



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 25/05/2020 A 12/06/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

1-FAÇA A LEITURA COM MUITA ATENÇÃO:

### O GATO MALHADO

O GATO MALHADO  
COMEU A SARDINHA  
FUGIU PRO TELHADO  
E PÔS TODA A CULPA  
NA LINDA GATINHA.  
QUE DISTRAÍDA ,  
LAMBIA A PATINHA...  
PODE?....



A- ESSE TEXTO É:

( ) FÁBULA

( ) POEMA

( ) RECEITA

B- QUAL O SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? \_\_\_\_\_

C- COMO É O NOME DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO? \_\_\_\_\_



2-ESCREVA NAS JANELAS CORRESPONDENTES , AS PALAVRAS DO POEMA COM NH E LH:

NH	LH

3- OBSERVE A PALAVRA:

**DISTRAÍDA**

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUAL A ÚLTIMA LETRA DA PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS TEM ESSA PALAVRA? \_\_\_\_\_

QUAL A PRIMEIRA SÍLABA DESTA PALAVRA? \_\_\_\_\_

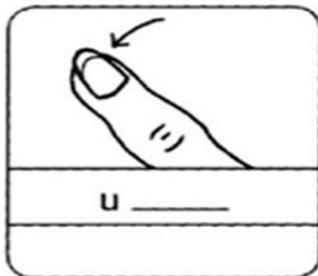
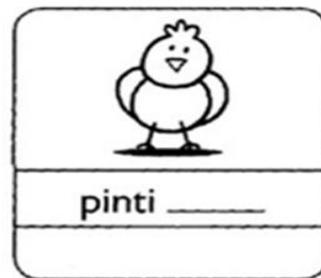
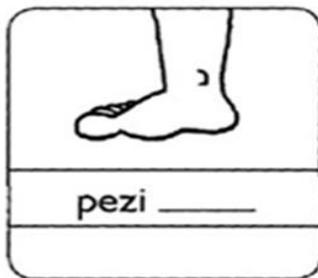
4- MARQUE UM ( X ) ONDE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA **GATINHA**.

- ( ) GAIOLA- CABELO- GOIABA
- ( ) GAVETA – GALINHEIRO - GRADE
- ( ) DINHEIRO- GANHADOR – ESPELHO

5- ATENÇÃO, COMPLETE A COM O NÚMERO DE VOGAIS, CONSOANTES, LETRAS E SÍLABAS:

	VOGAIS	CONSOANTES	LETRAS	SÍLABAS
MALHADO				
SARDINHA				
TELHADO				
GATINHA				
LAMBIA				
PATINHA				

6- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS **NHA** OU **NHO** E , DEPOIS ESCREVA-AS ABAIXO:



7- FORME FRASE COM OS DESENHOS:




---



---



---




---



---



---

8- CIRCULE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS E ESCREVA :

D	C	O	E	L	H	O	L
S	G	A	L	H	O	V	G
T	E	S	P	E	L	H	O
C	H	O	C	A	L	H	O
V	P	A	L	H	A	Ç	O
L	A	G	U	L	H	A	G
C	H	B	V	E	L	H	A
P	A	L	H	A	W	O	V

---

---

---

---

---

---

---

---

9- LEIA AS PALAVRAS:

**NHA- NHE- NHI- NHO – NHU - NHÃO**

**LHA- LHE- LHI – LHO – LHU - LHÃO**

MINHOCA	RAINHA	REPOLHO	BARALHO	PALHA
PAMONHA	NINHO	GALHO	TOALHA	JULHO
ARANHA	JOANINHA	COELHO	ORELHA	ERVILHA
CAMINHO	CEGONHA	OVELHA	PIOLHO	BILHETE
FARINHA	LINHA	AGULHA	ESPELHO	ILHA
PINHEIRO	SARDINHA	PALHAÇO	OLHO	FRONHA
SONHO	VINHO	MILHO	ALHO	TELHADO
UNHA	DINHEIRO	MOLHADO	JOELHO	FILHOTE

10- ESCOLHA QUATRO PALAVRAS DA LISTA ACIMA E PASSE PARA LETRA CURSIVA:

11- FAÇA A FAMÍLIA SÍLABICA DAS SEGUINTE PLAVRAS:

CAMINHO: CA – CO- CU- CÃO

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO

NHA- NHE – NHI – NHO – NHU – NHÃO

VINHO: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

BILHETE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12- ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

---

# MATEMÁTICA

PEDIR AOS ESTUDANTES QUE COPIE A SITUAÇÃO PROBLEMA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR:

## UM PARQUE COM PÁSSAROS

JORGE, MARIA, LUARA CLÓVIS FORMA A UM PARQUE E VIRAM TANTOS PÁSSAROS QUE DECIDIRAM ANOTAR A QUANTIDADE QUE CADA UM VIU. OBSERVE A TABELA ABAIXO, QUE MOSTRA A QUANTIDADE FINAL DE PÁSSAROS QUE CADA UM DELES ENCONTROU NO PARQUE.

**ATENÇÃO: CADA  REPRESENTA 3 PÁSSAROS VISTOS PELAS CRIANÇAS.**

Jorge	
Maria	
Luara	
Clóvis	

1-COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA, RESPONDA O QUE SE PEDE:

A) QUANTOS PÁSSAROS CADA UMA DAS CRIANÇAS ABAIXO VIU?

JORGE

MARIA

CLÓVIS

QUANTOS PÁSSAROS CLÓVIS VIU A MAIS QUE LUARA? \_\_\_\_\_

O NÚMERO DE PÁSSAROS QUE LUARA VIU FOI PAR OU ÍMPAR? \_\_\_\_\_

2- ENCONTRE , NO DIAGRAMA, OS NÚMEROS PEDIDOS E PINTE-OS:

<b>75</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>89</b>	<b>65</b>
<b>53</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>36</b>
<b>21</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>24</b>
<b>52</b>	<b>73</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>41</b>
<b>91</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>93</b>
<b>64</b>	<b>63</b>	<b>89</b>	<b>77</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	<b>34</b>

1.ANTECESSOR DE 41 : \_\_\_\_\_

2.SUCESSOR DE 72 \_\_\_\_\_

3.NÚMERO QUE FICA ENTRE 34 E 36: \_\_\_\_\_

4.SUCESSOR DE 67 : \_\_\_\_\_

3- COMPLETE AS QUESTÕES OBSERVANDO O CALENDÁRIO:

MAIO 2020						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

QUAL DIA DASEMANA VEM DEPOIS DE SEXTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS? \_\_\_\_\_

EM QUAL ANO ESTAMOS? \_\_\_\_\_

EM QUE MÊS ESTAMOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS? \_\_\_\_\_

#### PROBLEMAS

4-BIANCA TINHA 15 PIRULITOS, GANHOU 13 DE SUA TIA. COM QUANTOS PIRULITOS DANIELA FICOU?

R: \_\_\_\_\_

5- THIAGO POSSUI 36 LÁPIS. ANDRÉ TEM 12 LÁPIS A MAIS QUE THIAGO. QUAL A QUANTIDADE DE LÁPIS QUE ANDRÉ POSSUI?

R: \_\_\_\_\_

6-UMA COSTUREIRA USOU 27 BOTÕES AMARELOS E 16 BOTOÕES VERDES PARA FAZER DIVERSAS CAMISAS. QUANTOS BOTÕES A COSTUREIRA USOU AO TODO?

R: \_\_\_\_\_

7- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E REGISTRE OS RESULTADOS NA CRUZADINHA.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

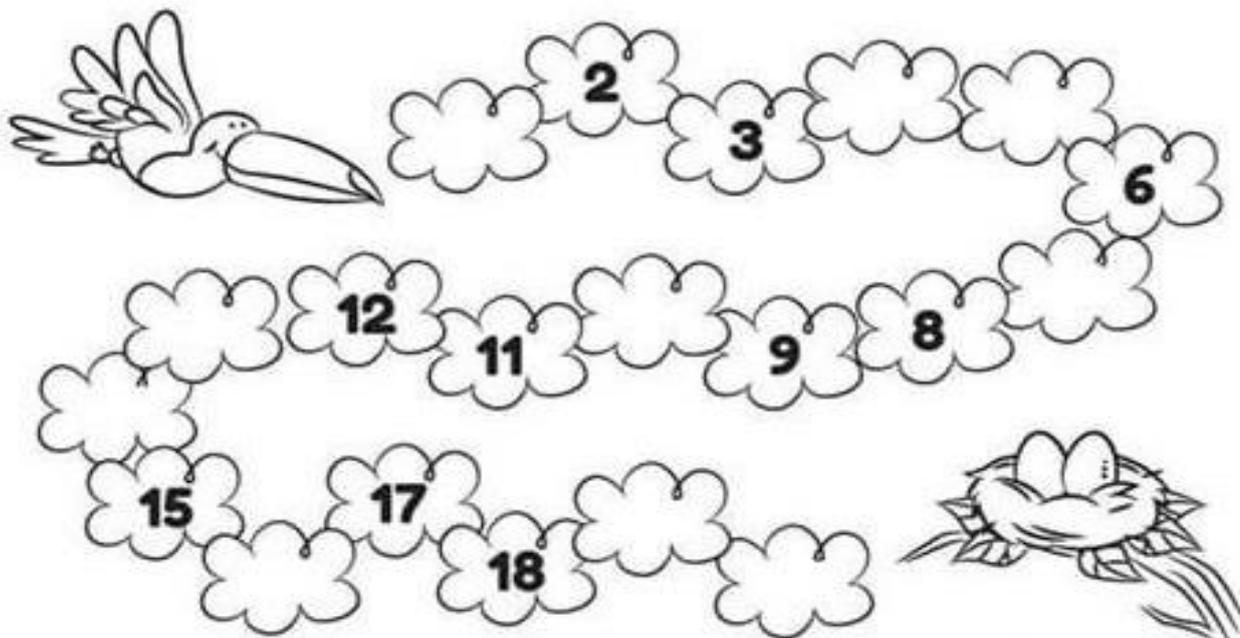
$$\begin{array}{r} 21 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

The crossword puzzle grid consists of empty cells. The numbers and their directions are as follows:

- 11: Down, 2 cells
- 12: Down, 2 cells
- 13: Right, 5 cells
- 14: Right, 6 cells
- 15: Down, 5 cells
- 16: Right, 7 cells
- 17: Down, 8 cells

A small illustration of a cat is located in the bottom left corner of the page.

8- Ajude o Tucano a chegar no ninho completando os números que estão faltando:



9-ESCREVA COMO SE LÊ:

13 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

43 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

10- VAMOS SOMAR:

	+		=	6		
	+		=	_____		
	+		=	_____		
	+		+		=	_____
	+		=	_____		

11-ORGANIZE OS NÚMEROS ABAIXO EM ORDEM CRESCENTE ISTO É DO **MENOR** **PARA O MAIOR**

34 - 2 - 26 - 9 - 03 10 -50 47 - 39

# GEOGRAFIA

1-O DIA A DIA NO LUGAR ONDE VIVO.

O PRINCIPAL LUGAR ONDE VIVEMOS É A NOSSA CASA ENTÃO VAMOS ESTUDAR OS CÔMODOS DE NOSSA CASA E A ESTRUTURA DELA.

ASSISTA A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=f7HAYsQMVv0>

AGORA CIRCULE A CASA QUE USOU O MESMO MATERIAL PARA CONSTRUIR SUA CASA. DEPOIS COMPLETE A ATIVIDADE.

ESCREVA, EMBAIXO DE CADA CASINHA, O MATERIAL QUE FOI USADO NA CONSTRUÇÃO:

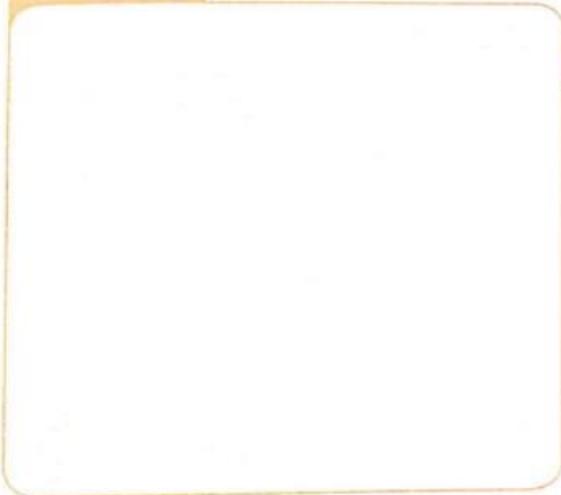


2-NOSSA CASA É DIVIDIDA EM CÔMODOS E CADA UM DELE SERVE PARA UMA ATIVIDADE DIFERENTE.

COM CAIXINHAS DE FÓSFORO, REMÉDIO, PERFUME, IMAGENS, BONECOS, ETC. VOCÊ IRÁ REPRESENTAR SUA CASA. USE A IMAGINAÇÃO DEPOIS DE PRONTA MANDE PARA PROFESSORA EM UMA FOTO E GUARDE SEU TRABALHO PARA QUANDO A GENTE VOLTAR PRA ESCOLA MOSTRAR SEU TRABALHO PARA OS COLEGAS.

3-NOSSO DIA É DIVIDIDO EM PERÍODOS. MANHÃ / TARDE/ NOITE. EM CADA PERÍODO FAZEMOS COISAS DIFERENTES. AGORA VOCÊS IRÃO DESENHAR NOS QUADROS A SEGUIR UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA EM CADA PERÍODO DO DIA.

MANHÃ

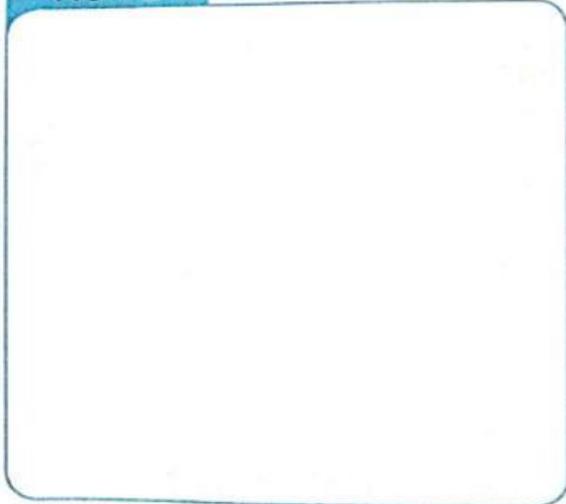


ILUSTRAÇÕES: IAN COUINHO

TARDE



NOITE



# HISTÓRIA

1-MARCAS DA HISTÓRIA: EXISTEM OBJETOS, REGISTROS ESCRITOS E IMAGENS(FOTOS) QUE MARCAM IMPORTANTES ACONTECIMENTOS EM NOSSA VIDA. ENCONTRE EM SUA CASA ALGO QUE FAZ LEMBRAR UM ACONTECIMENTO DE QUANDO VOCÊ ERA BEBEZINHO.

TIRE UMA FOTO E COLE A IMAGEM EM SEU CADERNO E COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA O QUE ACONTECEU COM ESSE OBJETO OU IMAGEM.

2-ALÉM DE FOTOS E REGISTROS OFICIAIS DE NOSSA EXISTENCIA, HÁ TAMBÉM HISTÓRIAS E CANTIGAS QUE FAZEM PARTE DAS NOSSAS LEMBRANÇAS.

QUANDO VOCÊ ERA PEQUENO CON CERTEZA SUA MÃE USAVA UMA CANTIGA DE NINAR PARA VOCÊ SE ACALMAR E PODE SER QUE ESSA CANTIGA TAMBÉM FOI USADA PELA SUA AVÓ PARA NINAR SUA MÃE. OUÇA A CANTIGA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=RhLqslqAqLE>

AGORA COLOQUE ELA EM ORDEM RECORTANDO AS TIRAS

**BOI DA CARA PRETA**

**QUE TEM MEDO DE CARETA**

**BOI, BOI, BOI**

**PEGA ESSE MENINO**

**BOI DO PIAUÍ**

**BOI, BOI, BOI**

**QUE NÃO QUER DORMIR**

**PEGA ESSE MENINO**

3-QUANDO NASCEMOS, NO HOSPITAL SUA MAMÃE TROUXE PARA CASA UM CARTÃO DA MATERNIDADE, ESSE É O PRIMEIRO REGISTRO DE SUA EXISTENCIA. MUITAS CRIANÇAS NÃO NASCEM EM HOSPITAL ENTÃO O REGISTRO OFICIAL DE SUA EXISTENCIA É O **REGISTRO DE NASCIMENTO**. ENTÃO AGORA PEÇA PARA O RESPONSÁVEL QUE ESTA COM VOCÊ PARA VER O SEU REGISTRO DE NASCIMENTO E PREENCHA ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES CONTIDAS NELE.



REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS  
**CERTIDÃO DE NASCIMENTO**

NOME:

MATRÍCULA:

999999 99 99 9999 9 99999 999 99999999 99

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO  DIA  MÊS  ANO

HORA  MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO  LOCAL DE NASCIMENTO  SEXO

FILIAÇÃO

AVÓS

GÊMEO  NOME E MATRÍCULA DO(S) GÊMEO(S)

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO  NÚMERO DA DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO

OBSERVAÇÕES AVERBAÇÕES

NOME DO OFÍCIO  
OFICIAL REGISTRADOR  
MUNICÍPIO/DF  
ENDEREÇO

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou fé  
Data e local:

Assinatura do Oficial

# CIÊNCIAS

1-ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z2Do6Z-nWg>

ACOMPANHE A EXPLICAÇÃO DO VÍDEO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES A SEGUIR ONDE VOCÊ SERÁ UM INVESTIGADOR DO SEU QUINTAL E IRÁ CLASSIFICAR ALGUNS COMPONENTES DA PAISAGEM DE SUA CASA E COMPLETE NO QUADRO ABAIXO COM AJUDA DE UM ADULTO.

SERES VIVOS	COMPONENTES NATURAIS	COMPONENTES CONSTRUIDOS
• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •

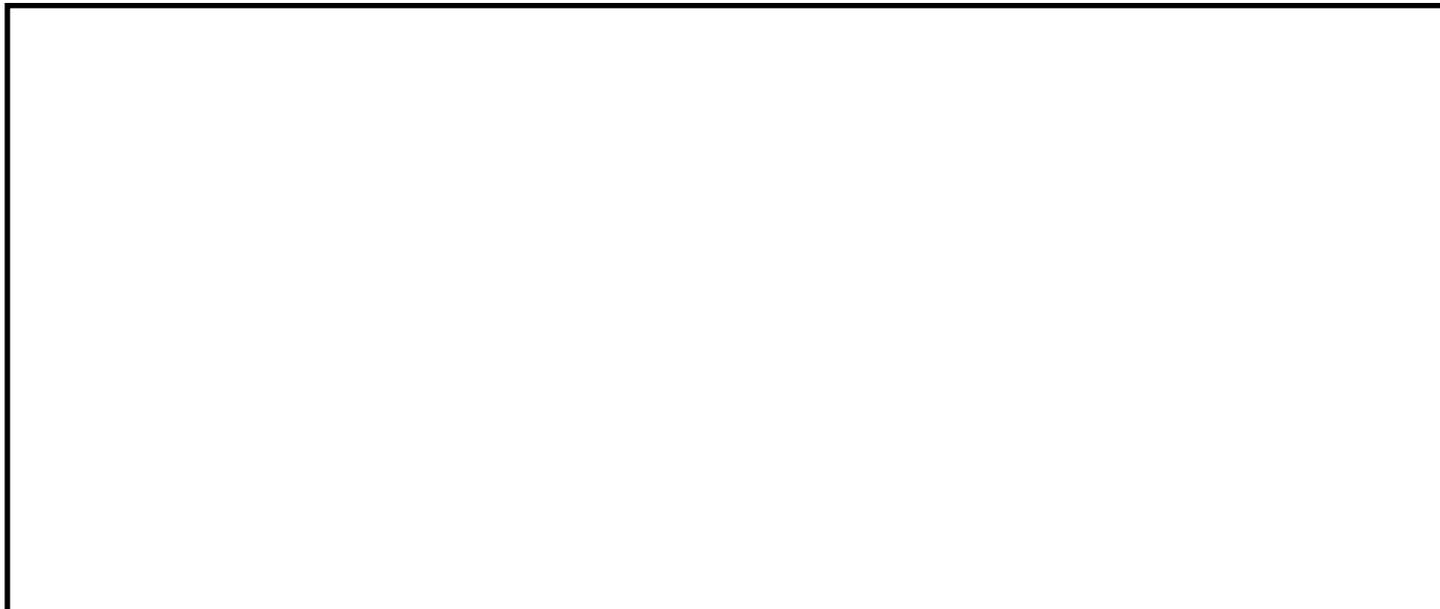
TIRE UMA FOTO DA PAISAGEM QUE VOCÊ OBSERVOU E ENVIE JUNTO COM SEU TRABALHO.

2-ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:

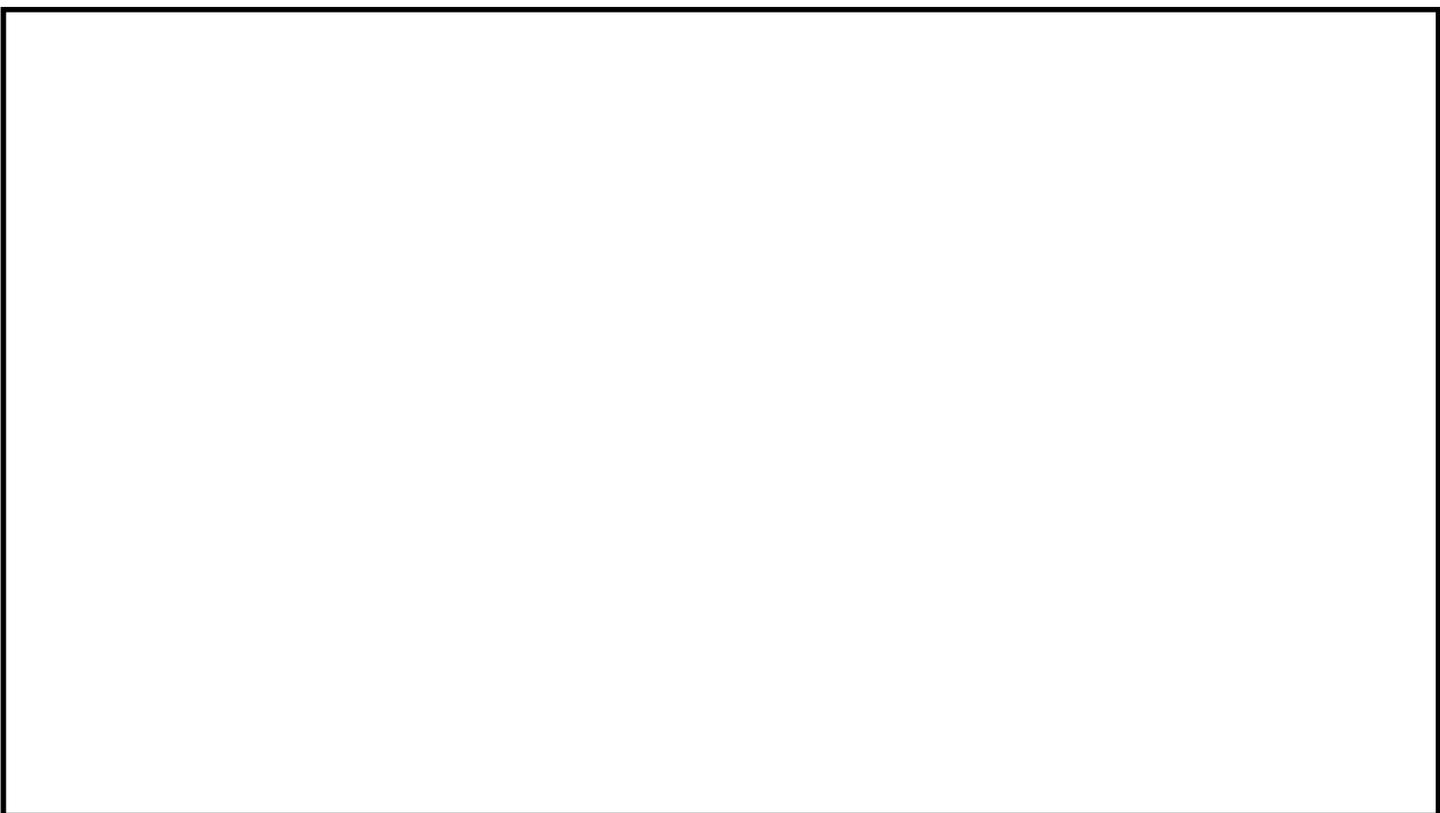
<https://www.youtube.com/watch?v=aJVtOj5HDzo>

NO VÍDEO A MONICA E A TURMA TODA ENCONTRARAM UM LUGAR PARA SE REFRESCAREM DO CALOR. EMBORA ESTAMOS NA ESTAÇÃO DO FRIO A ATIVIDADE QUE VAMOS FAZER TEM A VER COM O SOL QUE EM QUALQUER ESTAÇÃO É QUENTE. ENTÃO TIRE DUAS FOTOS DO QUINTAL DE SUA CASA ONDE:

- VOCÊ CONSIDERA MAIS QUENTE, CALOR



OUTRA ONDE VOCÊ CONSIDERA MAIS FRIO OU FRESCO



## SEMANA 2

3-ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yveA-oeJIFE>

O QUE DEIXA O AMBIENTE MAIS FRIO OU MAIS QUENTE É O SOL. ENTÃO AGORA VAMOS OBSERVAR O SOL E REALIZAR A ATIVIDADE COMO MOSTRA NO VIDEO COM 3 OBJETOS OU BRINQUEDOS. OBSERVANDO A SOMBRA DO OBJ

4ASSISTAM O VIDEO DO YOUTUB NESSE ENDEREÇO:

<https://www.youtube.com/watch?v=yveA-oeJIFE>

O QUE DEIXA O AMBIENTE MAIS FRIO OU MAIS QUENTE É O SOL. ENTÃO AGORA VAMOS OBSERVAR O SOL E REALIZAR A ATIVIDADE COMO MOSTRA NO VIDEO COM 3 OBJETOS OU BRINQUEDOS. OBSERVANDO A SOMBRA DO OBJETO E DESENHANDO O.

# ARTE

## ATIVIDADE 1

### QUE OBRA É ESSA?

O ESPETÁCULO ZOO-ILÓGICO FOI CRIADO PELA CIA. TRUKS EM 2004, EM PARCERIA COM O ARTISTA CLÁUDIO SALTINI.

OBSERVE MAIS ALGUMAS IMAGENS DO ESPETÁCULO ZOO-ILÓGICO E VEJA OUTROS ANIMAIS CRIADOS PELO GRUPO DE ARTISTAS. VOCÊ RECONHECE TODOS OS OBJETOS USADOS EM CADA UM DELES?

» SAPOS, NO ESPETÁCULO ZOO-ILÓGICO, DA CIA. TRUKS, SÃO PAULO, 2004.



» FOCA, NO ESPETÁCULO ZOO-ILÓGICO, DA CIA. TRUKS, SÃO PAULO, 2004.

RESPONDA:

QUAIS OBJETOS FORAM USADOS PARA COMPOR OS SAPOS?

---

---

---

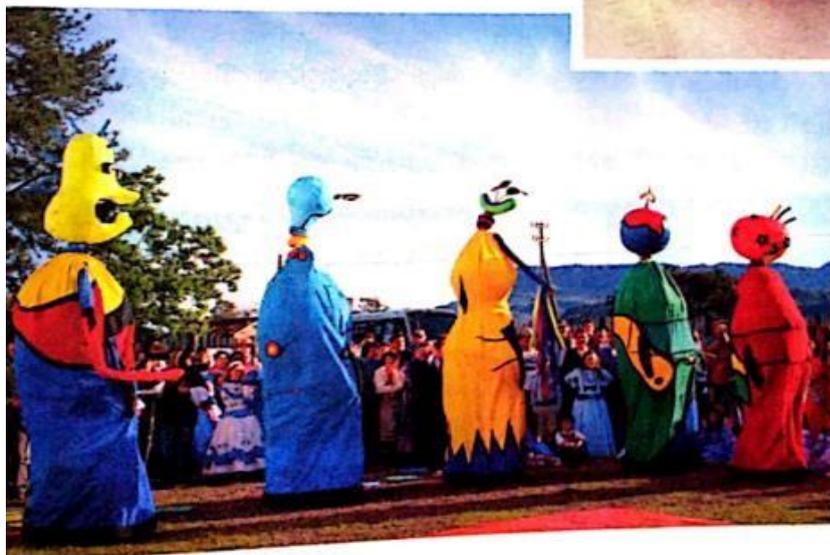
---

QUE OBJETOS OS ARTISTAS UTILIZARAM PARA CRIAR A FOCA? AS MÃOS DOS ATORES FORAM USADAS PARA DAR VIDA A QUE PARTES DO ANIMAL?

## ATIVIDADE-2

### TEATRO DE BONECOS

► BONECOS  
MANIPULADOS COM AS  
MÃOS EM UM TEATRO  
DE FANTOCHES.



► BONECOS DE VESTIR  
MOVIDOS COM O  
CORPO NO ESPETÁCULO  
MIRA, DA CIA. DE  
PERNAS PRO AR,  
CANOAS, RIO GRANDE  
DO SUL, 2012.

USE A SUA CRIATIVIDADE E CRIE SEU PRÓPRIO BONECO, E ENVIE FOTOS AO PROFESSOR(A).

## ATIVIDADE-3

### PERSONAGENS REAIS E PERSONAGENS DE FICÇÃO

OS PERSONAGENS REAIS SÃO BASEADOS EM PESSOAS QUE EXISTEM OU EXISTIRAM NA VIDA REAL.

TAMBÉM EXISTEM PERSONAGENS DE FICÇÃO OU FICTÍCIOS. ESSES PERSONAGENS FORAM CRIADOS PELA IMAGINAÇÃO E NÃO EXISTEM NEM EXISTIRAM NA VIDA REAL. UMA EXEMPLO SÃO OS PERSONAGENS DOS CONTOS DE FADA.

FAÇA UM DESENHO CRIANDO UM PERSONAGEM DE FICÇÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

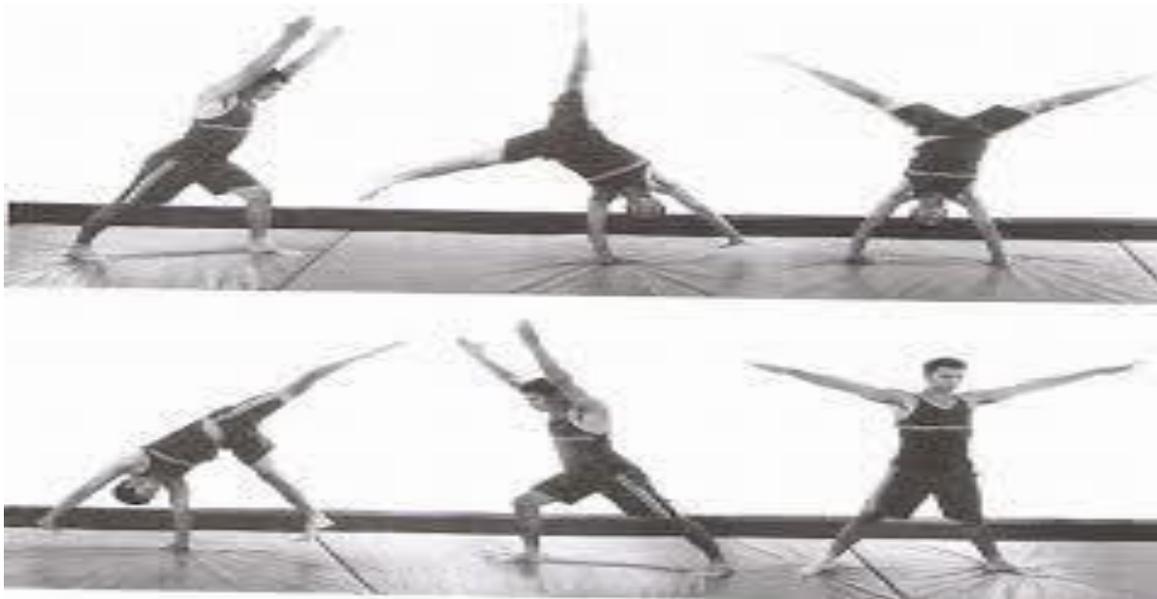
## ATIVIDADE 1

CONTEÚDO: GINASTICA, ESTRELINHA.

PARA **FAZER** A MANOBRA **ESTRELINHA**, COMECE ERGUENDO OS DOIS BRAÇOS ACIMA DA CABEÇA. FAÇA UM AFUNDO COM A PERNA DOMINANTE À FRENTE; INCLINE-SE PARA A FRENTE ATÉ TOCAR O CHÃO COM AS PALMAS DAS MÃOS. AO MESMO TEMPO, JOGUE A PERNA DE TRÁS PARA CIMA, USANDO O IMPULSO PARA TIRAR A PERNA DA FRENTE DO CHÃO TAMBÉM.

PASSO A PASSO DE COMO DEVE SER REALIZADO A ATIVIDADE.

Link passo a passo <https://www.youtube.com/watch?v=AeC0ZbuX7Qw>



## ATIVIDADE 2

CONHECIMENTO SOBRE O CORPO.

ATIVIDADE CANTADA, OS ALUNOS TERÃO QUE REPRODUZIR UM VIDEO DA CANTIGA DE RODA, CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ.

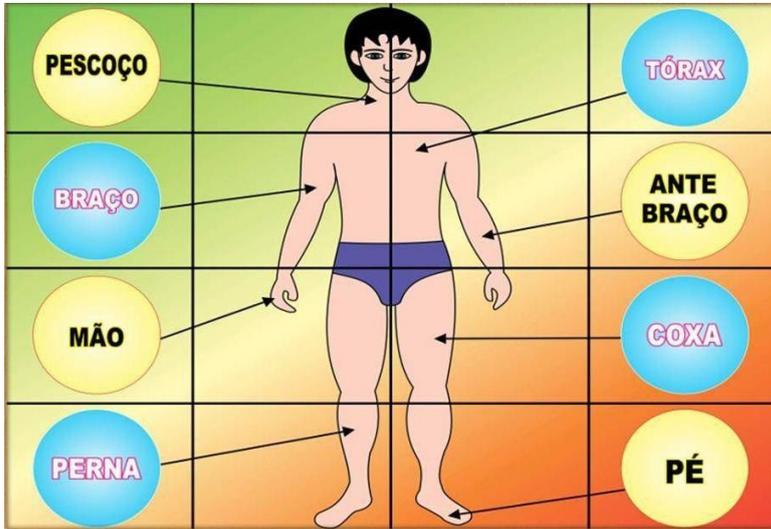
Link de acesso para o video <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>



ENVIAR O VIDEO DA ATIVIDADE CANTADA, REALIZADA PELO ALUNO.

### ATIVIDADE 3 SEMANA 6

CONSTRUÇÃO DO JOGO QUEBRA CABEÇA, A IMAGEM SERÁ DISPONIVEL NA PLATAFORMA E IMPRESSÃO NA ESCOLA PARA OS ALUNOS QUE NAO TIVER CONDIÇÕES DE EMPRIMIR, COLAR A IMAGEM EM UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU PAPEL CARTÃO, RECORTAR NAS LINHAS MARCADAS DA IMAGEM, EM SEGUIDA REALIZAR A MONTAGEM DO QUEBRA CABEÇA. REGISTRAR COM FOTOS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.



<https://alfabetizacaotempocerto.comunidades.net/sequencias-didaticas>