

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 03/07/2020 A 24/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

Leia o texto a seguir:

Campo grande, 12 de abril de 2020

Querido Juca,

Há quanto tempo não nos vemos? Fiquei sabendo que passaria uma semana aqui na cidade, porém com toda essa confusão de coronavírus penso que isso não vai acontecer. Talvez quando tudo isso acabar, poderemos nos encontrar para brincar.

Estou com saudade da escola e principalmente do recreio. Sei que você também gosta do recreio e com certeza também deve estar com saudade da escola.

Nem me lembro de quando foi a última vez que fui até Ponta Porã. Meu pai disse que quer visitar sua família, tomara que isso aconteça logo.

Você e sua família estão se cuidando? Nós aqui estamos.

Pedro.

RESPONDA AS PERGUNTAS:

Que tipo de texto é esse? _____

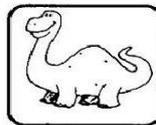
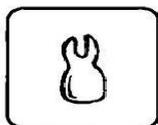
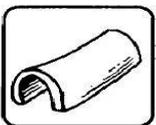
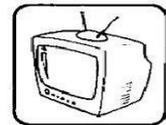
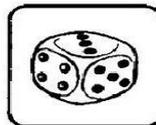
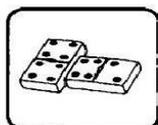
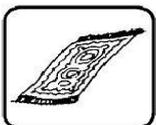
Sobre o que o texto fala? _____

Quem escreveu a carta? _____

Para quem a carta foi escrita? _____

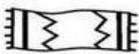
ATIVIDADE 2

Escreva o nome das figuras e depois copie em seu caderno.



ATIVIDADE 3

Substitua as figuras por palavras e escreva as frases. Depois copiem no seu caderno as frases.

O  DE CASA É VERDE.

MAMÃE USOU A  ONTEM.

NO ZOOLOGICO TEM  E .

NA LOJA TEM .

VOVÓ FEZ UMA  DE .

O  ESTÁ NO MAR.

O  DO MENINO ESTÁ SUJO.

ATIVIDADE 4

Forme palavras de acordo com a numeração.



1 CA	2 DE	3 CU	4 BO	5 LHO
6 VA	7 CO	8 SA	9 NA	10 NE
11 LO	12 PO	13 A	14 JA	15 TA
16 BI	17 LA	18 NO	19 RU	20 E

$1+10+15$

$1+16+2$

$7+17$

$7+19+14$

$1+6+11$

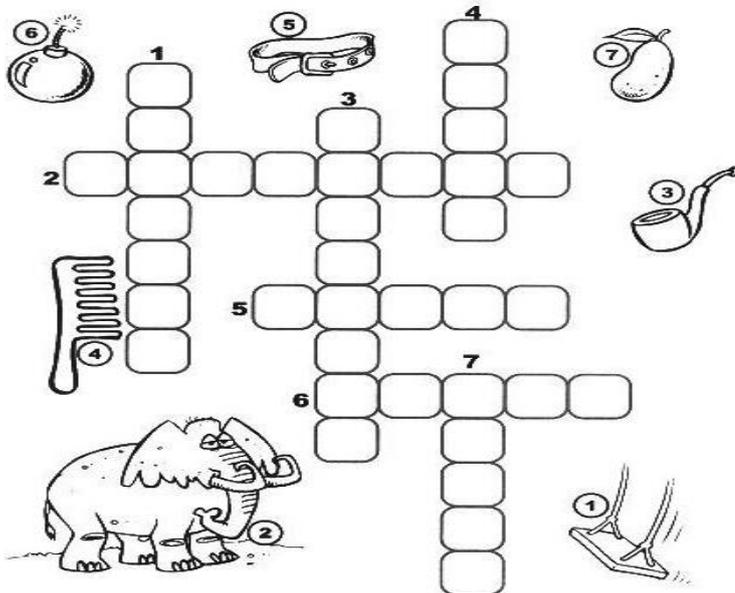
$7+1$

$7+7$

$7+20+5$

ATIVIDADE 5

Complete a cruzadinha com o nome das figuras.



MANGA

MANTA

CARRINHO

CACHIMBO

PENTE

DENTE

BOMBA

POMBA

CINTO

CENTO

BALANÇO

BALAÇO

ELEFANTE

ESTANTE

Lembre que:

Dígrafo é o encontro de duas letras representam um único som. Exemplos: **á**gua, **q**uero, **ch**orar, terra

Principais dígrafos:

CH CHAVE	LH OVELHA	NH NINHO	GU FOGUETE	QU QUEIJO
RR BARRIGA	SS OSSO	SC PISCINA	SÇ CRESCA	XC EXCEÇÃO

Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, e **xc** representam um só som, mas na divisão silábica são separáveis:

Exemplo: barriga → bar – ri – ga

ATIVIDADE 6

Circule os dígrafos das palavras abaixo:

- A) Fogueira
- B) Alho
- C) Guerra
- D) Carroça
- E) Queijo
- F) Tosse
- G) Chuteira

ATIVIDADE 7

Leia o texto “sem barra” para responder as perguntas abaixo:

SEM BARRA

Enquanto a formiga
Carrega comida
Para o formigueiro,
A cigarra canta,
Canta o dia inteiro.
A formiga é só trabalho.
A cigarra é só cantiga.
Mas sem a cantiga da cigarra
Que distrai a fadiga,
Seria uma barra o trabalho da formiga.



Escreva o título do poema:

Escreva o nome do autor do poema:

Qual personagem gosta de cantar?

Volte no texto e procure uma palavra que rime com:

Formigueiro: _____

Cantiga: _____

Autor: José Paulo Paes

A palavra barra presente no título do poema possui o dígrafo rr. Procure em jornais, revistas, ou em outro material **05** (cinco) palavras que possuem os dígrafos **rr** e cole-as abaixo:

ATIVIDADE 8

Escreva duas palavras com os seguintes dígrafos:

NH = _____

GU = _____

RR = _____

LH = _____

CH = _____

SS = _____

ATIVIDADE 9

Leia as palavras e separe as sílabas.

	PLANTA

	QUINZE

	MACACO

	LANCHA

	PIMENTA

	TRIGO

	DRAGÃO

	TORRE

	FRUTAS

	MORANGO

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1



- A) 2 placas possuem _____ barras = _____
- B) 3 placas possuem _____ barras = _____
- C) 10 placas possuem _____ barras = _____
- D) 4 placas possuem _____ barras = _____

ATIVIDADE 2

Faça a decomposição dos números como no exemplo:

A. 183: $100 + 80 + 3$

E. 226: _____

B. 127: _____

F. 334: _____

C. 156: _____

G. 457: _____

D. 210: _____

ATIVIDADE 3

Escreva por extenso os números:

15 - _____

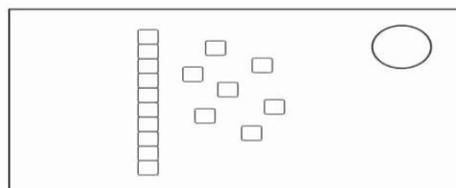
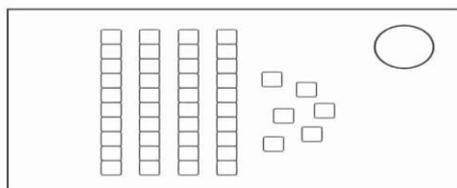
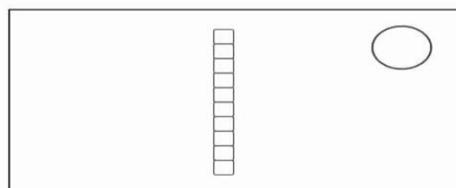
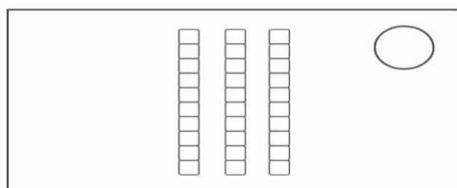
67 - _____

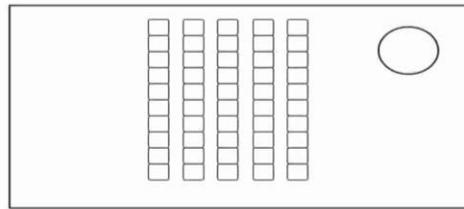
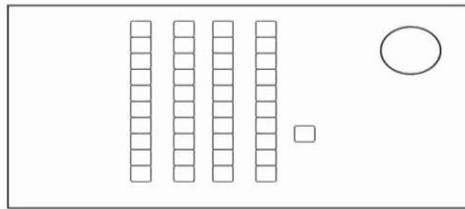
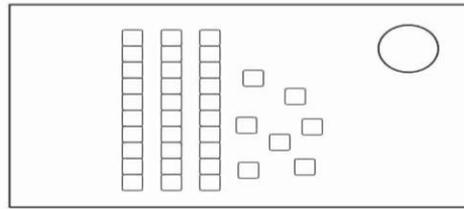
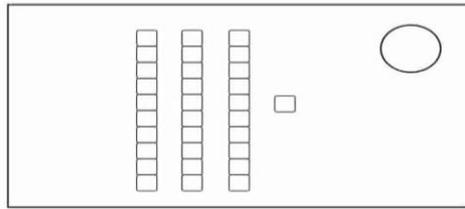
28 - _____

81 - _____

ATIVIDADE 4

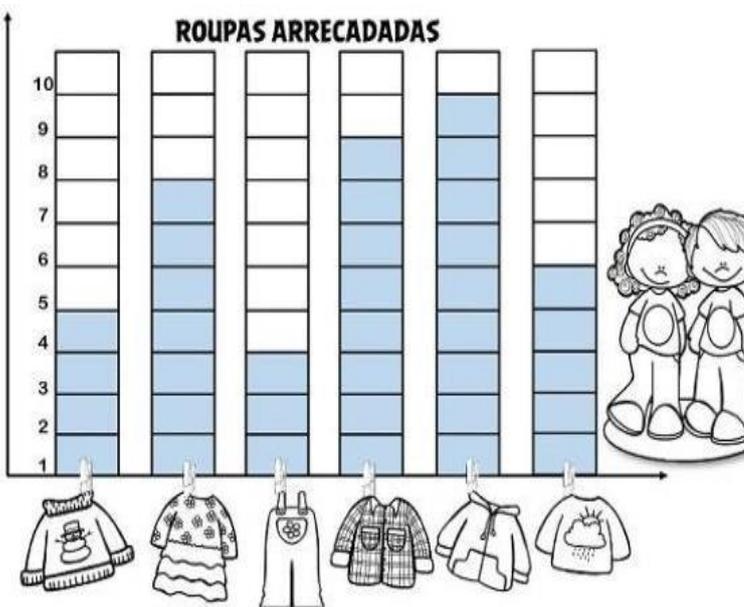
Escreva o número correspondente ao material dourado.





ATIVIDADE 5

Responda o que se pede:



- QUANTOS?

QUANTOS A MAIS

QUE ?

QUANTAS A MENOS

QUE ?

ATIVIDADE 6

Complete o quadro abaixo com antecessor e sucessor dos números:

SUCESSOR	+1
263	
832	
334	
504	

-1	ANTECESSOR
	268
	335
	693
	505

ATIVIDADE 7

Calcule as operações:

$37 + 25 =$

$35 + 19 =$

$85 + 15 =$

$27 + 13 =$

$75 + 16 =$

$49 + 11 =$

$64 + 18 =$

$44 + 16 =$

$28 + 02 =$

$18 + 17 =$

ATIVIDADE 8

Complete a sequência:

10	20							90
15	20					45		
90	85					55		

ATIVIDADE 9



Observe os sólidos geométricos do quadro acima, e responda qual representa cada palavra abaixo:

- A) Bola = _____
- B) Lata = _____
- C) Dado = _____
- D) Chapéu de aniversário = _____
- E) Caixa de presente = _____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

A RUA DE PEDRO

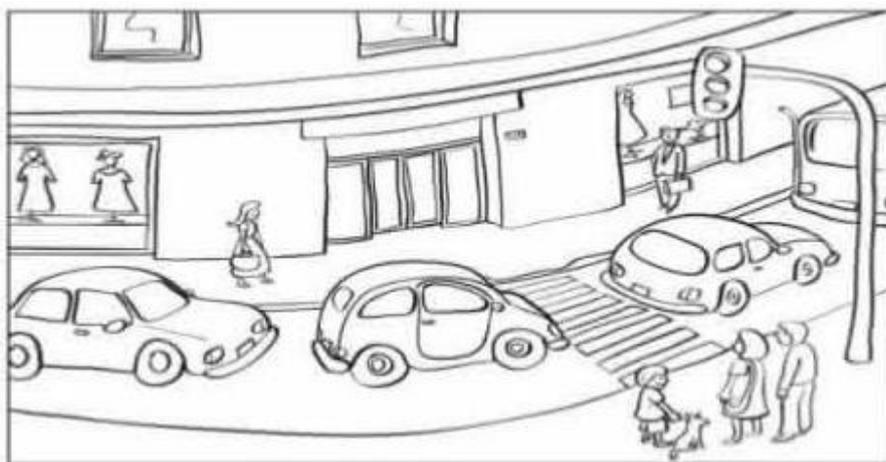
A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido com o semáforo.

As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.



Leia o texto com muita atenção e responda:

Como era a rua de Pedro no passado? _____

Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê?

Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial.

ATIVIDADE 2

Observe bem a imagem abaixo e responda:



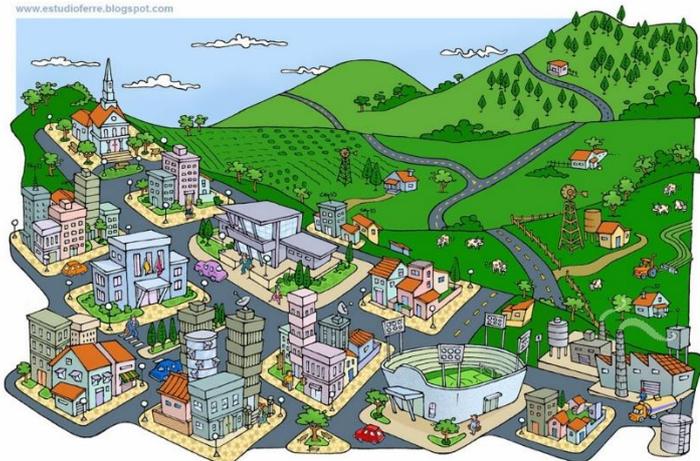
Essa paisagem tem alguma semelhança com a da atividade anterior?

Diante do que você observou, diga qual tipo de paisagem é essa.

Atividade 3

veja a imagem abaixo:

www.estudioferre.blogspot.com



Nela é possível ver a vida no _____
e na _____.

Faça um desenho no caderno que mostre como é a sua cidade.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

No Brasil, existem ruas, praças, avenidas, escolas, túneis e pontes que recebem nome de pessoas muito importantes na história, como políticos, religiosos, cientistas e artistas. Em nossa cidade não é diferente.



Você conhece esta rua? Chama-se **Marechal Floriano**. Quem foi ele na história? Será que você consegue me dizer? Pesquise e me conte!

ATIVIDADE 2

Moramos em Sanga Puitã, distrito que faz parte do município de Ponta Porã, diante desse fato, observe a imagem ao lado:

Essa imagem representa um patrimônio histórico de Ponta Porã....

Você sabe que lugar é esse?



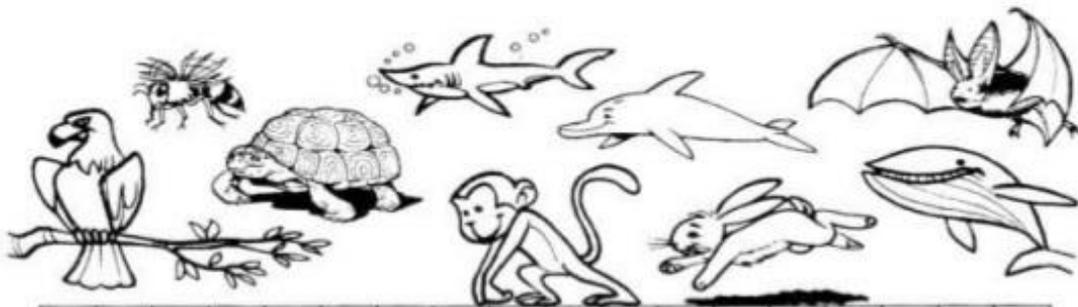
ATIVIDADE 3

Pesquise com seus pais, ou familiares e amigos mais velhos sobre os lugares que são considerados patrimônio histórico de Sanga Puitã.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

Encontre no caça-palavras abaixo o nome dos animais em destaque:



Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

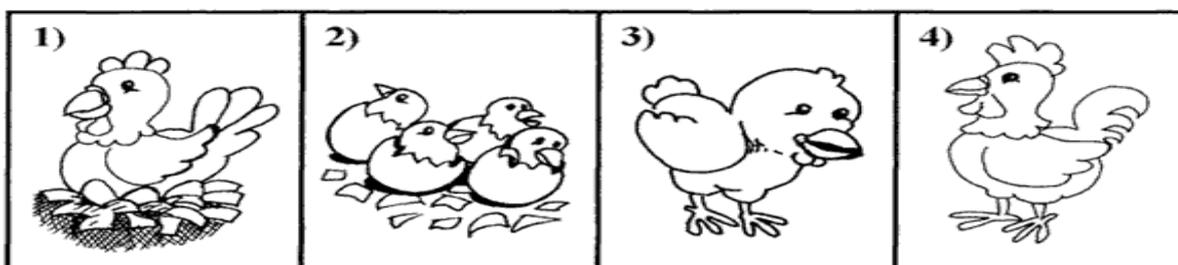
Animais terrestres	Animais aquáticos	Animais voadores

ATIVIDADE 2

Como nascem os animais

Ovíparos: são animais que botam ovos e dos ovos nascem seus filhotes.

Observe os desenhos e conte o que aconteceu.



Escreva nomes de dois animais que nascem de ovos.

Vivíparos: são animais que desenvolvem e nascem de dentro da barriga da mãe.

Observe as cenas e diga o que aconteceu.



Escreva nomes de outros animais que nascem da barriga da mãe.

Você tem animais em casa? Escreva quais e suas características.

ATIVIDADE 3

Há ainda outras formas de classificar os animais. Podemos classificá-los de acordo com o ambiente em que vivem, ou seja, seu habitat.

Nesse caso, os animais podem ser:

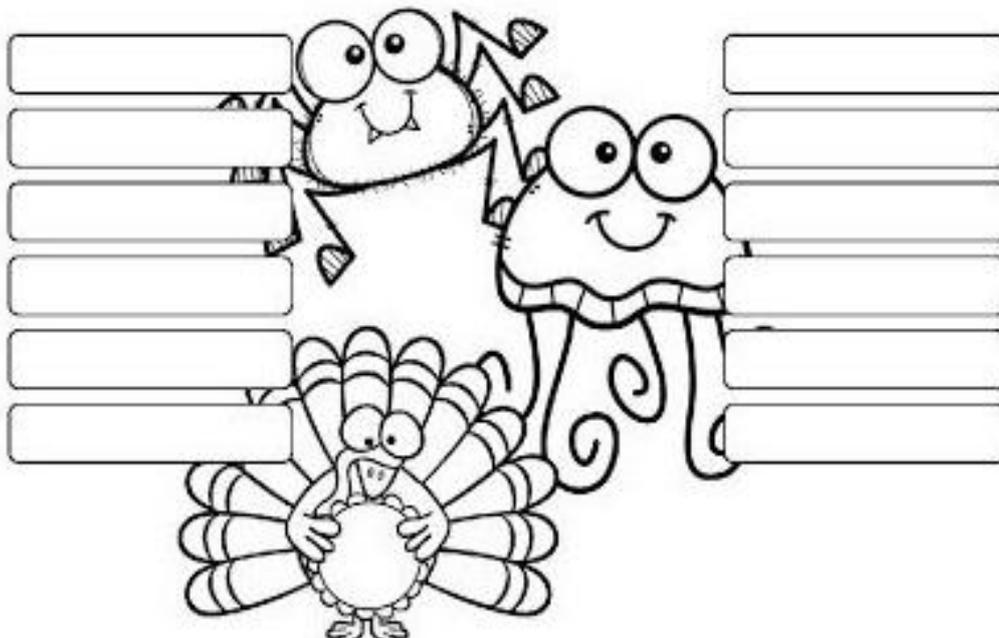
TERRESTRES

VIVEM A MAIOR PARTE DE SUA VIDA NA TERRA.

AQUÁTICOS

VIVEM A MAIOR PARTE DE SUA VIDA NA ÁGUA.

Pense em 6 animais que, de acordo com as explicações, você classifica como aquáticos e outros 6 que certamente são terrestres.



ARTE

Por que estudar arte?

Antigamente o estudo da arte não era tão levado em consideração, pelo fato das pessoas não verem o quão importante é estudar a história da arte, conhecer um pouco mais da cultura que existe em diversas partes do mundo, fazer atividades, entre outras coisas.

Porém, atualmente a arte é tida como uma matéria obrigatória na educação básica. Segundo o artigo 2º da lei 12.287, de 13 de julho de 2010, o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos. Mas nota-se que essa lei é recente, provando o quão de lado a arte era deixada.

Estudar a arte faz com que o aluno desperte um interesse por algum tipo de arte, algo que muitas vezes ele não conheceria se não tivesse esta matéria. Além disso, o estudo da arte pode ajudar no desenvolvimento, fazendo com que tenhamos mais habilidade em desempenhar determinadas tarefas.

Além disso, a arte permite que a pessoa expresse os sentimentos, é uma maneira de liberdade de expressão, onde as pessoas se sentem melhores e mais felizes quando praticam algum tipo de arte. Por isso, é muito interessante que o interesse seja despertado desde quando o aluno é criança, pois isso beneficiará muito ele em todo o decorrer da vida.

O professor deve fazer com que o aluno se interesse por esse estudo, através de atividades diferentes, e inovar a maneira de liderar a aula, fazendo assim com que o aluno passe a gostar de aula de arte, e não apenas fazê-la para cumprir grade curricular.

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático após com o conteúdo nas páginas 26 à 31.

ATIVIDADE 01: VIK MUNIZ (PAG. 26 E 27)

Hoje em nossa aula iremos conhecer um pouco do artista Vik Muniz, um grande artista que faz diversas obras utilizando o lixo como principal material. Vamos conhecer um pouco da história do artista:

Vik Muniz (1961) é um artista plástico brasileiro, fotógrafo e pintor, é conhecido por usar materiais inusitados em suas obras, como lixo, açúcar e chocolate.

A partir de 1988, Vik Muniz começou a desenvolver trabalhos que faziam uso da percepção e representação de imagens usando diferentes técnicas, a partir de materiais como o açúcar, chocolate, catchup, gel para cabelo e lixo.

O processo de trabalho de Vik Muniz consiste em compor imagens com os materiais, normalmente perecíveis, sobre uma superfície e fotografá-las, resultando no produto final de sua produção. As fotografias de Vik fazem parte de acervos particulares e também de museus de Londres, Los Angeles, São Paulo e Minas Gerais.



Atividade: após a leitura das páginas 26 e 27, responda as questões a seguir:

Você sabia que o lixo pode virar arte?

Quais os alimentos comestíveis que o artista utiliza para fazer seus trabalhos?

Na sua casa é produzido muito lixo?

Através de sua criatividade, represente um desenho que possa ser utilizado lixo para virar arte. Pode usar como referência as obras do artista Vik Muniz.

ATIVIDADE 02: ELEMENTOS CULTURAIS (PAG. 28 E 29)

Hoje em nossa aula iremos conhecer um pouco da cultura popular, iremos falar sobre a capoeira, berimbau, cabaça e barro. Vamos conhecer um pouco sobre cultura popular:

A cultura popular representa um conjunto de saberes determinados pela interação dos indivíduos. Ela reúne elementos e tradições culturais que estão associados à linguagem popular e oral.

Assim, a cultura popular inclui o folclore, o artesanato, as músicas, as danças, as festas, dentre outros.

O folclore, utilizado como sinônimo da cultura popular, é composto por um conjunto de lendas e mitos transmitidos entre gerações e representam a herança cultural e social de um povo.

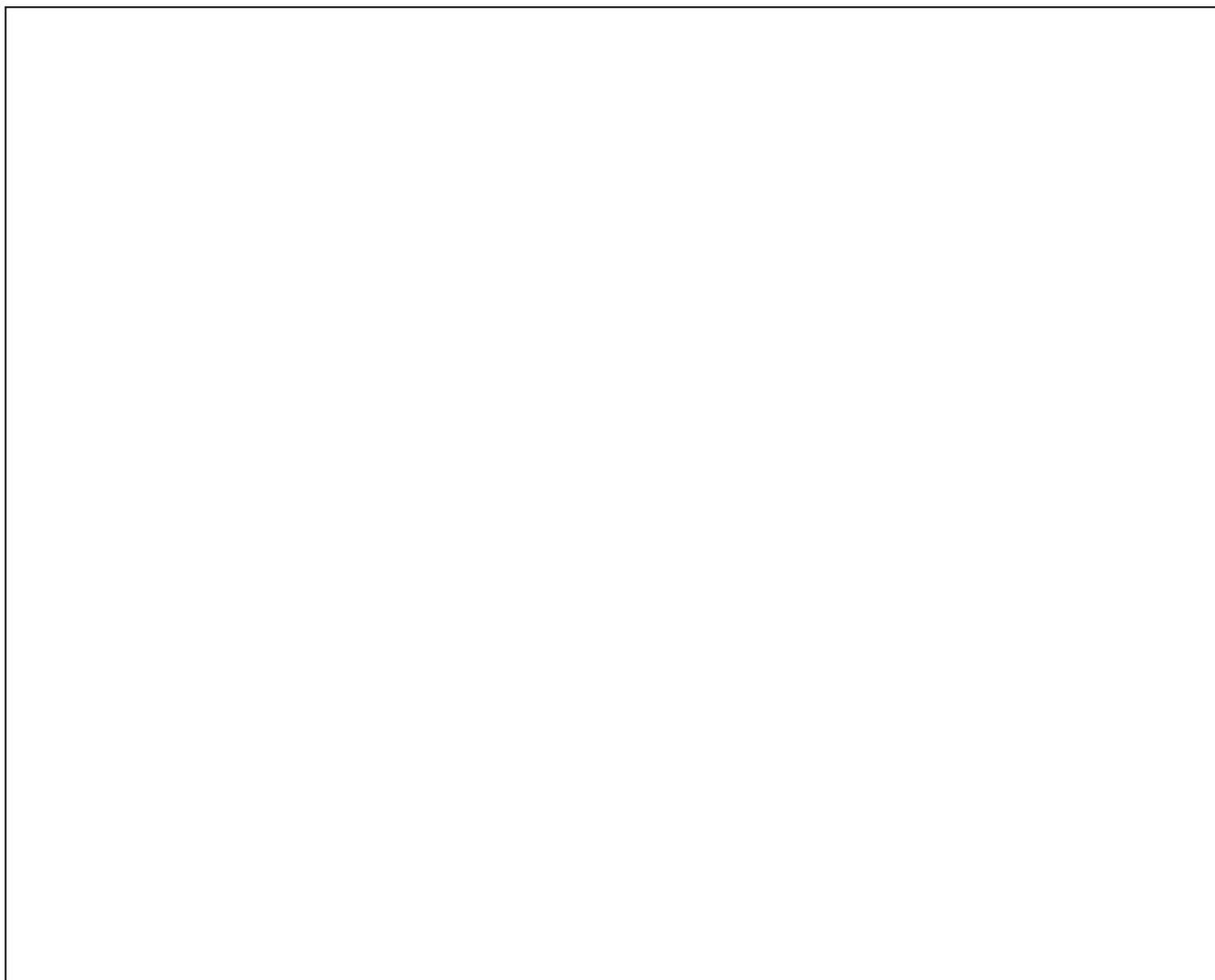


Atividade: após a leitura das páginas 28 e 29, conhecemos sobre a capoeira, o berimbau e artesanato de barro. Através de sua criatividade, você irá representar no espaço a baixo, a cultura de nossa região, podendo ser: os bois, as plantações, o tereré e chimarrão, etc.



ATIVIDADE 03: ELEMENTOS CULTURAIS (PAG. 30 E 31)

Hoje em nossa aula iremos retomar um pouco do conteúdo estudado sobre o artista Vik Muniz. Após a leitura do conteúdo no livro, no espaço abaixo você irá criar um desenho utilizando recortes de revistas, jornal, panfletos, etc. Libere sua imaginação e criatividade.

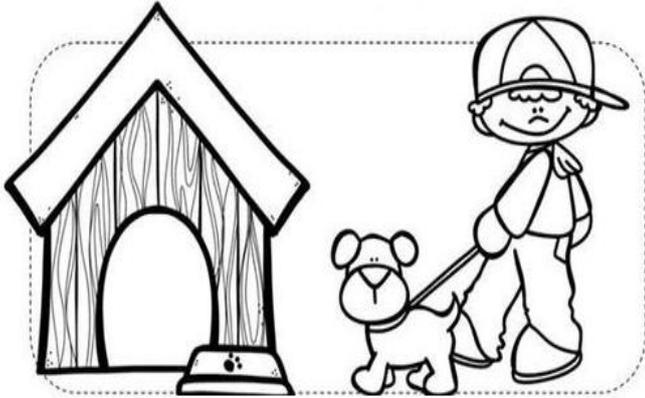


ESPAÑOL

ATIVIDADE 1

MI PERRO RORRO

LEE.



Éste es mi perro.

Mi perro se llama rorro.

Rorro es muy juguetón.

El es de color café.

A rorro le gusta perseguir gatos.

Contesta las siguientes preguntas.

Quién es rorro? _____

De qué color es rorro? _____

Cómo es rorro? _____

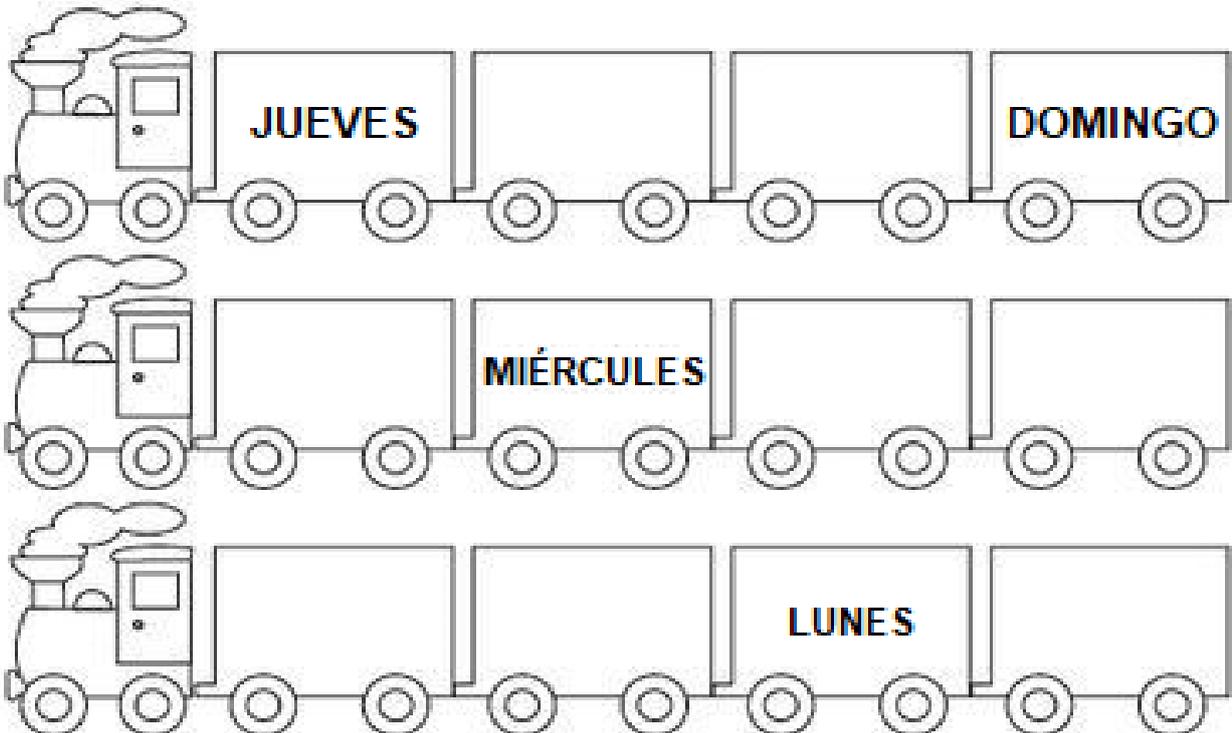
Qué le gusta a rorro? _____

ATIVIDADE 2

Escribir los nombres de los días de la semana.

--	--	--	--	--	--	--

Completa escribiendo los nombres de los días que faltan.



ATIVIDADE 3

Los meses del año.

d	z	c	l	j	l	h	o	f	e	o	m
m	o	e	d	i	u	c	p	r	a	z	a
f	a	r	r	i	t	l	b	y	k	r	y
e	m	b	e	u	c	m	i	g	p	a	o
b	a	l	b	n	e	i	k	o	p	m	n
r	b	r	w	i	e	p	e	r	n	c	j
e	e	o	t	s	o	g	a	m	e	r	n
r	l	p	n	o	v	i	e	m	b	r	e
o	e	c	y	j	u	n	i	o	d	r	t
s	d	h	z	w	b	t	b	p	d	z	e
k	r	r	f	k	v	d	j	i	y	i	m
g	s	t	g	a	i	k	b	r	n	r	z

Escrebe el meses del meses:

Enero _____

Febrero _____

Marzo _____

Abril _____

Mayo _____

Junio _____

Julio _____

Agosto _____

Septiembre _____

Octubre _____

Noviembre _____

Diciembre _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

Realizar a brincadeira pedra papel e tesoura.

No jogo de pedra, papel, tesoura, os jogadores devem estender a mão, na qual cada um formou um símbolo elegido por cada um - a mão fechada significa pedra; a mão aberta significa papel; - a mão com os dedos indicador e médio estendidos significa tesoura



Responda no caderno as questões:

Escreva como é simbolizado com a mão a tesoura.

Entre tesoura e pedra quem vence?

Entre papel e pedra quem vence?

Como é simbolizado a pedra com a mão descreva.

ATIVIDADE 2

Atividade sobre ginástica, estrelinha.

Para fazer a manobra estrelinha, comece erguendo os dois braços acima da cabeça. Faça um afundo com a perna dominante à frente; incline-se para a frente até tocar o chão com as palmas das mãos. Ao mesmo tempo, jogue a perna de atrás para cima, usando o impulso para tirar a perna da frente do chão também.

Passo a passo de como deve ser realizado a atividade.



Teve alguma dificuldade em realizar a atividade estrelinha?

Gostou da atividade?



Descreva através de um desenho como foi realizada sua atividade.

ATIVIDADE 3

Desafio da garrafa com jogo da velha.

Materias necessários: duas garrafas pequenas, giz ou canetão, tampas de garrafas em duas cores diferentes ou pode ser pintada.

Primeiro será desenhado o jogo da velha, ao lado para simplificar o (x) e (o) pode utilizar tampas de garrafas em duas cores, as duas garrafas pequenas, colocar três centímetros de água. Observação: as garrafas devem ter a mesma quantidade de água.



Como jogar: cada participante lançará sua garrafa para cima ao cair se ficar na posição correta movimentará sua peça no jogo da velha, só poderá movimentar sua peça o jogador que conseguir lançar sua garrafa e ela ficar em pé, vence quem completar o jogo da velha.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=grvqitdu8uk>