



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER
ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI
TURMA: 2º ANO
PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

FAÇA A LEITURA DO BILHETE ABAIXO:



BILHETE É UMA MENSAGEM CURTA QUE TRAZ ALGUMA INFORMAÇÃO.

ATIVIDADE 02

DE ACORDO COM O BILHETE ACIMA RESPONDA:

- A. QUEM ESCREVEU O BILHETE? _____
- B. PARA QUEM FOI ESCRITO? _____
- C. QUE PEDIDO TEM NO BILHETE? _____
- D. EM QUE DIA FOI ESCRITO? _____

ATIVIDADE 03

PRODUÇÃO DE BILHETE.

VOCÊ ESTUDOU TUDO SOBRE BILHETE. AGORA CHEGOU A SUA VEZ DE ESCREVER UM BILHETE PARA A SUA MÃE. USE A SUA IMAGINAÇÃO...

DICAS:

O BILHETE DEVE TER UM TEXTO CURTO, COM DESTINATÁRIO, REMETENTE E DATA.

ATIVIDADE 04

DE ACORDO COM O EXEMPLO AO LADO, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS E LETRAS.

 **VACA**
 [] []
 QUANTAS SÍLABAS?
 QUANTAS LETRAS?

 **CAVALO**
 [] [] [] []
 QUANTAS SÍLABAS?
 QUANTAS LETRAS?

 **GATO**
 [] []
 QUANTAS SÍLABAS?
 QUANTAS LETRAS?

 **JACARÉ**
 [] [] [] []
 QUANTAS SÍLABAS?
 QUANTAS LETRAS?

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS

De acordo com a quantidade de sílabas



SOL

1 sílaba - **MONOSSÍLABA**



O-LHO

2 sílabas - **DISSÍLABA**



CE-LU-LAR

3 sílabas - **TRISSÍLABA**



A-BA-CA-XI

4 sílabas ou mais - **POLISSÍLABA**

ATIVIDADE 05

PARA COMPLETAR A TABELA, ESCREVA UMA PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS PEDIDA. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.

	NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS	MA	RI	A	NA
	NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS				
	ROUPA COM 2 SÍLABAS				
	MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS				
	NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS				
	COR COM 3 SÍLABAS				
	BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS				
	FRUTA COM 4 SÍLABAS				
	FRUTA COM 2 SÍLABAS				
	TRANSPORTE COM 1 SÍLABA				



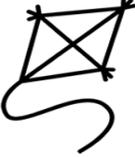
ATIVIDADE 06

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADROS, QUANTAS LETRAS E SÍLABAS TÊM CADA UMA.

DESENHO	PALAVRA	LETRAS	SÍLABAS
	BONECA		
	VACA		
	PICOLÉ		
	BALÃO		
	PIRULITO		

ATIVIDADE 07

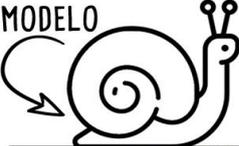
SEPARE EM CADA QUADRO, AS LETRAS E AS SÍLABAS DAS PALAVRAS.

	SAPO		PIPA		DADO
	GATO		MAÇÃ		BOLA

ATIVIDADE 08

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, PINTANDO CADA UMA COM UMA COR DIFERENTE:

MODELO



CARACOL

QUANTAS SÍLABAS? 3



SAPO

QUANTAS SÍLABAS?



BORBOLETA

QUANTAS SÍLABAS?



CORUJA

QUANTAS SÍLABAS?



GATO

QUANTAS SÍLABAS?



TARTARUGA

QUANTAS SÍLABAS?

ATIVIDADE 09

DE ACORDO COM O EXEMPLO ABAIXO SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO, SINALIZE AS FRASES E COPIE-AS.

SINAIS DE PONTUAÇÃO

- PONTO FINAL:** INDICA QUE A FRASE TERMINOU.
- PONTO DE INTERROGAÇÃO:** USA EM PERGUNTAS.
- PONTO DE EXCLAMAÇÃO:** USADO PARA INDICAR ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ALEGRIA, DOR, ETC.



A) QUE DIA LINDO

B) COMO É O SEU NOME

C) VOCÊ VAI A AULA HOJE

D) HOJE, VOU DORMIR CEDO

ATIVIDADE 10

LEIA A FRASE E, DEPOIS, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

LETÍCIA COME PIPOCA.

QUAL O PONTO QUE FOI USADO NESTA FRASE:

- () PONTO DE EXCLAMAÇÃO
- () PONTO FINAL
- () PONTO DE INTERROGAÇÃO

ATIVIDADE 11

NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS CENAS, OBSERVANDO A PONTUAÇÃO.



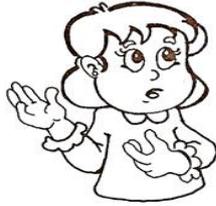
- () A PRIMAVERA CHEGOU?
- () JULIANO DORME SOSSEGADO.
- () AS FLORES ESTÃO LINDAS!
- () O NOME DA MENINA É FLÁVIA.
- () FLÁVIA ESTÁ FELIZ DA VIDA.
- () JULIANO FOI DORMIR TARDE?

ATIVIDADE 12

OBSERVE AS CENAS E FORME FRASES USANDO CADA SINAL DE PONTUAÇÃO:







MATEMÁTICA

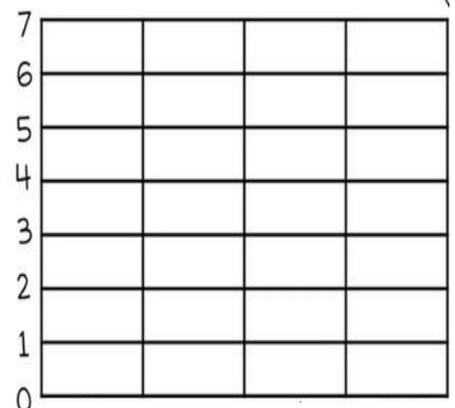
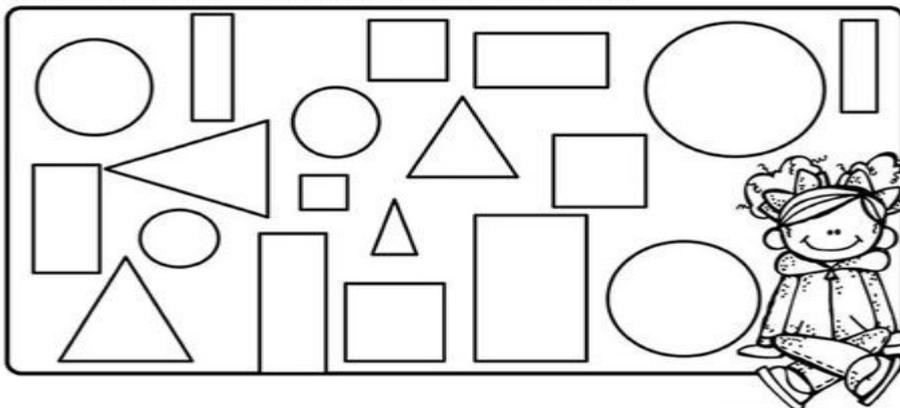
ATIVIDADE 01

OBSERVE O PREÇO DE ALGUNS PRODUTOS E PINTE O QUE OS MENINOS PODEM COMPRAR DE ACORDO COM A QUANTIA QUE CADA UM DELES TÊM.

<p>Marcos</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
<p>Jeremias</p>  	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>

ATIVIDADE 02

CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA:



 CÍRCULO  RETÂNGULO  TRIÂNGULO  QUADRADO

ATIVIDADE 03

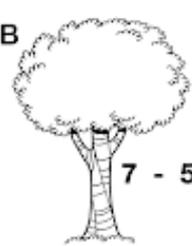
COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS FALTOSOS.

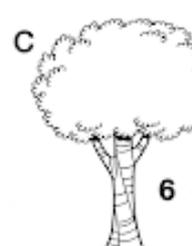
$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$

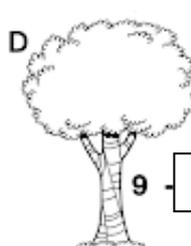
ATIVIDADE 04

MÔNICA ADORA AS FLORES, SUAS CORES E SEU PERFUME. VAMOS DESCOBRIR QUANTAS FLORES HÁ EM CADA ÁRVORE? É SÓ DESENHAR E CALCULAR.

A  $5 - 2 = 3$

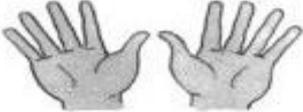
B  $7 - 5 = \square$

C  $6 - \square = 5$

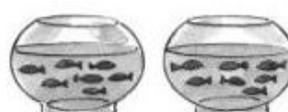
D  $9 - \square = 7$

ATIVIDADE 05

OBSERVE O EXEMPLO AO LADO E COMPLETE AS MULTIPLICAÇÕES.

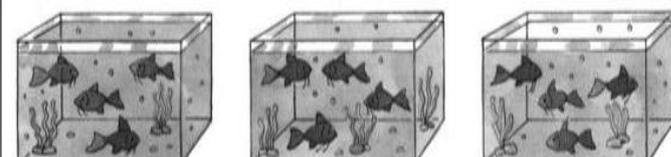


$5 + 5 = \square$
2 vezes 5 \square
 $2 \times 5 = \square$



$7 + 7 = \square$
2 vezes 7 \square
 $2 \times 7 = \square$

A multiplicação



$4 + 4 + 4 = 12$
3 vezes 4 = 12

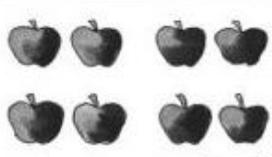
$3 \times 4 = 12$

Adição de parcelas iguais: $\rightarrow 4 + 4 + 4 = 3 \times 4 \leftarrow$ Multiplicação

O sinal da multiplicação é x. 



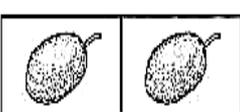
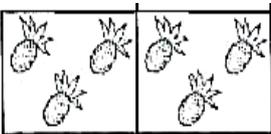
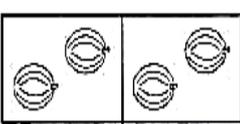
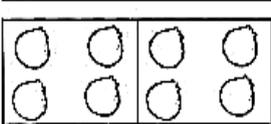
$3 + 3 = \square$
 $\square \times \square = \square$



$4 + 4 = \square$
 $\square \times \square = \square$

ATIVIDADE 06

OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE A TABUADA ILUSTRADA DO NÚMERO 2.

	$2 \times 1 = \square$		$2 \times 3 = \square$
	$2 \times 2 = \square$		$2 \times 4 = \square$

ATIVIDADE 09

DESENHE A QUANTIDADE REFERENTE AO DOBRO DOS BRINQUEDOS:

A) O DOBRO DE 5 CARRINHOS:

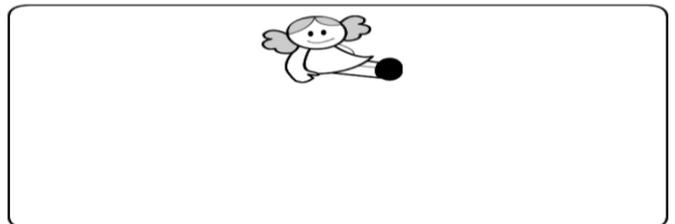
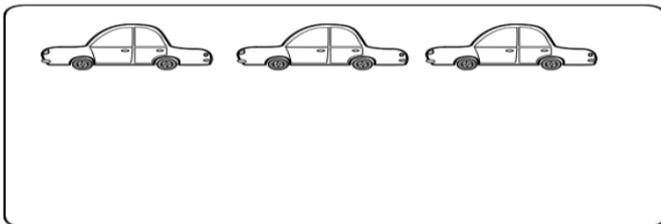
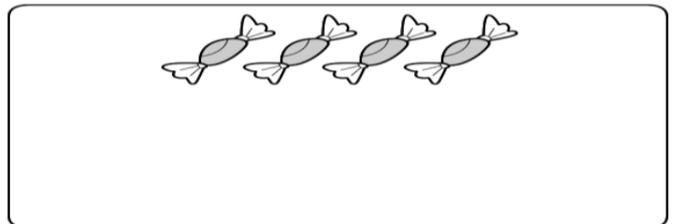
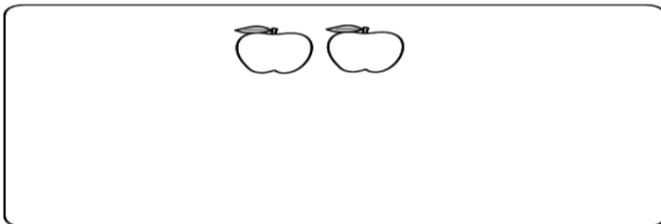
B) O DOBRO DE 6 BOLAS:

C) O DOBRO DE 4 PATINS:

D) O DOBRO DO DOBRO DE 2 BONECAS:

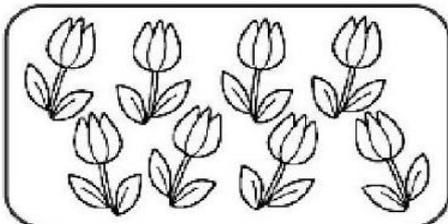
ATIVIDADE 10

DESENHE O DOBRO DE FIGURAS EM CADA CASO:

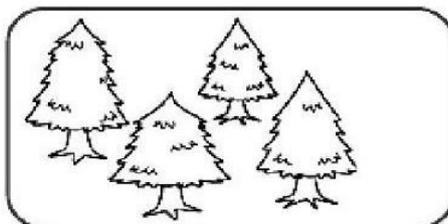


ATIVIDADE 11

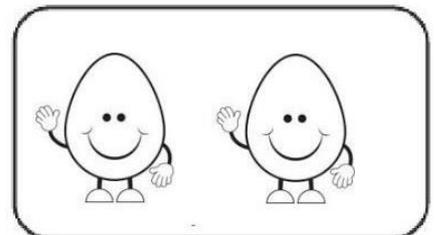
PINTE A METADE E COMPLETE:



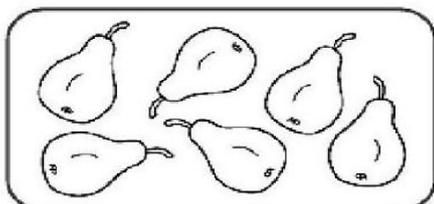
A METADE DE 8 É _____



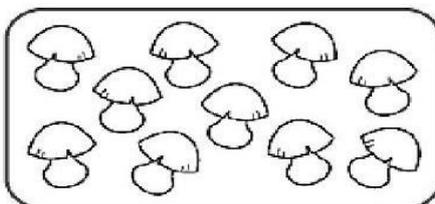
A METADE DE 4 É _____



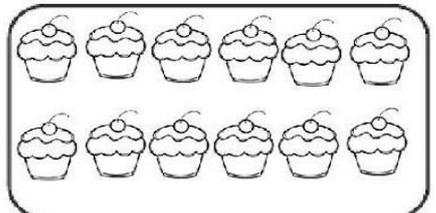
A METADE DE 2 É _____



A METADE DE 6 É _____



A METADE DE 10 É _____



A METADE DE 12 É _____

ATIVIDADE 12

PINTE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE?

UM PAR DE ÓCULOS:



DOIS PARES DE SAPATOS:



UM PAR DE CUECAS:



HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

LIGUE A FIGURA DE ACORDO COM O NOME DE CADA PROFISSÃO.



CAIXA



BALCONISTA



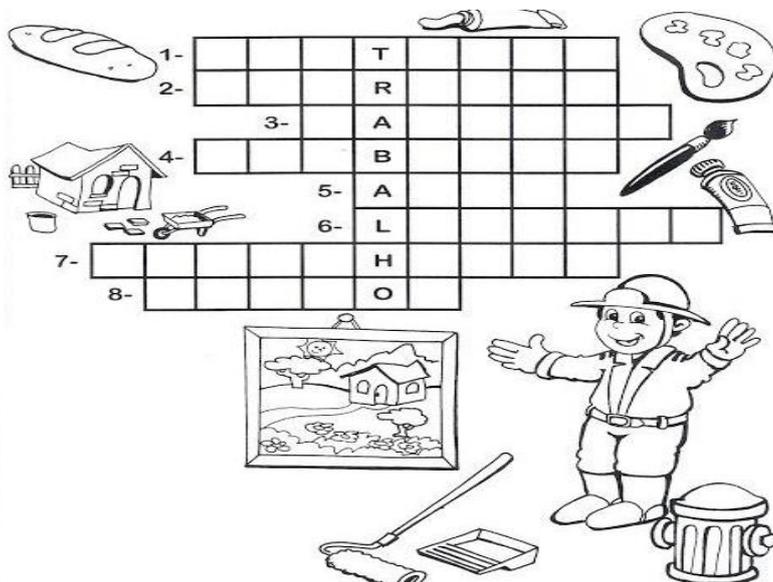
PROFESSORA



MÉDICO

ATIVIDADE 02

PREENCHA A CRUZADINHA COM PROFISSIONAIS, OBSERVANDO AS "DICAS" ABAIXO:



1 – CUIDA DOS DENTES.

2 – CONSTRÓI CASAS.

3 – FAZ PÃES.

4 – APAGA INCÊNDIOS.

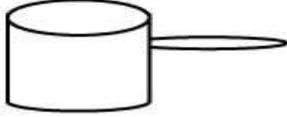
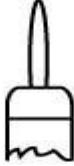
5 – TRABALHA EM TEATROS,
FILMES...

6 – RECOLHE LIXO EM FRENTE ÀS
CASAS.

7 – FAZ DESENHOS.

ATIVIDADE 03

NUMERE CORRETAMENTE AS PROFISSÕES AS PALAVRAS QUE TÊM RELAÇÃO COM OS OFÍCIOS NUMERADOS:

COSTUREIRA	COZINHEIRA	PINTOR	PROFESSOR
1	2	3	4
<input type="radio"/> PANELA		<input type="radio"/> CARDÁPIO	
<input type="radio"/> TINTA	<input type="radio"/> PINCEL		
<input type="radio"/> CANETA		<input type="radio"/> PROVA	
<input type="radio"/> LINHA		<input type="radio"/> ROUPA	
<input type="radio"/> TALHERES		<input type="radio"/> COMIDA	
<input type="radio"/> QUADRO		<input type="radio"/> PAREDE	
<input type="radio"/> GIZ		<input type="radio"/> ALUNO	
<input type="radio"/> AGULHA		<input type="radio"/> MODELO	
<input type="radio"/> LOUSA		<input type="radio"/> TESOURA	

ATIVIDADE 04

OBSERVE OS PROFISSIONAIS E FAÇA O QUE SE PEDE:

- CIRCULE O PROFISSIONAL QUE COMBATE OS INCÊNDIOS;
- PINTE O PROFISSIONAL QUE PREPARA ALIMENTOS;
- MARQUE UM X EM QUEM CUIDA DAS PESSOAS.



GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

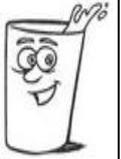
PEGUE UM COPO COM ÁGUA FILTRADA, OBSERVE E RESPONDA:

QUAL É A COR DA ÁGUA? _____

QUAL É O CHEIRO DA ÁGUA? _____

QUAL É O SABOR DA ÁGUA? _____

VOCÊ OBSERVOU QUE A ÁGUA
NÃO TEM SABOR, POR ISSO É INSÍPIDA;
NÃO TEM CHEIRO, POR ISSO É INODORA;
NÃO TEM COR, POR ISSO É INCOLOR.



ATIVIDADE 02

FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE FAZEMOS USANDO A ÁGUA.



ATIVIDADE 03

AJUDE O PEIXONAUTA A DESCOBRIR PARA QUE SERVE A ÁGUA DO NOSSO PLANETA!!
PINTE.



ESCOVAR
OS
DENTES

COZINHAR

MOLHAR
AS
PLANTAS

BEBER

MOLHAR
AS RUAS

TOMAR
BANHO

LAVAR OS
CARROS

ATIVIDADE 04

EVITE O DESPERDÍCIO, FAÇA A SUA PARTE!

MARQUE AS CENAS EM QUE HÁ DESPERDÍCIO E DESRESPEITO COM A NOSSA ÁGUA.



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

➡ VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DO PINÓQUIO?

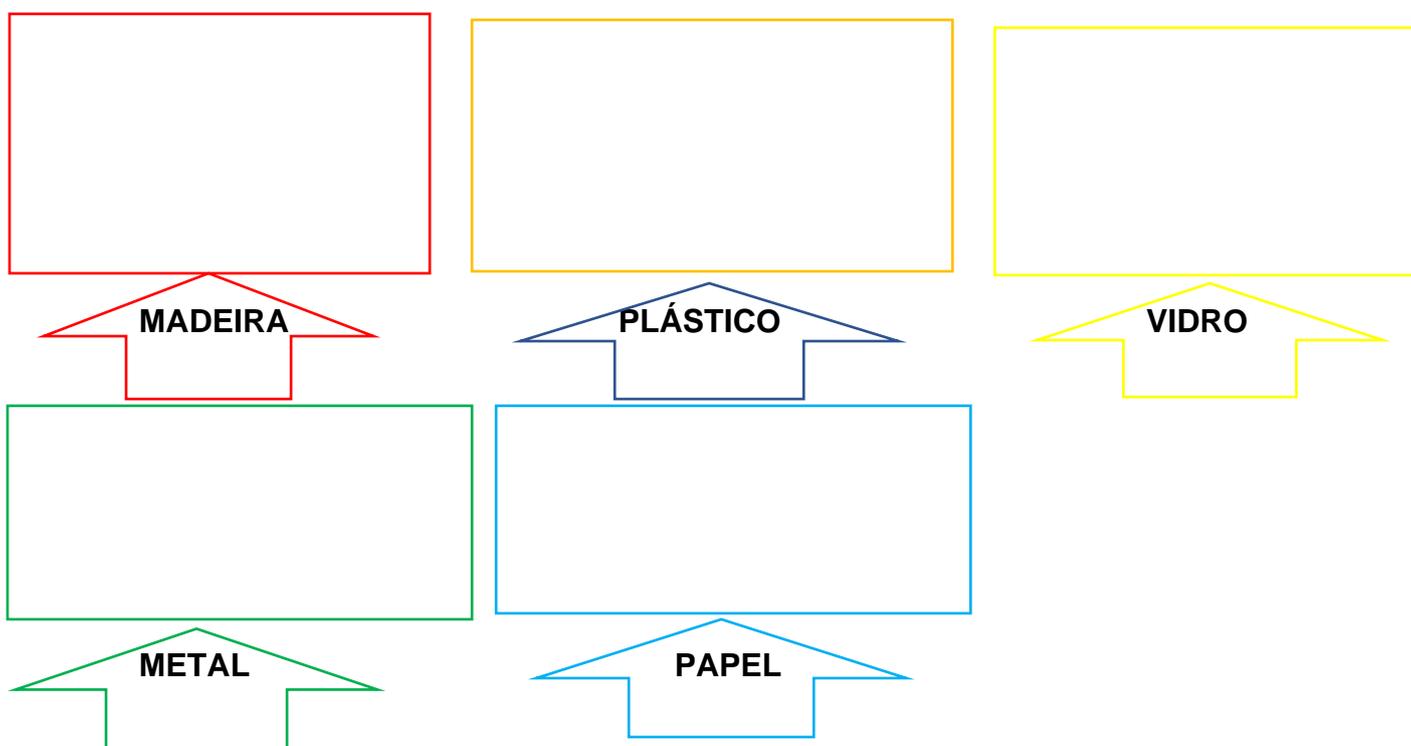
VOCÊ PODE CONHECER A HISTÓRIA ATRAVES DO LINK ABAIXO:

https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg

AGORA VOCÊ IRÁ CRIAR UM BONECO USANDO OUTROS MATERIAIS. VEJA ALGUNS EXEMPLOS NO LIVRO BURITI MAIS CIENCIAS DO 2º ANO PÁGINA 110.

ATIVIDADE 02

➡ AGORA LEIA O TEXTO SOBRE A **MATERIAS DO DIA A DIA** NA PÁGINA 112 DO LIVRO BURITI MAIS CIENCIAS DO 2º ANO E DESENHE QUAL OBJETO DE SUA CASA FOI FABRICADO COM ESSES MATERIAIS.



ATIVIDADE 03

AGORA VAMOS SEPARAR ALGUNS OBJETOS (5) QUE VOCÊ ENCONTRAR EM SUA CASA PARA TESTAR O QUE FLUTUA OU AFUNDA, TIPO:

- ✓ PARAFUSO
- ✓ ROLHA DE CORTIÇA
- ✓ BORRACHA
- ✓ PEDRA
- ✓ ISOPOR
- ✓ LÁPIS
- ✓ GIZ DE CERA
- ✓ MOEDA
- ✓ POITES PLÁSTICOS
- ✓ OUTROS QUE VOCÊ QUISER TESTAR.
- ✓ E UMA BACIA COM ÁGUA PARA O TESTE.

VEJA AS INSTRUÇÕES PÁGINA 114, DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS DO 2º ANO E COMPLETE A TABELA MARCANDO UM ✕

OBJETOS 					
FLUTUA					
AFUNDA					

ATIVIDADE 04

LEIA O TEXTO SOBRE OS ESTADOS FÍSICOS DOS MATERIAIS NA PÁGINA 116 DO LIVRO BURITI MAIS CIÊNCIAS DO 2º ANO E COMPLETE A ATIVIDADE A SEGUIR.

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



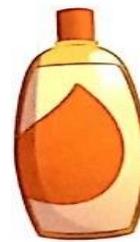
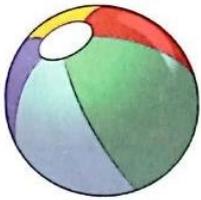
(VERMELHO) SÓLIDO



(VERDE) LÍQUIDO



(AZUL) GASOSO



AR DENTRO DE UMA BOLA.

LEITE

BOLHAS NO REFRIGERANTE.

XAMPU

FRUTAS

ARTE

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS (CAPÍTULO 03) COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 72 A 81, TOTALIZANDO 04 ATIVIDADES DA DISCIPLINA DE ARTE.

ATIVIDADE 01: ESCULTURA (PAG. 72 E 73)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER QUE PARA FAZER UMA ESCULTURA PRECISAMOS PENSAR EM QUAL MATERIAL DEVEMOS USAR, PODENDO VARIAR EM ESCULTURAS FEITAS COM MOLDES OU ESCULPIDAS PELO HOMEM. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ DESENHAR NO ESPAÇO A BAIXO UMA ESCULTURA QUE VOCÊ TENHA NA SUA CASA, LEMBRANDO QUE UM VASO, UMA PANELA DE BARRO PODE SE CLASSIFICAR COMO ESCULTURA.

ATIVIDADE 02: COLAGEM (PAG. 74 E 75)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER SOBRE COLAGEM, E DESCOBRIR QUE A MESMA PODE SER CLASSIFICADA COMO UMA FORMA BIDIMENSIONAL. IREMOS COMPREENDER QUE A ASSEMBLAGEM É FEITA COM MATERIAIS DIFERENTES E SE TORNAM FORMAS TRIDIMENSIONAIS. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ CRIAR NO ESPAÇO A BAIXO UMA COLAGEM DANDO UM NOME PARA A SUA OBRA.

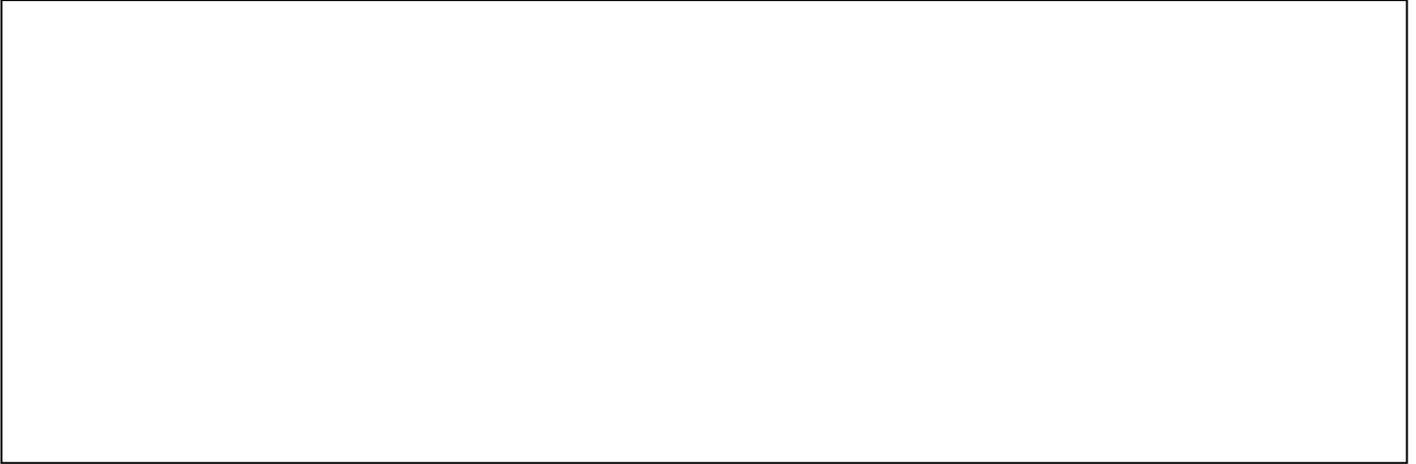
NOME DA OBRA:

ATIVIDADE 03: DIM BRINQUEDIM (PAG. 76 E 77)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS CONTINUAR NOSSOS ESTUDOS SOBRE DIM BRINQUEDIM E VER COMO É DESENVOLVIDO SUA ARTE. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ REPRESENTAR NO ESPAÇO SUA INTERPRETAÇÃO DA PINTURA DO ARTISTA COM O TEMA: BRINCANDO NA CHUVA APRESENTADA NA PÁGINA 76.

ATIVIDADE 04: BONECAS DE TODO O MUNDO (PAG. 78 A 81)

HOJE EM NOSSA AULA IREMOS APRENDER SOBRE OS BRINQUEDOS QUE ACOMPANHAM GERAÇÕES. IREMOS COMPREENDER QUE AS BONECAS SÃO FEITAS DE DIVERSOS MATERIAIS E CADA CULTURA CRIA SEUS PRÓPRIOS MODELOS. PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ IRÁ FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS PROPOSTAS E IRÁ DESENHAR SUA BONECA PREFERIDA (MENINAS) OU PARA OS MENINOS SEU PERSONAGEM PREFERIDO.

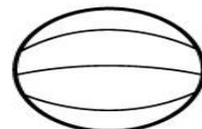


EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

RACIOCÍNIO LÓGICO

NESTA ATIVIDADE VAMOS LIGAR AS IMAGENS DE CADA ESPORTE A IMAGEM DA BOLA CORRETA PARA SUA PRÁTICA:



ATIVIDADE 02

CONSTRUÇÃO DE BRIQUEDO ALTERNATIVO

NESTA ATIVIDADE VAMOS PROMOVER A CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO E/OU JOGO ALTERNATIVO, A FIM DE RESGATAR E VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

VAMOS UTILIZAR JORNAL, PAPEL, MEIAS. É FÁCIL FAZÊ-LAS, E PODEM SER UTILIZADAS EM OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS POSTERIORES. AMASSE UMA FOLHA DE JORNAL OU PAPEL, NO FORMATO DE BOLA E INSIRA DENTRO DA MEIA, TORÇA A MEIA BEM APERTADA, DE MANEIRA A IR DANDO FORMATO DE BOLA, REPITA A TORÇÃO TANTAS VEZES NECESSÁRIAS PARA CHEGAR AO LIMITE DA MEIA. COSTURE AS BORDAS DA MEIA COM UM PONTO, REPUXANDO PARA FICAR FIRME (NESSA ETAPA PEÇA AUXILIO DE UM ADULTO), NÃO SE ESQUEÇA DE MODELAR O FORMATO DE BOLA. OU AINDA PODENDO CONSTRUIR DE FORMA MAIS SIMPLES, SEM COSTURA CONFORME OS VIDEOS.

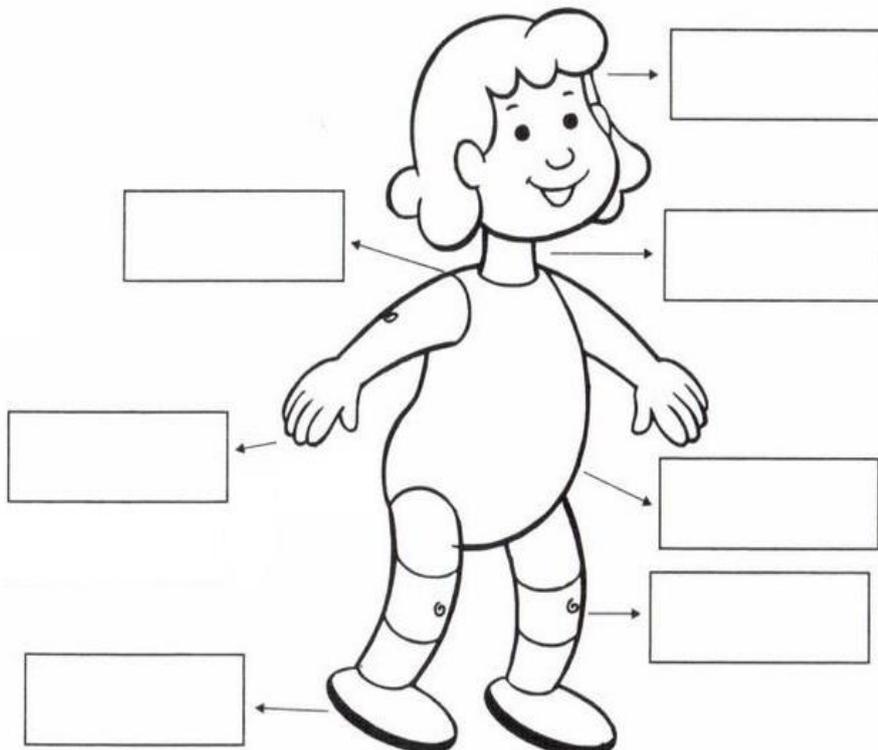
<https://www.youtube.com/watch?v=6pRX97kGY6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=2hmvDujW7P4>



ATIVIDADE 03

ESCREVA OS NOMES DAS PARTES DO CORPO DA BONECA.



VAMOS CANTAR?

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ.
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.
Domínio público - Faixa 40 do CD



ATIVIDADE 04

ESPORTE DE PRECISÃO.

NESTA ATIVIDADE VAMOS JOGAR BOLICHE COM GARRAFAS PET. PARA A ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO GARRAFAS PET NO LUGAR DOS PINOS, SE POSSIVEL 10, E ALGUMA BOLINHA QUE TENHA EM CASA OU ATÉ COM BOLINHA DE MEIAS.

PARA JOGAR AS GARRAFAS DEVEM SER ORGANIZADAS EM FORMA DE TRIÂNGULO E A BOLINHA SER LANÇADA COMO O MOVIMENTO DO BOLICHE, PODEMOS INICIAR NUMA DISTANCIA DE 3 PASSOS DAS GARRAFAS. O OBJETIVO É DERRUBAR TODOS OS PINOS COM O MENOR NÚMERO DE LANÇAMENTOS.

OBSERVAÇÃO: AUMENTAR A DISTÂNCIA CONFORME O LANÇAMENTO FICAR FÁCIL.

<https://www.youtube.com/watch?v=5sSUIU1ZBjU>

