

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 2º ANO

QUINZENAL

HISTÓRIA

Atividade 1 :

História

- História da vida de cada um.

Solicitar aos pais um audio ou video com o testemunho da história do filho, o que acontecia na cidade que tenham relação com a época do nascimento da criança.

Atividade 2:

Colocar no caderno a data nome, sobrenome e data de nascimento.

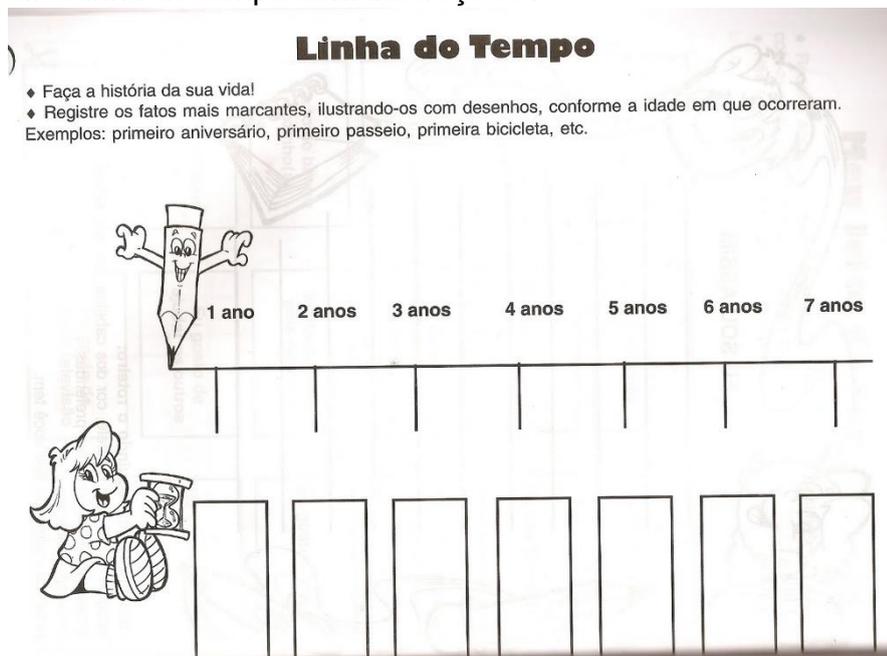
Construir a linha do tempo com ilustrações .

)

Linha do Tempo

- ◆ Faça a história da sua vida!
- ◆ Registre os fatos mais marcantes, ilustrando-os com desenhos, conforme a idade em que ocorreram.

Exemplos: primeiro aniversário, primeiro passeio, primeira bicicleta, etc.



Atividade 3

Escrever no caderno data, nome sobrenome.

Escolher uma foto da criança de algum ano anterior e escrever no caderno o motivo da foto, o que aconteceu naquele dia? Quantos anos tinha?

GEOGRAFIA

Atividade 1 : geografia

- As pessoas e seus lugares do mundo.
Ilustrar características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola)

Atividade 2 e 3.

Identificar semelhanças e diferença entre lugares.
Observar a imagem e responder de acordo com a vivência da criança.



Copiar as perguntas no caderno

- Quais as diferenças entre esse lugar da imagem com o lugar em que você vive?
- Você acha que a vida das pessoas é igual em todo lugar?
- Faça uma lista das semelhanças que há na imagem com o que há onde você mora.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa

Escrever no caderno data, nome e sobrenome

Copiar lista de palavras do D, com letra cursiva observando o video anteriormente a respeito do traçado! Leitura em voz alta, enviar audio ou video.

Aluno(a): _____ Data: _____



D **d**

D *d*

DA DE DI DO DU
da de di do du
Da De Di Do Du
da de di do du

Prof.: SONIA ELISABETE/2020

Como sou esperto (a) vou treinar a leitura e vou ficar fera!!

DA DO	dado	<i>dado</i>	_____
DA MA	dama	<i>dama</i>	_____
DE DO	dedo	<i>dedo</i>	_____
DEN TE	dente	<i>dente</i>	_____
DI DIM	dindim	<i>dindim</i>	_____
DI TA DO	ditado	<i>ditado</i>	_____
DU VI DAR	duvidar	<i>duvidar</i>	_____

Diana cortou o dedo
e Diogo está com dor de dente.

Prof.: SONIA ELISABETE/2020

Atividade 2

Copiar lista de palavras do G,Q com letra cursiva observando o video anteriormente a respeito do traçado! Leitura em voz alta, enviar audio ou video.

Aluno(a): _____ Data: _____



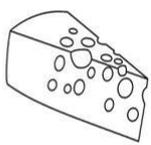
G **g**

G *g*

GA GO GU
ga go gu
Ga Go Gu
ga go gu

Prof.: SONIA ELISABETE/2020

Aluno(a): _____ Data: _____



Q **q**

Q *q*

QUA QUE QUI QUO
qua que qui quo
Qua Que Qui Quo
qua que qui que

Prof.: SONIA ELISABETE/2020

Como sou esperto (a) vou treinar a leitura e vou ficar fera!!

GA TO	gato	<i>ga to</i>	_____
GAR FO	garfo	<i>gar fo</i>	_____
GA RO TO	garoto	<i>ga ro to</i>	_____
GA LHO	galho	<i>ga lho</i>	_____
GOI A BA	goiaba	<i>goi aba</i>	_____
GO LA	gola	<i>go la</i>	_____
GU LO SO	guloso	<i>gu lo so</i>	_____

O garoto é guloso
ele comeu tudo, a goiaba e o figo.

Prof.: SONIA ELISABETE/2020

Como sou esperto (a) vou treinar a leitura e vou ficar fera!!

QUA DRO	quadro	<i>quadro</i>	_____
QUA TRO	quatro	<i>quatro</i>	_____
QUA TI	quati	<i>quati</i>	_____
QUEI JO	queijo	<i>queijo</i>	_____
QUEI XO	queixo	<i>queixo</i>	_____
QUI A BO	quiabo	<i>quiabo</i>	_____
QUIN DIM	quindim	<i>quindim</i>	_____

Quésia quebrou o aquário,
e machucou o queixo.

Prof.: SONIA ELISABETE/2020

Atividade 3

- Registrar a data no caderno, nome e sobrenome.
- Imprimir e organizar as frases fatiadas, enfatizar a leitura das frases.

FRASES FATIADAS ✂



MELANCIA DE
AS CRIANÇAS
COMER
GOSTAM

www.espacoeducar.net

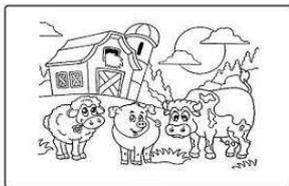
FRASES FATIADAS ✂



JULIANA NO
E BRINCAM
LUIZ
PARQUINHO

www.espacoeducar.net

FRASES FATIADAS ✂



ANIMAIS TEM
NA FAZENDA
MUITOS

www.espacoeducar.net

Atividade 4

Recortar as frases fatiadas e organiza-las, não esquecer da leitura .

FRASES FATIADAS ✂



MARINA SÃO
E AMIGOS
PAULO

www.espacoeducar.net

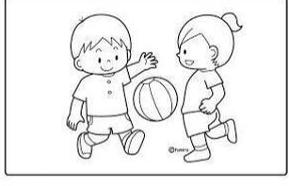
FRASES FATIADAS ✂



CRIANÇAS AS
DE GOSTAM
LIVROS
NOVOS

www.espacoeducar.net

FRASES FATIADAS ✂



CRIANÇAS AS
NA JOGAM
RUA
BOLA

www.espacoeducar.net

Atividade 5

Registrar no caderno data, nome e sobrenome.

Copiar no caderno os desenhos e escrever os nomes das imagens do auto ditado.

Nome da escola: _____
 Cidade _____
 Data ____/____/____

alfabetizacaoatop.com.br

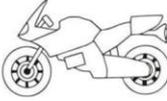
Cute Ditado



















Atividade 6

Passar um vídeo feito por mim para explicação do traçado da letra E, cursiva minúscula. Pedir que leiam e copiem a lista de palavras que iniciam com E.



E

e

E

e

elisabete.blogspot.com

11

Prof.ª SONIA ELISABETE/2020

Como sou esperto (a) vou treinar a leitura e vou ficar fera!!

E LE FAN TE	elefante	elefante	
ES CO LA	escola	escola	
ES CO VA	escova	escova	
ES CA DA	escada	escada	
ES TRE LA	estrela	estrela	
ES PA DA	espada	espada	
ES PE LHO	espelho	espelho	

Eduardo ganhou uma espada e Emília ganhou um espelho.

profisraelia.beret.blogspot.com

Prof.ª SONIA ELISABETE/2020

Atividade 7

- Registo da data no caderno; nome e sobrenome.
- Recortar de jornais ou revistas, também pode utilizar as letras que foram montadas para o

bingo ja usadas nas aulas anteriores. Formar o nome e sobrenome.

Atividade 8

- Registro da data no caderno; nome e sobrenome
- Fazer a lista de palavras iniciadas com B e F, letra cursiva minúscula. Lembrando do traçado da letra E.

Aluno(a): _____ Data: _____

B b

B b

BA BE BI BO BU
ba be bi bo bu
Ba Be Bi Bo Bu
ba be bi bo bu

Prof.ª: SONIA ELISABETE/2020

F f

F f

FA FE FI FO FU
fa fe fi fo fu
Fa Fe Fi Fo Fu
fa fe fi fo fu

Prof.ª: SONIA ELISABETE/2020

Como sou esperto (a) vou treinar a leitura e vou ficar fera!!

BA LEI A	baleia	<i>baleia</i>	_____
BA TA TA	batata	<i>batata</i>	_____
BI CO	bico	<i>bico</i>	_____
BI CA DA	bicada	<i>bicada</i>	_____
BU ZI NA	buzina	<i>buzina</i>	_____
BU RA CO	buraco	<i>buraco</i>	_____

Bia brinca de boneca e Beto brinca de bola.

Prof.ª: SONIA ELISABETE/2020

Como sou esperto (a) vou treinar a leitura e vou ficar fera!!

FA CA	faca	<i>faca</i>	_____
FA DA	fada	<i>fada</i>	_____
FEI JÃO	feijão	<i>feijão</i>	_____
FI GO	figo	<i>figo</i>	_____
FI LHA	filha	<i>filha</i>	_____
FO GO	fogo	<i>fogo</i>	_____
FUS CA	fusca	<i>fusca</i>	_____

A fada fez farofa de feijão e a filha folgada sujou o fogão.

Prof.ª: SONIA ELISABETE/2020

Atividade 9

- Registrar a data, nome e sobrenome no caderno. Copiar no caderno os desenhos e escrever os nomes das imagens.

Auto Ditado

MATEMÁTICA

Atividade 1,2

Matemática

Copiar a data, nome e sobrenome

Copiar as perguntas no caderno:

QUADRO NUMÉRICO

Observe o quadro numérico, ele vai até 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Veja qual número falta e complete abaixo:

Escolha uma cor e pinte todos os números terminados em 9, escreva estes números abaixo:

Gabriela fez um X no número 37, depois ela contou mais 6 números. Qual número ela chegou? _____

Anderson marcou o número 89, pinte no quadro e escreva por extenso aqui: _____

Atividade 3

Resolver as subtrações no caderno, utilizando materiais concreto como: palitos, tampinhas, palitos.

2. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

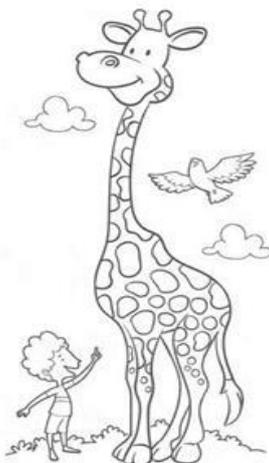
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

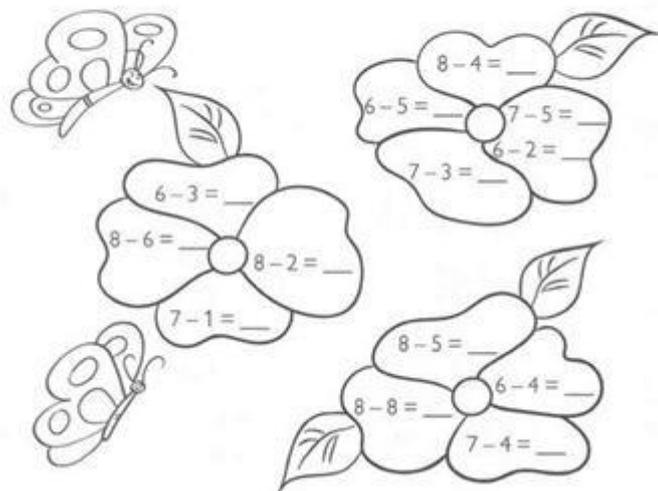
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



Atividade 4

Resolver atividade de subtração na fichinha

6. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:



ATIVIDADE 5

Resolva no seu caderno as adições utilizando materiais concreto

2. A TURMA DO 2º ANO ESTÁ CRAQUE NA ADIÇÃO, E O(A) PROFESSOR(A) DESAFIA A TURMA A RESOLVER AS ADIÇÕES A SEGUIR. MOSTRE SUAS HABILIDADES NA MATEMÁTICA!

$28 + 15 =$ _____ ○	$17 + 15 =$ _____ ○	$39 + 19 =$ _____ ○	$21 + 19 =$ _____ ○
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

$25 + 17 =$ _____ ○	$35 + 7 =$ _____ ○	$28 + 16 =$ _____ ○	$34 + 19 =$ _____ ○
------------------------	-----------------------	------------------------	------------------------

$19 + 17 =$ _____ ○	$28 + 18 =$ _____ ○	$37 + 8 =$ _____ ○
------------------------	------------------------	-----------------------



ATIVIDADE 6

Copiar no caderno a data, nome e sobrenome. Resolva as subtrações e descubra o nome de cada criança.

4. PINTE OS NÚMEROS NO CAÇA-NÚMEROS E AS SUBTRAÇÕES CONFORME A LEGENDA:

LEGENDA:		
1 - AMARELO	2 - VERDE	3 - AZUL
4 - LARANJA	5 - VERMELHO	6 - ROSA

$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
---	--	---

ATIVIDADE 7

Construir o gráfico pintando as quantidades, construir tabela que estarei explicando em video .

6. PINTE CONFORME A QUANTIDADE:

Atividade 8

Copie em seu caderno

3. RESOLVA AS ADIÇÕES. USE OS DEDOS, FAÇA BOLINHAS. DO JEITO QUE VOCÊ ACHAR MELHOR.

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

Atividade 9

Completar a ficha observando os numerais nos chapéus, vendo que é a resposta do nome de cada criança, escrever o resultado e o nome.

1. OBSERVE OS NÚMEROS QUE AS CRIANÇAS CARREGAM NOS CHAPÉUS:



2. AGORA, RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E DESCUBRA O NOME DE CADA CRIANÇA.

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

PABLO

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

ROBERTO

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

LARA

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

LUÍS

CIÊNCIAS

1) ATIVIDADE

- ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NZGK8E1ZZHQ>
- EM SEGUIDA REALIZAR AS ATIVIDADES:
NO VIDEO VIMOS TRÊS REGRAS PARA MANTER NOSSO CORPO EM BOA SAÚDE.

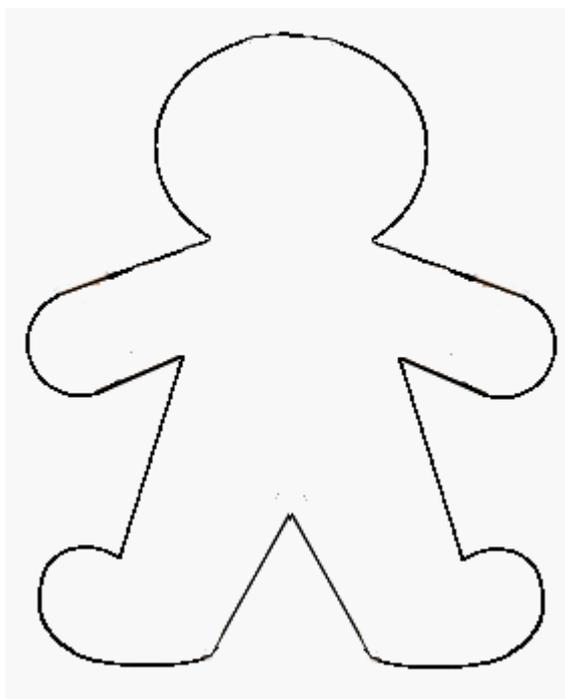
HIGIENE	BOA ALIMENTAÇÃO	EXERCÍCIOS
----------------	------------------------	-------------------

ENTÃO NÓS JA ESTUDAMOS BASTANTE SOBRE A HIGIENE. PINTE DE VERDE A

FICHA COM A PALAVRA *HIGIENE*

AGORA VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE BOA ALIMENTAÇÃO.

VOCÊS VÃO DESENHAR UM BONECO COMO ESSE, NO CADERNO DE CIÊNCIAS.



Agora vamos fazer colagem.

NA CABEÇA- ENCONTRE UMA FOTO SUA E COLE NA CABEÇA DO BONECO.

NA BARRIGA – ENCONTRE EM REVISTAS OU LIVROS VELHOS ALIMENTOS QUE VOCÊ COSTUMA COMER RECORTE E COLE. OU ENTÃO DESENHE.

NOS PÉS – FAÇA UM CALÇADO BEM BONITO

PRONTO SEU BONECO FICOU LINDO!!!!

2) ATIVIDADE

CANTE COM A MUSICA PARA QUE VOCÊ POSSA LEMBRAR SEMPRE DE CONSUMIR BONS ALIMENTOS.

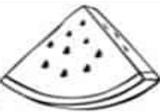
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=UFDT8ICASTW>

VAMOS LEMBRAR QUE PARA TER UMA BOA SAÚDE PRECISAMOS TER JOGOS EM FAMÍLIA.

ENTÃO VAMOS FAZER ESSE.

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PRECISAR DE:
 1 FOLHA DE PAPEL SILFITE PARA DESENHAR E ESCREVER O TABULEIRO QUE APARECE NA IMAGEM ABAIXO
 1 DADINHO OU 1 CAIXINHA PARA REPRESENTAR UM DADO
 3 OU MAIS TAMPINHAS DE CORES DIFERENTES. UMA PARA CADA JOGADOR DE SUA CASA.

TRILHA DA BOA ALIMENTAÇÃO

Início	1 	2 	Um café da manhã saudável deixa o dia cheio de energia! 3 Avance 2 casas	4 	5 Diga o nome de 3 frutas para avançar 1 casa.
Sorvete no calor é uma delícia! Qual é o seu sabor preferido? 12 	11 	Muitas cores em seu prato é mais saúde pra você! 10 Avance 3 casas	9 	8 	6  7  Comeu sobremesa antes do almoço? Volte 3 casas.
Diga o nome de 3 frutas vermelhas. 13 					
14 	Para ser saudável é preciso se exercitar. Pule 5 vezes e avance 3 casas. 15 	Refrigerante todos os dias não é bom. Volte para o abacaxi. 16 	17 	Jantou tudo? Parabéns! Pode comer a sobremesa e ir para a linha de chegada! 18 	Chegada 

3) ATIVIDADE

DEVEMOS COMER SEMPRE BOA COMIDA

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3-NIBWZCW1U](https://www.youtube.com/watch?v=3-NIBWZCW1U)

ALGUÉM ANDOU FAZENDO BAGUNÇA NA GELADEIRA E COLOCANDO COISAS QUE NÃO PERTENCEM A ELA.

OBSERVE, DESENHE EM SEU CADERNO E ENCONTRE OS NOMES ABAIXO E ESCREVA NELES.



BOLA	PIÃO
VASO	ESTILINGUE
SAPATO	BOMBA
DINHEIRO	BORBOLETA

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

Higiene pessoal

Os cuidados de higiene pessoal são essenciais, pois evitam que micróbios e vírus e bactérias, penetrem no nosso corpo e nos causem doenças. ... É muito importante para a saúde do corpo manter a higiene, sendo assim, é preciso cuidar melhor do seu corpo para evitar males maiores em sua saúde.

Para combater a corona vírus a higiene pessoal vem em primeiro lugar, segue algumas dicas essenciais.

FATOS SOBRE A PREVENÇÃO DO CORONAVÍRUS

PARA EVITAR O COVID-19, DOENÇA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS AS ORGANIZAÇÕES DE SAÚDE RECOMENDAM LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO... ... OU HIGIENIZÁ-LAS COM ÁLCOOL EM GEL E EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NA BOCA E NO NARIZ.

AO ESPIRRAR OU TOSSIR, CUBRA A BOCA COM LENÇO DESCARTÁVEL OU COM O BRAÇO. NUNCA COM AS MÃOS. ATCHIM!

NÃO DIVIDA UTENSÍLIOS E EVITE CONTATO COM PESSOAS COM FEBRE OU TOSSE. SÓ USE MÁSCARA SE APRESENTAR ESSES SINTOMAS.

SÓ PROCURE A UNIDADE DE SAÚDE MAIS PRÓXIMA SE TIVER DIFICULDADE DE RESPIRAR E FEBRE.

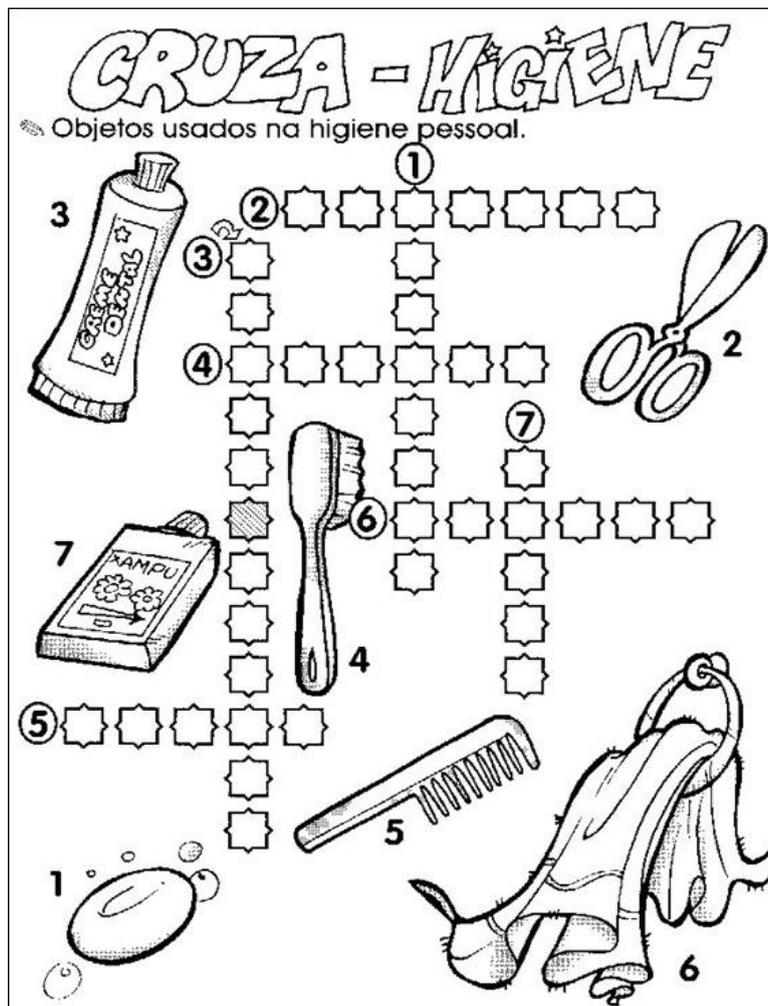
NÃO HÁ REMÉDIO ESPECÍFICO PARA A INFECÇÃO. OS PACIENTES DEVEM REPOUSAR E RECEBER TRATAMENTO PARA ALIVIAR OS SINTOMAS.

TAMBÉM NÃO EXISTE VACINA, MAS HÁ PESQUISAS EM ANDAMENTO.

Fontes: Ministério da Saúde, OMS e Anvisa.

AF

Resolva a cruzadinha sobre higiene, escreva os nomes nos objetos seguindo a numeração, uma letra em cada quadradinho, após realizar pinte os desenhos.



ATIVIDADE 2

Construção de pião

O pião é uma das brincadeiras de crianças mais antigas, pois já existia desde o ano 4.000 a.C., período em que foram encontrados alguns exemplares feitos com argila, nas margens do rio Eufrates. Uma brincadeira que atravessou gerações pela forma simples e divertida. “Pião, brinquedo de madeira piriforme, com ponta de ferro, por onde gira pelo impulso do cordão enrolado na outra extremidade puxada com certa força e destreza”.

Agora vamos apreender como fazer o pião com materiais que temos em casa.

Materiais necessário

- Um CD.
- Uma tampa de garrafa pet.
- Uma bolinha de gude.
- Cola quente.
- Tinta guache.

Passo a passo

Personalize o CD de uma maneira criativa, fica a critério do aluno as cores, após secar a tinta será colado o tampa de garrafa pet no centro do CD tampando o furo do lado que foi decorado, em seguida

na parte de baixo onde ainda há o furo centra será colado uma bolinha de gude, pronto já temos um pião confeccionado em casa.

Acesse link aprenda a confeccionar seu pião

<https://www.youtube.com/watch?v=C5kRp26NicQ>



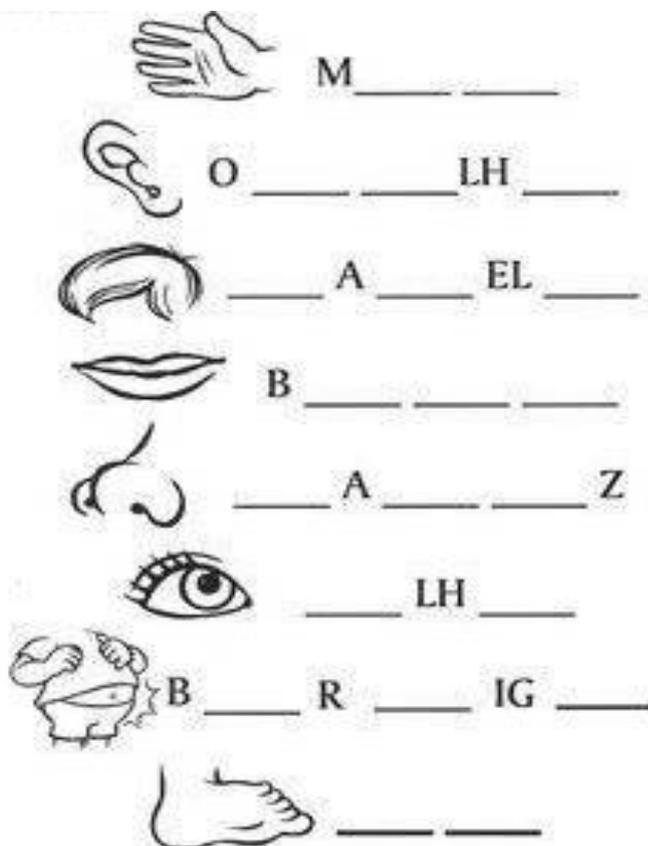
Para girar o pião basta segurar na tampa que está colado e girar com os dedos, boa atividade

- A) Gostou de realizar a construção do seu pião?
- B) Foi fácil construir seu peão ou teve alguma dificuldade?

Registre o desenvolvimento da construção com fotos.

ATIVIDADE 3

Complete os nomes das partes do corpo com as letras que faltam.



ARTE

ATIVIDADE 1

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – FORMAS FIGURATIVAS

A **arte figurativa** ou **figurativismo**, é um estilo artístico das artes visuais pautado na representação das formas, seja de seres humanos, objetos, animais, paisagens, entre outros. A origem da arte figurativa remonta séculos de existência humana. As pinturas rupestres já indicavam a necessidade do homem de expressar emoções, sentimentos e de “copiar” e reproduzir figuras da natureza.



Obra: Os Girassóis (1888)

Artista: Vincent Van Gogh

Atividade:

Depois de conhecer sobre a ARTE FIGURATIVA, e observar a obra “Os Girassóis”, através de sua criatividade, você irá desenhar um vaso com flores da sua preferência.

ATIVIDADE 2

FORMAS GEOMÉTRICAS

O que são Formas geométricas:

Formas geométricas são os **formatos das coisas ao nosso redor**, sendo que normalmente são estudadas com base na **geometria**, um ramo da matemática que se dedica em observar as formas, tamanhos e dimensões das figuras presentes no espaço.

As formas básicas geométricas são: **o círculo, o triângulo e o quadrado.**



Biografia de Piet Mondrian

Piet Mondrian (1872-1944) foi um pintor holandês que despontou no começo do século XX e sua obra virou um símbolo poderoso da modernidade.

Atividade:

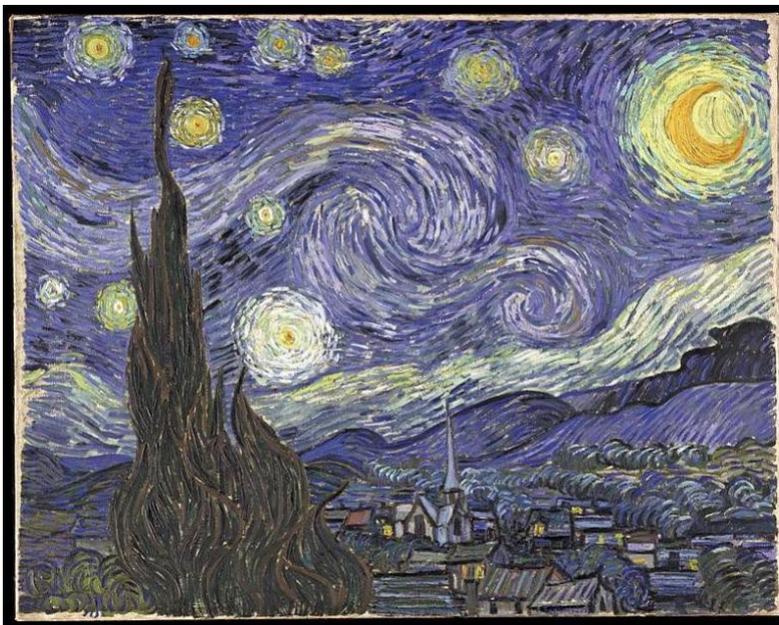
Criar um desenho utilizando as formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo).

ATIVIDADE 3

PONTO E LINHA

Estamos estudando os Elementos da Linguagem Visual, os primeiros elementos são: O PONTO e a LINHA.

Vejam nas obras a seguir como cada artista utilizou o ponto, a linha ou os dois elementos em suas obras de arte.



ATIVIDADE

Criar um desenho utilizando os pontos, linhas e cores.