

ATIVIDADE 2

ESCREVA DENTRO DO QUADRO DA IMAGEM UMA FRASE BEM BONITA SOBRE SUA ESCOLA.



LEITURA E INTERPRETAÇÃO

ANIVERSÁRIO NA SALA DE AULA

ADRIANA ESTÁ FAZENDO SETE ANOS.

SEUS COLEGAS RESOLVERAM FAZER UMA FESTA SURPRESA. A PROFESSORA PATRÍCIA PREPAROU TUDO PARA A HORA DO RECREIO.

ADRIANA GANHOU VÁRIOS PRESENTES DOS COLEGAS E DA PROFESSORA.

PEDRO LHE DEU UM LIVRO ILUSTRADO; BRUNA, UM BRINQUEDO; BRENO, UM PORTA-RETRATOS; CRISTINA, UM PAR DE BRINCOS DE ESTRELINHAS; E A PROFESSORA, UMA BONECA COM CHEIRO DE FRUTAS.

ADRIANA FICOU MUITO ALEGRE COM A “FESTA SURPRESA” E, DEPOIS DE SOPRAR AS SETE VELINHAS, AGRADECEU A TODOS COM ABRAÇOS E BEIJOS.

GRAÇA

ENTENDENDO O TEXTO:

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R: _____

QUAL É O TEMA DO TEXTO?

R: _____

QUAIS SÃO OS PERSONAGENS? E QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

R: _____

QUANTOS ANOS A MENINA ESTÁ FAZENDO?

R: _____

ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?

R: _____

O QUE A ADRIANA FEZ DEPOIS DE SOPRAR AS VELINHAS?

R: _____

O QUE VOCÊ ACHA DA ATITUDE DA MENINA DEPOIS DE SOPRAR AS VELINHAS? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

R: _____

QUAIS PRESENTES ADRIANA GANHOU?

R: _____

ATIVIDADE 3

PRODUÇÃO TEXTUAL

VOCÊ JÁ TEVE UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO BEM DIVERTIDA OU JÁ FOI EM UMA?

CONTE COMO FOI ESSA FESTA.



ATIVIDADE 5

LEIA A PALAVRA:

PRESENTE

MARQUE X NA QUANTIDADE DE SÍLABAS DA PALAVRA QUE VOCÊ LEU.

- (A) 8
- (B) 3

- (C) 5
- (D) 4

ATIVIDADE 6

COMPLETE AS PALAVRAS CORRETAMENTE UTILIZANDO **R** OU **RR**.

R ou **RR**

- A) U _____ UBU
- B) BO _____ ACHA
- C) TE _____ AÇO
- D) AMA _____ ELO
- E) BA _____ IGA
- F) PI _____ AÇA
- G) CA _____ OÇA
- H) CA _____ UAGEM
- I) MA _____ ECO
- J) VE _____ UGA
- K) FE _____ ADURA
- L) MA _____ IPOSA
- M) LA _____ O
- N) CO _____ IDA

- O) GA _____ OTE
- P) BANDEI _____ A
- Q) EMPU _____ A
- R) GA _____ AFA
- S) PI _____ ULITO
- T) MACA _____ ÃO
- U) FA _____ INHA
- V) CADEI _____ A
- W) SE _____ OTE
- X) CACHO _____ O
- Y) MO _____ ANGO
- Z) AMO _____ A

ATIVIDADE 7

SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS. FAÇA COMO NO MODELO:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
BETERRABA	BE- TER- RA- BA.	4
MARRECO		
BARRIGUDO		
MORRIDA		
SERROTE		
VERRUGA		
ENXURRADA		
JARRA		
BORRACHA		
BARRACA		
BURRO		
MARROM		
CARRETA		

COMPLETE AS PALAVRAS CORRETAMENTE UTILIZANDO **S** OU **SS**.

S ou **SS**

- A) PROGRE_____O
- B) PA_____O
- C) PEN_____AMENTO
- D) PA_____ARELA
- E) SAL_____ICHA
- F) A_____INAR
- G) GIRA_____OL
- H) PE_____OA
- I) A_____USTADO
- J) GRO_____O
- K) COMPROMI_____O
- L) SE_____ENTA
- M) DIVER_____ÃO

- O) ANIVER_____ÁRIO
- P) PÊ_____EGO
- Q) CARRO_____EL
- R) PUL_____EIRA
- S) SO_____EGO
- T) SUCE_____O
- U) PÁ_____ARO
- V) PROFI_____ÃO
- W) SORRI_____O
- X) CLA_____IFICAR
- Y) PROFI_____IONAL
- Z) PERMI_____ÃO

ATIVIDADE 8

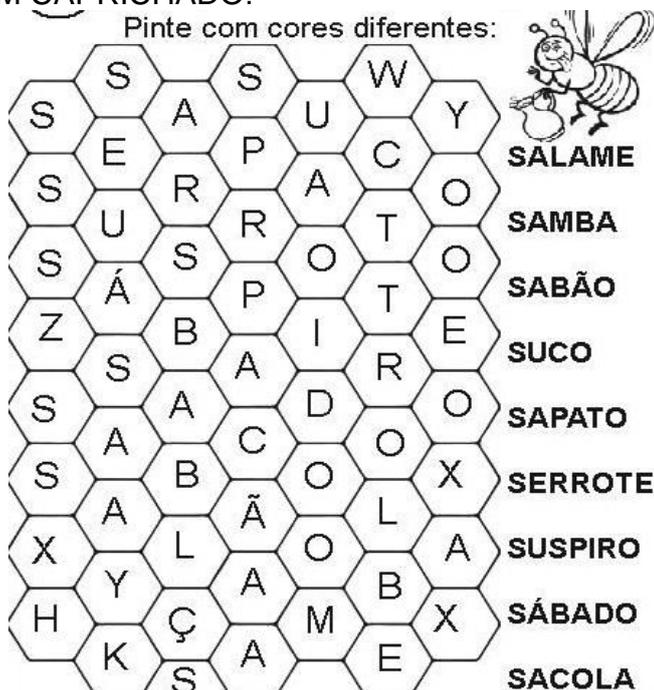
SEPARE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS. FAÇA COMO NO MODELO:

PALAVRAS	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS
COMPROMISSO	COM- PRO- MIS- SO	4
PASSAGEM		
SESENTA		
SALSICHA		
ANIVERSÁRIO		
PÊSSEGO		
PENSAR		
PASSARELA		
ASSESSOR		
INSETO		
PRINCESA		
BLUSA		
GASOLINA		

ATIVIDADE 9

ENCONTRE AS PALAVRAS QUE ESTÃO AO LADO DA ATIVIDADE E PINTE CADA UMA COM CORES DIFERENTES, BEM CAPRICHADO!

Pinte com cores diferentes:



SALAME
SAMBA
SABÃO
SUCO
SAPATO
SERROTE
SUSPIRO
SÁBADO
SACOLA

FORME FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS ABAIXO:

A) SALAME: _____

B) SAMBA: _____

C) SABÃO: _____

D) SUCO: _____

E) SAPATO: _____

F) SERROTE: _____

G) SUSPIRO: _____

H) SÁBADO: _____

I) SACOLA: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

A DECOMPOSIÇÃO QUE REPRESENTA O NÚMERO 235 É?

A) () 2 DEZENA, 3 UNIDADES E 5 UNIDADES.

B) () 2 CENTENAS, 3 UNIDADES E DEZENAS.

C) () 2 CENTENAS, 3 DEZENAS E 5 UNIDADES.

ATIVIDADE 2

YASMIM TINHA 23 REAIS NO SEU COFRINHO. COLOCOU MAIS 112 REAIS QUE GANHOU DE PRESENTE. COM QUANTOS REAIS YASMIM FICOU?

CÁLCULO	RESPOSTA:

UMA CAIXA DE OVOS POSSUI 12 UNIDADES. QUANTOS OVOS TERÁ EM 4 CAIXAS?

- A () 36 OVOS
- B () 48 OVOS
- C () 52 OVOS
- D () 24 OVOS

ATIVIDADE 3

OBSERVE A TABUADA ABAIXO E COMPLETE A ATIVIDADE:

$1 \times 1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$1 \times 3 = 3$
$2 \times 1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$2 \times 3 = 6$
$3 \times 1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 3 = 9$
$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$
$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$
$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$6 \times 3 = 18$
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$7 \times 3 = 21$
$8 \times 1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$8 \times 3 = 24$
$9 \times 1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$9 \times 3 = 27$
$10 \times 1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$10 \times 3 = 30$

A) 3×2 : _____

B) 2×5 : _____

C) 2×10 : _____

D) 1×6 : _____

E) 3×8 : _____

F) 2×7 : _____

G) 1×5 : _____

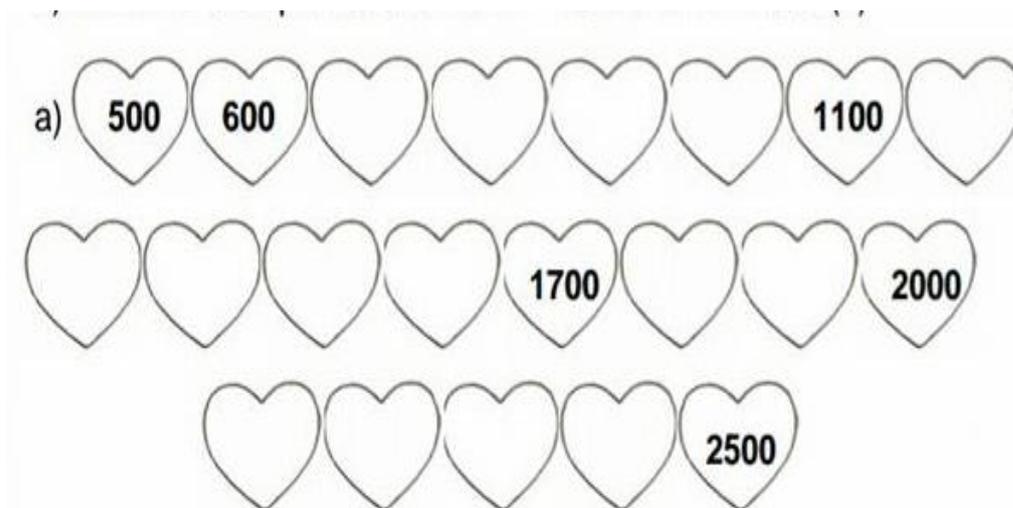
H) 3×8 : _____

I) 2×9 : _____

J) 3×9 : _____

ATIVIDADE 4

CONTINUE A SEQUÊNCIA DE 100 EM 100 ATÉ O PRÓXIMO NUMERAL.



LIGUE AS MULTIPLICAÇÕES AOS SEUS RESULTADOS:

A () 3×7	18
B () 3×8	12
C () 3×3	21
D () 6×8	35
E () 7×5	14
F () 5×6	27
G () 4×8	16
H () 8×2	24
I () 2×9	9
J () 3×9	48
K () 4×3	30
L () 2×7	32

ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO:

A- 27: _____

B- 115: _____

C- 85: _____

D- 15: _____

E- 52: _____

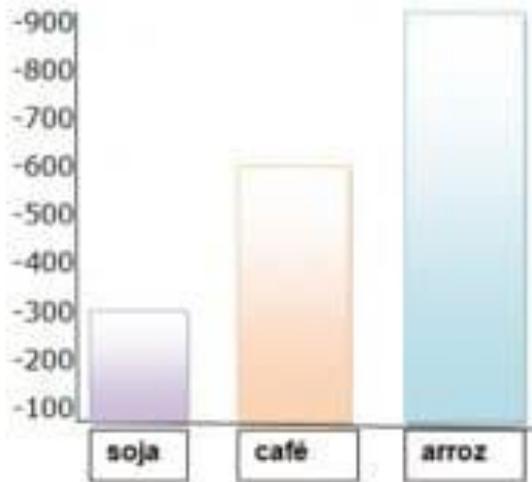
F- 76: _____

G- 10: _____

H- 60: _____

ATIVIDADE 5

SEU FRANCISCO FEZ UM GRÁFICO DOS PRODUTOS AGRÍCOLAS MAIS VENDIDOS NO MÊS DE ABRIL. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO:



A- QUAL O PRODUTO ELE VENDEU MAIS?

B- QUAL FOI O PRODUTO QUE SEU FRANCISCO VENDEU MENOS?

C- CÁLCULE A QUANTIDADE DE SOJA MAIS A QUANTIDADE DE CAFÉ. QUAL O TOTAL DOS DOIS PRODUTOS JUNTOS?

CÁLCULOS	RESPOSTA

AGORA OBSERVANDO AS PERGUNTAS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES: LEMBRANDO QUE:

O ANTECESSOR É O NÚMERO QUE VEM ANTES;

O SUCESSOR É O NUMERO QUE VEM DEPOIS.

A- QUAL É O SUCESSOR DE 27? _____

B- QUAL É O SUCESSOR DE 37? _____

C- QUAL ANTECESSOR DE 33? _____

D- QUAL ANTECESSOR DE 129? _____

E- QUAL SUCESSOR DE 229? _____

F- QUAL ANTECESSOR DE 466? _____

G- QUAL SUCESSOR DE 625? _____

H- QUAL ANTECESSOR DE 132? _____

I- QUAL O SUCESSOR DE 712? _____

J- QUAL ANTECESSOR DE 204? _____

K- QUAL O SUCESSOR DE 317? _____

ATIVIDADE 7

CÁLCULE O TROCO E COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco
R\$ 9,50 	R\$ 20,00	
R\$ 33,80 	R\$ 50,00	
 R\$ 159,00	R\$ 200,00	
R\$ 52,90 	R\$ 100,00	
 R\$ 41,70	R\$ 50,00	

VEJA QUANTO DINHEIRO FERNANDO E ISABELA TEM.



FERNANDO



ISABELA

A- QUANTOS REIAS FERNANDO TEM?

B- QUANTOS REIAS ISABELA TEM?

C- QUANTOS REAIS OS DOIS TEM JUNTOS?

D- SE FERNANDO TROCAR A CÉDULA DE 10 REAIS E A DE 5 REAIS POR MOEDA DE 1 REAL. COM QUANTAS MOEDAS FICARÁ?

OBSERVE OS VALORES ABAIXO E ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA POSSUI:



A- ANDRÉ TEM:?



B- RODRIGO TEM?



C- FERNANDO TEM?



D- RAFAEL TEM?



E- ISABELA TEM?

CÁLCULE:



- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| A) $5 + 8 =$ _____ | G) $10 + 7 =$ _____ | M) $6 + 6 =$ _____ |
| B) $7 + 9 =$ _____ | H) $11 + 7 =$ _____ | N) $7 + 7 =$ _____ |
| C) $6 + 7 =$ _____ | I) $5 + 7 =$ _____ | O) $8 + 8 =$ _____ |
| D) $8 + 9 =$ _____ | J) $6 + 8 =$ _____ | P) $9 + 9 =$ _____ |
| E) $8 + 7 =$ _____ | K) $6 + 9 =$ _____ | |
| F) $9 + 7 =$ _____ | L) $6 + 10 =$ _____ | |

CÁLCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS E LIGUE:



12+24



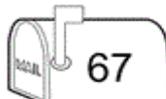


74

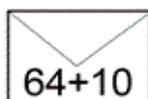


45+22



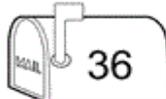


67



64+10





36



17+20





37

ARME E CÁLCULE AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

A- $52 + 32 =$

D- $462 + 314 =$

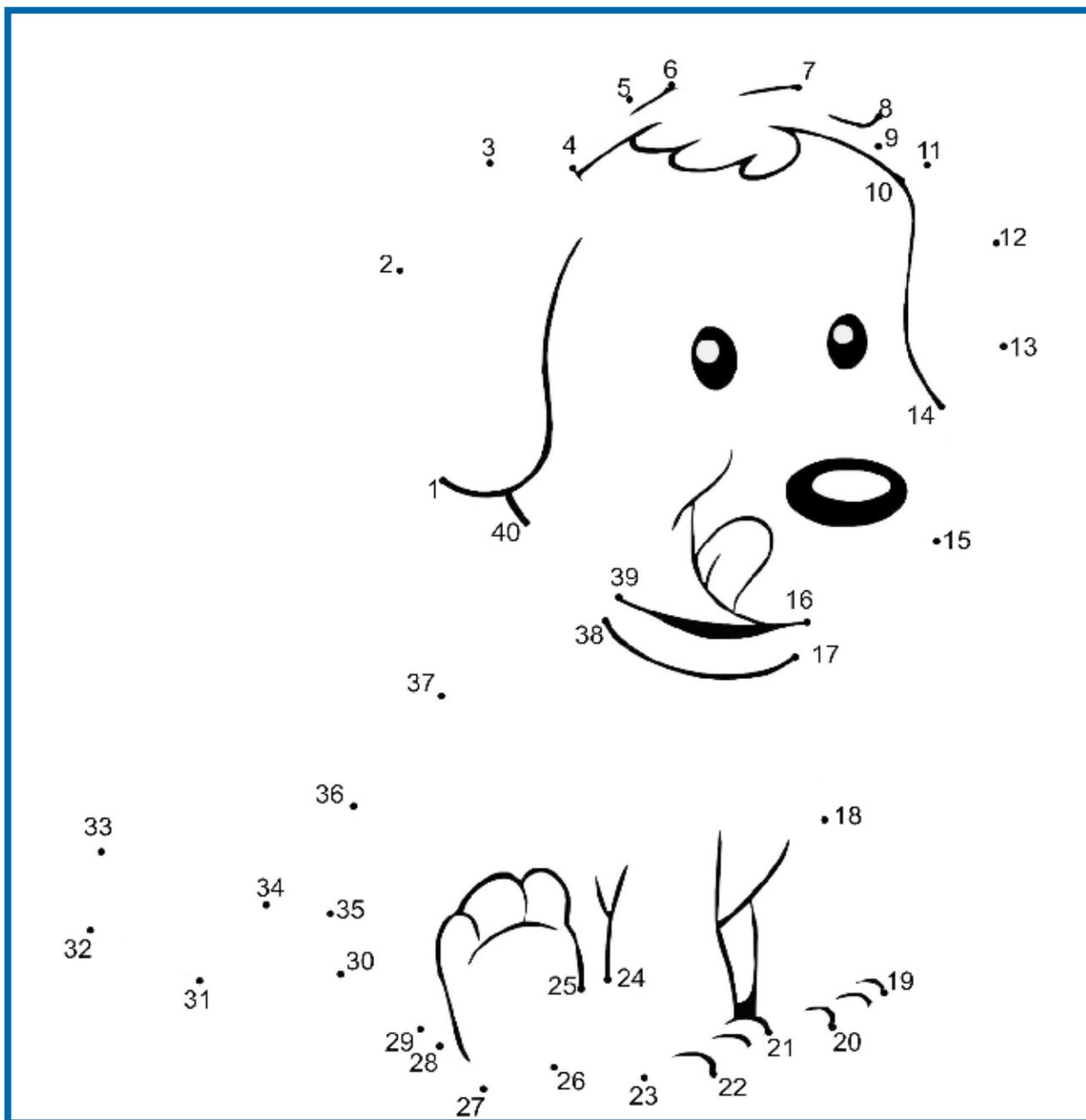
B- $76 + 24 =$

E- $152 + 414 =$

ATIVIDADE 9

1- ATIVIDADE DE LIGAR OS PONTOS:

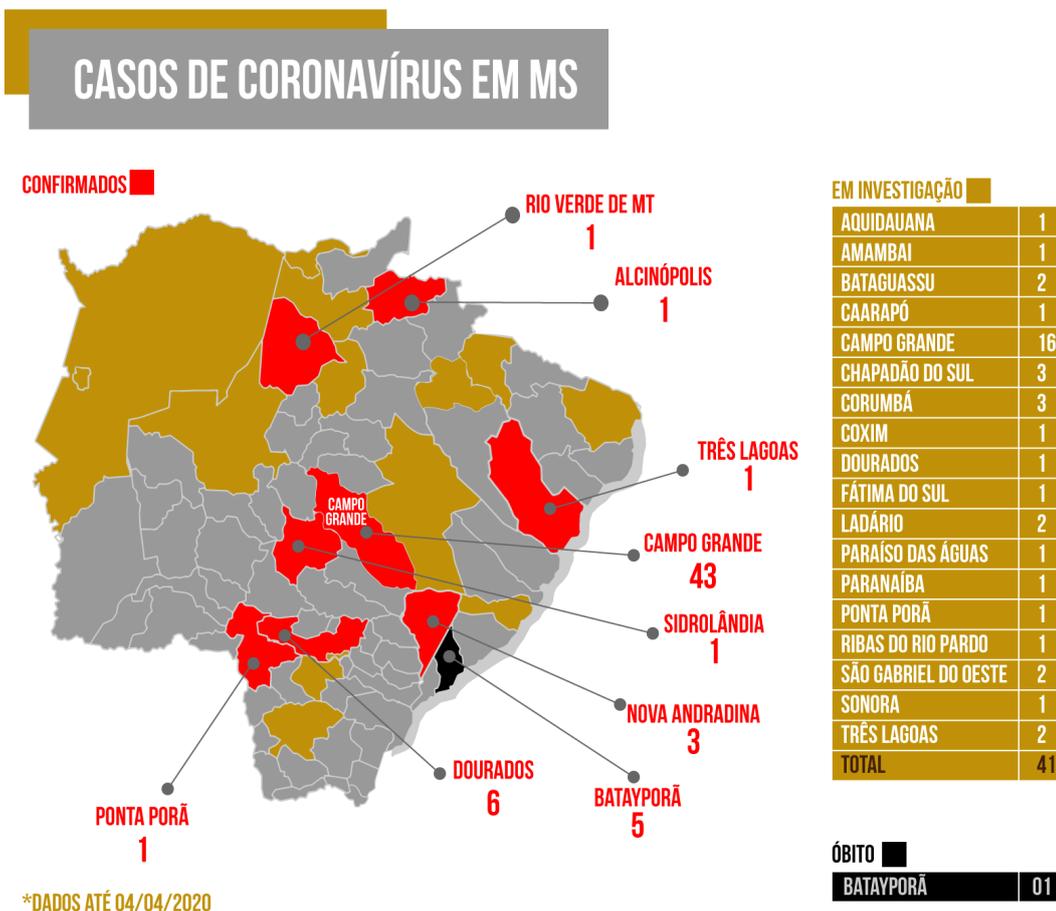
LIGUE OS PONTOS SEGUINDO OS NÚMEROS, QUE DEVEM SER UNIDOS PELA ORDEM CRESCENDO OU SEJA DO MENOR PARA O MAIOR. USE UMA RÉGUA. QUANDO TERMINAR IRÁ FORMAR UM DESENHO DE ANIMAL. QUEL ANIMAL SERÁ ESSE? VOCÊ CONSEGUE SABER MESMO ANTES DE LIGAR OS PONTOS? PARA FINALIZAR, PINTE A FIGURA COM LÁPIS DE COR PARA FICAR BEM LINDO.



GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

OBSERVE O MAPA E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



O SIGNIFICADO DAS CORES NO MAPA É: **VERMELHA** CIDADES COM PESSOA INFECTADAS (CONFIRMADA), **AMARELA** EM INVESTIGAÇÃO, **CINZA** CIDADES LIVRES DESSA DOENÇA E **PRETO** ÓBITO(MORTE).

1-QUAL CIDADE DO MAPA TEM MAIS CASOS DE CORONAVÍRUS?

R: _____

2-ASSINALE COM X AS FRASES QUE INDICA ATITUDES **CORRETAS** DE CUIDADOS QUE DEVEMOS TER.

- a-() FICAR NA RUA COM OS COLEGAS BRINCANDO.
- b-() FICAR EM CASA SEM AGLOMERAÇÃO.
- c-() LAVAR AS MÃO VÁRIAS VEZES AO DIA.
- d-() ESPIRRAR SEM PROTEGER O ROSTO.
- e-() BEIJAR E ABRAÇAR É ATO DE CARINHO. MAS NESTE MOMENTO DE PANDEMIA É CORRETO ABRAÇAR OU BEIJAR.

ATIVIDADE 2

ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO. E PINTE CADA PALAVRA DE UMA COR.

CAÇA - PREVENÇÃO

CORONAVÍRUS

Q	Y	U	S	A	B	Ã	O	I	P	C
E	M	Ç	X	M	W	Ç	P	V	Z	O
T	O	Á	O	R	N	E	B	Á	G	N
W	K	L	S	E	Y	U	T	G	S	T
R	F	C	L	C	N	I	J	U	D	A
S	H	O	T	O	A	R	K	A	J	T
D	C	O	Q	Z	D	R	Ç	L	C	O
F	B	L	M	G	K	V	A	N	A	X
G	L	Z	B	E	I	J	O	A	H	V

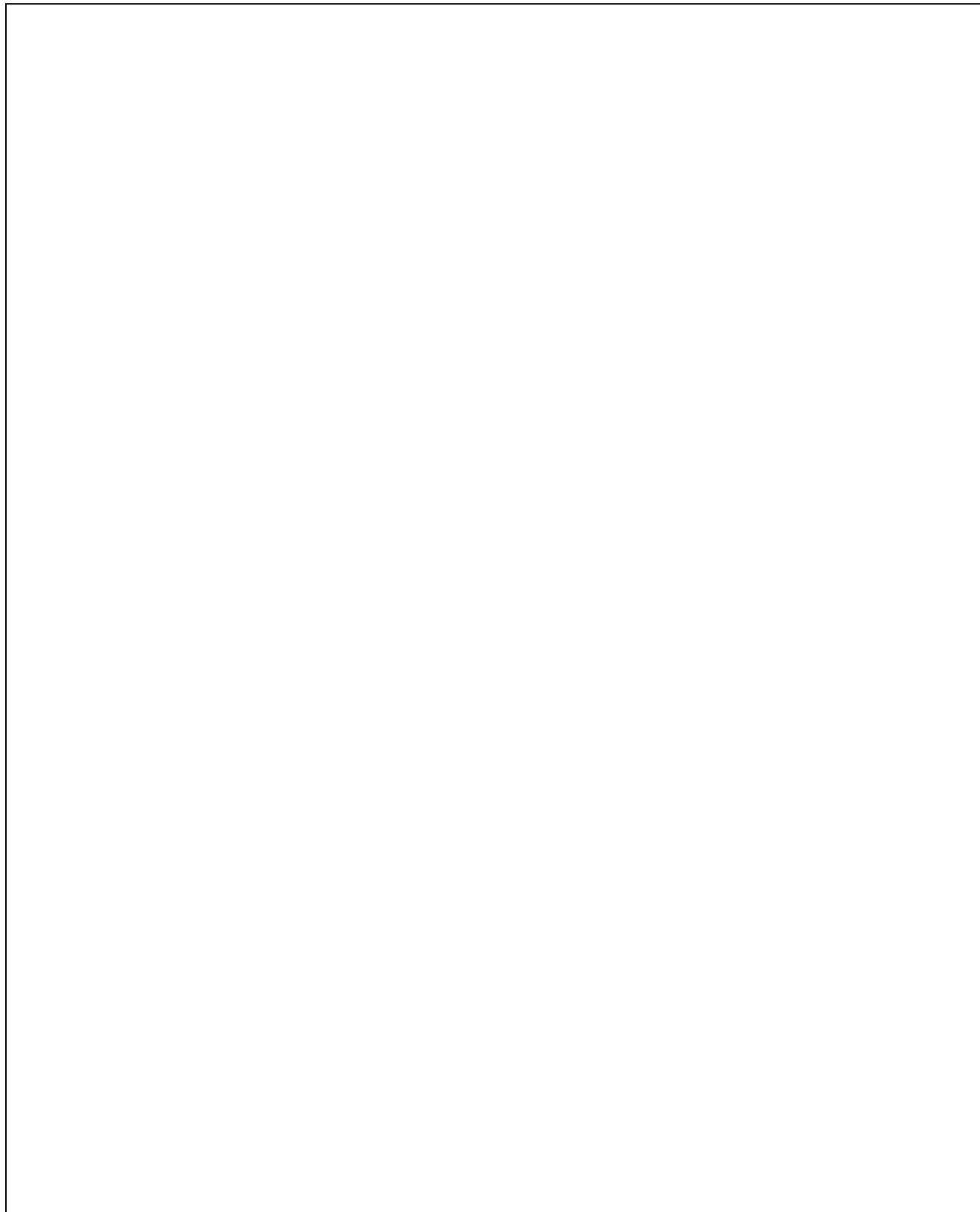
MÁSCARA - LENÇO - ÁLCOOL - ÁGUA
SABÃO - CONTATO - BEIJO -

- 1- ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, REFORÇANDO OS CUIDADOS PARA PREVENIR ESTA DOENÇA A COVID-19.



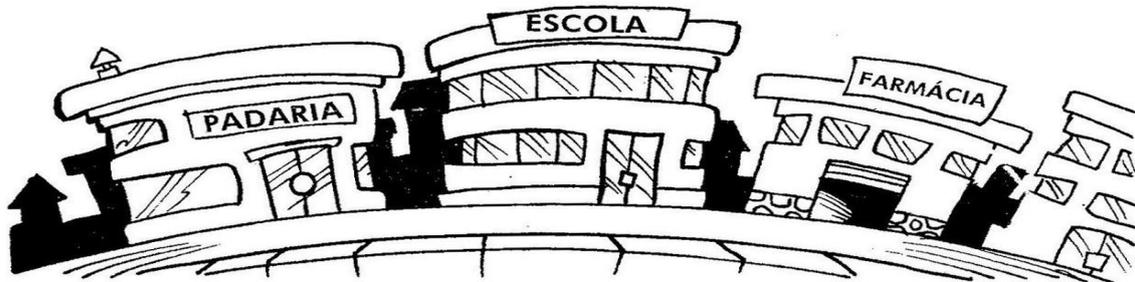
ATIVIDADE 3

OBSERVE O LOCAL ONDE VOCÊ MORA, ESCOLHA UMA PAISAGEM E DESENHE, DEPOIS É SÓ PINTAR BEM CAPRICHADO!



HISTÓRIA

O BAIRRO

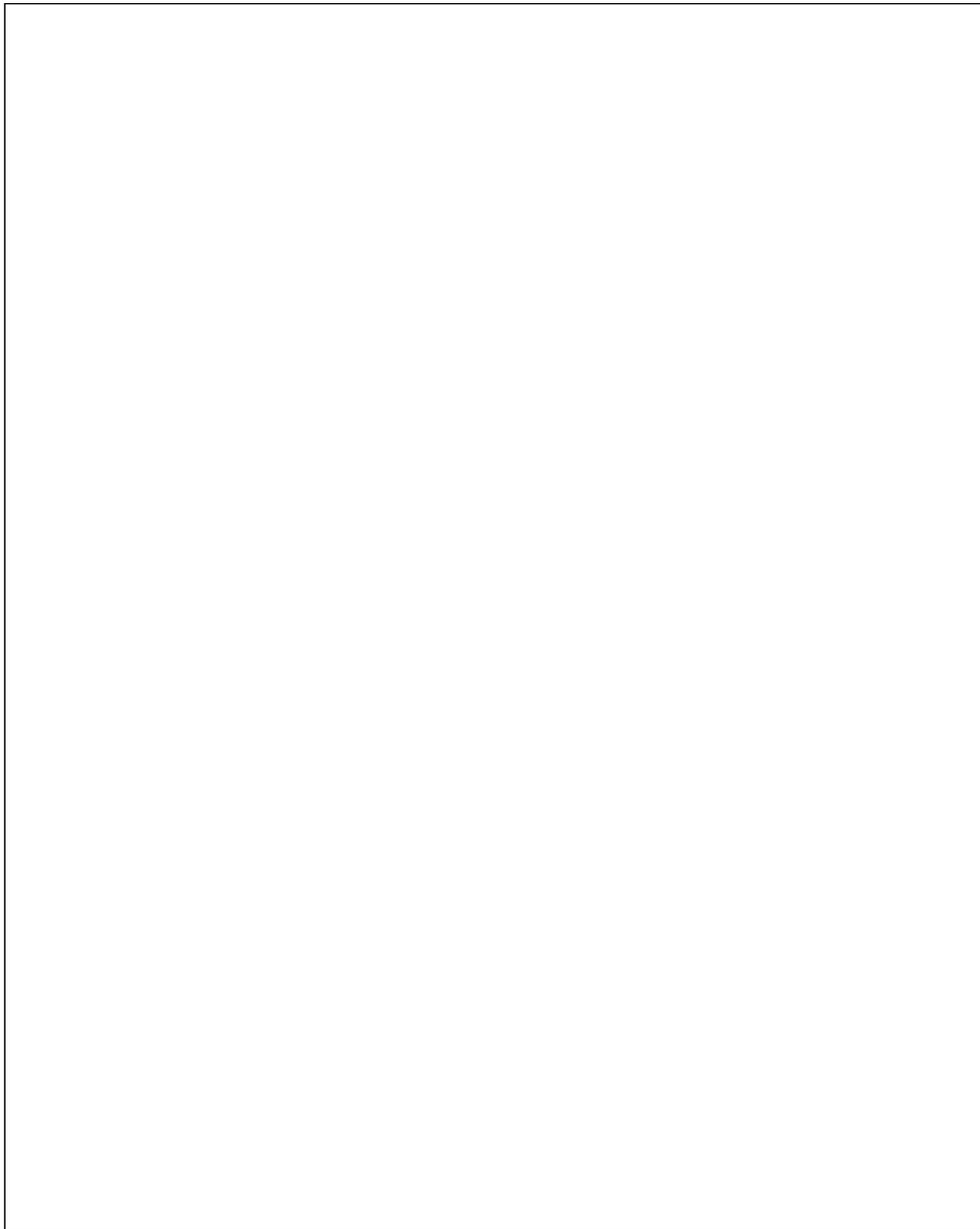


O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FAR-
MÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

1- E O SEU BAIRRO COMO? DESENHE O LUGAR DO SEU BAIRRO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

ATIVIDADE 2

RECORTE E COLE FIGURAS DE IMAGENS QUE LEMBRAM SEU BAIRRO.



ATIVIDADE 3

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ PASSA BOA PARTE DO SEU DIA. É NELA QUE CONVIVEMOS COM PESSOAS QUE NÃO FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA.

RESPONDA AS QUESTÕES:

A) NOME DA SUA ESCOLA : _____

B) QUAL O NOME DA CIDADE ONDE ESTÁ LOCALIZADA SUA ESCOLA? _____

C) NOME DO SEUS PROFESSORES: _____

NOME DA DIRETORA: _____

D) NOME DO COORDENADOR: _____

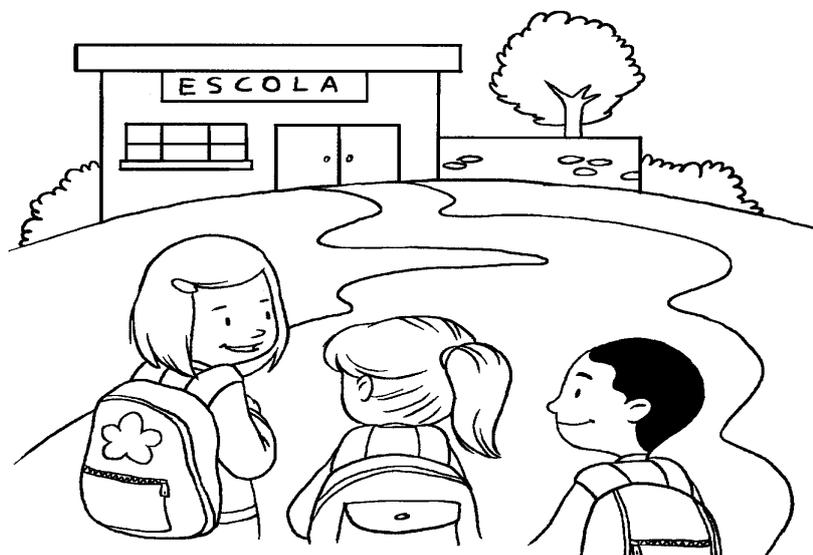
ESCREVA ALGUMAS REGRAS DA SUA ESCOLA:

➤ QUAL É O HORÁRIO DE ENTRADA: _____

➤ QUAL O HORÁRIO DE SAÍDA: _____

➤ QUAL A DURAÇÃO DO RECREIO: _____

PINTE O DESENHO ABAIXO BEM BONITO!



CIÊNCIAS

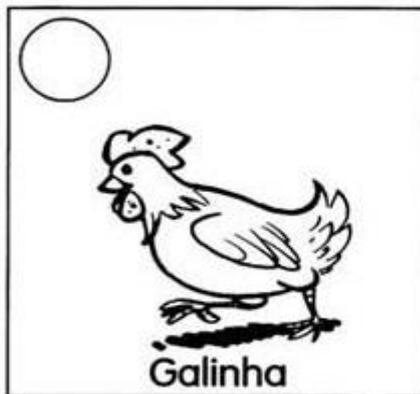
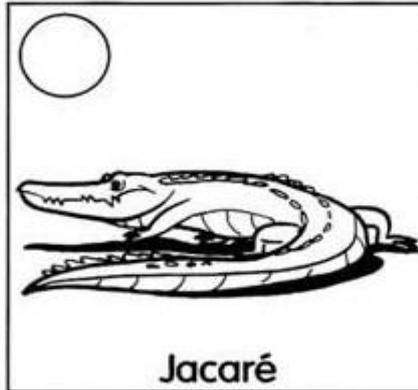
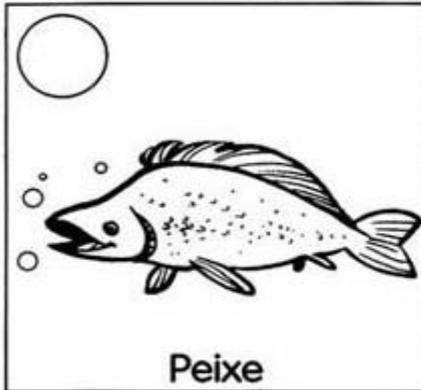
ATIVIDADE 1

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS E NUMERE OS QUADROS DE ACORDO COM A LEGENDA.

(1) ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA.

(2) ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

(3) ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E NA TERRA.



ATIVIDADE 2

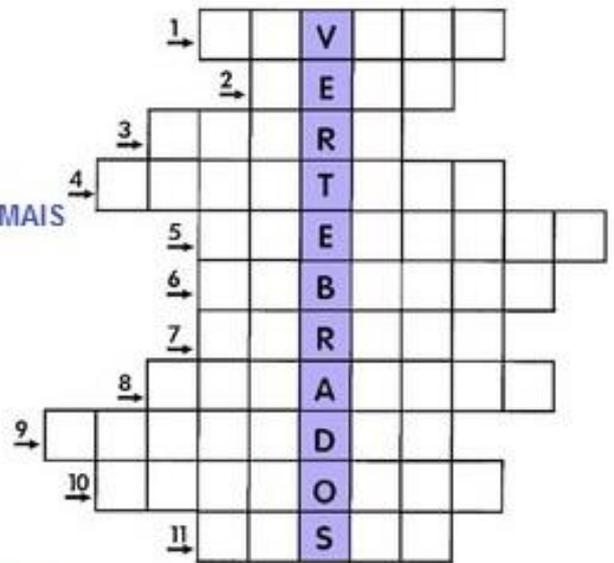
ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL.

Peixe	
Jacaré	
Cachorro	
Galinha	
Sapo	

ATIVIDADE 3

COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DOS ANIMAIS.

1. SIRVO DE TRANSPORTE PARA O HOMEM
2. SOU O REI DOS ANIMAIS
3. MEU CORPO É TODO LISTRADO
4. SOU A MAIOR AVE QUE EXISTE
5. TENHO UMA TROMBA E SOU UM DOS MAIORES ANIMAIS TERRESTRES
6. SOU UM ANIMAL AQUÁTICO MUITO FERÓZ
7. TENHO O PESCOÇO MUITO COMPRIDO
8. SOU UMA AVE E APRENDO A FALAR
9. AS FORMIGAS SÃO O MEU ALIMENTO PREFERIDO
10. SOU O MELHOR AMIGO DO HOMEM
11. TENHO O PESCOÇO COMPRIDO E SOU UMA AVE QUE NADA



ARTE

ATIVIDADE 1

AS COLAGENS DE VIK MUNIZ

A ARTE VISUAL UTILIZA DIFERENTES MATERIAIS, INCLUSIVE AQUILO QUE É DESCARTADO. ISSO QUER DIZER QUE A ARTE VISUAL PODE USAR LIXO? SIM!



Beija-flor, da série **Sucata de metal**
(fotografia feita a partir de colagem)

ATIVIDADE 2

BEIJA-FLOR É UMA OBRA DE ARTE CRIADA PELO ARTISTA BRASILEIRO VIK MUNIZ (1961). ELA MOSTRA UM BEIJA-FLOR, OU COLIBRI, UM PEQUENO PÁSSARO QUE VIVE NAS AMÉRICAS.

PARA INICIAR

QUE MATERIAIS VOCÊ JÁ UTILIZOU PARA FAZER COLAGENS?

EM SUA OPINIÃO, QUE TAMANHO UMA COLAGEM PODE TER?

UMA COLAGEM DEVE DURAR PARA SEMPRE? OU PODE SER TEMPORÁRIA?

OBSERVE COM ATENÇÃO ALGUNS DETALHES DESTA OBRA E PROCURE IDENTIFICAR COM QUE MATERIAIS ELA FOI ELABORADA.



Detalhes de **Beija-flor**, da série **Sucata de metal**, de Vik Muniz, 2012.

RESPONDA:

QUAIS MATERIAIS PODEM SER IDENTIFICADOS NESTA OBRA?

PELOS MATERIAIS UTILIZADOS, VOCÊ ACHA QUE ESSA OBRA É GRANDE OU PEQUENA?

NA SUA OPINIÃO, POR QUE O ARTISTA CRIOU A IMAGEM DE UM PÁSSARO USANDO ESSES MATERIAIS?

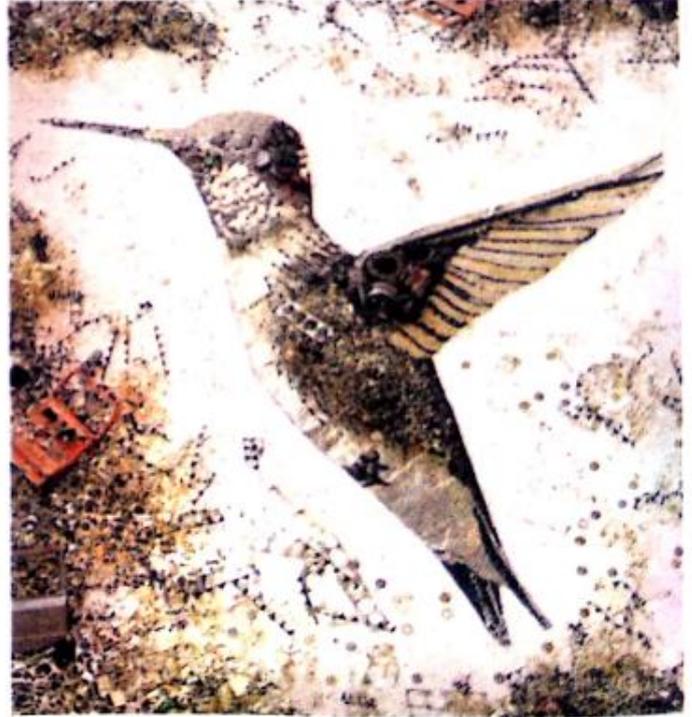
ATIVIDADE 3

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



Fabio Coimbrasilva de fotografar

▶ Beija-flor-bico-reto-de-banda-branca. Monte Alegre do Sul, São Paulo, 2014.



▶ Detalhe de **Beija-flor**, da série **Sucata de metal**, de Vik Muniz, 2012.

AGORA, FAÇA UMA RELEITURA DA OBRA BEIJA-FLOR DE VIK MUNIZ.

ESPAÑOL

ATIVIDADE 1

BUSCAR EN LA BÚSQUEDA DE PALABRAS.

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE

MADRE

HERMANO

HERMANA

ABUELO

ABUELA

TÍO

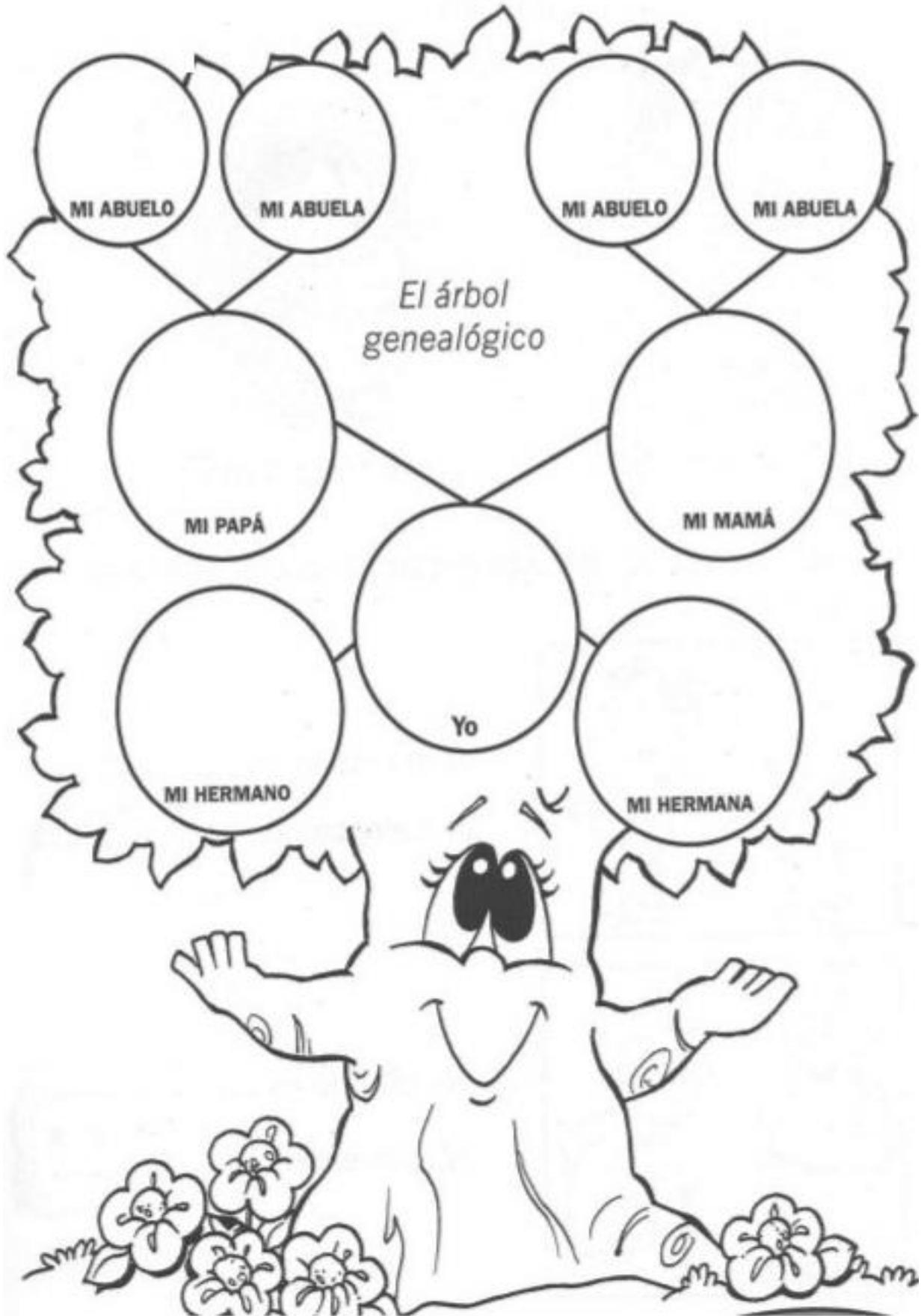
TÍA

PRIMO

PRIMA

ATIVIDADE 2

AHORA, DEBUJA TU FAMILIA.



Saludos y despedidas

Hola.



Buenos días.



Buenas tardes.



Buenas noches.



¿Cómo estás?



Estoy _____.

bien



mal



más o menos



¿Cómo te llamas?



Me llamo _____.



Adiós.



¡Hasta luego!

¡Hasta mañana!



EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

ACERTE O ALVO COM ESPONJA.

PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE SERÁ NECESSARIO, GIZ, ESPONJA, UM POTE COM AGUA.

COM O GIZ MARQUE UMA SEQUENCIA DE CINCO CIRCULO NA PAREDE OU NO MURO DE SUA CASA, NUMERADO DE UM A CINCO.



O ALUNO FICARÁ EM UMA DISTANCIA DE TRÊS METROS, TERÁ CINCO LANCAMENTO DE ESPONJA, ANTES DE LANÇAR UMEDECER A ESPONJA COM AGUA, EM SEGUIDA SOMARA OS PONTOS DOS CINCOS LANCAMENTOS.

REGISTRAR COM FOTOS E VIDEOS A ATIVIDADE.

1- GOSTOU DE REALIZAR ATIVIDADE? _____

2- TEVE ALGUMA DIFICULDADE EM REALIZAR ATIVIDADE? _____

ATIVIDADE 2

ESPORTE DE CAMPO

ATIVIDADE DE CONDUÇÃO DE BOLA,

MATERIAL NECESSARIO: BOLA, CINCO GARRAFA PETS.

ATIVIDADE DE CONDUÇÃO COLOCARA AS GARRAFAS EM UMA DISTANCIA DE UM METRO UMA DA OUTRA, MARCAR O PONTO DE PARTIDA.

LINK DA ATIVIDADE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9QIPLPGXOFC](https://www.youtube.com/watch?v=9QIPLPGXOFC)



- 1- INICIA A ATIVIDADE CONDUZINDO A BOLA COM EM ZIG, ZAG,
- 2- EM ZIG, ZAG, CONDUZIR COM O PÉ DIREITO.
- 3- EM ZIG, ZAG, COM O PÉ ESQUERDO.

QUESTIONÁRIO:

1- TEVE ALGUMA DIFICULDADE EM REALIZAR ATIVIDADE?

REALIZE A ATIVIDADE EM TRÊS REPETIÇÕES, REGISTRE COM FOTOS A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADE 3

ATIVIDADES DE CAÇA PALAVRAS SOBRE O CORPO HUMANO, ENCONTRAR AS PARTES DO CORPO INDICADA CIRCULAR E PINTAR COM CORES DIFERENTE.

