

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 2º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

LEIA ESTE POEMA.

OLHA A MACACADA

LÁ NO MATO
TEM MUITO MACACO.

O MACACO-PREGO
TÁ BRINCANDO DE LEGO.

O CHIMPANZÉ.
TÁ TRATANDO O PÉ.

E O ORANGOTANGO?
SÓ PODE DANÇAR TANGO.

E O GORILA?
TÁ NO FIM DA FILA.

O MICO-LEÃO
TÁ COMENDO MAMÃO.

E O DOURADO
TÁ COMENDO MELADO.

O DE CARA-PRETA
TÁ TOCANDO CORNETA.

E O GIBÃO
TÁ TOCANDO VIOLÃO.

O BABUÍNO
TÁ TOCANDO VIOLINO.

O MACACO-DE-CHEIRO
FOI PARA O PESQUEIRO.

COM O MACACO-ARANHA
TÃO PESCANDO PIRANHA

TUDO CONTENTE!
TÃO VIRANDO GENTE!



VOCABULÁRIO

LEGO: BRINQUEDO FEITO DE PEÇAS QUE SE ENCAIXAM PARA CONSTRUIR DIVERSAS FORMAS.

TANGO: MÚSICA E DANÇA CRIADAS NA ARGENTINA, PAÍS QUE É VIZINHO DO BRASIL.

PESQUEIRO: LUGAR ONDE SE PESCAM PEIXES.

VOCÊ ACABOU DE LER UM POEMA. E VOCÊ JÁ SABE QUE UM POEMA É FORMADO POR VERSOS E ESTROFES.

CADA VERSO CORRESPONDE A UMA LINHA DE POEMA. CADA GRUPO DE VERSOS É CHAMADO DE ESTROFE. AS ESTROFES SÃO SEPARADAS POR UM ESPAÇO ENTRE ELAS.

RESPONDA:

- 1) DE QUANTOS VERSOS É FORMADO ESSE POEMA?

- 2) QUANTAS ESTROFES TEM O POEMA?

- 3) DE QUE ANIMAIS O POEMA FALA?

- 4) QUANTOS TIPOS DE MACACOS APARECEM NO POEMA? VOCÊ JÁ CONHECIA ALGUM DELES?

ATIVIDADE 5

COPIA AS SÍLABAS

ma me mi mo mu mão

Ma Me Mi Mo Mu Mão

ATIVIDADE 6

LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE O NOME DE ANIMAIS.

AMIGO

MOLA

MACACO

MELADO

MODA

MOEDA

DAMA

GOMA

MICO

LAMA

MALA

LIMÃO

CAMA

MELÃO

CAMELO

ATIVIDADE 7

	LA	_____			
MA	CA	_____		DA	_____
	MÃO	_____	MO	LA	_____
				LE	_____
	LA	_____			
ME	DO	_____		LA	_____
	LÃO	_____	MU	DA	_____
				DO	_____
	A	_____			
MI	ADO	_____			
	MO	_____			

ATIVIDADE 8

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E DEPOIS ESCREVA-AS NA FRENTE DOS DESENHOS CORRESPONDENTE.

MOEDA – MALA – MÃO – MEIA – MOLA - MAMÃO

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

ATIVIDADE 9

NAS FRASES FALTAM ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. USANDO LÁPIS DE COR, FAÇA AS MARCAS NOS LUGARES CERTOS E, DEPOIS, COPIE AS FRASES DA MANEIRA CORRETA.

A) OMACACOCOMEUMELÃO.

B) AMACACAÉAMIGADAMENINA.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

O RELÓGIO



VINICIUS DE MORAES. A ARCA DE NOÉ
SÃO PAULO; Cia. das Letrinhas, 2004

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI

TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA

TIC-TAC
TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA

OBSERVE O RELÓGIO DE PONTEIRO E O RELÓGIO DIGITAL.



São 4 horas.



São 2 horas.

O RELÓGIO É USADO PARA MARCAR
O TEMPO.
VOCÊ SABE LER AS HORAS?
VAMOS APRENDER

OBSERVE O RELÓGIO E ESCREVE QUE HORAS SÃO.



São _____ horas.



São _____ horas.



São _____ horas.

ATIVIDADE 2

ESCREVA AS HORAS QUE OS RELÓGIOS DIGITAIS ESTÃO REGISTRANDO.

8:00	_____ horas	7:00	_____ horas
12:00	_____ horas	10:00	_____ horas
2:00	_____ horas	11:00	_____ horas

ATIVIDADE 3



O TREM SAIU ÀS _____ HORAS.



O TREM CHEGOU NA ESTAÇÃO ÀS _____ HORAS.

QUANTO TEMPO DUROU A VIAGEM?

_____ HORAS.

ATIVIDADE 4

MARQUE NO RELÓGIO A HORA EM QUE VOCÊ FAZ AS ATIVIDADES.



ATIVIDADE 5

O CALENDÁRIO

O CALENDÁRIO NOS ORIENTA SOBRE O TEMPO EM RELAÇÃO AOS MESES DO ANO E AOS DIAS DA SEMANA.

OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO.

OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE
JANEIRO DE 2020.



OS DIAS DA SEMANA SÃO:

D = DOMINGO
S = SEGUNDA-FEIRA
T = TERÇA-FEIRA
Q = QUARTA-FEIRA

Q = QUINTA-FEIRA
S = SEXTA-FEIRA
S = SÁBADO

OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA.

A) O ANO TEM _____ MESES.

B) O PRIMEIRO MÊS DO ANO É _____

C) O ÚLTIMO MÊS DO ANO É _____

ATIVIDADE 6

PINTE SEGUINDO A LEGENDA.



LARANJA

MÊS COM 30 DIAS



AZUL

MÊS COM 31 DIAS



VERMELHO

MÊS COM 28 OU 29 DIAS

☐

JANEIRO

☐

FEVEREIRO

☐

MARÇO

☐

ABRIL

☐

MAIO

☐

JUNHO

☐

JULHO

☐

AGOSTO

☐

SETEMBRO

☐

OUTUBRO

☐

NOVEMBRO

☐

DEZEMBRO

ATIVIDADE 7

COMPLETE O QUADRO COM OS DIAS DO MÊS ATUAL E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

MÊS _____ ANO: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

EM QUE MÊS ESTAMOS? _____

QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS? _____

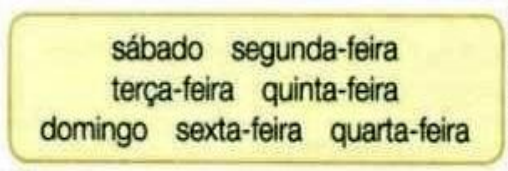
QUE DIA É HOJE? _____

QUAL É O DIA DA SEMANA? _____

PINTE DE AZUL O ÚLTIMO SÁBADO DO MÊS.

ATIVIDADE 8

OS DIAS DA SEMANA ESTÃO EMBARALHADOS NO QUADRO ABAIXO. ARRUME-OS, OBEDECENDO À ORDEM.



DIAS DA SEMANA:

- 1º _____

2º _____

3º _____

4º _____
- 5º _____

6º _____

7º _____

ATIVIDADE 9

ESCREVA QUAL O SEU DIA DA SEMANA FAVORITO E DESENHE O QUE VOCÊ COSTUMA FAZER.

MEU DIA FAVORITO É _____

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

MARQUE UM X OS DOCUMENTOS QUE TODAS AS PESSOAS DEVEM TER.

- | | |
|---|---|
| ☐ UM GATO DE ESTIMAÇÃO | ☐ A CARTEIRA DE IDENTIDADE |
| ☐ A CERTIDÃO DE NASCIMENTO | ☐ UMA ÁRVORE |
| ☐ UMA MAÇÃ | ☐ A CARTEIRA ESCOLAR |

ATIVIDADE 2

OS DOCUMENTOS DAS PESSOAS TEM DIFERENTES FUNÇÕES. CIRCULE OS DOCUMENTOS PESSOAIS QUE VOCÊ JÁ TEM.

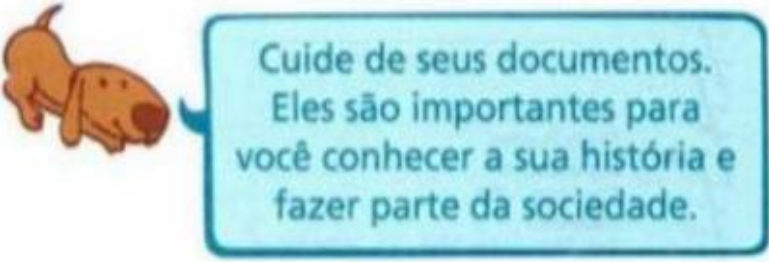












ATIVIDADE 3

DESENHE NO QUADRO SEU ROSTO OU COLE SUA FOTO:

DADOS PESSOAIS

NOME _____

DATA DE NASCIMENTO:

DIA _____ MÊS _____

ANO _____.

NOME DO PAI _____

NOME DA MÃE _____

CIDADE ONDE NASCEU _____

ESTADO _____

PAÍS _____

PINTE O QUADRADO COM A MESMA COR DE SEUS CABELOS.



PINTE O TRIÂNGULO COM A MESMA COR DE SEUS OLHOS:



MEUS CABELOS SÃO:

() COMPRIDOS

() LISOS

() CURTOS

() CRESPOS

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

LIGUE CADA MEIO DE TRANSPORTE AO LUGAR ONDE ELE CIRCULA.



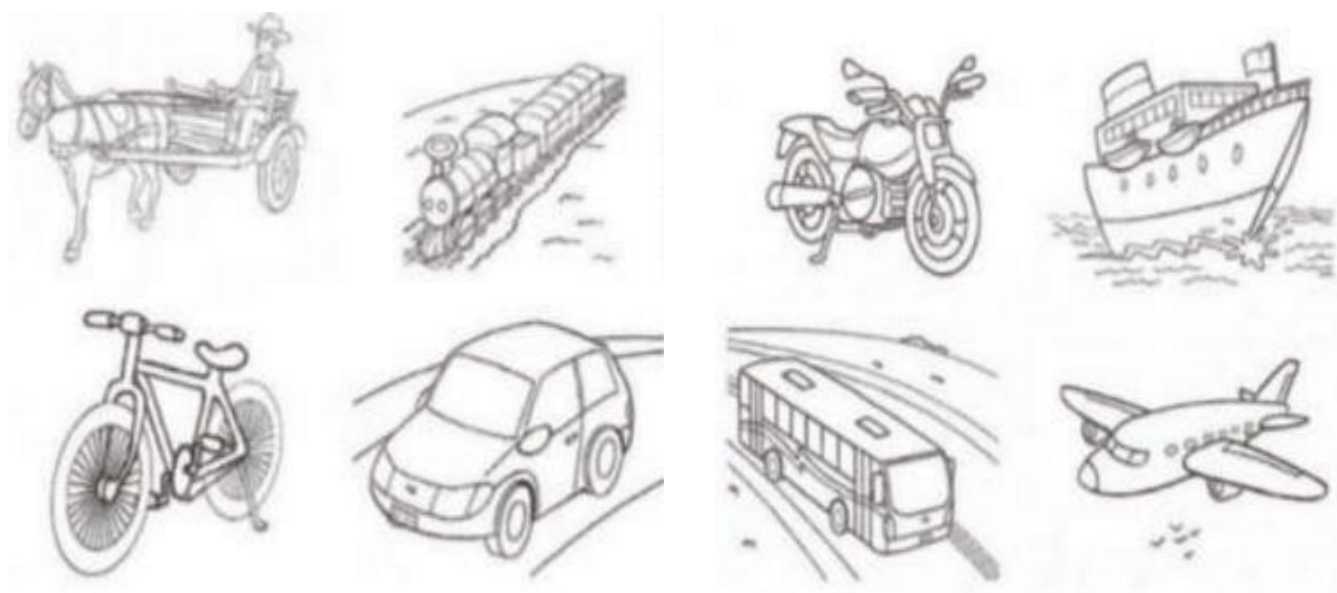
ATIVIDADE 2

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ UTILIZA PARA IR À ESCOLA.

A large, empty rounded rectangle with an orange border, intended for a student to draw their mode of transportation to school.

ATIVIDADE 3

PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



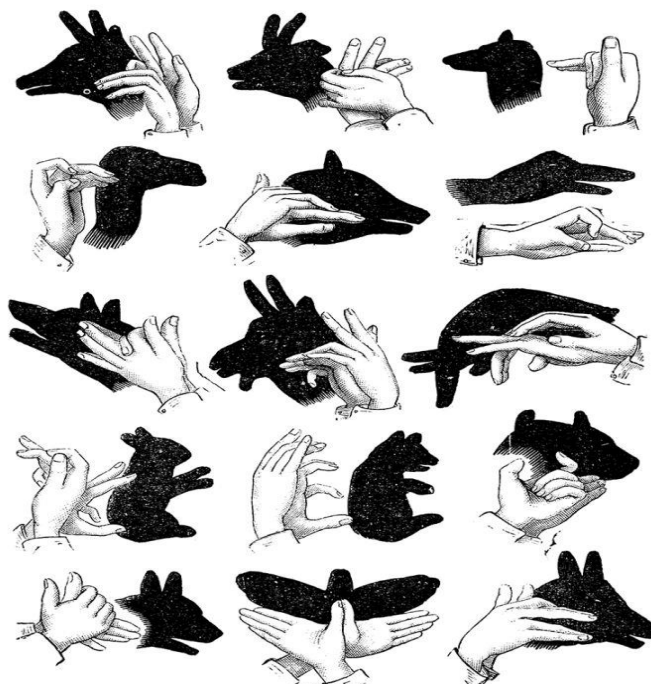
MARQUE UM X NOS MEIOS DE TRANSPORTE COLETIVOS.



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- NA ÚLTIMA AULA NOS FIZEMOS UMA ATIVIDADE OBSERVANDO O **SOL** E A SOMBRA DE OBJETOS QUE ELE PODE PROPORCIONAR QUANDO COLOCADOS CONTRÁRIO A SUA LUZ, CONFORME A SUA ESCOLHA.
- NA ATIVIDADE DE HOJE NÓS VAMOS PROJETAR SOMBRAS NA APAREDE DE SUA CASA COM A LUZ DO SEU AMBIENTE, PARA ISSO SERÁ NECESSÁRIO OBSERVAR ESSA SOMBRA DURANTE A **NOITE**.
- OBSERVE AS SOMBRAS E ESCOLHA TRÊS PARA PROJETAR E COLOQUE OS NOMES DE QUAL ANIMAL ESTÃO REPRESENTADO OU FAÇA OUTRAS QUE VOCÊ CONSEGUIR.



ATIVIDADE 2

COMO FOI POSSÍVEL OBSERVAR, PODEMOS CARACTERIZAR AS FONTES DE LUZ USANDO COMO REFERÊNCIA A INTERAÇÃO DOS SERES HUMANOS PARA A SUA GERAÇÃO. ELAS PODEM SER CLASSIFICADAS, NESSE SENTIDO, EM DUAS CATEGORIAS:



FONTES NATURAIS DE LUZ - TEMOS COMO EXEMPLO AS ESTRELAS E, ENTRE ELAS, O SOL, QUE NÃO NECESSITA DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.



FONTES ARTIFICIAIS DE LUZ - COMO EXEMPLO TEMOS A LAMPARINA, ENTRE OUTROS, QUE NECESSITAM DA INTERAÇÃO HUMANA PARA SUA OCORRÊNCIA.

DESENHE E ESCREVA OS NOMES DE ALGUMAS LUZES COMO FONTES ARTIFICIAIS

--	--	--	--	--

ATIVIDADE 3

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

DESENHE O SOL NA POSIÇÃO CORRETA PARA QUE AS SOMBRAS POSSAM ESTAR CORRETA



ARTE

A LINGUAGEM DA ARTE NA EDUCAÇÃO TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL, ENVOLVENDO ASPECTOS COGNITIVOS, SENSÍVEIS E CULTURAIS. O CONTATO PERMANENTE COM A PRODUÇÃO ARTÍSTICA INCLUI E EXCEDE AS OBRAS DE ARTE. É UM IMPORTANTE INSTRUMENTO PARA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA. POR MEIO DA ATIVIDADE ARTÍSTICA, A CRIANÇA SE EXPRESSA E INTERAGE COM A REALIDADE. DURANTE AS AULAS DE ARTES, OS ALUNOS DESENVOLVEM A IMAGINAÇÃO, A PERCEPÇÃO, A CRIATIVIDADE E A LINGUAGEM NAS MÚLTIPLAS FORMAS.

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 20 À 25.

ATIVIDADE 01: PERSONAGENS (PAG. 20 E 21) O ALUNO PODE UTILIZAR MEMBROS DA FAMÍLIA PARA FAZER A ATIVIDADE ENVIAR EM FORMA DE VÍDEO.

ATIVIDADE 02: PERSONAGENS (PAG. 22 E 23) O ALUNO PODE UTILIZAR MEMBROS DA FAMÍLIA PARA FAZER A ATIVIDADE ENVIAR EM FORMA DE VÍDEO.

ATIVIDADE 03: PERSONAGENS DE SOMBRAS (PAG. 24 E 25) A ATIVIDADE SERÁ ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM DE SOMBRAS, O ALUNO DEVERÁ ENVIAR A FOTOGRAFIA DA SOMBRA DO PERSONAGEM.

COM A AJUDA DAS MÃOS, VOCÊ PODE CRIAR VÁRIAS FIGURAS ENTRE ANIMAIS, COISAS E PESSOAS; O PLANO DE FUNDO ILUMINADO AJUDA A CRIAR UMA SENSAÇÃO DE MOVIMENTO; ISSO AJUDA OS ESPECTADORES A VER OS PERSONAGENS CAMINHAREM, DANÇAREM, RIREM ETC.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

CONSTRUÇÃO DO JOGO DA MEMÓRIA, FAZER A IMPRESSÃO DO JOGO DA MEMÓRIA EM DUAS CÓPIAS, COLORIR AS IMAGENS, COLAR NO PAPELÃO, APÓS SECAR RECORTAR OS QUADRADOS DAS DUAS CÓPIAS, EM SEGUIDA COLOCAR AS IMAGENS SOBRE A MESA VIRADA PARA BAIXO FORA DE ORDEM.

O JOGO DA MEMÓRIA ESTÁ PRONTO, CHAME SEU IRMÃO OU SEUS PAIS PARA JOGAR. O JOGO INICIA COM UM DOS PARTICIPANTES VIRANDO DUAS IMAGENS, SE FOR IGUAIS RETIRA DO JOGO E GANHA UM PONTO, SE FOR DIFERENTE VIRA NOVAMENTE PARA BAIXO, ASSIM CADA PARTICIPANTE TERA SUA VEZ DE VIRAR DUAS IMAGENS.

REGISTRE COM FOTOS OU VÍDEOS O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

JOGO DA MEMÓRIA DAS OLIMPIADAS



BADMINTON



CANOAGEM



ATLETISMO



JUDÔ



BANDEIRA
OLÍMPICA

MEDALHA



BOXE

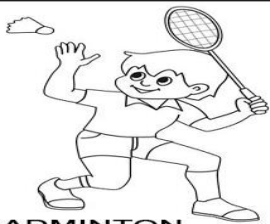


TOCHA



FUTEBOL

JOGO DA MEMÓRIA DAS OLIMPIADAS



BADMINTON



CANOAGEM



ATLETISMO

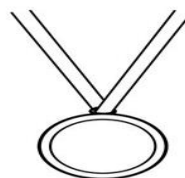


JUDÔ



BANDEIRA
OLÍMPICA

MEDALHA



BOXE



TOCHA



FUTEBOL

ATIVIDADE 2

CONSTRUÇÃO DA BRINCADEIRA DE PALITOS CAI E NAO CAI.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- PALITO DE CHURRASCO;
- DUAS GARRAFAS PETS;
- TAMPAS DE GARRAFAS PETS;
- TESOURA;
- FITA DUREX.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE: RECORTE AO MEIO AS DUAS GARRAFAS PETS, UMA DAS GARRAFAS SERÁ FEITO FUROS PARA O PALITO PASSAR DE UM LADO PARA O OUTRO, ANTES DE FURAR MARQUE UM ESPAÇO ONDE FICARÁ AS TAMPAS, APÓS TEREM FEITOS VARIOS FUROS, COLOQUE AS TAMPAS DENTRO DA GARRAFA E ENCAIXE A OUTRA DEIXANDO ASSIM AS DUAS UNIDAS E PASSE A FITA DUREX, COLOQUE A GARRAFA COM A PARTE FURADA PARA BAIXO E ENCAIXE OS PALITOS, ESTÁ PRONTO NOSSO JOGO DE PALITOS.

COMO JOGAR: COLOQUE A PARTE QUE NÃO ESTÁ FURADA PARA BAIXO, CONVIDE SEU IRMÃO OU OS PAIS PARA JOGAREM, CADA PARTICIPANTE TERÁ QUE TIRAR UM PALITO POR VEZ, QUANDO FOR TIRAR O PALITO CUIDADO PARA NÃO DERRUBAR AS TAMPINHAS, VENCE QUEM CONSEGUIR TIRAR O MAIOR NUMERO DE PALITO E DERRUBAR O MENOR NÚMERO DE TAMPINHAS.

REGISTRE COM FOTOS OU VIDEOS A ATIVIDADE.

Link como fazer <https://www.youtube.com/watch?v=9FOggdvVUSU>



ATIVIDADE 3

REALIZAR A BRINCADEIRA PEDRA PAPEL E TESOURA.

NO JOGO DE PEDRA, PAPEL E TESOURA, OS JOGADORES DEVEM ESTENDER A MÃO, NA QUAL CADA UM FORMOU UM SÍMBOLO ELEGIDO POR CADA UM.

A MÃO FECHADA SIGNIFICA **PEDRA**;

A MÃO ABERTA SIGNIFICA **PAPEL**;

A MÃO COM OS DEDOS INDICADOR E MÉDIO ESTENDIDOS SIGNIFICA **TESOURA**



Link <https://www.youtube.com/watch?v=CgjjT3FW5TY>