

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 27/07/2020 A 31/07/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões:

### A formiga e o grão de trigo

Durante a colheita, um grão de trigo caiu no solo. Ali ele esperou que a chuva o enterrasse. Então surgiu uma formiga que começou a arrastá-lo para o formigueiro.

\_\_ Por favor, me deixe em paz! \_ protestou o grão de trigo.

\_\_ Mas precisamos de você no formigueiro – disse a formiga – se não tivermos você para nos alimentar, vamos morrer de fome no inverno.

\_\_ Mas eu sou uma semente viva – reclamou o trigo – não fui feito para ser comido. Eu devo ser enterrado no solo para que uma nova planta possa crescer a partir de mim.

\_\_ Talvez – disse a formiga – mas isso é muito complicado para mim. E continuou a arrastar o trigo.

\_\_ Ei, espere. – disse o trigo – Tive uma ideia. Vamos fazer um acordo!

\_\_ Um acordo? – perguntou a formiga.

\_\_ Isso mesmo. Você me deixa no campo e, no ano que vem, eu lhe dou cem grãos.

\_\_ Você está brincando – disse a formiga, descrente.

\_\_ Não, eu lhe prometo cem grãos iguais a mim no próximo ano.

\_\_ Cem grãos de trigo para desistir de apenas um? – disse a formiga, desconfiada. – Como você vai fazer isso?

\_\_ Não me pergunte – respondeu o trigo - é um mistério que não sei explicar. Confie em mim.

\_\_ Eu confio em você – disse a formiga, que deixou o grão de trigo em seu lugar.

E, no ano seguinte, quando a formiga voltou, o trigo tinha mantido sua promessa.

*Fábulas de Esopo, Leonardo da Vinci, Andersen, Talstoi e outros*

**1) O grão de trigo caiu no solo esperando que:**

- (A) a formiga o levasse para o formigueiro.
- (B) outros grãos de trigo fossem procurá-lo.
- (C) o vento o levasse para longe.
- (D) a chuva o enterrasse

**2) O desentendimento entre os personagens da história inicia quando:**

- (A) o grão de trigo cai no solo.
- (B) o trigo diz que é uma semente viva.
- (C) a formiga começa a arrastar a semente.
- (D) a formiga aceita fazer um acordo com o trigo.

**3) Quando a formiga diz ao trigo “ você está brincando”, ela:**

- (A) acredita que o grão vai cumprir o acordo.
- (B) desconfia da promessa do grão.
- (C) está se divertindo com a situação.
- (D) propondo ao trigo uma brincadeira.

Leia o trecho a seguir e marque as alternativas corretas:

“– mas isso é muito complicado para mim...”

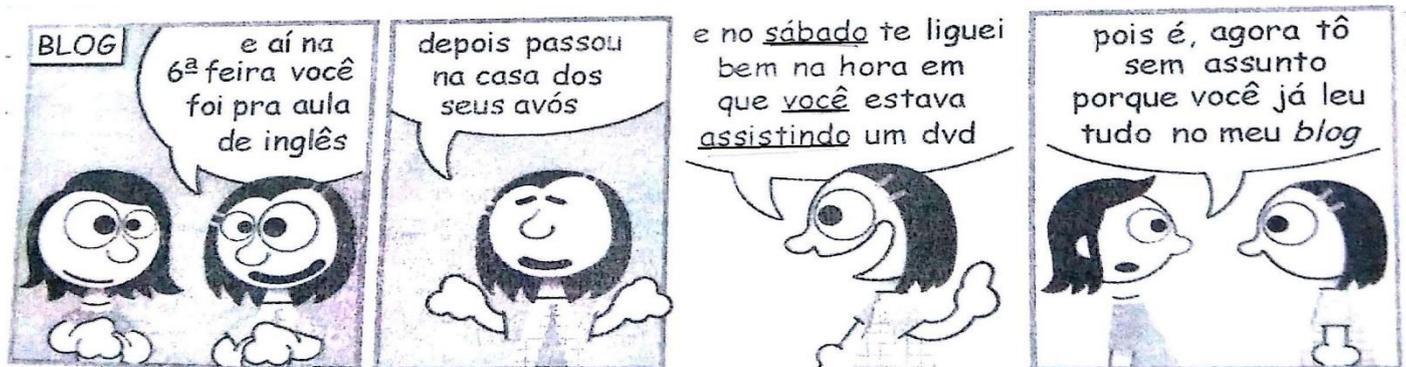
4) A palavra que contém dígrafo é:

- ( A ) mas
- ( B ) muito
- ( C ) para
- ( D ) isso

5) A palavra que contém encontros consonantais é:

- ( A ) muito.
- ( B ) mim.
- ( C ) complicado.
- ( D ) para.

Leia a tirinha abaixo e responda as questões:



OIWA, Sonia. Revista *Recreio*. n. 416. Abril: São Paulo, 28 fev. 2008. p. 42.

6) No terceiro balão da história as palavras em destaque estão classificadas quanto a tonicidade.

- ( A ) oxítone, paroxítone, proparoxítone
- ( B ) proparoxítone, oxítone, paroxítone
- ( C ) paroxítone, proparoxítone, oxítone
- ( D ) proparoxítone, paroxítone, oxítone

7) Rescreva as frases abaixo substituindo as palavras grifadas por sinônimos:

a) Lucas ficou surpreso com o final do filme.

---

b) O princípio do livro que o Bruno leu era genial.

---

c) Depois de jogar futebol a tarde inteira, Alisson ficou esgotado.

---

8) Descubra no caça-palavras os antônimos das palavras abaixo:

GRANDE

FRIO

FINO

LARGO

RASO

POBRE

PERTO

BONITO

CERTO

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | E | Q | U | E | N | O | O | Ç |
| R | R | U | A | U | I | P | Ç | G |
| I | R | E | G | R | O | S | S | O |
| C | A | N | R | F | E | I | O | S |
| O | D | T | T | D | R | T | J | K |
| J | O | E | O | F | U | N | D | O |
| I | O | P | Ç | T | J | L | O | S |
| E | S | T | R | E | I | T | O | O |

9) Observe as imagens e crie uma história:

COMEÇO DA HISTÓRIA



---

---

---

---

---

---

---

---

MEIO DA HISTÓRIA



---

---

---

---

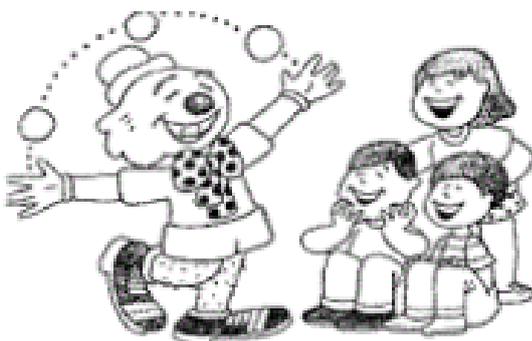
---

---

---

---

FINAL DA HISTÓRIA



---

---

---

---

---

---

---

---

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 1

Um garoto completou 1960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto por:

- ( A ) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades;
- ( B ) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas;
- ( C ) 1 unidade de milhar, 60 unidades;
- ( D ) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

## ATIVIDADE 2

Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

**CÁLCULOS:**

- ( A ) 266 bois
- ( B ) 376 bois
- ( C ) 476 bois
- ( D ) 486 bois

## ATIVIDADE 3

Uma padaria produz por dia 980 pães. Quantos pães essa padaria produzirá em 5 dias?

**CÁLCULOS:**

- ( A ) 9.805 pães
- ( B ) 985 pães
- ( C ) 4.000 pães
- ( D ) 4.900 pães

## ATIVIDADE 4

Érica ganhou 3 dezenas e meia de figurinhas e Beatriz ganhou o triplo. Quantas figurinhas ganhou Beatriz?

**CÁLCULOS:**

- ( A ) 100 figurinhas
- ( B ) 70 figurinhas
- ( C ) 105 figurinhas
- ( D ) 75 figurinhas

## ATIVIDADE 5

Débora tem 11 anos e sua tia tem o quádruplo de sua idade. Quantos anos a tia de Débora tem?

**CÁLCULOS:**

- ( A ) 33 anos
- ( B ) 44 anos
- ( C ) 22 anos
- ( D ) 40 anos

## ATIVIDADE 6

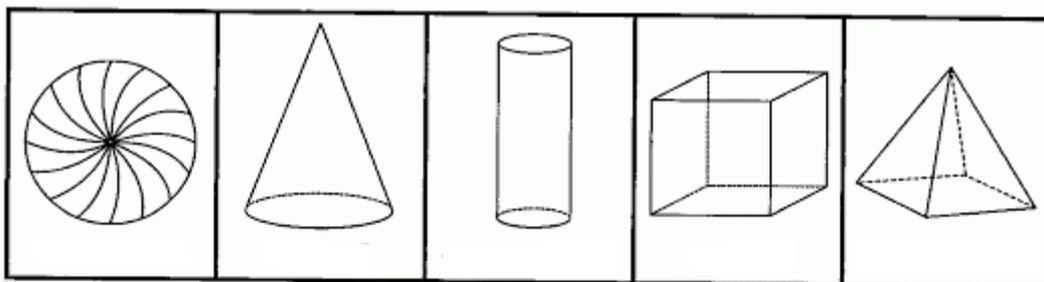
Priscila colheu 163 mangas no pomar pela manhã e à tarde colheu o dobro do que colheu de manhã. Quantas mangas Priscila colheu?

### CÁLCULOS:

- ( A ) 33 anos
- ( B ) 44 anos
- ( C ) 22 anos
- ( D ) 40 anos

## ATIVIDADE 7

Procure no caça-palavras os nomes dos sólidos geométricos. Veja o quadro abaixo para recordar.



## ATIVIDADE 8



# GEOGRAFIA

## ATIVIDADE 1



1) Qual é a região com maior número de unidade federativas? E com o menor número?

---

---

2) A unidade federativa onde você vive faz parte de qual região brasileira?

---

---

3) Escreva 5 pratos típicos de sua região:

---

---

---

---

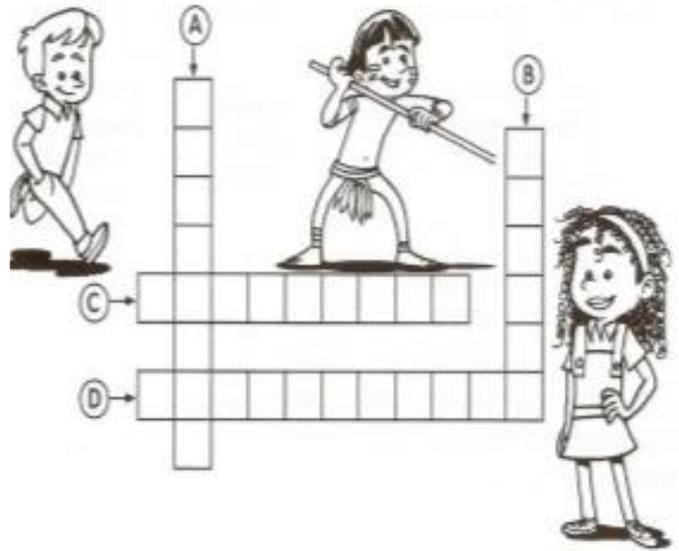
---

# HISTÓRIA

## ATIVIDADE 1

Complete a cruzadinha com as respostas das alternativas abaixo:

- A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- D) Os primeiros representantes da população branca do Brasil.



## ATIVIDADE 2

Numere as afirmações de acordo com as imagens e legendas:



1  
Indígena deitada em rede, município de Serra do Tumucumaque, estado do Amapá, 2015.



2  
Meninas Bororo usando pilão, município de Meruri, estado de Mato Grosso, 1934.



3  
Pamonha é um alimento de origem indígena feito de milho ralado.

- ( ) Uso do pilão de madeira para processar alimentos.
- ( ) Hábito de comer alimentos à base de milho, como a pamonha.
- ( ) Costume de descansar em redes.

03 - Escreva a regra de uma brincadeira que você conhece:

---

---

---

---

---

---

---

---

# CIÊNCIAS



Os Vírus e as Bactérias. Ambos causam doenças, às vezes fatais, mas biologicamente são completamente diferentes. Enquanto bactérias são organismos vivos, vírus não passam de partículas infecciosas. Os vírus são seres microscópicos, não são formados por célula e têm estrutura muito simples. Eles só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Alguns tipos de vírus podem causar doenças em outros seres vivos, como plantas e animais. Nos seres humanos, alguns vírus provocam doenças como a Gripe, o Sarampo, a Dengue, e agora o vírus que está assustando o mundo a COVID-19 (Coronavírus). Um vírus não é nada sem um hospedeiro: fora de uma célula é apenas uma capa proteica com genoma, sem vida. Uma partícula infecciosa incapaz de se dividir ou produzir energia. Mas se essa partícula tiver capacidade de se infiltrar, uma vez dentro da célula, a capacidade de replicação dos vírus é surpreendente: um único vírus é capaz de multiplicar, em poucas horas, milhares de novos vírus. Os vírus são capazes de infectar seres vivos de todos os domínios

## ATIVIDADE 1

O que é Vírus e como ele pode se multiplicar?

---

---

## ATIVIDADE 2

De acordo com o texto marque V para Verdadeiro e F para Falso:

- ( ) O vírus e a bactéria são doenças biologicamente iguais.
- ( ) O vírus pode não causar doenças em outros seres vivos.
- ( ) Um único vírus é capaz de se multiplicar em poucas horas.
- ( ) Bactérias são organismos vivos.
- ( ) Doenças como a Gripe, o Sarampo e a Dengue são chamados de bactérias.
- ( ) Vírus são partículas infecciosas.
- ( ) Covid-19 é uma bactéria e pode causar a morte.

## ATIVIDADE 3

São doenças causadas por bactérias.

- ( ) Sarampo, Gripe e Resfriado.
- ( ) Gripe, tosse e verminose.
- ( ) Tétano tuberculose e cólera.

# ARTE

## Elementos da Linguagem Visual – Formas Abstratas

Significado de Arte abstrata

### O que é Arte abstrata:

A arte abstrata é um movimento das artes plásticas que tem como característica mais marcante a **representação das formas de maneira não real**.

O movimento é considerado uma forma de oposição em relação aos movimentos da vanguarda europeia, principalmente ao realismo, tanto na pintura como na escultura e na gravura. Surgiu na Europa no século XIX e o pintor russo Wassily Kandinsky é considerado o primeiro representante desse movimento.



Color Study (1913)



Wassily Kandinsky - Segmento azul (1921)

### WASSILY KANDINSKY

Wassily Kandinsky (1866-1944) foi um artista russo de destaque no início do século XX.

Considerado pioneiro no movimento abstracionista, o pintor trouxe inovação para o universo das artes, sendo um nome indispensável no modernismo europeu.

Além de artista, Kandinsky foi também teórico e professor de artes, trazendo contribuições importantes sobre a teoria das cores, as relações sinestésicas entre música e artes plásticas e sobre composições não-figurativas.

Atividades:

- 1) Através de seus conhecimentos, explique: O que é arte abstrata?

---

---

---

- 2) Quais foram as contribuições do artista Wassily Kandinsky para a arte abstrata?

---

---

---

- 3) Represente através da sua criatividade um desenho abstrato.

# ESPAÑHOL

## JUAN SE DESPIERTA TEMPRANO

Son la seis em punto de la mañana.

Este es Juan.

Juan está abriendo sus ojos.

Juan se despierta temprano.

El tiene que ir a la escuela.

Antes de ir a ala escuela, el desayuna tortilla y cocido.



## ATIVIDADE 1

Marca con X las comidas típicas de nuestra frontera.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Pizza     | <input type="checkbox"/> Tortilha |
| <input type="checkbox"/> Vori vori | <input type="checkbox"/> Feijoada |
| <input type="checkbox"/> Chipa     | <input type="checkbox"/> Lazanha  |
| <input type="checkbox"/> Churrasco | <input type="checkbox"/> Coquito  |
| <input type="checkbox"/> Locro     | <input type="checkbox"/> Yakisoba |

## ATIVIDADE 2

Relaciona las horas:



Las ocho y cinco.

Las once menos cuarto.

Las doce veinticinco.

Las tres y media.

Las diez y veinte.

## ATIVIDADE 3

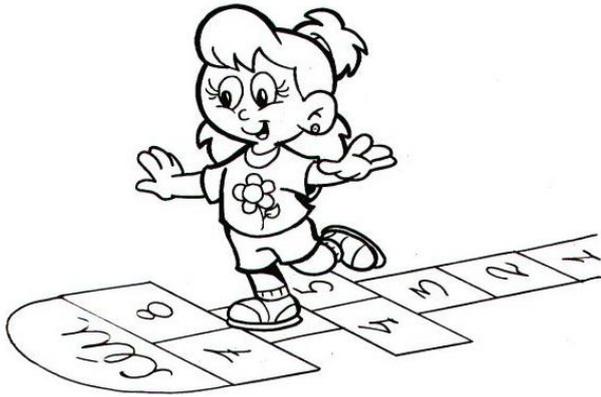
¿Dibuje el reloj marcando las horas que Juan despierta?

¿Cuales alimentos es el desayuno de Juan?

---

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## ATIVIDADE 1



Responda:

Qual o nome dessa atividade?

---

---

Qual o objetivo da atividade?

---

---

---

## ATIVIDADE 2

Responda:

Qual material é necessário para realizar essa atividade?

---

---

Para realizar a atividade é necessário coordenação motora, atenção e agilidade, descreva como deve ser realizado a atividade?

---

---

---



## ATIVIDADE 3

Cruzadinha sobre brincadeiras antigas, complete com o nome da atividade que o número está indicando, colocando uma letra em cada quadrado.

