



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ano

PERÍODO: 06/07/2020 à 24/07/2020.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01

Separar as sílabas e colocar nos parênteses a sílaba tônica as seguintes palavras:

cenário = ce-ná-rio (ná).

Aluguel _____ ()	sábado _____ ()
Canção _____ ()	paletó _____ ()
Aluguel _____ ()	cidade _____ ()
Espectáculo _____ ()	ângulo _____ ()

Orientações aos responsáveis: No caderno de atividades o aluno deverá colocar margem, cabeçalho conforme modelo enviado pela professora registrando data e nome completo.

Atividade 02

Atividade 01 pinte a sílaba tônica das palavras. E na atividade 02 faça um X na coluna certa:

1)

GOS	TA	VA	RÁ	PI	DO	
A	MA	RE	LO	MA	GRI	NHA
CA	PI	TÃO	A	MEN	DO	IM
MA	RA	CU	JÁ	TÉR	MI	CA
ÁR	VO	RE	A	BA	CA	XI
PA	CÍ	FI	CO	BI	SA	VÓ
RO	BER	TA	ES	TÔ	MA	GO
A	BÓ	BO	RA	RO	DA	PÉ
ES	TRE	LA	HO	RI	ZON	TE

2)

	Oxítone	Paroxítone	Proparoxítone
Através			
Peru			
Possível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Aqui			
Táxi			
Pássaro			
Surpresa			

Atividade 03

Livro didático Buriti Mais Português do 4º ano, página 71, o aluno irá registrar a data do dia e realizar uma leitura cuidadosa sobre a explicação de provérbios no item 01, em seguida o aluno irá realizar uma pesquisa na internet ou livros sobre provérbios, escolha um copie no caderno de atividades e explique o que entendeu do provérbio escolhido.

Atividade 04

Leitura e interpretação de texto expositivo. Pedir para o aluno registrar a data do dia no livro didático Buriti Mais Português na página 72, em seguida o aluno irá ler com atenção as orientações e o texto expositivo “Como nascem as estrelas?”, na página 73 ler a Compreensão (Fique sabendo) da atividade 01 e depois realizar as atividades da página 73.

Atividade 05

No livro didático Buriti Mais Português 4º ano, na página 74, o aluno irá registrar a data do dia e realizar a atividade 6 de acordo com a explicação para compreender o texto expositivo da página anterior.

Atividade 06

Dando sequência ao estudo sobre textos expositivos no livro didático Buriti Mais Português 4º ano, nas páginas 74 e 75, o aluno irá realizar a atividade 07, conforme está no livro o aluno irá observar a imagem e buscar no texto o assunto de cada parte e em seguida escrever uma frase correspondente à cada parte.

Atividade 07

Para concluir o estudo sobre textos explicativos, no livro didático Buriti Mais Português 4º ano, na página 75, o aluno irá registrar a data do dia e fazer a leitura do item “**Fique Sabendo**” e realizar a atividade 08 respondendo as letras a, b, c.

Lembrete: Os alunos devem saber que nem tudo que se posta na internet é confiável.

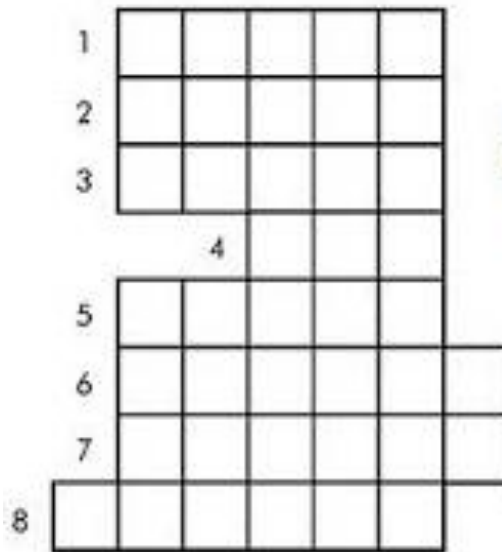
Atividade 08

Nesta aula o aluno irá trabalhar os Sinônimos e antônimos. No livro didático Buriti Mais Português na página 76 irá ler com atenção e realizar as atividades 01 nas letras a, b, c. Pedir para os alunos assistirem o Rap dos Mentes Notáveis: https://youtube/_8tEFXu5sYs, para reforçar o seu aprendizado.

Atividade 09

Preencher o diagrama com antônimos.

1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ.
3. CONTRÁRIO DE MAGRO.
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO.
8. CONTRÁRIO DE FECHADO



MATEMÁTICA

Atividade 01

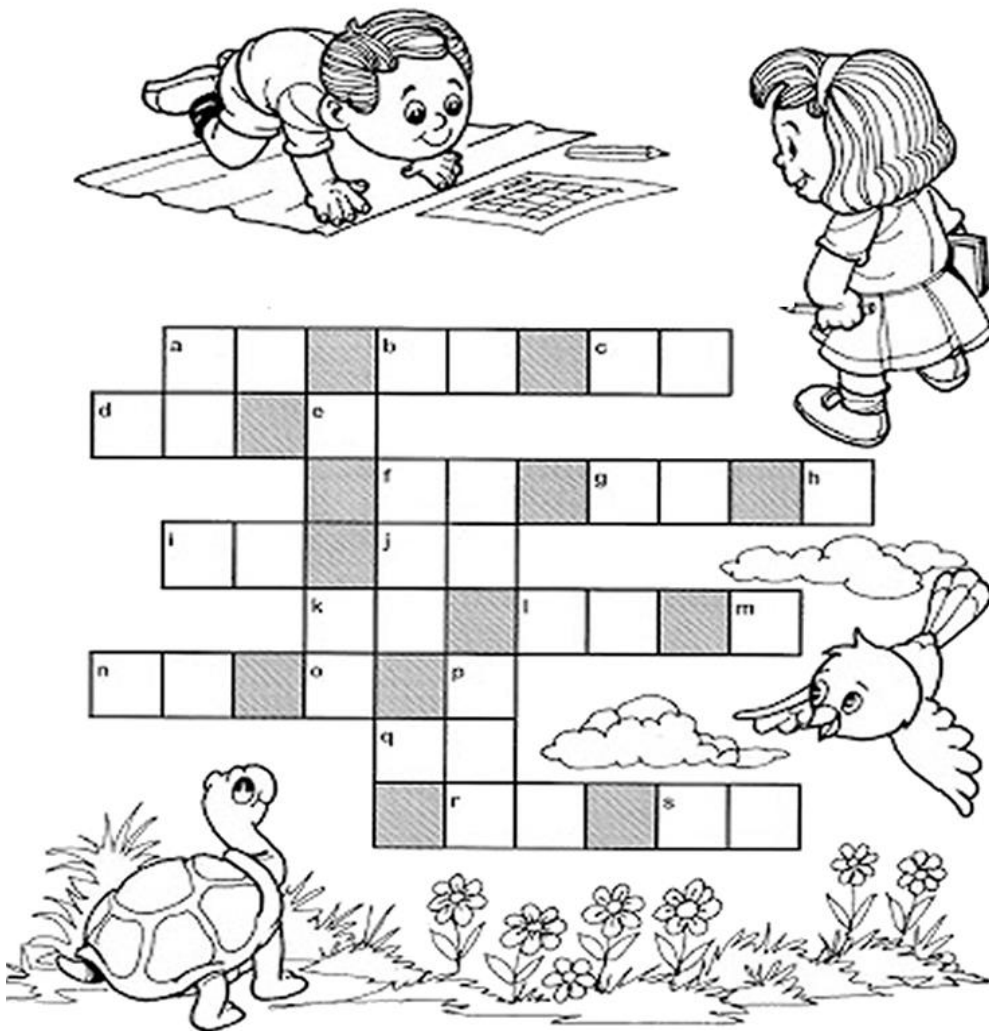
No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 130 onde o aluno irá registrar data do dia e realizar as atividades 01 nas letras a, b, c, d, o aluno irá explorar regularidades da multiplicação. Lembrando sempre que o aluno deve ler atentamente as orientações e atividades para o bom entendimento. Na atividade B o aluno poderá conversar com a professora pelo aplicativo ou seus pais ou responsáveis.

Atividade 02

Dando sequência no livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 131, o aluno deverá realizar as atividades 02 nas letras a, b, c e atividade 03 nas letras a, b. Sendo que nas duas letras B das atividades 02 e 03 o qual pede para ser em grupo o aluno poderá pedir aos seus pais ou responsáveis para ajudá-lo.

Atividade 03

Completar a cruzadinha com o resultado das multiplicações.



- a) $5 \times 3 =$ _____
- b) $4 \times 6 =$ _____
- c) $3 \times 4 =$ _____
- d) $2 \times 6 =$ _____
- e) $3 \times 3 =$ _____
- f) $4 \times 9 =$ _____
- g) $5 \times 8 =$ _____
- h) $2 \times 3 =$ _____
- i) $5 \times 9 =$ _____
- j) $4 \times 8 =$ _____
- k) $3 \times 6 =$ _____
- l) $4 \times 7 =$ _____
- m) $1 \times 5 =$ _____
- n) $4 \times 4 =$ _____
- o) $2 \times 4 =$ _____
- p) $3 \times 2 =$ _____
- q) $5 \times 7 =$ _____
- r) $4 \times 5 =$ _____
- s) $2 \times 9 =$ _____

Atividade 04

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 132, o aluno deverá registrar data do dia, ler com atenção e realizar a atividades 01 letras a, b, c e atividade 02 letras a.

Atividade 05

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 132, o aluno irá ler com atenção a atividade 03 e realizar os cálculos escolhendo a melhor forma de agrupar os fatores.

Atividade 06

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 133, o aluno irá ler com atenção e resolver os problemas das letras a, b, c, d. Lembrando que se há dúvidas procurar professora no aplicativo WhatsApp ou mesmo pedir ajuda aos pais ou responsáveis.

Atividade 07

Dando sequência no livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 133, onde o aluno irá resolver os problemas das letras e, f, g. Arme e calcule as seguintes multiplicações.

$$234 \times 12 =$$

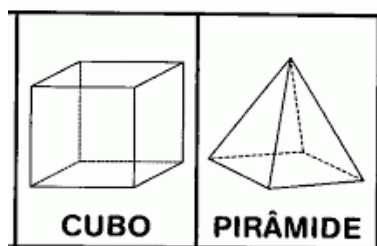
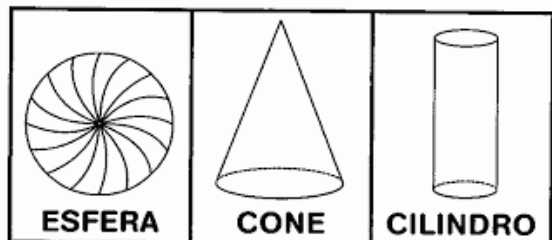
$$123 \times 25 =$$

$$110 \times 12 =$$

$$326 \times 27 =$$

Atividade 08

Procure no caça-palavras os nomes dos sólidos geométricos. Veja o quadro abaixo para recordar.



V	I	E	S	F	E	R	A	T
R	T	U	A	M	X	S	P	I
C	O	N	E	N	A	T	V	Z
B	D	J	O	P	E	L	S	F
C	I	L	I	N	D	R	O	R
X	A	M	R	E	U	V	N	P
S	F	U	Z	W	C	U	B	O
T	P	O	U	Y	A	I	F	T
P	I	R	Â	M	I	D	E	N
U	Z	B	T	N	O	I	S	V

Atividade 09

Resolva as situações problemas.

Mamãe já leu 382 páginas de um livro. Ainda faltam 278 páginas para terminar. Quantas páginas tem o livro?

Cálculo	Resposta:

Vovô nasceu em 1940 e morreu com 69 anos. Em que ano vovô morreu?

Cálculo	Resposta:

Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo	Resposta:

GEOGRAFIA

Atividade 01

No livro didático Buriti Mais Geografia 4º ano, nas páginas 28 e 29 o aluno deverá colocar a data do dia e nome completo, logo, realizar a leitura silenciosa e cuidadosa do capítulo 3. Na página 29 do livro didático observe o atlas geográfico do Brasil e suas regiões e desenvolva a atividade a seguir.

Atividade 02

No livro didático Buriti Mais Geografia 4º ano, nas páginas 28 e 29, dando sequência no conteúdo da aula anterior, pedir para o aluno realizar as atividades 1, 2 e 3 da página 29. Lembrando que o aluno deverá ler com atenção a atividade e buscar a resposta na tabela da pág. 28 e no Mapa colorido da página 29.

Atividade 03

No livro didático Buriti Mais Geografia 4º ano, na página 30, realizar a leitura do texto “As grandes regiões do Brasil”. Lembrando que o aluno deverá ler com atenção o texto para realizar a atividade seguinte. Responda no caderno de atividades o qual deve ter data do dia e nome completo do aluno, registrar o que o aluno conhece sobre a região onde mora, pedir ajuda dos pais ou responsáveis para realizar esta atividade.

HISTÓRIA

Atividade 01

No livro didático Buriti Mais História 4º ano, na página 100, o aluno deverá colocar a data do dia e nome completo, logo, realizar a leitura silenciosa e cuidadosa do texto “Costumes brasileiros”. Lembrando que para entender há a necessidade de ler várias vezes o quanto necessário para compreender o conteúdo. No caderno de atividades registrar data do dia e nome completo do aluno, em seguida copiar a letra da música “No tabuleiro da baiana” e ler e gravar em áudio ou vídeo um trecho da música.

NO TABULEIRO DA BAIANA

No tabuleiro da baiana tem
Vatapá, oi
Caruru
Mungunzá
Tem umbu
Pra ioiô
Se eu pedir você me dá
O seu coração
Seu amor de iaíá

No coração da baiana tem
Sedução
Canjerê
Ilusão
Candomblé
Pra você

Juro por Deus
Pelo senhor do Bonfim
Quero você, baianinha, inteirinha pra mim
E depois o que será de nós dois
Seu amor é tão fulgáz, enganador

Tudo já fiz
Fui até num canjerê
Pra ser feliz
Meus trapinhos juntar com você
E depois vai ser mais uma ilusão
No amor quem governa é o coração

No tabuleiro da baiana tem
Vatapá, oi
Caruru
Mungunzá
Tem umbu
Pra ioiô
Se eu pedir você me dá
O seu coração
Seu amor de iaíá

No coração da baiana também tem
Sedução
Canjerê
Ilusão
Candomblé
Pra você

(Composta por Ari Barroso e cantada por Caetano Veloso e Gal Costa)

Atividade 02

No livro didático Buriti Mais História 4º ano, na página 101, o aluno deverá colocar a data do dia e nome completo, logo, realizar as atividades 4, 5 e 6, nas quais o aluno deverá pesquisar em livros, internet e com ajuda do pai ou responsável desenvolver as atividades.

Atividade 03

No caderno de atividades o aluno deverá colocar margem, cabeçalho conforme modelo enviado pela professora registrando data do dia e nome completo, logo, copiar o texto impresso e a atividade de cruzadinha.

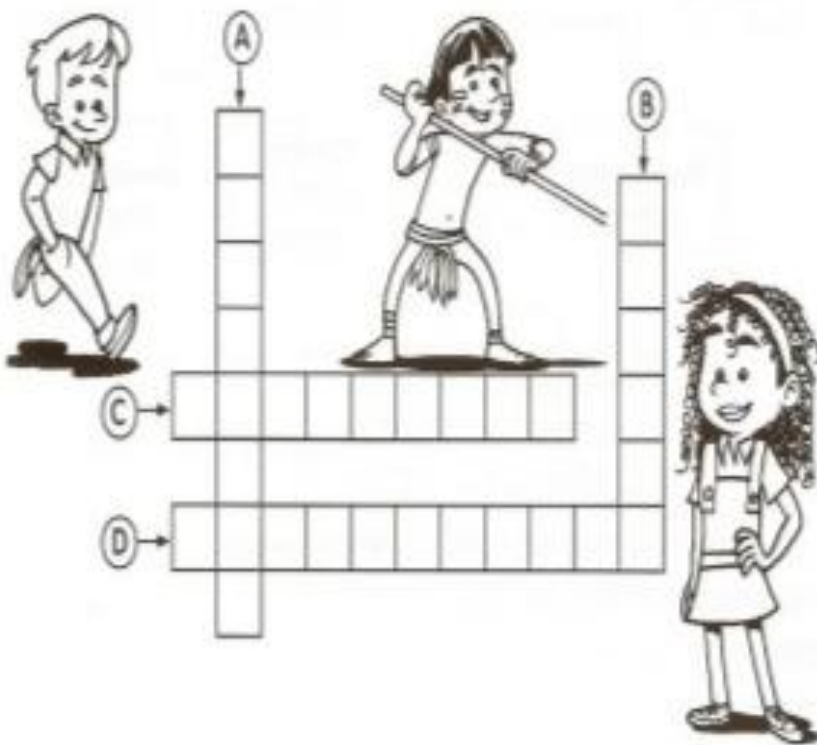
POVO BRASILEIRO

O povo brasileiro é formado principalmente por três etnias.

- **Índios:** os primeiros habitantes do Brasil.
- **Branco:** os europeus, principalmente os portugueses.
- **Negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro italianos, espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:



A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...

B) Os primeiros habitantes do Brasil.

C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.

D) Os primeiros representantes da população branca do Brasil.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

O que são, e o que os constituem

Os microrganismos são formas de vida muito pequenos que apenas podem ser vistos através do microscópio. Vivem praticamente em todos os ambientes: ar, solo, interior de outros organismos e nas mais variadas condições ambientais.

Apresentam uma grande diversidade de tamanho e formas, podendo ser assim distribuída em 5 grupos: os vírus, as bactérias, os protozoários, as algas microscópicas e alguns fungos.

Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony Van Leeuwenhoek, em 1675.

2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.

3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.

4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.



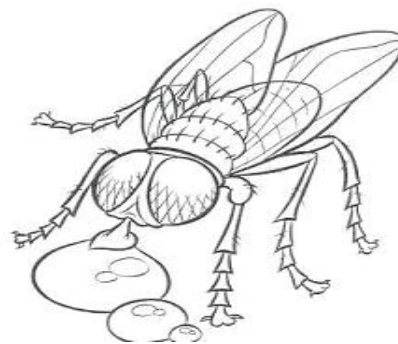
A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F



ATIVIDADE 2

Observe ao lado o desenho de uma mosca e leia atentamente a frase abaixo:

As moscas podem transportar muitos micro-organismos causadores de doenças grudados em suas cerdas ou seus pés, pois elas pousam em fezes de animais, cadáveres de animais, lugares sujos, etc.



Segundo essas informações responda:

a) De que modo as moscas podem transportar micro-organismos?

b) Cite uma maneira de evitar que as moscas possam contaminar nossos alimentos.

c) Quantas pernas tem uma mosca?

ATIVIDADE 3

São doenças causadas por bactérias:

- () Sarampo, gripe e resfriado.
- () Gripe, tosse e verminose.
- () Tétano, tuberculose e cólera.

Quais são os principais agentes causadores de doenças?

- () Anticorpos, proteínas e lipídios.
- () Vírus, bactérias e fungos.
- () Vírus, vermes e anticorpos.

Como podemos ver as bactérias?

O que são fungos? Do que os fungos necessitam para se desenvolver?

Cite algumas doenças causadas por fungos.

ARTE

Por que estudar Arte?

Antigamente o estudo da arte não era tão levado em consideração, pelo fato das pessoas não verem o quão importante é estudar a história da arte, conhecer um pouco mais da cultura que existe em diversas partes do mundo, fazer atividades, entre outras coisas. Porém, atualmente a arte é tida como uma matéria obrigatória na educação básica. Segundo o artigo 2º da Lei 12.287, de 13 de julho de 2010, O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos. Mas nota-se que essa Lei é recente, provando o quão de lado a arte era deixada.

Estudar a arte faz com que o aluno desperte um interesse por algum tipo de arte, algo que muitas vezes ele não conheceria se não tivesse esta matéria. Além disso, o estudo da arte pode ajudar no desenvolvimento, fazendo com que tenhamos mais habilidade em desempenhar determinadas tarefas.

Além disso, a arte permite que a pessoa expresse os sentimentos, é uma maneira de liberdade de expressão, onde as pessoas se sentem melhores e mais felizes quando praticam algum tipo de arte. Por isso, é muito interessante que o interesse seja despertado desde quando o aluno é criança, pois isso beneficiará muito ele em todo o decorrer da vida.

O professor deve fazer com que o aluno se interesse por esse estudo, através de atividades diferentes, e inovar a maneira de liderar a aula, fazendo assim com que o aluno passe a gostar de aula de arte, e não apenas fazê-la para cumprir grade curricular.

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS com o conteúdo nas páginas 32 à 37.

Atividade 01: DANÇA (pag. 32 e 33)

Hoje em nossa aula iremos conhecer um pouco sobre a companhia de dança ARUANDA. Como estamos no período de festas populares, vamos conhecer um pouco da história do artista Alfredo Volpi:

Alfredo Volpi (1896-1988) foi um dos maiores nomes da Segunda Geração de Arte Moderna no Brasil e deixou como legado uma série de pinturas de vários estilos com um colorido especial - não por acaso ele ficou conhecido como o "mestre das bandeirinhas".

Eclético e experimental, seu trabalho passou por diversas fases, e é um artista muito lembrado por representar as bandeirinhas e casarios das festas populares.

Atividade: Após a leitura das páginas da nossa aula, e comparar a companhia de dança Aruanda com as festas populares, conhecemos um pouco sobre o artista Alfredo Volpi e sua arte. Através de sua criatividade, no espaço abaixo, represente uma Festa Julina, com muitas cores e formas.



Atividade 02: DANÇA (pag. 34 e 35)

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos sobre a companhia de dança ARUANDA, com o espetáculo Fuzuezinho e dança de roda. Como estamos no período de festas populares, iremos conhecer um pouco sobre a dança de roda:

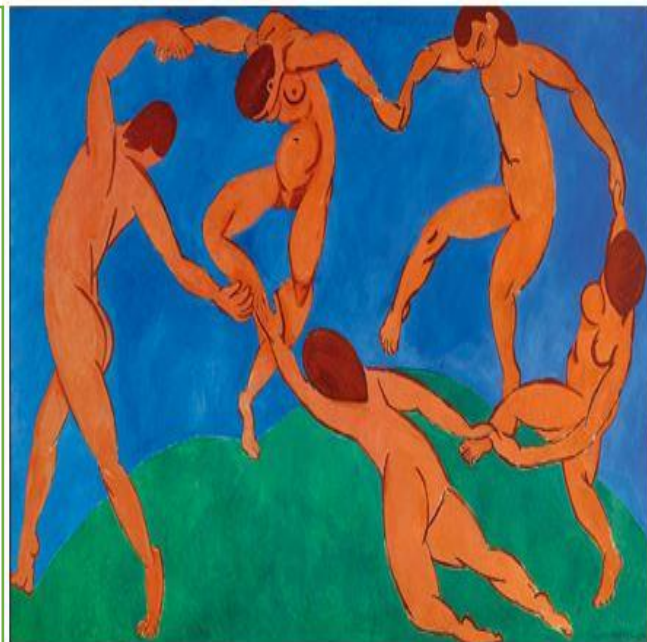
Considerada a mais antiga das artes, a dança é uma manifestação espontânea do ser humano, podendo ser expressa individual ou coletivamente.

Aparentada aos gestos mais elementares da vida, a dança primitiva logo forjou seus ritmos e seus ritos. Dançar era, ao mesmo tempo, viver, transcender o cotidiano, iniciar-se nos mistérios da vida, da morte e da fertilidade. A dança com o passar dos anos, enriqueceu-se de fórmulas, de construções que se tornaram passos tão numerosos quanto às palavras, encadeando-se traduzindo situações, estados de alma. Utilizando as palavras, depois as batidas de mãos e de pés como acompanhamento, a dança apoderou-se, em seguida, da música. (Larousse, 1995)

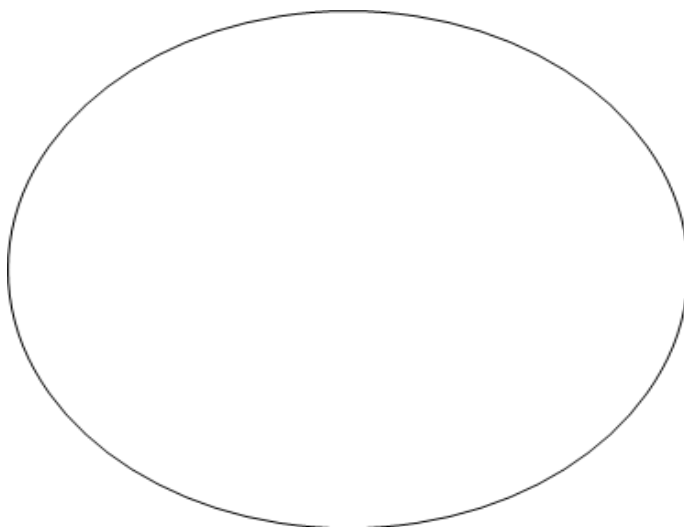
Em 1867 Jean-Baptiste Carpeaux (1827-1875) pintor e escultor Frances disponibilizou um modelo original em gesso denominado “A Dança” onde evidencia mulheres em movimento circular retratando de forma singular a dança circular e suas vertentes. Obra exposta no Museu d’Orsay em Paris – França.



Atividade: Depois da leitura do texto e o conhecimento sobre dança de roda, através de sua criatividade, você irá usar como referência a obra do artista Matisse “A DANÇA” e fazer a sua interpretação, redesenhando com roupas e transformando em uma grande festa



Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos sobre a companhia de dança ARUANDA, com o espetáculo Fuzuezinho e a dança de roda **jongo**. Após a leitura do texto, como atividade, você irá usar sua criatividade, irá criar na circunferência diversos rosto de personagens inventados, fazendo assim um paralelo a dança de Jongo.



ESPAÑHOL

ATIVIDADE 1

Clique no link e assista o vídeo “las horas”.

<https://www.profedelee.es/actividad/funciones/la-hora/>

Observe o relógio e veja a hora.



Um cuarto (que significa 15 minutos) é chamado de un cuarto de hora em espanhol.

Escriba las horas con numerales:

Son las ocho menos cuarto: _____

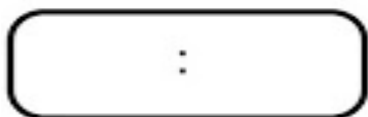
Es la una: _____

Son las cuatro y cuarto: _____

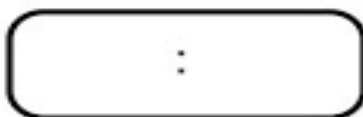
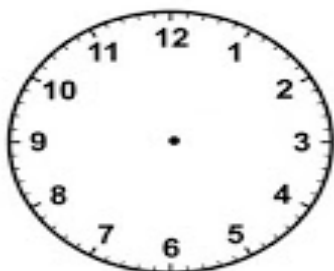
Son las once menos veinte: _____

Son las seis y media: _____

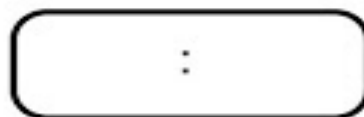
Coloca las horas:



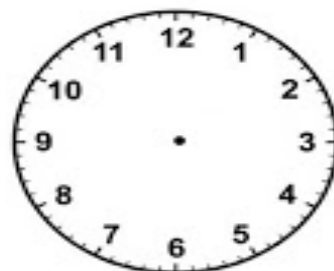
Las ocho y cuarto.



Las tres en punto.



Las seis y media.



ATIVIDADE 2

Assista al vídeo “Cumpleaños”

<https://www.youtube.com/watch?v=91bybs83FTQ>

¿Cómo es tu nombre? _____

¿Cuántos años tiene? _____

¿Cuántos años vas a cumplir? _____

Completa con una palabra del recuadro.

DOS	CUMPLEAÑOS	GUITARRA	BARRIGA
-----	------------	----------	---------

Esta tarde hemos ido a una fiesta de _____

Mi madre há comprado _____ regalos.

Hemos jugado y bailado. La hermana mayor de Augusto ha tocado _____.

Me duele la _____ de tanto comer dulces.

Rodea la respuesta correcta.

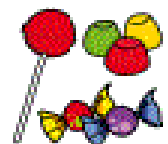
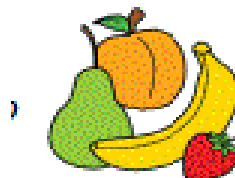
Hemos ido a:



¿Cuántos regalos Le han llevado?



¿Qué han han comido?



ATIVIDADE 3

VAMOS LEER Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS.

Tony es um tigre feliz. Le encanta correr rápido.
Tony vive en la selva tropical. Tony tiene rayas en todo su cuerpo.

Tony tiene dos tigres bebés que el tiene que cuidar.



Marca con (X) la respuesta correcta:

¿Cuál es el nombre del tigre?

() Teo () Tony () Tiko

¿Cómo es Tony?

() Feliz () Triste () Cansado

¿Cuántos bebés tiene Tony?

() Uno () Tres () Dos

¿Qué tiene Tony en todo su cuerpo?

() Insectos () Rayas () Pintura

¿Dónde vive Tony?

() La Selva () El Parque () La Escuela

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

Cruzadinha conhecimento sobre o corpo humano, essa atividade será dividida em duas partes.

Primeira parte completar as frases, tera três opções, escolher a opção correta e complete a frase. Segundo completar a cruzadinha como a opção que você escolheu como correta, caso falte casas ou sobre casas sua opção está incorreta, troque a palavras escolhida.

Primeira parte.

Preencha a cruzadinha da próxima página, escrevendo na horizontal os nomes de alguns órgãos do nosso corpo e, na vertical, as suas funções, completando cada definição.

O _____ comanda a maioria das atividades do nosso corpo, como o _____, por exemplo.

Os _____ são os principais responsáveis pela _____

O _____, além de bater forte quando estamos apaixonados, também garante a _____ do sangue por todo o nosso corpo.

A _____, que tem início durante a mastigação dos alimentos, continua o seu processo através do _____ e dos _____.

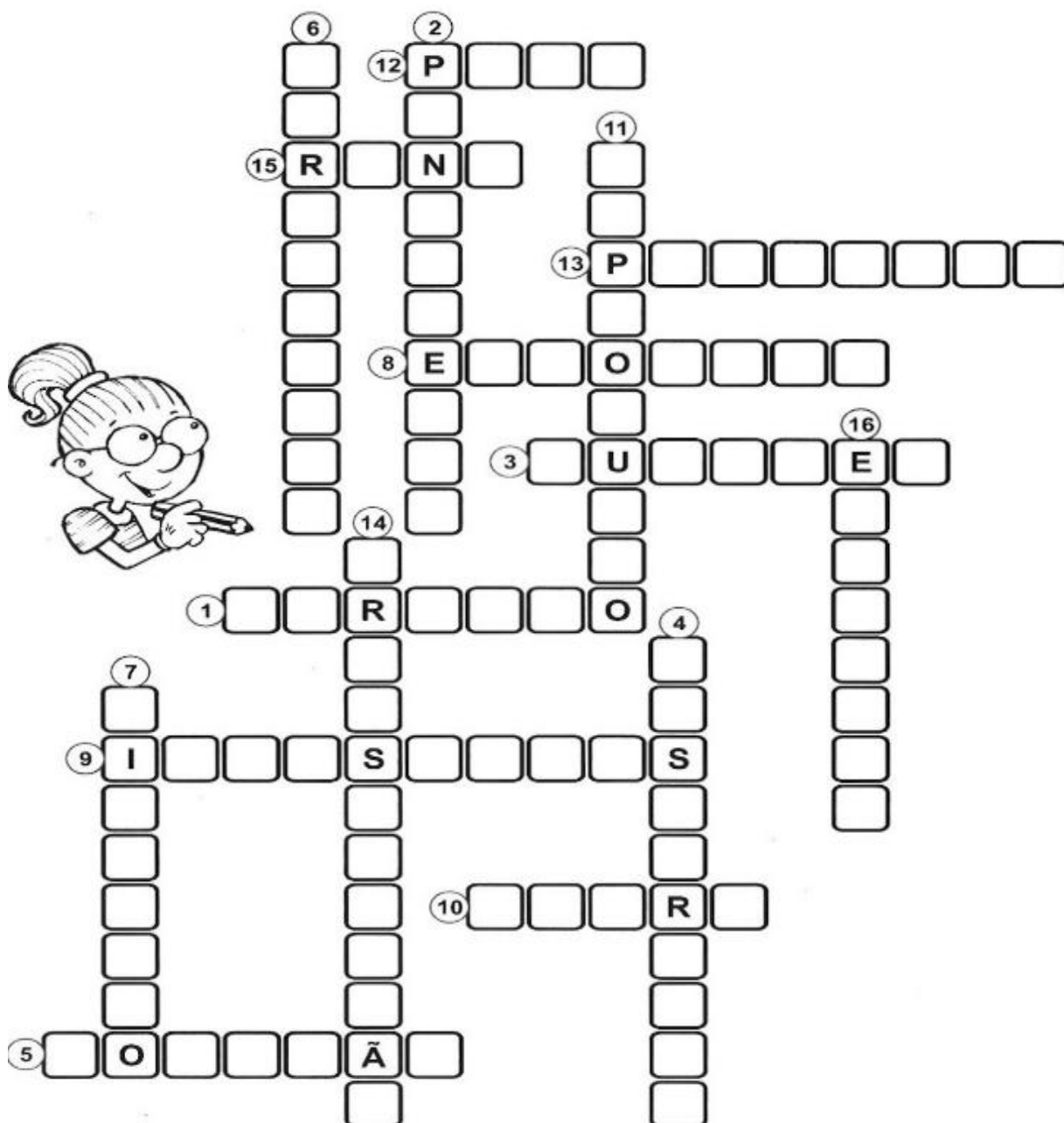
O _____ e o órgão de _____ feminino dos mamíferos.

A _____ é o maior órgão do nosso corpo, responsável por sua _____ e _____.

Os _____ filtram o sangue, auxiliando a _____ de impurezas através da urina.

- 7 dimensão
digestão
diversão
- 14 transpiração
transposição
transgressão
- 8 estragou
estofado
estômago
- 15 rios
anis
rins
- 13 proteger
proteção
promoção
- 1 cenário
cérebro
cítrico
- 2 pensionato
peçonhento
pensamento
- 16 execução
excreção
exaustão
- 9 intestinos
intermédio
internados
- 5 coleção
cordial
coração
- 4 respingado
respiração
recordação
- 12 pele
pêlo
balé
- 11 requisição
reprovação
reprodução
- 3 pulmões
pulgões
pulôver
- 10 único
útero
úmido
- 6 circulação
circulador
cirandinha

Segunda parte.



ATIVIDADE 2

DE OLHO NO RITMO

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas? De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contêm grande teor de conservantes.

Então! Comece a se executar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.
Com base nas informações do texto responda no caderno.

Por que é importante a prática de esporte juntamente com uma boa alimentação?

O que são alimentos naturais?

O que são alimentos industrializados?

Na tabela abaixo separe em alimentos industrializados e alimentos naturais.

Tomate – carne – miojo – ovos – alface – sardinha –
peixe – biscoito recheado – macarrão - refrigerante

Alimentos naturais	Alimentos industrializados

ATIVIDADE 3

Desafio da garrafa com jogo da velha.

Materiais necessários: duas garrafas pequenas, giz ou canetão, tampas de garrafas em duas cores diferentes ou pode ser pintada.

Primeiro será desenhado o jogo da velha, ao lado para simplificar o (x) e (O) pode utilizar tampas de garrafas em duas cores, as duas garrafas pequenas, colocar três centímetros de água, (observação) as garrafas devem ter a mesma quantidade de água.



Como jogar

Cada participante lançará sua garrafa para cima ao cair se ficar na posição correta movimentará sua peça no jogo da velha, só poderá movimentar sua peça o jogador que conseguir lançar sua garrafa e ela ficar em pé, vence quem completar o jogo da velha.