



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

LEIA O POEMA:

INFÂNCIA

ANINHA PULA AMARELINHA
HENRIQUE BRINCA DE PIQUE
MARÍLIA BRINCA DE MÃE E FILHA
MARCELO É O REI DO CASTELO
MARIAZINHA SUA RAINHA
CAROLA BRINCA DE BOLA
JOÃO DE POLÍCIA E LADRÃO
JOAQUIM ANDA DE PATINS
TIETA DE BICICLETA
E JANETE DE PATINETE.
LUCINHA! EU ESTOU SOZINHA.
VOCÊ QUER BRINCAR COMIGO?



(Sonia Miranda. Pra boi dormir. Rio de Janeiro)

ATIVIDADE 02

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DAS CRIANÇAS QUE APARECEM NO POEMA QUE VOCÊ LEU.

D G H E R A N I F G H T L P O C Ã D E A N I N H A F S A P O G T E C B
E L E F E E H V I Ã O N R G B V H E N R I Q U E V G H E A S L O P E U
D E R B B M A R I A F G H R A N I M A R I L I A D S E L I O P I D E D F H
C D C A R O L A D E R G J K L O C A R O L J O Ã O E R G B C S D G T
D M A R C E L O G E R T V M A R C O S D G B F C F M A R I A Z I N H A
T I T E R A J O A K M H N M J O A L U C I N H A M E D F G H E C B G G
R E R E J O A Q U I M C F E G H T D A S D E F V S J A N E T E L P J O

ATIVIDADE 03

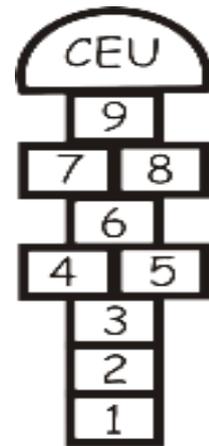
MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM O POEMA QUE VOCÊ LEU:

- A) QUANTAS CRIANÇAS APARECEM NO POEMA? () 8 () 10 () 11 () 7
- B) QUAL A CRIANÇA QUE ESTÁ SOZINHA? () MARIAZINHA () HENRIQUE () JANETE
- C) DO QUE BRINCA CAROLA? () PATINETE () BOLA () BICICLETA () AMARELINHA

ATIVIDADE 04

COMPLETE OS NOMES DE BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	M		R		L		N	H	
B		L							
P		T		N	S				
B		C		C	L		T		



- A) QUAL É A PALAVRA QUE TEM MAIS LETRAS? _____
- B) QUANTAS LETRAS TEM? _____
- C) QUAL É A PALAVRA QUE TEM MENOS LETRAS? _____
- D) QUANTAS LETRAS TEM? _____

ATIVIDADE 05

OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM O TEXTO LIDO:



ATIVIDADE 06

FAÇA UMA LISTA COM SUAS BRINCADEIRAS PREFERIDAS:

ATIVIDADE 07

LEIA A LISTA E SEPARE AS SÍLABAS.

AMARELINHA = _____

CORDA = _____

BOLA = _____

BOLITAS = _____

PETECA = _____

XADREZ = _____

DAMA = _____

DOMINÓ = _____

ATIVIDADE 08

ESCREVA FRASES COM AS BRINCADEIRAS ABAIXO:

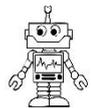
O RATO E O GATO

ESCONDE ESCONDE

QUEIMADA

ATIVIDADE 09

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:

















MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



$$\begin{array}{r} 50 \\ -32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ -35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ -10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ -22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ -30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ -19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

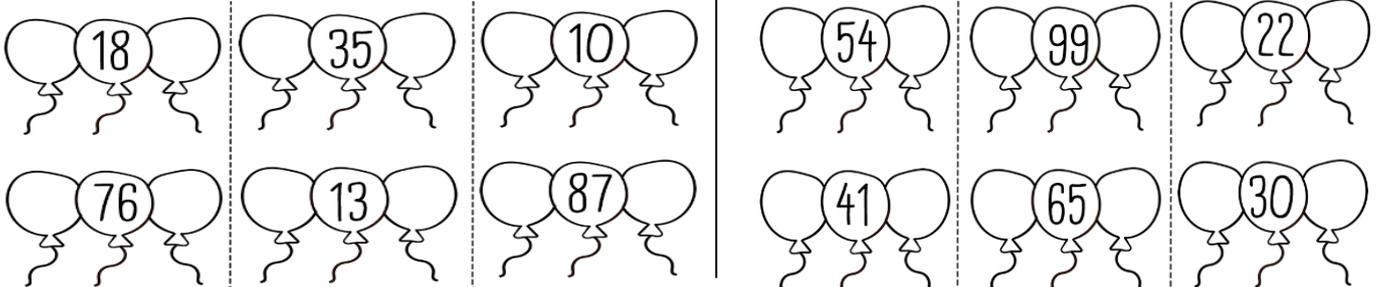
ATIVIDADE 02

RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 15 \\ +72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ +54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ +18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ +59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ +16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ +33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ +26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ +61 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

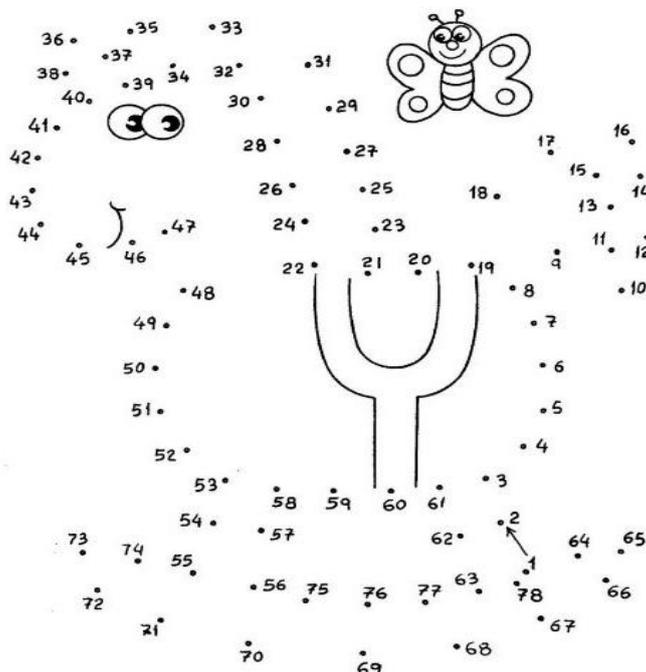
ATIVIDADE 03

ESCREVA NOS BALÕES O NÚMERO QUE VEM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO EM DESTAQUE:



ATIVIDADE 04

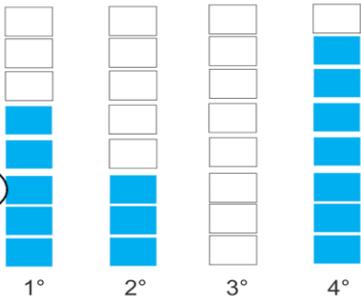
UNA OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA, CONTE E DESCUBRA QUAL O BRINQUEDO DE MADEIRA:



ATIVIDADE 05

OBSERVE A LEGENDA E RESPONDA:

CADA QUADRINHO PINTADO REPRESENTA UM GOL MARCADO POR GISELE EM CADA PARTIDA DO TORNEIO FEMININO DE FUTEBOL NA ESCOLA:



QUANTOS GOLS GISELE MARCOU NA...

1º PARTIDA _____

2º PARTIDA _____

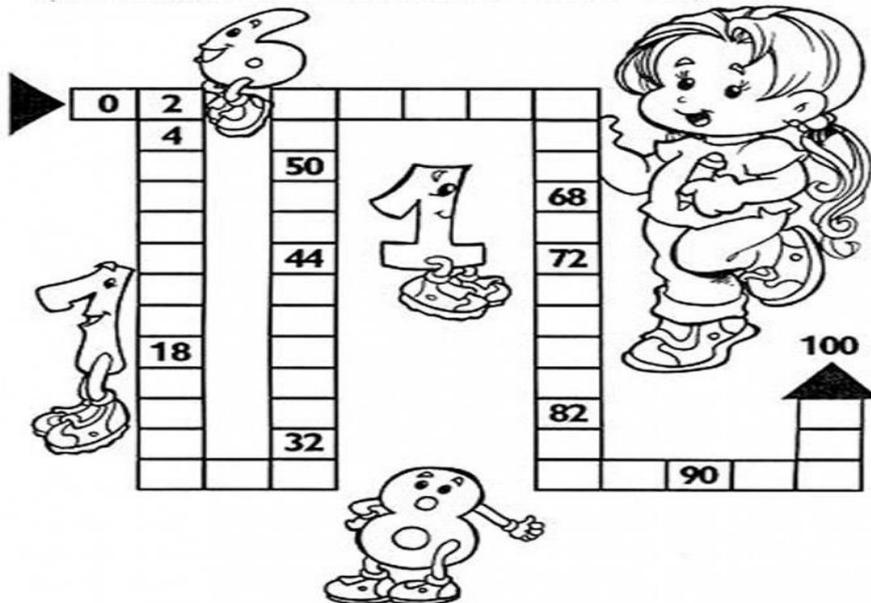
3º PARTIDA _____

4º PARTIDA _____

ESCREVA OS NÚMEROS ACIMA POR EXTENSO.

ATIVIDADE 06

COMPLETE A TRILHA, ESCRREVENDO SOMENTE OS NÚMEROS PARES:



ATIVIDADE 07

PINTE DE VERMELHO OS NÚMERAIS ÍMPARES DA TABELA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40
41	42	43	44	45
46	47	48	49	50
51	52	53	54	55

Ponha a "cuca" para funcionar.



OBSERVE O QUADRO E RESPONDA:

QUANTOS NUMERAIS ÍMPARES VOCÊ PINTOU?

QUANTOS NUMERAIS NÃO FORAM PINTADOS?

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

ESTE NUMERAL É PAR OU ÍMPAR? _____

RESOLVA OS PROBLEMAS:

ATIVIDADE 08

ROBERTA COMPROU 86 FIGURINHAS E GANHOU 25 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

ATIVIDADE 09

NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 19 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

HISTÓRIA

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO DE 2020 E FAÇA O QUE SE PEDE:

CALENDÁRIO OUTUBRO-2020



ATIVIDADE 01

PINTE OS DOMINGOS DO MÊS.

QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE OUTUBRO?

ATIVIDADE 02

QUANTOS SÁBADOS HÁ?

ATIVIDADE 03

ENCONTRE O DIA DAS CRIÇAS E PINTE-O, EM SEGUINDA DESENHE VOCÊ BRINCANDO COM SEUS AMIGOS.

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

DESENHE UM **SOL** DO LADO DIREITO.

DESENHE UMA **ÁRVORE** DO LADO ESQUERDO DA CASA.

DESENHE **MONTANHAS ATRÁS** DA CASA.

DESENHE UMA **CRIANÇA EM FRENTE** A CASA.

DESENHE UM **JARDIM AO LADO DIREITO** DA CASA.



ATIVIDADE 02

AJUDE O BRUNO A IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO DO CINEMA NO MAPA A SEGUIR. PARA ISSO, OBSERVE A LETRA DA LINHA E O NÚMERO DA COLUNA NO MAPA:

	PRAÇA 		IGREJA 	
D				
C		CASA 		
B	ÁRVORE 	CINEMA 		
A			ESCOLA 	
	1	2	3	4

QUAL É A LOCALIZAÇÃO DO CINEMA?

() A4

() B3

() C3

() D2

ATIVIDADE 03

NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM:

() C, 4

() C, 1

() B, 4

() A, 4

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

VAMOS RELEMBRAR. AS ATIVIDADES QUE SEGUEM ESTÁ NO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 2º ANO PÁGINA 104.

PINTE CADA PARTE DA ÁRVORE COM A COR INDICADA.

VERDE FOLHAS	AZUL RAIZ	LARANJADO CAULE	AMARELO FLOR	VERMELHO FRUTOS
-----------------	--------------	--------------------	-----------------	--------------------



ATIVIDADE 02

OBSERVE AS IMAGENS DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIA 2º ANO PÁGINA 106 E COMPLETE AS ATIVIDADES.

O PAI DE CARLOS FEZ UMA SOPA PARA O JANTAR USANDO OS ALIMENTOS A SEGUIR:



CENOURA.



MANDIOCA.



SALSINHA.



COUVE-FLOR.



BROCÓLIS.



ABOBRINHA.

A) DE QUAIS PLANTAS FORAM USADAS AS FLORES PARA FAZER A SOPA?

B) QUAL PARTE DA SALSINHA SERÁ USADA NA SOPA?

ATIVIDADE 03

ENCONTRE O NOME DAS SETE PLANTAS DO QUADRO NO DIAGRAMA ABAIXO.

EUCALIPTO BAMBU REPOLHO JACA
HORTELÃ BANANA SAPÉ

Ç	D	I	Q	O	B	A	T	Ô	J	R	D	É	B	U	S
E	G	V	L	C	Ã	P	E	H	S	F	V	G	A	M	Ô
B	E	O	J	A	F	U	R	M	Ã	L	C	T	M	S	D
M	U	C	R	N	Q	I	D	A	P	G	Z	P	B	A	T
U	C	B	E	A	T	S	V	I	D	Ú	Q	T	U	C	B
D	A	G	Ú	D	Q	G	Ô	C	Z	P	Í	F	L	O	A
I	L	N	V	E	M	R	H	U	N	J	A	I	C	A	N
H	I	O	S	A	P	É	F	Ç	L	V	Ú	T	A	G	A
Ã	P	C	A	Ç	T	Í	O	J	A	C	A	S	R	É	N
D	T	M	Z	Ú	B	L	C	S	D	A	T	E	Q	L	A
É	O	I	E	C	Ô	V	T	P	Z	B	Ô	L	H	Ú	I
O	R	G	Í	A	F	D	R	T	U	É	H	F	Ç	D	J
B	E	L	J	R	E	P	O	L	H	O	B	S	T	Ã	G
L	U	A	Ú	C	N	Q	É	J	G	M	Í	R	A	N	O
F	H	O	R	T	E	L	Ã	V	Í	Q	E	C	L	P	M
Q	D	Ô	I	Ç	L	S	M	Ú	F	D	C	R	S	Q	U

ARTE

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS (CAPÍTULO 03) COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 64 A 71, TOTALIZANDO 04 ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE ARTE.

ATIVIDADE 01: UM MUSEU BRINQUEDO (PAG. 64 A 67)

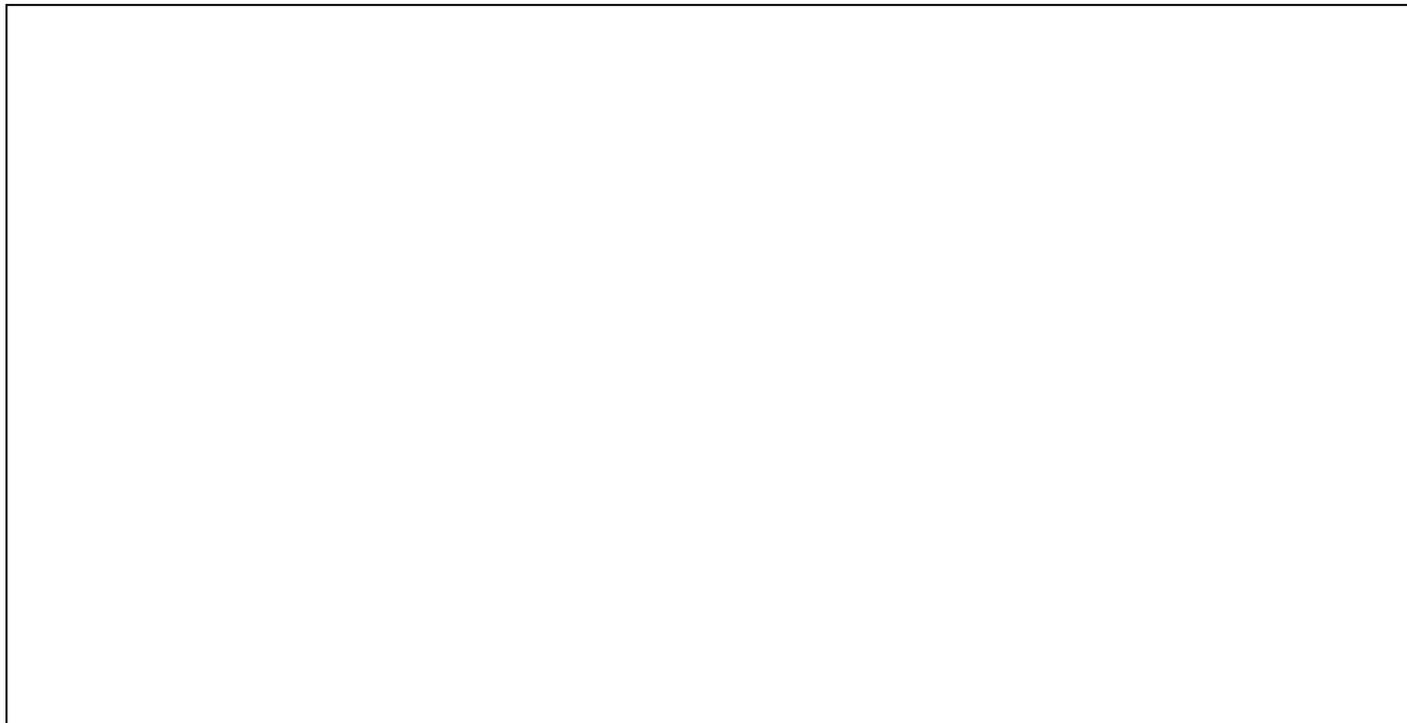
HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER QUE PODEMOS TER DIVERSOS ESPAÇOS QUE ABRIGAM OBRAS DE ARTE, E IREMOS CONHECER AS ESCULTURAS DE DIM BRINQUEDIM E PERCEBER QUE PODEMOS TER UM MUSEU EM UM PARQUE. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 64 A 67 E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO UM PARQUE EU PODERIA SE TORNAR UM MUSEU COM DIVERSAS ARTES.

ATIVIDADE 02: ESCULTURAS E ARTE (PAG. 68 E 69)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS RELACIONADOS AS ESCULTURAS, IREMOS CONHECER A ARTE DO ARTISTA DIM BRINQUEDIM QUE FEZ SUA ARTE BASEADA NAS BRINCADEIRAS DE SUA INFÂNCIA. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 68 E 69 E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO UMA BRINCADEIRA QUE VOCÊ GOSTE E ESTÁ SENTINDO MUITA FALTA DE BRINCAR COM SEUS AMIGOS DA ESCOLA.

ATIVIDADE 03: PINTURAS, ESCULTURAS E COLAGENS (PAG. 70 E 71)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS RELACIONADOS A ARTE, MAS TEREMOS COMO BASE OS SUPORTES QUE OS ARTISTAS UTILIZAM PARA FAZER ARTE. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 70 E 71 E CONHECER OS SUPORTES QUE OS ARTISTAS UTILIZAM PARA FAZER PINTURA E QUAL É A CLASSIFICAÇÃO DE UMA NATUREZA MORTA. A ATIVIDADE PROPOSTA SERÁ UM DESENHO BASEADO NA NATUREZA MORTA APRESENTADO NÃO PÁGINA 71 E VOCÊ PODE DESENHAR A FRUTEIRA DE SUA CASA OU MONTAR A SUA PRÓPRIA ARTE.



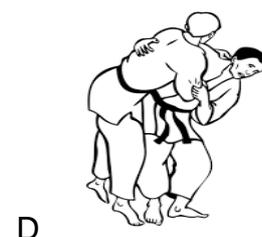
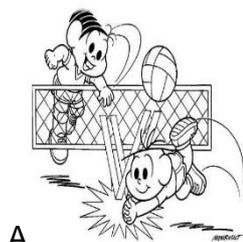
EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

CONHECIMENTOS SOBRE ESPORTES.

O ESPORTE É IMPORTANTE NÃO APENAS PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MOTOR, MAS TAMBÉM PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DAS CRIANÇAS. ... ISSO PORQUE, A PARTIR DA PRÁTICA DE ESPORTES, AS CRIANÇAS DESENVOLVEM FORÇA ÓSSEA E MUSCULAR, ALÉM DE MELHORAREM O DESENVOLVIMENTO FÍSICO.

ATIVIDADE PINTA E RELACIONE AS IMAGENS COM OS NOMES DOS ESPORTES.



FUTEBOL ()
VOLEIBOL ()
LUTA ()
BASQUETEBOL ()

ATIVIDADE 02

COORDENAÇÃO MOTORA

A COORDENAÇÃO MOTORA É A CAPACIDADE DO CÉREBRO DE EQUILIBRAR OS MOVIMENTOS DO CORPO, MAIS ESPECIFICAMENTE DOS MÚSCULOS E DAS ARTICULAÇÕES, O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA PERMITE DOMINAR O AMBIENTE PROPICIANDO MANUSEIO DOS ABJETOS.

NESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO UMA CAIXA DE PAPELÃO E UMA BOLINHA, A CAIXA E A BOLINHA TERÁ A MESMO PROPORÇÃO SE FOR UTILIZAR UMA CAIXA PEQUENA SERÁ UMA BOLINHA DE GUDE, UMA CAIXA MAIOR PODERÁ UTILIZAR UMA BOLINHA DE BETS, NO CENTRO DA CAIXA SERÁ FEITO UM FURO PROPORCIONAL AO TAMANHO DA BOLINHA.



PARA JOGAR, SEGURE A CAIXA COM AS DUAS MÃOS UMA DE CADA LADO MOVIMENTE A CAIXA ATÉ FAZER A BOLINHA PASSAR NO FURO CENTRAL.

LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=i8ITY8NFFMA](https://www.youtube.com/watch?v=i8ITY8NFFMA)

ATIVIDADE 03

PSICOMOTORA

NESTA AULA IREMOS DESENVOLVER A PERCEPÇÃO SENSORIAL E A COORDENAÇÃO MOTORA FINA COM UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAR QUE CHAMA DESENHO SEM FIO, PARA REALIZAR A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIA UMA FOLHA, LÁPIS E DOIS PARTICIPANTES, CONVIDE QUEM MORA EM SUA CASA PARA REALIZAR COM VOCÊ.

COMO REALIZAR A ATIVIDADE, O ALUNO FICARÁ COM A FOLHA E O LÁPIS SOBRE A MESA, O SEGUNDO PARTICIPANTE DESENHARÁ NAS COSTAS DO ALUNO COM O DEDO, QUE TERÁ QUE TRANSCREVER O DESENHO NO PAPEL ATRAVÉS DA PERCEPÇÃO SENSORIAL.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=x8KBFDO1JIC](https://www.youtube.com/watch?v=x8KBFDO1JIC)

