



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/07 a 31/08/2020

DISCIPLINA: REGENTE

**ATIVIDADE-27**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

ACESSE O LINK E ASSISTA AO VÍDEO “ANIMAIS DOMÉSTICOS”.

<https://youtu.be/KDAetutwPMQ>

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS DESENHE O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU NO VÍDEO.



CIRCULE A CENA EM QUE APARECE APENAS 1 GATO.



LIGUE OS NÚMEROS DE 1 A 9 E DESCUBRA QUAL É O ANIMAL.



COMPLETE COM AS VOGAIS PARA FORMAR O NOME DESSE ANIMAL. P \_\_\_\_ X \_\_\_\_



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020

DISCIPLINA: REGENTE

**ATIVIDADE-28**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

VOCÊ JÁ CONHECEU OS ANIMAIS DOMÉSTICOS. AGORA VAMOS CONHECER OS ANIMAIS SELVAGENS.

ACESSE O LINK: <https://youtu.be/BLYr11fcC58>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO PEÇA PARA UM RESPONSÁVEL LER O NOME DOS ANIMAIS, EM SEGUIDA RECORTE, DO ALFABETO ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA UM DESSES ANIMAIS E COLE NO CÍRCULO CORRESPONDENTE.



ONÇA



ZEBRA



TIGRE



GIRAFA



MACACO



ESQUILO

DE QUANTOS ANIMAIS VOCÊ LEU O NOME?

RECORTE AQUI:



A B C D E F G H I J  
K L M N O P Q R S T  
U V W X Y Z 



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/08 a 31/07/2020

DISCIPLINA: REGENTE

**ATIVIDADE-29**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO DO ALFABETO.

<https://www.youtube.com/watch?v=VgUAWAX5dcl>

COM A AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA O ALFABETO:

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

VOCÊ JÁ CONHECE O ALFABETO. AGORA COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   | C |   |   | F | G |
|   |   | J | K |   | M |   |
|   | P |   | R | S |   |   |
|   | W |   | Y |   |   |   |

O ALFABETO É COMPOSTO PELAS VOGAIS **A E I O U**. VEJA NO VÍDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8>

QUANTAS VOGAIS SÃO?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020

DISCIPLINA: REGENTE

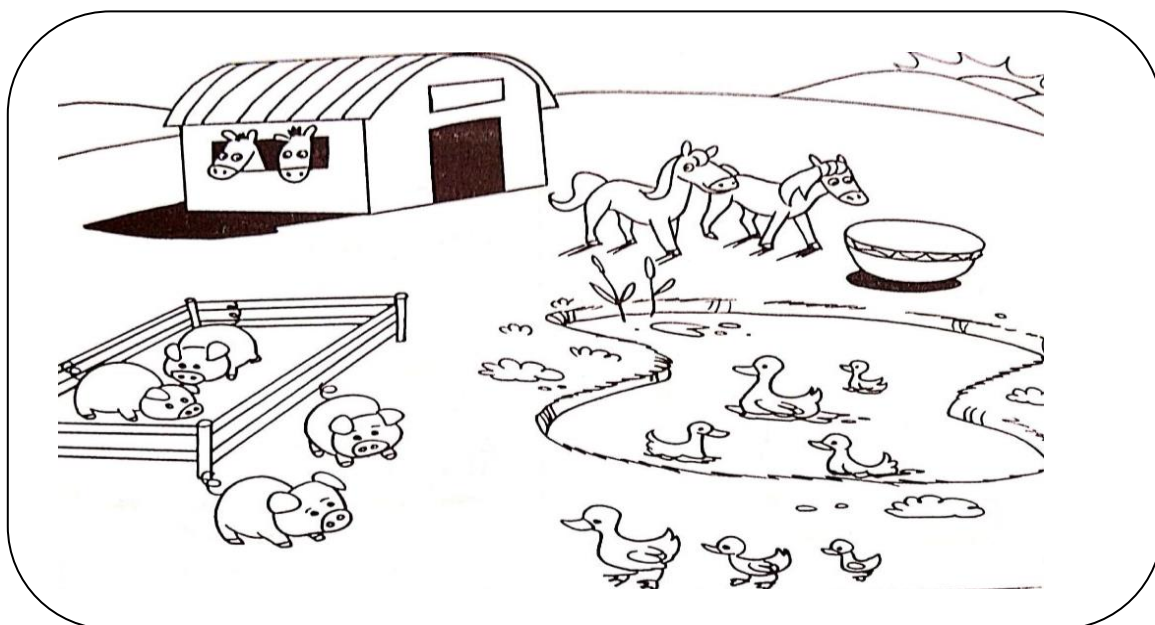
**ATIVIDADE-30**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

ASSISTA AO VÍDEO DO SÍTIO DO SEU LOBATO

<https://www.youtube.com/watch?v=kTgtJISbIFg>

OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:



QUANDO A CENA ACONTECE?

☐ DE DIA

☐ DE NOITE

NA CENA APARECE UM ELEMENTO QUE DEFINE SE ESTÁ DE DIA OU DE NOITE. QUAL É?

☐ O SOL

☐ A LUA

OS ANIMAIS DA CENA SÃO:

☐ DOMÉSTICOS ☐ SELVAGENS

CIRCULE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE PATOS QUE ESTÃO DENTRO DA LAGOA.

7

3

4

8

2



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO: 03/08 a 31/008/2020**

**DISCIPLINA: REGENTE**

**ATIVIDADE- 3I**

**NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.**

NESTA ATIVIDADE, APÓS ASSISTIR A PARLENDAS CANTADA NO LINK ABAIXO, O RESPONSÁVEL DEVERÁ LER PARA A CRIANÇA A PARLENDAS “JACARÉ FOI A CIDADE”

<https://www.youtube.com/watch?v=f30meEAG1Qg>

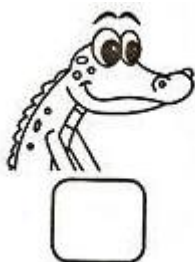
**PARLENDAS**

JACARÉ FOI À CIDADE  
MAIS NÃO TINHA O QUE COMPRAR,  
COMPROU UMA CADEIRA VELHA  
PRA COMADRE SE SENTAR.  
A COMADRE SE SENTOU  
A CADEIRA ESBORRACHOU,  
JACARÉ FICOU CHORANDO  
O DINHEIRO QUE GASTOU.



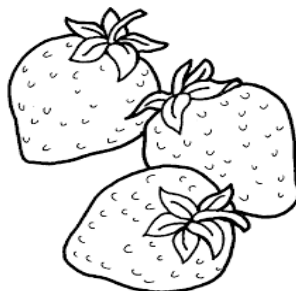
APÓS A LEITURA PINTA DE AZUL TODAS AS LETRAS “U” QUE VOCÊ ENCONTROU NA PARLENDAS JACARÉ FOI A CIDADE.

MARQUE COM X O QUADRADO CORRESPONDENTE AO DESENHO DE QUEM COMPROU A CADEIRA. DEPOIS PINTA BEM BONITO.



O JACARÉ CHOROU. O QUE ELE GASTOU?

CIRCULE E PINTE:



VEJA O TROCO QUE O JACARÉ RECEBEU PELA COMPRA DA CADEIRA, QUANTO FOI?





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020

DISCIPLINA: REGENTE

**ATIVIDADE-32**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.

ACESSE O LINK PARA ASSISTIR AO VÍDEO "JACARÉ FOI AO MERCADO."

<https://youtu.be/Y9VuwjrxprU>

CANTE E OBSERVE A DIFERENÇA ENTRE AS DUAS VERSÕES DA CANTIGA DO JACARÉ.

AGORA QUE VOCÊ JÁ ASSISTIU AO VÍDEO VAMOS AJUDAR O JACARÉ A CONTAR O SEU DINHEIRO. CONTE AS MOEDAS E LIGUE AO NÚMERO CORRESPONDENTE



3



8

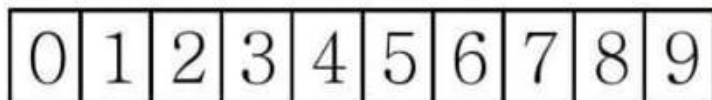


4



6

OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE O NÚMERO 5.



VAMOS LER TRAÇAR E COPIAR.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020

DISCIPLINA: REGENTE

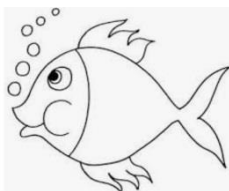
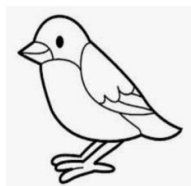
**ATIVIDADE-33**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

ACESSE O LINK E ASSISTA AO VIDEO “A CANOA VIROU.”

[https://youtu.be/\\_vmxj-adiPo](https://youtu.be/_vmxj-adiPo)

PINTE O ANIMAL QUE APARECE NA CANTIGA “A CANOA VIROU”



A CANOA VIROU E AS LETRAS CAIRAM. PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



ESCREVA O SEU NOME, CONTE QUANTAS LETRAS TEM E REGISTRE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

\_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020**

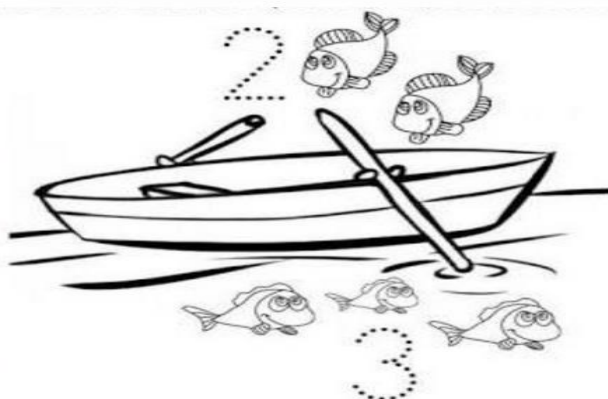
**DISCIPLINA: REGENTE**

**ATIVIDADE-34**

**NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.**

ASSISTA AO VIDEO COM A CANTIGA “COMO PODE UM PEIXE VIVO”  
CLICANDO NO LINK [https://www.youtube.com/watch?v=\\_g34ENRtLqA](https://www.youtube.com/watch?v=_g34ENRtLqA)  
ONDE VIVEM OS PEIXES? DESENHE.

CIRCULE OS PEIXINHOS QUE ESTÃO EM BAIXO DA CANOA E CUBRA OS  
PONTILHADOS DOS NÚMEROS 2 E 3.



AGORA PINTE  
TODOS OS PEIXES  
COM A COR  
AMARELA.

CONTE E MARQUE QUANTOS PEIXINHOS TEM NO TOTAL.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020**

**DISCIPLINA: ARTE**

**ATIVIDADE 14**

**NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.**

1) HOJE NOSSA ATIVIDADE IRÁ TRABALHAR DOIS TEMAS, AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE JÁ APRENDEMOS E VAMOS RELEMBRAR, E TAMBÉM AS CORES PRIMÁRIAS! SERÁ UMA ATIVIDADE QUE PRECISARÁ DE MUITA ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, PERCEPÇÃO VISUAL, AUDITIVA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA E CONHECIMENTO DAS CORES. ALGUÉM JÁ OUVIU FALAR SOBRE CORES PRIMÁRIAS? POIS BEM, AS CORES PRIMÁRIAS SÃO AS CHAMADAS CORES VERDADEIRAS OU PURAS. ELAS SÃO REPRESENTADAS PELO VERMELHO, AMARELO E AZUL E ELAS NÃO PODEM SEREM PRODUZIDAS A PARTIR DE NENHUMA MISTURA DE CORES. NA VERDADE, SÃO AS CORES PRIMÁRIAS RESPONSÁVEIS PELA FORMAÇÃO DE NOVAS CORES. MUITO INTERESSANTE NÃO É MESMO? ENTÃO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO TRÊS: VERMELHO, AMARELO E AZUL.

AGORA VOCÊ TERÁ QUE ASSISTIR UM VÍDEO BEM LEGAL COM A MÚSICA DAS CORES E DEPOIS DEVERÁ SEGUIR AS INSTRUÇÕES LOGO ABAIXO DE COMO SERÁ A ATIVIDADE.

CLIQUE

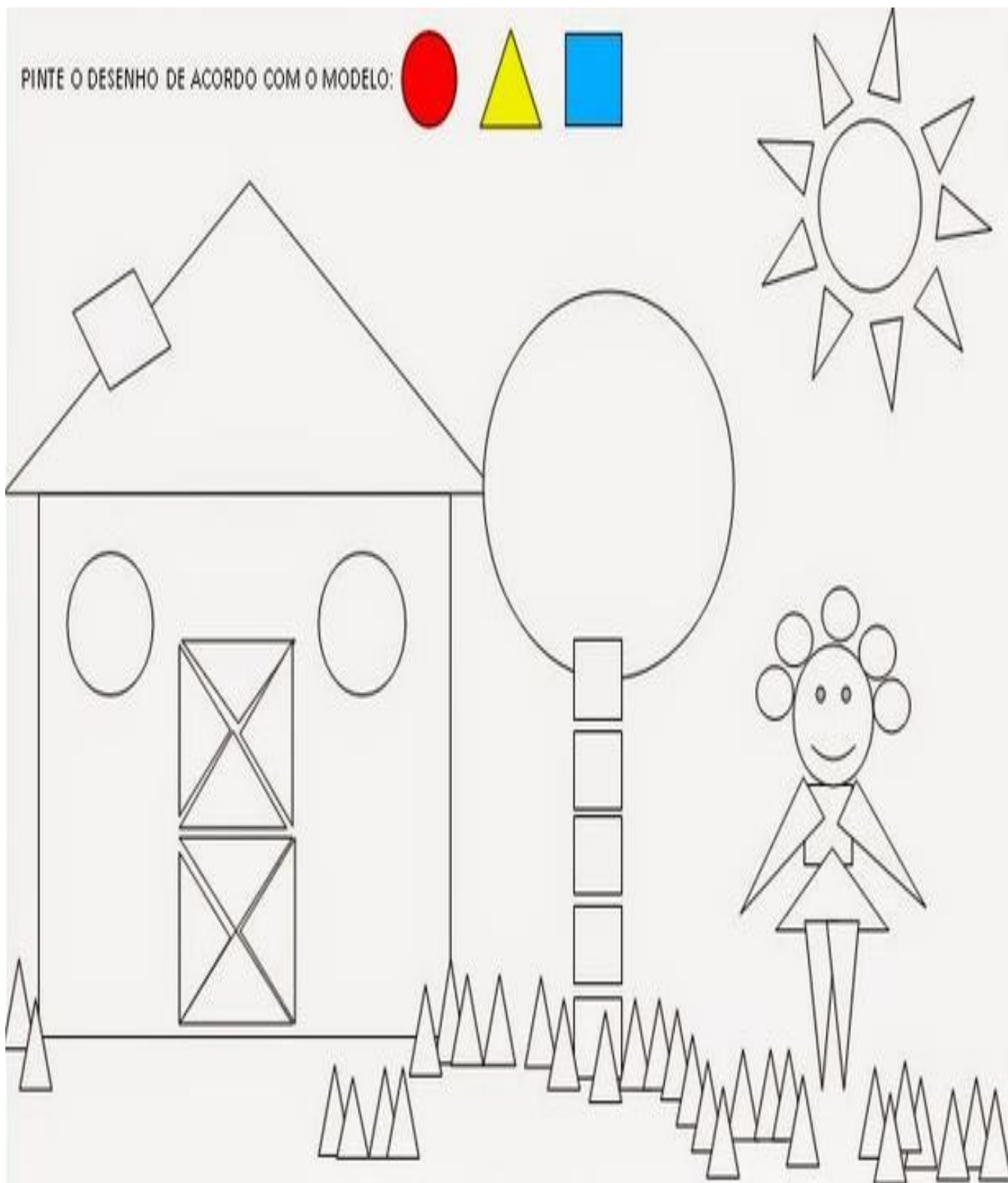


CORES PRIMÁRIAS/ NIKKIDS MUSICANDO:

LINK <https://www.youtube.com/watch?v=pDFYOTx7Lzo>

AGORA VAMOS A ATIVIDADE! VOCÊ LEMBRA AS FORMAS GEOMÉTRICAS? O CÍRCULO, O RETÂNGULO O QUADRADO E O TRIÂNGULO, ESSA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ PINTAR A FIGURA FORMADA POR FORMAS GEOMÉTRICAS USANDO APENAS AS CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AZUL E AMARELO\*. BOA ATIVIDADE!!!

\* ADULTO FAVOR PINTAR AS FORMAS PEQUENAS PARA QUE O ALUNO SIGA COMO EXEMPLO CASO A IMPRESSÃO NÃO SEJA COLORIDA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: PRÉ II

PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020

DISCIPLINA: ARTE

**ATIVIDADE 15**

NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020.

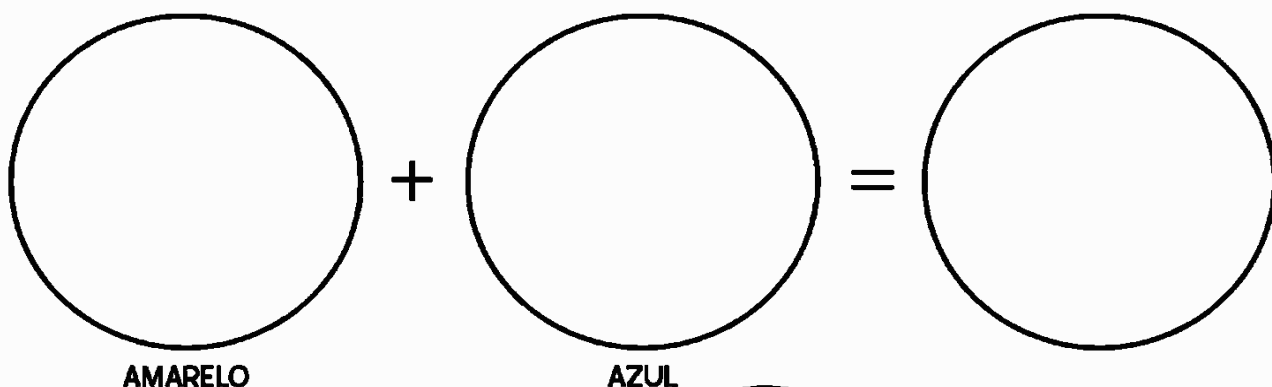
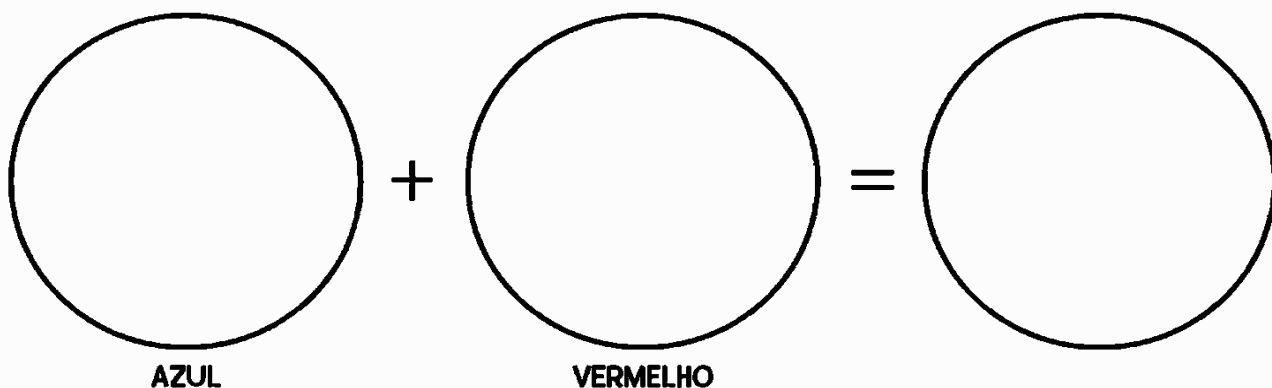
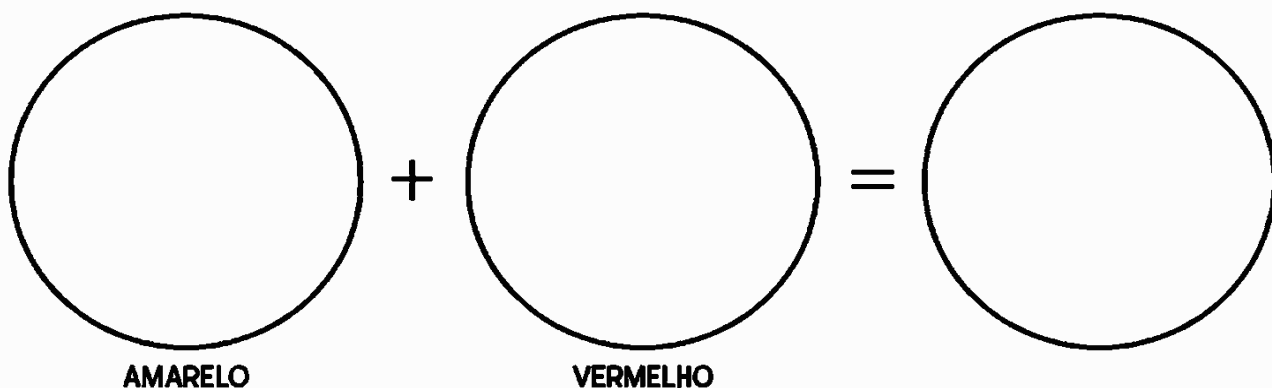
1) HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ SOBRE CORES SECUNDÁRIAS! VOCÊS LEMBRAM QUE NA ATIVIDADE PASSADA NÓS APRENDEMOS AS CORES PRIMÁRIAS, QUE SÃO AS CORES PURAS E QUE ELAS NÃO SÃO FORMADAS A PARTIR DE NENHUMA MISTURA DE CORES. HOJE VAMOS APRENDER AS CORES SECUNDÁRIAS QUE SÃO AS CORES FORMADAS A PARTIR DE MISTURAS DE DUAS CORES PRIMÁRIAS. AS CORES SECUNDÁRIAS SÃO: LARANJA, VERDE E ROXO. ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO QUE MOSTRA AS CORES SECUNDÁRIAS FORMADAS A PARTIR DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS.

CLIQUE  
AQUI



LINK : <https://www.youtube.com/watch?v=DLrxiiUY5EM>

AGORA VAMOS A ATIVIDADE! USANDO TINTA GUACHE E PINCEL, FAÇA AS MISTURAS DAS CORES PRIMÁRIAS PEDIDA E DESCUBRAS AS CORES SECUNDÁRIAS QUE FORMARÃO. ESSA ATIVIDADE DESENVOLVE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES COMO: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, PERCEPÇÃO VISUAL, AUDITIVA, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DE CORES E NOÇÃO ESPACIAL. NOS DIGA O QUE VOCÊ ACHOU DE MAIS LEGAL NESSA ATIVIDADE. BOA ATIVIDADE!!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020**

**DISCIPLINA: ARTE**

**ATIVIDADE 16**

**NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.**

**CORES SECUNDÁRIAS:**

1) HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ MUITO DIVERTIDA! VOÇÊS IRÃO PRECISAR DE TINTAS E UM CANUDO CORTADO AO MEIO PARA FACILITAR E QUANTO MAIS GROSSO MAIS FÁCIL SERÁ A ATIVIDADE, VOCÊS PODERÃO ESCOLHER CORES PRIMÁRIAS OU CORES SECUNDÁRIAS. LEMBRE-SE, CASO NÃO TENHA A COR PRONTA É SÓ MISTURAR QUE VOCÊ IRÁ FORMAR UM NOVA COR. VOU RELEMBRAR AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, VEJA SÓ:

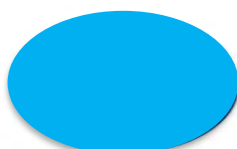
**CORES PRIMÁRIAS:**



**VERMELHO**



**AMARELO**



**AZUL**

**CORES SECUNDÁRIAS**

**Verde**  
(azul + amarelo)



**Laranja**  
(vermelho + amarelo)



**Roxo**  
(azul + vermelho)



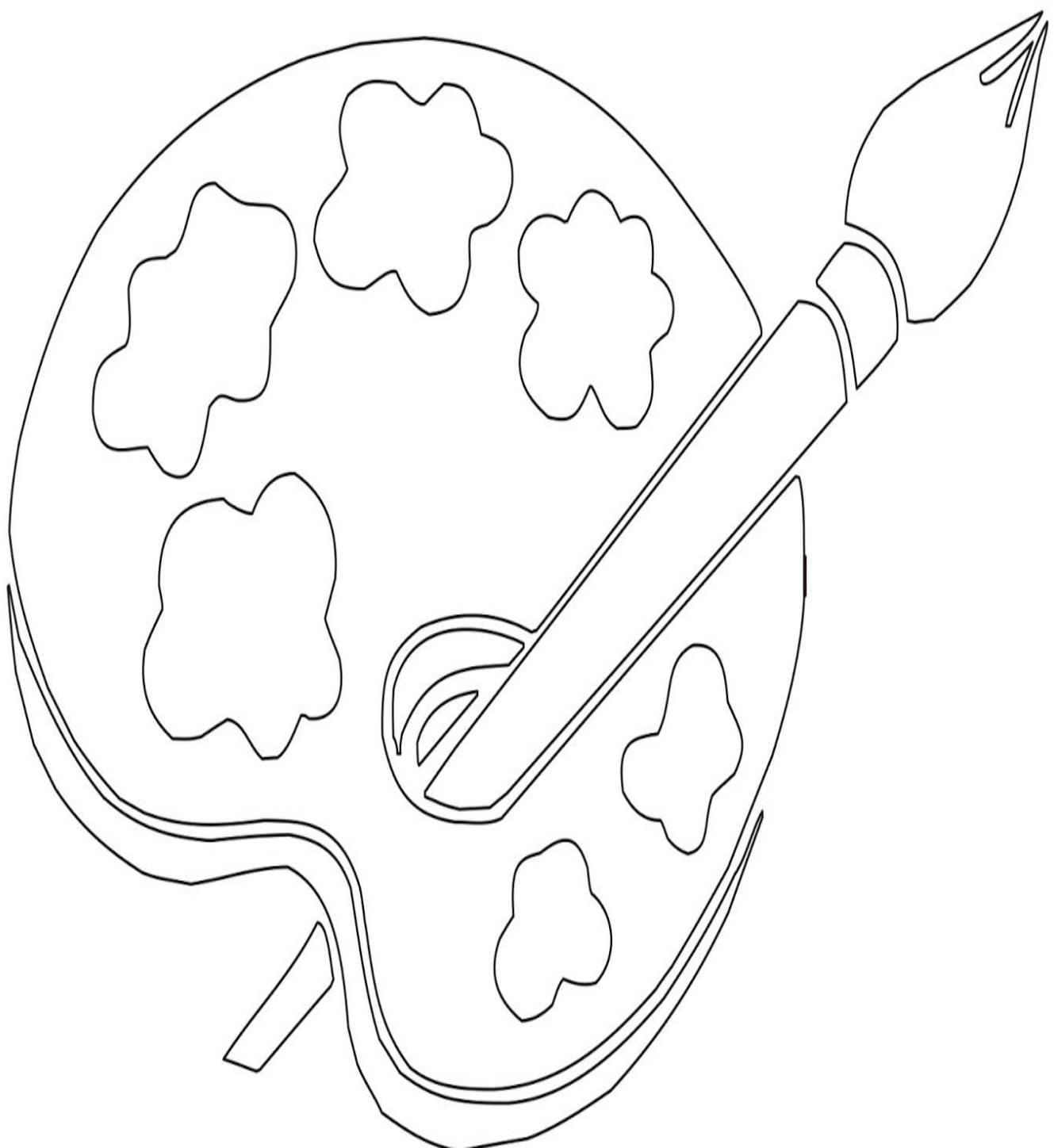
O MOVIMENTO DO SOPRO É MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA E DEVE SER ESTIMULADO. ISSO PORQUE AJUDA, POR EXEMPLO, NO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM DA CRIANÇA, POIS, AO REALIZAR O

SOPRO, A CRIANÇA PRECISA PROJETER OS LÁBIOS PARA FORA COMO SE FOSSE DAR UM BEIJO OU DIZER A VOGAL U. PRECISA QUE A MANDÍBULA SE MANTENHA ESTÁVEL E QUE A LÍNGUA SE RETRAIA PARA QUE OS LÁBIOS POSSAM SUSTENTAR O SOPRO E NÃO MORDÊ-LO. TODAS ESSAS HABILIDADES SÃO AS MESMAS NECESSÁRIAS PARA PRODUIR OS SONS DA FALA. A CRIANÇA QUE TEM O MOVIMENTO DO SOPRO BEM DESENVOLVIDO PODERÁ TER MAIOR FACILIDADE PARA A ALFABETIZAÇÃO. VISANDO ISSO A PROPOSTA DA ATIVIDADE DESENVOLVE ALÉM DESSAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A: ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL, NOÇÃO ESPACIAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DAS CORES.

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

COLOQUE UM POUCO DE TINTA GUACHE DA COR DESEJADA SOBRE UM ESPACINHO ABAIXO, SE A TINTA ESTIVER DILUÍDA COM UM POUCO DE ÁGUA O MOVIMENTO DO SOPRO SERÁ MAIS FÁCIL, E COM O CANUDO SOPRE PARA QUE A TINTA ESCORRA UM POUCO E CRIE UM EFEITO ALEATÓRIO. SE O ALUNO ESCOLHER UMA COR SECUNDÁRIA É SÓ COLOCAR AS CORES QUE FORMAM A COR COM A MESMA QUANTIDADE. BOA ATIVIDADE!!!

\*CASO NÃO TENHA CANUDO PODE REALIZAR A ATIVIDADE SEM. PORÉM CONTROLE A INTENSIDADE PARA QUE NÃO PASSS TINTA PARA O OUTRO ESPAÇO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020**

**DISCIPLINA: ARTE**

**ATIVIDADE 17**

**NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.**

1) AGORA QUE VOCÊ APRENDEU AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS E HORA DE CRIAR UM DESENHO BEM COLORIDO!

EM UMA FOLHA LIMPA OU NO CADERNO DE ARTE FAÇA UM DESENHO BEM CRIATIVO USANDO TODAS AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS, PODE USAR LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE, SE VOCÊ NÃO TIVER TODAS AS CORES É SÓ RELEMBRAR COMO PODEMOS CRIAR OUTRAS CORES OLHANDO A FIGURA ABAIXO. COM ESSA ATIVIDADE PODEMOS ALCANÇAR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES COMO: PERCEPÇÃO VISUAL, CRIATIVIDADE. NOÇÃO ESPACIAL, RACIOCÍNIO LÓGICO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONHECIMENTO E RECONHECIMENTO DAS CORES ENTRE OUTRAS COISAS. BOA ATIVIDADE!

VERMELHO

AMARELO

AZUL



**CORES PRIMÁRIAS:**



Verde  
(azul + amarelo)

Laranja  
(vermelho + amarelo)

Roxo  
(azul + vermelho)



**CORES SECUNDÁRIAS:**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: PRÉ II**

**PERÍODO: 03/08 a 31/08/2020 DISCIPLINA: MOVIMENTO**

**ATIVIDADE**

**NOME \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2020.**

**ATIVIDADE 14 – RELOGINHO**

**DATA: 06/08/2020**

A CRIANÇA VAI PRECISAR DE 12 GARRAFAS PETT PARA COLOCAR COMO PONTEIROS DO RELÓGIO. PRIMEIRO COM O AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL DEVERÁ FAZER UM CÍRCULO DE GARRAFAS NO CHÃO (SIMULANDO UM RELÓGIO) E UMA MARCAÇÃO NO CENTRO DO CÍRCULO. PARA REALIZAR A BRINCADEIRA A CRIANÇA DEVERÁ SE POSICIONAR NA MARCAÇÃO DO CENTRO DO CÍRCULO. APOIADO EM UM PÉ TERÁ QUE UTILIZAR O OUTRO PARA DERRUBAR AS GARRAFAS. UMA POR VEZ SEM SAIR DA MARCA.

**SUGESTÃO DE VÍDEO DA BRINCADEIRA**

<https://youtu.be/JXMwyqTbzEg>

**ATIVIDADE 15 – BOLHA DE SABÃO**

**DATA: 13/08/2020**

A CRIANÇA VAI PRECISAR DE ÁGUA, DETERGENTE E AÇÚCAR. MISTURAR OS INGREDIENTES ATÉ DISSOLVER TODOS OS INGREDIENTES, FAZER A ARGOLA COM CANUDO DESCARTÁVEL DANDO UM NÓ. E É SÓ SE DIVERTIR.

**VÍDEO SUGESTIVO DA BRINCADEIRA dissolver**

<https://www.youtube.com/watch?v=UAK-IOOjppU>

**ATIVIDADE 16 – PEGA OBJETO COM O PÉ**

**DATA: 20/08/2020**

A CRIANÇA DEVERÁ DEITAR NO CHÃO COM ALGUNS OBJETOS PRÓXIMO AO PÉ E COM UMA BACIA ACIMA DA CABEÇA. A CRIANÇA TERÁ QUE PEGAR O OBJETO COM O PÉ E COLOCAR NA BACIA SEM LEVANTAR DO CHÃO. NO VÍDEO É A ATIVIDADE 3.

**VÍDEO SUGESTIVO DA BRINCADEIRA**

<https://www.youtube.com/watch?v=ruqAOjxhNcU>

## **ATIVIDADE 17 - PESCARIA**

**DATA: 27/08/2020**

A CRIANÇA VAI PRECISAR DE UMA BACIA COM ÁGUA, DOIS PALITOS DE ESPETINHO OU PEDAÇOS DE GRAVETOS, E TAMPINHAS DE GARRAFAS. COLOCAR AS TAMPINHAS NA BACIA COM ÁGUA E DEPOIS PESCAR UTILIZANDO OS PALITOS PARA TIRAR AS TAMPINHAS DA BACIA.

### **VÍDEO SUGESTIVO DA BRINCADEIRA**

[https://www.youtube.com/watch?v=JBI9bQ9\\_q1I](https://www.youtube.com/watch?v=JBI9bQ9_q1I)