



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

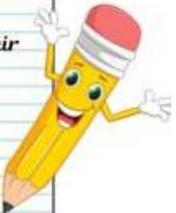
TURMA: 3º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 30/11/2020 a 04/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

Leia o texto com atenção e responda as questões:

| | |
|---|---|
| <p><i>Fortaleza, 11 de abril de 2020</i></p> <p><i>Mamãe,</i></p> <p><i>Estou com muita saudade da senhora,</i> <i>mas devido a pandemia do</i> <i>coronavírus, não posso ir lhe visitar.</i></p> <p><i>Tenho certeza que tudo isso vai</i> <i>passar e logo poderemos nos reunir</i> <i>novamente.</i></p> <p><i>Se cuide e fica em casa.</i></p> <p><i>De sua filha que te ama muito</i></p> <p><i>Rochelly</i></p> |  |
|---|---|

a) Esse texto serve para:

- () Convidar para uma festa.
- () Se comunicar com alguém.
- () Ensinar a fazer brinquedo.
- () Vender um carro.

b) Qual o Gênero textual desse texto:

- () Convite
- () Receita
- () Carta
- () Biografia

ATIVIDADE 02

Retire da carta acima, UMA palavra **dissílaba**, UMA palavra **trissílaba** e UMA palavra **polissílaba**.

ATIVIDADE 03

Escreva o **antônimo** da palavra IR.

ATIVIDADE 04

Escreva um **sinônimo** para a palavra NOVAMENTE.

ATIVIDADE 05

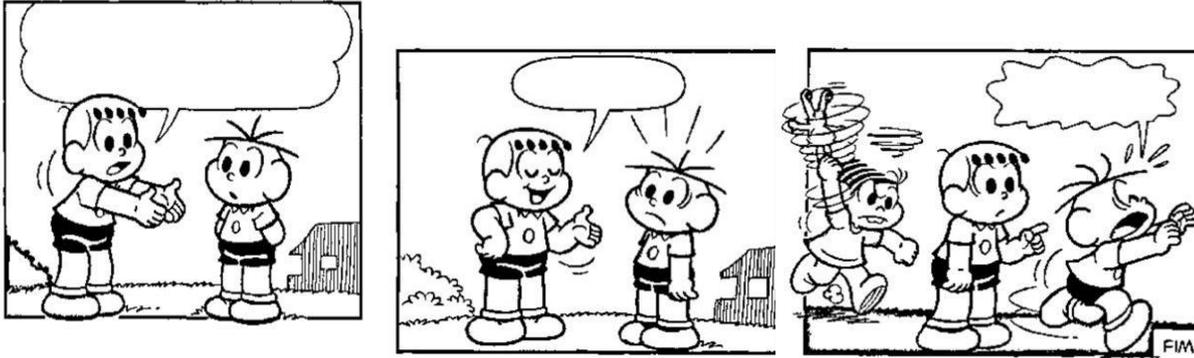
Veja o exemplo e faça o que se pede:

- a) O aumentativo de casa: _____
- b) O diminutivo de gato: _____
- c) O aumentativo de pé: _____
- d) O diminutivo de peixe: _____
- e) O diminutivo de bicicleta: _____
- f) O aumentativo de nariz: _____



ATIVIDADE 06

Observe as cenas e escreva as falas nos balões, de acordo com os acontecimentos que você identificou nas figuras. Pinte bem caprichado depois.



ATIVIDADE 07

Escolha uma das imagens ao lado e elabore um anúncio sobre ela, lembrando que:

Anúncio é uma notícia ou aviso por meio do qual você divulga alguma coisa... vendas, doações, procuras ou achados.

Área reservada para a elaboração do anúncio, com linhas horizontais para escrita.



ATIVIDADE 08

Forme frases com:

- a- Natal= _____
- b- Escola= _____
- c- Férias= _____

ATIVIDADE 09

Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE- ELA- ELES- ELAS- NÓS

a- Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

b- Os bombeiros apagaram o incêndio.

c- Eu e a turma fomos ao aeroporto.

ATIVIDADE 10

Use os Pronomes do quadro abaixo para completar as frases:

EU- TU- ELE- NÓS- ELES

- _____ vou a escola amanhã.
- Eu não sei o que _____ comestes.
- _____ foram à casa da vovó.
- _____ fomos a festa ontem.
- _____ contaram tudo para mim.

ATIVIDADE 11

Ligue cada palavra da coluna da esquerda ao seu diminutivo.

lobo
livro
menina
casa
barriga
carro
Paulo

menininha
barriguinha
lobinho
casinha
Paulinho
livrinho
carrinho

ATIVIDADE 12

Preencha a Carta para o Papai Noel:



Amigo Pai Natal

O meu nome é _____ e tenho _____ anos de idade.

Este ano:

portei-me bem

estudei bastante

fui bem-educado(a)

Os meus desejos para este natal são:

Eu prometo que te deixo umas bolachinhas na árvore de natal. Faz boa viagem!

Beijinhos e abraços _____

Feliz Natal para ti!

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

Represente as quantidades por meio de números:

Quatorze = _____

Setecentos e trinta = _____

Cento e vinte e oito = _____

Quatrocentos e trinta e dois = _____

Duzentos e setenta e três = _____

Quatrocentos e vinte = _____

Trezentos e dez = _____

Quatrocentos = _____

Novencentos e quarenta e quatro = _____

ATIVIDADE 02

Vamos ajudar o senhor João a calcular os valores de suas compras no Supermercado? Com a ajuda de alguém de sua família, responda os problemas matemáticos. Observe os preços da tabela de frutas e responda no quadro quantos o senhor João gastou comprando os alimentos citados.

| | | | |
|------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|
| 2 kg de maçã | 1 kg e meio de pera | 2 kg de uva | 2 dúzias e meia de caqui |
| 5 pés de alface crespa | 6 kg de batata | 3 kg de cebola | 3 dúzias de ovos |

| SUPERMERCADO | |
|-----------------------------------|----------|
| Maçã ou pera – o quilograma | R\$ 4,00 |
| Uva – o quilograma | R\$ 6,00 |
| Caqui – a dúzia | R\$ 2,00 |
| Alface crespa – o pé | R\$ 1,00 |
| Batata – o quilograma | R\$ 4,00 |
| Cebola – o quilograma..... | R\$ 2,00 |
| Ovos – 6 unidade..... | R\$ 2,00 |

ATIVIDADE 03

Escreva por extenso os números abaixo:

- a) 43= quarenta e três
- b) 169= _____
- c) 75= _____
- d) 121= _____
- e) 214= _____
- f) 318= _____
- g) 119= _____
- h) 515= _____
- i) 622= _____

ATIVIDADE 04

Calcule o troco dos objetos abaixo:

| COMPRAS | PAGAMENTO | TROCO |
|---|---|-------|
| RS 9,50  |  | |
| RS 33,00  |  | |
| RS 159,00  |  | |
| RS 41,00  |  | |

ATIVIDADE 05

Ligue cada relógio as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

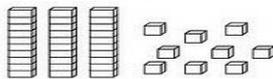
ATIVIDADE 06

Pinte as peças do Material Dourado de acordo com o número indicado:

33



29



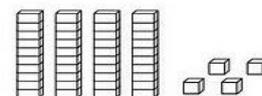
46



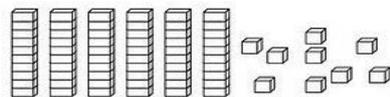
34



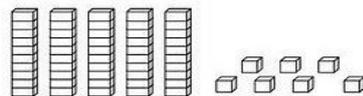
21



48



32



ATIVIDADE 07

Componha os números abaixo como no exemplo.

$$4 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} = \boxed{400 + 50 + 3} = \boxed{453}$$

$$2 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$5 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$2 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} = \boxed{} = \boxed{}$$

$$3 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = \boxed{} = \boxed{}$$

ATIVIDADE 08

Resolva as operações matemáticas de adição:

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 09

Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 10

Resolva as situações problemas:

a) Em um ônibus tinha 22 passageiros sentados e 13 em pé. Quantos passageiros estavam no ônibus?

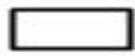
| CÁLCULO | RESPOSTA |
|--------------|----------|
| | |

b) João Lucas convidou 26 amigos para seu aniversário, mas 8 não puderam comparecer. Quantos convidados foram à festa?

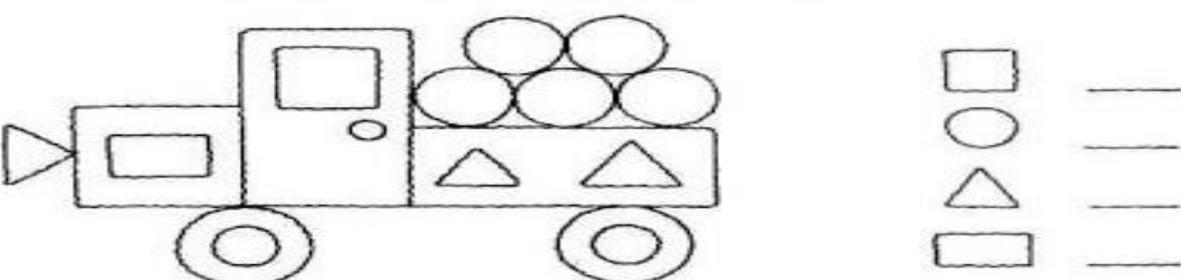
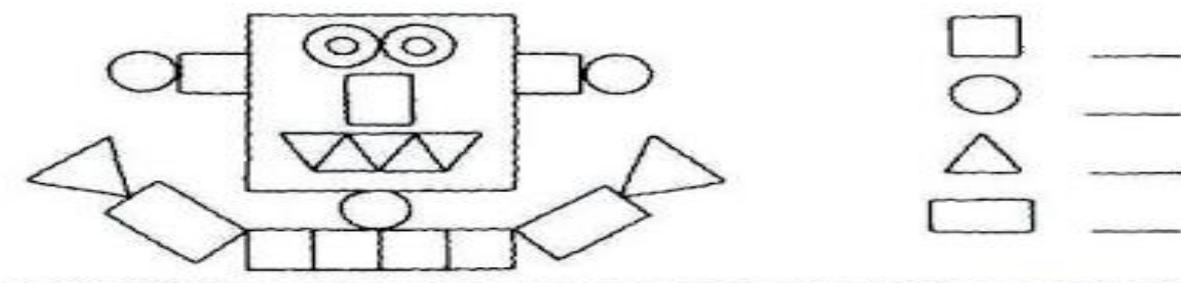
| CÁLCULO | RESPOSTA |
|--------------|----------|
| | |

ATIVIDADE 11

Pinte as figuras geométricas nas cores indicadas abaixo:

 VERDE  VERMELHO  AMARELO  AZUL

Agora conte quantas peças há em cada figura e registre ao lado.



ATIVIDADE 12

Ligue as multiplicações ao seu resultado:

2×2

2×4

2×6

2×8

2×10

20

16

12

4

8

HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

Marque os tipos de serviços públicos que existem no bairro onde você mora.

| Serviços | Sim | Não |
|-------------------------|-----|-----|
| Posto Policial | | |
| Transporte Público | | |
| Hospital Público | | |
| Escola Pública | | |
| Coleta de lixo | | |
| Água tratada | | |
| Energia elétrica | | |
| Arborização | | |
| Pavimentação das ruas | | |
| Iluminação pública | | |
| Coleta seletiva de lixo | | |
| Rede de esgoto | | |
| Posto de saúde | | |

ATIVIDADE 02

Pinte de VERDE os serviços públicos que existem no seu bairro e de VERMELHO os que não existem.

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Água tratada | Energia elétrica |
| Rede de esgoto | Hospital |
| Transporte público | Escola pública |
| Telefone público | Arborização |
| Posto policial | Pavimentação das ruas |
| Coleta de lixo | Posto de saúde |
| Iluminação pública | Coleta seletiva de lixo |

ATIVIDADE 03

Observe as faixas e preencha os quadros ao lado com suas respectivas faixas:



ZONA RURAL

ZONA URBANA

ATIVIDADE 04

Com ajuda do responsável, faça a leitura do texto e responda as questões propostas.

Já sabemos que o município é uma unidade administrativa que é governado em duas zonas; Zona Rural e Zona Urbana. Possui uma sede e uma estrutura de poder público para atender suas necessidades específicas. Cada município tem um prefeito e uma câmara de vereadores que são os responsáveis pelo cumprimento e elaboração das leis.

A) Quem governa o município?

B) Qual o nome do prefeito da sua cidade?

C) Como são escolhidos prefeitos e vereadores?

D) Como se chama a pessoa que vota?

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Faça a leitura do texto e responda à pergunta:

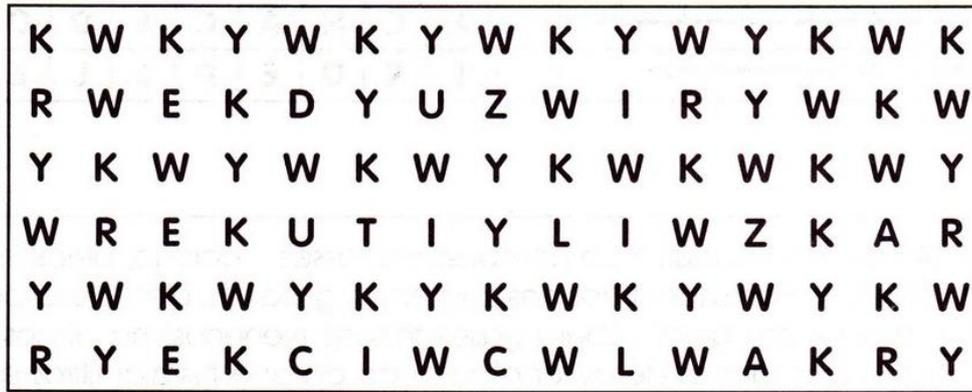


As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos, denominados lixo.

O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento resíduos. Grande parte dele pode ser reciclada.

Materiais recicláveis, como plásticos, metais, vidros e papéis, deveriam ser separados, coletados por caminhões e levados para indústrias de reciclagem, mas isso ainda não acontece na maioria das cidades.

Elimine as letras K – W – Y e encontre três atitudes para controlar a quantidade de lixo.



ATIVIDADE 02

Faça uma lista daquilo que você e as pessoas da sua casa jogam no lixo todos os dias.



ATIVIDADE 03

Ligue o nome a figura que indique a que tipo de atividade econômica se dedicam estes profissionais:

agricultura pecuária indústria comércio



ATIVIDADE 04

Numere a matéria-prima que é usada para a produção de cada produto industrializado:

| Produtos industrializado | Matéria-prima |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Chocolate  | <input type="checkbox"/> Leite  |
| <input type="checkbox"/> 2 Pão  | <input type="checkbox"/> Algodão  |
| <input type="checkbox"/> 3 Geleia  | <input type="checkbox"/> Mandioca  |
| <input type="checkbox"/> 4 Iogurte  | <input type="checkbox"/> Morango  |
| <input type="checkbox"/> 5 Farinha de tapioca  | <input type="checkbox"/> Trigo  |
| <input type="checkbox"/> 6 Camiseta  | <input type="checkbox"/> Cacau  |

CIÊNCIAS

Leia o texto e responda às questões 1 e 2.

Muito mais que isca

A minhoca contribui de várias maneiras para melhorar as propriedades do solo. Para começar, os buracos que ela faz na terra ajudam a arejá-la e permitem que a água circule melhor por ali. Além disso, o seu cocô é cheio de nutrientes que enriquecem o solo. Tudo isso é bom para as plantas, que retiram da terra a água e os nutrientes de que precisam para crescer.

1) Chamamos de solos férteis aqueles que contêm água, nutrientes e gás oxigênio em quantidades adequadas para as plantas.

Como as minhocas contribuem para tornar o solo mais fértil?

2) No texto são citados alguns elementos que fazem parte do solo. Quais são eles?

3) Complete as frases a seguir com as palavras do quadro.

gás carbônico – vento – gás nitrogênio - ar

- a) O gás que existe em maior quantidade no ar é o _____.
- b) As plantas usam o _____ para produzir seu próprio alimento.
- c) O _____ é formado por uma mistura de gases.
- d) Podemos sentir a presença do ar quando o _____ sopra.

4) Classifique as frases em verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A maior parte da superfície terrestre é coberta por água doce.
- () É possível ver a atmosfera em algumas imagens de satélite.
- () Fotos aéreas podem ser usadas na produção de mapas.
- () O planisfério e o globo terrestre não mostram a localização de oceanos e ilhas.

ARTE

Teatro e Arte

O teatro contribui para o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais, pois exige disciplina e dedicação. As pessoas que participam de apresentações teatrais aprendem a trabalhar em grupo e adquirem maior facilidade nos relacionamentos interpessoais. O teatro também incentiva a criatividade e a imaginação.

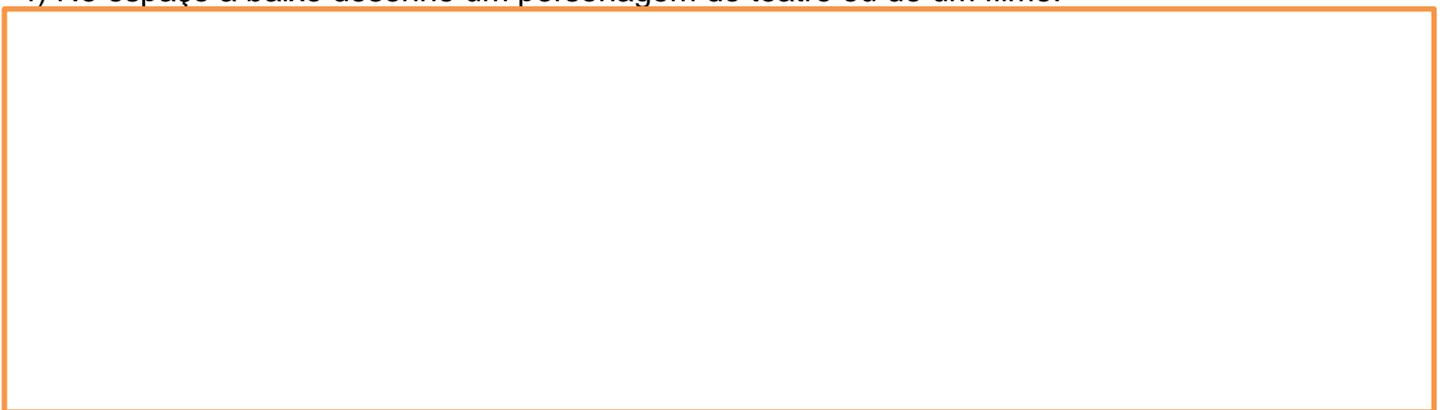
O teatro é a arte da representação. Praticamente todas as apresentações podem ser consideradas teatro, mas como uma arte de representação, o verdadeiro teatro é uma apresentação ao vivo, em que os atores criam uma situação dramática.

1) Qual a contribuição do teatro em nossas vidas?

2) Quais os incentivos do teatro para a nossa vida e para a arte?

3) Complete a frase: No teatro os atores criam uma situação _____

4) No espaço a baixo desenhe um personagem do teatro ou de um filme:



ESPAÑHOL

ACTIVIDAD 01

Escribe el nombre de las prendas de vestir "vestuário"



























ACTIVIDAD 02

Relaciona cada profesión con su lugar de trabajo:

- | | |
|------------------|---------------------------|
| (1) Professor/a | () bar/restaurante |
| (2) Estudiante | () avión/aeropuerto |
| (3) Médico/a | () oficina/despacho |
| (4) Vendedor/a | () almacenes/tienda |
| (5) Albañil | () periódico |
| (6) Piloto | () médico/hospital |
| (7) Secretário/a | () instituto/colégio |
| (8) Peluquero/a | () peluqueria |
| (9) Camareiro/a | () universidad |
| (10) Periodista | () construcción de casas |

ACTIVIDAD 03

Escribe de que color es:

a – La leche _____

e – La uva _____

b – El sol _____

f – La manzana _____

c – El cielo _____

g – El humo _____

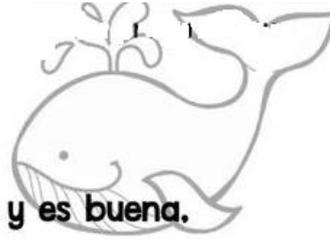
d – El carbón _____

h – La naranja _____

ACTIVIDAD 04

Lee el texto y pinta las respuestas correctas:

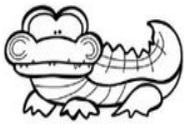
La ballena Elena.



La ballena Elena es gorda y es buena.
nada por lo mares como una sirena.

La ballena Elena, cuando almuerza o cena,
Se toma un gran plato de sopa con avena.

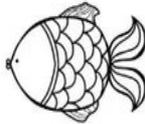
a) ¿Quién es Elena?



cocodrilo



ballena

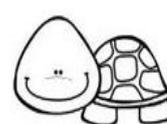


pescado

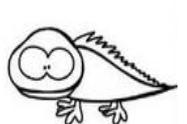
b) La ballena Elena nada como una:



sirena

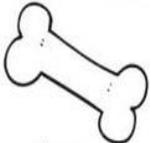


tortuga

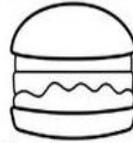


iguana

c) ¿Qué come la ballena Elena?



huesos



hamburguesas



sopa con avena

d) ¿Dónde vive Elena?



ciudad



mar



montañas

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

Encontre, no caça-palavras, os nomes dos instrumentos musicais de origem africana.

BERIMBAU
ATABAQUE
CUÍCA
AFOXÉ
AGOGÔ



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | W | C | I | C | A | D | E | M | T |
| F | K | A | T | A | B | A | Q | U | E |
| O | L | A | G | O | G | Ô | M | Z | U |
| X | O | L | A | G | O | P | I | L | Q |
| É | G | K | C | U | Í | C | A | J | F |
| S | K | Q | A | X | B | E | O | M | A |
| N | B | E | R | I | M | B | A | U | Z |

ATIVIDADE 02

Nesta atividade vamos completar corretamente os nomes dos esportes olímpicos nas figuras:

JUDÔ – PESO – TIRO - TÊNIS



**OLIMPÍADAS
RIO 2016.**



_____ **COM ARCO**





_____ **DE MESA**



LEVANTAMENTO DE _____

ATIVIDADE 03

Nesta atividade deve-se observar atentamente a pintura e responder as questões:



Cabo de guerra, acrílica sobre tela de Luciana Mariano, 2009.

a) Qual o nome da brincadeira representada na pintura?

b) Você conhece esta brincadeira? Já brincou?

c) Quantas pessoas fazem parte de cada equipe representada na pintura?

ATIVIDADE 04

Nesta atividade vamos observar a imagem e responder “V” para verdadeiro e “F” para falsos nas afirmativas.

Polo Aquático

“Fazer gol com a mão... E dentro da água.”



- () O polo aquático precisa de goleiro
- () Para jogar é preciso saber nadar
- () O Polo aquático não faz parte das olimpíadas