



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

Escrever a palavra certa abaixo do desenho e depois copiar a frase toda.

a) Nossa  é muito bonita.

b) A  é o símbolo da  tria.

c) 7 de Setembro é o dia da Independência do .

d) A  é um sím  da nossa  tria.

ATIVIDADE 02

Estes são duas estrofes do Hino da Independência. Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança a copiar as estrofes com letra cursiva no caderno.

**Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil;
Já raiou a liberdade
No horizonte do Brasil.**

**Brava gente brasileira
Longe vá...temor servil
Ou ficar a Pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.**





ATIVIDADE 05

Nesta atividade, o responsável deverá auxiliar a criança a escolher duas palavras no diminutivo e duas no aumentativo da atividade 4 e formar frases bem criativas.

ATIVIDADE 06

Procure os substantivos no grau aumentativo e diminutivo, pintando os pares da mesma cor!






B	O	Q	U	I	N	H	A	P	O	I	U	Y	A
S	D	F	G	C	A	S	I	N	H	A	G	H	J
B	O	N	E	Q	U	I	N	H	A	J	K	L	O
P	M	J	N	H	C	A	S	A	R	Ã	O	B	G
C	D	S	X	C	E	G	O	T	Í	C	U	L	A
R	T	Y	U	B	O	C	A	R	R	A	O	P	J
C	H	A	V	O	N	A	Z	X	C	V	B	N	H
Q	A	S	W	E	D	G	O	T	Ã	O	C	F	V
C	H	A	P	E	U	Z	I	N	H	O	Z	X	C
V	B	N	M	K	L	I	V	R	Ã	O	B	G	T
V	C	D	E	H	O	M	E	N	Z	I	N	H	O
Z	X	C	C	H	A	V	I	N	H	A	Z	A	S
H	O	M	E	N	Z	A	R	R	Ã	O	Z	S	X
D	C	F	L	I	V	R	I	N	H	O	T	G	B
N	H	Y	U	J	C	A	N	Z	A	R	R	Ã	O
B	G	L	E	V	I	A	O	T	V	C	D	E	R
C	H	A	P	E	L	Ã	O	Z	X	C	V	B	N
P	L	K	C	Ã	O	Z	I	N	H	O	R	T	Y
A	S	D	F	G	H	J	B	O	N	E	C	Ã	O



Bolão



Bola



Bolinha

ATIVIDADE 07

Ler e completar o texto formando pares de animais.

O pulo do gato

Gato Bartolomeu pula alto,
pula baixo, de ré,
de lado, de costas,
mas sempre cai de pé.

Esse rei de pulação
abriu até academia.

Fez fila na bilheteria!

Cada bicho com seu par:
macaco e _____,

_____ e coelha,

sapo e _____,

_____ e porca.

Até o rato se matriculou com a _____.

A bicharada passou o dia imitando o Bartolomeu.

Mas o pulo do gato,

ah...

Esse ninguém aprendeu!



ATIVIDADE 08

Escrever pelo menos duas formas que Bartolomeu pula:

ATIVIDADE 09

Marcar um X na resposta da pergunta: Bartolomeu é um?

☐

gato

☐

rato

☐

sapo

☐

macaco

ATIVIDADE 10

Separe as palavras abaixo em sílabas.

a) Bartolomeu: _____

b) Gato: _____

c) Bilheteria: _____

d) Bicho: _____

e) Sapo: _____

ATIVIDADE 11

Coloque os nomes dos animais da atividade 7 em ordem alfabética.

ATIVIDADE 12

Leia a notícia abaixo e responda as questões.

Golfinho leva turistas à praia em caraguá

Um golfinho nariz-de-garrafa é uma das atrações do verão de Caraguatatuba. O golfinho, que recebeu o apelido de “Tião”, mede 2,60M e tem 200KG. Ele tem levado dezenas de turistas às praias Martin de Sá e Prainha diariamente. Ele é macho, cinza e tem cerca de 15 anos. O assédio dos turistas fez o IBAMA criar um plantão nas duas praias para evitar que os banhistas perturbem o animal.

(Folha de São Paulo, Caderno Folhinha, 3/11/94)

Agora responda:

a) Sobre o que fala esse texto?

b) Que tipo de texto é esse?

() Recado () Notícia () Carta

c) Por que o IBAMA criou plantão nas praias?

d) Golfinho é um gênero Masculino ou Feminino?

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

Continue a sequência dos números:

50		70		90		110		130		150	
200		220		240		260		280		300	
	510		530			560		580			
700		720			750		770		790		

ATIVIDADE 02

Observe o gráfico e a tabela e responda o que se pede:



Observe o gráfico e responda:

- Qual foi o sabor mais votado? _____
- Qual foi o sabor menos votado? _____
- Quantos votos teve o morango? _____
- Quantos votos teve o sabor mais votado? _____
- Quantas pessoas votaram no limão? _____

Observe a tabela e responda:

Quem fez 11 pontos no basquete? _____

Pedro fez quantos pontos no futebol? _____

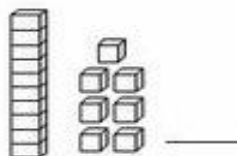
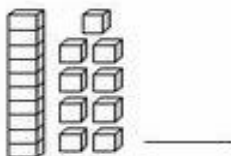
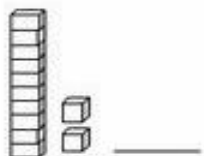
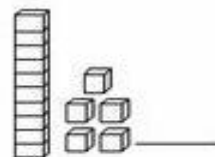
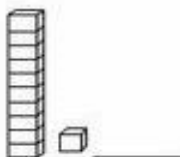
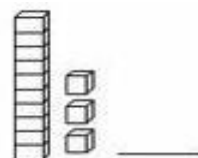
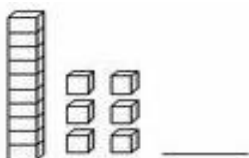
Quem fez 5 pontos no vôlei? _____

Quantos pontos fez Carlos no futebol? _____

	VÔLEI	FUTEBOL	BASQUETE
CARLOS	12	7	9
JÚLIO	16	9	11
PEDRO	5	12	13

ATIVIDADE 03

Escreva o número correspondente ao material dourado:



ATIVIDADE 04

Arme e efetue as operações de adição:

$107 + 189$

C	D	U

$216 + 65$

C	D	U

$321 + 186$

C	D	U

$217 + 23$

C	D	U

$382 - 52$

C	D	U

$313 - 112$

C	D	U

$185 - 52$

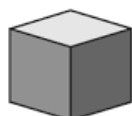
C	D	U

$471 - 321$

C	D	U

ATIVIDADE 05

Observe os sólidos geométricos, abaixo e responda a cruzadinha:



cubo



esfera



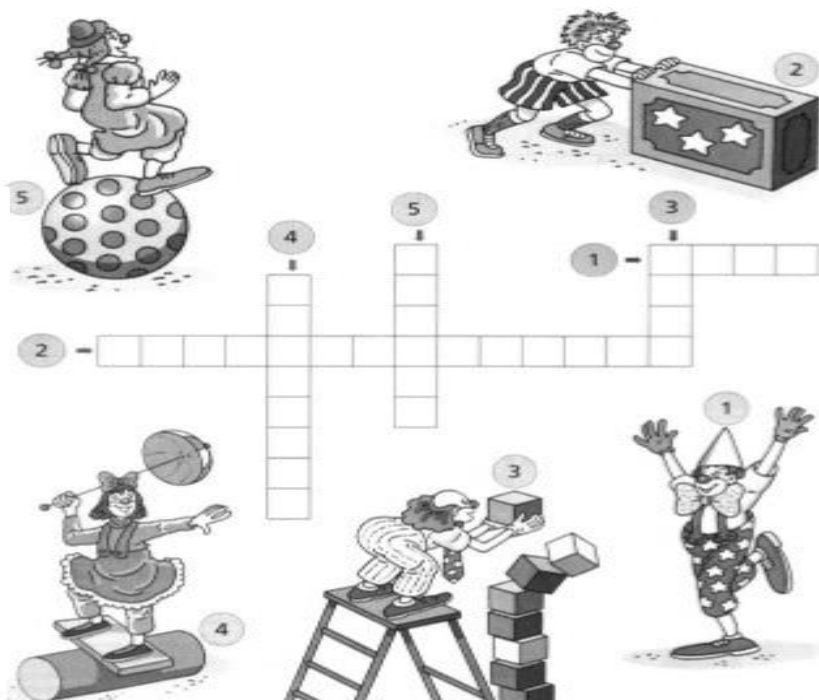
cone



paralelepípedo



cilindro

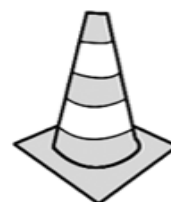


ATIVIDADE 06

Marque X no único objeto de forma diferentes dos demais.

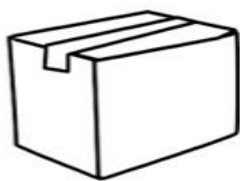

☐

☐

☐

☐

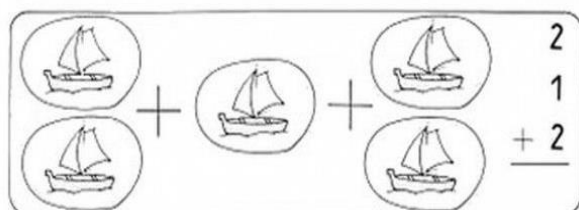
ATIVIDADE 07

Pinte da mesma cor os objetos que têm formas parecidas.



ATIVIDADE 08

Efetue as operações de adição:



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

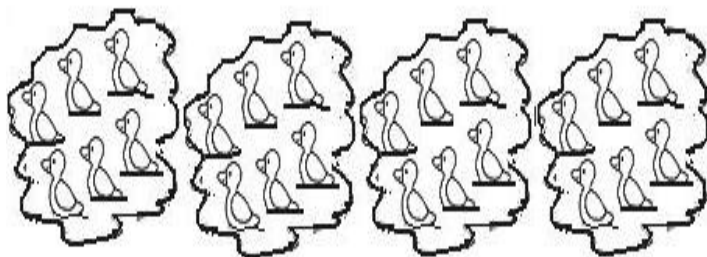
$$\begin{array}{r} 18 \\ 1 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

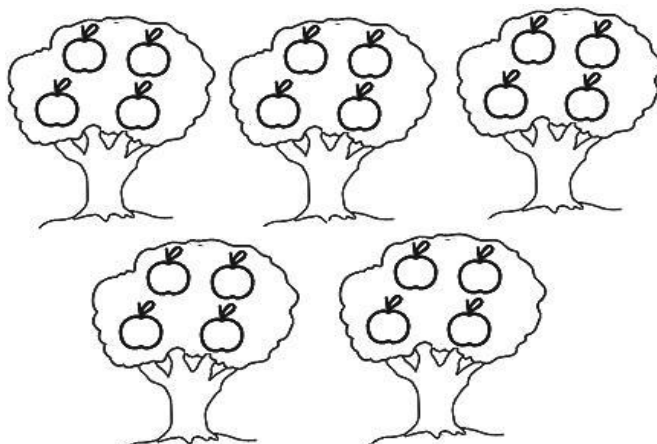
ATIVIDADE 09

Complete corretamente:



Sãolagos com.....patinhos
em cada um.

Portanto, X =

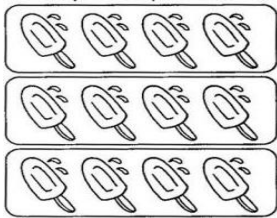


Sãoárvores com.....maças
em cada uma.

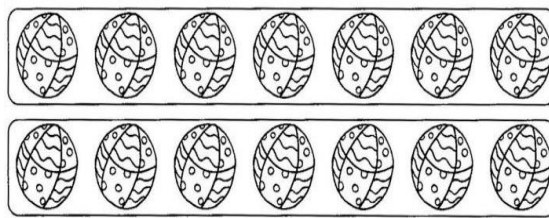
Portanto, X =

ATIVIDADE 10

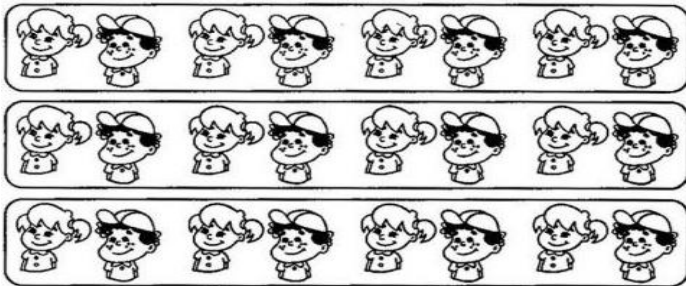
Efetue as multiplicações.



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



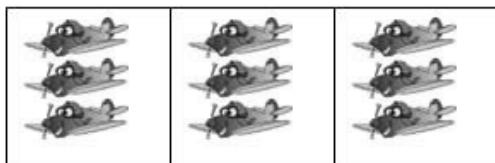
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ATIVIDADE 11

Observe o exemplo e desene:



- A) 2 grupos com 4 pirulitos
- B) 3 grupos com 2 borboletas
- C) 4 grupos com 4 flores
- D) 5 grupos com 6 maçãs
- E) 1 grupo com 8 corações

ATIVIDADE 12

Coloque abaixo de cada relógio que horas está marcando.

Relógios analógicos – aprender a ler as horas













HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

Faça a leitura do texto:

Será que você realmente conhece o lugar onde vive?

A história do lugar onde você vive pode ser descoberta através da conversa com pessoas idosas, que podem relatar lembranças bem interessantes e com detalhes, sentimentos e emoções de quem viveu e fez parte da história. A memória das pessoas mais experientes da comunidade é de extrema importância nesse processo de descoberta.



Agora conserve com um parente mais velho sobre suas lembranças de infância.

Siga as perguntas abaixo para se orientar;

a) Em que ano você nasceu?

b) Em que cidade você morava?

c) Como eram as casas e as ruas da cidade nos tempos da sua infância?

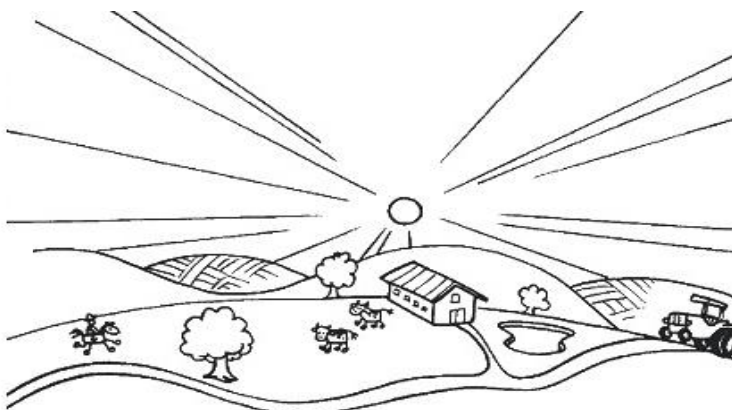
ATIVIDADE 02

“ Sua casa é um lugar de convivência em que as pessoas estão ligadas pelo afeto e pela vida em comum.”

Qual lugar da sua casa é o seu preferido? Por que esse lugar é especial ?

ATIVIDADE 03

ÁREA RURAL



A área rural fica fora da cidade, no campo. Pode possuir chácaras, sítios e fazendas, propriedades médias, pequenas e grande e, até mesmo, algumas indústrias.

A maioria das pessoas que vivem no campo trabalha na agricultura, na pecuária e em atividades extrativas, como nos seringais e nos garimpos.

Na agricultura, os trabalhadores cuidam da lavoura. Eles preparam a terra, plantam e colhem os produtos.

Os peões, vaqueiros e tratadores são trabalhadores que atuam na pecuária.

Nem todos os trabalhadores rurais moram no espaço rural, um exemplo são os boias-frias, que moram nas cidades e se empregam temporariamente no campo, geralmente na época de colheita.

A vida no campo é mais tranquila e saudável.

Leia o texto ao lado e responda as questões:

Você consegue perceber a diferença entre o lugar que o texto descreve e onde mora?

Que tipo de trabalho as pessoas fazem na área rural?

A região onde você mora pode ser considerada uma área rural?

Faça um desenho das coisas que você leu no texto e que podem ser encontradas na região que moramos.



ATIVIDADE 04

Leia o texto abaixo:

Na rua, qualquer pessoa pode circular, pois é um espaço público. Mas nem todos podem entrar na sua casa, apenas quem for convidado a fazer isso. A casa é o espaço doméstico particular, que pertence a quem mora nele.

Quando você vai fazer compras em um supermercado, por exemplo, é possível circular livremente por esse local. No entanto, ele não pertence a você nem é administrado pelo governo; ele é um espaço privado, mantido pelo seu proprietário.

Escreva o nome de um espaço público e um espaço privado próximo a sua casa.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Faça a leitura do texto, e responda as atividades.

➤ A paisagem vista de cima e de lado

Observe o desenho abaixo. Ele representa parte de um município visto de cima e de lado. Esse ponto de vista é chamado de **visão oblíqua**.



➤ A paisagem vista de cima para baixo

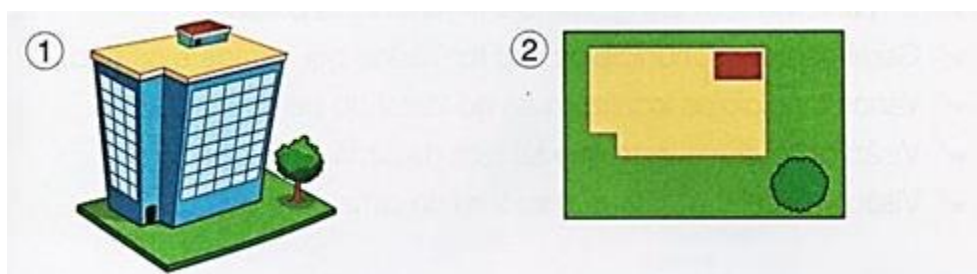
Este outro desenho representa a mesma parte do município, agora visto de cima para baixo. Esse ponto de vista é chamado de **visão vertical**.



Glossário

Ponto de vista: refere-se à posição do observador em relação ao objeto observado.

Observe os desenhos e responda:

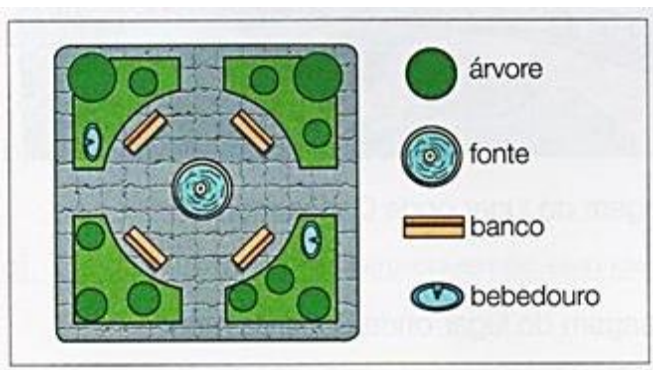


a) Qual desenho representa o prédio visto de cima e de lado? Como se chama esse ponto de vista?

b) Qual desenho representa o prédio visto de cima para baixo? Como se chama esse ponto de vista?

ATIVIDADE 02

Observe a representação de uma praça.



a) O desenho representa a praça na visão oblíqua ou na visão vertical?

b) Que elementos existem na praça?

c) Qual é a quantidade de cada um desses elementos?

Árvores: _____ Fonte: _____ Banco: _____ Bebedouro: _____

ATIVIDADE 03

Leia este trecho de um poema e responda as questões propostas:

A rua diferente

Na minha rua estão cortando árvores
botando trilhos
construindo casas.

Minha rua acordou mudada.
Os vizinhos não se conformam.

Carlos Drummond de Andrade.



a) Quais mudanças estão ocorrendo nessa rua?

b) As pessoas que moram nessa rua gostaram dessas mudanças?

c) Na sua opinião, por que você acha que ocorreram essas mudanças na rua?

ATIVIDADE 04

No seu caderno, faça um desenho de como você acha que ficou a rua do poema após as mudanças.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

Leia o texto sobre a “**Representação da Terra**” nas páginas 88 e 89 do livro buriti mais Ciências 3º ano e complete a tabela.

Marque um X nas características da Terra que podem ser observadas em cada forma de representação do planeta.

Característica	Imagem de satélite	Planisfério	Globo terrestre
Formato do planeta			
Presença de nuvens			
Presença de água			
Formato de continentes e ilhas			

ATIVIDADE 02

Assista ao vídeo de uma aula: <https://www.youtube.com/watch?V=k wzohdddlrm>

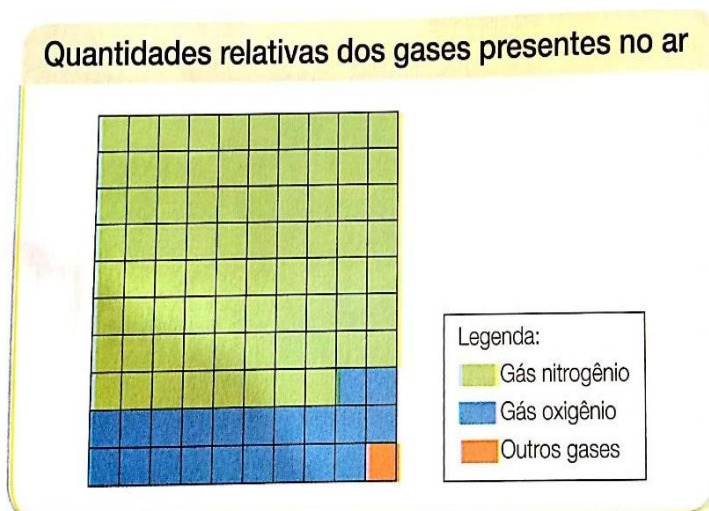
Onde a professora explicou aos estudantes sobre a representação da terra e com bolas de isopor e desenharam os continentes e os oceanos para representar a distribuição das áreas habitáveis e marítimas em nosso planeta.

➡ Agora usando sua criatividade represente o nosso planeta de acordo com a explicação das páginas 92 e 93 do livro Buriti Mais Ciências 3º ano e recorte das páginas 141 e 143 para montar o globo terrestre.

ATIVIDADE 03

Leia o texto “**ESTAMOS RODEADOS POR AR**”, na página 94 do livro Buriti Mais Ciências 3ºano e complete a atividade.

Observe o diagrama a seguir e responda.



a) Qual é o gás presente em maior quantidade no ar?

b) O gráfico está dividido em 100 quadrados. Quantos deles correspondem à quantidade de gás oxigênio no ar?

ATIVIDADE 04

Leia o texto “**O AR E OS SERES VIVOS**”, na página 95 do livro Buriti Mais Ciências 3ºano e complete a atividade.

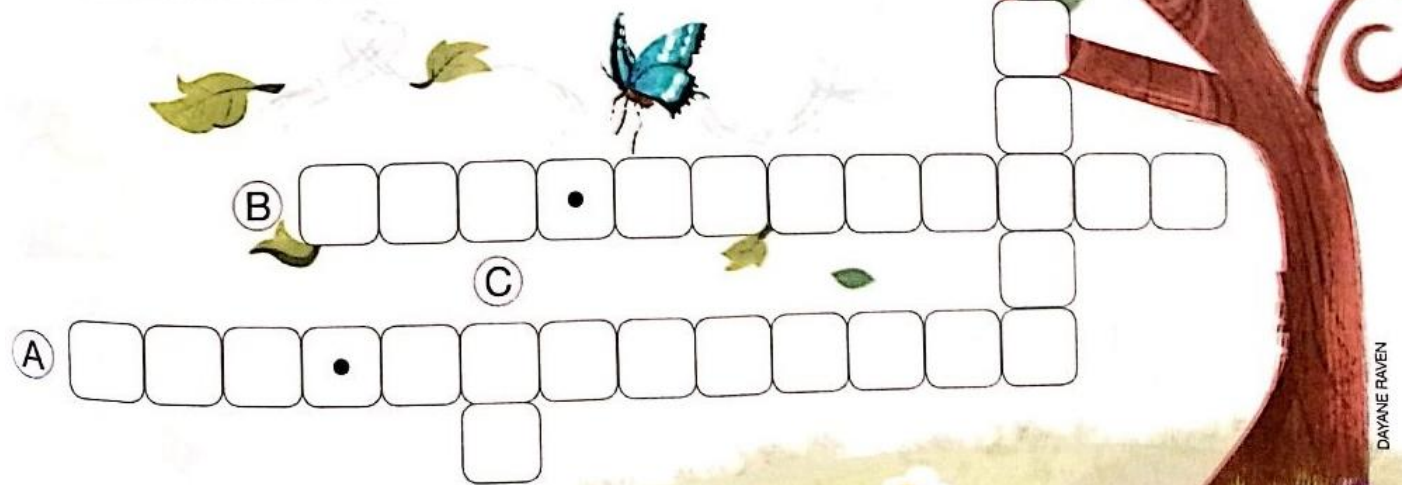
Observe a imagem e responda.

- Como a pessoa obtém o ar para respirar?



Leia as pistas e resolva a cruzadinha.

- A:** Nome do gás que as plantas usam para produzir o próprio alimento.
B: Nome do gás usado na respiração dos seres vivos.
C: Está ao nosso redor, mas não conseguimos vê-lo.
D: Como é chamado o ar em movimento.



ARTE

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS com o conteúdo nas páginas 52 a 65, totalizando 04 atividades da disciplina de ARTE.

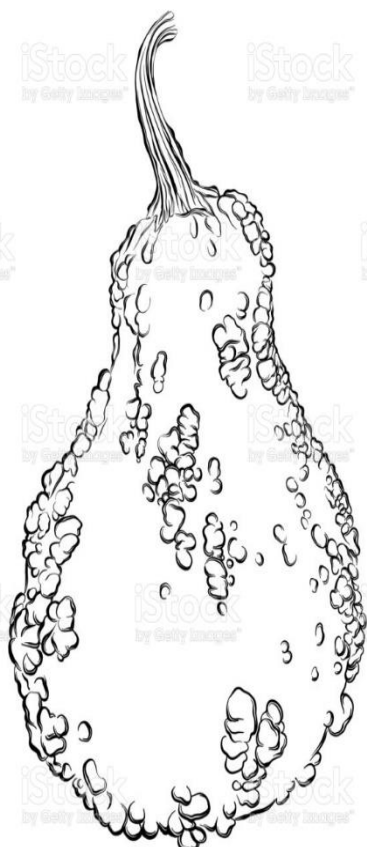
Atividade 01: ARTE SONORA (pag. 52 e 53)

Hoje em nossa aula iremos conhecer a plástica sonora do artista **Walter Smetak**. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 52 e 53 e conhecer que a arte pode ser criada com tudo. Após conhecer sobre a arte produzida pelo artista, você irá escolher um objeto que transmita som que você possua em casa, por exemplo: uma tampa de panela, uma colher, uma lata e a partir desse objeto criar a sua arte no espaço a seguir:

Atividade 02: ARTE SONORA (pag. 54 e 55)

Hoje em nossa aula iremos conhecer que a arte sonora pode ser encontrada em diversos materiais. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 54 e 55 e conhecer que materiais como: cordas, cabaças, tubos de PVC, latas e outros podem transmitir sons.

- ✓ Para nossa atividade você deverá observar a “cabaça” ou “purungo” na página 54 ver se conhece esse objeto, usado tanto para instrumentos como para arte. Após descobrir o que significa, no espaço a baixo, você irá usar o desenho da cabaça ou purungo para criar uma arte.



Atividade 03: FAZENDO ARTE (pag. 56 e 57)

Hoje em nossa aula iremos conhecer diversos instrumentos musicais que podemos fazer com materiais recicláveis. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 56 e 57 e conhecer: a clave, o chocalho e o tantã. Após conhecer esses instrumentos, você poderá construir um deles com os materiais que tenha em sua casa, caso não seja possível, você poderá desenhar no espaço a baixo o instrumento escolhido.

Atividade 04: ARTE É VIDA (pag. 60 a 65)

Hoje em nossa aula iremos conhecer que a arte faz parte de nossa vida e que fazemos arte e somos felizes todos os dias. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 60 a 65 e conhecer que arte é vida e energia. Que os artistas criam suas obras a partir de sua imaginação e de suas vivências.

- ✓ Para nossa atividade, você irá usar a sua imaginação e irá desenhar algum aspecto de sua vida que foi importante, por exemplo: seu aniversário, o natal, a família, o nascimento de um irmão(a).

ESPAÑOL

ACTIVIDAD 01

Mira el video de Pinocho <https://www.youtube.com/watch?v=t1AoVxJ-XMY>

En la historia de Pinocho, cada vez que mentía le crecía la nariz.



ACTIVIDAD 02

Relaciona los nombres al vestuario:

La ropa



- 1: gorra
- 2: botas
- 3: saco
- 4: guantes
- 5: camisa
- 6: pantalones cortos
- 7: falda
- 8: vestido
- 9: chaqueta
- 10: bufanda
- 11: pantalones
- 12: bañador
- 13: sandalias
- 14: bragas
- 15: tacones
- 16: calzoncillos
- 17: uniforme
- 18: zapatos
- 19: calcetines
- 20: gafas de sol
- 21: chancas
- 22: gorro
- 23: camiseta
- 24: bikini
- 25: pijama
- 26: vaqueros
- 27: deportivas
- 28: jersey

Actividad 03

Baile típico de algunos países hispanos.

Baile de merengue

El **merengue** es un tipo de música y baile en el que un pie marca el tiempo y el otro es arrastrado por el suelo. Es bastante popular en varios países latinos como Puerto Rico, Cuba, Panamá, México, Honduras, Guatemala, Ecuador, Santo Tomé y Príncipe, Venezuela y es el baile nacional dominicano.

Copia el texto en el espacio a continuación.



Actividad 04

En esta actividad aprenderemos un juego que juegan los niños colombianos.

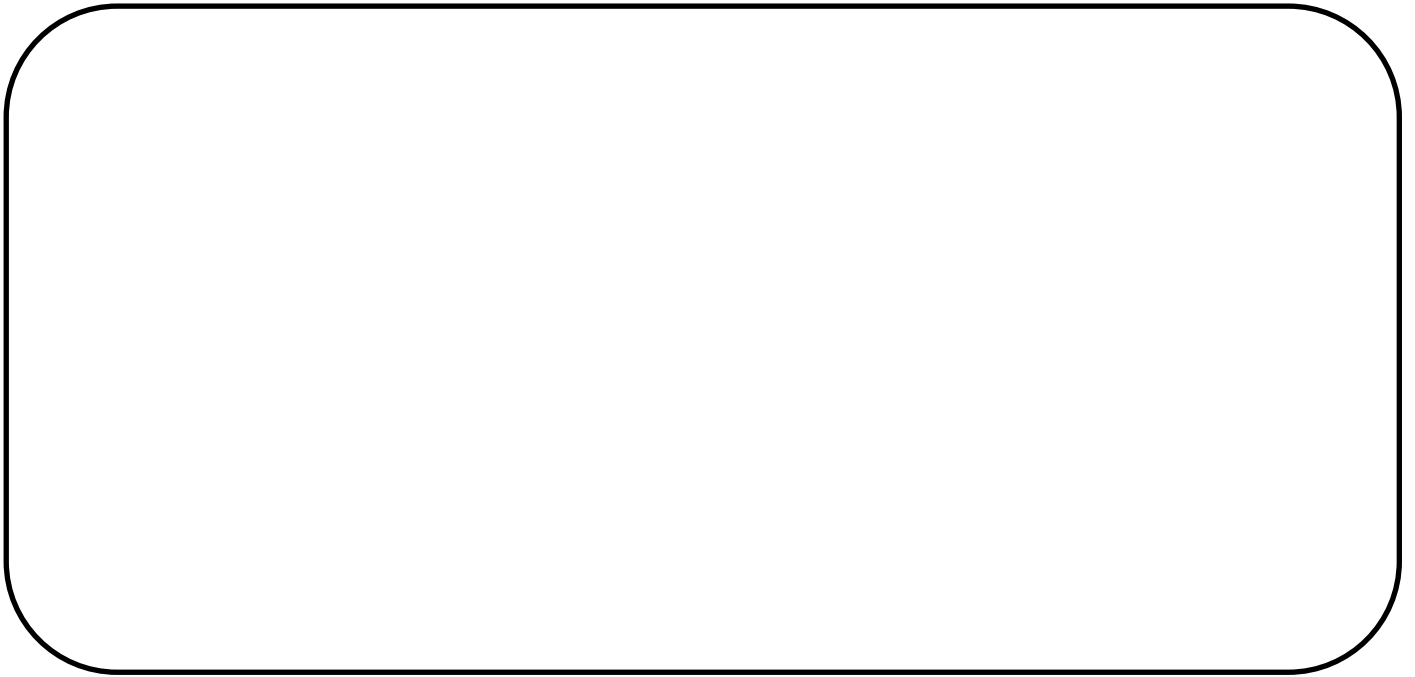
COLOMBIA

PARADA: Un niño lanza la pelota al aire y grita el nombre de otro niño, quien debe atrapar la pelota. Si se atrapa, la dinámica se repite. Si no atrapa la pelota, todos deben correr y, tan pronto como el niño la atrape, gritar: "DETÉNGASE". Lo que obliga a todos a detenerse. El niño con la pelota da tres largos pasos hacia la más cercana y le arroja la pelota.

PARE: Uma criança joga a bola para o alto e grita o nome de uma outra criança, que deverá pegar a bola. Se ela pegar, repete-se a dinâmica. Caso não pegue a bola, todos devem correr e, assim que a criança pegar deve gritar: "PARE". O que obriga todos a pararem. A criança com a bola dá três longos passos em direção ao mais próximo e atirar a bola nele.



1 - Agora, divirtámonos. Llama a quien esté en casa para jugar contigo, luego dibuja el juego.



EDUCAÇÃO FÍSICA

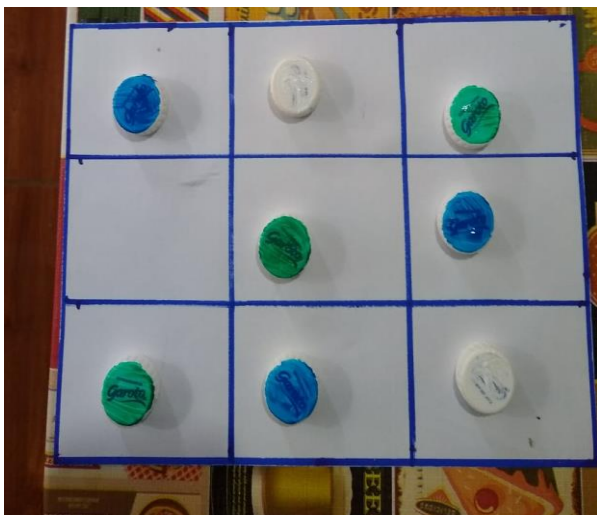
ATIVIDADE 01

Jogo de tabuleiro com cores.

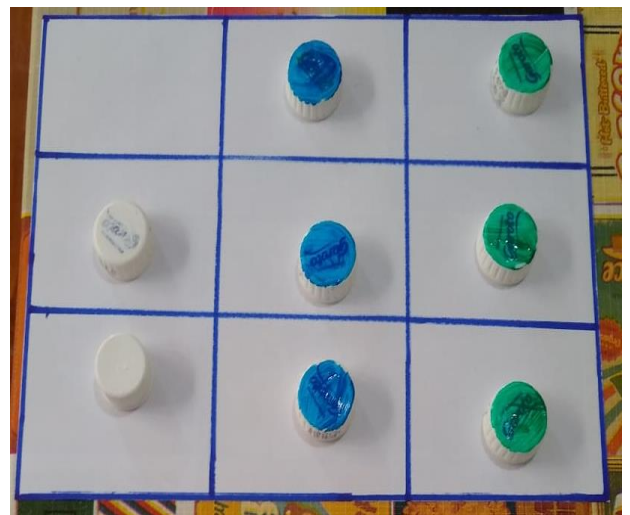
Para realização da atividade será necessário duas folhas ou fita crepe branca, desenhará um quadrado com três linhas e três colunas, será necessário oito tampas de garrafa ou pode confeccionar outro material, sendo que será três tampas azuis, três tampas verdes e duas tampas brancas, uma casa ficará sem tampa para a movimentação, o objetivo é deixar em ordem as cores.

Regras:

- Só poderá movimentar as tampas na casa que estiver vazia;
- Não poderá movimentar as peças em diagonal;
- Não poderá movimentar a tampa se não estiver casa vazia;
- Vence quem conseguir deixar em ordens as cores.



Início do jogo



Final do jogo

ATIVIDADE 02

Jogo dos sete erros.

O jogo dos sete erros requer muita atenção para identificar as diferenças entre as imagens, cada diferença que for encontrado circule em uma das imagens, após terem encontrado os sete erros pinte as imagens.

Nesta Olimpíada o Cascão vai botar para quebrar!

E você? Que tal mostrar sua habilidade em achar os 7 erros entre as duas ilustrações?



ATIVIDADE 03

Ginastica

A ginastica é uma atividade corporal completa, pois contribui para o desenvolvimento da criança, nos seus aspectos, motor, cognitivo, força e agilidade, além de ser uma base para a prática de outros esportes e atividades físicas, a pratica traz benefícios na coordenação motora, confiança, disciplina, organização e criatividade dos alunos.

Nessa atividade os alunos terão que reproduzir os gestos motores das imagens abaixo, antes de começar faça o alongamento, faça as atividades com segurança forre o chão antes de iniciar.



ATIVIDADE 04

Desenvolvimento de pontaria.

Para realizar essa atividade será necessário uma folha sulfite para a construção do avião de papel, um papelão de tamanho médio que será feito três furo circular de tamanhos diferentes e pontuações diferentes.



Passo a passo: <https://www.youtube.com/watch?v=LyQWn32eFdo>

Para realizar a atividade o aluno ficará a uma distância de três metros e lançara o avião de papel em direção ao papelão com os alvos, marcar a pontuação que conseguir alcançar, o aluno terá que repetir cinco lançamento marcando sua pontuação.