



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 2º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 30/11/2020 a 04/12/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 01

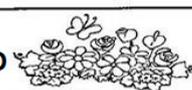
LEIA O TEXTO SOBRE SINAIS DE PONTUAÇÃO, EM SEGUIDA COPIE-O SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS.

**PONTO FINAL ( . )**

NO MEU  HÁ PRINCIPALMENTE .

 ESTA FRASE TERMINA COM UM SINAL:  
É O PONTO FINAL ( . )  
O PONTO FINAL INDICA QUE A FRASE TERMINOU.

**EXCLAMAÇÃO (!)**

QUE BELAS FLORES COLHEMOS NO  ! 

▶ ESTA FRASE TERMINA COM UM SINAL: É O PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)  
▶ O PONTO DE EXCLAMAÇÃO É USADO EM FRASES QUE EXPRESSAM ALEGRIA, TRISTEZA, ADMIRAÇÃO, SURPRESA OU MEDO.

**INTERROGAÇÃO (?)**

VOCÊ GOSTA DE  ? 

▶ ESTA FRASE TERMINA COM UM SINAL: É O PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)  
▶ O PONTO DE INTERROGAÇÃO É USADO QUANDO FAZEMOS PERGUNTAS.

### ATIVIDADE 02

OBSERVE OS PERSONAGENS A SEGUIR, LEIA RELEMBRANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, EM SEGUIDA PONTUE AS FRASES CORRETAMENTE.



**BETO EXCLAMADOR (!)**  
ESTOU SEMPRE NO FINAL DAS FRASES EXCLAMATIVAS.  
EXEMPLO: "QUE MENINO BONITO!"  
"OH" "IH! AH!"



**CHICO PERGUNTADOR (?)**  
SOU MUITO CURIOSO. ESTOU SEMPRE NO FINAL DAS FRASES INTERROGATIVAS.  
EXEMPLO: "POR QUÊ? COMO? QUEM? QUAL? O QUE? ONDE?"

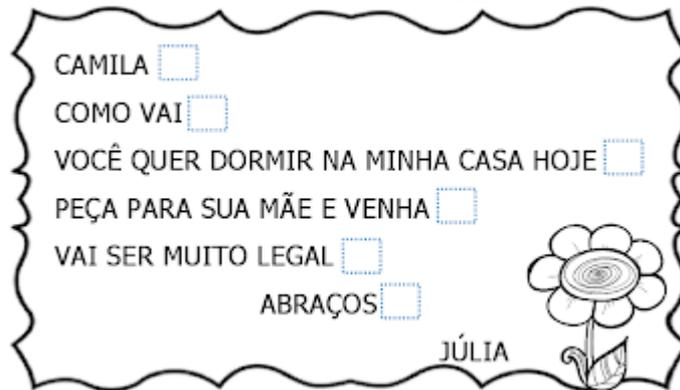


**ZÉ DO PONTO (.)**  
SIRVO PARA MARCAR O FINAL DAS FRASES AFIRMATIVAS OU NEGATIVAS. DOU UMA PAUSA MAIOR NA LEITURA.  
EXEMPLO: "EU LEVANTEI E TOMEI CAFÉ."

- A) A MENINA CAIU DA ESCADA
- B) O GATO É MANCHADO
- C) CADÊ O BOLINHO QUE DEIXEI AQUI
- D) QUE MAÇÃ GOSTOSA
- E) VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ

### ATIVIDADE 03

LEIA O BILHETE ENTRE AMIGAS, PONTUE CORRETAMENTE COM: (. ? !)



### ATIVIDADE 04

MARQUE (X) NAS RESPOSTAS CORRETAS DE ACORDO COM O BILHETE QUE VOCÊ LEU:

A) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:

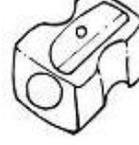
- ( ) CAMILA  
 ( ) MAMÃE  
 ( ) JÚLIA

B) O OBJETIVO DO BILHETE ERA:

- ( ) AVISAR ALGO  
 ( ) CONVIDAR  
 ( ) CONTAR UM FATO

### ATIVIDADE 05

ESCREVA O NOMES DAS FIGURAS:



### ATIVIDADE 06

COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRA	SÍLABAS	NÚMEROS DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
BARATA			6
BESOIRO	BE – SOU - RO		
FIVELA			
MENTIRA	MEN – TI - RA		7
SAPATO			

### ATIVIDADE 07

ESCREVA UMA PALAVRA COM:

UMA SÍLABA - \_\_\_\_\_

DUAS SÍLABAS - \_\_\_\_\_

TRÊS SÍLABAS - \_\_\_\_\_

QUATRO SÍLABAS - \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 08

OBSERVE A CENA E ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA UMA:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

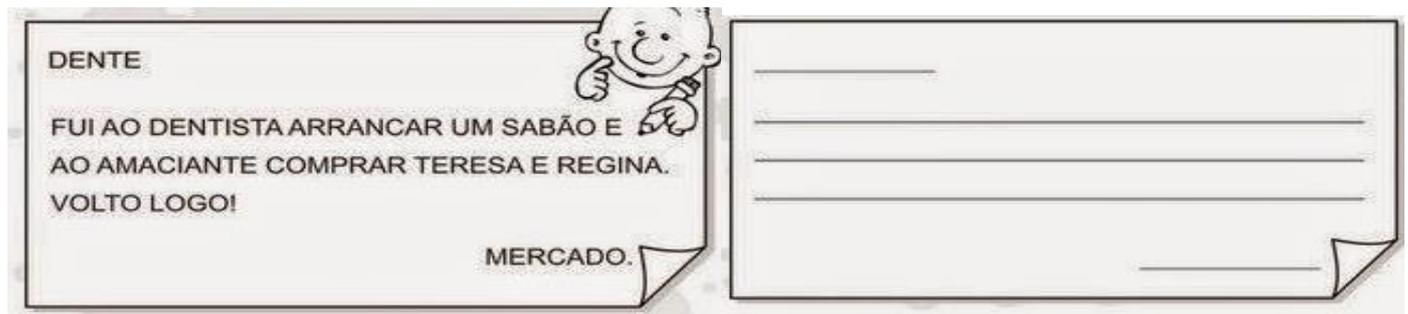


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 09

REESCREVA O BILHETE MALUCO TROCANDO ALGUMAS PALAVRAS DE LUGAR PARA QUE TENHA SENTIDO:



## ATIVIDADE 10

LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO PARENTESES, EM SEGUIDA COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRETA:

- A) O SOL APARECE DURANTE O.....(TIA, DIA)
- B) A.....DO VOVÔ É DE TRICÔ. (MANTA, MANDA)
- C) EU TENHO.....HORAS PARA ESTUDAR. (TUAS, DUAS).
- D) VOU PINTAR UMA PAISAGEM NAQUELA.....(TELA, DELA)
- E) ACHEI UMA ARGOLA.....(DOURADA, TOURADA)

## ATIVIDADE 11

LEIA O POEMA DE CECÍLIA MEIRELES:

A BAILARINA

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.  
NÃO CONHECE NEM DÓ NEM RÉ  
MAS SABE FICAR NA PONTA DO PÉ.

NÃO CONHECE NEM MI NEM FÁ  
MAS INCLINA O CORPO PARA CÁ E PARA LÁ

NÃO CONHECE NEM LÁ NEM SI,  
MAS FECHA OS OLHOS E SORRI.

RODA, RODA, RODA, COM OS BRACINHOS NO AR  
E NÃO FICA TONTA NEM SAI DO LUGAR.

PÕE NO CABELO UMA ESTRELA E UM VÉU  
E DIZ QUE CAIU DO CÉU.

ESTA MENINA  
TÃO PEQUENINA  
QUER SER BAILARINA.

MAS DEPOIS ESQUECE TODAS AS DANÇAS,  
E TAMBÉM QUER DORMIR COMO as outras crianças.

Cecília Meireles

## ATIVIDADE 12

RESPONDA AS PERGUNTAS DE ACORDO COM O POEMA LIDO:

A) QUAL O TÍTULO DO POEMA? \_\_\_\_\_

B) O QUE A MENINA PÕE NO CABELO? \_\_\_\_\_

C) MARQUE (X) NA RESPOSTA CORRETA:

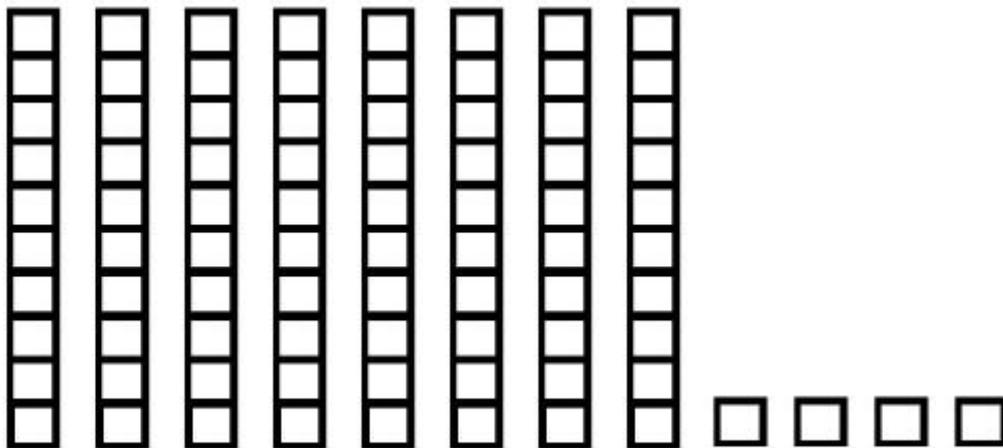
A AUTORA DO POEMA É:

( ) MACHADO DE ASSIS      ( ) CECÍLIA MEIRELES      ( ) VINICIUS DE MORAES

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 01

VEJA COMO GABI JUNTOU OS CUBINHOS.

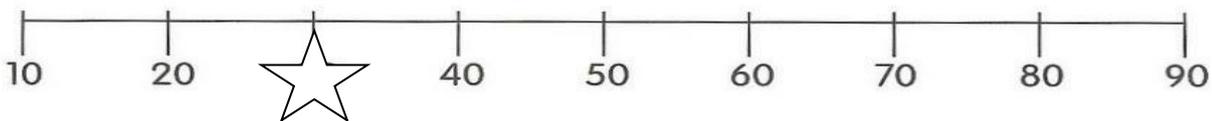


O NÚMERO QUE REPRESENTA O TOTAL DE CUBINHOS É

- (A) 4.                      (B) 6.                      (C) 60.                      (D) 84.

### ATIVIDADE 02

CAROL DEIXOU SUA ESTRELINHA ESCONDENDO UM NÚMERO DA RETA NUMÉRICA.



O NÚMERO ESCONDIDO É:

- (A) 4.  
(B) 30.  
(C) 60.  
(D) 21.

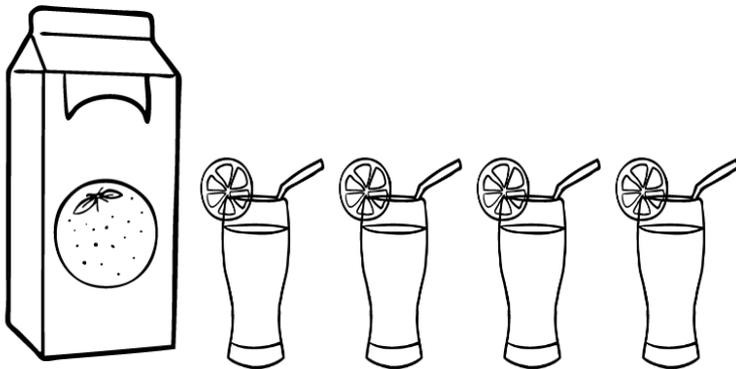
### ATIVIDADE 03

A TURMA DO 2º ANO DA PROFESSORA FERNANDA TEM 27 ALUNOS. PODEMOS DIZER QUE O NÚMERO 27 É FORMADO POR:

- (A) 2 DEZENAS + 7 UNIDADES.
- (B) 2 DEZENAS + 9 UNIDADES.
- (C) 7 DEZENAS + 2 UNIDADES.
- (D) 7 DEZENAS + 9 UNIDADES.

### ATIVIDADE 04

UM LITRO DE SUCO ENCHE EXATAMENTE 4 COPOS. (SE PUDER USE MATERIAL CONCRETO PARA QUE A CRIANÇA POSSA ENTENDER).



PARA ENCHER 8 COPOS,  
PRECISAMOS DE:

- (A) 1 LITRO.
- (B) 2 LITROS.
- (C) 3 LITROS.
- (D) 4 LITROS.

### ATIVIDADE 05

OBSERVE, COM MUITA ATENÇÃO, A CONTINHA ABAIXO.

O RESULTADO ENCONTRADO É: **(44 + 22)**

- (A) 22.
- (B) 44.
- (C) 66.
- (D) 88



### ATIVIDADE 06

A PROFESSORA ANA PREPAROU UMA CIRANDA DE LIVROS PARA OS ALUNOS. A TURMA DO 2º ANO INICIOU A ATIVIDADE ÀS 9 HORAS E TERMINOU ÀS 11 HORAS. PODEMOS FALAR QUE O TEMPO DE DURAÇÃO DA ATIVIDADE FOI DE:



- (A) 1 HORA.
- (B) 2 HORAS.
- (C) 3 HORAS.
- (D) 4 HORAS.

### ATIVIDADE 07

DIOGO E TIAGO ESTÃO MONTANDO, JUNTOS, UM ÁLBUM SOBRE FUTEBOL. DIOGO COLOU 32 FIGURINHAS E TIAGO COLOU 40 FIGURINHAS NO ÁLBUM. JUNTOS, JÁ COLARAM:

- (A) 8 FIGURINHAS.
- (B) 12 FIGURINHAS.
- (C) 70 FIGURINHAS.
- (D) 72 FIGURINHAS.

### ATIVIDADE 08

RAFAELA COMEÇOU A LER UM LIVRO COM 97 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 37 PÁGINAS. PARA TERMINAR DE LER O LIVRO, FALTAM?

- (A) 37 PÁGINAS.
- (B) 50 PÁGINAS.
- (C) 60 PÁGINAS.
- (D) 97 PÁGINAS.

### ATIVIDADE 09

CARLOS ARRUMOU 3 CESTAS COM 3 PÃES EM CADA UMA. (SE VOCÊ QUISER PODE DESENHAR OS PÃES).

ELE ARRUMOU UM TOTAL DE:

- A) 6 PÃES.
- (B) 9 PÃES.
- C) 12 PÃES.



### ATIVIDADE 10

LEIA O TEXTO A RESPEITO DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO:

**É PRECISO TER DINHEIRO PARA SE COMPRAR ALGUMA COISA.**

**NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O REAL.**

**O SÍMBOLO DO REAL É O R\$**

**OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES:**





**DOIS REAIS**



**VINTE REAIS**



**CINCO REAIS**



**CINQUENTA REAIS**



**DEZ REAIS**



**CEM REAIS**

**ATIVIDADE 11**

TIAGO FOI À LOJA DE BRINQUEDOS, COMPROU UM CARRINHO E PAGOU COM UMA NOTA DE  (VINTE REAIS).

OBSERVE OS VALORES DOS BRINQUEDOS DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

<p><b>pião</b></p>  <p><b>15 reais</b></p>	<p><b>dardo</b></p>  <p><b>12 reais</b></p>	<p><b>bola</b></p>  <p><b>8 reais</b></p>	<p><b>carrinho</b></p>  <p><b>13 reais</b></p>
--	---	---	--

TIAGO RECEBEU TROCO? DE QUANTOS FOI TROCO? \_\_\_\_\_

SE TIAGO TIVESSE ESCOLHIDO O DARDO E A BOLA DARIA PARA ELE PAGAR? SOBRARIA TROCO? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 12**

NUMA LOJA, O VENDEDOR PRECISA DAR O TROCO DE 1 REAL. O MENOR VALOR QUE TEM NA CAIXA REGISTRADORA É UMA NOTA DE 2 REAIS. PARA CONCLUIR A VENDA, ELE TROCOU A NOTA POR MOEDAS. MARQUE A TROCA CERTA.

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

# HISTÓRIA

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE DEZEMBRO DE 2020 E FAÇA O QUE SE PEDE:

**DEZEMBRO – 2020**



25/12 - NATAL

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LEGENDA:

SÁB/ DOM	FERIADO	FALTOU
----------	---------	--------

www.oespacoeducar.com.br

## ATIVIDADE 01

PINTE OS DOMINGOS DO MÊS.  
QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS DE DEZEMBRO?

---

---

## ATIVIDADE 02

QUANTOS SÁBADOS HÁ?

---

---

## ATIVIDADE 03

ENCONTRE O DIA DO NATAL E PINTE-O, EM SEGUINDA DESENHE COMO VOCÊ REPRESENTA O NATAL

## ATIVIDADE 04

QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA? CONTINUE: SEGUNDA-FEIRA, \_\_\_\_\_

---

---

---

# GEOGRAFIA

## ATIVIDADE 01

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

DESENHE UM **SOL** DO LADO DIREITO.

DESENHE UMA **ÁRVORE** DO LADO ESQUERDO DA CASA.

DESENHE **MONTANHAS ATRÁS** DA CASA.

DESENHE UMA **CRIANÇA EM FRENTE** A CASA.

DESENHE UM **JARDIM** AO LADO DIREITO DA CASA.



## ATIVIDADE 02

AJUDE O BRUNO A IDENTIFICAR A LOCALIZAÇÃO DO CINEMA NO MAPA A SEGUIR. PARA ISSO, OBSERVE A LETRA DA LINHA E O NÚMERO DA COLUNA NO MAPA:

D		PRAÇA 	IGREJA 	
C		CASA 		
B	ÁRVORE 	CINEMA 		
A			ESCOLA 	
	1	2	3	4

QUAL É A LOCALIZAÇÃO DO CINEMA?

( ) A4

( ) B3

( ) C3

( ) D2

## ATIVIDADE 03

NO DIAGRAMA ABAIXO, A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA E UM NÚMERO. POR EXEMPLO, A CASA ESTÁ LOCALIZADA EM B,2.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

DE ACORDO COM A FIGURA, O CARRO ESTÁ LOCALIZADO EM:

( ) C, 4

( ) C, 1

( ) B, 4

( ) A, 4

## ATIVIDADE 04

FAÇA UMA LISTA DE TUDO O QUE FAZEMOS USANDO A ÁGUA.



# CIÊNCIAS

## ATIVIDADE 01

LEIA A LISTA DE PALAVRAS E ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DOS OBJETOS EM DESTAQUE.

TELEFONE – VIOLÃO - CINTO – LUVA – CADEIRA – CAMISA – SAPATO - JANELA



## ATIVIDADE 02

LEIA OS OBJETOS DA LISTA E LIGUE CADA UMA A INFORMAÇÃO CORRETA:

- ✓ PARAFUSO
- ✓ ROLHA DE CORTIÇA
- ✓ BORRACHA
- ✓ PEDRA
- ✓ ISOPOR
- ✓ LÁPIS
- ✓ GIZ DE CERA
- ✓ MOEDA
- ✓ POTES DE PLÁSTICO

**FLUTUA**

**AFUNDA**

### ATIVIDADE 03

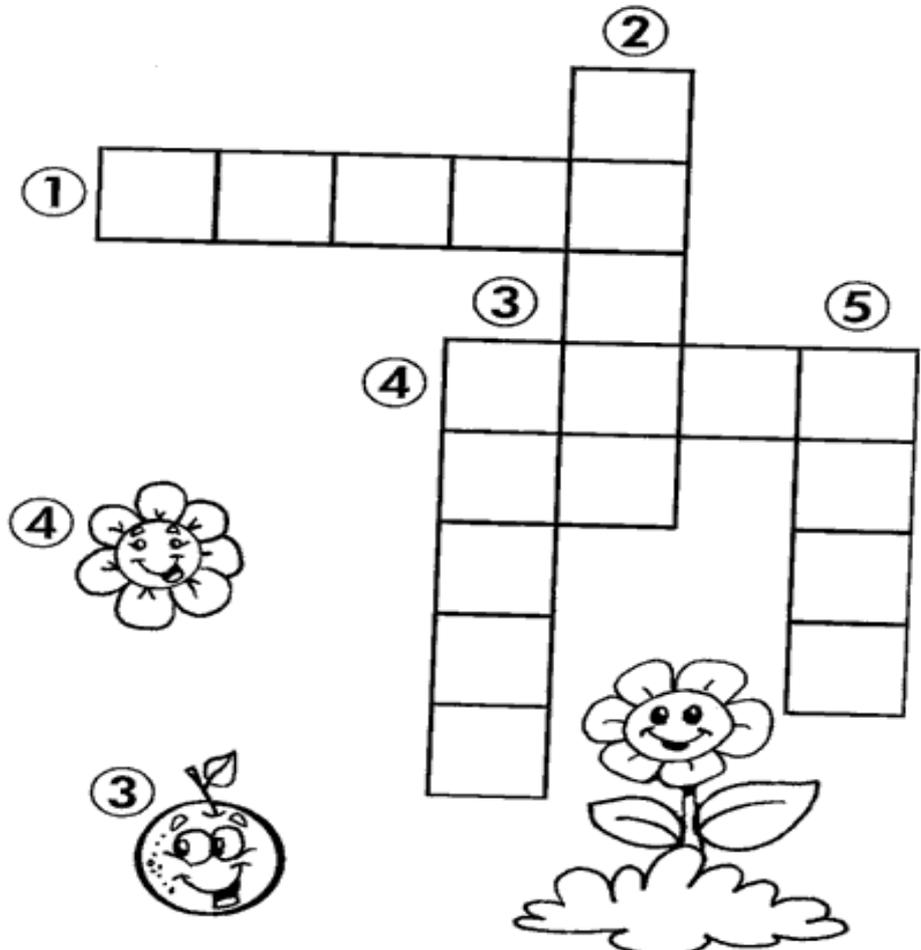
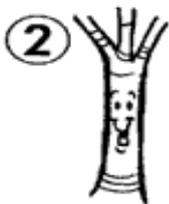
PINTE SOMENTE OS MATERIAIS QUE ESTÃO NO LUGAR CERTO DE ACORDO COM O ESTADOS FÍSICOS.

SÓLIDO	GASOSO	LÍQUIDO
ROCHAS	MADEIRA	CHUVA
LEITE	AR	VENTO
GELO	VAPOR	SUCO

### ATIVIDADE 04

COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PARTES DA PLANTA EM DESTAQUE.

FOLHA CAULE FRUTO FLOR RAIZ



# ARTE

OS JOGOS, AS BRINCADEIRAS E A ARTE SÃO MEIOS NATURAIS QUE PERMITEM À CRIANÇA SE EXPRESSAR, LIBERTAR OS SENTIMENTOS E DESCONTENTAMENTOS. AS BRINCADEIRAS SERVEM COMO INSTRUMENTO DE ESTRUTURAÇÃO DO INDIVÍDUO E NÃO TRABALHAM APENAS UMA CAPACIDADE, MAS VÁRIAS, COMO PERCEPÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL. E A ARTE FAZ COM QUE AS CRIANÇAS APRENDAM COM PRAZER E ALEGRIA, O QUE É IMPORTANTE PARA O CONHECIMENTO E FORMAÇÃO PESSOAL DELAS.

1) QUAL A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

---

2) EXISTE ALGUMA BRINCADEIRA QUE UTILIZE A ARTE?

---

3) ASSINALE: QUANDO EU ESTOU PINTANDO EU FAÇO:

( ) ARTE OU ( ) BRINCADEIRA

4) NO ESPAÇO ABAIXO DESENHE A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## ATIVIDADE 01

AS PALAVRAS DESTA CAÇA PALAVRAS ESTÃO ESCONDIDAS NA HORIZONTAL, VERTICAL E DIAGONAL, SEM PALAVRAS AO CONTRÁRIO.

O E H I O P E G A P E G A O I S D E  
N G I C C P T E I R E T A M A R É I  
T I P I Q U E E S C O N D E N T O S  
R A D B O L I N H A D E G U D E A L  
O T A M C A A S O L T A R P I P A E  
C B E T S R E A E E A G R H A S G E  
E O S N O C G C L L P L H R N D S A  
N A D U T O E D E N E S O O D E H O  
O P C O R R E C O T I A H M G T A I  
M A M ã E D A R U A T W O G D T A H  
E J C U B A T A T A Q U E N T E F G  
A M A R E L I N H A A H I U L A M T

AMARELINHA    BATATA QUENTE    BOLINHA DE GUDE    CORRE COTIA    PEGA PEGA  
PIQUE ESCONDE    PULAR CORDA

## ATIVIDADE 02

COMPLETE A CANTIGA DE RODA COM AS PALAVRAS ABAIXO.

BANDEIRA – QUARTEL – POLÍCIA – SOLDADO –  
MARCAHR – CABEÇA - FOGO

MARCHA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ DE PAPEL  
SE NÃO \_\_\_\_\_ DIREITO  
VAI PRESO PARA O \_\_\_\_\_  
O QUARTEL PEGOU \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_ DEU O SINAL  
ACODE, ACODE, ACODE A \_\_\_\_\_ NACIONAL.



## ATIVIDADE 03

COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



## ATIVIDADE 04

A MÔNICA QUER VER O CASCAÃO E O CEBOLINHA JOGAR ESGRIMA. VAMOS AJUDÁ-LA?

