



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 28/09/2020 A 02/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda as questões 01, 02, 03 e 04:

A Boneca Guilhermina

Esta é a minha boneca, a Guilhermina. Ela é uma boneca muito bonita, que faz xixi e cocô. Ela é muito boazinha também. Faz tudo o que eu mando. Na hora de dormir, reclama um pouco. Mas depois que pega no sono, dorme a noite inteira! Às vezes ela acorda no meio da noite e diz que está com sede. Daí eu dou água para ela. Daí ela faz xixi e eu troco a fralda dela. Então eu ponho a Guilhermina dentro do armário, de castigo. Mas quando ela chora, eu não aguento. Eu vou até lá e pego a minha boneca no colo. A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.

MUILAERT, A. A boneca Guilhermina. In: __ as reportagens de Penélope. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1997. p. 17. Coleção Castelo Rá-Tim-Bum – vol. 8.

Atividade 01

O texto trata, PRINCIPALMENTE,

- (A) das aventuras de uma menina.
- (B) das brincadeiras de uma boneca.
- (C) de uma boneca muito especial.
- (D) do dia-a-dia de uma menina.

Atividade 02

No trecho, “Mas quando ela chora, eu não aguento.” A expressão sublinhada significa em relação a dona da boneca sentimento de:

- (A) paciência
- (B) pena.
- (C) raiva.
- (D) solidão.

Atividade 03

“A Guilhermina é a boneca mais bonita da rua.” Este trecho expressa:

- (A) um comentário das amigas da dona da boneca.
- (B) uma opinião da dona sobre a sua boneca.
- (C) um fato ocorrido com a boneca e sua dona.
- (D) um desejo da dona de Guilhermina.

Atividade 04

Na atividade 03 temos duas palavras em destaques que estão classificadas em:

- (A) Adjetivo – substantivo próprio.
- (B) Substantivo comum e substantivo composto.
- (C) substantivo próprio e substantivo comum.
- (D) Verbo e pronome.

Atividade 05

Leia os substantivos simples abaixo e crie 10 substantivos compostos:

SOL – MOLEQUE – CHUVA – QUEDA – FLOR – RAIOS – CHOQUE – PAU –
COUVE – BRISA – PÉ – DE – BEIJA – SEBO – GUARDA - PÁRA

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Atividade 06

Numere as palavras de acordo com a sílaba tônica, escolha 4 palavras e forme frases interrogativa, exclamativa, afirmativa e negativa:

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 OXÍTONA | 2 PAROXÍTONA | 3 PROPAROXÍTONA |
| <input type="radio"/> pássaro | <input type="radio"/> folgado | <input type="radio"/> óculos |
| <input type="radio"/> fazenda | <input type="radio"/> atrás | <input type="radio"/> urubu |
| <input type="radio"/> viver | <input type="radio"/> antônimo | <input type="radio"/> espelhos |

Frase interrogativa: _____

Frase exclamativa: _____

Frase afirmativa: _____

Frase negativa: _____

Leia a tirinha abaixo e responda as questões 07 e 08:



Atividade 07

— “Num sei pru caso di quê!” essa fala do Chico Bento é uma linguagem:

- (A) técnica.
- (B) formal.
- (C) espanhola.
- (D) regional.

Atividade 08

No trecho: “A mãe num gosta qui eu saia atrasado comendo pelo caminho” A palavra em destaque no trecho refere-se:

- (A) A mãe.
- (B) Ao leitor.
- (C) A professora.
- (D) Ao Chico Bento

Atividade 09

Leia o texto abaixo, pinte de azul os substantivos masculinos, pinte de vermelho os substantivos femininos e classifique-os nas colunas corretas:

● Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa
Todos estão a comemorar
Pois o pardal e a pardoca
Resolveram se casar
O padrinho e a madrinha
Foram o zangão e a abelha
Que vieram de carona
Com o carneiro e a ovelha
E todos os casais da mata
Até o bode e a cabra
Viraram a noite inteira
Dançando na festa animada.



Graca Batituci

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

MASCULINO

FEMININO

Leia a tirinha abaixo e responda as questões 10 e 11:



Atividade 10

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- (A) Magali adora comer borboletas.
- (B) Magali achou a mão de Cebolinha doce.
- (C) Magali só pensa em comida.
- (D) Cebolinha deu um soco em Magali

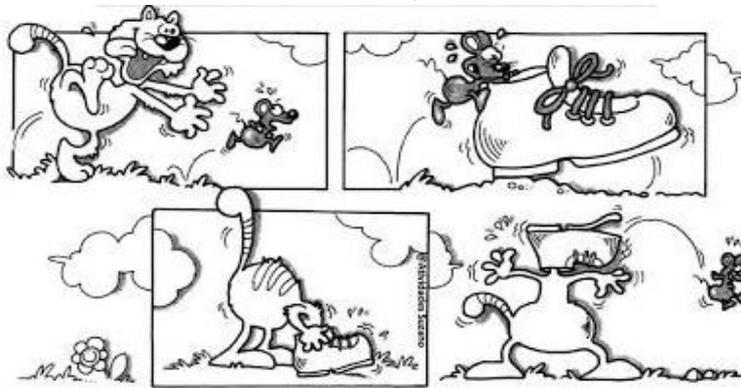
Atividade 11

Classifique as palavras do último quadrinho quanto ao número de sílaba:

- (A) dissílabo, trissílabo e monossílabo.
- (B) polissílabo, dissílabo e trissílabo.
- (C) monossílabo, dissílabo e polissílabo.
- (D) polissílabo, trissílabo e dissílabo.

Atividade 12

Observe as imagens e crie uma história. Não esqueça o título:



MATEMÁTICA

Atividade 01

Resolva as divisões:

$12 \overline{) 4}$

$15 \overline{) 5}$

$21 \overline{) 7}$

$28 \overline{) 7}$

$36 \overline{) 6}$

$16 \overline{) 4}$

$20 \overline{) 5}$

$32 \overline{) 8}$

$18 \overline{) 7}$

$12 \overline{) 3}$

Atividade 02

Tuco tem 375 cartões-postais em sua coleção. Marina tem 167 cartões-postais a mais do que Tuco. Se eles juntarem suas coleções, quantos cartões-postais vão faltar para totalizar 950 cartões-postais?

- (A) Faltam 400 cartões-postais.
- (B) Faltam 408 cartões-postais.
- (C) Faltam 350 cartões-postais.
- (D) Faltam 512 cartões-postais.

Atividade 03

Um vendedor distribuiu 4.056 livros em 52 caixas. Quantos livros o vendedor colocou em cada caixa?

- (A) 79 caixas
- (B) 86 caixas
- (C) 10 caixas
- (D) 78 caixas

Atividade 04

Distribua 124 figurinhas entre duas crianças, de modo que uma delas receba 13 figurinhas a mais que a outra. Quantas figurinhas receberá cada criança?

- (A) Uma criança receberá 58 e a outras 45 figurinhas.
- (B) Uma criança receberá 62 e a outras 49 figurinhas.
- (C) Uma criança receberá 73 e a outras 60 figurinhas.
- (D) Uma criança receberá 53 e a outras 66 figurinhas.

Atividade 05

Luana tem 195 chaveiros para distribuir entre 15 amigas. Quantos chaveiros cada amiga de Luana receberá?

- (A) 15 chaveiros.
- (B) 12 chaveiros.
- (C) 13 chaveiros.
- (D) 10 chaveiros.

Atividade 06

Resolva as divisões:

$$3 \ 2 \ 1 \ \overline{)19}$$

$$5 \ 3 \ 1 \ \overline{)15}$$

$$1 \ 3 \ 3 \ \overline{)16}$$

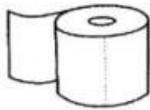
$$2 \ 2 \ 9 \ \overline{)15}$$

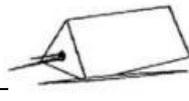
Atividade 07

Observe os objetos e escreva o nome do sólido geométrico que ele aparenta:

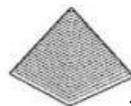








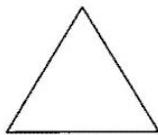




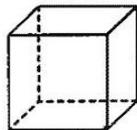
Atividade 08

Escreva **SG** se for sólido geométrico e **RP** se for região plana:

a)



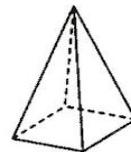
b)



c)



d)



Atividade 09

Qual dos seguintes sólidos geométricos representa melhor uma barra de chocolate?

a) Pirâmide de base quadrada

c) Paralelepípedo

b) Cone

d) Cilindro

Atividade 10

Associe cada região plana em seu contorno:

A



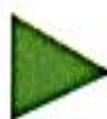
B



C



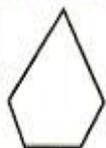
D



_____ e _____

_____ e _____

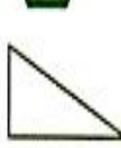
E



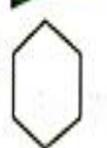
F



G



H



_____ e _____

_____ e _____

Atividade 11

Resolva as operações inversa de adição e subtração:

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 77 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \square \\ + 77 \\ \hline \end{array}$$

←

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \square \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

←

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 968 \\ - 920 \\ \hline \end{array}$$

→

$$\begin{array}{r} \square \\ + 920 \\ \hline \end{array}$$

←

$$\begin{array}{r} \square \\ \hline \end{array}$$



Atividade 12

Resolva as operações inversa de divisão:

$324 : 54 = \underline{\quad}$

$176 : 4 = \underline{\quad}$

$54 \times \underline{\quad} = 324$

$4 \times \underline{\quad} = 176$

$450 : 9 = \underline{\quad}$

$615 : 15 = \underline{\quad}$

$9 \times \underline{\quad} = 450$

$15 \times \underline{\quad} = 615$

$1000 : 4 = \underline{\quad}$

$76 : 4 = \underline{\quad}$

$4 \times \underline{\quad} = 1000$

$4 \times \underline{\quad} = 76$

HISTÓRIA

Atividade 01

O que é comércio e como são chamados os donos dos estabelecimentos comerciais e as pessoas que trabalham nele?

Atividade 02

Encontre as respostas no caça-palavras:

_____ é a compra e venda de produtos.

O comércio _____ é realizado entre dois ou mais países.

A _____ é a compra de produtos de outros países.

A indústria de _____ retira produtos na Natureza.

As indústrias de _____ transformam a _____ em produtos de consumo.



Atividade 03

Fale sobre sua cidade Ponta Porã, como tudo começou até os dias atuais:

Atividade 04

Conforme a imagem abaixo, faça o desenho da mesma e escreva o que ela representa para você:



Atividade 03

Você reside na área urbana ou rural do município de Ponta Porã?

Represente com desenho a área urbana e a área rural de Ponta Porã:

Área Urbana	Área Rural

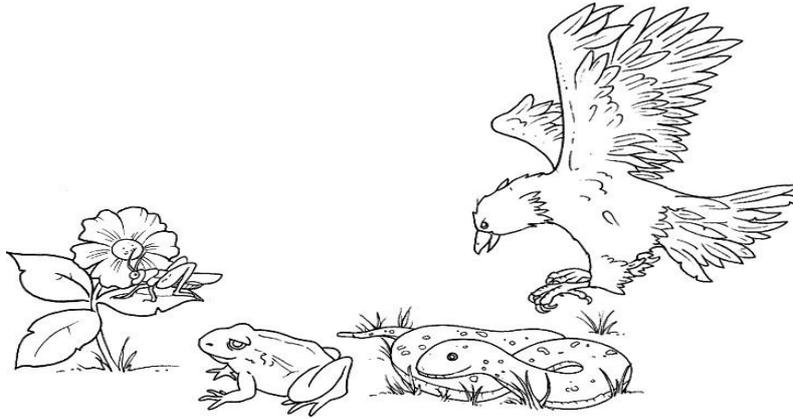
Atividade 04

Relacione as alternativas:

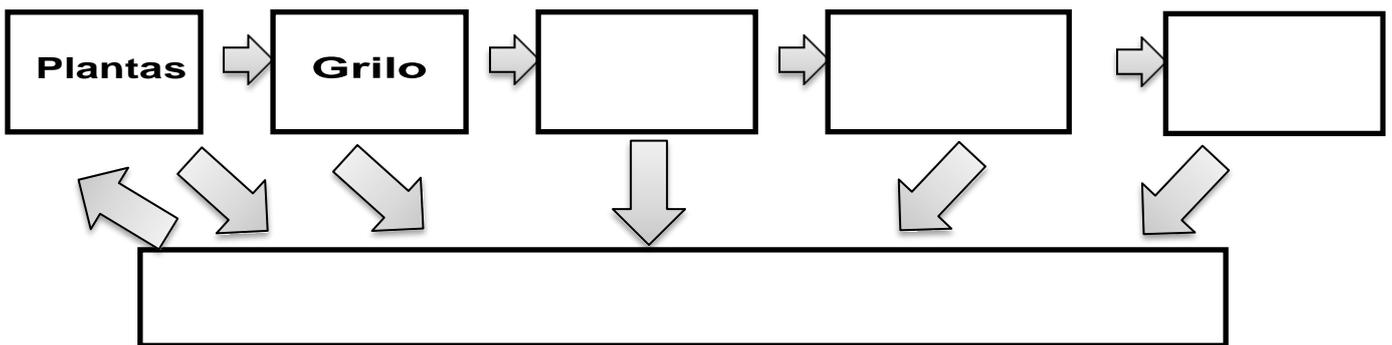
- () O Rio São João.
- (A) Qual a forma de relevo que predomina o município de Ponta Porã?
- () Planalto
- (B) Qual o clima que Ponta Porã possui?
- () Tropical de Altitude.
- (C) Qual o nome do rio que serve de divisa entre os municípios de Ponta Porã e Dourados?
- () Rio dourados.
- (D) Qual é o principal afluente do Rio Dourados?

CIÊNCIAS

Atividade 01



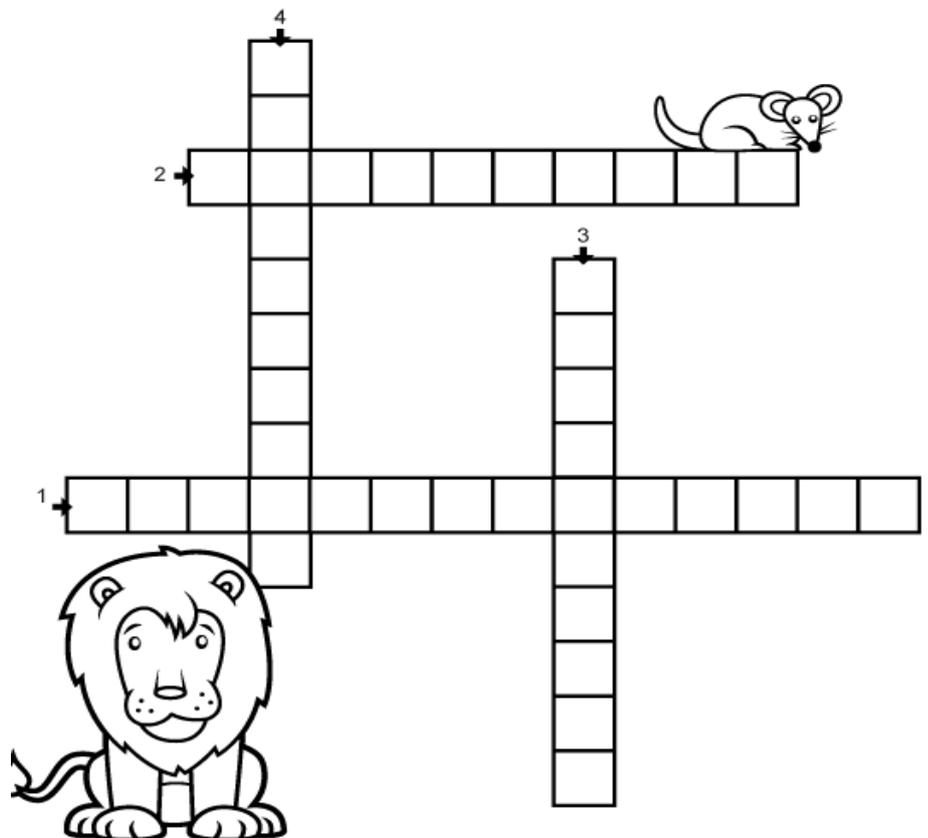
Observando a figura acima complete a cadeia alimentar que se segue:



Atividade 02

Complete a Cruzadinha:

- (1) Se alimentam dos restos de animais.
- (2) Produzem matéria viva.
- (3) Só se alimentam de plantas.
- (4) Comem animais.



Atividade 03

Complete as frases abaixo:

- (A) Nome do Planeta em que vivemos _____
- (B) Satélite natural da Terra _____
- (C) Estrela do nosso Sistema Solar _____
- (D) Força invisível que atrai todos os corpos para a superfície da Terra _____
- (E) Movimento que a Terra faz em torno do sol _____
- (F) Movimento que a Terra faz em volta de si mesma _____

Atividade 04

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|---------------------|-----|---|
| (1) Lua Crescente | () | A face da Lua voltada para Terra aparece toda iluminada. |
| (2) Lua Nova | () | Dia a dia, essa face iluminada vai diminuindo, vai minguando. |
| (3) Lua Cheia | () | A face da Lua voltada para Terra fica escura. |
| (4) Lua Minguante | () | A face da Lua voltada para Terra vai ficando iluminada. |

ARTE

ARTE E LUGARES

A arte pode ser encontrada em todo o lugar, uma vez que trata - se de uma forma de comunicação por meio de expressões artísticas e culturais. Assim sendo, um ambiente propício para a visualização de artes é o museu, onde pode - se ver pinturas, esculturas e obras de artes de várias gerações.

1) Qual o tema do texto: _____

2) Quais os lugares que podemos encontrar a arte:

3) Qual o ambiente propício para a arte: _____

4) A través de sua criatividade, represente um lugar que podemos encontrar a arte:



ESPANHOL

PAELLA ESPAÑOLA

Sus ingredientes básicos siguen siendo los mismos, solo agregando azafrán, pero la popularización del término significó que se agregaron otros elementos, como camarones, calamares, pulpo y mejillones. Poco a poco, el plato típico valenciano fue ganando terreno y llegó a la costa, extendiéndose por todo el país. Este es sin duda uno de los platos más conocidos de España. La paella fue creada por campesinos valencianos que salían a trabajar con la comida que los sustentaría durante todo el día. Mezclaron arroz, aceite y sal con las sobras, verduras y caza que pudieron, preparando todo en una sartén redonda con asas llamada... palla.



-LEE EL TEXTO Y RESPONDE A LAS PREGUNTAS:

01- ¿Cuáles son los ingredientes de la paella española?

02- ¿Quién creó la paella española?

03- ¿Cómo se hace la paella española?

04- Busca em la sopa de letras las palabras del texto:

C	A	L	A	M	A	R	E	S	A	Q	V
W	E	R	T	H	J	K	L	O	P	K	A
X	C	A	M	A	R	O	N	E	S	P	L
C	D	V	B	N	I	K	V	X	B	U	E
C	A	M	P	E	C	I	N	O	S	L	N
E	Ñ	D	A	Z	A	F	R	Á	N	P	C
B	A	L	K	H	G	I	E	O	U	O	I
N	P	A	E	L	L	A	U	C	M	E	A
I	S	O	Q	A	U	S	A	R	T	É	N
M	E	J	I	L	L	O	N	E	S	G	O

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 01

Cruzada sobre esporte, leia o enunciado e responda.

- 1-Penalidade contra o jogador é uma.
- 2-Nome do garoto responsável de buscar a bola quando sai do campo.
- 3-Coletivo de jogadores.
- 4-Pessoa responsável pelo treino dos jogadores.
- 5-Série de toque na bola sem que ela toque no chão.
- 6-Quando o goleiro falha e chamado de.
- 7-Qual o nome do time que fica na última posição da tabela.



Atividade 02

A dança é a arte de mexer o corpo com ritmos e movimentos criando uma harmonia própria entre a música e os movimentos. Relacione as imagens com os respectivos nomes da dança que está sendo realizada.



Quadrilha junina.



Balé.



Frevo.



Valsa.

Atividade 03

Observe a imagem das crianças no parquinho e responda.



A- Escreva o nome de três brinquedos que está na imagem.

B- Quantas crianças estão brincando no parquinho?

C- Qual brinquedo você mais gosta de brincar?

Atividade 04

Caça palavras sobre as festas juninas, encontre as palavras, circule e pinte em cores diferentes.

P	I	P	O	C	A	K	H	L
H	N	O	B	A	L	Ã	O	S
Q	U	A	D	R	I	L	H	A
F	I	C	A	N	J	I	C	A
O	C	H	A	P	É	U	F	U
R	B	A	R	R	A	C	A	S
R	Q	U	E	N	T	Ã	O	U
Ó	A	M	E	N	D	O	I	M
F	O	G	U	E	I	R	A	S

canjica – forró – chapéu – pipoca – balão – quadrilha –

fogueira – amendoim – barracas - quentão