

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

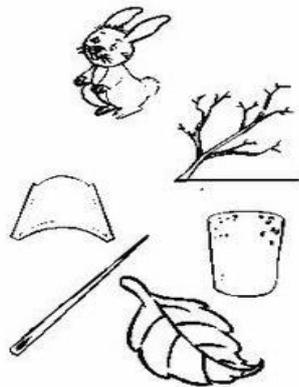
TURMA: 3º ANO

QUINZENAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. FAZER AS ATIVIDADES COMO NO MODELO:

ESCREVA AS PALAVRAS. SIGA O MODELO.



COELHO	COELHINHO
GALHO	_____
TELHA	_____
ROLHA	_____
AGULHA	_____
FOLHA	_____

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS. CIRCULE AS SÍLABAS COM **LH** NAS PALAVRAS.

ILHA ALHO BILHETE FILHINHO OVELHA GALHO VELHINHO ORELHUDO MILHO RAMALHETE JOELHO LHAMA ABELHUDO	_____ LHA _____ _____	_____ LHE _____ _____
	_____ LHI _____ _____	
	_____ LHO _____ _____	_____ LHU _____ _____

2. ESCOLHER 5 PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E FORMAR FRASES;

3. DITADO:

1. FOLHA
2. PIOLHO
3. MOLHO
4. AGULHA
5. ABELHA
6. PALHAÇO
7. FILHO
8. GALHO
9. MALHA
10. BILHETE

4. FAZER A LEITURA, COPIAR O TEXTO E AS PERGUNTAS NO CADERNO E RESPONDÊ-LAS.

O trava-língua do rato inspirou muitas histórias.

Uma delas foi escrita por Ana Maria Machado.

Vamos conhecer essa história?

O rato roeu a roupa

O rato estava com fome

Nada de fubá

Nem um resto de rosca.

Ele roeu o reboco e o rádio

Roeu o remo e a roda

Nada matava a fome

Aí o rato foi

e roeu a roupa nova

do rei de Roma.

O rei de Roma ia ao baile

com a rica roupa nova

Ficou com raiva e falou:

— Pega o rato!

Pega o rabo dele!



CONVERSANDO COM O TEXTO...

1 - O que o rato esfomeado roeu?

2 - Por que o rato resolveu roer a roupa do rei de Roma?

3 - Assinale, nas opções abaixo, como o rei ficou, ao ver a sua roupa roída:

COM MEDO

COM RAIVA

COM FOME

4 - O rei tinha algo muito importante para fazer. O que era?

5 - A capa do livro de Ana Maria Machado é bem engraçada. Como está o rato que aparece na capa? O que você entendeu?

5. PRODUZIR UM TEXTO UTILIZANDO AS PERGUNTAS QUE ESTÃO AO LADO PARA ELABORAR.

PRODUÇÃO DE *Texto*

Você vai terminar essa história!
Ilustre o final que você criou.

criar



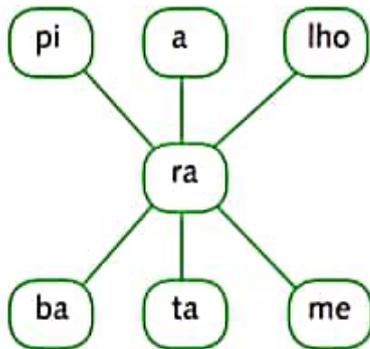
Estas perguntas podem ajudá-lo:

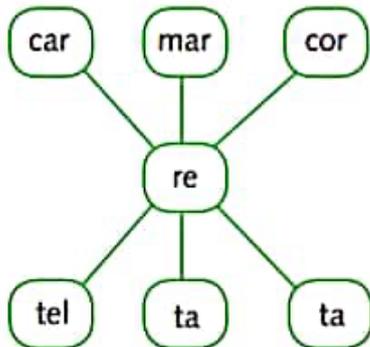
- Para onde foi o rato?
- Você acha que o rei vai conseguir pegar o rato? Como o rei vai conseguir capturá-lo?
- O que acontecerá com o rato?



6. AO FINAL FAZER UM DESENHO SOBRE O TEXTO NO CADERNO.

7. FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS, DEPOIS COPIE-AS NO SEU CADERNO.





8. COMPLETE AS PALAVRAS COM R OU RR.

pi_____ alho ca_____ etel _____ elógio
fa_____ ofa co_____ onel cu_____ al
_____ efresco co_____ eção pa_____ ado
_____ ochedo mo_____ o u_____ so

9. COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR E SEPRE-AS EM SÍLABAS:

EXEMPLO: PIRRALHO= PIR-RA-LHO

MATEMÁTICA

1.

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

CARLOS FEZ UMA LISTA DO QUE PRECISA COMPRAR NA PAPELARIA. OBSERVE A LISTA E QUANTO CUSTA CADA MATERIAL.

Lista de compras

- 1 tesoura sem ponta
- 1 régua
- 1 caderno
- 1 caixa de lápis de cor
- 1 apontador



1. CIRCULE O ITEM MAIS BARATO DA LISTA E PINTE O MAIS CARO.

2. QUANTO CUSTA A TESOURA E O APONTADOR JUNTOS?

3. QUANTO CARLOS GASTOU NO TOTAL?

4. CIRCULE A NOTA DE VALOR SUFICIENTE PARA PAGAR AS COMPRAS DE CARLOS.



2. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

a) Em uma escola há o total de 345 alunos. Sabendo que 225 são meninas, quantos meninos estudam nessa escola?

D	U

RESPOSTA: _____

b) No quarto de Marcos há 145 livros. Seu amigo João pediu 14 para levar para casa. Com quantos livros Marcos ficou?

D	U

RESPOSTA: _____

3. Escreva a quantidade que cada um tem no seu caderno.

Paula:



Flávio:



Paula: _____

Flávio: _____

4. VEJA QUANTO REBECA TEM. DEPOIS, RESPONDA AO QUE SE PEDE:



a) QUANTO REBECA TEM EM DINHEIRO?

b) QUAL A MENOR CÉDULA QUE REBECA TEM?

c) QUAL A MAIOR CÉDULA QUE REBECA TEM?

5. RESOLVA:

A) SE REBECA EMPRESTAR 20 REAIS PARA SUA IRMÃ. COM QUANTOS ELA AINDA FICARÁ?

D	U

RESPOSTA: _____

B) ESCREVA OS VALORES DAS CÉDULAS NA ORDEM DECRESCENTE.

6.

GRÁFICO

JOÃO FOI AO MERCADO E COMPROU 7 BATATAS, 5 CENOURAS, 6
BETERRABAS E 4 REPOLHOS.

1. PINTE NESTES GRÁFICOS UM QUADRINHO PARA
CADA VEGETAL COMPRADO.



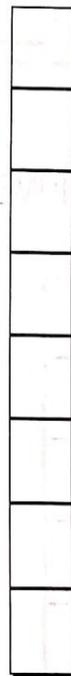
REPOLHO



BETERRABA



CENOURA



BATATA

7. O professor do 3º ano realizou uma pesquisa em sua sala para saber quais são as cores preferidas pelas crianças. Observe a tabela e responda às questões que seguem.

Cor	Número de alunos
Azul	6
Verde	9
Vermelha	5
Amarela	7
Rosa	4

a. Qual é a cor preferida pela maioria das crianças?

b. Qual foi a cor menos votada?

c. Quantos votos recebeu a cor amarela?

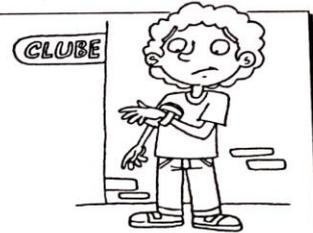
d. Quantos votos receberam juntas as cores azul e rosa?

8. Resolva as situações problemas:

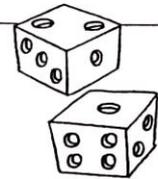
1. EU TINHA 3 REAIS. MAMÃE ME DEU 5 E VOVÓ, MAIS 4 REAIS. COM QUANTOS REAIS EU FIQUEI?



2. ONTEM DE MANHÃ, CHEGUEI AO CLUBE ÀS 8 HORAS. MEU IRMÃO CHEGOU 4 HORAS MAIS TARDE. A QUE HORAS MEU IRMÃO CHEGOU?



3. BRINCANDO DE DADOS, NA PRIMEIRA JOGADA, MARQUEI 6 PONTOS. NA SEGUNDA, MARQUEI METADE DESTE NÚMERO E, NA TERCEIRA, MARQUEI 6 PONTOS NOVAMENTE. QUANTOS PONTOS FIZ NO TOTAL?



9. Resolva.

A)
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 61 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

D)
$$\begin{array}{r} 80 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

E)
$$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

F)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

G)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

H)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$$

GEOGRAFIA

ATIVIDADES

1. DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ NA IMAGEM NO SEU CADERNO.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR E ESCREVA TRÊS ITENS NELA PRESENTES QUE CARACTERIZAM A ZONA RURAL:



3. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES NO CADERNO.



a. Qual das paisagens acima passou pela ação humana?

b. Qual foi essa ação?

c. O que o ser humano construiu na paisagem?

HISTÓRIA

ATIVIDADES

1. FAZER A LEITURA EM FAMÍLIA.

HISTÓRIA DA CIDADE DE PONTA PORÃ

Em 1892, a guarnição da colônia militar de Dourados, foi levada para as nascentes dos córregos: Jovai, São Tomaz, Carambola, São Vicente, Ponta Porã, Tegujho e do rio São João. Local preferido pelos carreteiros que faziam o transporte de erva-mate, dando o início de uma povoação, denominada, Punta Porã.

A guarnição transferida, teve a finalidade de proteger os carreteiros dos Guatrerros, paraguaios. Situada na fronteira seca do Brasil com o Paraguai, foi uma das que mais sofreu com a Guerra do Paraguai que lá deixou marcas bem profundas. Bem próximo está Cerro-Corá, local onde morreu o ditador Solano Lopes e que figura como um dos mais importantes monumentos da cidade.

O primeiro pontaporanense registrado, foi o de Boaventura Nazaré, nascido em 1895. O município foi criado pela lei 617, de 18.07.1912. Significado do Nome Ponta Porã, em língua Guarani, significa Ponta Bonita.

2. COPIE E RESPONDA AS ATIVIDADES NO CADERNO.

A) OS CARRETEIROS FAZIAM TRANSPORTE DE QUAL PRODUTO?

B) Como era o nome do ditador Paraguaio?

c) Qual o nome do primeiro pontaporanense?

3. COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM AS PALAVRAS A SEGUIR:

1. Complete os espaços abaixo com as palavras a seguir:

vida – todas – outras – ações

_____ as pessoas fazem parte da história, mas as _____ de algumas influenciam mais a _____ de todos que as ações de _____.



2. Responda ao que se pede:

a. Qual é o seu nome completo?

b. Você sabe o significado do seu nome? Caso saiba, escreva o que significa.

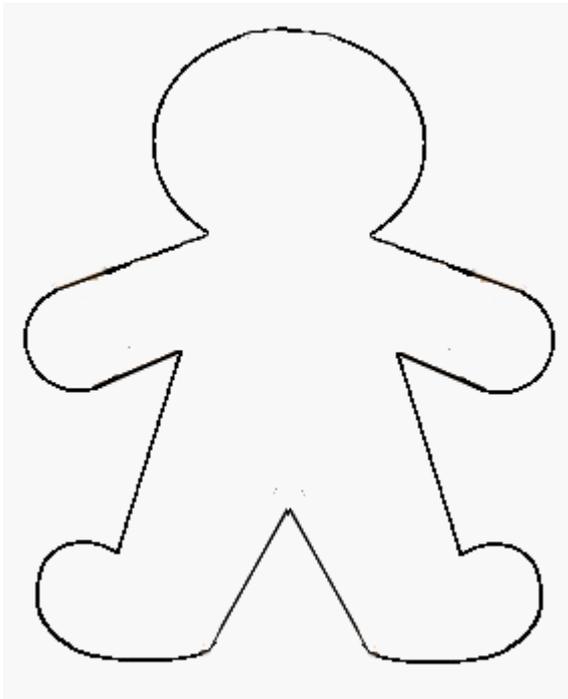
CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- Assistam o vídeo do YouTube nesse endereço:
<https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ>
- Em seguida realizar as atividades:
No vídeo vimos três regras para manter nosso corpo em boa saúde e um deles já fizemos atividades que é. Pinte o cartão.

HIGIENE	BOA ALIMENTAÇÃO	EXERCÍCIOS
----------------	------------------------	-------------------

Agora vamos estudar um pouco sobre BOA ALIMENTAÇÃO.
Vocês vão desenhar um boneco como esse e completar o corpo dele com colagem de revistas, no caderno de Ciências



PRONTO SEU BONECO FICOU LINDO!!!!

ATIVIDADE 2

Assista e cante com a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>

Vamos lembrar que para ter uma boa saúde precisamos ter uma boa alimentação
Então vamos fazer esse teste.

Qual das duas senas abaixo tem os alimentos ricos em nutrientes?

Copie e pinte em seu caderno e faça uma lista com os nomes dos alimentos representados.



ATIVIDADE 3

Devemos sempre lembrar que precisamos comer boa comida.

<https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U>

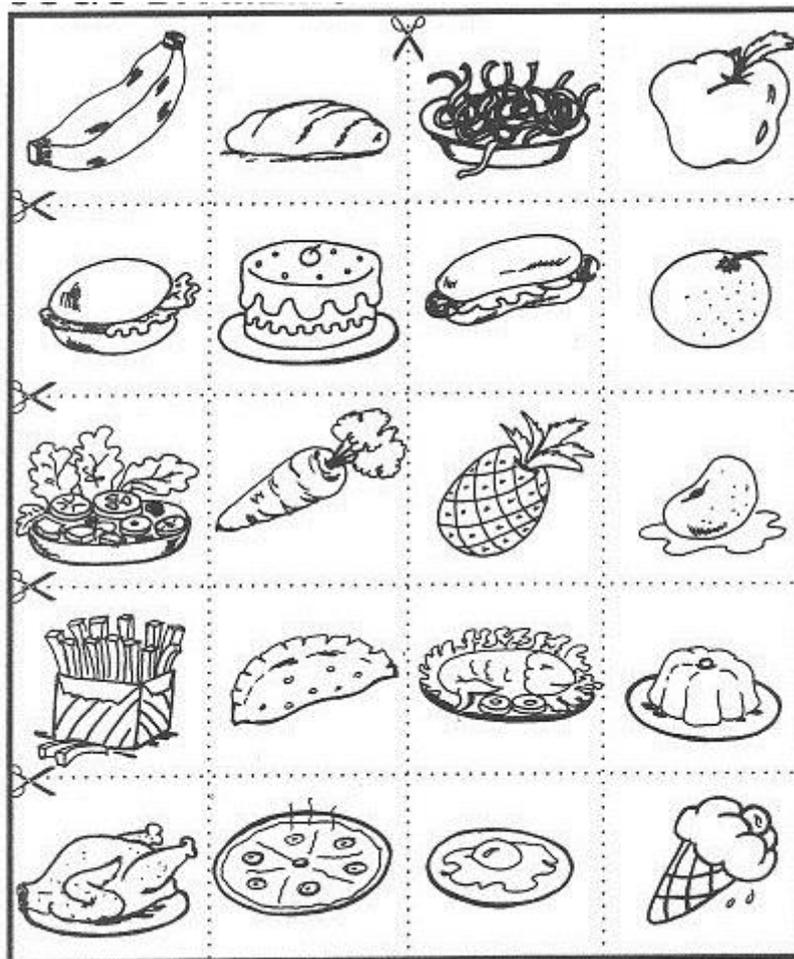
Hoje vamos precisar de uma filha de sulfite.

Você vai fazer quadrinhos como na imagem abaixo e copiar duas vezes os desenho em seguida pinta -los. Agora cole-os em uma caixa de sapato quando secar recorte os quadrinhos para formar um **jogo da memória**.

Junte as pessoas de sua casa e jogue.

Como jogar?

Cada jogador na sua vez levanta duas cartas e verifica se as figuras são iguais. Se as figuras são iguais tira da mesa e conta 1 ponto se as figuras são diferentes devolve a mesa. Termina o jogo quando todas as peças forem retiradas da mesa. Vence quem tiver mais ponto.



ESPAÑOL

1. Los días de la semana.

Los días de la semana

Pon los días de la semana en orden



Días
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Días
Miércoles
Viernes
Lunes
Domingo
Jueves
Martes
Sábado



Días de la semana

Días del fin de semana

2. Mi calendario.

Mi CALENDARIO

HOY ES: _____
 lunes martes miércoles jueves viernes
 Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday

EL MESES: _____
 enero febrero marzo abril mayo junio julio agosto
 septiembre octubre noviembre diciembre

LA ESTACION ES: _____ **# DIAS EN ESCUELA:** _____
 el invierno la primavera el verano el otoño
 Winter Spring Summer Autumn

EL COLOR DEL DIA ES: _____
 azul rojo verde morado negro gris rosa blanco amarillo naranja

EL TIEMPO ES: _____

calor

parcialmente
nublado

nublado

lluvia

viento

nieve

Kudappa and Malaga © 2021

3. Los meses del año.

Los meses del año

Completa la siguiente tabla, siguiendo el ejemplo.

Mes pasado o mes anterior	Mes actual	Mes siguiente
<i>febrero</i>	marzo	<i>abril</i>
	julio	
	agosto	
	diciembre	
	abril	
	junio	
	enero	
	noviembre	
	septiembre	
	octubre	
	febrero	
	mayo	

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Brincadeira do elástico

O Pular Elástico é uma daquelas brincadeiras antigas, com origem na cultura africana. Foi muito popular na década de 80.

Os séculos foram se passando, mas a tradição de pular elástico ainda permanece.

Além de ser divertido, pular elástico é super barato, pois para brincar somente é necessário o elástico e participantes. Amarrar as pontas de uma tira de elástico de aproximadamente três metros de comprimento.

1. Os dois participantes que vão segurar o elástico ficam em pé, frente a frente. O elástico fica na altura do tornozelo.

2. O participante da vez faz uma sequência de saltos: pula para dentro, em cima e para fora do elástico. O objetivo é completar a tarefa sem tropeçar.

3. Se ele fizer tudo direitinho, o elástico sobe – depois dos tornozelos, vai para os joelhos, coxas, quadril... E se a altura das crianças for diferente, é só fazer alguns ajustes.

4. Quando um dos participantes erra, é a vez de outro começar a brincar. Ganha quem fizer mais saltos.

Agora você vai realizar a sequência de saltos, chama os irmãos e seus pais para participar com você.

Link como pular elástico

<https://www.youtube.com/watch?v=Wtegw8D1XA8>

Responda.

1-O que você achou da brincadeira do elástico?

2-Teve alguma dificuldade?

Registre o desenvolvimento da brincadeira com fotos.

2. Construção do pé de lata

Agora iremos apreender como construir o pé de lata,

Materiais necessário.

- 2 latas de tamanho iguais de leite em pó.
- Cola.
- 4 metros de corda de varal.
- Jornal e revista.

Passo a passo

Pegue as duas latas do mesmo tamanho, peça para seu pai fazer 2 furos na lata, na mesma direção, perpendiculares a lateral da lata, a 2 centímetros do fundo da mesma, recorte pedaços de revistas ou jornal, passe cola na lata e vai fixando os pedaços recortados, quando a lata estiver toda coberta com jornal ou revista deixe secar, em seguida passe a corda de varal pelos furos e faz um nó juntando as pontas, está pronto nosso pé de lata.

Como brincar com o pé de lata, coloque as duas latas lado a lado segure as cordas com as mãos e coloque o pé direito na lata que está com a corda da mão direita e o pé esquerdo com a lata da mão esquerda, a cada passo levante a corda junto com o pé, boa atividade.

Acesse o link como construir o pé de lata.

<https://www.youtube.com/watch?v=EVnkwviEqxc>



- 1- Gostou de apreender a construir o seu pé de lata?
- 2- A construção foi fácil ou teve dificuldades? Se teve quais?

Registre o desenvolvimento da construção do pé de lata com fotos.

3. Construção do brinquedo vai vem

Materiais

- Duas garrafas pets
- Barbante
- Tesoura
- Fita durex

Desenvolvimento da atividade

Recorte as duas garrafas ao meio, corte dois pedaço de barbante com dois metros cada, passar o barbante pelo bico da garrafa que sairá na outra, com o barbante passado une as duas garrafas deixando uma ponta para cada lado, com o pedaço da garrafa que sobrou recorte duas argolas para ser o pegador, em seguida passe fita nas argolas e na união das garrafas, amarre um barbante um em cada argola serão duas para cada lado, está pronto nosso brinquedo vai e vem.

Passo a passo

<https://www.youtube.com/watch?v=sgz-S78AaZ8>

Registre com fotos ou vídeos e poste no grupo.

ARTE

ATIVIDADE 1

PONTO E LINHA

Estamos estudando os Elementos da Linguagem Visual, os primeiros elementos são: O PONTO e a LINHA.

Vejam nas obras a seguir como cada artista utilizou o ponto, a linha ou os dois elementos em suas obras de arte.



ATIVIDADE

Criar um desenho utilizando os pontos, linhas e cores.

ATIVIDADE 2

FORMAS GEOMÉTRICAS

O que são Formas geométricas:

Formas geométricas são os **formatos das coisas ao nosso redor**, sendo que normalmente são estudadas com base na **geometria**, um ramo da matemática que se dedica em observar as formas, tamanhos e dimensões das figuras presentes no espaço.

As formas básicas geométricas são: **o círculo, o triângulo e o quadrado.**



Biografia de Piet Mondrian

Piet Mondrian (1872-1944) foi um pintor holandês que despontou no começo do século XX e sua obra virou um símbolo poderoso da modernidade.

Atividade:

Criar um desenho utilizando as formas geométricas (círculo, quadrado e triângulo).

ATIVIDADE 3

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL – FORMAS FIGURATIVAS

A **arte figurativa** ou **figurativismo**, é um estilo artístico das artes visuais pautado na representação das formas, seja de seres humanos, objetos, animais, paisagens, entre outros. A origem da arte figurativa remonta séculos de existência humana. As pinturas rupestres já indicavam a necessidade do homem de expressar emoções, sentimentos e de “copiar” e reproduzir figuras da natureza.



Obra: Os Girassóis (1888)

Artista: Vincent Van Gogh

Atividade:

Depois de conhecer sobre a ARTE FIGURATIVA, e observar a obra “Os Girassóis”, através de sua criatividade, você irá desenhar um vaso com flores da sua preferência.