



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 3º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 28/09/2020 A 02/10/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

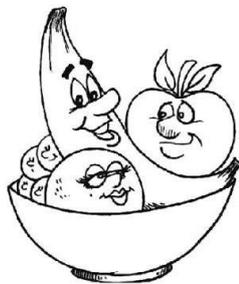
### ATIVIDADE 01

Leia com muita atenção o texto abaixo e responda as questões.

#### VITAMINA DE SUPER-HERÓI

##### INGREDIENTES

Uma cenoura  
Uma maçã  
Uma banana  
Meio mamão  
Um copo de suco de laranja  
Duas colheres de xarope de guaraná



##### MODO DE PREPARAR

Descasque e pique a cenoura, a maçã, a banana e o mamão. Bata tudo no liquidificador, juntando o suco de laranja e o xarope de guaraná. E está pronta para beber. É gostosa e super saudável.

a) A que gênero se refere o texto que você leu?

- ( ) anúncio ( ) propaganda  
( ) receita ( ) cartaz

b) Qual a finalidade do texto "Receita"?

- ( ) Ensinar regras de jogo  
( ) Contar uma história  
( ) Transmitir uma mensagem  
( ) Ensinar algo

### ATIVIDADE 02

Forme frases com as palavras:

Liquidificador: \_\_\_\_\_

Vitamina: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 03

Escreva as frases substituindo os desenhos por seus nomes no diminutivo:



### ATIVIDADE 04

Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos.

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

**MASCULINO**

**FEMININO**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### ATIVIDADE 05

Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

The illustration features a central sign with two columns of exercises. The left column is titled 'acento agudo' and the right column is titled 'acento circunflexo'. Each column contains ten numbered blank lines for writing. Surrounding the sign are ten numbered illustrations: 1. a pair of glasses, 2. a coffee cup, 3. a tree, 4. a carrot, 5. a hat, 6. a bus, 7. a lightbulb, 8. a robot, and 9. a person. There are also some unnumbered shapes like a leaf and a thumb.

### ATIVIDADE 06

Complete as frases abaixo com palavras que contenham dígrafos:

Orelhudo – osso – coelho – correu – chocou – colher –  
cachorro – galinha – ninho – coqueiro - moleque

O \_\_\_\_\_ gosta de comer cenouras frescas.

A \_\_\_\_\_ carijó \_\_\_\_\_ seus ovos no.

O \_\_\_\_\_ latiu e \_\_\_\_\_ para pegar o \_\_\_\_\_.

O \_\_\_\_\_ subiu no \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_  
o coco.

### ATIVIDADE 07

Pinte somente as frases exclamativas.

- a) Que criança esperta!
- b) Estou muito feliz hoje.
- c) Como a menina está triste!
- d) Você gosta de falar ao telefone?



### ATIVIDADE 08

Forme frases interrogativas com as seguintes palavras:

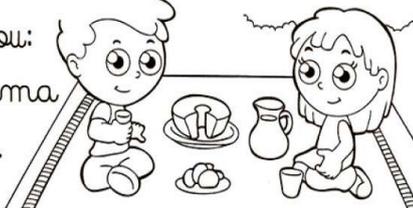
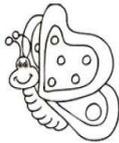
- a) Cachorro: \_\_\_\_\_
- b) Colher: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 09

Faça a cópia do texto ao lado com letra cursiva.

#### Nicolau

Nicolau foi na lagoa.  
Lá ele ficou amigo de Nádia.  
Nádia deu bolo de banana  
e limonada ao Nicolau.  
Nicolau falou:  
- Nádia é uma  
boa amiga.



---

---

---

---

---

---

---

---

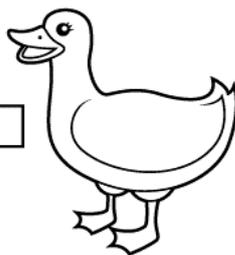
---

---

### ATIVIDADE 10

Complete e encontre no diagrama quem são os masculinos.

- 1 - OVELHA
- 2 - ÉGUA
- 3 - MENINA
- 4 - PATA



R	F	P	C	Z	D	V	B	G
H	C	A	R	N	E	I	R	O
W	T	T	S	J	G	R	Q	P
S	S	O	Q	H	J	C	M	G
G	G	Q	T	S	J	A	B	S
G	H	F	J	X	L	V	D	R
F	T	G	L	D	Z	A	T	G
Q	L	B	X	F	L	L	C	B
T	M	E	N	I	N	O	Q	R
V	X	V	D	R	T	H	L	G

## ATIVIDADE 11

Observe os desenhos e escreva o nome de cada um, segundo a ordem alfabética.



---

---

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADE 12

Escolha duas palavras da atividade anterior e forme frases afirmativas.

A) \_\_\_\_\_

B) \_\_\_\_\_

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 01

Complete a sequência numérica.

401									410
	412				416				
421								429	
				435					
441									
				455				459	
			464						
	472						478		
		483							
									500

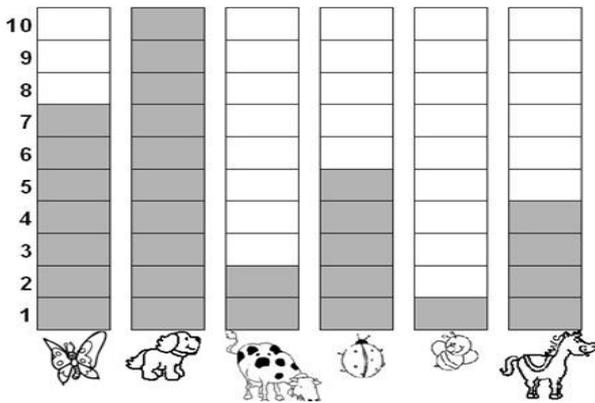
## ATIVIDADE 02

Observe o preço de alguns produtos e pinte o que os meninos podem comprar de acordo com a quantia que cada um deles tem:

<p>Marcos</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>
<p>Jeremias</p> 	 <p>5 reais</p>	 <p>3 reais</p>	 <p>2 reais</p>	 <p>1 real</p>

### ATIVIDADE 03

Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 3º ano:



De acordo com o gráfico complete a tabela abaixo: colocando a quantidade de animais.

Nome do animal	Quantidades
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Joaninha	
Cavalo	
Vaca	

### ATIVIDADE 04

Observe as peças do material dourado e escreva nos quadradinhos quantas unidades eles representam:

<table border="1"> <thead> <tr> <th>DEZENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>+</td> <td><input type="text"/></td> <td>=</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES			<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DEZENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>+</td> <td><input type="text"/></td> <td>=</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES			<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DEZENAS	UNIDADES																				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
DEZENAS	UNIDADES																				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>DEZENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>+</td> <td><input type="text"/></td> <td>=</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES			<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DEZENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>+</td> <td><input type="text"/></td> <td>=</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES			<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DEZENAS	UNIDADES																				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
DEZENAS	UNIDADES																				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>DEZENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>+</td> <td><input type="text"/></td> <td>=</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES			<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>DEZENAS</th> <th>UNIDADES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <tr> <td><input type="text"/></td> <td>+</td> <td><input type="text"/></td> <td>=</td> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	DEZENAS	UNIDADES			<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
DEZENAS	UNIDADES																				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
DEZENAS	UNIDADES																				
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>																

### ATIVIDADE 05

Arme e efetue as subtrações:

$$33 - 11 =$$

<b>D</b>	<b>U</b>

$$35 - 22 =$$

<b>D</b>	<b>U</b>



$$27 - 13 =$$

<b>D</b>	<b>U</b>

$$84 - 42 =$$

<b>D</b>	<b>U</b>

$$55 - 25 =$$

<b>D</b>	<b>U</b>

$$75 - 74 =$$

<b>D</b>	<b>U</b>

## ATIVIDADE 06

Resolva as operações de adições:


$$\begin{array}{r} 25 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 30 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 39 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 32 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 92 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 90 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 94 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 91 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

## ATIVIDADE 07

Resolva as situações problemas:

Mamãe comprou 17 quilos de arroz e depois comprou mais 9 quilos. Quantos quilos de arroz ela comprou?

Cálculo:

Resposta:

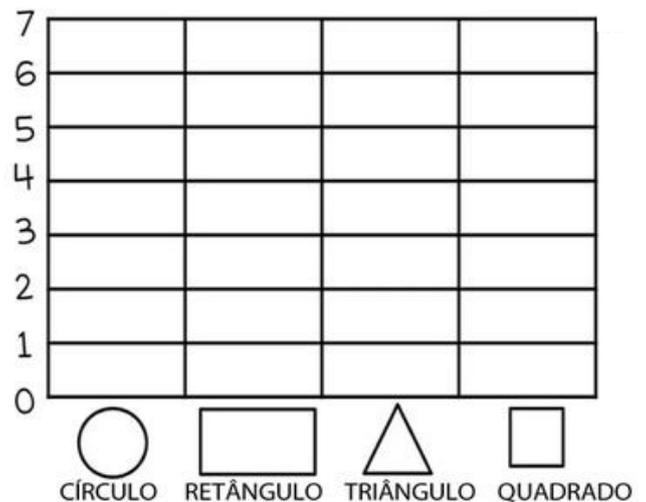
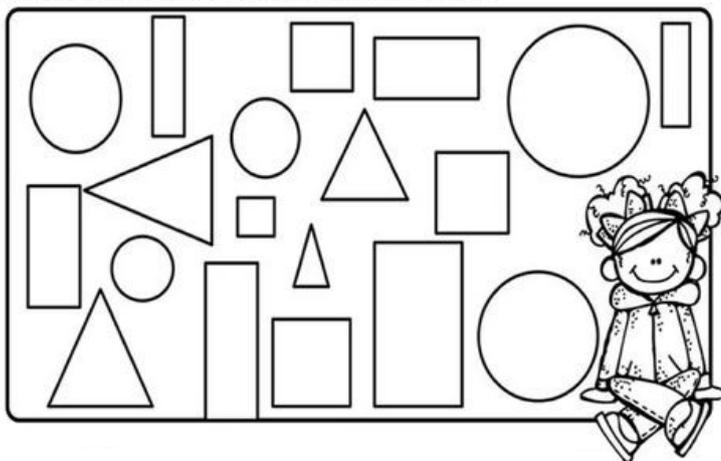
Num caixote havia 48 maçãs, apodreceram 36. Quantas maçãs sobraram?

Cálculo:

Resposta:

## ATIVIDADE 08

Conte as formas geométricas e pinte o gráfico de acordo com a quantidade correspondente para cada uma:



### ATIVIDADE 09

Qual é o peso? Observe e responda:



- a) Quem pesa mais? \_\_\_\_\_
- b) Quem é mais leve? \_\_\_\_\_
- c) Quantos quilos Paulo tem a mais que Luísa?  
\_\_\_\_\_
- d) Quanto pesa Marco e José juntos?  
\_\_\_\_\_

e) Quantos quilos Luísa tem a menos que Ciro?  
\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 10

Faça os cálculos mentalmente:

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| $8 + 5 =$ _____ | $2 + 3 =$ _____ |
| $8 + 9 =$ _____ | $3 + 3 =$ _____ |
| $6 + 3 =$ _____ | $2 + 7 =$ _____ |
| $7 + 4 =$ _____ | $2 + 5 =$ _____ |
| $2 + 9 =$ _____ | $3 + 8 =$ _____ |
| $6 + 7 =$ _____ | $3 + 1 =$ _____ |
| $5 + 6 =$ _____ | $9 + 9 =$ _____ |
| $2 + 6 =$ _____ | $7 + 9 =$ _____ |

### ATIVIDADE 11

Escreva os números por extenso, ou seja, como se lê e coloque-os nas ordens corretas.

NÚMEROS	POR EXTENSO	C	D	U
900				
904				
906				
913				

### ATIVIDADE 12

Resolva as operações, multiplicando e pintando cada balão com o resultado correspondente:



$2 \times 2$	$3 \times 3$	$2 \times 6$
$2 \times 3$	$1 \times 10$	$4 \times 1$
$4 \times 3$	$6 \times 1$	$1 \times 8$

# HISTÓRIA

## ATIVIDADE 01

Faça a leitura do texto que fala sobre o Castelinho, que é considerado “Patrimônio Histórico”. Depois, procure no caça palavras as palavras em negrito no texto.

Construído nos anos de 1926 e 1930 na administração então governador do estado de **MATO GROSSO**, Dr. Mario Corrêa, o prédio que ficou conhecido por “**CASTELINHO**”, localizado na Rua Celestino s-n. Ao lado da antiga Estação Ferroviária. Nas imediações da **NOROESTE**, ao lado do quartel do 4º Batalhão da Polícia Militar e da sede da **FUNDAÇÃO** de cultura e Esporte de **PONTA PORÃ**, **FUNCESP**, sempre serviu de sede das forças policiais. Até a década de 1940, era sede da polícia do Estado de Mato Grosso. Entre os anos de 1943 e 1946, quando da existência do Território Federal de Ponta Porã, o “Castelinho”, foi o quartel da Guarda Territorial. Depois da **EXTINÇÃO** do território, voltou a ser sede da polícia do Mato Grosso. Desde a criação do estado de Mato Grosso do Sul, em 1977, passou a abrigar a **POLÍCIA MILITAR**, hoje o 4º Batalhão da Polícia Militar. **TOMBADO** pelo Patrimônio Histórico do Município de Ponta Porã e do estado de Mato Grosso do Sul, o prédio, na atualidade, agosto de 2018, encontra-se totalmente **DEPREDAO**. Existe um projeto de **RESTAURAÇÃO**, tocado pelo Governo do Estado de Mato Grosso do Sul

### Caça palavras

N S R E S T A U R A Ç Ã O U I R C S  
D P N R A M A T O G R O S S O S A U  
W P O L Í C I A M I L I T A R C S C  
E N R L T S N R F U N D A Ç Ã O T D  
A T O O E H T F U N C E S P P E E N  
R N E T E E D O E G U N I M E P L E  
F B S E O E X T I N Ç Ã O E R N I H  
E F T A O M K D R A P U T E T D N T  
S R E E N M B O T H E O D H W O H I  
A O U K A U O A E H P A S Y T I O E  
C S B W I A U T D E D I M R A L K U  
E O L P O N T A P O R Ã I E A I E P

## ATIVIDADE 02

Existem diferenças entre a vida no campo e a vida na cidade. Marque com um X apenas as coisas que você vê ou faz no campo:

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> criação de gado          | <input type="checkbox"/> lavouras          | <input type="checkbox"/> prefeitura |
| <input type="checkbox"/> carros e ônibus          | <input type="checkbox"/> ruas de terra     | <input type="checkbox"/> prédios    |
| <input type="checkbox"/> galinhas, porcos e perus | <input type="checkbox"/> rios e cachoeiras |                                     |

## ATIVIDADE 03

### Será que você realmente conhece o lugar onde vive?

A história do lugar onde você vive pode ser descoberta através da conversa com pessoas idosas, que podem relatar lembranças bem interessantes e com detalhes, sentimentos e emoções de quem viveu e fez parte da história. A memória das pessoas mais experientes da comunidade é de extrema importância nesse processo de descoberta.



Qual lugar da sua casa é o seu preferido? Por que esse lugar é especial ?

---

---

---

---

## ATIVIDADE 04

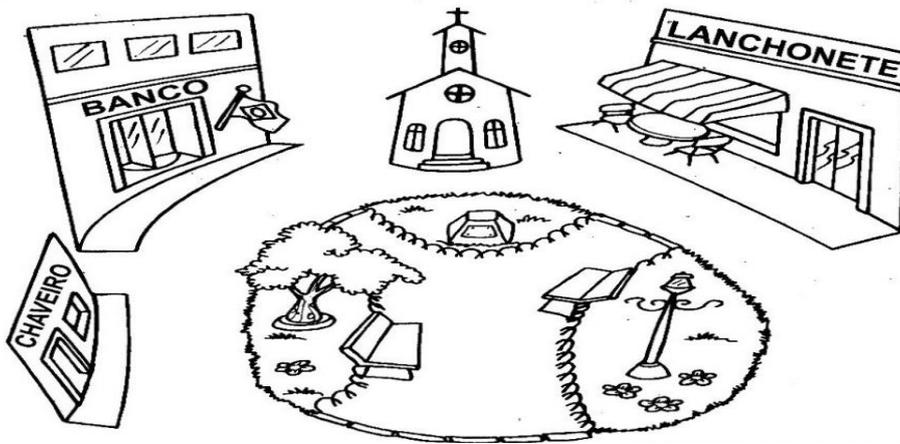
Você sabe o que espaço público? Responda as questões abaixo de acordo com seu conhecimento:

- a) A rua é um espaço \_\_\_\_\_.
- b) Nossa casa é um espaço \_\_\_\_\_.
- c) O mercadinho da vila é um espaço \_\_\_\_\_.
- d) A escola é um espaço \_\_\_\_\_.

## GEOGRAFIA

### ATIVIDADE 01

Mostre que você é um bom observador e responda as perguntas abaixo:



De acordo com a ilustração, o que está no centro? \_\_\_\_\_

O que está à direita da igreja? \_\_\_\_\_

Em frente à igreja? \_\_\_\_\_

O que se localiza à esquerda da igreja? \_\_\_\_\_

E à esquerda da praça? \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 02

Observe a imagem abaixo e responda:



A) Há transformações nesta paisagem? \_\_\_\_\_

B) O que o homem fez nesta paisagem? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 03

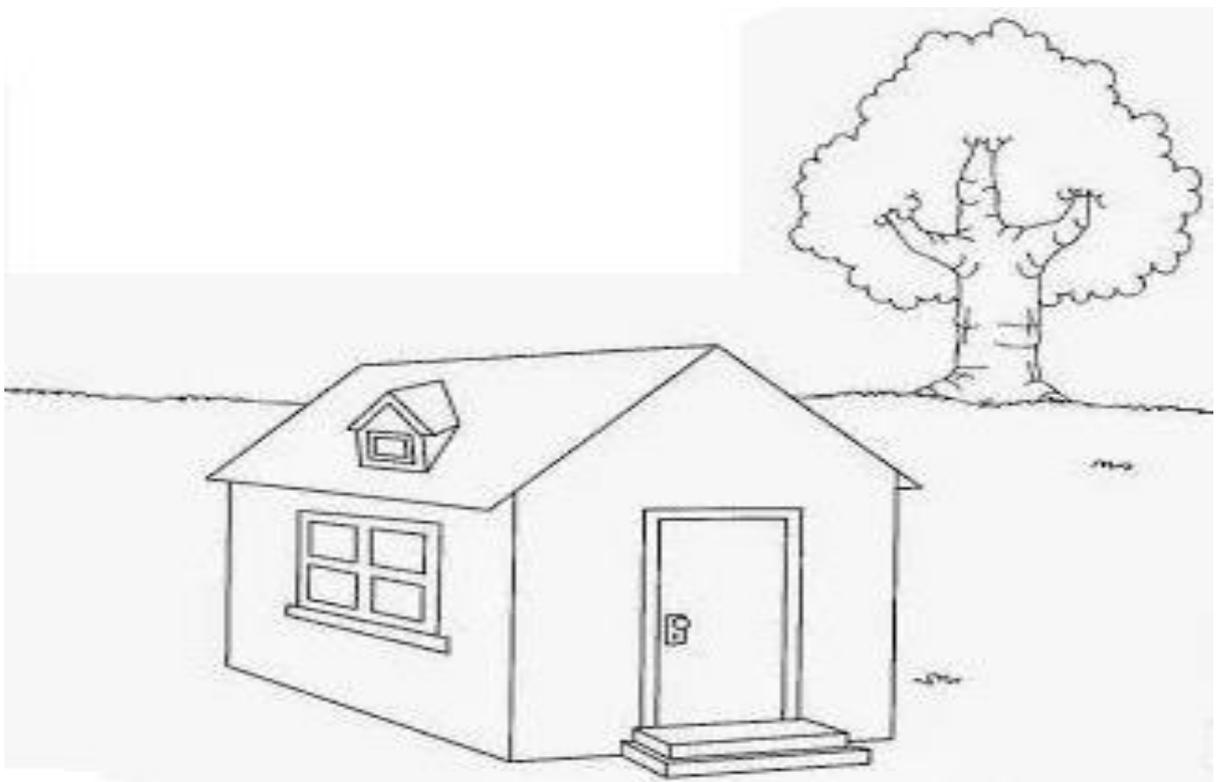
Marque com um X o que tem na Zona Rural e na Zona Urbana:

	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões...		
Casas simples		
Carros de boi e carroças		
Grandes avenidas		
Muitas lojas		
Poucos moradores		
Muitas plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		
Criação de gado		

### Atividade 04

Observe as figuras abaixo e desenhe o que se pede:

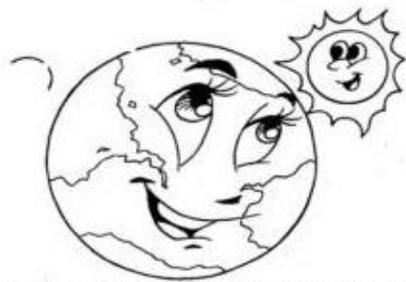
- Um gatinho **EM CIMA** do telhado
- Um cachorro **NA FRENTE** da árvore
- Um coelho **ATRÁS** da casa.



# CIÊNCIAS

## ATIVIDADE 01

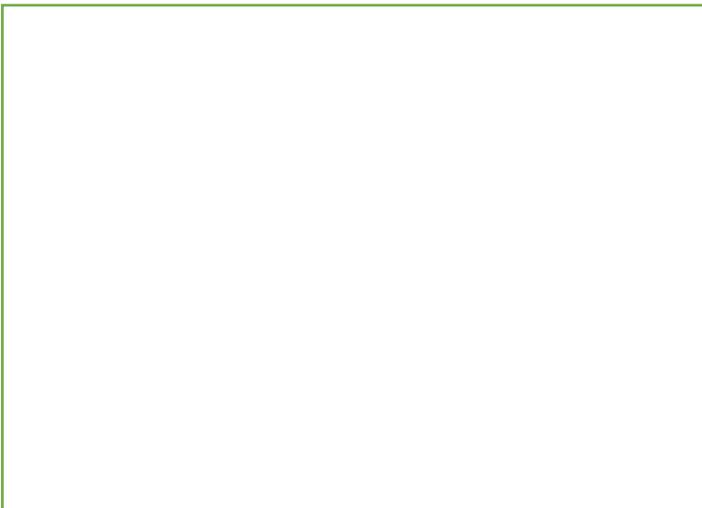
Leia o texto, escreva o nome do planeta em que vivemos e desenhe como você imagina que ele é, não esqueça de colorir seu desenho no quadro:



A terra é o planeta em que vivemos. Nela encontramos o mar, as plantas, as pessoas e os animais.

A terra não tem luz própria.

Ela recebe a luz e o calor do sol.



## Atividade 02

Responda as questões sobre o planeta onde vivemos marque (x) na resposta correta:

O nosso planeta também é conhecido por planeta azul, porque a maioria da superfície terrestre é formada por:

( ) água doce                      ( ) terra                      ( ) água doce e salgada

As principais formas de representação da superfície terrestre são:

- ( ) a fotografia de satélite
- ( ) a fotografia aérea
- ( ) a rosa dos ventos
- ( ) o globo terrestre
- ( ) o mapa

## Atividade 03

Marque um X nas características da terra que podem ser observadas em cada forma de representação do planeta.

Característica	Imagem de satélite	Planisfério	Globo terrestre
Formato do planeta			
Presença de nuvens			
Presença de água			
Formatos de continentes e ilhas			

## Atividade 04

Observe o diagrama a seguir e responda as questões.



Qual é o gás presente em maior quantidade no ar?

---

---

O gráfico está dividido em 100 quadrados. Quantos deles correspondem à quantidade de gás oxigênio no ar?

---

---

## ARTE

**A arte sonora** compreende um grupo diversificado de práticas artísticas cujo objetivo principal são as diferentes noções de som e escuta. Normalmente existem relações diferentes entre os domínios visual e auditivo da arte, bem como a percepção do som dos artistas.

1) Qual é o tema do texto: \_\_\_\_\_

2) Explique o que é **ARTE SONORA**:

---

---

---

3) Quais os domínios da arte sonora: \_\_\_\_\_

4) Através de sua criatividade, represente o espaço a baixo a **ARTE SONORA**:

# ESPAÑHOL

La rica cocina paraguaya está formada básicamente por platos de origen indígena, uno de los cuales es:

La chipa (o chipá) es un manjar tradicional de las cocinas paraguaya y Argentina. En general, preparar tu masa requiere almidón, aceite vegetal o aceite de oliva, queso rallado, huevos y sal. Una vez que la masa está lista, las patatas fritas se moldean en forma de "herradura" y se llevan al horno para hornear.



01- ¿Cuál es el nombre de la comida que refiere el texto?

---

02 - ¿En que países la chipá es tradicional?

---

03 - ¿Qué ingredientes se necesitan para hacer el chipá?

---

04 – Busca el nombre de los vestuários en la sopa de letras:

Pantalón  
Cinturón  
Falda  
Calcetines  
Zapato  
Suéter  
Camisa  
Zapatos  
Jersey  
Bufanda

A	Q	W	R	R	T	C	A	M	I	S	A
P	E	T	X	C	A	I	G	N	C	U	K
A	C	A	L	C	E	T	I	N	E	S	Z
N	A	O	Z	V	B	M	K	L	P	D	A
T	I	F	A	L	D	A	D	F	E	I	P
A	V	B	P	N	B	U	F	A	N	D	A
L	S	A	A	M	V	J	P	O	I	U	T
O	J	I	T	F	S	U	E	T	E	R	O
N	C	Z	O	H	J	K	L	B	V	C	S
C	I	N	T	U	R	O	N	E	T	X	E
T	O	J	O	I	J	E	R	S	E	Y	I

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## Atividade 01

Relacione o respectivo esporte com a descrição.



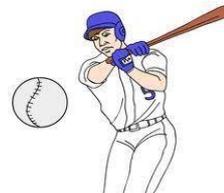
Futebol (A)



Natação (B)



Basquetebol (C)



Beisebol (D)

- ( ) Qual esporte utiliza um taco.
- ( ) Qual esporte tem goleiro.
- ( ) Qual esporte tem uma cesta.
- ( ) Qual esporte e realizado na água.

## Atividade 02

Atividades sobre conhecimento sobre o corpo, complete as colunas de acordo com as imagens.



(A)



(B)



(C)

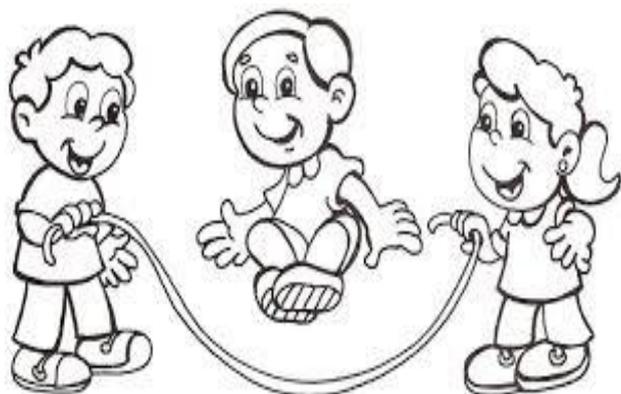


(D)

- ( ) Qual imagem o jogador está segurando a bola com a mão.
- ( ) Qual imagem a bola está tocando no joelho do jogador.
- ( ) Qual imagem o jogador irá realizar um chute.
- ( ) Qual imagem o jogador está com o pé sobre a bola.

## Atividade 03

Pinte a imagem e responda.



A- Qual atividade está sendo realizada?

- ( ) jogar bola.
- ( ) brincar de carrinho.
- ( ) pular corda.

B- Qual material e necessário para realizar essa atividade.

- ( ) peteca.
- ( ) pião.
- ( ) corda.

# Atividade 04

Complete a cruzadinha folclórica.

