

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

QUINZENAL

CIÊNCIAS

1) ATIVIDADE

- ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZGK8E1ZZHQ](https://www.youtube.com/watch?v=NZGK8E1ZZHQ)
- EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES:
NO VIDEO VIMOS TRÊS REGRAS PARA MANTER NOSSO CORPO EM BOA SAÚDE.

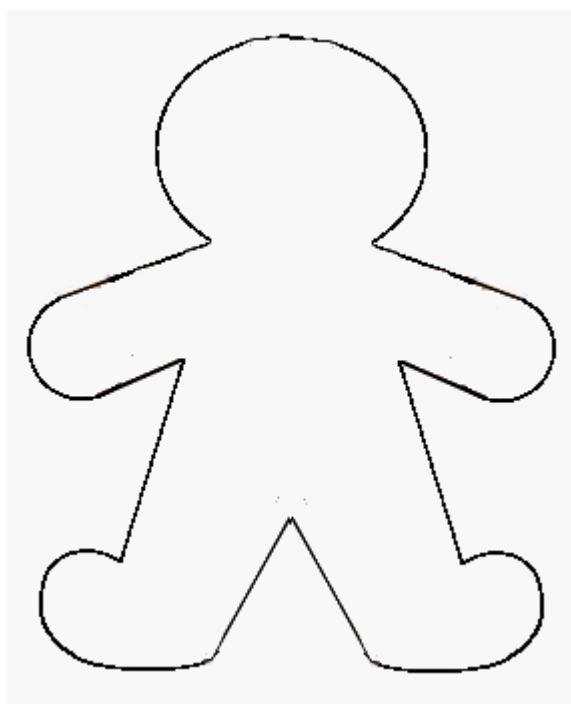
HIGIENE	BOA ALIMENTAÇÃO	EXERCÍCIOS
----------------	----------------------------	-------------------

ENTÃO NÓS JA ESTUDAMOS BASTANTE SOBRE A HIGIENE. PINTE DE VERDE A

FICHA COM A PALAVRA *HIGIENE*

AGORA VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE BOA ALIMENTAÇÃO.

VOCÊS VÃO DESENHAR UM BONECO COMO ESSE, NO CADERNO DE CIÊNCIAS.



Agora vamos fazer colagem.

NA CABEÇA- ENCONTRE UMA FOTO SUA E COLE NA CABEÇA DO BONECO.

NA BARRIGA – ENCONTRE EM REVISTAS OU LIVROS VELHOS ALIMENTOS QUE VOCÊ COSTUMA COMER RECORTE E COLE. OU ENTÃO DESENHE.

NOS PÉS – FAÇA UM CALÇADO BEM BONITO

PRONTO SEU BONECO FICOU LINDO!!!!

2) ATIVIDADE

CANTE COM A MUSICA PARA QUE VOCÊ POSSA LEMBRAR SEMPRE DE CONSUMIR BONS ALIMENTOS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UFDT8ICASTW](https://www.youtube.com/watch?v=UFDT8ICASTW)

VAMOS LEMBRAR QUE PARA TER UMA BOA SAÚDE PRECISAMOS TER JOGOS EM FAMÍLIA.

ENTÃO VAMOS FAZER ESSE.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE:

1 FOLHA DE PAPEL SILFITE PARA DESENHAR E ESCREVER O TABULEIRO QUE APARECE NA IMAGEM ABAIXO

1 DADINHO OU 1 CAIXINHA PARA REPRESENTAR UM DADO

3 OU MAIS TAMPINHAS DE CORES DIFERENTES. UMA PARA CADA JOGADOR DE SUA CASA.

TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

Início	1 	2 	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4 	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
					6 
Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 12 	11 	Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! 10 Avance 3 casas	9 	8 	Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas. 7 
Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 13 					
14 	Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 15 	Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 16 	17 	Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 18 	Chegada 

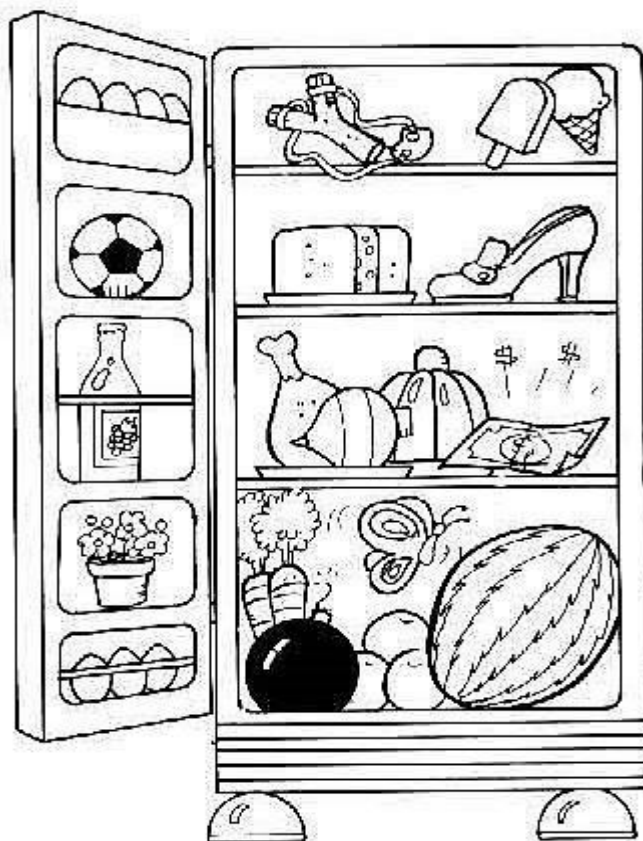
3) ATIVIDADE

DEVEMOS COMER SEMPRE BOA COMIDA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3-NIBWZCW1U](https://www.youtube.com/watch?v=3-NIBWZCW1U)

ALGUÉM ANDOU FAZENDO BAGUNÇA NA GELADEIRA E COLOCANDO COISAS QUE NÃO PERTENCEM A ELA.

OBSERVE, DESENHE EM SEU CADERNO E ENCONTRE OS NOMES ABAIXO E ESCREVA NELES.



BOLA	PIÃO
VASO	ESTILINGUE
SAPATO	BOMBA
DINHEIRO	BORBOLETA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) VOGAIS A E I O U

UTILIZANDO REVISTAS E JORNAIS RECORTE AS VOGAIS E COLE NO CADERNO COM UMA IMAGEM QUE COMEÇA COM A LETRA CORRESPONDENTE.

EXEMPLO :



- 2) VAMOS APRENDER AS VOGAIS E AS CONSOANTES SEGUINDO A ORDEM PINTA DE AMARELO AS VOGAIS E DE AZUL AS CONSOANTES NO POEMA UM BICHINHO DIFERENTE DA AUTORA PRISCILA RAMOS
LOGO APÓS NO CADERNO ESCREVA AS VOGAIS E AS CONSOANTES



3) ALFABETO

VAMOS COMPLETAR O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO E RETIRAR DO ALFABETO AS VOGAIS E AS CONSOANTES PARA SER REGISTRADO NO CADERNO.

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

***VAMOS COMPLETAR O ALFABETO?**

A				E
			I	
				O
	U			

***RETIRE DO ALFABETO ACIMA:**

***AS VOGAIS:** _____

***AS CONSOANTES:** _____

www.artedensinaraprender.com

4) VOGAIS

VAMOS LIGAR AS VOGAIS CORRETAMENTE .

MERGULHANDO NA LÍNGUA PORTUGUESA
IDEIA CRIATIVA

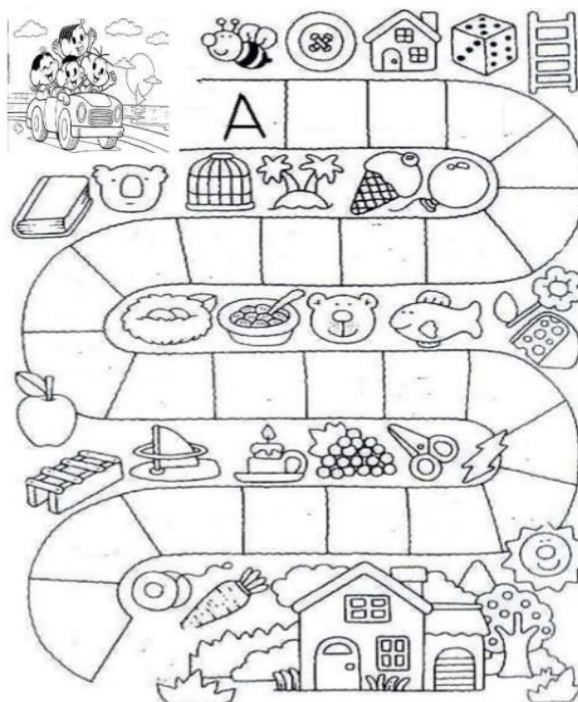
MERGULHADOR _____

VAMOS LIGAR AS VOGAIS?

A	U
E	E
I	I
O	A
U	O

5) ALFABETO
VAMOS COMPLETAR O ALFABETO CORRETAMENTE E LOGO APÓS COPIAR NO CADERNO O ALFABETO.

AJUDE NO PASSEIO DA TURMA DA MONICA, PELO ALFABETO, COMPLETANDO CORRETAMENTE PARA QUE NÃO SE PERCAM.



6) ALFABETO
VAMOS CIRCULAR APENAS AS LETRAS DO NOME QUE APARECEM EM SEU NOME NO QUADRO ABAIXO.

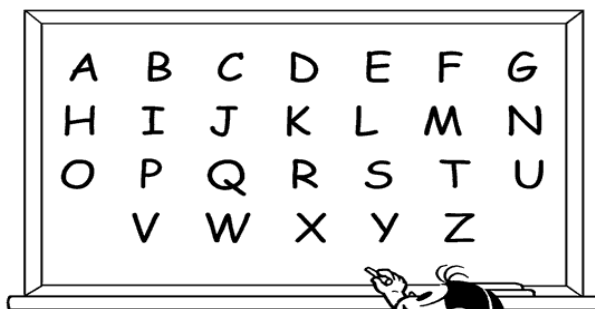
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____
Aluno: _____

QUANTAS LETRAS!

A MAGALI ESTÁ ESCRIVENDO AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO NO QUADRO!

VAMOS CIRCULAR NO QUADRO ABAIXO APENAS AS LETRAS QUE APARECEM EM SEU NOME.

MEU NOME É...



7) ALFABETO
VAMOS LER O ALFABETO, E AGORA COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO QUADRO ABAIXO.

Escola: _____ Data: ____/____/____
 Prof: _____ Turma: _____
 Nome: _____

LEIA O ALFABETO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

AGORA, COMPLETE:

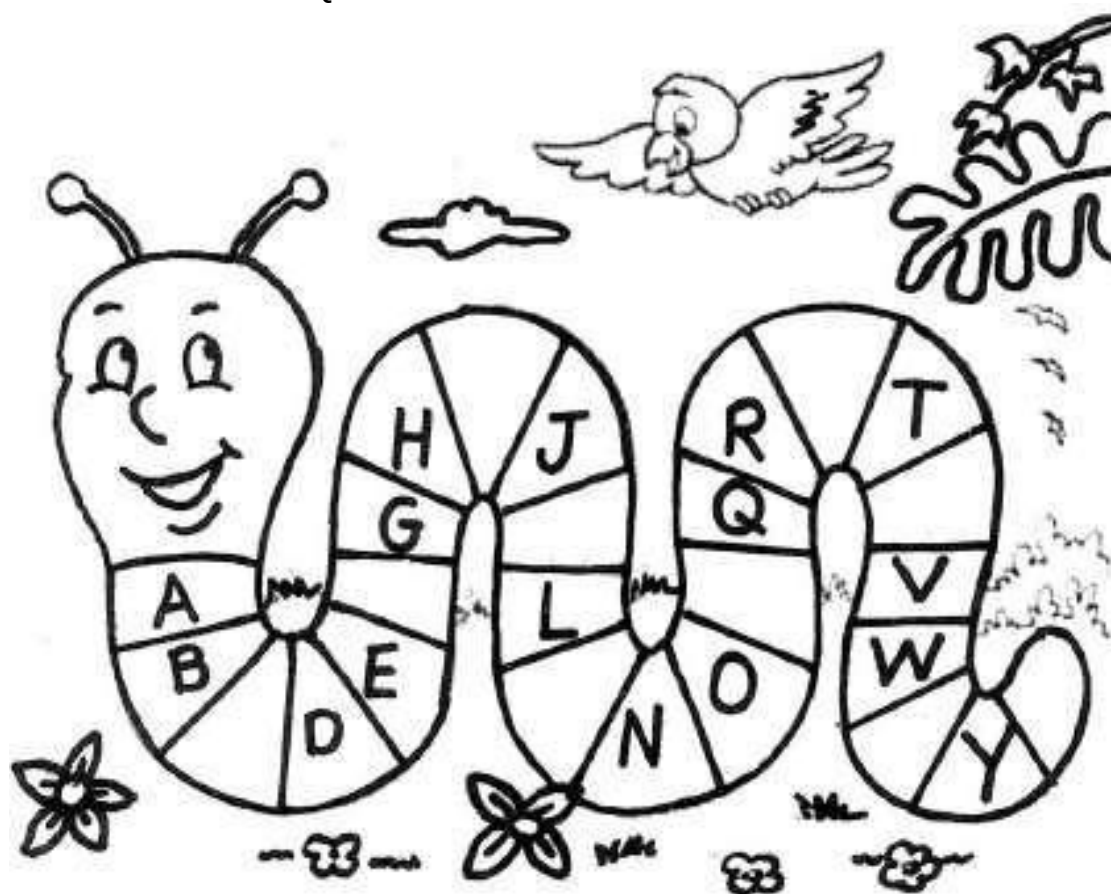
A	B		D		F		H	I	
K		M			P		R		T
U		W		Y					

COMPLETE MAIS UMA VEZ:

		C		E					J
	L		N	O				S	
	V		X		Z				

www.acessaber.com.br

8) ALFABETO
COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO ABAIXO.



9) ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO ABAIXO, PINTE COM A COR LARANJA, AS VOGAIS E COM A COR AMARELA AS CONSOANTES.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____
ALUNO: _____

 **ALFABETO** 

1 - CIRCULE NO ALFABETO ABAIXO, AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

A - B - C - D - E - F - G - H - I
J - K - L - M - N - O - P - Q - R
S - T - U - V - W - X - Y - Z

2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA:

A	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
	→		→		→		→	
Z								

3 - PINTA COM A COR LARANJA, AS VOGAIS
E COM A COR AMARELA, AS CONSOANTES

www.aartedeensinarelaprender.com

MATEMÁTICA

1) NÚMEROS DE 0 A 10.

OS NÚMEROS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 . COMPLETE A TABELA NA ORDEM CORRETA DOS NUMERAIS.

COMPLETE:

0			3			6			9	
	1				5					10
				4				8		

2) VAMOS DESENHAR DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS ABAIXO:

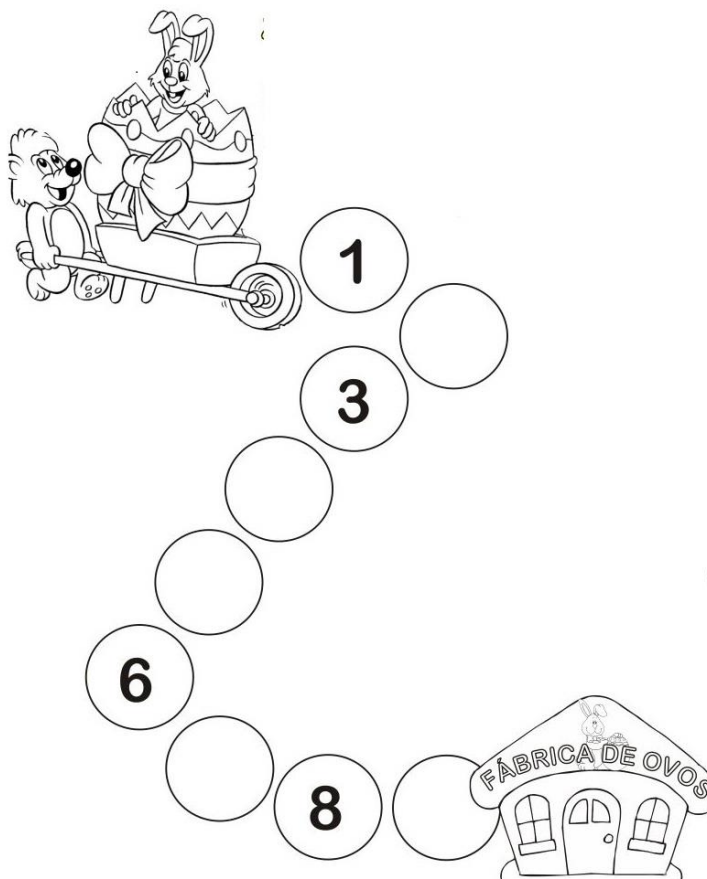
NOME: _____ DATA: ____/____/____

DESENHE DE ACORDO COM AS QUANTIDADES INDICADAS.

	3		5
	9		2
	7		6
	4		1
	8		0

3) NÚMEROS DE 0 A 10.

VAMOS COMPLETAR DE ACORDO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO INDICADAS ABAIXO:



4) NÚMEROS DE 0 A 10.

VAMOS CANTAR A MÚSICA DA GALINHA DO VIZINHO.

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE
BOTA DEZ!

 CANTE A MÚSICA E DEPOIS SIGA AS SETAS DOS MOVIMENTOS DOS NÚMEROS PARA ESCRIVÊ-LOS DE FORMA CORRETA.

A Galinha do vizinho, bota ovo amarelinho...



Bota 1 - 1 - UM

Bota 2 - 2 - DOIS

Bota 3 - 3 - TRÊS

Bota 4 - 4 - QUATRO

Bota 5 - 5 - CINCO

Bota 6 - 6 - SEIS

Bota 7 - 7 - SETE

Bota 8 - 8 - OITO

Bota 9 - 9 - NOVE

Bota 10 - 10 - DEZ

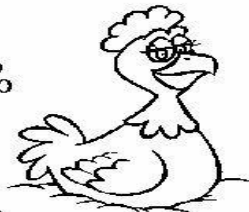
IMAGENS: FREEPKOFREPK.COM

TURMINHA - ATIVIDADES EDUCATIVAS - WWW.TURMINHA.COM.BR

APÓS CANTAR A MÚSICA DA GALINHA DO VIZINHO VAMOS COMPLETAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA DA MÚSICA.

CANTANDO E CONTANDO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



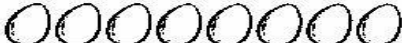
BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



BOTA



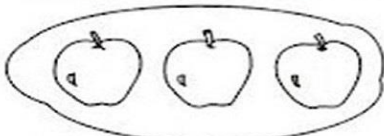
5) NÚMEROS DE 0 A 10.

OS NÚMEROS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 . CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTES A CADA CONJUNTO ABAIXO.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

CADA CONJUNTO UMA QUANTIDADE

CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



6 - 9 - 3 - 1



2 - 7 - 4 - 5



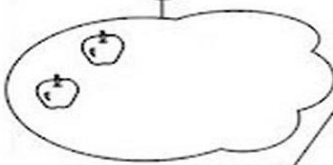
8 - 6 - 9 - 7



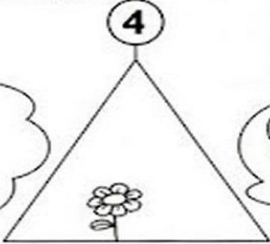
4 - 3 - 5 - 1

COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.

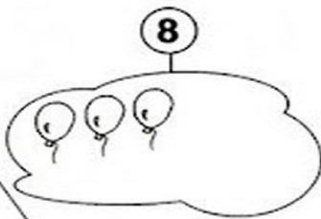
6



4



8

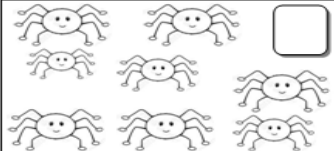
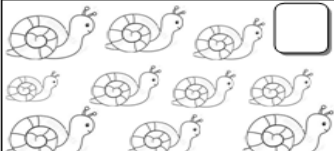
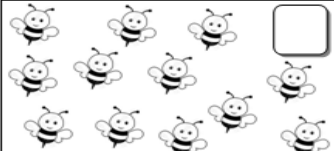
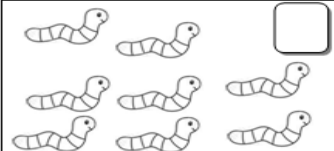
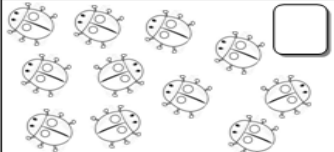
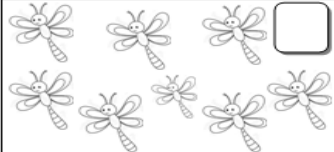


6) CONJUNTOS

VAMOS CONTAR OS ANIMAIS E COLORIR QUE TEM O MAIOR NÚMEROS DE ANIMAIS.

ATIVIDADES

- Conte e descubra quantos animais há em cada conjunto:

- Colorir o conjunto que tem o maior número de animais.



7) QUANTIDADES

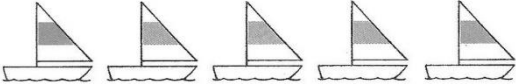
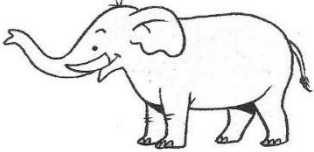
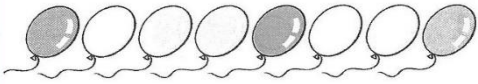
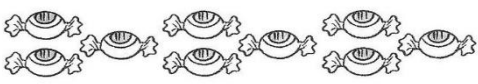
PINTE AONDE TEM MAIS UVAS E NA IMAGEM ABAIXO PINTE A QUE TEM POUCAS MAÇAS.



8) CONJUNTOS.

LIGUE CORRETAMENTE:

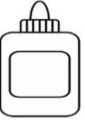
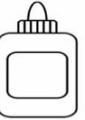
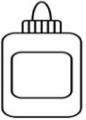
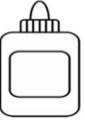
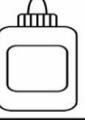
Ligue os conjuntos aos números correspondentes.

	9
	2
	6
	1
	8
	5
	10

9) NUMEROS
COMPLETE COM OS NUMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____

Escreva os números que faltam:

Let's Aprender - letsaprender.com.br

GEOGRAFIA

1) MORADIA.
 APÓS A LEITURA DO POEMA DESENHE A SUA CASA E QUEM MORA COM VOCÊ .

CASA E CASAS

Gosto muito da minha casa.
 Ela é grande e bonita
 Muita gente mora nela.
 Ela alegra a minha vida!

Todos têm sua casa
 A do passarinho é o ninho.
 A do tatu é o buraco.
 A da lagarta, a folhinha.

A tartaruga e o caracol
 Levam a casa aonde vão.
 É na sua casa que o Totó
 Esconde-se do trovão.

O coelho mora na toca.
 O peixe, no aquário.
 O macaco mora no galho
 E o jacaré, na beira do rio.

Cada casa é diferente.
 Seja grande ou pequena,
 Todos que nela moram
 Vivem felizes e contentes!

Regina Villaça



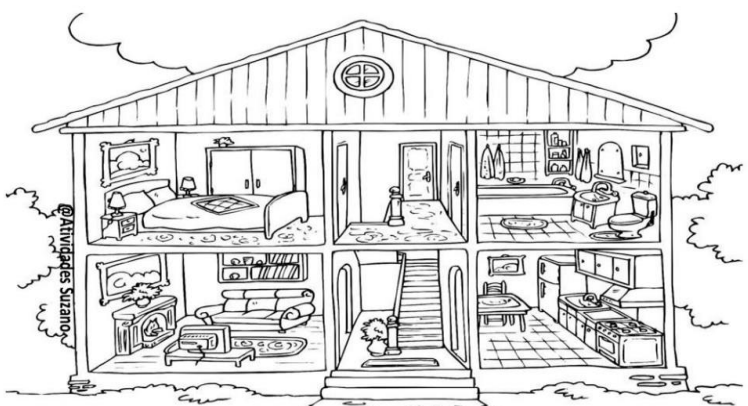
2) MORADIA.
RELACIONE OS ESPAÇOS CORRETAMENTE COM AS LETRAS INDICADAS ABAIXO.

NOME: _____ DATA: _____

OS ESPAÇOS DA MORADIA

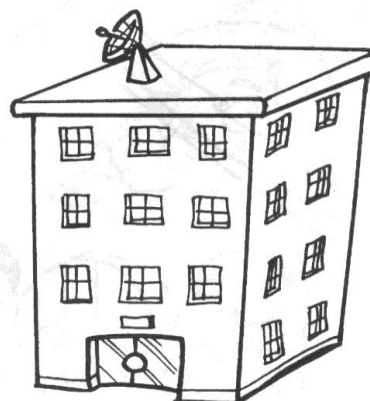
RELACIONE OS ESPAÇOS DA CASA AO QUE FAZEMOS NELES. ESCRVA AS LETRAS NOS LUGARES CERTOS:

A- DORMIR	D- ASSISTIR À TV
B- TOMAR BANHO	E- FAZER AS LIÇÕES DE CASA
C- FAZER AS REFEIÇÕES	F- LAVAR A LOUÇA



3) MINHA CASA.
APÓS FAZER ATIVIDADE DESENHE A SUA CASA NO CADERNO.

Benzinho,
Faça um X na casa que mais se parece com a sua.



"Senhor, obrigado pela minha casa!"

HISTÓRIA

QUEM SOU EU ?

OÍ, AMIGUINHO ! JÁ PAROU PARA PENSAR QUE VOCÊ POSSUI UMA LINDA HISTORIA DE VIDA ? ISSO MESMO ! UMA HISTORIA QUE COMEÇOU DENTRO DA BARRIGA DA MAMÃE , QUE PERMANECE NOS DIAS DE HOJE E TERÁ CONTINUIDADE POR MUITOS E MUITOS ANOS.

1) ATIVIDADE
DESENHE SUA FAMÍLIA

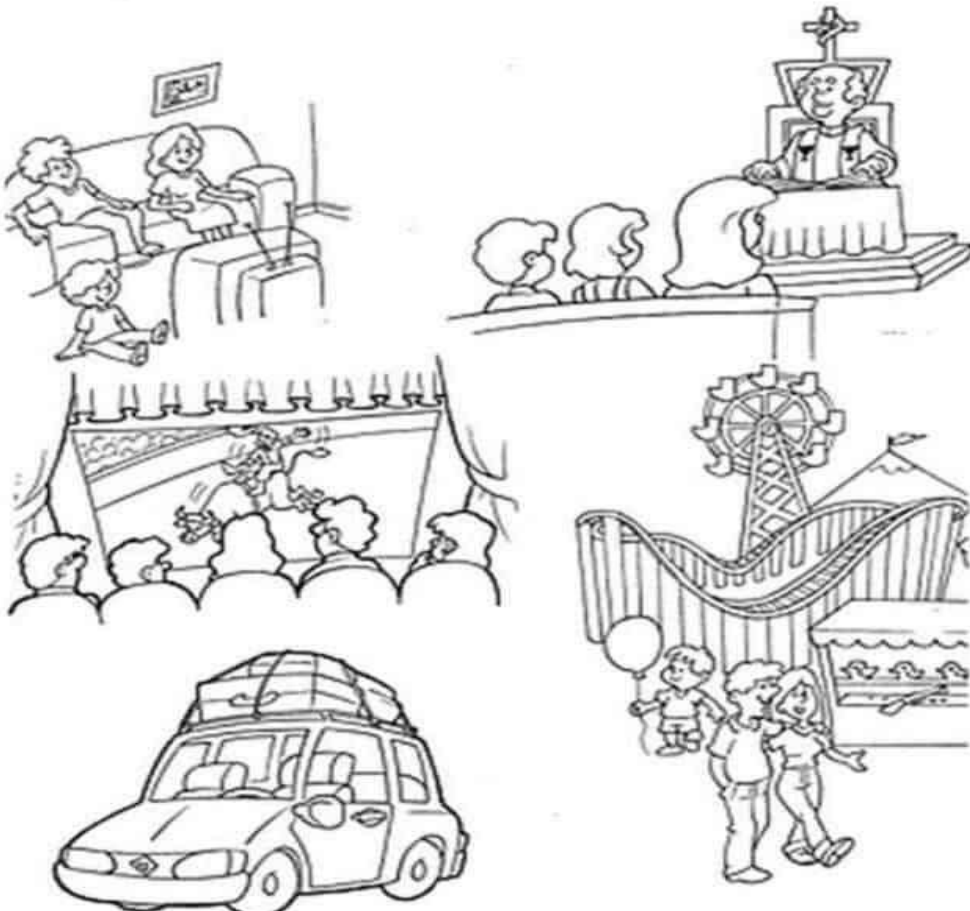
2) QUEM SOU EU?
PINTE SOMENTE O QUE VOCÊ FAZ COM A SUA FAMÍLIA.

ESCOLA _____ DATA: ____ / ____ / ____

PROF: _____ TURMA: _____

NOME: _____

O QUE VOCE FAZ COM SUA FAMÍLIA?



3) QUEM SOU EU?
APÓS LER O TEXTO DESENHE NO CADERNO COMO VOCÊ É.

Eu Sou Único

Você tem um nome e um sobrenome que o identificam. Esse nome é registrado em cartório, que é um lugar onde guardam documentos importantes.

Ao sermos registrados no cartório recebemos o nosso primeiro documento, que se chama Registro Civil ou Certidão de Nascimento.

Ele contém dados importantes da nossa vida, como: nome, sobrenome, local, data e hora em que nascemos.



EDUCAÇÃO FÍSICA

CONSTRUÇÃO DE BILBOQUÊ

MATERIAL NECESSÁRIOS.

GARRAFA VAZIA.

FIO/BARBANTE

TESOURA.

FITA DUREX.

JORNAL.

TINTA GUACHE.

PASSO A PASSO

CORTAR O TOPO DE UMA GARRAFA VAZIA (LOGO ACIMA DO RÓTULO). SE POSSÍVEL, PASSAR UMA LIXA NA ZONA CORTADA PARA NÃO ARRANHAR.

DAR UM NÓ NA PONTA DO FIO, COLOCÁ-LO DENTRO DO GARGALO E FECHER A TAMPA. NA OUTRA PONTA, FAZER UMA BOLINHA DE JORNAL OU PAPEL, COLOCAR A LINHA JUNTO A BOLINHA DE PAPEL E PASSAR AFITA DEIXANDO A LINHA PRESA A BOLINHA, EM SEGUIDA COM A TINTA GUACHE DECORAR SEU BILBOQUÊ, SEU BRINQUEDO ESTÁ PRONTO.



LANÇA A BOLINHA PARA CIMA E TEM QUE CONSEGUIR ENCAIXAR DENTRO DO GARGALO DA GARRAFA QUE ESTÁ EM SUA MÃO, BOA ATIVIDADE.

PASSO A PASSO https://www.youtube.com/watch?v=UVAUKRR_I00

1- ACHOU FÁCIL CONSTRUIR SEU BRINQUEDO OU TEVE DIFICULDADES?

REGISTRAR O DESENVOLVIMENTO DA CONFECÇÃO DO BILBOQUÊ COM FOTO.

2) HIGIENE PESSOAL

OS CUIDADOS DE HIGIENE PESSOAL SÃO ESSENCIAIS, POIS EVITAM QUE MICRÓBIOS E VÍRUS E BACTÉRIAS, PENETREM NO NOSSO CORPO E NOS CAUSEM DOENÇAS. ... É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE DO CORPO MANTER A HIGIENE, SENDO ASSIM, É PRECISO CUIDAR MELHOR DO SEU CORPO PARA EVITAR MALES MAIORES EM SUA SAÚDE. PARA COMBATER A CORONA VÍRUS A HIGIENE PESSOAL VEM EM PRIMEIRO LUGAR, SEGUE ALGUMAS DICAS ESSENCIAIS.

FATOS SOBRE A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS

PARA EVITAR O COVID-19, DOENÇA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS AS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE RECOMENDAM LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO...

... OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL E EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NA BOCA E NO NARIZ.

AO ESPIRRAR OU TOSSIR, CUBRA A BOCA COM LENÇO DESCARTÁVEL OU COM O BRAÇO. NUNCA COM AS MÃOS.

ATÇHIM!

NÃO DIVIDA UTENSÍLIOS E EVITE CONTATO COM PESSOAS COM FEBRE OU TOSSE. SÓ USE MÁSCARA SE APRESENTAR ESSES SINTOMAS.

SÓ PROCURE A UNIDADE DE SAÚDE MAIS PRÓXIMA SE TIVER DIFICULDADE DE RESPIRAR E FEBRE.

NÃO HÁ REMÉDIO ESPECÍFICO PARA A INFECÇÃO. OS PACIENTES DEVEM REPOUSAR E RECEBER TRATAMENTO PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

TAMBÉM NÃO EXISTE VACINA, MAS HÁ PESQUISAS EM ANDAMENTO.

Fontes: Ministério da Saúde, OMS e Anvisa.

AF

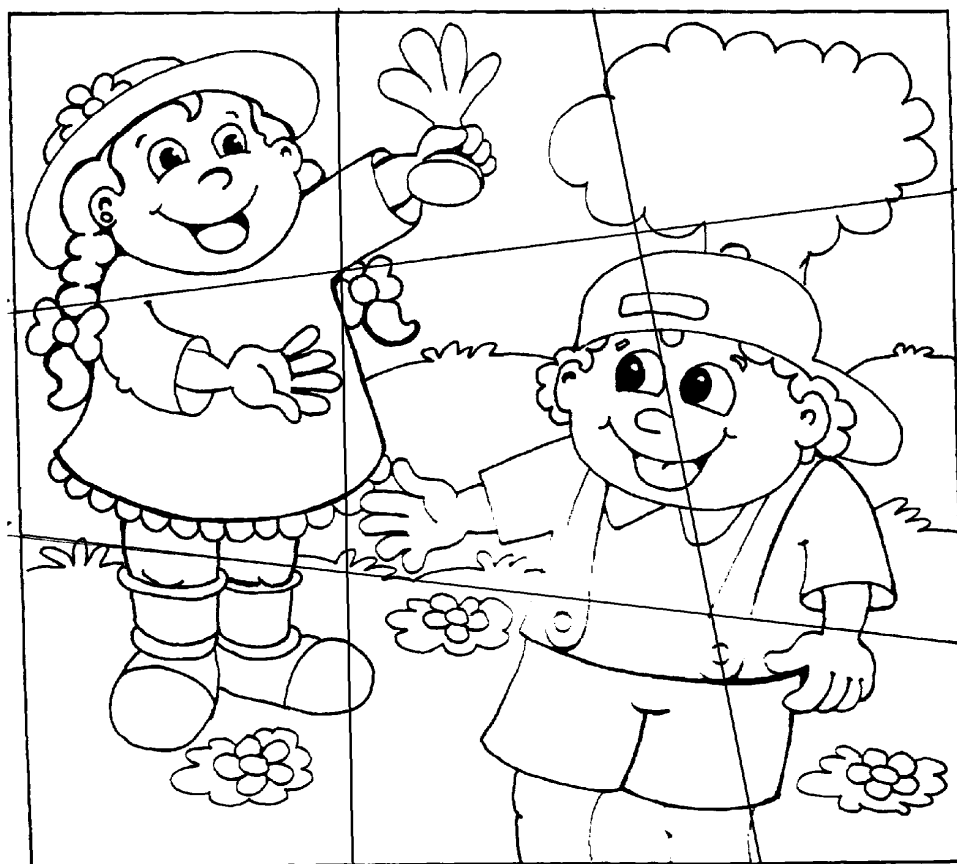
ATIVIDADE

OS HÁBITOS DE HIGIENE SÃO FUNDAMENTAIS PARA EVITARMOS CONTAMINAÇÃO POR VÍRUS, BACTÉRIAS E MICRÓBIOS ENTRE OUTROS, AGORA PROCURE EM REVISTAS IMAGENS QUE RELATA HÁBITOS DE HIGIENE, RECORTE-OS E COLE INDICANDO O QUE ESTÁ SENDO REALIZADO NA IMAGEM.

3) JOGO DO QUEBRA CABEÇA

ESSA ATIVIDADE SERÁ DIVIDIDA EM TRÊS PASSOS, PRIMEIRO PINTE RESPEITANDO AS LINHAS DO DESENHO, SEGUNDO RECORTAR NOS PONTILHADOS, TERCEIRO EM SEU CADERNO TERÁ QUE MONTAR AS PARTES DO CORPO HUMANO CORRETAMENTE COLANDO AS, BOA ATIVIDADE.

OBSERVAÇÃO PARA QUEM NÃO CONSEGUIR UTILIZAR ESSA IMAGEM PROCURE DESENHOS EM LIVROS OU REVISTAS, MARQUE COM PONTILHADO ONDE O ALUNO DEVE RECORTAR.



REGISTRE O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE NO CADERNO.

ARTE

ATIVIDADE 1

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – FORMAS FIGURATIVAS

A **arte figurativa** ou **figurativismo**, é um estilo artístico das artes visuais pautado na representação das formas, seja de seres humanos, objetos, animais, paisagens, entre outros. A origem da arte figurativa remonta séculos de existência humana. As pinturas rupestres já indicavam a necessidade do homem de expressar emoções, sentimentos e de “copiar” e reproduzir figuras da natureza.



Atividade:

Depois de conhecer sobre a ARTE FIGURATIVA, através de sua criatividade, você irá desenhar uma “PAISAGEM”.

ATIVIDADE 2

A LINHA

Como elemento conceitual, poderíamos definir a linha como um ponto em movimento, ou como a memória do deslocamento de um ponto, isto é, sua trajetória.

ATIVIDADE:

No caderno de ARTE fazer uma tabela de linhas e em cada parte o aluno deverá desenhar e preencher todo o espaço com linhas.

ATIVIDADE 3

COORDENAÇÃO MOTORA.

