

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 2º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 27/07/2020 A 31/07/2020

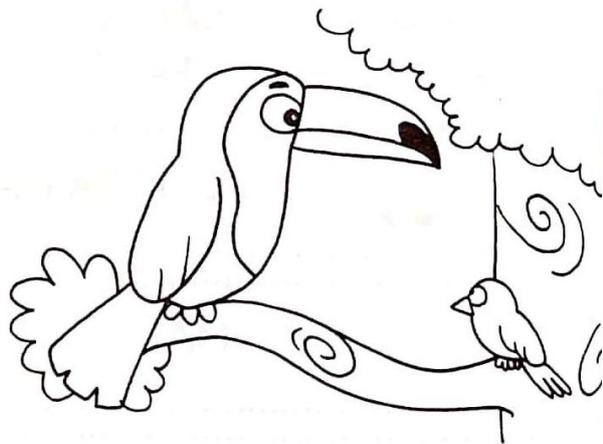
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

VAMOS LER:

O TUCANO E O SABIÁ

NO QUINTAL DA MINHA CASA
TEM UM PÉ DE MARACUJÁ.
NELE POUSAM TODO DIA
UM TUCANO E UM SABIÁ.
GRAÇA BOQUET

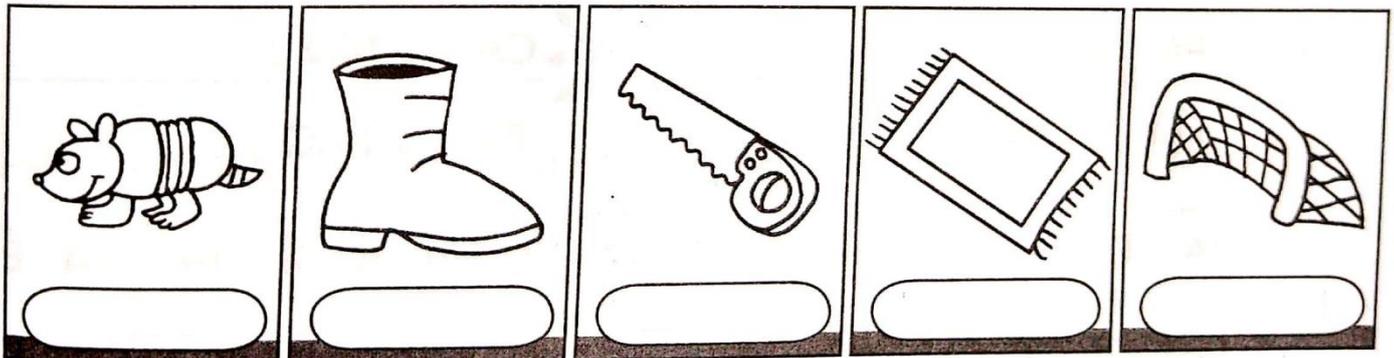


ATIVIDADE 2

ESCREVA OS NOMES DAS AVES QUE POUSAM NO PÉ DE MARACUJÁ.

ATIVIDADE 3

AUTO DITADO.



ATIVIDADE 4

FORME FRASES COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU.

TATU: _____

BOTA: _____

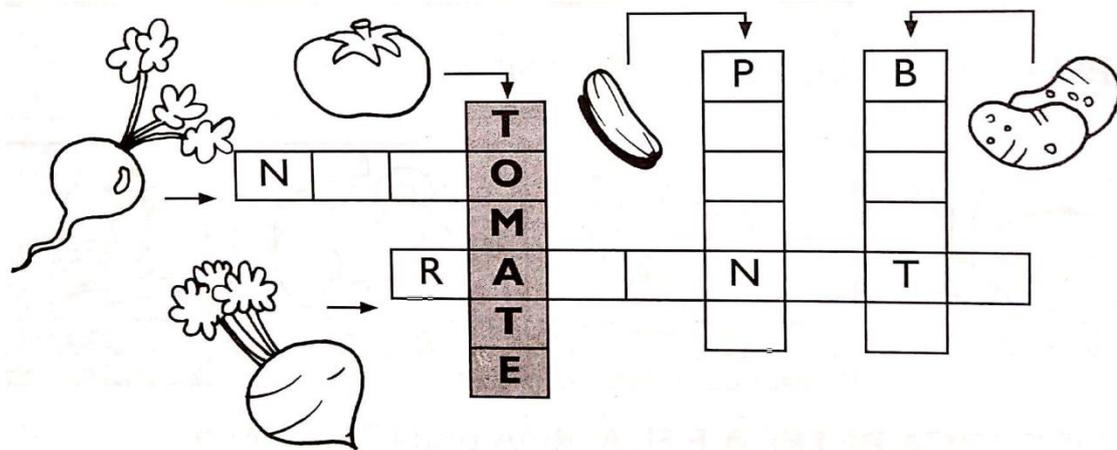
SERROTE: _____

TAPETE: _____

REDE: _____

ATIVIDADE 5

ENCAIXE, NA CRUZADINHA, OS NOMES DOS CINCO LEGUMES.



ATIVIDADE 6

LEIA E ILUSTRE OS NOMES DAS FRUTAS.

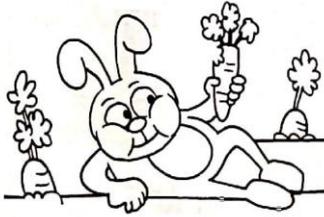
BANANA	LIMÃO	ABACATE	
	PERA	ABACAXI	

ATIVIDADE 7

MARQUE A FRASE QUE CORRESPONDE A CADA CENA E, DEPOIS, ESCREVA-A.



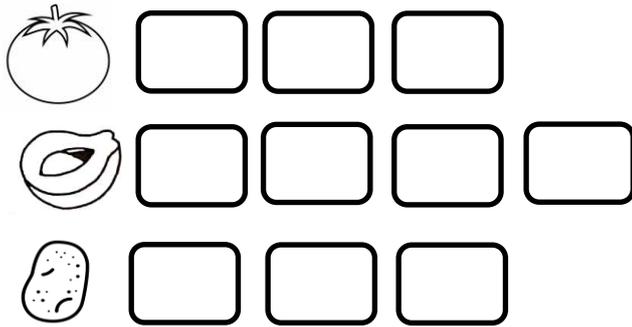
- () JOANA PULA CORDA.
 - () JOANA TOMA SUCO DE GOIABA.
 - () JOANA LÊ TODA NOITE.
-



- () JOCA COME CENOURA.
 - () JOCA CAIU.
 - () JOCA ESTÁ NA TOCA.
-

ATIVIDADE 8

AGORA, ESCREVA AS SÍLABAS DE CADA NOME.



ATIVIDADE 9

COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA.



_____LANCIA



_____ÇÃ



MORAN_____



_____LHO



MA_____

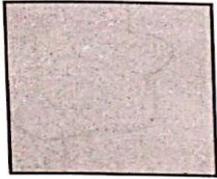
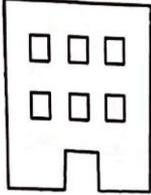
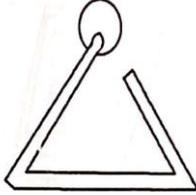
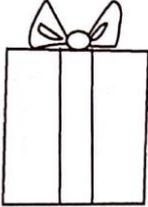
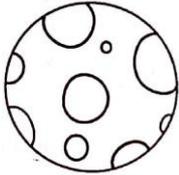
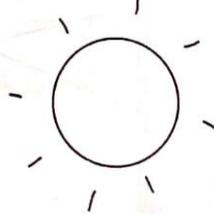
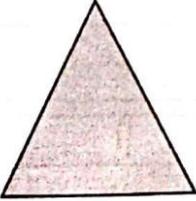
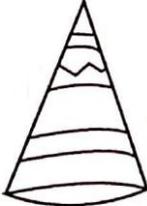
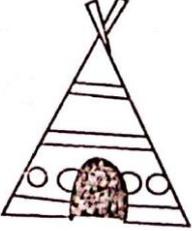
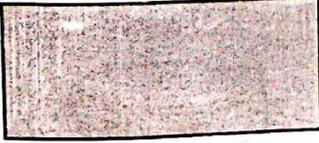
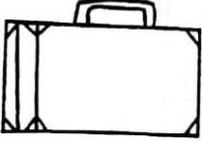
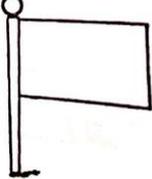


MA_____CO

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

VEJA OS DESENHOS E AS FORMAS DELES! PINTE AQUELES CUJAS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.

 QUADRADO			
 CIRCULO			
 TRIÂNGULO			
 RETÂNGULO			

ATIVIDADE 2

A BOLA DE FUTEBOL TEM O FORMATO DE:

CILINDRO.

ESFERA.

CONE.

PARALELEPÍPEDO.

CUBO.

PIRÂMIDE.

ATIVIDADE 3

COMPLETE A TRILHA COM OS NUMERAIS QUE FALTAM.

6				10
4				13
1				
		20		17

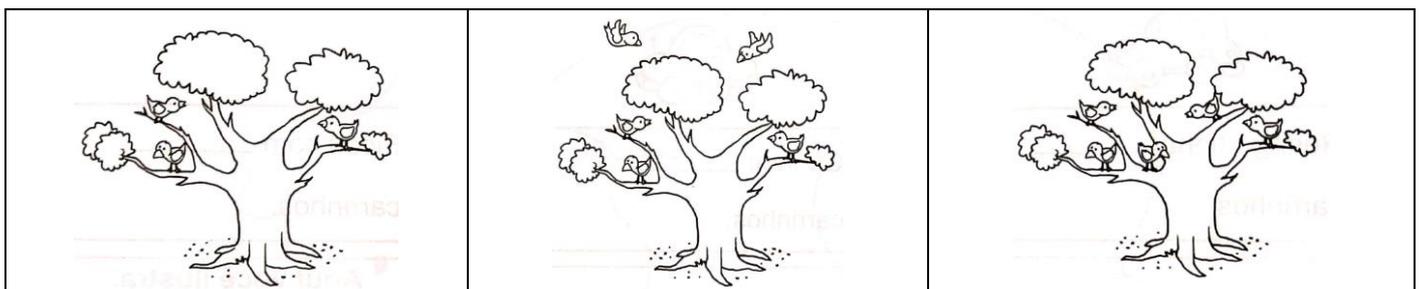
ATIVIDADE 4

AGORA, PINTE OS NUMERAIS NA TRILHA COM AS CORES PEDIDAS ABAIXO:

- AZUL** O NUMERAL QUE VEM ANTES DO 20.
- VERDE** O NUMERAL QUE ESTÁ ENTRE O 12 E O 14.
- VERDE** O MAIOR NUMERAL DA TRILHA.
- VERMELHO** O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE MENINAS DA SUA SALA.
- LARANJA** O NUMERAL QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE MENINOS DA SUA SALA.

ATIVIDADE 5

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COMPLETE COM OS DADOS QUE FALTAM EM CADA UMA DAS SITUAÇÕES PROBLEMA.



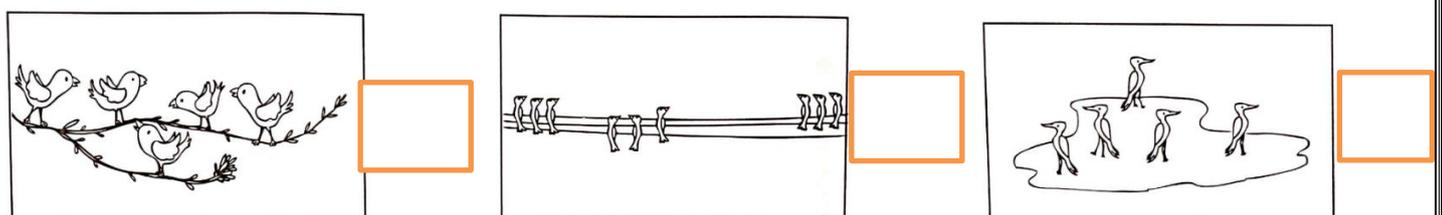
NESTA ÁRVORE ESTÃO _____ PASSARINHOS.

CHEGARAM _____ PASSARINHOS.

AGORA, ESTÃO NA ÁRVORE _____ PASSARINHOS.

ATIVIDADE 6

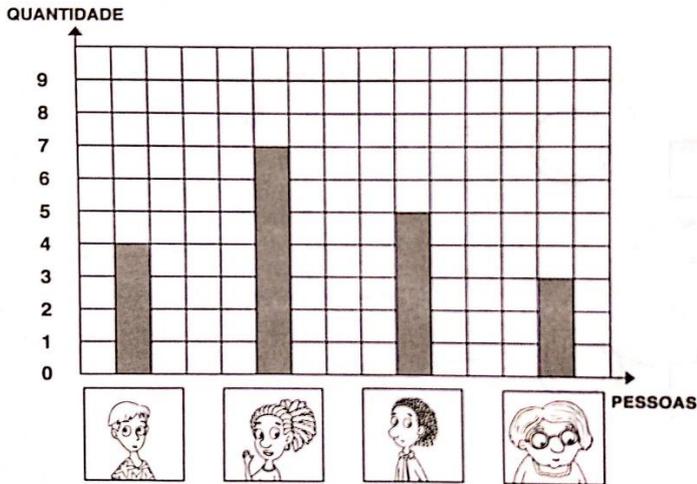
QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO POUSADOS EM CADA UMA DAS CENAS?



ATIVIDADE 7

VEJA O GRÁFICO.

COLEÇÃO DE BOLINHA DE GUDE



FAÇA UM X NO QUADRADINHO QUE MOSTRA A PESSOA QUE TEM A MAIOR COLEÇÃO.



A)



B)



C)



D)

ATIVIDADE 8

MARQUE UM X NO HORÁRIO E, DEPOIS, REGISTRE NO RELÓGIO DIGITAL.

COLUNA 1	COLUNA 2	COLUNA 3
EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS... 	<input type="checkbox"/> 7 HORAS <input type="checkbox"/> 8 HORAS <input type="checkbox"/> 9 HORAS	
EU ALMOÇO ÀS... 	<input type="checkbox"/> 10 HORAS <input type="checkbox"/> 11 HORAS <input type="checkbox"/> 12 HORAS	
VOU PARA A ESCOLA ÀS... 	<input type="checkbox"/> 7 HORAS <input type="checkbox"/> 12 HORAS <input type="checkbox"/> 13 HORAS	
VOU DORMIR ÀS... 	<input type="checkbox"/> 20 HORAS <input type="checkbox"/> 21 HORAS <input type="checkbox"/> 22 HORAS	

ATIVIDADE 9

RESOLVA AS SEGUINTE ADIÇÕES:

$1 + 2 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$3 + 1 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$2 + 4 + 3 = \underline{\quad\quad}$

$2 + 5 + 1 = \underline{\quad\quad}$

$1 + 2 + 5 = \underline{\quad\quad}$

$1 + 3 + 5 = \underline{\quad\quad}$

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

LEIA A CANTIGA DE TOQUINHO “GENTE TEM SOBRENOME”, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTE A VOCÊ:

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM...

- A) SEU NOME É:
- B) SEU SOBRENOME É:
- C) ESSE SOBRENOME VEIO DO :
- D) E DA :

ATIVIDADE 2

DESENHE A SUA FAMÍLIA E ESCREVA O NOME DE CADA PESSOA:



ATIVIDADE 3

MARCAS DA HISTÓRIA: EXISTEM OBJETOS, REGISTROS ESCRITOS E IMAGENS(FOTOS) QUE MARCAM IMPORTANTES ACONTECIMENTOS EM NOSSA VIDA. ENCONTRE EM SUA CASA ALGO QUE FAZ LEMBRAR UM ACONTECIMENTO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBEZINHO. DESENHE-O.



HISTÓRIA

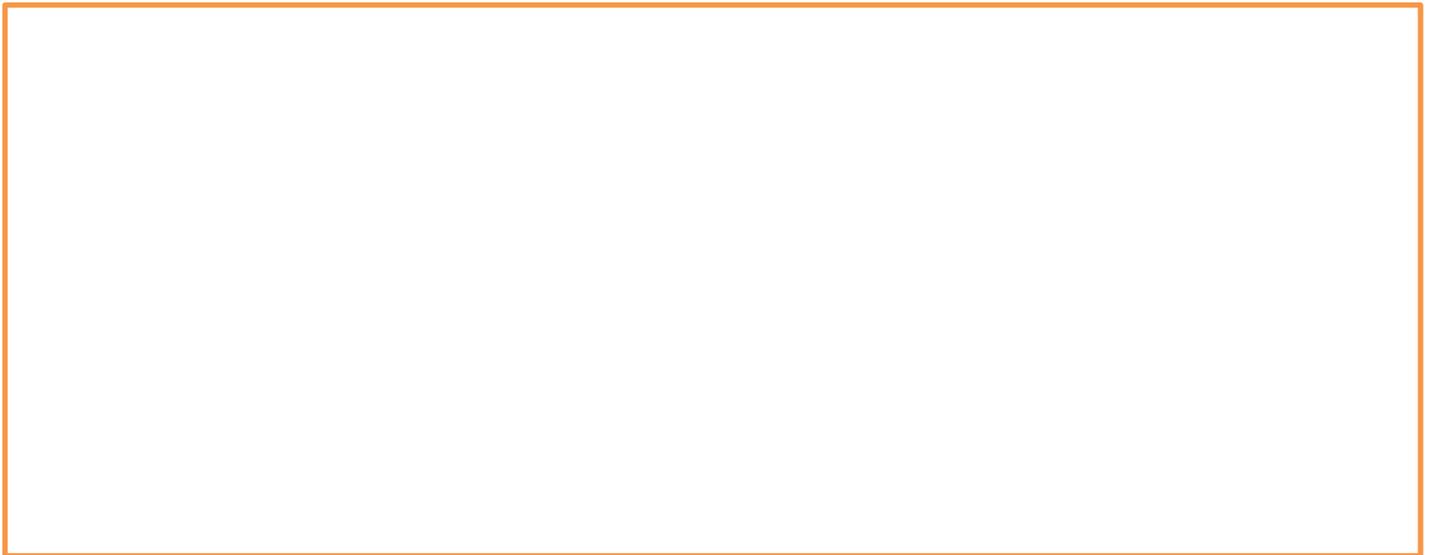
ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO “A CASA” VINICIUS DE MORAES:

ERA UMA CASA
MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO
NÃO TINHA NADA
NINGUÉM PODIA
ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA
NÃO TINHA CHÃO

ATIVIDADE 2

DESENHE A SUA CASA E ESCREVA QUAIS MATERIAIS FORAM USADOS PARA CONSTRUI-LA.



ATIVIDADE 3

QUANDO VOCÊ SAI DA SUA CASA E VEM A ESCOLA, QUAL MEIO DE TRANSPORTE VOCÊ UTILIZA? DESENHE E ESCREVA:



CIÊNCIAS

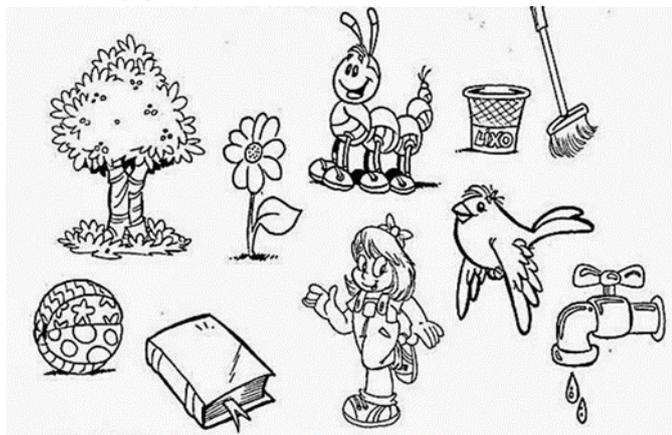
O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS

NO NOSSO AMBIENTE HÁ SERES VIVOS E NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS SÃO TODOS AQUELES QUE NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM ENTRE SI E MORREM. PARA ELAS TEREM UM BOM CRESCIMENTO É NECESSÁRIO TER UMA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA A SUA ESPÉCIE.

O SOL TAMBÉM É UM ALIADO AO CRESCIMENTO DOS SERES VIVOS, POIS ELE É RICO EM VITAMINA PARA TODO SER VIVO.

ATIVIDADE 1

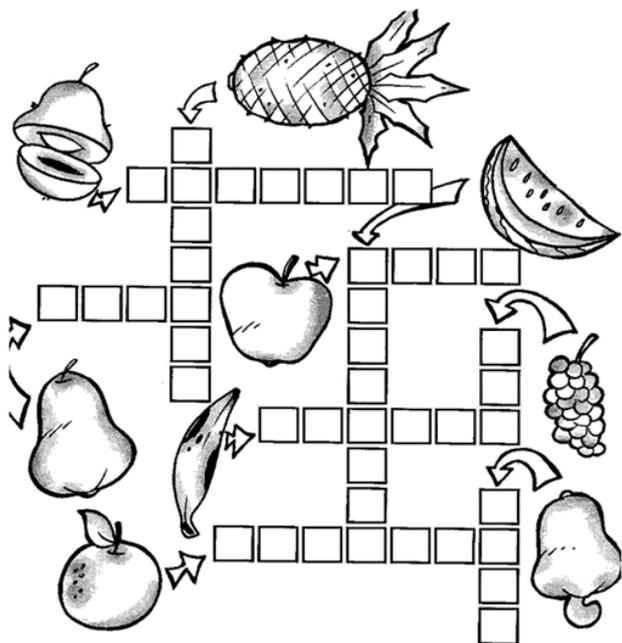
NAS IMAGENS HÁ SERES QUE VIVEM NA NATUREZA, CIRCULE OS SERES VIVOS E PINTE-OS.



ATIVIDADE 2

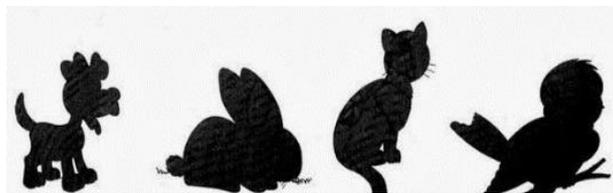
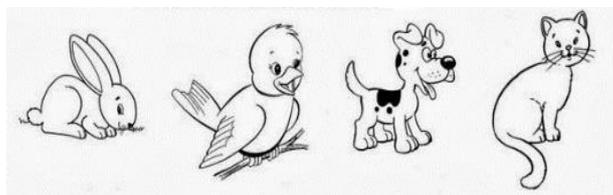
COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FRUTAS NECESSÁRIAS PARA NOSSA SAÚDE.

BANANA	MAÇÃ	ABACATE
LARANJA	MELÂNCIA	CAJU
PERA	ABACAXI	UVA



ATIVIDADE 3

OBSERVE AS SOMBRAS QUE O SOL PRODUZIU NOS ANIMAIS E LIGUE CADA UMA A SUA SOMBRA.



ARTE

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – FORMAS GEOMÉTRICAS

SIGNIFICADO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS

O QUE SÃO FORMAS GEOMÉTRICAS:

FORMAS GEOMÉTRICAS SÃO OS **FORMATOS DAS COISAS AO NOSSO REDOR**, SENDO QUE NORMALMENTE SÃO ESTUDADAS COM BASE NA **GEOMETRIA**, UM RAMO DA MATEMÁTICA QUE SE DEDICA EM OBSERVAR AS FORMAS, TAMANHOS E DIMENSÕES DAS FIGURAS PRESENTES NO ESPAÇO.

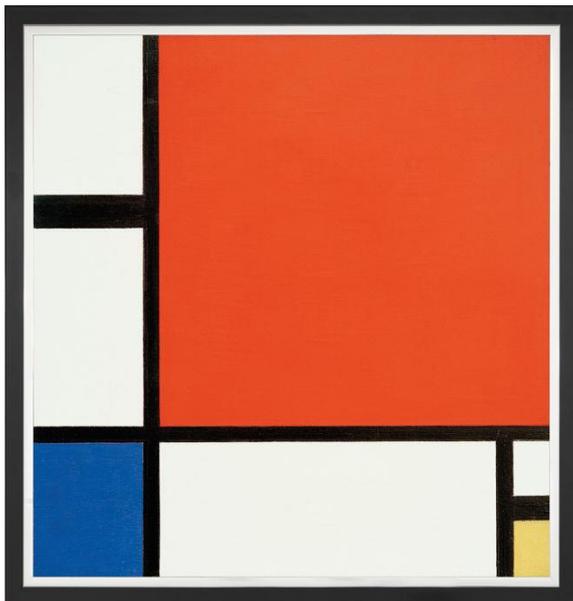
AS FORMAS BÁSICAS GEOMÉTRICAS SÃO: **O CÍRCULO, O TRIÂNGULO E O QUADRADO.**



BIOGRAFIA DE PIET MONDRIAN

PIET MONDRIAN (1872-1944) FOI UM PINTOR HOLANDÊS QUE DESPONTOU NO COMEÇO DO SÉCULO XX E SUA OBRA VIROU UM SÍMBOLO PODEROSO DA MODERNIDADE.

SUAS OBRAS MAIS ANTIGAS SEGUIRAM O ESTILO DA ESCOLA DE HAIA E DOS IMPRESSIONISTAS DE AMSTERDAM. POR VOLTA DE 1909 COMEÇOU A PINTAR EM UM ESTILO MAIS ABSTRATO. AO LONGO DOS ANOS, OBJETOS E PAISAGENS FORAM SE DECOMPONDO EM TRAÇOS BÁSICOS. PARA MONDRIAN O MÍNIMO ERA O MÁXIMO. “NA NATUREZA, A SUPERFÍCIE DAS COISAS É BELA, MAS SUA IMITAÇÃO É SEM VIDA”, DIZIA ELE. NO ESTILO RADICAL DE PIET MONDRIAN SÓ TINHA LUGAR OS TRAÇOS HORIZONTAIS E VERTICAIS. NA PALETA DE TINTAS, APENAS AS CORES PRIMÁRIAS - O VERMELHO, O AZUL E O AMARELO, MAIS O PRETO E O BRANCO, COMO NA TELA "COMPOSIÇÃO II EM VERMELHO, AZUL E AMARELO" (1930):



1) EXPLIQUE ATRAVÉS DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS: O QUE SÃO FORMAS GEOMÉTRICAS?

2) QUAIS SÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS UTILIZADAS NA GEOMETRIA E NA ARTE?

3) QUEM FOI O ARTISTA PIET MONDRIAN E QUAIS AS FORMAS E CORES QUE ELE UTILIZAVA EM SUAS PINTURAS?

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

ENCONTRE O NOME DE CINCO ESPORTE QUE UTILIZAM BOLA.



T	R	R	B	J	V	O	L	E	I
Q	M	B	E	V	B	U	N	B	O
U	S	O	D	X	A	M	B	K	Ç
W	Ç	L	V	I	S	Y	E	W	F
B	R	I	H	P	Q	N	I	B	N
T	G	C	L	O	U	J	S	M	G
Ê	M	H	G	O	E	K	E	M	O
N	I	E	F	U	T	E	B	O	L
I	P	I	N	O	E	L	O	M	F
S	A	E	M	I	L	K	L	L	E

ATIVIDADE 2

PINTE AS IMAGENS E RELACIONE AS COLUNAS QUE INDICA QUAL BRINCADEIRA ESTÁ SENDO REALIZADA.



JOGAR BOLA



JOGAR PETECA



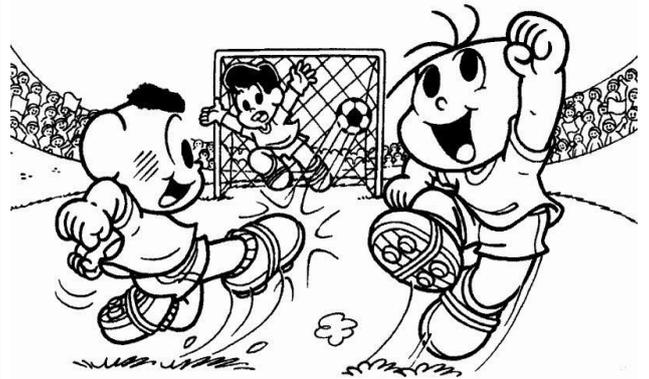
PULAR CORDA



SOLTAR PIPA

ATIVIDADE 3

COLORIR A IMAGENS E RESPONDER A QUESTÃO



QUAL O NOME DO ESPORTE QUE ESTÁ SENDO PRATICADO NA IMAGEM?

- () VOLEIBOL
- () BASQUETEBOL
- () FUTEBOL
- () PING PONG

