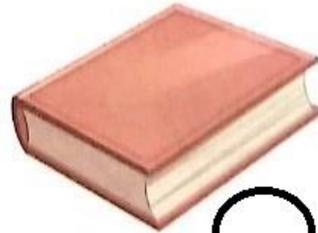
BANHO

BRINCAR

JANTAR

## ATIVIDADE 04

RELACIONE O OBJETO AO MATERIAL DE QUE ELE É FEITO AO NÚMERO CORRESPONDENTE:



- ( 1 ) BORRACHA
- ( 2 ) METAL

- ( 3 ) PLÁSTICO
- ( 4 ) PAPEL

## ARTE

OS JOGOS, AS BRINCADEIRAS E A ARTE SÃO MEIOS NATURAIS QUE PERMITEM À CRIANÇA SE EXPRESSAR, LIBERTAR OS SENTIMENTOS E DESCONTENTAMENTOS. AS BRINCADEIRAS SERVEM COMO INSTRUMENTO DE ESTRUTURAÇÃO DO INDIVÍDUO E NÃO TRABALHAM APENAS UMA CAPACIDADE, MAS VÁRIAS, COMO PERCEPÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL. E A ARTE FAZ COM QUE AS CRIANÇAS APRENDAM COM PRAZER E ALEGRIA, O QUE É IMPORTANTE PARA O CONHECIMENTO E FORMAÇÃO PESSOAL DELAS.

1) QUAL A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

---

2) EXISTE ALGUMA BRINCADEIRA QUE UTILIZE A ARTE?

---

3) ASSINALE: QUANDO EU ESTOU PINTANDO EU FAÇO:

( ) ARTE OU ( ) BRINCADEIRA

4) NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

# EDUCAÇÃO FÍSICA

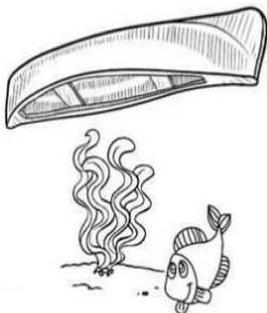
## ATIVIDADE 01

### CANTIGAS POPULARES

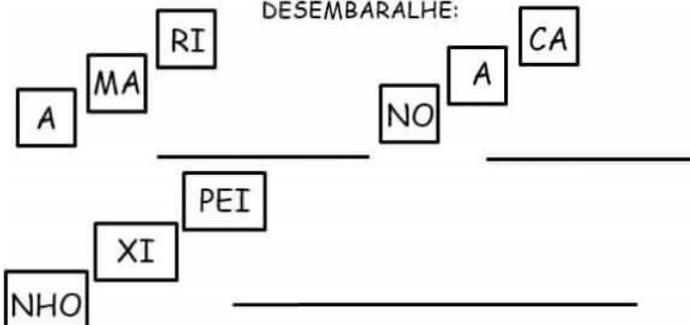
NESTA ATIVIDADE VAMOS DESENBARALHAR AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DA CANTIGA NO QUADRO AO LADO:

#### A CANOA VIROU

A CANOA VIROU  
POR DEIXÁ-LA VIRAR  
FOI POR CAUSA DA MARIA  
QUE NÃO SOUBE REMAR  
SE EU FOSSE UM PEIXINHO  
E SOUBESSE NADAR  
TIRAVA A MARIA  
DO FUNDO DO MAR.

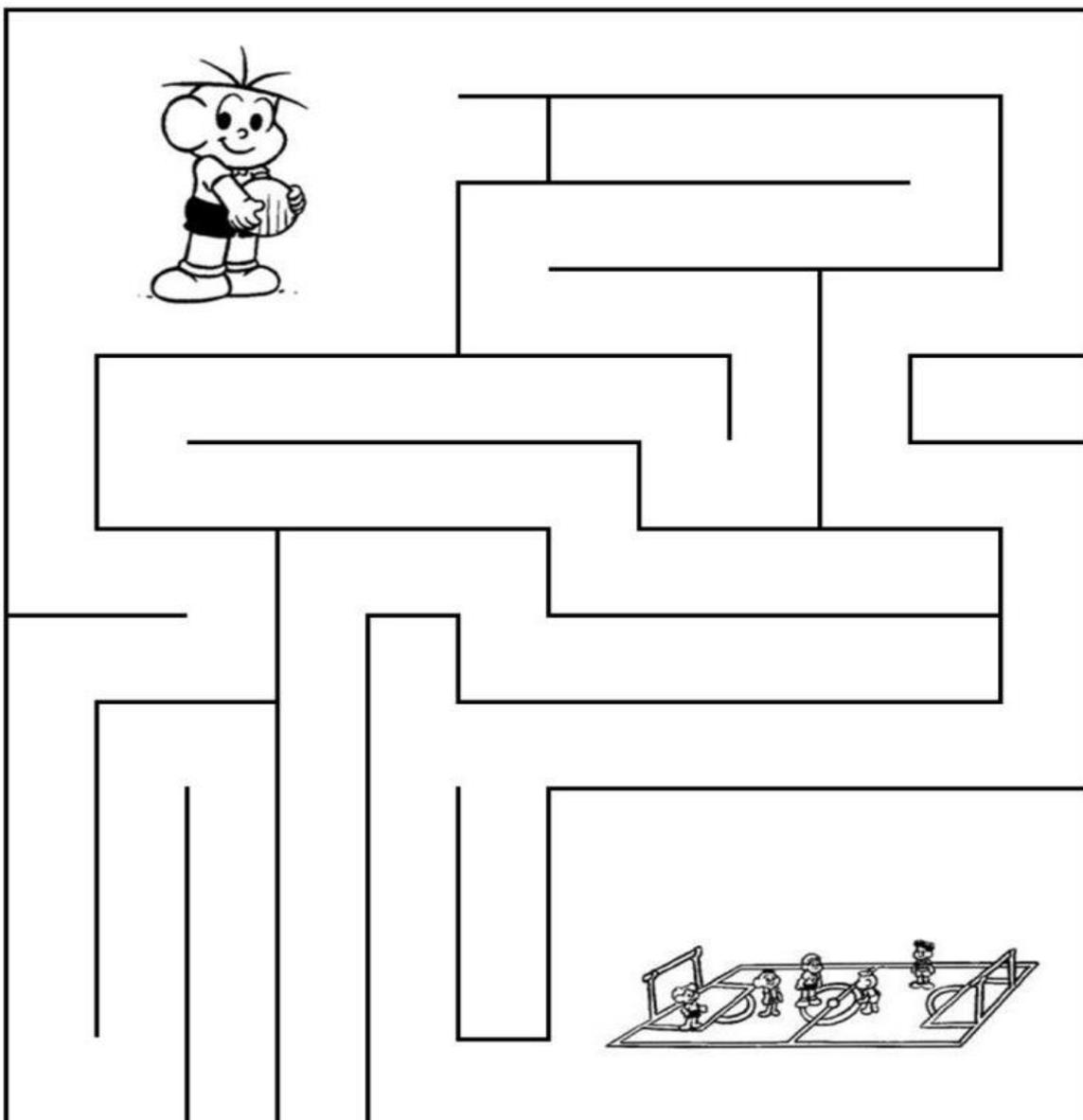


DESEMBARALHE:



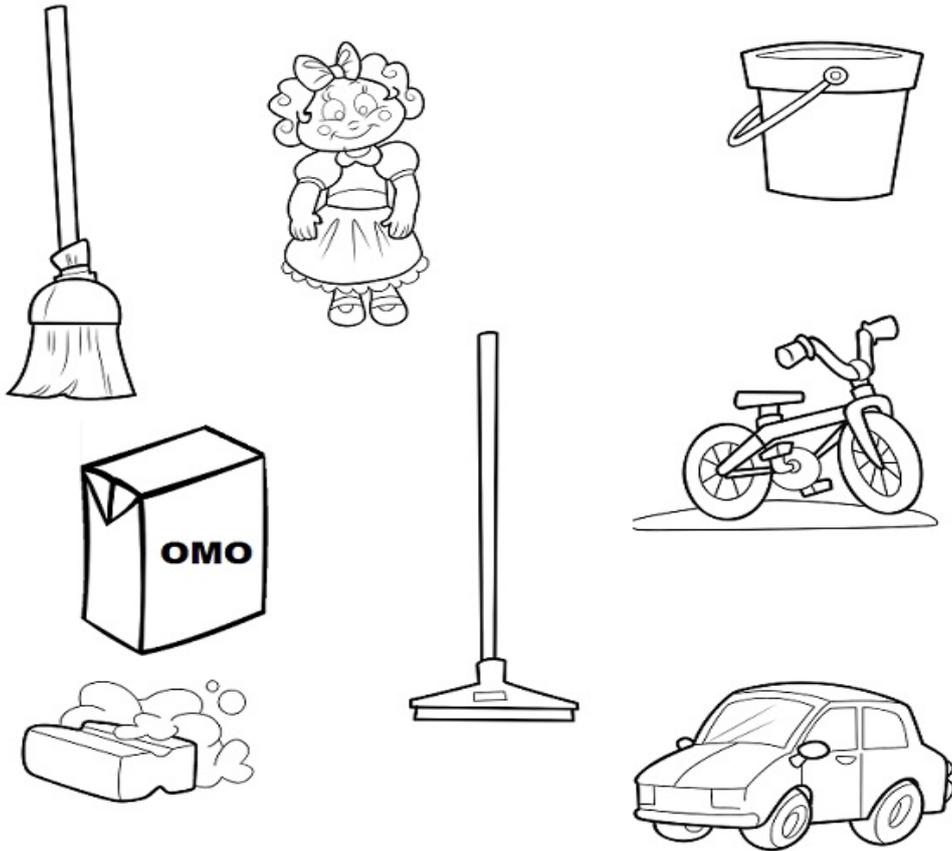
## ATIVIDADE 02

NESTA ATIVIDADE VAMOS AJUDAR O CEBOLINHA CHEGAR AO CAMPINHO ENCONTRANDO E PINTANDO O CAMINHO CORRETO:



### ATIVIDADE 03

NESTA ATIVIDADE VAMOS PINTAR OS OBJETOS QUE USAMOS PARA LIMPAR OS AMBIENTES EM NOSSAS CASAS:



### ATIVIDADE 04

NESTA ATIVIDADE VAMOS IDENTIFICAR A FIGURA QUE NÃO ESTÁ NA SEQUÊNCIA DA CANTIGA:

#### CANTANDO E MOVIMENTANDO

CABEÇA,  
OMBRO  
JOELHO  
E PÉ!

OLHOS  
OUVIDOS  
BOCA  
E NARIZ!

