



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

Pinte as sílabas tônicas das palavras, em seguida selecione as palavras de acordo com as colunas:

mé di co

u ru bu

ô ni bus

sa pa to

pês se go

li xo

ré gua

li xo

ca sa

le tra

Na tal



Sílaba tônica não acentuada	Sílaba tônica acentuada

Acentue as palavras abaixo e marque um X na classificação correta quanto a sílaba tônica:

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
Juizo	☐	☐	☐
chines	☐	☐	☐
bau	☐	☐	☐
reune	☐	☐	☐
parabens	☐	☐	☐
robo	☐	☐	☐

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
trico	☐	☐	☐
historia	☐	☐	☐
guarana	☐	☐	☐
ninguem	☐	☐	☐
cocegas	☐	☐	☐
domino	☐	☐	☐

	Oxítona	Paroxítona	Proparoxítona
matematica	☐	☐	☐
petala	☐	☐	☐
ginastica	☐	☐	☐
reporter	☐	☐	☐
dolar	☐	☐	☐
lampada	☐	☐	☐

ATIVIDADE 03

Copiar a Canção Emília (Baby Consuelo), do Gênero Literário e em seguida irá escolher um dos dois trechos antes do refrão fará uma leitura cuidadosa e depois irá gravar em vídeo ou áudio a leitura e enviar no aplicativo WhatsApp da professora. Em seguida ainda no caderno de atividades irá copiar responder a interpretação da letra da música Emília.

Emília Baby Consuelo

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De olho na canção!

A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

Pra fazer Emília o que foi utilizado? _____

Em sua opinião o que significa tagarelar? _____

O texto diz que Emília é...

() alegre e extrovertida () não sabe nada da vida () esperta e atrevida

Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.

ATIVIDADE 03

Inicialmente o aluno irá assistir ao vídeo Variação Linguística – Tipos de variações linguísticas em: <https://youtu.be/mF7SU56vh91>, para fixar o conhecimento em Variedades Linguísticas: Linguagem Formal e Informal. Em seguida ler as tirinhas abaixo e responder as questões.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Que diferenças você percebe entre a linguagem do personagem Chico Bento e os demais personagens das outras tirinhas?

Em que locais vivem os personagens? Que personagens representam o meio urbano e o meio rural?

Podemos dizer que o personagem Chico Bento fala errado? Explique com suas palavras:

ATIVIDADE 04

No livro didático Buriti Mais Português do 4º ano na página 100, com data do dia o aluno irá ler com atenção a notícia “Bicho-preguiça é resgatado de dentro de uma casa em São Sebastião, SP. Em seguida irá responder as atividades letra A, B e atividade 2 nas letras A, B. No caderno de atividades com data do dia e nome completo do aluno, irá copiar a orientação abaixo da atividade dois sobre substantivo simples e substantivo composto.

ATIVIDADE 05

Ainda no livro didático Buriti Mais Português do 4º ano na página 101 com data do dia, para falar melhor e escrever melhor onde o aluno irá realizar as atividades 3 e 4, nestas atividades o aluno irá identificar os substantivos e reconhecer nas frases. No caderno de atividades com data do dia e nome completo do aluno, irá copiar a atividade abaixo de acordo com o enunciado.

Observe as palavras abaixo e forma o maior número de substantivos compostos:

GUARDA	LIS	LAMA
COUVE	PARA	FALANTE
ROUPA	CABRA	DE
MOLEQUE	SOL	PÓ
RECÉM	CHUVA	PÉ
BEIJA	LEITE	DOCE
QUEDAS	CHOQUE	NASCIDO
FLOR	ALTO	RAIOS
	OUVIDO	



ATIVIDADE 06

No livro didático Buriti Mais Português do 4º ano ainda na página 101 com data do dia, o aluno irá realizar a atividade 5 pesquisando no dicionário ou internet e a atividade 6 onde o aluno deverá prestar a atenção quanto a diferença de substantivo comum e substantivo composto ao unir as palavras.

ATIVIDADE 07

No livro didático Buriti Mais Português do 4º ano com data do dia na página 102 “Acentuação de palavras paroxítonas 2”, o aluno irá ler com atenção o texto da atividade 1 e realizar as questões a, b, c. Em seguida ainda no livro didático na página 102 na atividade 2 o aluno irá ler atenção as palavras paroxítonas acentuadas e depois irá gravar um vídeo ou áudio com a leitura das palavras e enviar no aplicativo WhatsApp da professora. Ainda na atividade 2 no livro didático realizar a questão “a” conforme enunciado.

ATIVIDADE 08

Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - <u>lho</u> - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		

ATIVIDADE 09

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo, o aluno irá trabalhar produção de texto através das imagens e orientações abaixo para registrar dados e em seguida produzir um texto. Inicialmente numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



Dê um nome para a moça?

O que a assustou?

O que aconteceu com a louça?

E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

ATIVIDADE 10

No livro didático Buriti Mais Português do 4º ano na página 104 – Memória visual, com data do dia o aluno irá observar as imagens e escrever o nome das figuras sublinhando a sílaba tônica, cuidando os acentos quando necessário e pintar as tachinhas das fotos que apresentam palavras paroxítonas. Ainda no livro didático na página 106 com data do dia o aluno irá trabalhar com Resenha de Filme, onde fará leitura cuidadosa da Comunicação escrita e Proposta escrita Resenha “Animação brasileira no Oscar!”

ATIVIDADE 11

Dando sequência no livro didático Buriti Mais Português do 4º ano na página 106, com data do dia o aluno irá responder as atividades letra a, b, c, onde irá interpretar a resenha lida. Em seguida no caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia o aluno irá realizar a atividade 2 do livro didático, onde terá que seguir o passo a passo na página 107 (planejamento e rascunho) de como escrever uma resenha de filme que o aluno conhece.

ATIVIDADE 12

Finalizando a atividade anterior após o aluno seguir o passo a passo de como fazer uma resenha no livro didático na página 107, o aluno irá passar alimpo a resenho no caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia. Após terminar realizar uma leitura e gravar um vídeo ou áudio em enviar para a professora.

MATEMÁTICA

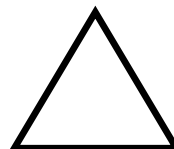
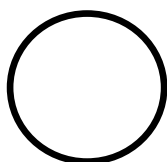
ATIVIDADE 01

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar a explicação sobre Regiões planas, após copiar a explicação pegue uma caixa de creme dental vazia desmonte-a para observar a planificação, cole em uma folha sulfite e faça o registro do que se observou de cada parte da caixa quanto as regiões planas.

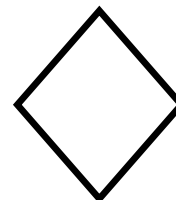
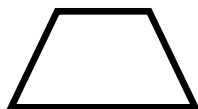
Regiões planas

São regiões fechadas na qual todos os pontos pertencem ao mesmo plano.

Na geometria, estudamos as figuras (regiões) planas mais conhecidas e definidas como a circunferência, o quadrado, o triângulo.



Outros exemplos são os paralelogramos, trapézio, retângulo, losango que são conhecidos como quadriláteros, por terem sempre quatro lados.



Figuras com mais lados recebem seu nome baseado no número de lados: pentágono (5 lados), hexágono (6 lados), heptágono (7lados), octógono (8 lados), eneágono (9 lados), decágono (10 lados), etc.

ATIVIDADE 02

Dando sequência na aula sobre Regiões Planas, desenvolver as atividades no livro didático de Matemática Ápis 4º ano páginas 44 e 45.

ATIVIDADE 03

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, na página 46, o aluno irá observar as imagens com atenção e responder as atividades. **Observação:** Na atividade 3 da página 46, atividade em grupo: desenvolver esta atividade com os pais ou responsáveis observando objetos de sua casa.

ATIVIDADE 04

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar a explicação e efetuar as operações sobre Divisão de número por 2 algarismos no divisor:

Divisão de um número por dois algarismos

$$7 \ 5 \ 3 \overline{) 16}$$

$$3 \ 7 \ 8 \overline{) 14}$$

$$7 \ 5 \ 1 \overline{) 18}$$

Fazendo as contas, temos:

$60:12 = 60/12 = 60 \overline{) 12} = 60$ dividido por 12.

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 12} \\ - 60 \quad 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

Resto 0
conta
exata

Quantas vezes o 12 cabe no 60.

R --> 5
pois, $5 \times 12 = 60$



$$7 \ 4 \ 1 \overline{) 18}$$

$$3 \ 8 \ 6 \overline{) 13}$$

$$1 \ 6 \ 3 \overline{) 18}$$

$$5 \ 3 \ 2 \overline{) 16}$$

$$1 \ 3 \ 2 \overline{) 16}$$

$$2 \ 2 \ 5 \overline{) 12}$$

$$2 \ 5 \ 3 \overline{) 15}$$

$$3 \ 8 \ 7 \overline{) 13}$$

ATIVIDADE 05

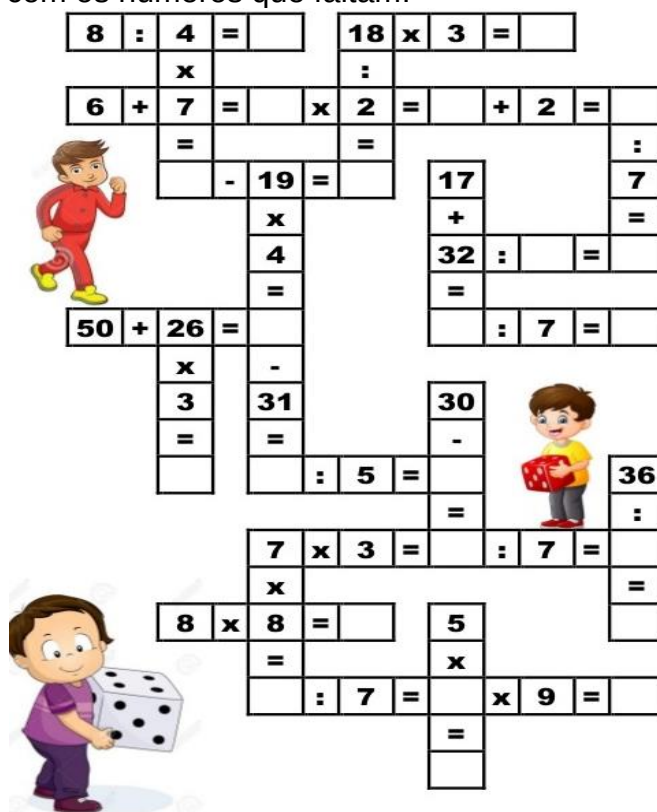
No livro didático de Matemática Ápis 4º ano na página 156, o aluno irá ler com atenção e responder as atividades no livro.

ATIVIDADE 06

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano na página 157 e 158, o aluno irá ler com atenção os problemas de divisão por número de 2 algarismos e responder os problemas e as operações no livro.

ATIVIDADE 07

Complete a cruzadinha com os números que faltam.



ATIVIDADE 08

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano dando continuidade ao conteúdo Divisão de números naturais, **Algoritmo usual da divisão**, o aluno irá ler com atenção a explicação da página 159 e realizar os problemas e as operações nas páginas 160 e 161 no livro.

ATIVIDADE 09

Nesta atividade o aluno irá assistir à explicação sobre Simetria no link <https://youtu.be/C0Oxs36HVU>, após assistir o vídeo desenvolver as atividades no livro didático de matemática Ápis 4º ano páginas 48 e 49.

ATIVIDADE 10

Nesta atividade o aluno irá utilizar tesoura e folhas coloridas(pintar algumas folhas sulfite ou folha de caderno com lápis de cor), desenvolver atividades de Simetria com Dobradura de Papel acompanhando a explicação no link <https://youtu.be/Tl2dgXyMyAA>.

ATIVIDADE 11

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano nas páginas 52 e 53 o aluno irá ler com atenção e desenvolver as atividades sobre Contornos de regiões planas.

ATIVIDADE 12

Dando sequência da aula Contornos de Regiões planas, o aluno irá ler com atenção e desenvolver as atividades sobre Segmentos de reta nas páginas 54 e 55 do livro didático de Matemática Ápis 4º ano.

HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

No livro didático Buriti Mais História do 4º ano, na página 52 intitulado “Comércio e ocupação do espaço” o aluno irá ler com atenção e para fixar o aprendizado irá assistir o vídeo “O comércio e a ocupação do espaço” – <https://youtube.be/zbKo4BuLmzc>. Em seguida ler com atenção as questões 1 e 2 na página 53 e responder. Lembrando que a professora estará a disposição no seu aplicativo WhatsApp para orientar o aluno.

ATIVIDADE 02

Copiar o texto abaixo no caderno, intitulado “Tudo sobre Comércio”. Em seguida copiar e responder as questões abaixo:

Tudo sobre comércio

Comércio é a atividade econômica de troca, compra ou venda de produtos, que se chamam **MERCADORIAS**.

Os donos dos estabelecimentos comerciais chamam-se **COMERCIANTES** ou **NEGOCIANTES** e os empregados que trabalham nos estabelecimentos comerciais são os **COMERCIÁRIOS**.

O comércio pode ser feito do próprio município.

A zona rural abastece a cidade com produtos agrícolas e de origem animal: cereais, legumes, frutas e verduras, carne, leite, etc., e em troca a cidade fornece aos moradores da zona rural produtos industrializados: roupas, calçados, remédios, livros, etc.

O comércio feito dentro de um mesmo país é chamado **COMÉRCIO INTERNO**. O comércio feito com outros países é chamado COMÉRCIO EXTERNO, que pode ser de dois tipos:

- ✓ **Exportação:** é quando um país vende produtos para outros países.
- ✓ **Importação:** é quando um país compra produtos de outros países.

Como exemplo, podemos citar o Brasil, que importa petróleo e máquinas de outros países e exporta café, açúcar, cacau e outros produtos.

Responda:

O que é comércio?

Como eram chamados:

- Donos de estabelecimentos comerciais? _____
- Os empregados que trabalham nos comércios? _____

Como funciona o comércio entre Zona Rural e Urbana (cidades)?

Como são chamados os comércios?

- Dentro do país: _____
- Fora do país: _____

Explique o que é: Exportação e Importação e de exemplo.

ATIVIDADE 03

No livro didático Buriti Mais História do 4º ano na página 54, com data do dia e nome completo, o aluno irá ler com atenção os textos “Rota comerciais ao longo do tempo” e o texto “Comércio e povos indígenas” na página 55. Após ler irá responder as atividades 4 e 5 no livro didático.

ATIVIDADE 04

Pesquisar em livros, internet e outros sobre a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a história do comércio, após pesquisar o aluno irá fazer um pequeno texto das descobertas durante a pesquisa. Sugestão de vídeos para a pesquisa: Grandes Navegações – <https://youtu.be/zzF-NMpcoeg> e <https://youtube/tLuSIYJJFhs>, são vídeos dirigidos aos alunos do 4º ano.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Copiar no caderno o texto “A localização do município de Ponta Porã” e as atividades complementares.

A localização do município de Ponta Porã

O município de Ponta Porã está situado a uma altitude média de 655 metros, ou seja, o solo onde estamos está acima do nível do mar 655 metros.



Fonte: Prefeitura Municipal de Ponta Porã

Localizada sobre a Serra de Maracaju no sul do Estado de Mato Grosso do Sul, Ponta Porã está a uma distância aproximada de 341 km da capital do Estado, e pertence a microrregião de Dourados. Possui dois distritos, Sanga Puitã distante 15 km e com aproximadamente 2956 habitantes (IBGE 200) e Cabeceira do Apa com aproximadamente 1345 habitantes (IBGE 2000) e 65 km de Ponta Porã.

Em 1992, o Governador Pedro Pedrossian cria o município de Laguna Carapá o mesmo deixou de ser distrito de Ponta Porã;

Veja no mapa do Brasil a baixo, a localização do município de Ponta Porã.

A fronteira seca entre Ponta Porã e Pedro Juan Caballero na verdade é um elo de união entre estas duas cidades. É comum encontrarmos

Brasileiros trabalhando no comércio paraguaio e paraguaios trabalhando em território brasileiro.



Fonte: Sistema Positivo de Ensino

Complete:

a) A cidade de Ponta Porã está localizada sobre a Serra de _____

b) Os distritos de Ponta Porã são: _____

c) _____ tornou-se município em 1992, desmembrando-se do município de Ponta Porã.

Pinte no mapa abaixo a microrregião de Dourados e, destaque o município de Ponta Porã com outra cor.



Fonte: Prefeitura Municipal de Ponta Porã

Você conhece brasileiros que trabalham no Paraguai ou paraguaios que trabalham no Brasil? Quais atividades estes trabalhadores exercem?

ATIVIDADE 02

Copiar no caderno o texto “Os limites do município de Ponta Porã” e desenvolver a atividade complementar.

Os limites do município de Ponta Porã

Criado em 1912 e instalado em 1913, o município de Ponta Porã está atrasado uma hora em relação ao horário oficial do Brasil (Hora de Brasília) e possui as seguintes coordenadas geográficas.

Latitude*: 22°32'10"S

Longitude*: 55°43'32''W

Seus limites com os municípios vizinhos são:

Norte: Maracaju;

Nordeste: Dourados;

Leste: Dourados;

Sudeste: Laguna Carapã;

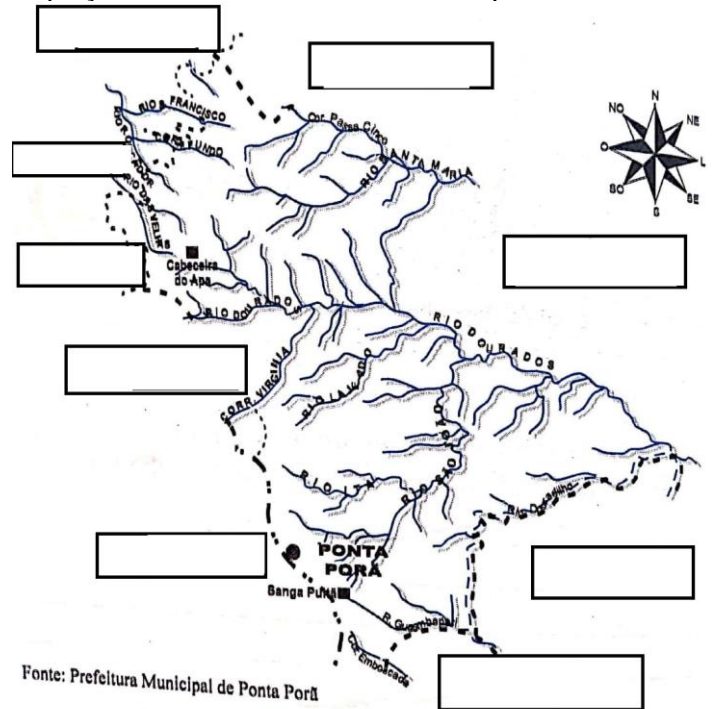
Sul: Aral Moreira e Paraguai;

Sudoeste: Paraguai;

Oeste: Antônio João, Bela Vista e Paraguai;

Noroeste: Jardim e Guia Lopes da Laguna.

Observe o mapa de Ponta Porã e complete os espaços com os limites do município:



Fonte: Prefeitura Municipal de Ponta Porã

ATIVIDADE 03

Copiar o texto “A cidade de Ponta Porã” e desenvolver a atividade complementar.

A cidade de Ponta Porã

Ao falar sobre o município e a cidade de Ponta Porã, precisamos entender a diferença entre a palavra município e cidade.

O município é uma subdivisão territorial do Estado e é constituído por área **rural e urbana**. Ele é administrado por um Prefeito e pela Câmara de Vereadores, cuja sedes localizam-se no perímetro urbano do município, ou seja, na cidade.

Zona Rural	Zona Urbana
Chamado de meio rural	Chamado de meio urbano
Principais atividades desenvolvidas agricultura e pecuária	Maior infraestrutura
Paisagem natural	Paisagem humanizada
Habitações: sítios, chácaras e fazendas	Habitações: casas e prédios
Localizada fora dos centros urbanos	Maior oferta de emprego
Área não urbanizada	Intenso processo de urbanização
Baixa densidade demográfica	Densidade demográfica elevada
Povoamento disperso	Povoamento concentrado
Setor Primário da Economia (extrativismo, agricultura e pecuária)	Setor da Economia: secundário (indústria e produção de energia) terciário (comércio e serviço)

Ponta Porã tem hoje 118 bairros, dois distritos e vários povoados.

Atividade complementar:

Explique o que é um município?

Você reside na área urbana ou rural do município de Ponta Porã?

Represente com desenho a área urbana e a área rural de Ponta Porã:

ATIVIDADE 04

Nesta atividade o aluno irá assistir aos vídeos explicativos sobre: Clima e Vegetação do Brasil que se encontram nos links <https://youtu.be/geXwjGBzd6w> <https://youtu.be/wfrrrzdAEt8> Em seguida ler os textos explicativos “Ponta Porã: Aspectos Naturais” e desenvolver as atividades complementares no caderno.

Relevo

O relevo do município é predominante de planalto, apresentando-se levemente ondulado com sua elevação máxima no Distrito de Cabeceira do Apa. Seu solo argiloso é de boa fertilidade, possuindo partes de terra rocha e partes avermelhadas, ótimo para prática agrícola.

Vegetação



Os campos dominam a paisagem, pois devido a intensa ação das serrarias; árvores como peroba, cedro e aroeira eram derrubadas e comercializadas com outros

estados principalmente com São Paulo. Antes as serrarias era a grande fonte de empregos no município. Hoje esta atividade emprega poucos trabalhadores devido à fiscalização.

Os desmatamentos influenciam no clima, na quantidade de chuvas e na fauna de **uma** região. A nossa fauna devido a caça predatória e ao desmatamento encontra-se bastante reduzida, porém, era muito comum encontrar onça pintada, anta, veado, jaguatirica, capivara, porco do mato, tamanduá bandeira, raposa, seriema, ema, tucano, araponga, perdiz, codorna e outros animais.

Não podemos esquecer que o grande responsável pela caça predatória e pelo desmatamento é o homem, cabe a ele o papel de preservar.

Preocupados com isso e com o lazer da população foi aprovado no ano de 2000 a criação do Parque Municipal Senador Rachid Saldanha Derzi, uma área que engloba o Horto Florestal, Residencial Vila Verde, Hotel

Este local procura dar a população um local onde as pessoas possam exercitar-se em contato com a natureza.

Devido a sua localização, Ponta Porã possui clima Tropical de Altitude, com duas estações bem definidas, verão chuvoso e inverno seco. As baixas temperaturas ocorrem devido aos seguintes fatores:

- ✓ A altitude da cidade;
- ✓ A localização geográfica;
- ✓ A estação do ano, período em que as massas de ar provenientes do Sul chegam com maior intensidade.

O Rio Dourados nasce no município de Antônio João e serve de limite entre os municípios de Ponta Porã e Dourados, deságua no Rio Brilhante que por sua vez deságua no Rio Ivinhema e este no Rio Paraná.

Além destes rios, podemos citar o Ribeirão Douradinho, os rios Santa Maria, Santa Virgínea, Ita, Guambeperi,

Qual a forma de relevo que predomina o município de Ponta Porã?

[illegible]

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

A Lua é um Satélite da Terra



Como a Terra e todos os astros do Sistema Solar, a Lua recebe a luz do Sol.

A Terra gira em torno do Sol. A Lua, que fica entre a Terra e o Sol, gira em torno da Terra. É o único satélite do nosso planeta.

Nessas voltas em torno da Terra, a posição da Lua vai mudando.

Observando as noites, você verá o seguinte:

- Há dias em que a Lua fica entre o Sol e a Terra e a parte iluminada fica do lado do Sol. Do lado da Terra, ela fica escura – é a **Lua Nova**;
- Há dias em que a Terra é que fica entre a Lua e o Sol e a parte da Lua aparece toda iluminada – é a **Lua Cheia**;
- Nos dias em que a parte iluminada da Lua vai diminuindo – é a **Lua Minguante**;
- Nos dias em que a parte da Lua, vista por nós, vai sendo mais iluminada – é a **Lua Crescente**.

São quatro as fases da Lua. Cada uma dura cerca de sete dias.

Quantas fases ocorrem em um mês?

Quantos dias aproximadamente duram cada fase?

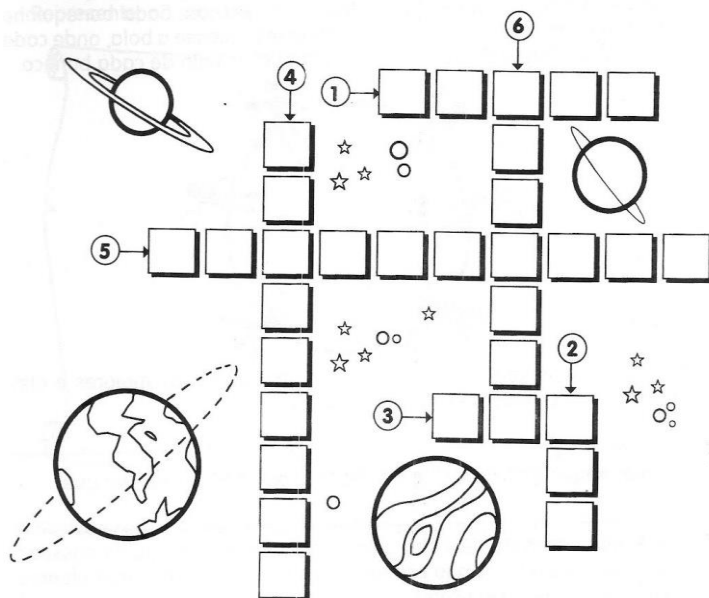
Quantos dias são necessários para que se repita a Lua Cheia? _____

Observação: como subsidio podem utilizar o livro didático Buriti mais Ciências 5º anos, páginas 136 e 137

ATIVIDADE 02

Complete a cruzadinha com o que se pede:

- (1) Nome do Planeta em que vivemos. – Com 4 letras.
- (2) Satélite natural da terra. – Com 3 letras.
- (3) Estrela do nosso sistema solar. – Com 3 letras.
- (4) Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra. – Com 9 letras.
- (5) Movimento que a Terra faz em torno do sol. – Com 10 letras.
- (6) Movimento que a Terra faz em volta de si mesma. – Com 7 letras.



ATIVIDADE 03

A) Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

(1) Lua Crescente

() A face da lua voltada para Terra aparece toda iluminada.

(2) Lua Nova

() Dia a Dia, essa face iluminada vai diminuindo, vai minguando.

(3) Lua Cheia

() A face da Lua voltada para Terra fica escura.

(4) Lua Minguante

() A face da Lua voltada para Terra vai ficando iluminada.

B) Observe a Lua hoje á noite descubra a fase que ela está:

C) Pesquise: Qual a influencia que a Lua exerce sobre a Terra.

ATIVIDADE 04

A Lua

Em 1969, os astronautas norte-americanos Armstrong, Aldrin Collins, viajando na nave espacial Apolo 11, conseguiram chegar à Lua.

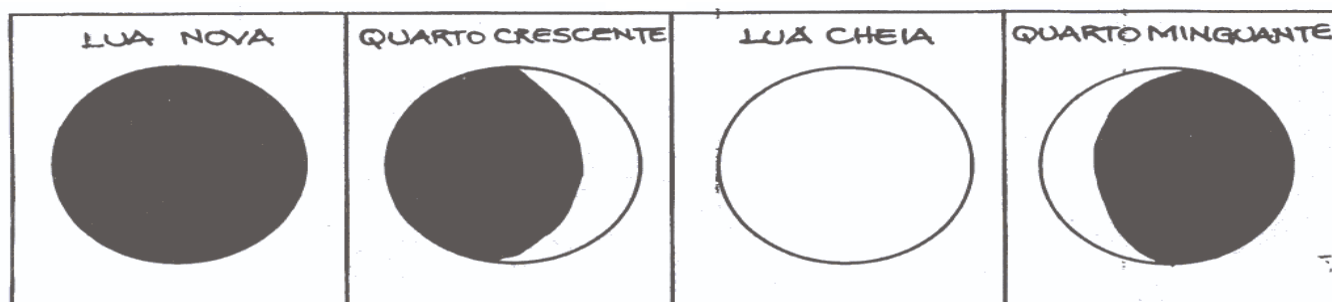
Aldrin e Armstrong foram os primeiros homens a pisar a superfície do nosso satélite e puderam, de lá, apreciar a Terra.

A paisagem do céu está sempre mudando. Depende do dia, da hora, do lugar da Terra em que estamos.

Repare o que acontece com a Lua.

Às vezes, ela aparece no início da noite, redonda como uma bola. Às vezes, aparece tarde da noite, fininha como um pedaço de unha. De vez em quando, não aparece à noite, mas durante o dia, bem clarinha.

Daqui da Terra, você não vê a Lua inteira. Mesmo quando a Lua está toda iluminada e redonda no céu, você só pode ver a parte dela que está virada para a Terra. Observando o jeito que a parte iluminada é vista aqui da Terra, as pessoas inventaram nomes para as fases da Lua, cada fase dura 7 dias.



Represente as fases da Lua através de desenho ou colagem:

ARTE

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS com o conteúdo nas páginas 52 a 63, totalizando 04 atividades da disciplina de ARTE.

Atividade 01: FREVENDO (pag. 52 a 55)

Hoje em nossa aula iremos conhecer sobre o ritmo carnavalesco do FREVO. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 52 a 55 e conhecer um pouco sobre esse ritmo alegre e contagiante que surgiu no século XIX em Recife.

- ✓ Para nossa atividade você irá tentar reproduzir os passos do FREVO que estão presentes nas páginas 54 e 55 e escolher uma e representar no espaço a seguir. Use sua criatividade e as cores radiantes da sombrinha do FREVO. Fazer a leitura das páginas 56 e 57.

Atividade 02: ARTE E LUGARES (pag. 58 a 61)

Hoje em nossa aula iremos conhecer que conhecemos que a arte pode revelar a história dos lugares e civilizações antigas. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 58 a 61 e descobrir que no período das cavernas, os homens contaram sua história através da arte.

- ✓ Para nossa atividade você também irá contar a história da sua história através da arte. Para sua criação, você irá desenhar algo que represente um momento importante de sua vida, por exemplo: seu aniversário, sua família, seus avós ou tios...

Atividade 03: ARTE E LUGARES (pag. 61)

Hoje em nossa aula iremos conhecer que conhecemos que a arte pode revelar a história dos lugares como por exemplo bairros antigos. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático na página 61 e descobrir os trabalhos feitos por moradoras em um bairro em São Paulo.

- ✓ Para nossa atividade você também irá contar a história do seu bairro através da arte. Para sua criação, você irá desenhar algo que represente o seu bairro, pode ser: sua igreja, sua escola, uma casa antiga, uma estátua...

Atividade 04: EXPERIMENTAÇÃO (pag. 62 e 63)

Hoje em nossa aula iremos trabalhar com a concentração, você irá recordar de nossas três aulas anteriores. Para essa atividade, você irá fazer a leitura no livro didático nas páginas 62 e 63. Como não estaremos juntos nesse momento para realizar essa atividade, gostaria que você registrasse no espaço a baixo o que você imagina sobre o mundo após a pandemia da COVID 19.

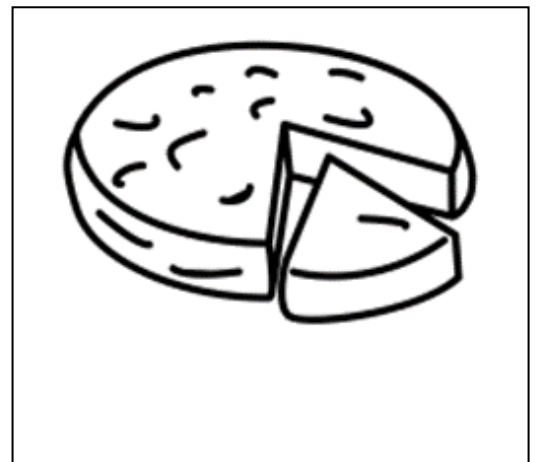
ESPAÑHOL

Actividad 01

En esta actividad veremos un poco sobre la cocina española.

Tortilla de papa

La tortilla de papa es una de las recetas más características de la cocina española. Servido para el desayuno, el almuerzo, la cena o como refrigerio, el plato simple con huevos, papas, cebolla y aceite de oliva es muy popular en su país de origen y en el extranjero. Suele aparecer en la lonchera de los niños y se dice que es la bofetada más solicitada en bares y restaurantes en todas las provincias españolas.



¿De acuerdo con el texto, qué ingredientes van en la tortilla de papa?

Dibuja tu tortilla de papa.

Actividad 02

Empanadas

En esta actividad veremos un poco sobre **empanada**, comida típica de América del Sur, cada país tiene su receta típica de empanada. Chile, Ecuador, Argentina, Bolivia, Perú, Colombia entre otros países. Algunos ingredientes: carne molida, harina de trigo, huevos, aceituna y uvas pasas chile.



Busque la sopa de letras para los países de América del Sur, que la empanada es parte de la cocina.

Q	E	E	R	Y	I	O	A	P	P
S	C	H	I	L	E	A	R	I	I
A	K	A	G	U	C	V	G	X	S
D	J	A	Z	U	U	L	E	B	A
D	H	P	E	R	A	C	N	O	N
P	E	R	U	V	D	I	T	L	G
V	D	B	R	A	O	S	I	I	L
B	F	N	M	E	R	A	N	V	A
C	O	L	O	M	B	I	A	I	P
P	O	N	T	A	P	O	R	A	U

Actividad 03

Guacamole en molcajete

-Ingredientes:

- 2 aguacates maduros
- 6 tomates
- 2 dientes de ajos
- 1 cebolla
- 2 cucharadas soperas cilantro
- Chile serrano al gusto
- Sal

Procedimientos

Completar el procedimientos con las palabras de recuadro.

Ase - muela - agregue - revuelva - ponga - sirva

- _____ los chiles y tomates.
- _____ en un molcajete el ajo con la sal y los chiles.
- Una vez molidos _____ los tomates, el aguacate.
- _____ todo un poco más.
- Para adomar el guacamole, _____ en cima la cebolla rebanada y cilantro picado.
- _____ inmediatamente.

Actividad 04

Leer los sentimientos.

Me siento...



enfado/a



triste



feliz



enfermo/a



sorprendido/a



estresado/a



desanimado/a



confundido/a



aburrido/a



cansado/a



mal/a



entusiasmado/a



bueno/a



enamorado/a



relajado/a



chistoso/a

Vamos a escribir qué expresan las caritas.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

Danças brasileiras.

As danças brasileiras surgiram da fusão da cultura europeia, africana e árabe aliada às manifestações oriundas do próprio país. A dança é uma expressão artística considerada um elemento fundamental para a cultura local e, sobretudo, mundial.

CARIMBÓ



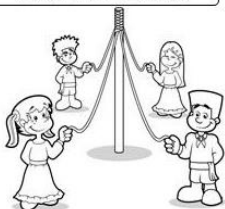
DO NORTE DO BRASIL, O CARIMBÓ É UMA DANÇA DE RODA ONDE MULHERES E HOMENS DANÇAM AO SOM DE UM TAMBOR. O CAVALHEIRO DEVE PEGAR COM A BOCA O LENÇO QUE A DAMA DEIXA CAIR.

FANDANGO



É UMA DANÇA DA REGIÃO SUL DO BRASIL E BEM ANIMADA QUE SURTIU EM PORTUGAL. CASAIS COM ROUPAS TÍPICAS GAÚCHAS, QUE DANÇAM AO SOM DE UMA SANFONA.

PAU DE FITAS



DA REGIÃO SUL DO BRASIL, É UMA DANÇA DE RODA, ONDE PASSAM AS FITAS POR CIMA E POR BAIXO E FAZEM TRANÇADOS AO SOM DA MÚSICA GAÚCHA.

FREVO



É UMA DANÇA DO NORDESTE (PERNAMBUCO). DANÇADA COM OS PÉS E AS MÃOS AO SOM DE UMA MARCHINHA COM RODOPIOS. OS DANÇARINOS USAM ROUPAS COLORIDAS E COM UM GUARDA-CHUVA ABERTO.

Sobre as danças responda.

Qual o nome da dança que é realizada em uma roda ao som de um tambor?

Qual dança utiliza um guarda-chuva na sua coreografia?

O fandango pertence a qual região?

Explique como é realizado a dança do pau de fita?

ATIVIDADE 02

Atletismo.

Atletismo



O atletismo é um conjunto de esportes constituído por três modalidades: Corrida, lançamentos e saltos. Ele é também a forma organizada mais antiga de competição.

As primeiras reuniões organizadas da história foram os Jogos Olímpicos, que os gregos iniciaram no ano 776 a.C.

De acordo com o texto o atletismo é composto por três modalidades de esportes cite as abaixo.

Qual modalidade deste esporte olímpico foi utilizado para ilustrar o texto?

Identifique as imagens do atletismo abaixo e classifica qual modalidade está sendo executada.



1.



2.



3.

1) _____

2) _____

3) _____

ATIVIDADE 03

Teste de Salto.

Para realizar a atividade será necessário giz ou fita, desenhar 4 linhas com uma distância de 40cm entre elas, desenvolvimento da atividade, o aluno deve se posicionar atrás da primeira linha e completar uma sequência de saltos.

1º Saltar da primeira linha para a segunda linha.

2º Saltar da primeira linha até a terceira linha.

3º Saltar da primeira até a quarta linha.

Como realizar a atividade: <https://www.youtube.com/watch?v=CpUCMcDDwyQ>

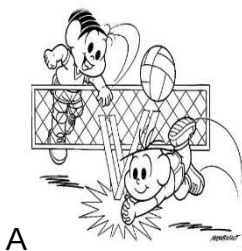


ATIVIDADE 04

Conhecimentos sobre esportes.

O esporte é importante não apenas para o desenvolvimento físico e motor, mas também para o desenvolvimento social das crianças. ... Isso porque, a partir da prática de esportes, as crianças desenvolvem força óssea e muscular, além de melhorarem o desenvolvimento físico.

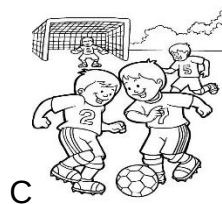
Atividade pinte e relacione as imagens com os nomes dos esportes.



A



B



C



D

Futebol ()

Voleibol ()

Luta ()

Basquetebol ()