

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

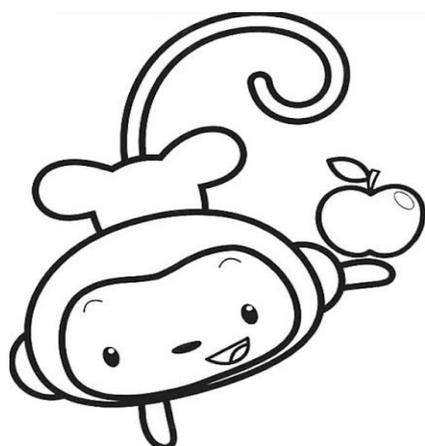
ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 1º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01



O MACACO

ELE É UM MACACO GULOSO
QUE BEM CEDO, DE MANHÃ
PENDURADO EM UM GALHO
GOSTA DE COMER MAÇÃ

GI BARBOSA

OBSERVE A LEITURA E MARQUE CORRETAMENTE.

O TEXTO FALA DE UM...

() LEÃO () CAVALO () MACACO

O MACACO DO TEXTO GOSTA DE COMER...

() ROMÃ () MAÇÃ () AVELÃ

ATIVIDADE 2

QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA AO TEXTO?

—

ATIVIDADE 3

UTILIZE AS SÍLABAS DO QUADRO PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.

MA – ME – MI – MO – MU

CA _____

_____ MÃE

RI _____

_____ LA

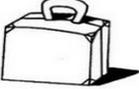
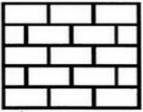
_____ MI

CARA _____ RU

ATIVIDADE 4

VAMOS CONTORNAR AS SÍLABAS M E DEPOIS LIGUE CORRETAMENTE.

MA - ME - MI - MO - MU

	•	• MELANCIA
	•	• MOLA
	•	• MALA
	•	• MURO
	•	• MILHO

ATIVIDADE 5

CAÇA-PALAVRAS

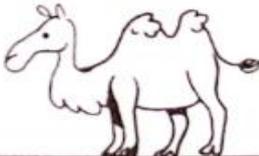
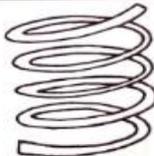
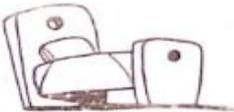
M A C A C O P M I M
E M A G W C B M J U
L A M A R P Q O H L
A F A B O K G T G A
D W N S A O Q O F P
O T S W P M Q C L Q
M Y P M E A X A L M
T P Q O W L Y X K O
C R V L R A Z R D L
A S W A M T T W R E
M T X K L W R V K T
A P O W J W M A T O



MACACO
LAMA
CAMA
EMA
MATO
MULA
MALA
MELADO
MOTUCA
MOLA
MOLE

ATIVIDADE 6

COMPLETE AS PALAVRAS COM OS PEDAÇOS QUE ESTÃO FALTANDO.

 TO ____ TE	 ____ LANCIA	 CA ____ LO
 ____ LA	 CA ____	 CARAMELO CARA ____ LO

ATIVIDADE 7

AGORA, LIGUE AS FICHAS DAS PALAVRAS ÀS SÍLABAS INICIAIS DELAS.

MUDA	MA	
MATO	ME	
MICO	MO	
MOLA	MI	
MELÃO	MU	

ATIVIDADE 8

LEIA O TEXTO.

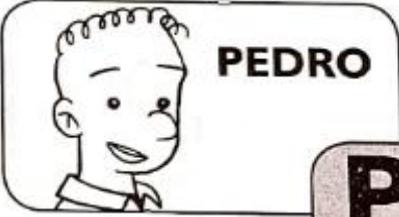
PATO PATETA

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU NO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO

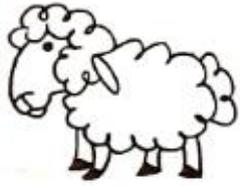
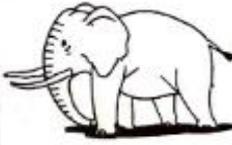


VINICIUS DE MORAES

ESCREVA AS SÍLABAS FORMADAS.

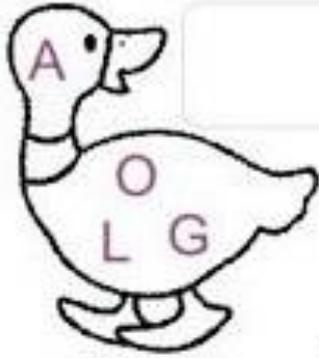
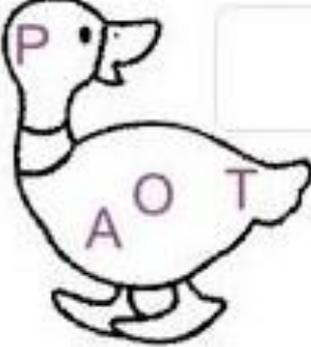
 PEDRO

P

A  <input type="text"/>	O  <input type="text"/>	U  <input type="text"/>	I  <input type="text"/>	E  <input type="text" value="PE"/>
---	---	---	--	--

ATIVIDADE 9

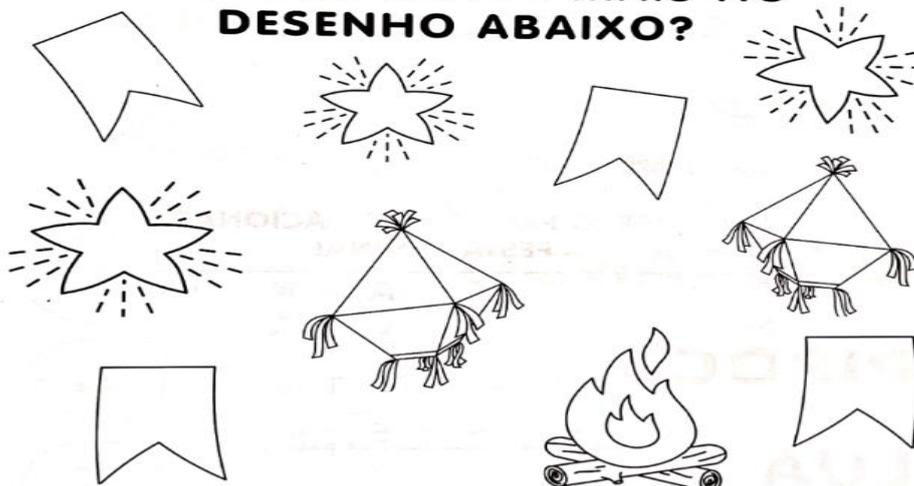
DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA O QUE ESTÁ ESCRITO EM CADA PATO.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
<input type="text"/>  <input type="text"/>	 <input type="text"/>

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

O QUE SE REPETE MAIS NO DESENHO ABAIXO?



QUANTAS ESTRELAS VOCÊ CONTOU?

QUANTOS BALÕES?

QUANTAS BANDEIRINHAS?

QUANTOS CORAÇÕES?



ATIVIDADE 2

ANTECESSOR E SUCESSOR

ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM ANTES DELE.

SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM DEPOIS DELE.



-1	ANTECESSOR
	5
	8
	9
	3
	7
	2
	4

SUCCESSOR	+1
5	
8	
9	
3	
7	
2	
4	



ATIVIDADE 3

**APROVEITA GENTE QUE O PAGODE É QUENTE
É FORRÓ PRA TODA ESSA GENTE SE ESPALHAR**



CONTE E REGISTRE.

ATIVIDADE 4

OBSERVE A CENA E RESPONDA.



Nº DE MENINOS _____

Nº DE CHAPÉUS _____

Nº DE FOGUEIRAS _____

Nº DE BALÕES _____

Nº DE BOTAS _____

DESENHE 5 BALÕES.

ATIVIDADE 5

COMPLETE.



$6 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

ATIVIDADE 6

OBSERVE OS DESENHOS E OBSERVE O QUE FALTA.

$1 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = 10$

$6 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

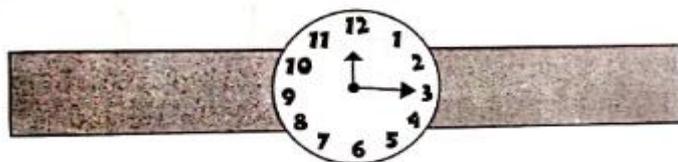
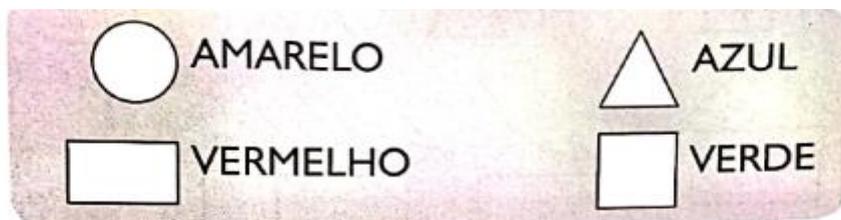
$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

ATIVIDADE 7

PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NAS FIGURAS ABAIXO DE ACORDO COM A LEGENDA. DEPOIS, RESPONDA ÀS PERGUNTAS, MARCANDO UMA PARA CADA FIGURA PINTADA.



• QUANTOS RETÂNGULOS?



• QUANTOS TRIÂNGULOS?

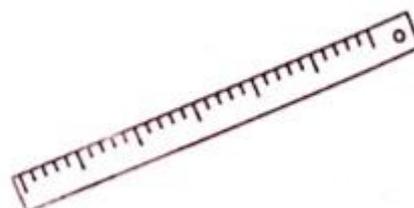
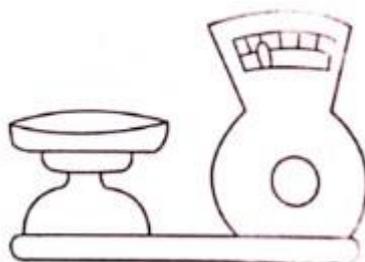
• QUANTOS RETÂNGULOS?

• QUANTOS CÍRCULOS?

• QUANTOS QUADRADOS?

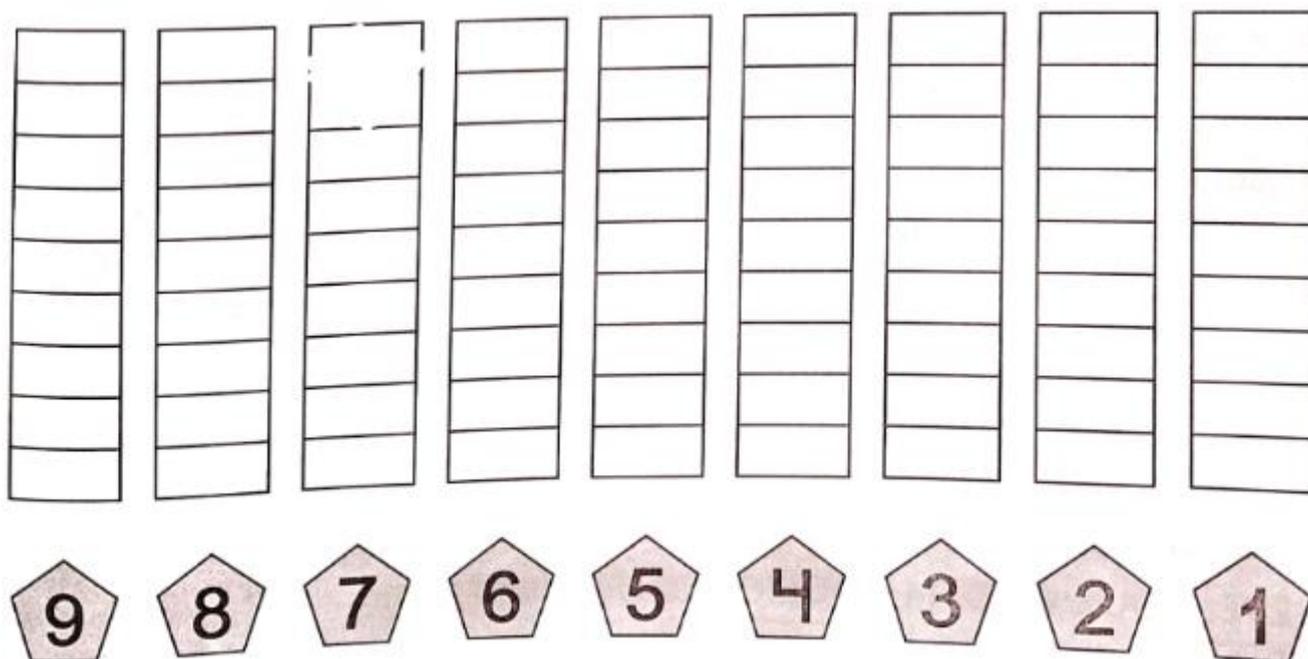
ATIVIDADE 8

CIRCULE O INSTRUMENTO USADO PARA PESAR.

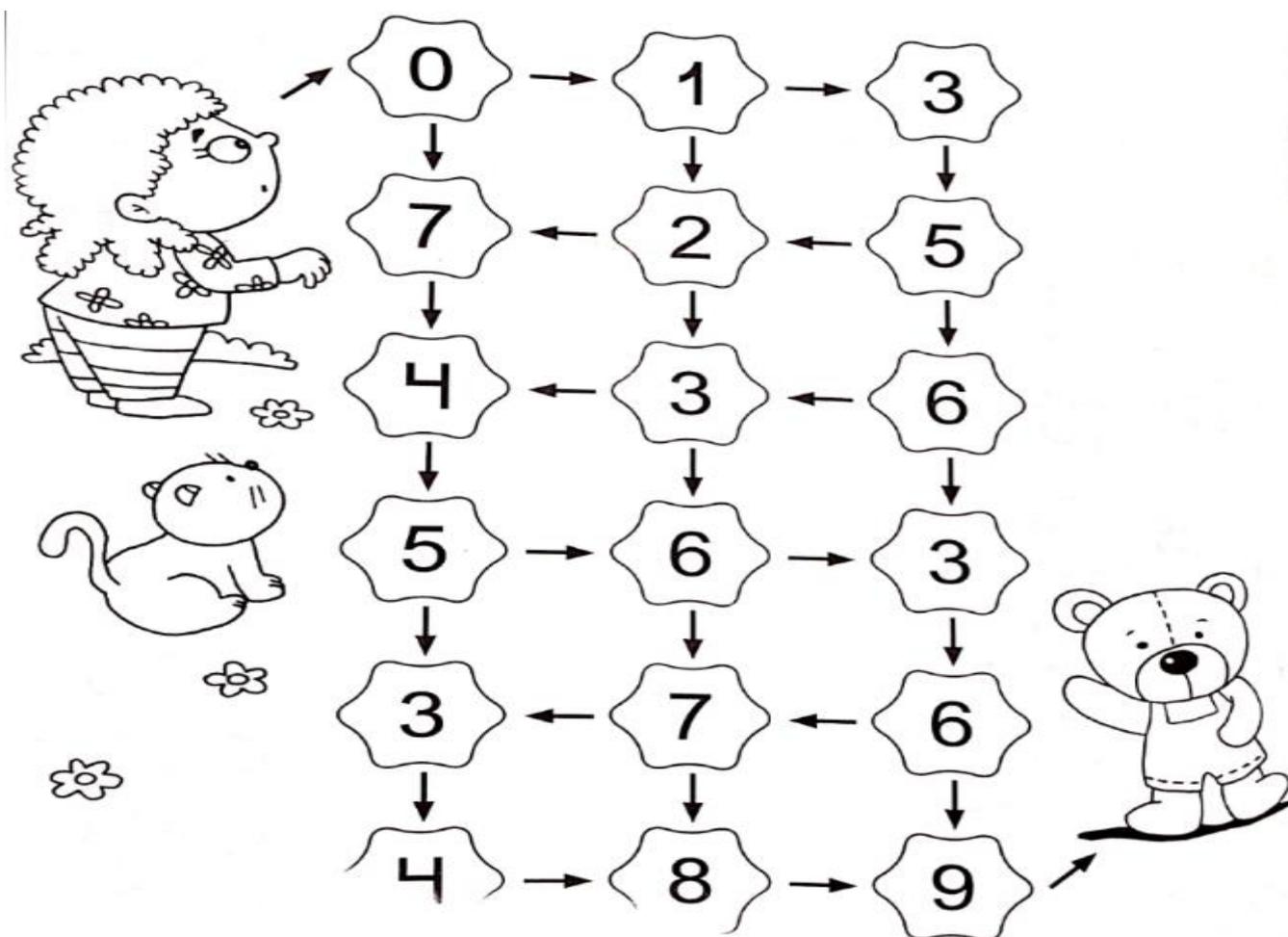


ATIVIDADE 9

PINTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS INDICADA ABAIXO DE CADA FILEIRA. COMECE DE BAIXO PARA CIMA.



AJUDE CAMILA A ENCONTRAR SEU URSINHO PIPOCA PINTANDO OS QUADROS COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 9.



GEOGRAFIA

ATIVIDADE

AJUDE CADA CRIANÇA A ENCONTRAR O CAMINHO DE CASA.



ATIVIDADE 2

PINTE OS RETÂNGULOS EM QUE APARECEM OS NOMES DOS MATERIAIS USADOS NA CONSTRUÇÃO DE DETERMINADAS MORADIAS.



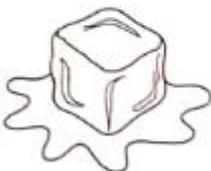
MADURO

MADEIRA



TIJOLO

TEIA



GELO

GELADO

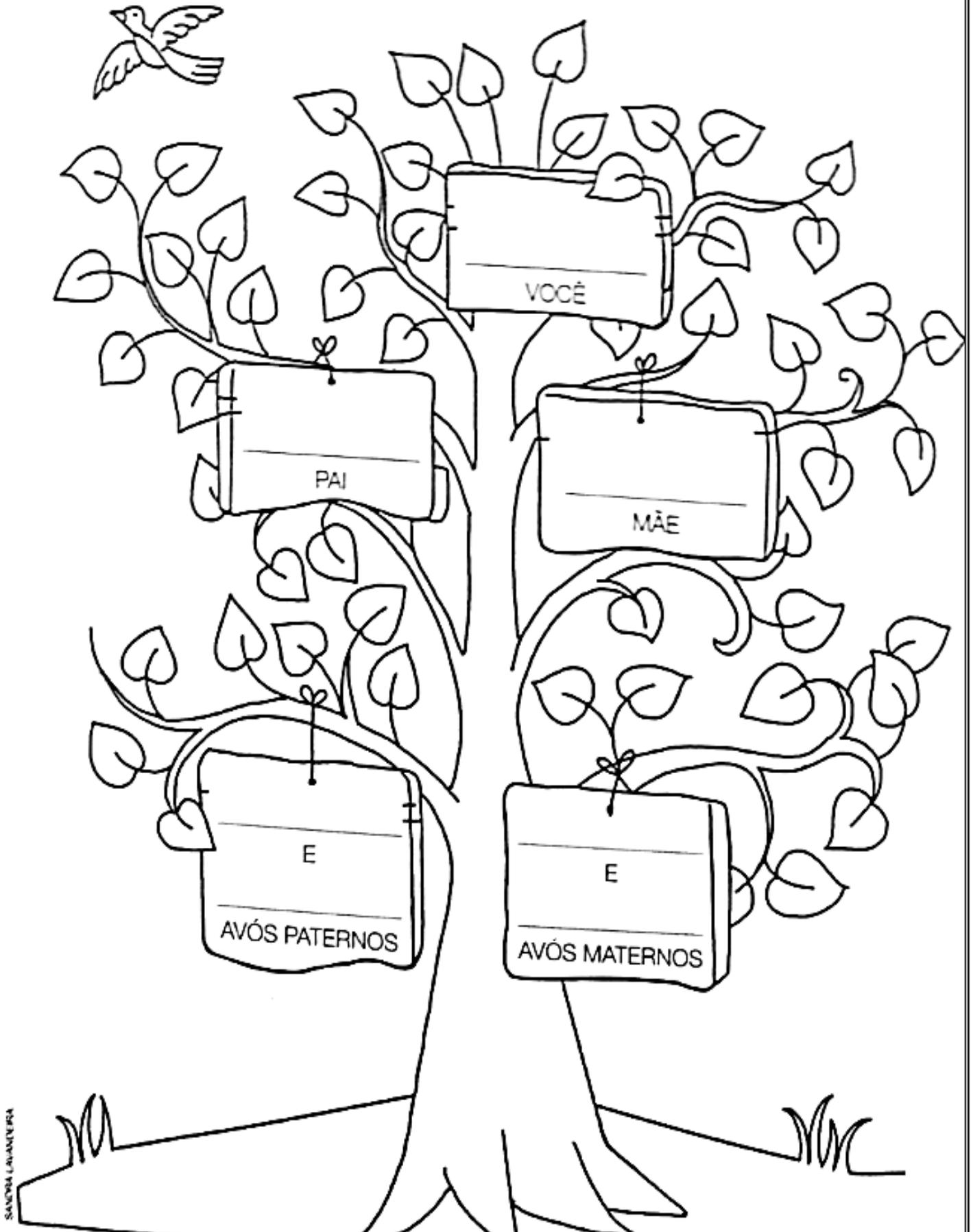
ATIVIDADE 3

DESENHE COMO É SUA CASA.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

VOCÊ PODE PINTAR , DESENHAR E ESCREVER SEU NOME E DE SEUS FAMILIARES.



ATIVIDADE 2

DESENHE OU RECORTEM DE REVISTAS, PESSOAS NAS DIFERENTES FASES DA VIDA: BEBÊ, CRIANÇA, ADULTO E IDOSO.

ATIVIDADE 3



AGORA CONHEÇA A FAMÍLIA DE MAGALI.

◆ QUANTOS MEMBROS TEM A FAMÍLIA DE MAGALI?

◆ QUANTOS MEMBROS TEM SUA FAMÍLIA?



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- ASSISTAM O VÍDEO DO YOUTUBE NESSE ENDEREÇO:
<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w>
- ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DO VÍDEO CANTANDO JUNTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR.
- COM AJUDA DE SEUS PAIS. VOCÊ IRÁ SELECIONAR FOTOS SUA, EM CADA FASE DE SUA VIDA MOSTRANDO COMO VOCÊ ERA QUANDO:

BEBÊ	PRÉ ESCOLA (5 ANOS)	AGORA

SE AS FOTOS ESTIVEREM NO CELULAR FAÇA UMA COLAGEM USANDO O APLICATIVO DO CELULAR PARA MANTAR A ATIVIDADE E ENVIE PARA A PROFESSORA.

ATIVIDADE 2

RECORTE AS LETRAS DA ATIVIDADE E COLE-AS NA FASE CORRETA COM O DESENHO E PINTE.

B E B E I D O S O C R I A



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

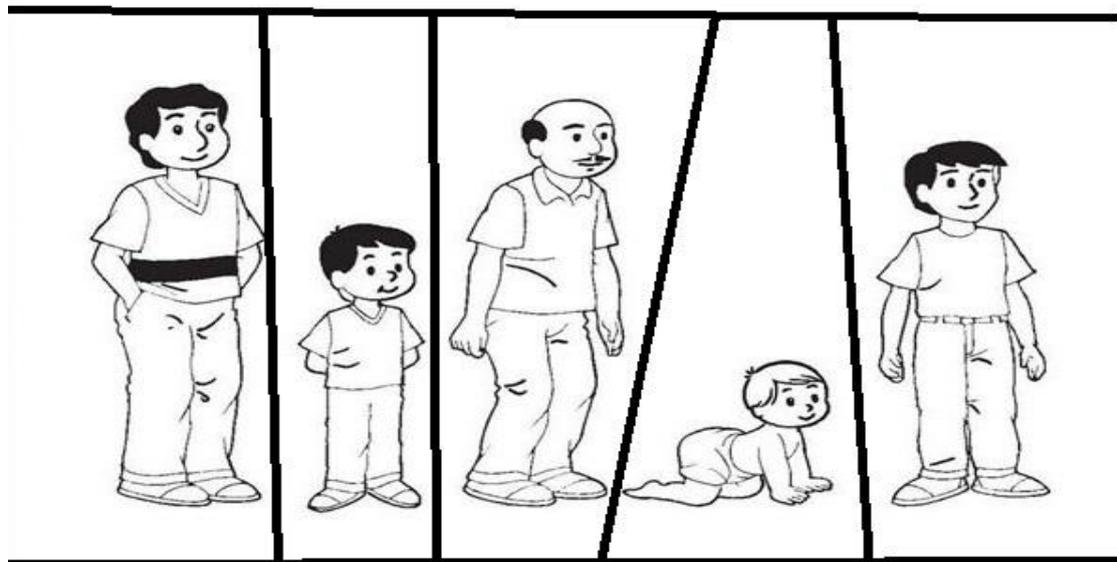


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N C A A D U L T O

ATIVIDADE 3

DEPOIS DE PINTAR OS DESENHOS, RECORTE-OS.
COLE-OS EM ORDEM FORMANDO A "LINHA DO TEMPO".



ARTE

A LINGUAGEM DA ARTE NA EDUCAÇÃO TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL, ENVOLVENDO ASPECTOS COGNITIVOS, SENSÍVEIS E CULTURAIS. O CONTATO PERMANENTE COM A PRODUÇÃO ARTÍSTICA INCLUI E EXCEDE AS OBRAS DE ARTE. É UM IMPORTANTE INSTRUMENTO PARA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA. POR MEIO DA ATIVIDADE ARTÍSTICA, A CRIANÇA SE EXPRESSA E INTERAGE COM A REALIDADE. DURANTE AS AULAS DE ARTES, OS ALUNOS DESENVOLVEM A IMAGINAÇÃO, A PERCEPÇÃO, A CRIATIVIDADE E A LINGUAGEM NAS MÚLTIPLAS FORMAS. PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 24 À 29.

ATIVIDADE 01: FORMAS (PAG. 24 E 25)

- A atividade 01 deverá ser desenvolvida no caderno de Arte.

ATIVIDADE 02: ELEMENTOS VISUAIS – PONTO E LINHA (PG. 26 E 27)

- ATIVIDADE: FAZER UM DESENHO INSPIRADO NAS OBRAS DO ARTISTA SAUL STEINBERG

ATIVIDADE 03: ELEMENTOS VISUAIS - FORMAS (PG. 28 E 29)

- ATIVIDADE: CONHECENDO UM POUCO DA CULTURA INDÍGENA, A ATIVIDADE SERÁ BASEADA NA CRIATIVIDADE, FAZENDO UM DESENHO DE UM VASO COM PINTURAS DE SÍMBOLOS.

EDUCAÇÃO FÍSICA

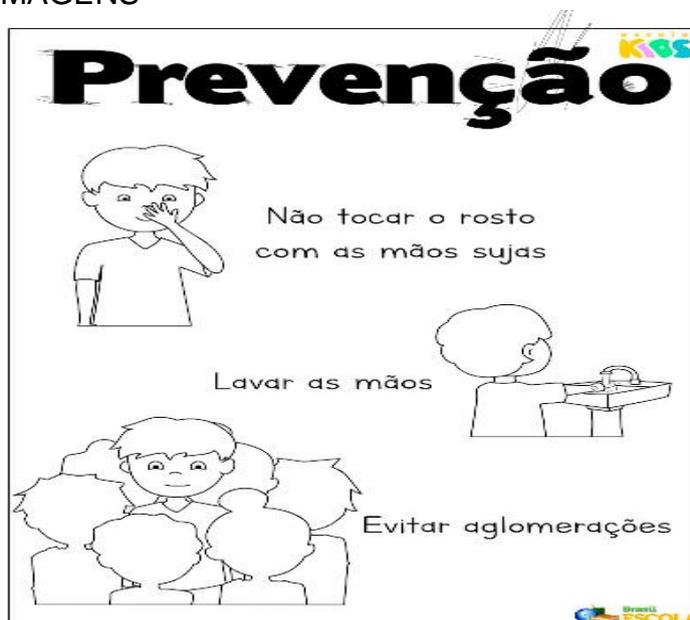
ATIVIDADE 1

NESSA ATIVIDADE SERÁ MONTADO O ESQUELETO DO CORPO HUMANO, SEGUINDO ALGUNS PASSOS, COLE O DESENHO EM UMA CARTOLINA OU PAPELÃO, APÓS SECAR RECORTE NA DEMARCAÇÃO TRACEJADA. DEPOIS JUNTE AS PARTES, FAÇA UM FURINHO NOS PONTOS DEMARCADOS DE PRETO, COM A LINHA DE CROCHE FAÇA A JUNÇÃO DAS PEÇAS DO DESENHO, ASSIM QUE REALIZAR TODAS AS JUNÇÕES NOSSO ESQUELETO ESTÁ PRONTO.

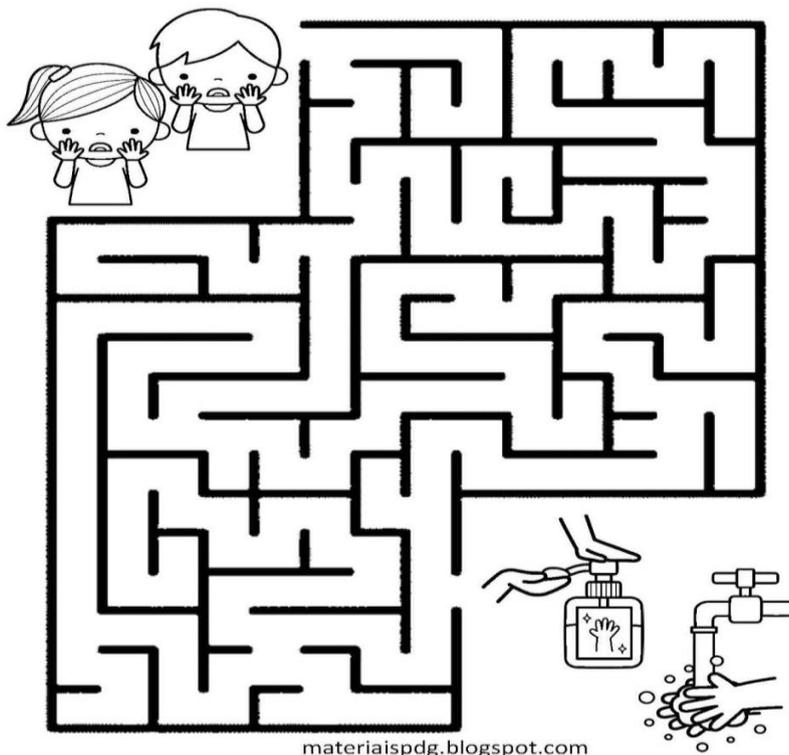


ATIVIDADE 2

JOGO DO LABIRINTO, AJUDE AS CRIANÇAS A SE PROTEJER, ACHE O CAMINHO CORRETO, PINTE AS IMAGENS



AJUDE AS CRIANÇAS A FUGIR DO CORONAVÍRUS CHEGANDO A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.



ATIVIDADE 3

CONSTRUÇÃO TELEFONE SEM FIO.

MATERIAS NECESSÁRIOS:

- DUAS LATAS OU DOIS POTES DE IORGUTE;
- BARBANTE DE TAMANHO QUE DESEJAR;
- PALITO DE DENTE.

COMO FAZER: PRIMEIRO COM AS DUAS LATAS OU POTES DE IORGUTE FAÇA UM FURO NO CENTRO DO POTE, EM SEGUIDA CORTE A LINHA NO TAMANHO QUE DESEJAR PASSE UMA PONTA EM CADA LATA, A PÓS TER PASSADO A LINHA AMARRE UM PEDAÇO DE PALITO DE DENTE PARA NÃO DEIXAR A LINHA SAIR.



A LATA PODE SER DECORADA DA MANEIRA QUE VOCÊ QUISER, ESTÁ PRONTO NOSSO TELEFONE SEM FIO.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 2

B E B E I D O S O C R I A



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

N Ç A A D U L T O