

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 A 12/06/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

### LEITURA DIÁRIA

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HÁ	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JÁ	JE	JI	JO	JU	JÃO
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	UM	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO		QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	AS	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

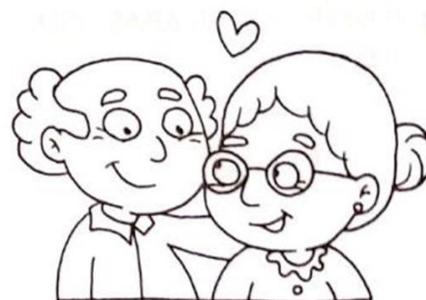
1-VAMOS CANTAR?

### O VOVÔ E A VOVÓ

O VOVÔ E A VOVÓ  
SÃO PESSOAS BEM QUERIDAS.  
A MAMÃE E O PAPAÍ  
DÃO POR ELES SUAS VIDAS.

Graça Boquet

(Música: *Ciranda, cirandinha*) – Faixa 19 do CD



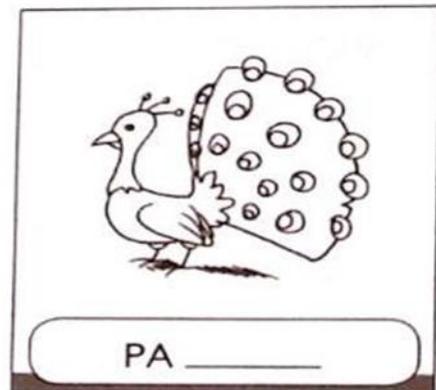
2-LIGUE A CONSOANTE V ÀS VOGAIS E ESCREVA AS SÍLABAS FORMADAS.

A diagram showing a woman and a man connected to a central letter 'V'. Below 'V' are five boxes with vowels: A (parrot), O (sheep), U (fox), I (lizard), and E (elephant). Each box has a blank space for writing a syllable.

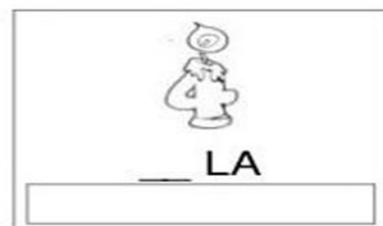
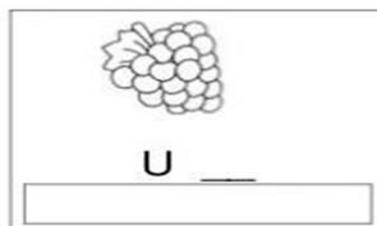
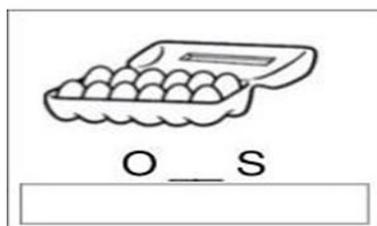
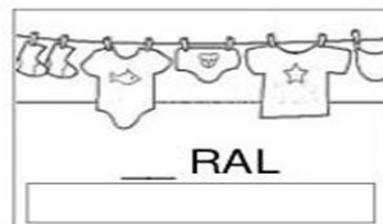
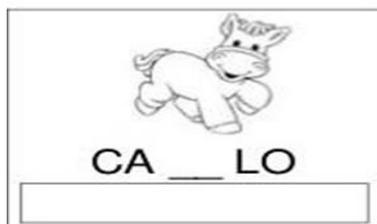
3-UNA O (V) AO (ÃO). ESCREVA A SÍLABA E, DEPOIS, LEIA.

V + ão =

AGORA, COMPLETE A PALAVRA DO QUADRO AO LADO COM A SÍLABA ACIMA.



4- COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



5- FORME PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS NUMERADAS.

1 ME      2 DA      3 NI      4 U      10 NO

5 DO      6 VO      7 DE      8 O      9 VA

8, 6 \_\_\_\_\_  
2, 5 \_\_\_\_\_  
1, 5 \_\_\_\_\_  
4, 9 \_\_\_\_\_

10, 6 \_\_\_\_\_  
4, 3, 5 \_\_\_\_\_  
1, 3, 10 \_\_\_\_\_  
4, 3, 2, 7 \_\_\_\_\_

10, 9 \_\_\_\_\_  
7, 5 \_\_\_\_\_  
6, 6 \_\_\_\_\_  
10, 1 \_\_\_\_\_

6- FORME A FAMÍLIA ABAIXO JUNTANDO A CONSOANTE D ÀS VOGAIS.

**DADO**

D

a      Da      da

i      \_\_\_\_\_

u      \_\_\_\_\_

e      \_\_\_\_\_

o      \_\_\_\_\_

ão      \_\_\_\_\_

7- CIRCULE E PINTE , NOS NOMES ABAIXO, AS SÍLABAS DA, DO, DI, DU, DE, DÃO

RICARDO      DANIEL      ADÃO      DÊNIS

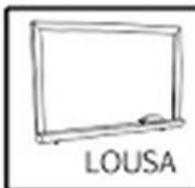
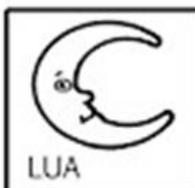
EDITE      EDUARDA      AÍDA

DIANA      DANIELA      DAVI      DIVA

8- COMPLETE AS PALAVRAS COM SÍLABAS DA FAMÍLIA DA LETRA " D " E ESCREVA-AS

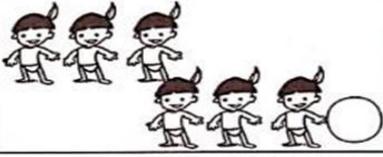
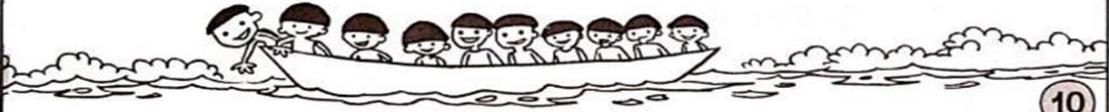


12-PINTE CADA DESENHO DE ACORDO COM A COR INDICADA PELA LEGENDA DE SÍLABAS.

 <b>LA</b> AZUL	 LULA	 LEÃO	 LIXO	 LÁPIS
<b>LE</b> VERDE	 LOBO	 LAGO	 LUVA	 LEITE
<b>LI</b> VERMELHO	 LAGARTIXA	 LIXA	 LOUSA	 LESMA
<b>LO</b> AMARELO	 LEOPARDO	 LÍNGUA	 LUA	 LARANJA
<b>LU</b> LILÁS	 LUPA	 LONTRA	 LANTERNA	 LIMÃO

# MATEMÁTICA

1. CANTANDO E ESCRREVENDO OS NUMERAIS. VAMOS ESTUDAR OS NUMERAIS CANTANDO?

UM...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>	DOIS...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>	TRÊS INDIOZINHOS...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>
QUATRO...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>	CINCO...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>	SEIS INDIOZINHOS...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>
SETE...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>	OITO...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>	NOVE INDIOZINHOS...  <input style="float: right; margin-top: 10px;" type="text"/>
DEZ... NUM LINDO BARQUINHO!  <div style="text-align: right; margin-top: 5px;"> <input style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 2px 5px;" type="text" value="10"/> </div>		

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO,  
 QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.  
 E O PEQUENO BARCO DOS INDIOZINHOS  
 QUASE, QUASE VIROU!  
 MAS NÃO VIROU!

Domínio público – Faixa 39 do CD

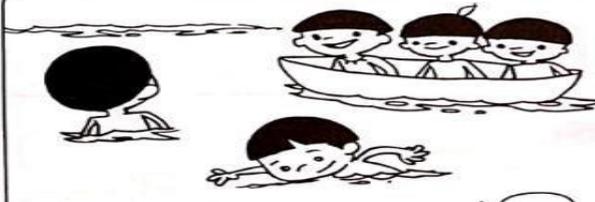
2-OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE CADA QUADRO COM A QUANTIDADE DE ÍNDIOS DENTRO E FORA DO BARCO.



DENTRO DO BARCO HÁ  ÍNDIOS.  
 FORA DO BARCO HÁ  ÍNDIO.  
 AO TODO SÃO  ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ  ÍNDIO.  
 FORA DO BARCO HÁ  ÍNDIOS.  
 AO TODO SÃO  ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ  ÍNDIOS.  
 FORA DO BARCO HÁ  ÍNDIOS.  
 AO TODO, SÃO  ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ  ÍNDIOS.  
 FORA DO BARCO HÁ  ÍNDIOS.  
 AO TODO, SÃO  ÍNDIOS.

3. AGORA, PRATIQUE A ESCRITA DOS NUMERAIS. REPRESENTE, TAMBÉM, A QUANTIDADE DELES CONFORME O EXEMPLO.

8	OITO ●●●●●●●●	1		4	
5		3		6	
9		2		7	

O SINAL DE + NA MATEMÁTICA SIGNIFICA MAIS.

4-PARA ENCONTRAR O TOTAL DE OBJETOS, OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE COM OS NUMERAIS.

  PIRULITOS **MAIS**  PIRULITO **É IGUAL A**  PIRULITOS.

**MAIS**  **É IGUAL A**

+  =

  CARACÓIS **MAIS**  CARACÓIS **É IGUAL A**  CARACÓIS.

**MAIS**  **É IGUAL A**

+  =

5-VAMOS CONTAR!

O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?

+  =

BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?

+  =

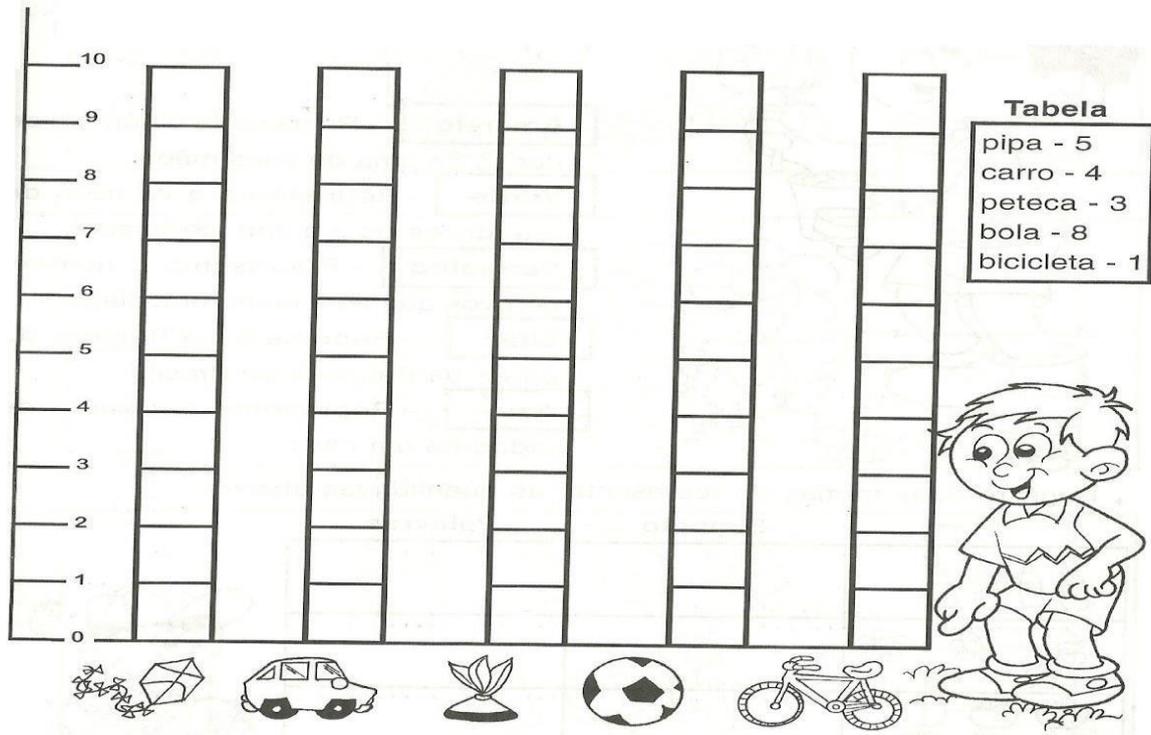
6-OBSERVE A FIGURA.


QUANTOS DESENHOS DE CADA VOCÊ CONTOU?

	<input type="text"/>

	<input type="text"/>

7-OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE RAFAEL. PINTE A QUANTIDADE, OBSERVANDO A TABELA AO LADO.



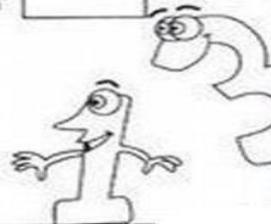
QUAL BRINQUEDO ELE TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

QUAL TEM EM MENOR QUANTIDADE? \_\_\_\_\_

QUAL É A DIFERENÇA DA QUANTIDADE DE BOLAS E PETECAS? \_\_\_\_\_

8-DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
	<b>18</b>	<b>19</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	
<b>25</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>		<b>31</b>	<b>32</b>
<b>33</b>	<b>34</b>		<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>		<b>40</b>

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

# GEOGRAFIA

## ATIVIDADE 1

A CASA É O LUGAR EM QUE CONVIVEMOS COM NOSSA FAMÍLIA E NOSSOS AMIGOS. NELA, NÓS BRINCAMOS, FAZEMOS AS REFEIÇÕES, DORMIMOS E DESCANSAMOS.

A CASA É UM ABRIGO, POIS NOS PROTEGE DA CHUVA, DO FRIO E DO CALOR. DESENHE A CASA ONDE VOCÊ MORA.



2-OS AMBIENTES DA CASA SÃO CHAMADOS DE CÔMODOS: QUARTO, COZINHA, SALA, BANHEIRO, ENTRE OUTROS.

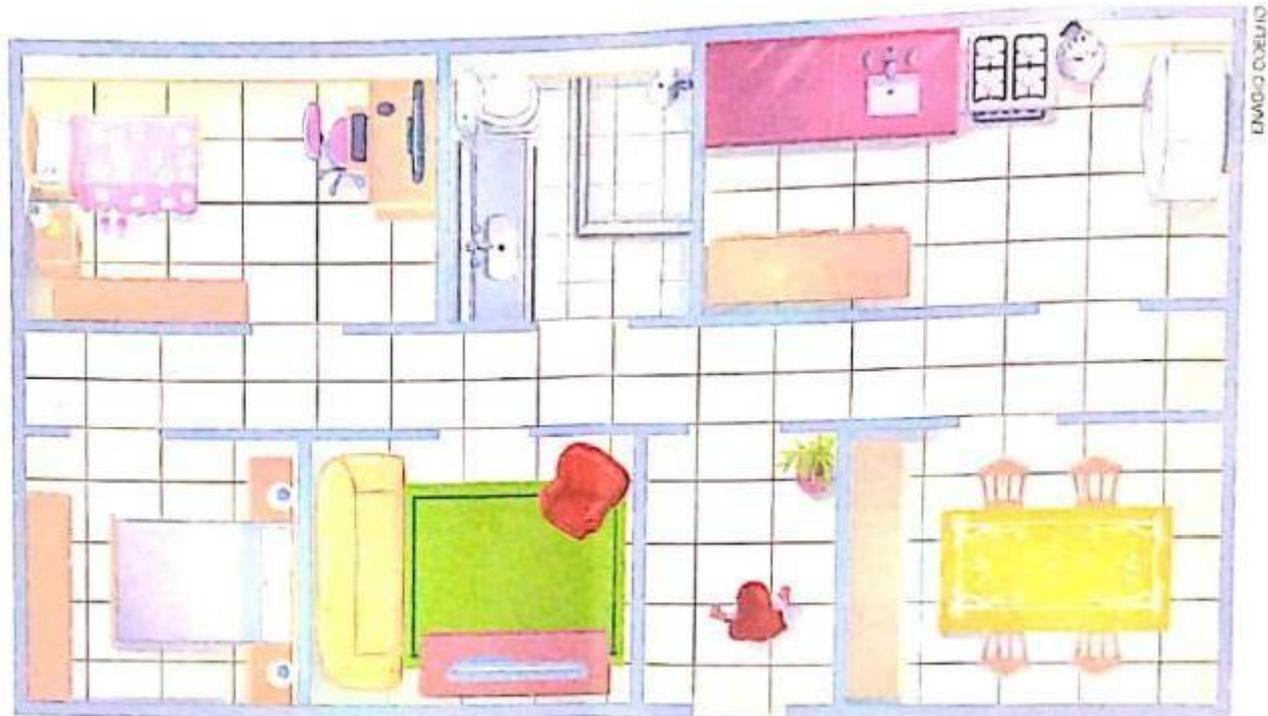
CADA CÔMODO TEM UMA FUNÇÃO. NA COZINHA, POR EXEMPLO, SÃO PREPARADOS OS ALIMENTOS. NO QUADRO, ESCREVA O NOME DO CÔMODO DE ACORDO COM A SUA FUNÇÃO

A FUNÇÃO DOS CÔMODOS DA CASA	
FUNÇÃO	CÔMODO
PREPARAR OS ALIMENTOS E FAZER AS REFEIÇÕES. 	
DORMIR E DESCANSAR. 	
CONVERSAR, ASSISTIR À TV E RECEBER OS AMIGOS. 	
FAZER A HIGIENE PESSOAL. 	
LAVAR E SECAR ROUPAS. 	

ILUSTRAÇÕES: IVAN COZMINHO

3-EM QUE CÔMODO DA CASA VOCÊ E SUA FAMÍLIA PASSAM MAIS TEMPO JUNTOS?

OBSERVE O DESENHO DA CASA DE ANA.



REPRESENTAÇÃO SEM ESCALA PARA FINS DIDÁTICOS.

PARTINDO DA PORTA DE ENTRADA, ESCREVA O NOME DO CÔMODO ONDE ANA VAI CHEGAR, DE ACORDO COM OS TRAJETOS ABAIXO.

- SEGUIR EM FRENTE – VIRAR À ESQUERDA – ENTRAR NA PRIMEIRA PORTA À ESQUERDA.

---

- SEGUIR EM FRENTE – VIRAR À DIREITA – ENTRAR NA PORTA À ESQUERDA.

---

- QUANTOS CÔMODOS A CASA DE ANA TEM? QUAIS SÃO?

---

---

# HISTÓRIA

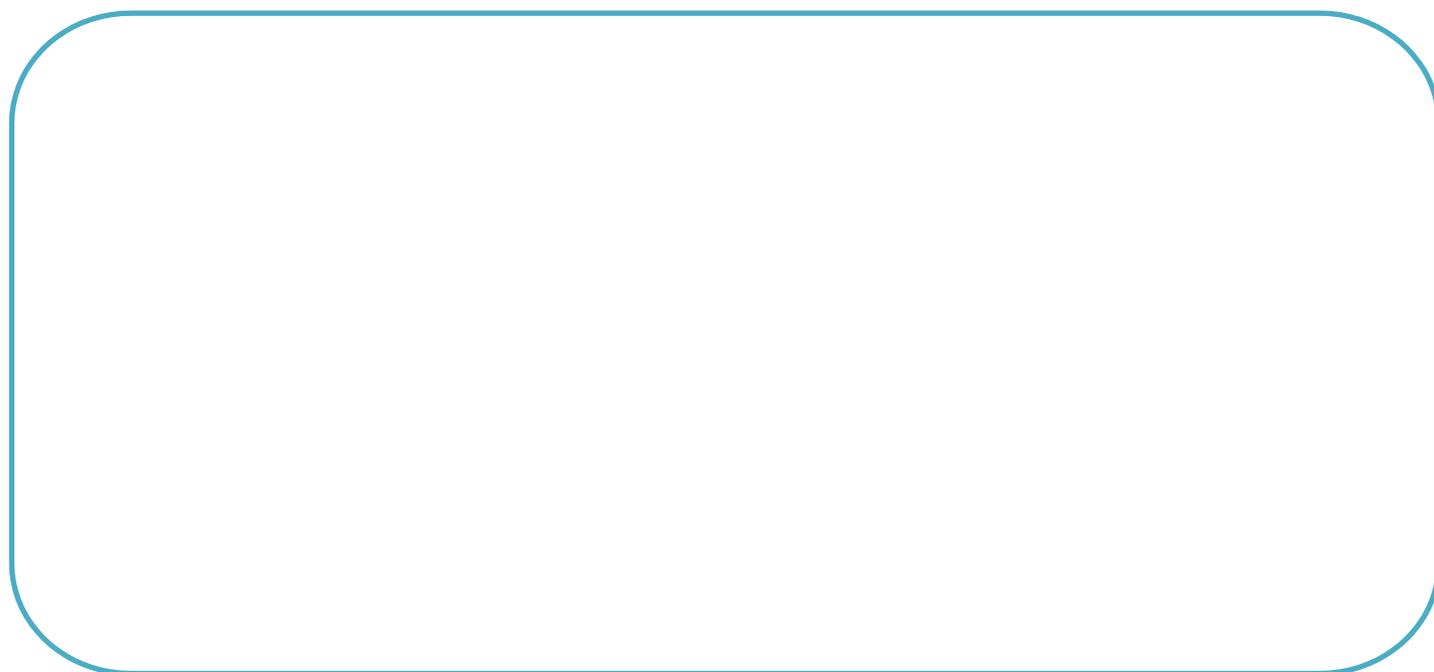
## ATIVIDADE 1

### MINHA FAMÍLIA

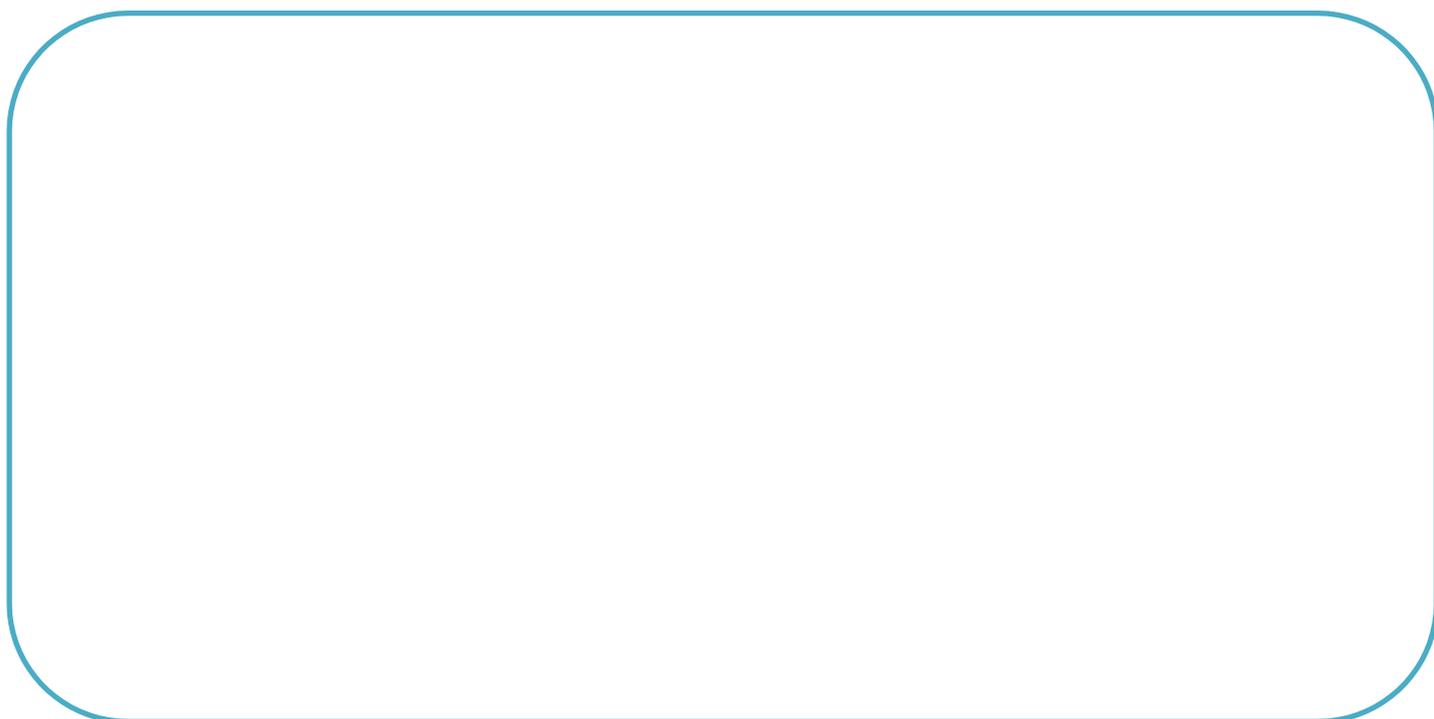
A FAMÍLIA É O PRIMEIRO E UM DOS MAIS IMPORTANTES GRUPOS SOCIAIS DE QUE UMA PESSOA FAZ PARTE.

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIA.

DESENHE A SUA FAMÍLIA E ESCREVA OS NOMES:



2-DESENHE O QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA MAIS GOSTAM DE FAZER QUANDO ESTÃO JUNTOS.



# CIÊNCIAS

1- ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

ACOMPANHE A MÚSICA DO VÍDEO, ELA FALA DAS PARTES DO NOSSO CORPO, VOCÊ JÁ SABIA COMO ERA O NOME DE CADA PARTE FALADA NA MÚSICA? MUITO BEM.!

2-ENTÃO AGORA VOCÊ IRÁ DESENHAR QUAL PARTE DO CORPO USAMOS PARA REALIZAR CADA BRINCADEIRA A SEGUIR:

PEDRA, PAPEL, TESOURA	ESCONDE-ESCONDE	PEGA-PEGA	SOLTA BOLHAS

3-ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2Do6Z-nWg>

- ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DO VÍDEO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR.

## EU SOU UM SER VIVO

NA NATUREZA, EXISTEM SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS, OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, OU SEJA, ELES NASCEM, CRESCEM E SE DESENVOLVEM E MORREM. FAÇA UM X NAS CARACTERÍSTICAS DE CADA IMAGEM ABAIXO

SHUTTERSTOCK/HEZEL



PRECISA DE AR	
PRECISA DE ÁGUA	
CRESCER	
MORRE	



PRECISA DE AR	
PRECISA DE ÁGUA	
CRESCER	
MORRE	

SHUTTERSTOCK/ANNA



PRECISA DE AR	
PRECISA DE ÁGUA	
CRESCER	
MORRE	



PRECISA DE AR	
PRECISA DE ÁGUA	
CRESCER	
MORRE	

4-CIRCULE NOS QUADROS ACIMA OS SERES VIVOS.

5-TODOS OS SERES HUMANOS SÃO SERES VIVOS, ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS SÃO: NASCER, CRESCER, RESPIRAR, SE ALIMENTAR E SE REPRODUZIR.

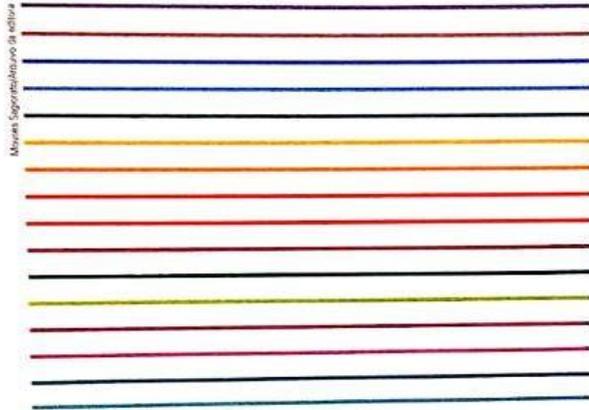
VOCÊ SERÁ UM INVESTIGADOR DO SEU QUINTAL, OBSERVE OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE FAZEM PARTE DO AMBIENTE DE SEU QUINTAL, DEPOIS FAÇA O DESENHO E COLOQUE O NOME DOS SERES QUE VOCÊ OBSERVOU.

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS

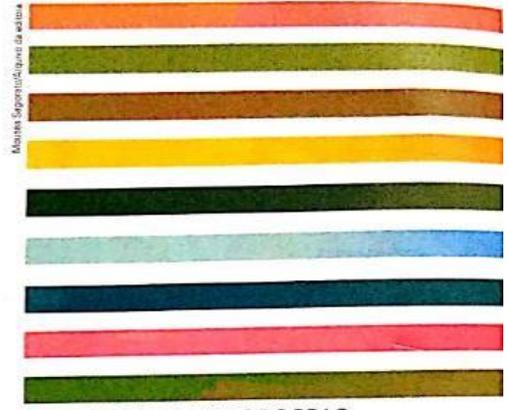
# ARTE

# ARTE

## LINHAS



▶ LINHAS RETAS E FINAS.



▶ LINHAS RETAS E GROSSAS.



▶ LINHAS CURVAS E SINUOSAS.



▶ LINHAS QUEBRADAS.

1-LINHAS RETAS, CURVAS, SINUOSAS, QUEBRADAS, GROSSAS, FINAS, COLORIDAS!  
OBSERVE QUANTAS LINHAS DIFERENTES OS ARTISTAS, COMO SAUL STEINBERG, PODEM  
USAR PARA CRIAR SEUS DESENHOS!

FAÇA CONFORME O MODELO.

--	--	--	--	--

2-NESTA ATIVIDADE, VAMOS TRABALHAR COM LINHAS!

**MATERIAL NECESSÁRIO:**

- PAPEL
- CANETINHA
- LÁPIS DE COR
- GIZ DE CERA
- FITA ADESIVA



- ESCOLHA UM LUGAR DO PAPEL E DESENHE UMA LINHA DO TAMANHO QUE QUISER. ELA PODE TER CURVAS OU SER RETA, PODE IR E VOLTAR...
- AGORA, DESENHE NOVAMENTE, MAS ESCOLHAM UM LUGAR NOVO NO PAPEL, OUTRO MATERIAL E OUTRO TIPO DE LINHA PARA DESENHAR.
- POR FIM, OBSERVE COMO FICARAM AS LINHAS DESENHADAS.

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## CIRCUITO MOTOR

MATERIAIS: CORDAS, CADEIRA, BANCO.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE, SERÁ ORGANIZADO OS MATERIAIS NA SEGUINTE ORDEM, CORDA EM FORMA DE CIRCULO DISPOSTO NO CHÃO, FRENTE A CORDA SERA COLOCADO A CADEIRA, EM SEGUIDA O BANCO. A ATIVIDADE INICIA COM O ALUNO EQUILIBRANDO SOBRE A CORDA, BRAÇOS ABERTOS PARA MANTER O EQUILIBRIO, RASTEJAR POR BAIXO DA CADEIRA, ANDAR SOBRE O BANCO E NO FINAL REALIZAR UM SALTO.

LINK PASSO A PASSO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NAKRJNPO\\_J4](https://www.youtube.com/watch?v=NAKRJNPO_J4)

NO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE REGISTRA COM FOTOS OU VIDEOS.

## JOGO DO QUEBRA CABEÇA

