



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Atividade 01

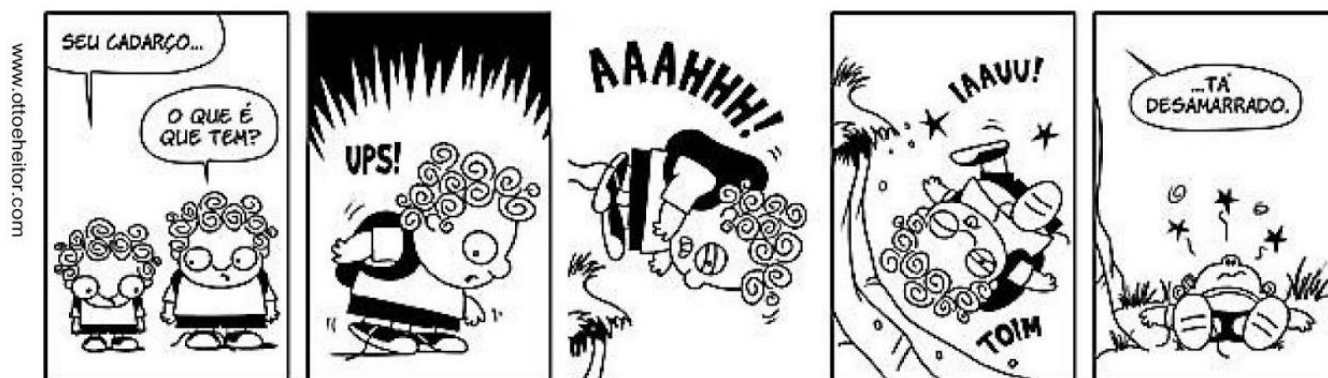
Leia o texto e responda as questões a lado:

As histórias em quadrinhos contam uma história em sequência, isto é, em ordem de quadros e são muito lidas por crianças e também por adultos.

Nos quadrinhos, a linguagem utilizada pode ser a verbal, quando usa palavras e a não verbal quando usa as expressões do rosto e do corpo dos personagens, os símbolos que reproduzem os sons.

Para compreender as HQ (histórias em quadrinhos) precisamos observar atentamente os desenhos, o texto escrito, a expressão dos personagens em ação.

Leia atentamente os quadrinhos “Otto e Heitor”:



a) Descreva o que acontece no primeiro quadrinho.

---

b) Você acha que Otto poderia ter evitado o tombo do amigo? De que maneira?

---

### Atividade 02

Dê o **antônimo** das seguintes palavras, lembrando que: Antônimo é a palavra que tem significado diferente. **Ex: CARO - BARATO**

Curioso: \_\_\_\_\_

Distraído: \_\_\_\_\_

Chateado: \_\_\_\_\_

Preocupado: \_\_\_\_\_

### Atividade 03

Você consegue ver relação entre as palavras da atividade anterior e a história em quadrinhos acima? Quais dessas palavras se referem ao Otto e qual delas está se referindo ao Heitor? Pense e arrisque!

---

---

### Atividade 04

Descubra o antônimo correspondente:

A)



CESTO CHEIO



CESTO

B)



SOPA QUENTE

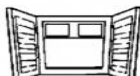


SOPA

C)



JANELA FECHADA



JANELA

D)



ROUPA MOLHADA



ROUPA



RÁPIDO

VELOZ

ÁGIL

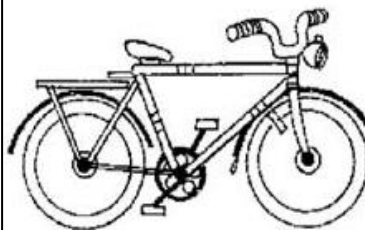
LENTO

LIGEIRO

### Atividade 05

Observe o anúncio abaixo, depois use sua criatividade e cria um anúncio a figura ao lado:

VENDE-SE UM CELTA, ANO 2004.  
É DE COR CINZA, OS PNEUS SÃO  
NOVOS E O MOTOR ESTÁ EM  
PERFEITO ESTADO.  
TRATAR PELO TELEFONE 3456-9100,  
COM JOSÉ.



---

---

---

---

---

---

### Atividade 06

Reescreva as frases substituindo as palavras as palavras destacadas por um dos pronomes nos parênteses:

a) Joana e Sandra assistiram ao novo filme no cinema. (Ela – Elas)

---

b) Eu e Patrícia viajamos no feriado. (Ela – Nós)

---

c) A menina nada muito bem, não acham? (Você – Ela)

---

### Atividade 07

Dê um adjetivo apropriado para cada um dos substantivos abaixo:

Lembre-se que: Adjetivo é a palavra que dá características aos substantivos.

Exemplos: Menina= **alegre**

Garoto= **esperto**

a) cadeira \_\_\_\_\_

e) horta \_\_\_\_\_

b) casa \_\_\_\_\_

f) menina \_\_\_\_\_

c) blusa \_\_\_\_\_

g) menino \_\_\_\_\_

d) estrela \_\_\_\_\_

h) porta \_\_\_\_\_

### Atividade 08

Siga o modelo e complete com o adjetivo adequado.

a) Quem tem bondade é: bondoso.

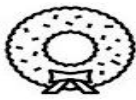
b) Quem tem preguiça é: \_\_\_\_\_

c) Quem tem medo é: \_\_\_\_\_

d) Quem tem coragem é: \_\_\_\_\_

### Atividade 09

Ditado Ilustrado: Observe os desenhos e escreva seus respectivos nomes:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Atividade 10

Faça a leitura da história abaixo:



Agora responda as questões a seguir:

a) Quando foi que o Brasil deixou de ser governado por imperador?

- ( ) 7 de setembro de 1988
- ( ) 21 de abril de 1989
- ( ) 15 de novembro de 1889

b- Quem proclamou a República no Brasil?

- ( ) Dom Pedro I
- ( ) Tiradentes
- ( ) Marechal Deodoro da Fonseca

## Atividade 11

Faça a leitura do texto: Um Feliz Natal, depois responda as questões:

### Um feliz Natal Maria Carolina Castro

Neste Natal  
Quero ganhar:  
brilho, amor e alegria.  
O brilho das estrelas,  
O amor de Jesus.  
A alegria de partilhar  
e poder amar.

Quero formar:  
Uma família unida,  
amizades queridas.

Quero ser:  
uma boa amiga,  
uma criança feliz.

Quero colocar:  
Um Feliz Natal!



Qual é o Título do poema?

---

Qual é a autora do poema?

---

O que Carolina quer ganhar neste Natal?

---

E você, o que quer ganhar?

---

## Atividade 12

Escreva frases sobre cada cena e forme uma história. Não se esqueça de lhe dar um título.

Título: \_\_\_\_\_



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

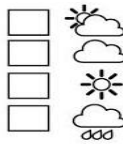
---

# MATEMÁTICA

## Atividade 01

Complete o calendário do mês de novembro e em seguida responda as questões.

**CALENDÁRIO  
NOVEMBRO DE 2020**



| Dom | Seg | Ter | Quar | Qui | Sex | Sab |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
|     |     |     |      |     |     |     |
|     |     |     |      |     |     |     |
|     |     |     |      |     |     |     |
|     |     |     |      |     |     |     |
|     |     |     |      |     |     |     |

AGORA, RESPONDA:

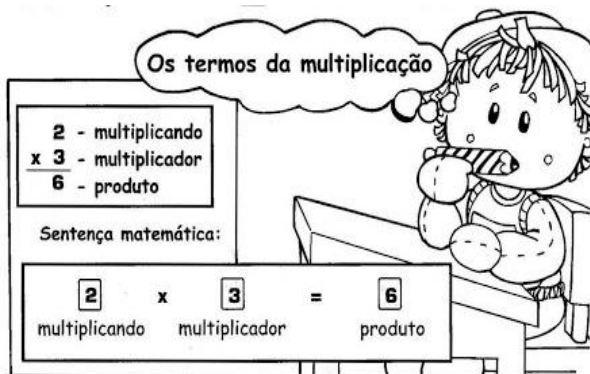
A) QUAL O MÊS DO CALENDÁRIO ACIMA?

B) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE NOVEMBRO?

C) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?

D) QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE NOVEMBRO?

## Atividade 02



## Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.

Representamos a multiplicação pelo sinal (x)

Observe a imagem e responda o que se pede:



$$2 + 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$1 \text{ VEZ O } 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$2 \text{ VEZES O } 2 = \boxed{\phantom{00}}$$



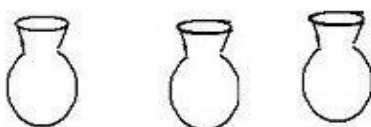
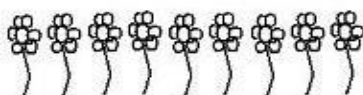
$$2 + 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$3 \text{ VEZES O } 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

## Atividade 03

Faça a divisão distribuindo as quantidades indicadas nas imagens abaixo:

$$9 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$8 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



## DIVISÃO

Quando você quer repartir ou distribuir em partes iguais, você faz uma divisão.

- ▶ Ao dividir uma quantidade, você sempre obtém um resultado menor. Assim:  $24 : 6 = 4$
- ▶ A divisão é exata quando não sobra resto.
- ▶ A divisão onde sobra resto é não-exata.

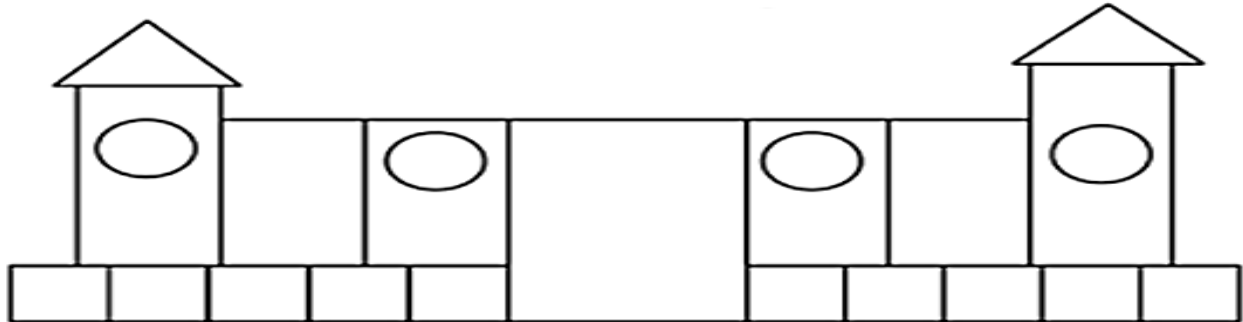
▶ Os termos da divisão são:

|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
| Dividendo - 24 | 6 | Divisor   |
| - 24           | 4 | Quociente |
| Resto - 0      |   |           |

### Atividade 04

Pinte as figuras geométricas abaixo, com as cores indicadas.

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| TRIÂNGULO = VERMELHO | CÍRCULO = AMARELO |
| RETÂNGULO = AZUL     | QUADRADO = VERDE  |



### Atividade 05

Circule a hora mostrada nos relógios abaixo:



10:00  
9:00  
8:00



1:30  
3:30  
4:30



1:30  
12:30  
6:30



2:30  
3:30  
3:00



5:00  
12:00  
3:00



4:00  
3:00  
9:00



8:30  
9:30  
10:30



3:00  
2:00  
1:00

### Atividade 06

Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo:



R\$ 5,00

Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

## Atividade 07

Observe as cédulas abaixo e escreva o valor de cada uma



## Atividade 08

Pinte as notas corretamente:

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos na promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.



R\$ 85,00



R\$ 17,00



R\$ 35,00



R\$ 7,00



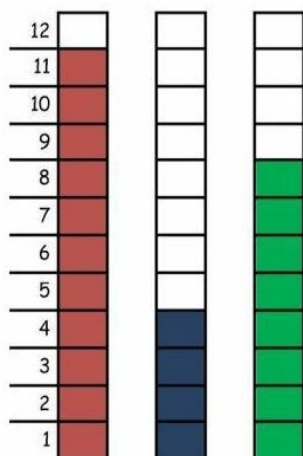
## Atividade 09

Faça o que se pede:

### A partida de futebol

Papai Cebola, o Cebolinha e o vovô jogaram uma partida de futebol.

Veja a quantidade de gols que cada um marcou:



Quem marcou mais gols? \_\_\_\_\_

Quem marcou menos gols? \_\_\_\_\_

Qual foi o total de gols dessa partida? \_\_\_\_\_

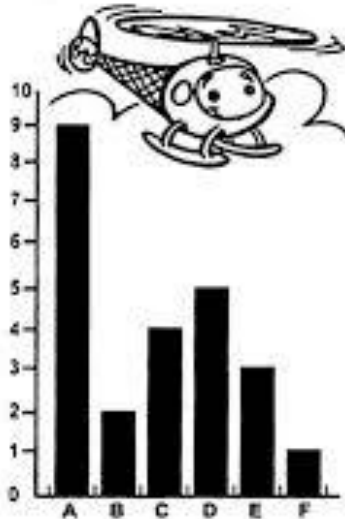
Registre na tabela a quantidade de gols de cada um, representando com número e desenhos:

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Papai     |  |  |
| Vovô      |  |  |
| Cebolinha |  |  |



### Atividade 10

Observe no gráfico o conjunto de brinquedos de Paulo Henrique e complete o quadro abaixo:



| Brinquedos      | Quantidade |
|-----------------|------------|
| A - Carros      |            |
| B - Helicóptero |            |
| C - Bolas       |            |
| D - Jogos       |            |
| E - Miniaturas  |            |
| F - Patins      |            |

Observe a quantidade, arme a operação e efetue:

Jogos e miniaturas  $\square + \square = \square$

Carros e helicóptero  $\square + \square = \square$

Bolas e jogos  $\square + \square = \square$

Patins, carros e helicóptero

$\square + \square + \square = \square$

Miniaturas, bolas e helicóptero

$\square + \square + \square = \square$

### Atividade 11

Resolva os problemas com atenção!

a) Rafaela tem 15 bonecas grandes e 9 pequenas. Quantas bonecas Rafaela tem ao todo?

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Cálculo:         | Resposta:        |
| <br><br><br><br> | <br><br><br><br> |

b) No jardim da mãe de Rafaela, há 25 flores, porém 17 estão murchas. Quantas flores não murcharam?

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| Cálculo:         | Resposta:        |
| <br><br><br><br> | <br><br><br><br> |

### Atividade 12

Resolva as subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 00 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 07 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

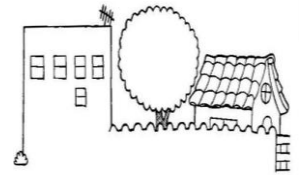
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 04 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

# HISTÓRIA

## Atividade 01

Faça a leitura do texto abaixo e responda as questões propostas.



- \*As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- \*Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- \*Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- \*No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças etc.
- \*Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- \*Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Responda sobre você:

Eu vivo na cidade? \_\_\_\_\_

No Estado: \_\_\_\_\_

Moro na rua: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Você mora perto ou longe do centro da cidade?

\_\_\_\_\_

## Atividade 02

Pinte as bolinhas de acordo com a legenda:

### Serviços Públicos

Os serviços públicos são aqueles que o governo deve prestar ao povo.

O transporte, a iluminação, o saneamento, a educação, a saúde, a segurança e as comunicações são alguns desses serviços.

Os serviços públicos constituem um direito de todos.

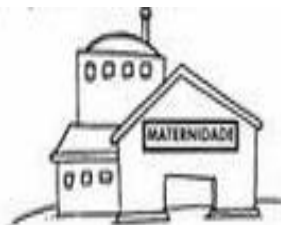
Associe, de acordo com a legenda:



- ☐ Parque infantil, praças com playground.
- ☐ Luz para as ruas, para moradias, etc.
- ☐ Água e esgoto.
- ☐ Ônibus, metrô.
- ☐ Polícia civil e militar.
- ☐ Telefone, correios.
- ☐ Escola pública, creches, biblioteca.
- ☐ Coleta de lixo, limpeza de ruas e praças.
- ☐ Corpo de bombeiros.
- ☐ Vacinação da população.
- ☐ Organização do trânsito.

## Atividade 03

Identifique os lugares abaixo. Escreva para que eles servem.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Atividade 04

Leia e responda as questões abaixo:



Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo, alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade.

As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc.

As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado.

As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos.

Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamados pecuaristas.

Responda:

- a) As pessoas que moram na cidade formam a comunidade \_\_\_\_\_
- b) As pessoas que vivem no campo formam a comunidade \_\_\_\_\_
- c) Quem cuida da lavoura são chamados de \_\_\_\_\_
- d) Quem cuida da criação de animais são chamados de \_\_\_\_\_

## GEOGRAFIA

### Atividade 01

Faça a leitura dos quadrinhos e responda à questão abaixo:



Descubra e escreva:



## Atividade 02

ba

tra

lham

tu

re

Na

za

qui

nas

má

Complete e leia:

Nas cidades as pessoas \_\_\_\_\_ em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados.

Matéria-prima é o material que a \_\_\_\_\_ fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas \_\_\_\_\_.

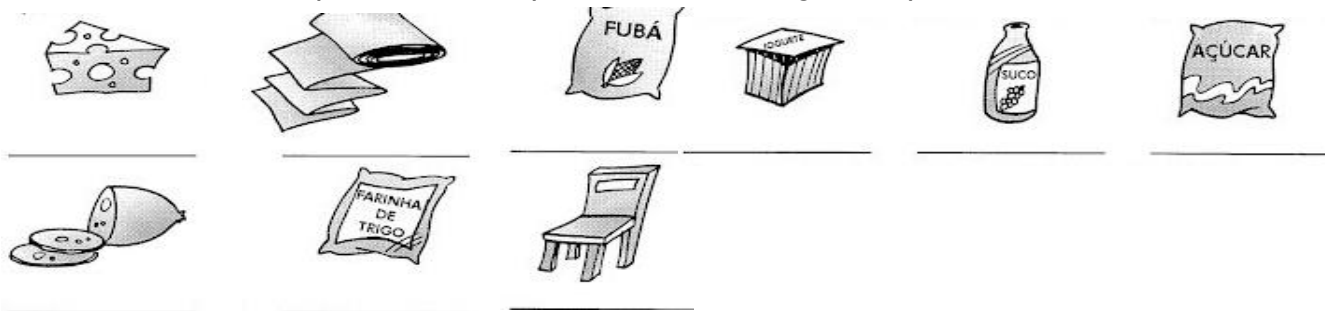
## Atividade 03

Veja os exemplos no quadro abaixo e complete o nome das matérias-primas:

| Matéria-prima                                                                                                   | Produto industrializado                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>TE MA TO</p> <p>_____</p>  | <p>● Molho de tomate enlatado</p>              |
|  <p>RO COU</p> <p>_____</p>    | <p>● Sapato</p> <p>● Bolsa</p> <p>● Sofá</p>  |
|  <p>DÃO GO AL</p> <p>_____</p> | <p>● Tecido para roupas</p>                   |

## Atividade 04

Dê o nome da matéria prima utilizada para fabricar os seguintes produtos:



## CIÊNCIAS

### Atividade 01

Leia o texto sobre as rochas e o solo na página 102 do livro buriti mais ciências do 3º ano e complete a atividade.

Cada mineral, tem uma característica, por isso, as rochas compostas de minerais diferentes têm características diferente. Numere as rochas que complete as características.



O 1 é uma rocha formada por três minerais diferentes.

WIDESHUTTERSTOCK



O 2 é uma rocha formada por um único mineral.



A 3 é um mineral com brilho metálico.

EPIC NATURAL/ALAMY/PICTOPEDIA



O 4 é o mineral natural mais duro que existe.

A extração de rochas e minerais da natureza é chamada

Mineração  
( )

pirita  
( )

diamante  
( )

granito  
( )

quartzo  
( )

5

## Atividade 02

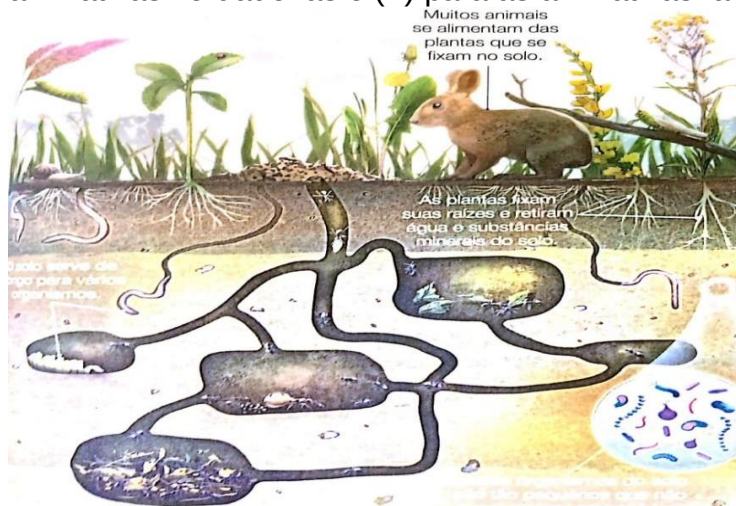
Agora leia o texto sobre a Formação do Solo na página 103 do livro buriti mais ciências do 3º ano e complete a atividade numerando as características representada em cada imagem a seguir.



- ( ) Alguns seres vivos fragmentam mais rocha. Restos de esses seres vivos se acumulam, formando a matéria orgânica do solo.
- ( ) A ação da chuva, do vento e das mudanças de temperatura começa a fragmentar a rocha.
- ( ) Com o tempo, aumenta a quantidade de matéria orgânica sobre o solo e ele fica mais profundo.

## Atividade 03

Agora leia o texto sobre a Importância do Solo na página 104 e observe a imagem com as descrições na página 105, do livro buriti mais ciências do 3º ano e marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas, a seguir:



- ( ) O solo serve de abrigo para vários organismos.
- ( ) O solo geralmente apresenta apenas uma camada.
- ( ) Muitos organismos do solo são tão pequenos que não conseguimos enxergá-los.
- ( ) As plantas fixam suas raízes e retiram água e substâncias minerais do solo.
- ( ) Muitos animais se alimentam das plantas que se fixam no solo.

## Atividade 04

Na imagem a seguir está representado um problema com o solo.



Queda de barreira em estrada próxima a Arapongas, Paraná, em 2016.

Leia o texto da página 108 do livro buriti mais ciências do 3º ano sobre Medidas que ajudam a evitar deslizamentos de terra e complete o esquema com o que se pede.

| Problema | Medida para reduzir o problema |
|----------|--------------------------------|
|          |                                |
|          |                                |
|          |                                |
|          |                                |

# ARTE

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS (Capítulo 03 e 04) com o conteúdo nas páginas 78 a 87, totalizando 04 atividades da disciplina de ARTE.

## **Atividade 01: CIRCO E TEATRO ARTETUDE (pag. 78 e 79)**

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos sobre o Circo Teatro Artetude, verificando os espetáculos apresentados e a diversão contagiante. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá desenhar no espaço a baixo um personagem cômico, podendo usar como modelos os desenhos apresentados na página 79. Muita criatividade e cores!

## **Atividade 02: OS SALTIMBANCOS (pag. 80 a 83)**

Hoje em nossa aula iremos conhecer o espetáculo de teatro Os Saltimbancos muito divertido e criativo. Além disso, iremos ver a arte e obras do artista Alexander Calder relacionadas ao circo. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá criar no espaço a baixo um desenho relacionado ao Circo e irá colocar um nome para sua obra.

NOME DA OBRA:

### **Atividade 03: DANÇANDO NO AR (pag. 84 e 85)**

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos sobre os espetáculos circenses e como os artistas usam seu corpo em função da arte. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá representar no espaço sua interpretação das posições das cenas do espetáculo Kairós.

### **Atividade 04: QUE OBRA É ESSA? (Pag. 86 a 87)**

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos sobre o espetáculo Kairós e iremos conhecer o significado da palavra e sua relação com a mitologia Grega. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá desenhar no espaço a baixo sua interpretação do relevo da Grécia antiga representando Kairós.

# ESPAÑOL

## Actividad 01

Vocabulario: oficios y profesiones:

|               |              |                |
|---------------|--------------|----------------|
| El barrendero | El maestro   | El peluquero   |
| El albañil    | El bombero   | El veterinario |
| El carpintero | El pescador  | El sapatero    |
| El mecánico   | La cocinera  | El barrendero  |
| El conductor  | La enfermera |                |
| La policía    | El carnicero |                |

Encuentra los oficios y profesiones en la sopa de letras.



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Q | U | A | M | C | A | R | P | I | N | T | E | R | O | E |
| M | J | I | V | E | T | E | R | I | N | A | R | I | O | R |
| Ñ | X | X | J | M | S | D | F | J | O | B | C | A | D | Z |
| D | O | C | T | O | R | R | B | A | S | V | R | E | R | O |
| A | S | Y | K | Y | Z | A | P | A | T | E | R | O | E | M |
| P | H | S | L | X | N | Y | M | Ñ | B | X | I | F | H | D |
| I | C | C | Ñ | B | X | S | O | Y | O | R | T | U | X | B |
| M | I | M | R | K | Ñ | Q | I | Ñ | R | P | I | Z | M | D |
| H | J | L | K | H | D | M | E | C | A | N | I | C | O | R |
| P | Q | E | B | B | A | C | A | R | N | I | C | E | R | O |
| E | B | O | K | P | X | P | E | L | U | Q | U | E | R | O |
| N | Z | T | B | O | N | B | E | R | O | Ñ | S | V | H | R |
| F | J | Ñ | Q | L | R | P | M | T | E | B | O | L | C | X |
| E | G | A | V | I | V | E | A | E | A | N | L | Y | H | L |

## Actividad 02

Rellena el círculo que está debajo de la respuesta que complete la oración correctamente según los oficios.

|                                                                                     |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | La amiga de Susana está _____.<br>triste      comiendo      estudiando<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>       |
|    | Los chicos juegan _____.<br>videojuegos      fútbol      ajedrez<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>             |
|    | Las niñas _____.<br>toman té      estudian      duermen<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>                      |
|    | Es una fiesta de _____.<br>disfraces      cumpleaños      graduación<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>         |
|    | Hicieron una fogata y están _____.<br>durmiendo      cocinando      bailando<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|   | La chicas hablan por _____.<br>Internet      teléfono      escrito<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>           |
|  | El bebé _____.<br>tira la comida      come      duerme<br><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>                       |

## Actividad 03

- Escribe el nombre de las profesiones y oficios en cada dibujo: astronauta, cocinera, mecánico, profesora, pintora, juez, bombero. Secretaria, piloto, abogada, científico y cantante.



## Actividad 04

Elige tres profesiones y haz frases con la palabra:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| INGENIERO                                                                         | CHEF                                                                              | FOTOGRAFO                                                                         | PERIODISTA                                                                          |
|  |  |  |  |
| ABOGADA                                                                           | MECANICO                                                                          | BOMBERO                                                                           | ILUSTRADOR                                                                          |

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### Atividade 01

#### Futebol de tampinha

O brincar é fundamental para o desenvolvimento não só nos aspectos físicos e cognitivos, mas também social e emocional. O futebol de tampinha estimula o raciocínio (para as jogadas), noção espacial (para passar a tampinha entre as outras duas e posicionar as peças na defesa), controle de força e direção (para movimentar as tampinhas), coordenação motora (para o toque nas tampinhas), aprender a respeitar as regras.

Para brincar é preciso uma superfície plana, 3 tampinhas de garrafa plástica descartável para cada time, de preferência de cores diferentes para melhor identificação. A regra é sempre movimentar as tampinhas de forma que passem entre as outras duas, para chutar ao gol é necessário passar o meio do “campo”. Convide alguém que more em sua casa para jogar até alguém dos jogadores fazer 3 gols.

<https://www.youtube.com/watch?v=KbcuvRowOHs>

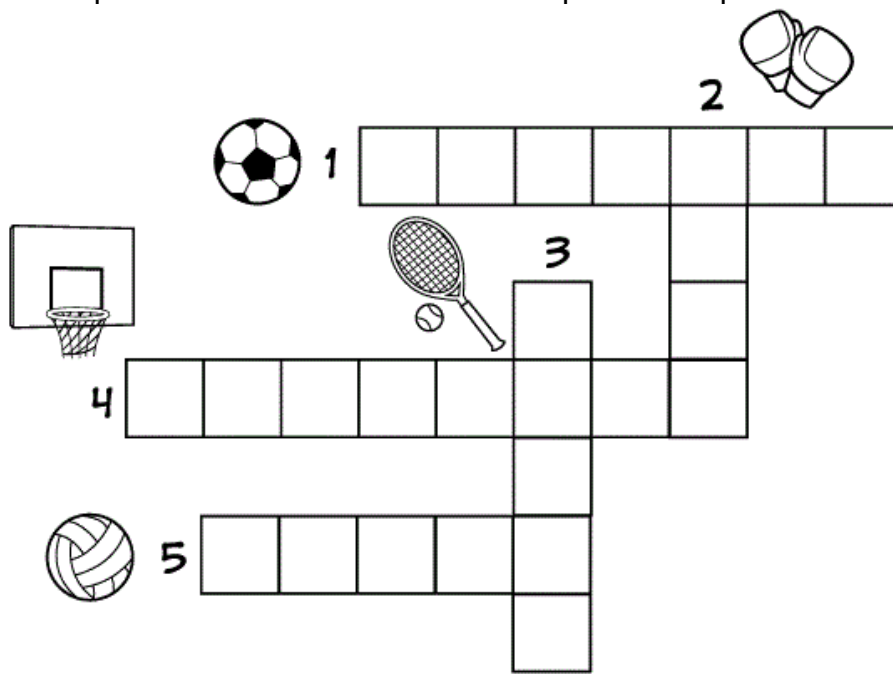


## Atividade 02

### Cruzadinha

Palavras cruzadas como ferramenta pedagógica tem por finalidade desenvolver escrita, compreensão do sentido e significado das palavras, ortografia, linguagem e questões semânticas. Enriquecer o vocabulário, estimular o raciocínio e memória, estímulo cognitivo, auxiliar na coordenação. O desafio e curiosidade são favorecidos, facilitando o trabalho de construção do conhecimento.

Nesta atividade vamos preencher a cruzadinha sobre esportes olímpicos:



## Atividade 03

### Sumo de dedo

Sumo de dedo (ou queda de dedo e luta de dedo) é uma brincadeira de disputa envolvendo os polegares da mão de cada participante. O objetivo é conseguir prender o polegar do adversário e não deixar que prenda o seu. Pode ser realizada com uma mão de cada vez ou com as duas mãos simultaneamente.

Deve-se movimentar os polegares de um lado para o outro, contando até 3 e dar início a disputa. Nesta atividade vamos realizar uma disputa de sumo de dedo, chame alguém que more na sua casa para jogar:

<https://www.youtube.com/watch?v=1zvg6qdbwts>



## Atividade 04

### Circuito de saltos

Os saltos desenvolvem força e explosão muscular aos membros inferiores (pernas), aumenta a produção de massa óssea, aumenta a capacidade dos ligamentos e tendões suportarem maiores cargas, além de contribuir para a prática de todo tipo de esporte.

Nesta atividade vamos utilizar vassouras, garrafas plásticas ou algum material que possa ser utilizado como “obstáculo”. Posicionar uma vassoura para os saltos laterais e outra para os saltos frontais, posicionar as garrafas (deitadas ou em pé conforme sua dificuldade) para saltos frontais. (conforme o vídeo)

Realizar o circuito em ida e volta com 10 saltos em cada tipo de obstáculo.

<https://www.youtube.com/watch?v=0d28kz0a3kc>

