

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 3º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

VAMOS LER?

NÃO PEGUE CARONA NESTE VÍRUS

CORONAVÍRUS

ISABEL CRISTINA S. SOARES

ATENÇÃO AMIGUINHOS

UMA COISA VOU FALAR

ANTEBRAÇO NA BOQUINHA

SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!

ALIMENTOS BEM COZIDOS

PARA O VÍRUS NÃO PEGAR

LAVE SEMPRE SUAS MÃOS

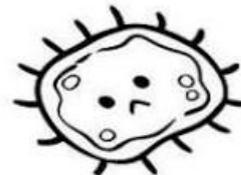
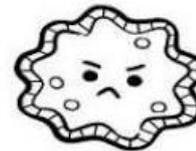
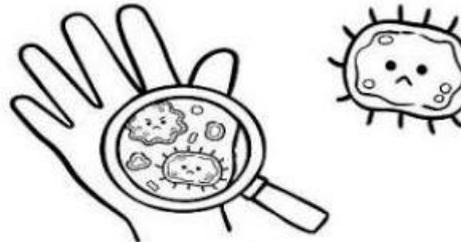
EVITE SE CONTAMINAR!

O CORONA TÁ CHEGANDO

NÃO PODEMOS VACILAR

DE CARONA NESTE VÍRUS

EU NÃO QUERO VIAJAR!



A) MARQUE UM X NO QUE FOR CORRETO:

- () LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO É UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS.
- () UMA PESSOA CONTAMINADA PELO VÍRUS NÃO TRANSMITE PARA OUTRAS PESSOAS.
- () EVITAR AGLOMERAÇÕES É UMA FORMA DE PREVENÇÃO.

B) CAÇA SINTOMAS! ACHE NO CAÇA PALAVRAS, OS SINTOMAS DO CORONAVÍRUS:

CANSAÇO- DIARRÉIA- TOSSE- DORES- FEBRE- CORIZA - ESPIRRO



ATIVIDADE 2

Observe a tirinha abaixo e escreva o que você entendeu da história.



ATIVIDADE 3

VIVA A NOITE

- MAMÃE! ESTOU COM MEDO! – GRITAM TODOS OS BEBÊS- FORMIGAS.
- QUE BARULHO É ESSE? AO TRABALHO, MENINAS! – RESMUNGA A RAINHA DAS FORMIGAS.
- NOSSO FORMIGUEIRO ESTÁ QUASE DESTRUÍDO, TAPEM OS BURACOS! DEVE TER SIDO MAIS UM VIAJANTE QUE CAIU NO CHÃO.
- UM EXÉRCITO DE FORMIGAS SE LANÇA AO TRABALHO QUANDO, DE REPENTE, EMPILHANDO A TERRA DE UMA GALERIA, GERMANA VÊ ALGO BRILHAR:
- ACHEI! UM TESOURO GRITA RADIANTE.
- SUAS COLEGAS CORREM E O ERGUEM TODAS TRANSPORTAM O TESOURO NAS SUAS PEQUENAS COSTAS FRÁGEIS.
- O QUE É ISSO? – PERGUNTA GERMANA, APOIANDO- SE NUM BOTÃOZINHO.
- GENIAL! – EXCLAMA A FORMIGA.
- É UMA LANTERNA! COM CERTEZA, NOSSO VIAJANTE A PERDEU AO CAIR.
- QUE ÓTIMO! – GRITAM OS BEBÊS- FORMIGAS.
- ASSIM NOSSA CASA NÃO FICARÁ MAIS NO ESCURO.

Responda:

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

O QUE TODOS OS BEBÊS- FORMIGAS GRITAM PARA A MAMÃE?

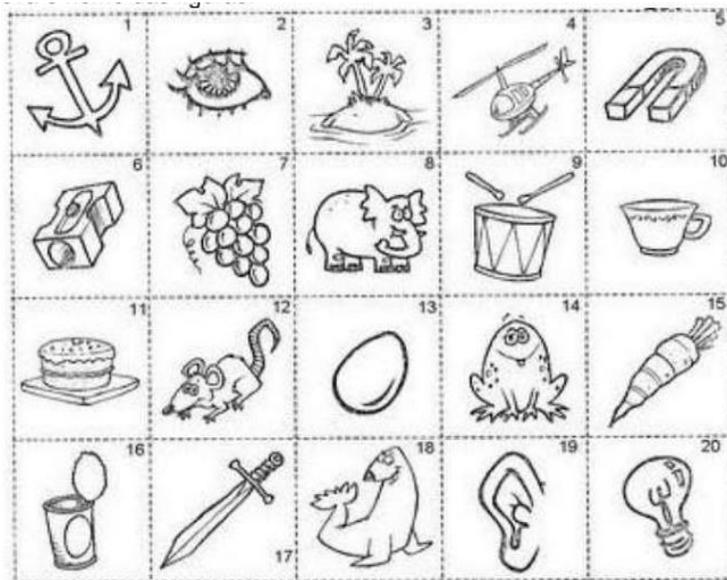
ENQUANTO EMPILHA A TERRA DE UMA GALERIA, O QUE GERMANA VÊ?

QUANDO GERMANA SE APOIA EM UM BOTÃOZINHO DO TESOIRO, O QUE ACONTECE?

POR QUE OS BEBÊS- FORMIGAS FICARAM ALEGRES?

ATIVIDADE 4

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:



1-	11-
2-	12-
3-	13-
4-	14-
5-	15-
6-	16-
7-	17-
8-	18-
9-	19-
10-	20-

ESCOLHA 3 PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FORME FRASES.

- 1- _____
2- _____
3- _____

ATIVIDADE 5

A TARTARUGA VOADORA

DOIS GANSOS, QUE IAM VIAJAR, CONVIDARAM A TARTARUGA PARA IR COM ELES. OFERECERAM-SE PARA CARREGÁ-LA, PRESA PELA BOCA COM UM PAU, QUE UM SEGURARIA DE UM LADO E O OUTRO DE OUTRO. E ASSIM FIZERAM.

NO MEIO DO CAMINHO, A TARTARUGA OUVIU OS GANSOS ZOMBAREM DELA E IRRITADA, QUIS SE DEFENDER. ABRIU ENTÃO A BOCA E CAIU NO CHÃO, ESPATIFANDO-SE TODA.

MORAL: UM PEQUENO DESCUIDO PODE TER SÉRIAS CONSEQUÊNCIAS.

RESPONDA:

QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NESTE TEXTO:

_____ E _____

ESTE TEXTO É UMA: () NOTÍCIA () CARTA () FÁBULA

OS GANSOS OFERECERAM PARA CARREGÁ-LA. A QUEM SE REFERE "LA":

() BOCA () TARTARUGA () ESTA

OS GANSOS TIVERAM A ATITUDE DE: () CRÍTICA () SOLIDARIEDADE () IRA

A PALAVRA ESPATIFANDO SIGNIFICA: () DESABANDO () CHORANDO () SORRINDO

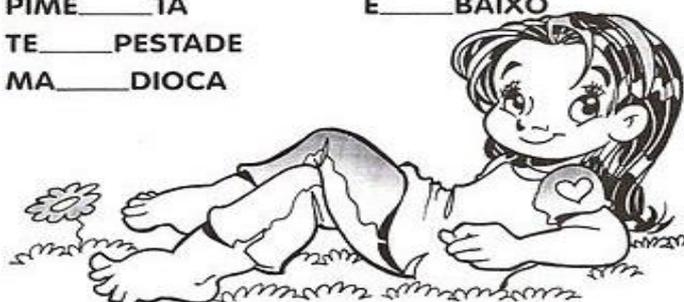
A TARTARUGA AGIU COM: () TRANQUILIDADE () PACIÊNCIA () IRRITAÇÃO

QUANTAS LETRAS TEM NO TÍTULO? _____

ATIVIDADE 6

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM M OU N.

CA ___ PINA	TRO ___ CO
CI ___ TURA	MA ___ SO
TA ___ BORETE	PO ___ BA
VALE ___ TE	I ___ POSTO
LI ___ PEZA	SEGU ___ DO
SEME ___ TE	E ___ BRULHAR
E ___ BLEMA	CA ___ BALHOTA
MORA ___ GO	PI ___ ÇAR
PIME ___ TA	E ___ BAIXO
TE ___ PESTADE	
MA ___ DIOCA	



ATIVIDADE 7

SIGA O MODELO

- amendoim → a – men – do – im ④ sílabas
- capim → _____ ○ sílabas
- imagem → _____ ○ sílabas
- homem → _____ ○ sílabas
- viagem → _____ ○ sílabas
- nenhum → _____ ○ sílabas

ATIVIDADE 8

ORDENE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS, DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS AO LADO.

PO-TEM	
PRE-EM-GO	
BI-UM-GO	
BO-CHUM	
BEI-BOM-RO	
LÊ-BAM-BO	
DA-PA-LÂM	
PO-LIM	
BA-TROM	

ORDENE AS PALAVRAS PARA FORMAR FRASES.

SAPO FICAR GOSTA NA LAGOA DE O

MAMÃE SAPATO COMPROU UM NOVO A

FORMIGA COUVE A PICOU FOLHA DE A

PIPA PAULO COM BRINCA A SUA

ATIVIDADE 9

PASSE AS PALAVRAS PARA O MASCULINO:

A- A TITIA= O TITIO
B- A LADRA=
C- A HEROÍNA=
D- A VACA=
E- A PRIMA=
F- A DAMA=
G- A RAINHA
H- A LEOA

COLOQUE (O) ANTES DOS SUBSTANTIVOS MASCULINOS E (A) DOS SUBSTANTIVOS FEMININOS.

A FORMIGA	_____ MOÇO
_____ FILHO	_____ ESQUILO
_____ CHAPÉU	_____ COLHER
_____ AMIGA	_____ CARNEIRO
_____ LÁPIS	_____ FRUTA
_____ XÍCARA	_____ PRÉDIO
_____ TELEFONE	_____ RÉGUA

COMPLETE AS PALAVRAS DO QUADRO COLOCANDO: (UM, UMA ,UNS, UMAS):

_____ CADERNO	_____ CAIXA
_____ ROUPA	_____ PÁSSAROS
_____ POETA	_____ OVELHAS
_____ CARROS	_____ PAPEL
_____ RAPAZ	_____ VENDEDOR
_____ ATRIZ	_____ ÁRVORE

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

BRINCANDO COM OS NÚMEROS. O QUE POSSO COMPRAR?

NUM PANFLETO DE PROPAGANDA DE UM GRANDE SUPERMERCADO, OS BRINQUEDOS A SEGUIR ESTAVAM EM PROMOÇÃO:



A) SE VOCÊ COMPRAR A BONECA E O TREM. QUANTOS IRÁ GASTAR?

B) SE VOCÊ COMPRAR A BOLA, A BONECA E O AVIÃO. QUANTOS VOCÊ GASTARIA?

C) SE VOCÊ PAGAR A BONECA COM UMA NOTA DE 100 REAIS. QUANTOS RECEBERIA DE TROCO?

D) QUANTOS SAIRIA SE VOCÊ COMPRASSE TODOS ESSES BRINQUEDOS?

E) QUAL É O BRINQUEDO MAIS CARO?

F) QUAL É O BRINQUEDO MAIS BARATO?

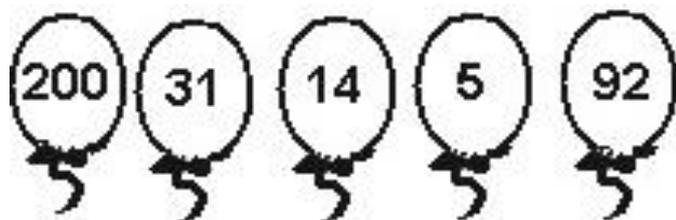
ATIVIDADE 2

ESCREVA O VALOR POSICIONAL DOS NUMERAIS EM DESTAQUE:

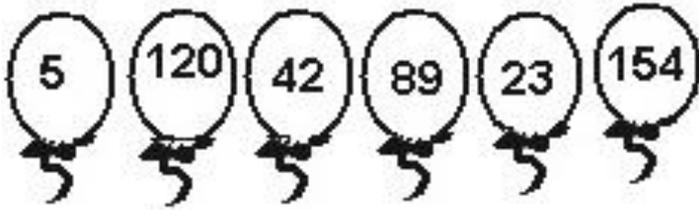
36: _____ 45: _____ 124: _____ 57: _____ 69: _____

13: _____ 25: _____ 136: _____ 41: _____ 74: _____

VEJA OS NUMERAIS ABAIXO. COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



ORDEM CRESCENTE:



ORDEM DECRESCENTE:

PAULO TEM UM VIVEIRO COM 1 CENTENA DE SÁBIAS, 2 DEZENAS DE CANÁRIOS E 3 CURIÓS. QUANTAS AVES TEM O VIVEIRO?

_____ + _____ + _____ = _____

Resposta: _____

ATIVIDADE -3

OBSERVE AS CÉDULAS ABAIXO, VEJA QUANTOS TEM E DEPOIS COLOQUE NO ESPAÇO AO LADO.

	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	+		+		=	_____
	+		+		=	_____

ATIVIDADE 4

DECOMPONHA OS NÚMEROS, CONFORME O EXEMPLO:

189 = 100 + 80 + 9

154 = _____

295 = _____

378 = _____

400 = _____

762 = _____

COMPONHA OS NÚMERO, CONFORME O EXEMPLO:

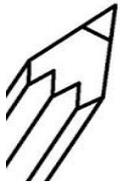
A) 1 CENTENA, 2 DEZENAS E 9 UNIDADES = 129

B) 3 CENTENAS, 6 DEZENAS E 1 UNIDADE = _____

C) 5 CENTENAS, 7 DEZENAS E 3 UNIDADES = _____

D) 2 CENTENAS, 9 DEZENAS E 8 UNIDADES = _____

QUAL VALOR POSICIONAL DO NÚMERO DESTACADO?



a) 123 = _____

d) 384 = _____

b) 247 = _____

e) 932 = _____

c) 560 = _____

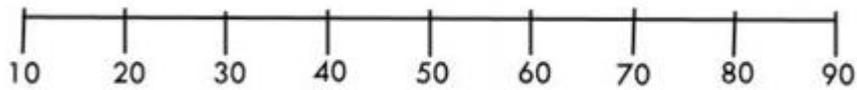
f) 146 = _____

ATIVIDADE 5

Rota numérica



OBSERVE A RETA NUMÉRICA.



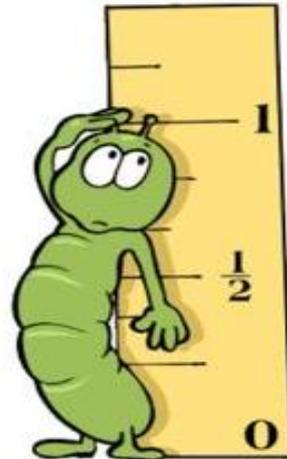
DE ACORDO COM A RETA NUMÉRICA, ESCREVA A DEZENA MAIS PRÓXIMA DE:

a) 18 _____ b) 62 _____ c) 58 _____

d) 29 _____ e) 41 _____ f) 8 _____

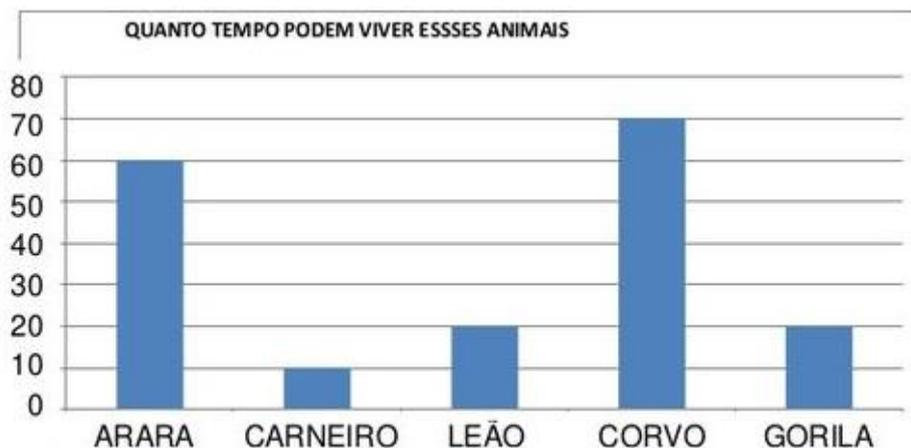
PENSE E RESPONDA.

- a) de 6 para 10 faltam
- b) de 4 para 14 faltam
- c) de 5 para 12 faltam
- d) 8 para 15 faltam
- e) de 6 para 12 faltam
- f) de 3 para 9 faltam
- g) de 2 para 20 faltam
- h) de 9 para 11 faltam



ATIVIDADE 6

VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA DE MARIANI APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

A- QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO?

B- QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

C- O GORILA VIVE QUANTOS ANOS?

D- QUANTOS ANOS O CORVO VIVE A MAIS QUE O LEÃO?



DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

	36	
	108	
	49	
	10	
	234	
	163	



	19	
	12	
	8	
	41	
	69	
	11	

ATIVIDADE 7

1- RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

ADIÇÃO. (+)

$$\begin{array}{r} 37 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 27 \\ +45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 43 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

SUBTRAÇÃO. (-).

$$\begin{array}{r} 47 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 92 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 55 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 82 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 77 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 8

LEIA COM BASTANTE ATENÇÃO AS QUESTÕES ABAIXO, DEPOIS MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

NA BIBLIOTECA DA ESCOLA, EXISTE UMA ESTANTE COM 3 DEZENAS DE LIVROS DE POESIA. ACONTECERÁ UM FESTIVAL DE POESIAS NA ESCOLA E A DIRETORA RESOLVEU COMPRAR MAIS 10 LIVROS?

QUANTOS LIVROS DE POESIA TERÁ NA BIBLIOTECA?

- A- () 15 LIVROS
B- () 41 LIVROS
C- () 40 LIVROS
D- () 39 LIVROS



COM RELAÇÃO AO VALOR POSICIONAL, QUANTO VALE O ALGARISMO 2 NO NUMERAL 263?

- A- () 2
- B- () 20
- C- () 200
- D- () 2000



RUAN SAIU DE CASA COM 18 BOLINHAS DE GUDE E QUANDO VOLTOU PERCEBEU QUE TINHA SOMENTE 7 BOLINHAS.

QUANTAS BOLINHAS DE GUDE ELE PERDEU?

- A- () 18 BOLINHAS DE GUDE.
- B- () 13 BOLINHAS DE GUDE.
- C- () 12 BOLINHAS DE GUDE.
- D- () 11 BOLINHAS DE GUDE.



ATIVIDADE 9

LEIA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO, ARME E RESPONDA AS OPERAÇÕES:

ROBERTA COMPROU 243 FIGURINHAS E GANHOU 125 DE SEU PRIMO. COM QUANTAS FIGURINHAS ROBERTA FICOU?

CÁLCULO

RESPOSTA:

NA BIBLIOTECA DA ESCOLA HAVIA 87 LIVROS DE AVENTURA. OS ALUNOS RETIRARAM 5. QUANTOS LIVROS FICARAM?

CÁLCULO

RESPOSTA:

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

O QUE É PAISAGEM?

PAISAGEM É TUDO AQUILO QUE NÓS CONSEGUIMOS ENXERGAR.

A PAISAGEM DAS CIDADES SÃO OS PRÉDIOS, AS CASAS, AS AVENIDAS MOVIMENTADAS, OS COMÉRCIOS, ETC.

QUANDO UMA CIDADE É CONSTRUÍDA, É FEITA UMA MUDANÇA NA PAISAGEM QUE HAVIA NAQUELE LOCAL.

EXISTEM DOIS TIPOS DE PAISAGENS: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM HUMANIZADA. A PAISAGEM NATURAL É FORMADA PELOS ELEMENTOS NATURAIS: MONTANHAS, CACHOEIRAS, FLORESTAS. É UMA PAISAGEM NATURAL POR QUE, NÃO TEM NENHUMA MODIFICAÇÃO FEITA PELO HOMEM;

A PAISAGEM HUMANIZADA É AQUELA QUE FOI MODIFICADA PELO HOMEM, NA NECESSIDADE DE CONSTRUIR CASA, PRÉDIOS, FÁBRICAS, AVENIDAS. ESSAS CONSTRUÇÕES QUE O HOMEM REALIZA SÃO DENOMINADAS ELEMENTOS HUMANIZADOS.

COMPREENDENDO O TEXTO

DE ACORDO O TEXTO O QUE É PAISAGEM?

A PAISAGEM É FORMADA POR ELEMENTOS NATURAIS OU CULTURAIS. CITE CINCO EXEMPLOS DE CADA UM DELES:

A) ELEMENTOS NATURAIS:

B) ELEMENTOS CULTURAIS:

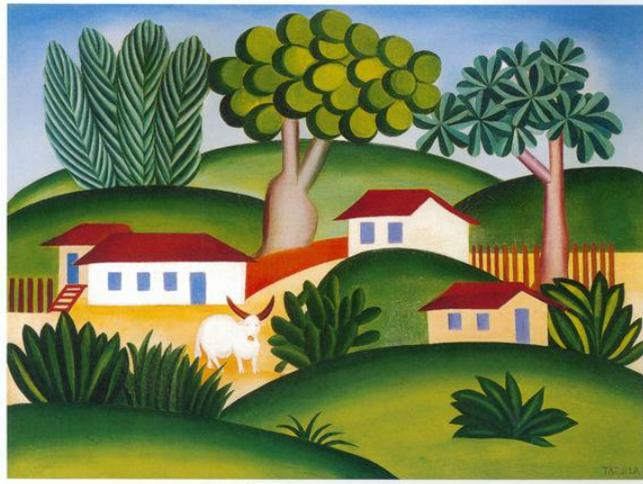
ESCOLHA NO QUADRO ABAIXO A PALAVRA CORRETA PARA COMPLETAR CADA LACUNA:

PESSOAS – PAISAGEM - NATUREZA

O QUE PODEMOS VER E PERCEBER NO ESPAÇO É CHAMADO DE _____
A PAISAGEM É FORMADA POR ELEMENTOS DA _____ E POR
ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELAS _____.

ATIVIDADE 2

A PAISAGEM PODE SER CONSTITUÍDA POR UMA GRANDE VARIEDADE DE ELEMENTOS. OBSERVE A PINTURA PAISAGEM COM TOURO DE TARSILA DO AMARAL E RESPONDA:



A) QUE ELEMENTOS VOCÊ OBSERVA NA PINTURA?

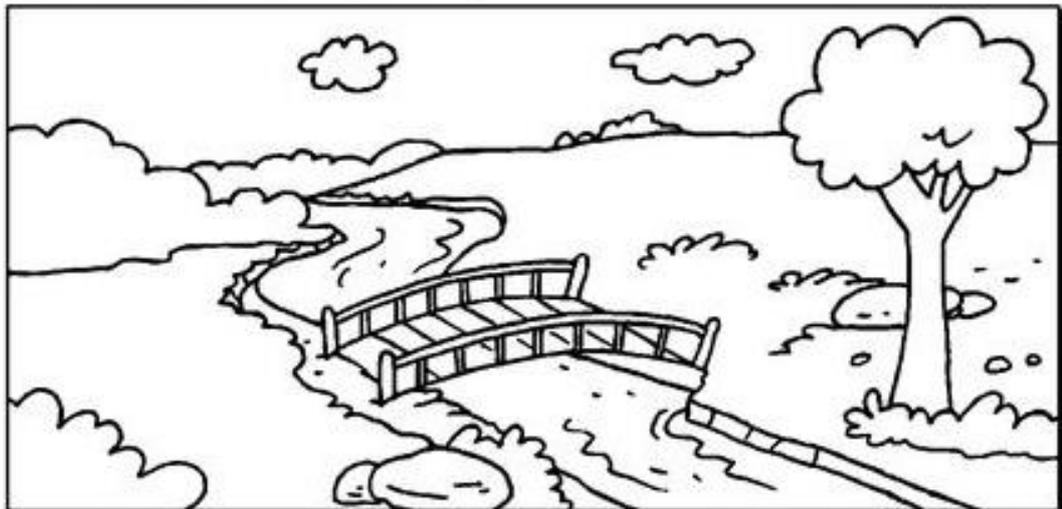
B) QUAIS OS **ELEMENTOS NATURAIS** PRESENTES NA PINTURA?

C) QUAIS ELEMENTOS FORAM CONSTRUÍDOS PELO SERES HUMANOS?

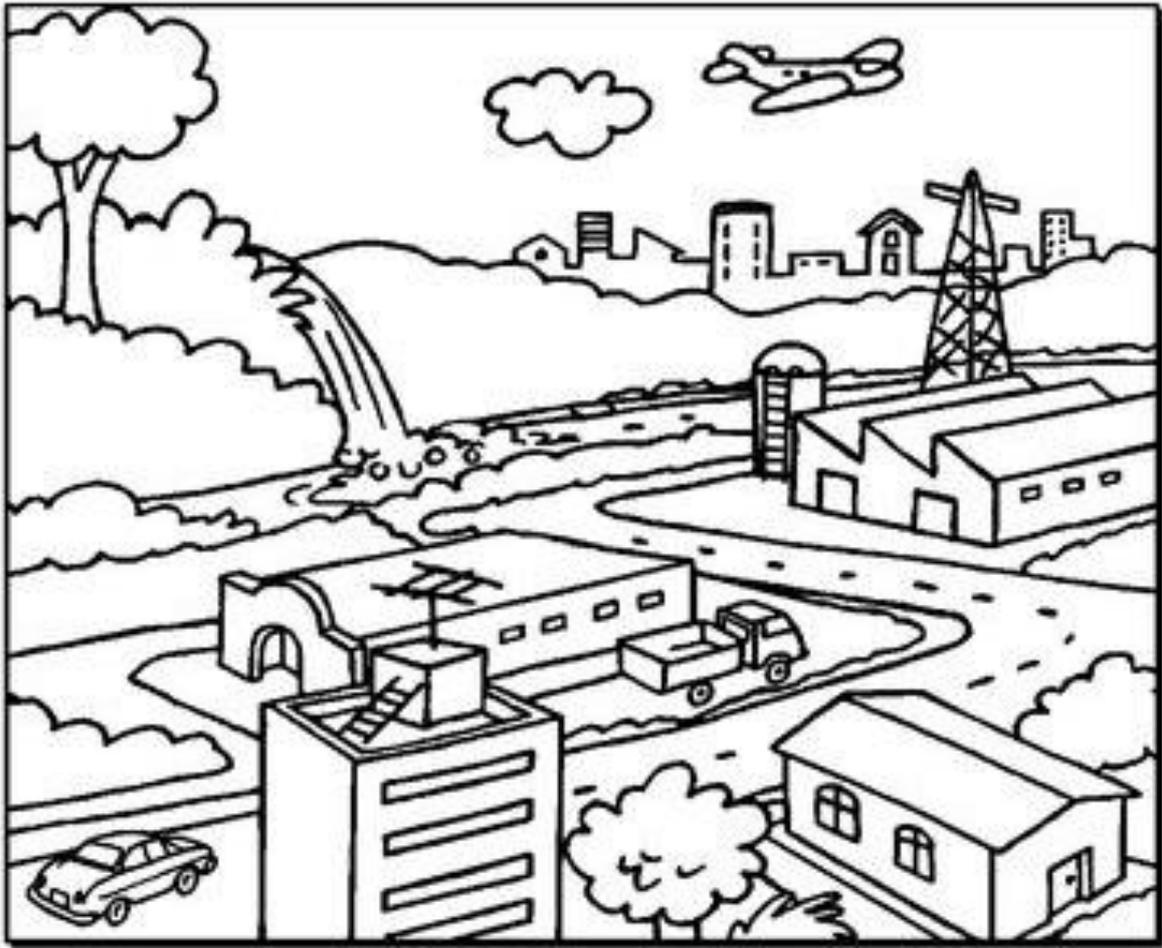
D) A PAISAGEM RETRATA O CAMPO OU A CIDADE? EXPLIQUE SUA RESPOSTA.

ATIVIDADE 3

CIRCULE O QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



PINTE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

FAÇA A LEITURA DO TEXTO: O SEU ESPAÇO, DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

O SEU ESPAÇO

NOSSO ESTADO É FORMADO PELOS MUNICÍPIOS. OS MUNICÍPIOS SÃO DIVIDIDOS EM BAIRROS. CADA BAIRRO TEM RUAS DETERMINADAS.

EM UMA DESSAS RUAS VOCÊ MORA.

ESSE LUGAR É A SUA CASA.

A SUA CASA É O SEU PRIMEIRO ESPAÇO COM A SUA FAMÍLIA.



RESPONDA:

QUAL É O NOME DO SEU MUNICÍPIO?

VOCÊ NASCEU NA CIDADE EM QUE RESIDE HOJE?

HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ MORA NA SUA CASA?

QUAIS AS MUDANÇAS QUE TEVE NA SUA CIDADE NOS ÚLTIMOS ANOS?

DE QUEM É A RESPONSABILIDADE DE GOVERNAR SUA CIDADE?

() PRESIDENTE

() PREFEITO

() GOVERNADOR

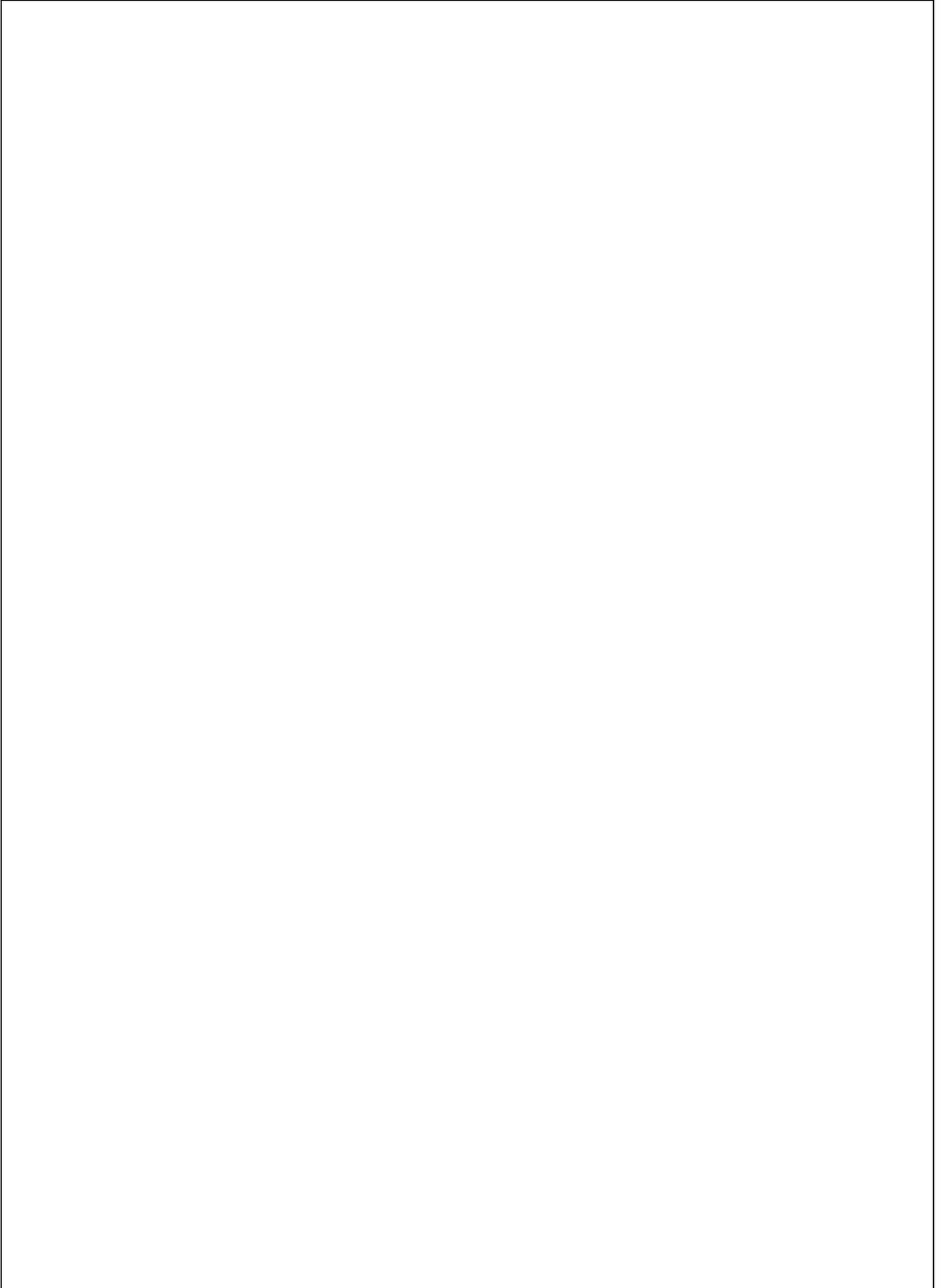
ATIVIDADE 2

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO SOBRE SUA "CIDADE". QUAIS SÃO OS LUGARES QUE MAIS GOSTA DE IR E OS LUGARES CONHECE.



ATIVIDADE 3

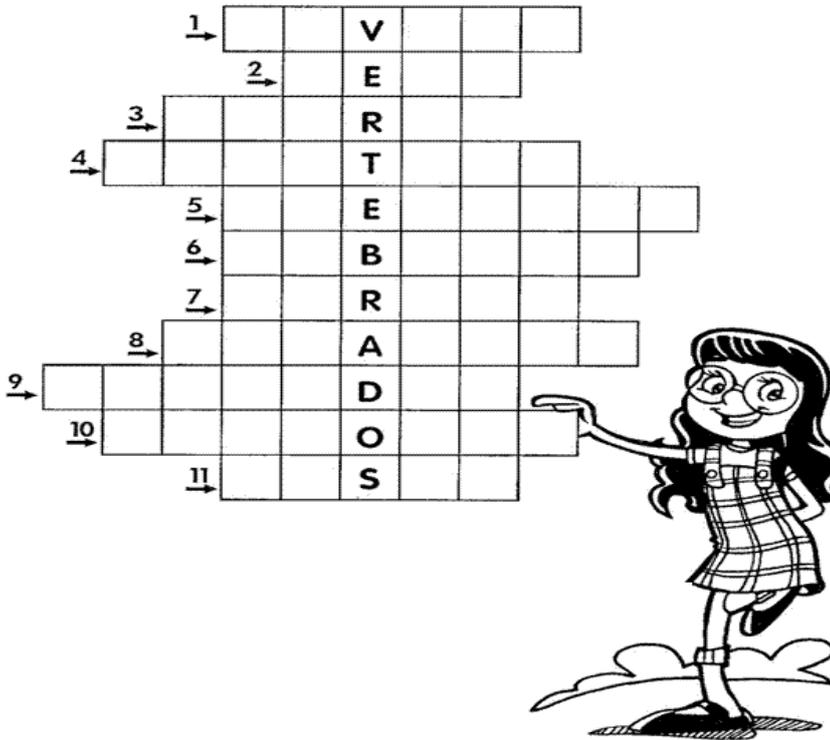
AGORA FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA SUA CIDADE.



CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

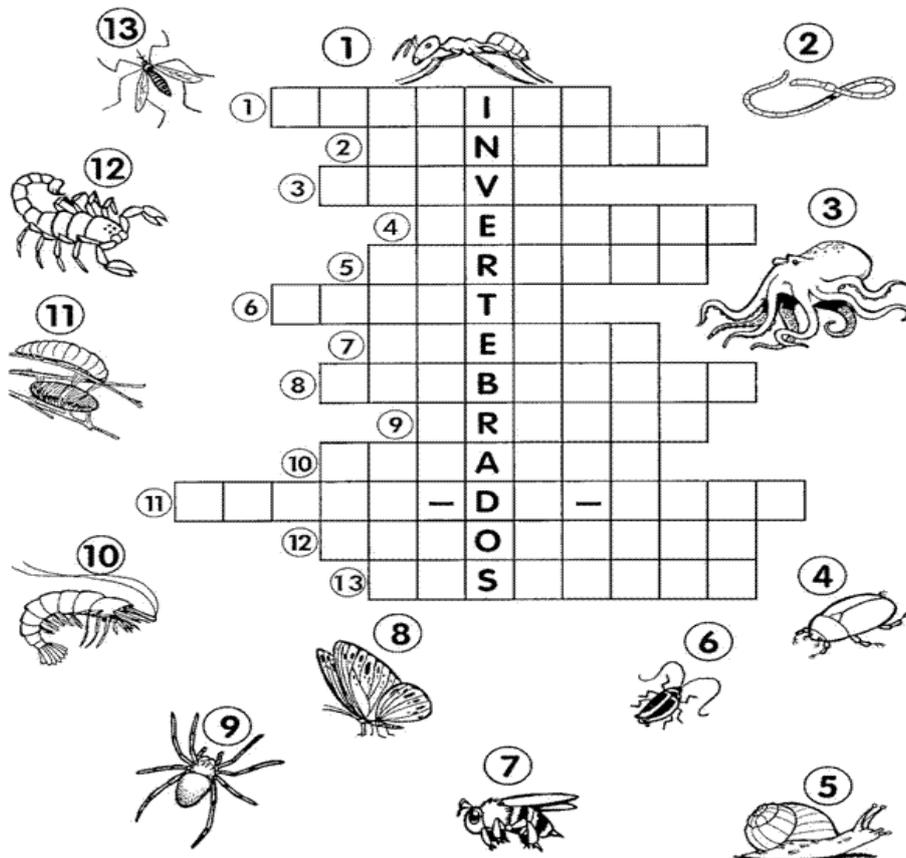
ENCAIXE NA CRUZADINHA ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS VERTEBRADOS QUE POSSUEM AS SEGUINTE CARACTERÍSTICAS.



- 1 – Sirvo de transporte para o homem.
- 2 – Sou o rei dos animais.
- 3 – Meu corpo é todo listrado.
- 4 – Sou a maior ave que existe.
- 5 – Tenho uma tromba e sou um dos maiores animais terrestres.
- 6 – Sou um animal aquático muito feroz.
- 7 – Tenho o pescoço muito comprido.
- 8 – Sou uma ave e aprendo a falar.
- 9 – As formigas são o meu alimento preferido.
- 10 – Sou o melhor amigo do homem.
- 11 – Tenho o pescoço comprido e sou uma e sou uma ave que nada.

ATIVIDADE 2

OS ANIMAIS TAMBEM PODEM SER INVERTEBRADOS QUANDO NÃO POSSUEM OSSOS OU A COLUNA VERTEBRAL. NA ATIVIDADE ABAIXO EXITEM ALGUNS. ENCAIXE NO DIAGRAMA OS NOMES DOS ANIMAIS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO.



ATIVIDADE 3

PINTE OS ANIMAIS ABAIXO, COLE OS EM UM PAPEL CARTÃO OU PAPELÃO E JOGUE O JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS.

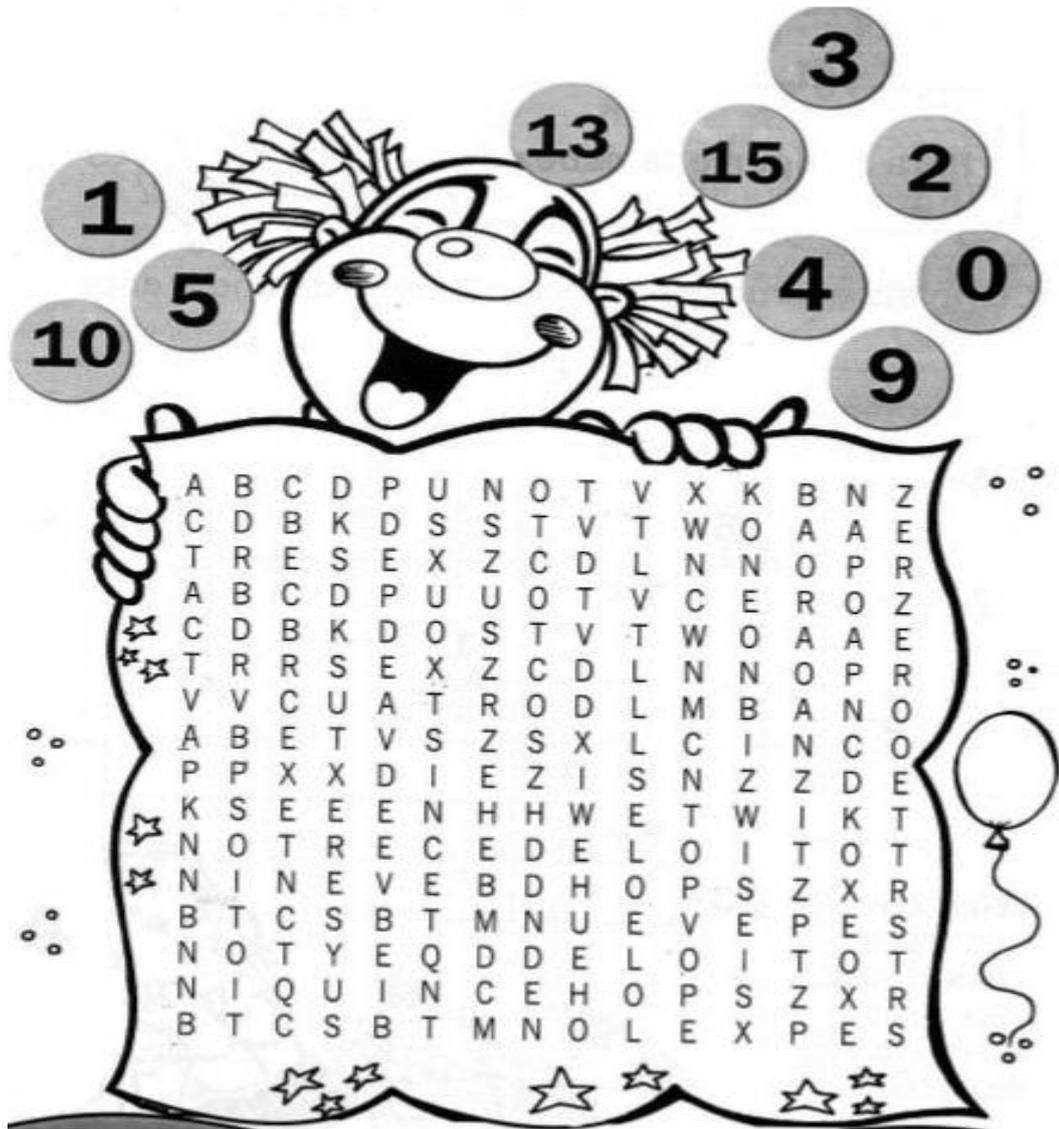
JOGO DA MEMÓRIA DOS ANIMAIS VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS



ESPAÑHOL

ATIVIDADE 1

LOCALIZA EL NOMBRE DE LOS NUMERALES.



cero - uno - dos - tres - cuatro - cinco - seis - siete ocho -
nueve - diez - once - doce - trece - catorce quince

Escribe los números del cero al quince:

ATIVIDADE 2

VAMOS TREINAR A ESCRITA.

0	cero	
1	un/uno/una	
2	dos	
3	tres	
4	cuatro	
5	cinco	
6	seis	
7	siete	
8	ocho	
9	nueve	
10	diez	

ATIVIDADE 3

LEA ATENTAMENTE:

(LEIA COM ATENÇÃO)

SALUDOS (SAUDAÇÕES)



¡Hola!	Oi! / Olá!
¡Buenos días! / ¡Buen día!	Bom dia!
¡Buenas tardes!	Boa tarde!
¡Buenas noches!	Boa noite!
¡Hola! ¿Qué tal?	Oi, como vai?
¿Cómo está(s)?	Como você está?
Estoy bien, gracias.	Estou bem, obrigado(a).
¡Estupendo! / ¡fabuloso!	Ótimo!
Regular/mal	Mais ou menos /mal
Estoy bien, ¿ y tú?	Estou bem, e você?
¿Qué cuentas?	O que conta?
¡Que gusto de verlo!	Que prazer em vê-lo!

Haz un dibujo cómico usando los saludos:

(Faça um desenho em quadrinhos utilizando as saudações)

ARTE

A LINGUAGEM DA ARTE NA EDUCAÇÃO TEM UM PAPEL FUNDAMENTAL, ENVOLVENDO ASPECTOS COGNITIVOS, SENSÍVEIS E CULTURAIS. O CONTATO PERMANENTE COM A PRODUÇÃO ARTÍSTICA INCLUI E EXCEDE AS OBRAS DE ARTE. É UM IMPORTANTE INSTRUMENTO PARA FORMAÇÃO INTEGRAL DA CRIANÇA. POR MEIO DA ATIVIDADE ARTÍSTICA, A CRIANÇA SE EXPRESSA E INTERAGE COM A REALIDADE. DURANTE AS AULAS DE ARTES, OS ALUNOS DESENVOLVEM A IMAGINAÇÃO, A PERCEPÇÃO, A CRIATIVIDADE E A LINGUAGEM NAS MÚLTIPLAS FORMAS.

PARA NOSSAS ATIVIDADES DE ARTE IREMOS UTILIZAR O LIVRO DIDÁTICO ÁPIS COM O CONTEÚDO NAS PÁGINAS 20 À 25.

ATIVIDADE 01: TEXTURA (PAG. 20 E 21) O ALUNO DEVERÁ FAZER FROTAGEM COM FOLHAS DE ÁRVORES. SEGUE A EXPLICAÇÃO LOGO ABAIXO.

O TERMO FROTAGEM É UMA ADAPTAÇÃO DA PALAVRA FRANCESA FROTTAGE, E SIGNIFICA FRICCIÓNAR. LÁ PELOS ANOS 20, UM ARTISTA ALEMÃO CHAMADO MAX ERNST, REPAROU QUE SE COLOCASSE UMA FOLHA DE PAPEL NO CHÃO IRREGULAR E PASSASSE SOBRE A FOLHA UM LÁPIS OU GIZ DE CERA, O CHÃO CRIARIA UMA ESPÉCIE DE ESTAMPA NO PAPEL. TODOS AS TEXTURAS E CONTORNOS DO PISO FORMAVAM UMA IMAGEM INTERESSANTE. COM ISSO NASCEU A TÉCNICA DE FROTAGEM. PARA PRATICAR ESSA TÉCNICA EM CASA, VOCÊ VAI PRECISAR DE FOLHAS DE PAPEL SULFITE, OBJETOS QUE TENHAM RELEVO, COMO FOLHAS E MOEDAS, E GIZ DE CERA OU LÁPIS GRAFITE.

ATIVIDADE 02: CORES (PAG. 22 E 23) O ALUNO DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS, PODENDO SER FEITA NO CADERNO DE ARTES.

ATIVIDADE 03: CORES (PAG. 24 E 25) O ALUNO DEVERÁ FAZER A ATIVIDADE UTILIZANDO AS CORES QUE TRANSMITEM CALMA, PODENDO SER FEITA NO CADERNO DE ARTES.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

CAÇA PALAVRAS, ATIVIDADE RELACIONADA COM O CONTEUDO ESPORTE, ENCONTRAR OS NOMES DOS ESPORTES CITADO ABAIXO, CIRCULAR E PINTAR COM CORES DIFERENTES.

Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X

BASQUETE
HIPISMO
NATAÇÃO
TÊNIS
ESGRIMA
TAEKWONDO
CICLISMO
GOLFE
FUTEBOL
REMO
CANOAGEM
RUGBY
HANDEBOL
JUDÔ
TRIATLO
BOXE
BADMINTON

ATIVIDADE 2

PULAR CORDA É UMAS DAS BRINCADEIRAS MAIS POPULARES E DIVERTIDAS DA INFÂNCIA. PULAR CORDA É UM ENORME EXERCÍCIO FÍSICO, IDEAL PARA A SAÚDE E OS MOMENTOS DE DIVERSÃO DAS CRIANÇAS. ALÉM DISSO, É UMA BRINCADEIRA MUITO FÁCIL E QUE EXIGE SÓ MESMO UMA CORDA E ENERGIA PARA PULAR.

NESSA ATIVIDADE SERÁ REALIZADO O DESAFIO DE PULAR CORDA, PRIMEIRO CHAME SEUS PAIS OU IRMÃOS PARA BATAR A CORDA PARA VOCÊ, TERÁ QUE PULAR DEZ VEZES SEM QUE ACORDA SEJA INTERROMPIDA, SEGUNDO DASAPIO PULAR A CORDA VOCÊ MESMO BATENDO, SEGURRE A CORDA COM UMA MÃO EM CADA PONTA, COM O PÉ DIREITO PIZE NO MEIO DA CORDA, ELEVE AS DUAS PONTAS ATÉ A ALTURA DO OMBRO, SUA CORDA JA ESTA NO TAMANHO CERTO PARA VOCÊ PULAR, REALIZE CINCO SALTOS SEM INTERROMPER A CORDA.

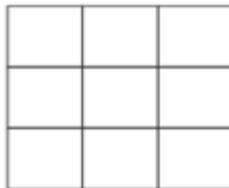
Link <https://www.youtube.com/watch?v=fRIMqgmEiKHc>

REGISTRE COM FOTOS OU FILMAGEM A ATIVIDADE.



ATIVIDADE 3

ATIVIDADE DIREITA ESQUERDA, SERA DESENHADO NOVE QUADRADOS SENDO TRÊS LINHAS E TRÊS COLUNAS.



O ALUNO INICIA NO CENTRO, TENDO QUE RESPEITAR OS COMANDOS, O COMANDANTE PODE SER O PAI OU A MÃE, QUANDO FALAR DIREITA PULAR NO QUADRARADO DA DIREITA, ESQUERDA PULAR NO QUADRADO DA ESQUERDA, FRENTE PULAR PARA FRENTE, ATRÁS PULAR PARA ATRÁS, PRIMEIRA SEQUÊNCIA PULAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS, SEGUNDA SEQUÊNCIA PULAR COM O PÉ DOMINANTE O OUTRO PÉ FICARÁ LEVANTADO.

LINK COMO REALIZAR A ATIVIDADE [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QPBDJMHP56A](https://www.youtube.com/watch?v=QPBDJMHP56A)

COMANDO DA PRIMEIRA SEQUÊNCIA

- 1 ATRÁS
- 2 DIREITA
- 3 FRENTE
- 4 ESQUERDA
- 5 ESQUERDA
- 6 FRENTE
- 7 DIREITA
- 8 ATRÁS

COMANDO DA SEGUNDA SEQUÊNCIA

- 1 ESQUERDA
- 2 FRENTE
- 3 DIRETA
- 4 DIRETA
- 5 ATRÁS
- 6 ATRÁS
- 7 ESQUERDA
- 8 FRENTE

PARABÉNS! ATIVIDADE CONCLUÍDA.