



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 05/10/2020 A 30/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 01

No caderno de atividades o aluno deverá colocar margem, cabeçalho conforme modelo enviado pela professora com data do dia e nome completo, registrando atividades desenvolvidas no livro Buriti Mais Português páginas 110 e 111. O estudante irá desenvolver a leitura da História em quadrinhos “Pixe e a turma do Zé Neurim em DRIBLANDO A DOR, após a leitura desenvolver as atividades na página 111.

Atividade 02

Copiar no caderno de atividades as explicações sobre o Gênero História em quadrinhos do livro Buriti Mais Português que se encontra no quadro verde “Fique Sabendo” nas páginas 111 e 112. Após copiar as explicações concluir as atividades no livro da página 112.

Atividade 03

Nesta atividade o aluno fará leitura de história em quadrinhos, escolher um gibi que tenha em casa ou uma história em quadrinhos que tenha no livro Buriti mais Português 4º ano gravando em áudio ou vídeo enviar no aplicativo WhatsApp privado da professora para os registros necessários.

Atividade 04

No caderno de atividades o aluno deverá colocar margem, cabeçalho conforme modelo enviado pela professora com data do dia e nome completo, registrar: “O que são adjetivos” logo em seguida assistir aos vídeos explicativos do YouTube <https://youtu.be/TVk5QoO-res> <https://youtu.be/nRDWNElc9sc>. Após assistir aos vídeos fazer uma lista com 10 adjetivos relacionados a ele (aluno), criar quatro frases: 1- interrogativa, 1-exclamativa, 1-afirmativa e 1-negativa que tenham estes adjetivos.

Atividade 05

Utilizando o Livro didático Buriti Mais Português do 4º ano, páginas 113 e 114, o aluno irá registrar a data do dia, realizar uma leitura atenciosa do texto “O cérebro Humano” e desenvolver as atividades relacionadas aos Adjetivos.

Atividade 06

No livro didático Buriti Mais Português 4º ano, nas páginas 115 e 116, o aluno irá registrar a data do dia e realizar a atividades de Ortografia: Terminação OSO/OSA, não esquecer de ler com atenção a explicação que está no quadro verde da página 115.

Atividade 07

Pinte o adjetivo mais adequado para cada figura:

	BONITO	ALTO	GROSSO
	CONFORTÁVEL	ESPERTA	LONGA
	VAZIA	QUADRADA	NOVA
	CURTA	AQUÁTICA	ESPAÇOSA
	GELADO	DELICADO	FINO
	DOCE	CHEIO	MORENO
	MEDROSO	CALADO	VELOZ
	FELIZ	EDUCADA	AFIADA
	COLORIDO	CONFORTÁVEL	PESADO
	MACIA	TRISTONHA	BONDOSA
	GORDO	ZANGADO	SEGURO
	ALEGRE	SORRIDENTE	PEQUENA

Leia o texto e circule os substantivos e sublinhe os adjetivos classificando os nas colunas abaixo:

O FUSCA E O ROBÔ

UM FUSCA VELHO E BARRIGUDO
 E UM ROBÔ NOVINHO E NARIGUDO
 ENCRENCARAM COM UM CAMINHÃO
 O CAMINHÃO OLHOU PARA OS DOIS:
 O ROBÔ VERMELHO E O FUSCA FOFOQUEIRO.
 DEPOIS, DEU UM ABRAÇO GOSTOSO NOS DOIS,
 DIZENDO: "QUE BONS COMPANHEIROS!"
 OS DOIS SE OLHARAM SEM GRAÇA,
 SEM SABER O QUE FAZER.
 O CAMINHÃO SOLTOU UMA BOA GARGALHADA E FALOU:
 - QUEM MANDOU JULGAR ANTES DE CONHECER?

Substantivos	Adjetivos

Atividade 08

Dando sequência ao estudo sobre Adjetivos, desenvolver as atividades do livro Buriti Mais Português 4º ano “Grau do adjetivo: comparativo e superlativo” nas páginas 122 e 123.

Atividade 09

Dando sequência ao estudo sobre o texto de gênero narrativo História em quadrinhos. Criar uma história em quadrinho através da leitura da fábula “A lebre e a tartaruga”. Relembre as orientações sobre o gênero narrativo História em quadrinhos no livro didático Buriti Mais Português 4º ano páginas 111 e 112.

A lebre e a tartaruga

A lebre e a tartaruga apostaram uma corrida.

Certa de ganhar, a lebre resolveu tirar uma soneca. Dormiu!

Dormiu!

A tartaruga, continuou sua marcha não parando para nada.

Ao acordar, depois de dormir demais, a lebre ficou espantada!

A tartaruga vencera a corrida.

Moral: Com cuidado e inteligência, vence-se melhor do que com a força física.

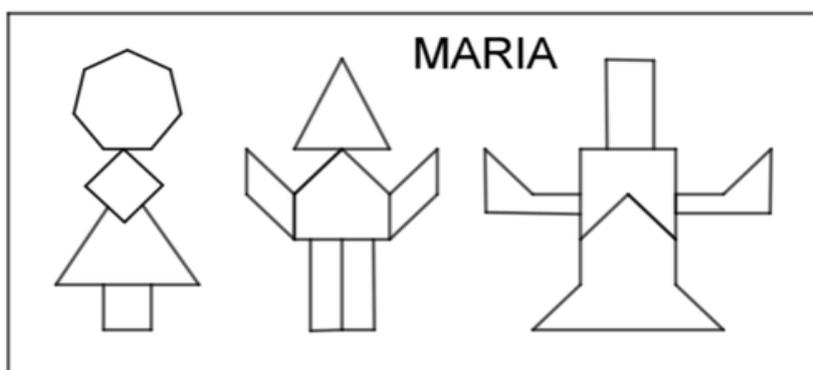
MATEMÁTICA

Atividade 01

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano na página 56. Nesta aula vamos trabalhar **Polígono** (**Poli = muitos e gonos = ângulos**), como contorno formado por apenas um segmento de reta que não se cruzam. Com data do dia e nome completo o aluno irá ler com atenção a explicação "**Polígonos**", observando os contornos apresentados. Em seguida realizar a atividade 01 respondendo as letras a, b. E na atividade 02 o aluno irá desenhar polígonos seguindo as orientações e medidas apresentadas na atividade.

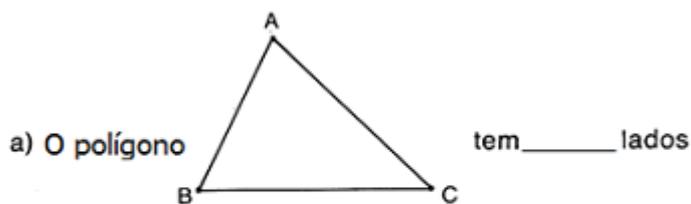
Atividade 02

Dando sequência no livro didático de Matemática 4º ano na página 58, com data do dia e nome completo do aluno, irá ler e observar com atenção a **Classificação dos polígonos quanto ao número de lados** e em seguida realizar as atividades 01 e 02. Em seguida em uma folha desenhe robôs conforme exemplo usando apenas os polígonos:

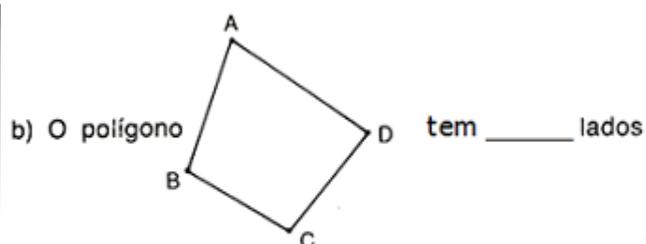


Atividade 03

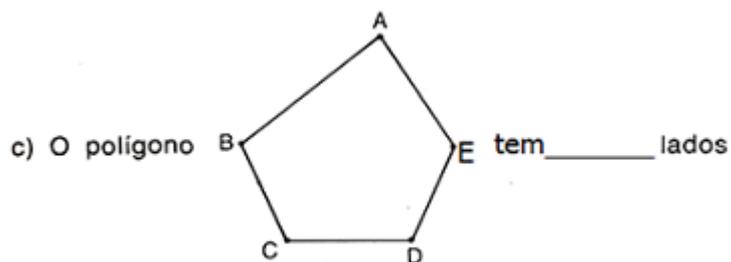
No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, irá copiar a atividade abaixo e responder conforme o enunciado.



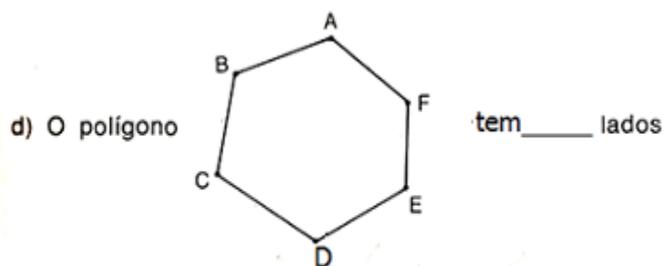
É chamado de _____



É chamado de _____



É chamado de _____



É chamado de _____

Atividade 04

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, irá assistir o vídeo “Conversão de medidas de massa e capacidade no [youtube.com/Watch?v=DFm4FsPOWQg](https://www.youtube.com/watch?v=DFm4FsPOWQg). Em seguida copiar no caderno a orientação sobre Medida de Massa abaixo:

Medidas de Massa

A maior parte dos alimentos são comprados e vendidos aos **quilos**. O feijão, o arroz, o milho, o peixe são mercadorias comercializadas aos quilos.

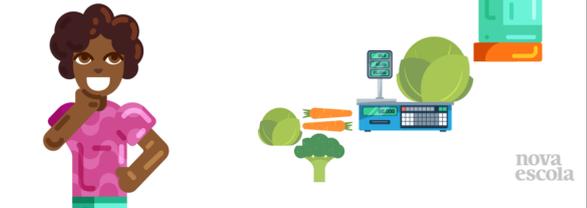
O **quilograma** é a **unidade fundamental** das medidas de massa. O quilograma, geralmente chamado **quilo**, tem 1 000 gramas.

Estudaremos as unidades de medida de massa, tomando como referência o **grama** para determinar **múltiplos** e **submúltiplos**.

Símbolo do grama: **g**

A unidade de medida - massa -, consiste em determinar a matéria que um corpo possui. Quando nos referimos a massa, trabalhamos com unidades chamadas: gramas (g), quilogramas (kg) e miligramas (mg).

Lembrem-se:
1 kg = 1000g
1 g = 1000mg e
1 ton = 1000kg



Atividade 05

Ainda no caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar e responder as questões abaixo de acordo com o texto da atividade anterior:

Responda:

- Qual a unidade fundamental das medidas de massa? _____
- Quantos gramas tem um quilograma? _____
- Qual é o símbolo do grama e do quilograma? _____
- Quais os produtos que comercializados aos quilos? _____
- Quantos quilogramas você pesa? _____
- Qual é o instrumento que utilizamos para medir a massa? _____

Atividade 06

No livro didático de Matemática do 4º ano Ápis na página 73 com data do dia e nome do aluno, irá ler com atenção a orientação sobre Medida de massa (“peso”) e em seguida responder as questões 1, onde o aluno irá colocar a medida da massa aproximadamente de cada item.

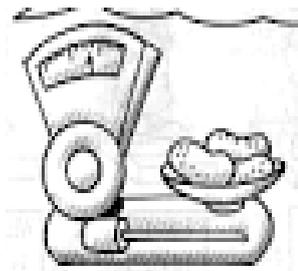
Atividade 07

No livro didático da Matemática do 4º ano Ápis na página 75, com data do dia e nome do aluno, irá ler com atenção as orientações e em seguida realizar 2 e 3. Em seguida no caderno de atividades com data do dia e nome do aluno, copiar as seguintes questões problema:

O coração de um adulto tem em torno de 375 g. O fígado é o órgão do corpo humano de maior massa. Sua massa é quatro vezes a massa do coração. Dê a massa do fígado de um adulto em **g** e **kg**.



Um agricultor colhe 25 toneladas de batatas. Quantos quilos de batatas foram colhidos?



Dona Vilma compra 3 litros de leite por dia. Quantos litros ela compra em uma semana?

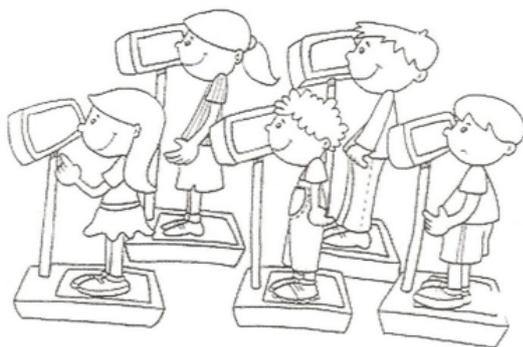


Um litro de suco dá para encher 4 copos do mesmo tamanho. Com 8 litros de suco quantos copos iguais a esse consigo encher?



Atividade 08

No caderno de atividades com data do dia e nome completo do aluno, copiar a atividade abaixo onde seguindo as dicas, descubra os nomes e o peso de cada pessoa sabendo que:



- ✓ Paula, que está de cabelo preso, é 5 kg mais leve que Alisson;
- ✓ Júlio é mais pesado que Silvana;
- ✓ Alisson pesa 22 kg a mais que Márcio;
- ✓ Silvana pesa 6 kg a menos que Júlio;
- ✓ Márcio pesa 6 kg a menos que cinquenta;
- ✓ Júlio, que está de calça, é 2 kg mais pesado que Paula;
- ✓ Alisson, que está de bermuda, é o mais pesado.

SILVANA	PAULA	MARCIO	JÚLIO	ALISSON

Atividade 09

No livro didático de Matemática 4º Ápis na página 126, com data do dia e nome do aluno completar as seqüências com os resultados das tabuadas.

HISTÓRIA

A Administração Municipal

Assim como em uma casa, em uma escola, em uma igreja é preciso uma boa equipe para administrar o município também precisa de uma administração. À administração do município competem três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário. A paz, a tranquilidade e a cooperação são responsabilidade dos três poderes.

O poder Executivo é dirigido pelo prefeito. O Legislativo é representado pelos vereadores e sua função é elaborar as leis municipais. E o poder Judiciário é representado pelos juízes e promotores que são encarregados pelo cumprimento das leis.

Dentre os três poderes, o único em que não há eleição para a escolha dos seus membros é o poder judiciário. Seus membros prestam concurso para exercerem a função.

Os cargos do executivo e do legislativo são constituídos através de eleições, quando eleitos esses cargos são exercidos por quatro anos. Qualquer cidadão que reside no município pode se candidatar ao cargo do executivo ou legislativo. Os candidatos eleitos para o poder executivo e o poder legislativo irão exercer o cargo por quatro anos, após este período se desejarem poderão se candidatar novamente para a reeleição.

É muito importante a população votar consciente, analisando bem todos os candidatos e suas propostas de trabalho.

Atividades- Registrar as atividades no caderno e responder:

a) Quais são os três poderes que competem a Administração do Município?

b) O poder Executivo é representado por quem?

c) Quem representa o poder Legislativo e qual é sua função?

d) Qual é o poder que é encarregado pelo cumprimento das leis?

e) Quanto tempo dura o mandato do prefeito e dos vereadores?

f) Como acontece a escolha dos membros do Poder Judiciário?

Atividade 02

Fazer uma pesquisa na internet sobre a atual Administração do Município de Ponta Porã seguindo as informações abaixo (registrar no caderno).

a) Quem é o atual prefeito de Ponta Porã?

b) Quantos são os vereadores do município de Ponta Porã? Quem são eles?

Clima Equatorial

Faz calor durante o ano todo e também chove muito. A grande quantidade de chuvas faz aparecer florestas e rios. As chuvas também causam inundações e prejudicam o trabalho do homem. As colheitas, por exemplo, precisam ser feitas antes da época das chuvas. Este tipo de clima predomina no norte do Brasil.

Clima Subtropical

Chove durante o ano todo e o inverno é frio, chegando a cair neve. O clima subtropical é bom para a criação de animais e para o plantio de vários produtos agrícolas. Os principais produtos cultivados são: trigo e uva. É o clima predominante no sul do Brasil.

Clima Semi-árido

Faz muito calor durante o ano todo e quase não chove. Por esse motivo, acontece a seca: os rios secam, os animais não encontram alimento e as pessoas também sofrem muito. Este tipo de clima predomina no nordeste do Brasil.

Clima Tropical

Apresenta duas estações: uma chuvosa e outra seca. Nas regiões próximas ao litoral faz mais calor e chove mais. Costuma-se chamar o clima das regiões litorâneas de tropical úmido. Nas regiões mais elevadas faz mais frio. O clima nessas regiões é chamado tropical de altitude. O clima tropical é bom para o plantio de vários produtos agrícolas. O café, o algodão e a cana-de-açúcar são cultivados nos locais de clima tropical. Este tipo de clima predomina na maior parte do território brasileiro.

Atividade 03

Nesta atividade o aluno irá procurar no caça-palavras os fatores que determinam o clima de um lugar. Em seguida escreva ao lado a palavra encontrada:

Clima é o conjunto das variações do tempo em determinada região.



O	C	H	U	V	A	S	Z	C	B	K	V	R	Q	Y	Z	D	C	P
F	F	R	Z	Q	X	P	M	A	O	A	X	S	C	J	Z	B	K	J
R	R	S	T	X	D	T	E	L	C	L	N	R	F	F	Z	L	C	P
I	R	T	N	V	E	N	T	O	S	W	T	R	F	V	Z	N	P	P
O	F	W	Z	Q	D	P	M	R	W	F	Z	R	F	Y	Z	K	D	P
U	M	I	D	A	D	E	*	D	O	*	A	R	F	H	Z	D	D	P
P	R	E	S	S	Ã	O	*	A	T	M	O	S	F	É	R	I	C	A

CIÊNCIAS

Calendário

Que dia do mês é hoje? Quando é seu aniversário? E o aniversário de sua cidade? Quando começam as férias escolares?

Para responder a essas perguntas, nós usamos uma forma de contar o tempo que se baseia em dias, semanas, meses e anos. Assim, para saber quando algo aconteceu ou para fazer planejamentos, usamos um calendário.

Além de os calendários nos ajudarem a contar a passagem dos dias, eles nos auxiliam na organização das tarefas diárias, semanais, mensais e também de todo um ano.

Atividade 01

Observe o calendário em sua casa e responda as perguntas a seguir:

Que dia do mês é hoje _____

Quando é o seu aniversário _____

O aniversário da sua cidade _____

Quais são os feriados do mês de outubro _____

O que se comemora no feriado do mês de outubro _____

Atividade 02

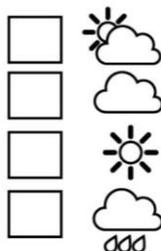
Leia os textos no livro Buriti mais Ciências 4º ano, páginas 135 e 136 e desenhe os diferentes calendários.

Calendário Gregoriano	Calendário Indígena
Calendário Maia	Calendário Chinês

Atividade 03

Observe o calendário do mês de outubro.

CALENDÁRIO OUTUBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

a) Complete o calendário.

b) Pinte de amarelo a semana que não tivemos atividades por ser feriado.

c) Pinte de vermelho o primeiro e o último dia do mês.

d) Qual é o próximo calendário e que dia da semana inicia?

ARTE

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS (Capítulo 03) com o conteúdo nas páginas 64 a 75, totalizando 04 atividades da disciplina de ARTE.

Atividade 01: EXPRESSANDO UM MODO DE VIVER E DE CONVIVER (pag. 64 a 67)

Hoje em nossa aula iremos aprender sobre a arte de sorrir, conheceremos o teatro do grupo “AS MENINAS DO CONTO”, iremos falar sobre as experiências das histórias contadas. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e responder as questões no livro e irá usar sua imaginação e criatividade para desenhar no espaço a baixo algo que se relacione no **CAMINHO DA ROÇA.**

Atividade 02: NO CAMINHO DA ROÇA (pag. 68 e 69)

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos relacionados as histórias e contos, iremos abordar os estudos sobre o caminho da roça. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas proposta, responder o questionamento do livro e irá fazer a releitura da obra “O Violeiro” apresentada na página 69.

Atividade 03: CONTAR HISTÓRIAS PRA QUE? (pag. 70 a 75)

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos relacionados a ARTE e suas possibilidades de manifestações. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e conhecer a importância das histórias em nossas vidas. Iremos conhecer diversas maneiras, formas e pessoas que contaram histórias. Após a leitura das páginas propostas, a atividade será um desenho baseado em uma “HISTÓRIA” que algum familiar conte para você.

ESPAÑOL

ACTIVIDAD 01

LAS EMOCIONES

Las emociones son parte de las personas y también son parte de tí.
Conoces más tus emociones cuando compartes con otros los hechos de tu vida.

01-- A estas caras dibújales la boca y cejas en diferentes expresiones.



preocupado



alegre



enojado



triste

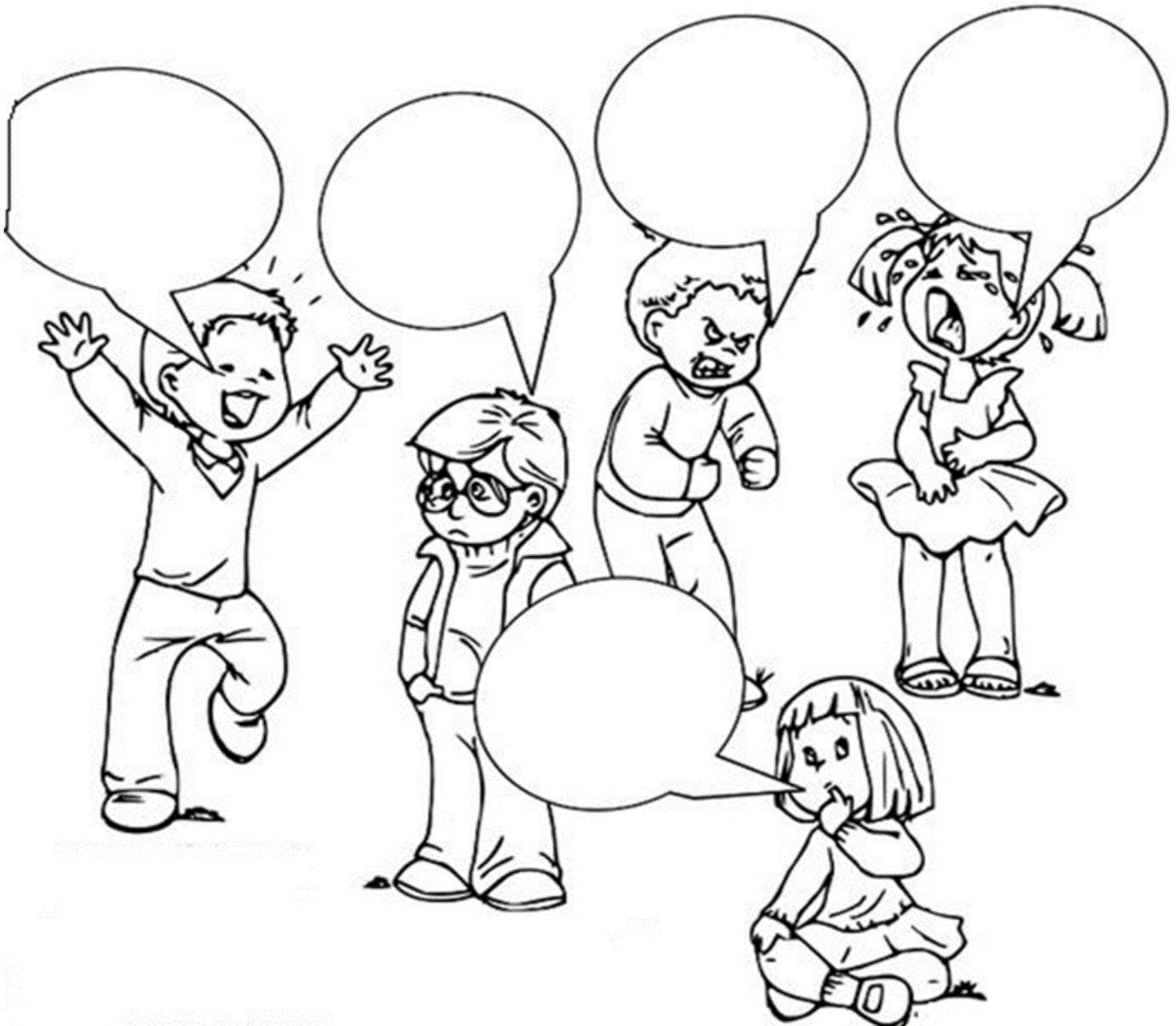


asustado



averrgonzado

02- Inventa diálogos para estos niños.



ACTIVIDAD 02

01-Encuentra las emociones en la sopa de letras.

FELIZ – TRISTE – ENFADADO – MOLESTO - SERIO – AVERGONZADO EMOCIONADO -
ENAMORADO - NERVIOSO - PENSATIVO

S	E	I	O	S	O	A	Z	R	A	A	O	O	A	R
N	O	N	O	A	N	R	B	O	V	D	E	O	S	T
C	E	T	R	I	S	T	E	U	E	O	S	O	U	S
P	E	N	S	A	T	I	V	O	R	E	O	E	S	A
A	P	I	A	I	O	L	N	F	G	R	S	D	T	E
D	R	R	A	M	H	E	E	C	O	A	I	E	A	R
E	M	D	E	O	O	M	N	D	N	O	R	D	D	I
P	O	O	B	O	E	R	A	F	Z	V	S	O	O	S
R	L	N	P	I	C	N	A	Z	A	U	E	D	M	E
I	E	R	O	R	O	U	I	D	D	D	N	E	S	R
M	S	Z	O	I	P	L	P	U	O	T	A	I	O	I
I	T	G	C	D	E	E	L	A	R	U	O	D	A	O
D	O	O	A	F	E	I	L	R	D	R	O	R	O	O
O	M	N	E	R	V	I	O	S	O	O	D	S	T	R
E	C	A	S	O	R	P	R	E	N	D	I	D	O	A

02- Elige 4 emociones y dibuje las caras.

- a) _____ c) _____
b) _____ d) _____

ACTIVIDAD 03

Leamos la poesía

Cuando camines por la vía pública...

Respetá el semáforo.
Cruzá por senda peatonal.
Si no hay, hacerlo por la esquina.
Mira a ambos lados al cruzar la
calle.
Prestá atención a las salidas y a
las entradas de vehículos y cuando
vas caminar por las veredas.
No camines por el borde de la
calle, ni por encima de los
cuerdones.
No corra en la calle y no cruces
entre autos.



01- Marca (V) para verdadeiro y (F) para falso.

- a) Debemos caminar siempre entre autos. ()
- b) Prestar atención en las salidas de vehículos.()
- c) No respetar el semáforo.()
- d) Correr en la calle.()

02-Dibuja la calle de tu casa a la escuela.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 01

Espelho coordenativo.

Para realizar esta atividade será necessário fita branca e dois participantes, convide seu irmão, pai ou mãe para realizar com você, primeiro deverá desenhar os quadrados com a fita ou pode utilizar outro recurso, os quadrados deverão ficar um frente ao outro, o aluno será o reflexo o outro participante deverá realizar duas posições diferentes por vez, o aluno terá que prestar a atenção e repetir corretamente a sequência.

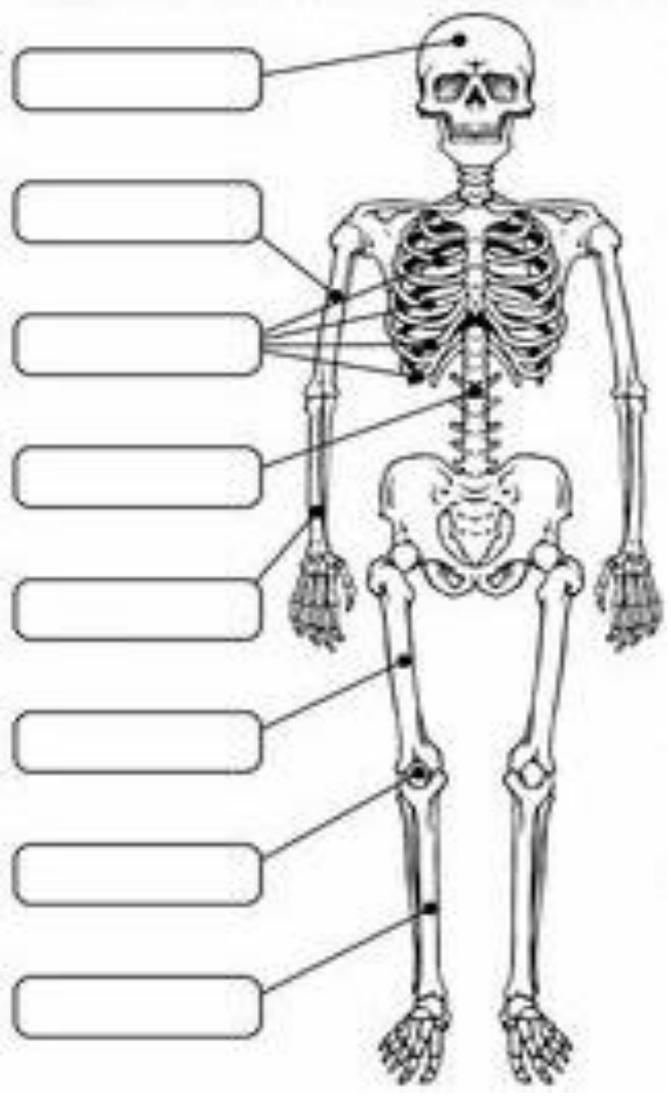
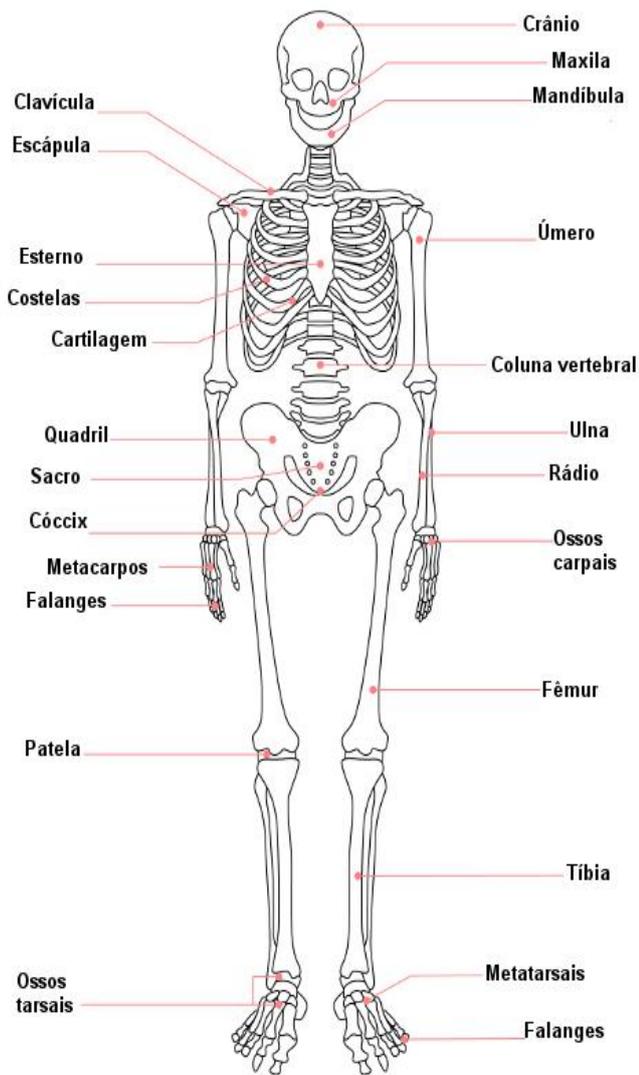


Como fazer: <https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw>

Atividade 02

Conhecimento sobre o corpo humano.

O conjunto de ossos que forma o corpo humano é chamado de sistema esquelético ou esqueleto, o corpo humano possui uma quantidade de 206 ossos de diferentes formatos e tamanhos, larguras e espessuras. abaixo segue duas imagens uma com os nomes de alguns ossos do sistema esquelético e sua localização no corpo humano, na segunda imagem escrever o nome dos indicados no esqueleto humano.



Atividade 03

Corrida do par ou ímpar

Para iniciar a atividade convide seu irmão ou seus pais para jogar com você , escolha uma equipe para você e a outra será do seu adversário, a azul ou a vermelha, coloque uma tampa de garrafa no ponto de partida de cada equipe, jogue com seu oponente par ou ímpar, quem vencer anda uma casa, o participante que chegar no ponto final primeiro vencerá o jogo.

Equipe Azul - Partida	Equipe Vermelha - Partida
01	01
02	02
03	03
04	04
05	05
06	06
07	07
08	08
09	09
10	10
Chegada	Chegada