



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 03/11/2020 A 27/11/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, irá copiar a atividade revisando os adjetivos e seguir conforme o enunciado transformar os substantivos em adjetivos. Lembrando que na apostila o aluno deverá copiar em uma folha e juntar à apostila.

1) Transforme os substantivos apresentados em adjetivos, conforme modelo:

Quem tem carinho: *carinhoso*

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1- Quem tem bondade: _____ | 8- Quem tem preguiça: _____ |
| 2- Quem tem vaidade: _____ | 9- Quem tem orgulho: _____ |
| 3- Quem tem amor: _____ | 10- Quem tem charme: _____ |
| 4- Quem tem gula: _____ | 11- Quem tem habilidade: _____ |
| 5- Quem tem fama: _____ | 12- Quem tem coragem: _____ |
| 6- Quem tem perigo: _____ | 13- Quem tem teimosia: _____ |
| 7- Quem tem medo: _____ | 14- Quem tem capricho: _____ |

Atividade 02

Com data do dia e nome do aluno no Livro didático Buriti Mais Português nas páginas 140 e 141, irá ler com atenção as atividades 1 e 2 da página 140 para falar e escrever melhor com o texto “Australiano pode ser duramente multado por usar drone para entregar salsicha” e responder conforme o enunciado de cada questão. E na página 141 ler com atenção o texto “Ouro que vem da cidade de Deus” e responder o quadro Tantas palavras.

Atividade 03

No Livro didático Buriti Mais Português com data do dia e nome do aluno nas páginas 142 e 143 o texto no quadro verde **Fique sabendo** para melhor compreender o que é notícia e realize as atividades 2, 3, 4, 5 e 6.

Atividade 04

No caderno de atividades ou em uma folha para juntar a apostila com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, pesquisar em revistas, jornais, internet uma notícia que chamou sua atenção, após encontrar recortar ou copiar a notícia colar na folha ou no caderno e produzir uma resenha sobre o que você entendeu da notícia pesquisada.

Atividade 05

No caderno de atividades ou em uma folha para juntar à apostila de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar o pequeno texto sobre **Pronome de Tratamento**. E após copiar o texto responder a atividade 2 abaixo conforme o enunciado.

PRONOMES PESSOAIS

Observe:

O **rei** tinha quase tudo.

Ele tinha terras, exércitos e muito ouro.

A palavra **ele** substitui o substantivo **rei**. **Ele** é um **pronome**.

Ele é um pronome pessoal.

Os pronomes pessoais podem ser do **caso reto**, **oblíquo** e de **tratamento**.

	Pessoa	Pronomes pessoais do caso reto	Pronomes pessoais do caso oblíquo
Singular	1ª	eu	me, mim, comigo
	2ª	tu	te, ti, contigo
	3ª	ele, ela, você	o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª	nós	nos, conosco
	2ª	vós	vos, convosco
	3ª	eles, elas, vocês	os, as, lhes, se, si, consigo

Amiguinho, distribua os pronomes onde couberem e escreva os verbos no tempo e nas pessoas adequados:

Bem, amiguinho, distribua os pronomes onde couberem e escreva os verbos no tempo e nas pessoas adequados.

Leonardo ficou tão inseguro de ter errado que resolveu deixar um espaço em branco quando tinha dúvidas sobre que palavra usar.

Ajude Leonardo:

_____ percebi isso logo que entramos, pois o gerente _____ (fazer) um sinal para o balconista e este abriu uma gaveta onde escondeu _____ objeto, que não conseguimos identificar.

A mulher do caixa, sorrindo nervosamente, ofereceu-_____ um cafezinho para desviar _____ atenção.

Quando _____ íamos iniciar o interrogatório, o telefone _____ (tocar), um homem veio chama-_____ e o gerente retirou-_____ da sala para atender a ligação _____ esperamos longos minutos e nada. Até que _____ (perceber) que tudo era uma cilada: _____ havia _____ (fugir)!!!!

O leitor que coloque onde achar que deve:

ELE – NOS – SE – NÓS – EU – LO – NOSSA –
ALGUM – NÓS.

Atividade 06

Para fixar o aprendizado no Livro didático Buriti Mais Português com data do dia e nome do aluno, nas páginas 144 e 145, ler com atenção a tirinha Armandinho e responder as atividades 1 nas letras a, b, c, d. No caderno de atividades ou em uma folha com margem data do dia e nome completo do aluno copiar o quadro verde da página 144 com orientações sobre **PRONOME DE TRATAMENTO**. Em seguida responder as atividades 2, 3 e 4 da página 145.

Atividade 07

No Livro didático Buriti Mais Português nas páginas 146 e 147 com data do dia e nome do aluno, para escrever e pronunciar corretamente palavras com **C** e **Ç**. Realizar as atividades 1,2,3, 4,5 e 6.

Atividade 08

Nesta atividade com data do dia e nome do aluno, irá ler e observar a imagem no Livro didático Buriti Mais Português nas páginas 152 e 153, em seguida no caderno de atividades ou numa folha para juntar à apostila de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome do aluno, o mesmo irá produzir dois textos: sendo o 1º com o tema da unidade 7 “Eu tenho problemas”, nesta atividade o aluno irá observar a imagem e em forma de texto responder as perguntas do primeiro quadro “O que eu vejo” nesta atividade o aluno poderá pedir ajuda dos pais ou da professora através do aplicativo WhatsApp. No 2º texto o aluno irá relatar algum fato respondendo às perguntas do segundo quadro “O que eu sei”, lembrando que os dois textos devem ter no mínimo 6 linhas. Caso o aluno queira ilustrar seus textos fica a critério do aluno.

Atividade 09

No Livro didático Buriti Mais Português com data do dia e nome do aluno nas páginas 160 e 161, nas atividades 1, 2, 3 e 4, onde irá trabalhar palavras com EZ e EZA, diferenciando as terminações de acordo com os adjetivos e substantivos.

Atividade 10

Nesta atividade reconhecer as flexões verbais de pessoas e número, no Livro didático Buriti Mais Português com data do dia e nome do aluno nas páginas 168 e 169, onde o aluno irá ler e realizar as atividades 1, 2, 3 e 4, prestando atenção na orientação em destaque no quadro verde sobre verbos.

Atividade 11

No caderno de atividades ou numa folha com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar as orientações sobre verbos e em seguida copiar e responder a atividade abaixo conforme o enunciado. Conjugue os verbos no pretérito e no futuro:

Verbos são palavras que indicam ação, estado, fenômenos da natureza.

Exemplos:

O menino pula a janela.

A palavra “**pula**” indica uma **ação** praticada pelo menino.

O menino está com saúde.

A palavra “**está**” indica um **estado**.

Hoje choveu bastante.

A palavra “**choveu**” indica um fenômeno da **natureza**.

Os verbos têm três terminações:

1ª conjugação ar - estudar, andar, falar

2ª conjugação er – comer, escrever, correr

3ª conjugação ir – dormir, sorrir, partir

Pretérito	Presente	Futuro
	Ando	
	Compro	
	Falam	
	Fazem	
	Bebo	

Atividade 12

Nesta atividade o aluno irá trabalhar a produção de texto. Partindo do título proposto e usando sua criatividade escreva uma pequena história em seu gênero textual preferido.



MATEMÁTICA

Atividade 01

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo, o aluno irá registrar: Unidades de Medidas de tempo. Assistir ao vídeos que está nos links <https://youtu.be/uaamTiC9zaw> <https://youtu.be/rNZWh-ooHoY> Em seguida copiar no caderno a orientação sobre Medida de tempo que está em anexo abaixo e desenvolver as atividades no livro didático de Matemática Ápis 4º ano na página 77.

Unidades de Medida usada para marcar o tempo.

Para medir o tempo precisamos utilizar algumas unidades de medida para marcar unidades de tempo, como horas, dia, semana, mês, ano, etc...

- uma semana é formada por 7 dias;
- 1 mês é formada por 4 semanas completas;
- 1 ano é formado por 12 meses.

Os dias da semana são: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

No total um ano tem 365 dias divididos em meses de 30 dias (abril, junho, setembro e novembro) ou 31 dias (janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro), exceto fevereiro que tem 28 dias e de 4 em 4 anos tem 29 dias (o ano em que fevereiro tem 29 dias, chama-se ano bissexto).

Utilizamos para medir o tempo curto uma medida chamada hora. O relógio é o equipamento que marca as horas.

Para ler as horas em relógios digitais, os que marcam as horas somente com os números é somente observar os números.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar atenção que o ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12.

Os relógios analógicos possuem geralmente dois ponteiros, um grande e um pequeno.

O ponteiro grande marca os minutos (anda depressa e dá uma volta inteira ao relógio numa hora).

O ponteiro pequeno marca as horas (ponteiro mais lento: numa hora só se movem número), a parti do número 12.

Por vezes, existe um ponteiro ainda pequeno que marca os segundos (dá uma volta ao relógio por minuto).

Entre cada número do mostrador há um espaço que vale 5 minutos.

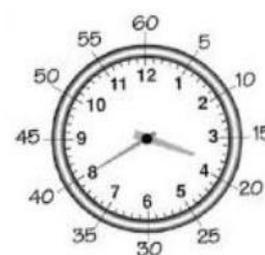
Por vezes existem tracinhos mais pequenos, que representam 1 minuto.

Um dia tem 24 horas.

Metade de um dia são 12 horas.

Uma hora tem 60 minutos.

Um minuto tem 60 segundos.



Atividade 02

Desenvolver as atividades no livro didático de Matemática 4º ano na página 78, registrar a data do dia e nome completo, ler, observar e completar com atenção as atividades **Explorar e Descobrir**.

Atividade 03

Concluir as atividades sobre Medida de tempo: Hora, minutos e segundos. Dando sequência no livro didático de Matemática 4º ano nas páginas 79 e 80 registrar a data do dia e nome completo, ler, observar e completar com atenção as atividades no livro.

Atividade 04

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar os exercícios de revisão que estão anexados abaixo e resolve-los.

Calcule para descobrir o número:

A) O minuendo é 959 e o subtraendo é 678, o resto é_____.

B) O minuendo é 1.428 o resto é 345. Qual é o subtraendo? _____.

C) A soma de dois números é 826. Uma parcela é 420. Qual é o valor da outra parcela?

D) Quantos se deve somar a 1.349 para obter o total de 2.986?

Atividade 05

Ainda no caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar e resolver os exercícios abaixo.

Componha os números abaixo:

a) 2 unidades de milhar + 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades _____

b) 3 unidades de milhar + 6 centenas + 2 dezenas + 1 unidades _____

c) 8 centenas + 1 dezena + 3 unidades _____

d) 3 centenas + 8 unidades _____

Atividade 06

No livro didático de Matemática do 4º ano Ápis nas páginas 142, 143 e 144 com data do dia e nome do aluno, ler com atenção as atividades e resolvê-las no livro.

Atividade 07

No livro didático da Matemática do 4º ano Ápis nas páginas 89 e 90, com data do dia e nome do aluno, ler com atenção as orientações e em seguida realizar atividades no livro sobre Medida de Temperatura.

Atividade 08

No livro didático de Matemática do 4º ano Ápis na página 91, com data do dia e nome do aluno, ler com atenção as atividades “Mais atividades e problemas” e em seguida realiza-las no livro.

Atividade 09

No livro didático de Matemática do 4º ano Ápis na página 92, com data do dia e nome do aluno, ler com atenção o problema observando o gráfico e completar as atividades no livro.

Atividade 10

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo, o aluno irá registrar: “Frações e Decimais”. Assistir ao vídeo explicativo que se encontra no link <https://youtu.be/xoguz6c7nbo>. Em seguida desenvolver as atividades no livro didático de Matemática Ápis 4º ano nas páginas 200 e 201, onde o aluno irá observar as imagens e responder as questões que se encontram na página 201.

Atividade 11

No livro didático de Matemática 4º ano Ápis nas páginas 202 e 203, com data do dia e nome do aluno ler com atenção as explicações que constam nas páginas e resolver as atividades no livro.

Atividade 12

Concluir as atividades de Situações que envolvem frações no livro didático de Matemática 4º ano Ápis na página 204. Em seguida copiar e completar no caderno as explicações e atividades abaixo.

Veja como se lê algumas frações:

$$\frac{1}{2} \text{ um meio}$$

$$\frac{1}{7} \text{ um sétimo}$$

$$\frac{1}{100} \text{ um centésimo}$$

$$\frac{1}{3} \text{ um terço}$$

$$\frac{1}{8} \text{ um oitavo}$$

$$\frac{3}{1000} \text{ três milésimos}$$

$$\frac{1}{4} \text{ um quarto}$$

$$\frac{1}{9} \text{ um nono}$$

$$\frac{2}{100} \text{ dois centésimos}$$

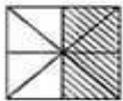
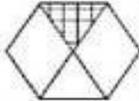
$$\frac{1}{5} \text{ um quinto}$$

$$\frac{1}{10} \text{ um décimo}$$

$$\frac{7}{1000} \text{ sete milésimos}$$

$$\frac{1}{6} \text{ um sexto}$$

Observe o quadro e complete como no modelo:

	A	B	C	D	E
					
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	Leitura	
A	1	2	$\frac{1}{2}$		
B					
C					
D					
E					

HISTÓRIA

Atividade 01

No caderno de atividades ou em uma folha de caderno para juntar a apostila, com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, irá copiar o texto abaixo “O distrito de Sanga Puitã”.

O DISTRITO DE SANGA PUITÃ



Quem se desloca para o município de Ponta Porã pela BR 463 (Dourados – Ponta Porã) ou pela rodovia MS 386 (Amambai – Ponta Porã) passa ao lado do Distrito de Sanga Puitã, fronteira seca entre os países, Brasil e Paraguai.

Os dois distritos, Danja Pytá (Paraguai) e Sanga Puitã (Brasil) se completam de forma harmoniosa desde a colonização. Isso assemelha-se a Ponta Porã e Pedro Juan Caallero, pois, no passado as autoridades brasileiras ficavam no lado paraguaio. O militar João Antonio Trindade também residiu neste distrito e mudou depois para o povoado de Ponta Porã, onde permaneceu até o seu falecimento.

Acredita-se que o nome Sanja Pytá tenha surgido por volta de 1887, quando viajantes paraguaios passavam por uma escavação profunda feita pela ação das águas. Ela ocorreu devido às chuvas e apresentava-se barrenta, com a cor avermelhada.

Alguém diante deste desbarrancado chamou-o de sanga= poço, puitã= vermelho, referindo-se às águas. A população não aceitou quando tentaram mudar o nome do local para Parada Paraíso.

A comissão demarcadora estabeleceu os limites dos países entre os dois distritos, respeitando a fronteira já definida pela população. Somente anos mais tarde, a Lei nº 121 de 17 de setembro de 1958 cria oficialmente o Distrito de Sanga Puitã, que tem como limites a cabeceira do Córrego Vinte Cinco até os limites da fazenda Pacuri, desta até o Rio Guaimbé – Piri, seguindo até encontrar o Córrego Curupi, deste até a linha internacional com a República do Paraguai.

Seus habitantes estão em contato permanente com Ponta Porã. Uma empresa de transporte coletivo liga os 15 km que separa o distrito de Sanga Puitã de Ponta Porã. Muitos moradores se deslocam diariamente para Ponta Porã a trabalho ou para concluir seus estudos universitários, já que a Escola Pedro Afonso Goldoni oferece o Ensino Fundamental e Médio. Além desta escola estadual, a prefeitura construiu uma nova escola Pólo Municipal Profª. Dora Landolfi e também conta com uma Unidade de Saúde e um Posto policial que oferece segurança aos moradores.

A economia local se assemelha ao município de Ponta Porã com uma agropecuária forte, com silos, com estufa, com extração e com fabricação da erva-mate para tereré e chimarrã, além de uma indústria de macarrão.

Atividade: Faça um desenho do Distrito de Sanga Puitã e outro desenho da sua escola Pólo Municipal Profª Dora Landolfi.

--	--

Atividade 02

Com data do dia e nome completo do aluno, dar sequência no texto “ O Distrito de Sanga Puitã”, responder as atividades complementares referente ao texto:

O distrito de Sanga Puitã está localizado entre duas rodovias? Quais são?

Escreva sobre a economia de Sanga Puitã: _____

Os limites de Sanga Puitã são: _____

Complete:

a) Sanga Puitã foi criada pela Lei nº _____ de _____ de _____.

b) O nome Sanga Puitã é uma referência a _____

c) Seus habitantes estão em contato permanente com _____. Uma _____ liga os _____ que separa de Ponta Porã.

Atividade 03

No Livro didático Buriti Mais História do 4º ano nas páginas 118 e 119 com data do dia e nome completo do aluno, irá ler com a atenção a página 118 Para Ler melhor e o texto “Colônias de imigrantes” e em seguida responder as atividades 1, 2 e 3 das páginas 119.

Atividade 04

Seguindo no Livro didático Buriti Mais História do 4º ano nas páginas 124 e 125 com data do dia e nome completo do aluno, irá ler com a atenção a página 124 O mundo que queremos “Dignidade para migrantes e refugiados” e em seguida responder as questões 1, 2, 3 e 4, lembrando que na atividade 4 o aluno poderá pedir ajuda para os pais ou familiares e também a professora pelo seu aplicativo WhatsApp. Para concluir pesquise com seus familiares a história da família e se há alguma situação de imigrante ou migrante, após pesquisar relatar em um pequeno texto que deverá ser escrito no caderno de atividades ou em uma folha para juntar na apostila para as devidas correções.

GEOGRAFIA

Atividade 01

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo, o aluno irá copiar o texto “A Área Urbana de Ponta Porã” (relembrando que já estudamos em aulas anteriores como é dividido o município “Zona Urbana e Zona Rural”), após copiar o texto desenvolver as atividades complementares também no caderno de atividades.

A ÁREA URBANA DE PONTA PORÃ

A Área Urbana diferencia -se da área rural pelo ritmo de vida de seus habitantes e pelas atividades a que se dedicam, as quais são mais diversificadas. Predominam o setor secundário (indústrias) e o setor terciário (comércios e prestações de serviços).

A atividade comercial em nossa cidade teve início na Rua Marechal Floriano, sendo ainda hoje, o principal centro comercial seguido da Avenida Brasil.

A variação cambial (dólar e real) é uma constante da nossa fronteira. É comum o comércio com a cidade vizinha de Pedro Juan Caballero. Há períodos de queda cambial do Real frente ao

Dólar e no comércio de importados ocorre um aumento significativo em seus preços e acontece a diminuição dos turistas as compras no Paraguai.

A atividade industrial é praticada na área urbana ou em suas proximidades. Nela ganham destaque no município as indústrias de refrigerantes, aguardentes, óleo e outras. Há também frigorífico, Panificadoras, confecções, calçados, laticínios, etc.

Na área urbana, está a sede administrativa do município que tem atualmente, como chefe do Poder Executivo o Prefeito Hélio Peluffo Filho.

Pesquise três atividades industriais desenvolvidas no município de Ponta Porã:



Na fronteira Ponta Porã/ Pedro Juan Caballero, três moedas são utilizadas nas transações comerciais. Relacione a moeda com o seu país de origem:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| (A) Dólar | () Brasil |
| (B) Guarani | () Estados Unidos da América |
| (C) Real | () Paraguai |

Atividade 02

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, copiar o texto “Educação no município de Ponta Porã” e responder as atividades complementares.

Educação no município de Ponta Porã

A Educação do município divide-se em três redes de ensino: municipal, estadual e privada. A Educação Municipal está situada nas zonas urbana e rural para atender os estudantes da educação infantil e ensino fundamental.

As escolas da Educação estadual estão distribuídas entre áreas urbana e rural para atender os estudantes do Ensino Médio.

As educações da Rede Privada ou Particular de ensino disponibiliza o mesmo ensino da rede municipal e rede estadual.

Após a conclusão do Ensino médio os estudantes dispõem de faculdades privadas, Universidade Estadual e federal.

O Município conta também, com o Instituto Federal de Mato Grosso do Sul IFMS com ensinos técnicos a nível médio e superior.

Cite uma escola para cada Rede de Ensino:

Municipal: _____

Estadual: _____

Privada: _____

Faculdade: _____

Atividade 03

No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, ler e copiar o texto “A saúde do município de Ponta Porã” e responder as atividades complementares.

A saúde do município de Ponta Porã

Os habitantes de Ponta Porã contam com Hospital Público Regional, Hospital privado e postos de saúde em diversos bairros da cidade com atendimento de clínicos, odontológicos, enfermeiros e agentes de saúde que atuam orientando nos cuidados básicos e na prevenção contra diversas doenças.

Quando não há especialistas em algum atendimento médico o município oferece traslado para outras cidades.

Outro fator importante para que a população tenha boa saúde é a água com qualidade, tratada e distribuída para a população.

Não podemos esquecer também dos coletores do lixo urbano, porém continua sendo um problema pois é armazenado ao céu aberto.

Marque (X) no que há em nosso Distrito de Sanga Puitã.

No nosso distrito há:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Posto de saúde | <input type="checkbox"/> Farmácia |
| <input type="checkbox"/> Hospital | <input type="checkbox"/> Água potável |
| <input type="checkbox"/> Coleta de lixo | <input type="checkbox"/> Clínica particular de médicos |

Atividade 04

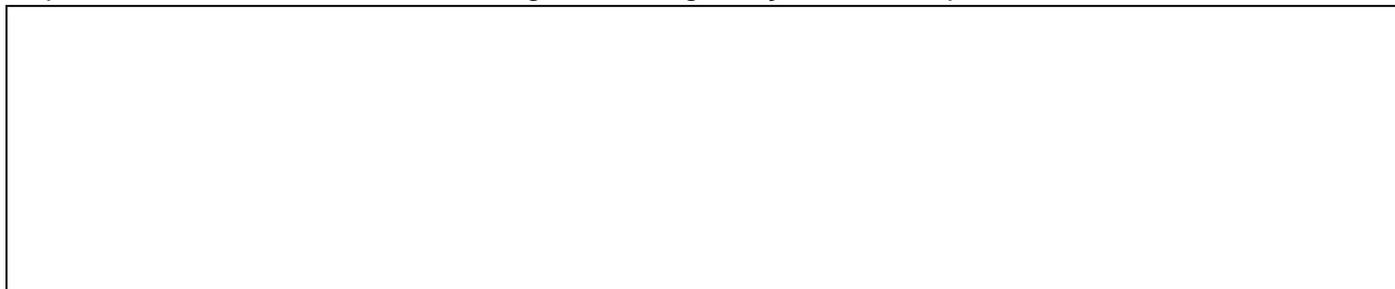
No caderno de atividades com margem, cabeçalho, data do dia e nome completo do aluno, ler e copiar o texto “A segurança de Ponta Porã” desenvolver a atividade.

Segurança de Ponta Porã

A Segurança no município de Ponta Porã é feita por órgãos públicos e privados:

- Municipal – guarda municipal responsável pela ordem do trânsito como disciplinar e reduzir violências no trânsito urbano e vigilantes escolares em algumas escolas;
- Estadual - polícia militar e civil que são responsáveis pela segurança urbana e o corpo de bombeiro que atua no combate ao incêndio e em prol da vida
- Federal- exército que atua na segurança de nossas fronteiras e a polícia federal responsável pelo combate ao tráfico de drogas, de armas e contrabandos.

Represente com desenho um dos órgãos de segurança do município de Ponta Porã:



CIÊNCIAS

Atividade 01

Orientação no espaço e movimento.

Leia o texto “Os Pontos Cardeais”, na página 139 do livro Buriti mais Ciências 4º ano. Observe a imagem abaixo e complete as lacunas:



O sol nasce no _____ e se põe no _____.

O braço direito está indicando o _____ e o esquerdo está indicando o _____.

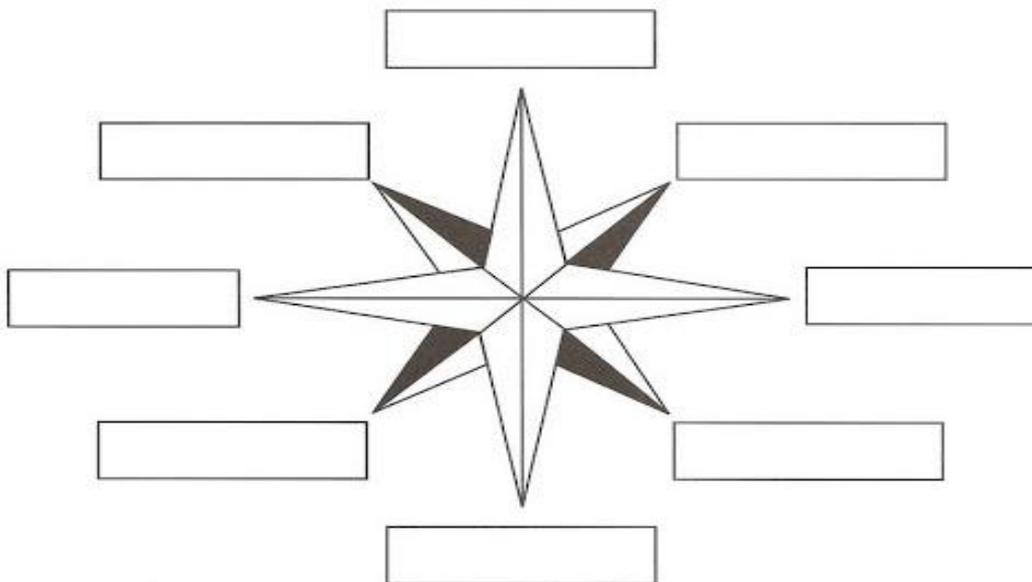
A frente do corpo está o _____ e atrás o _____.

Orientando pelo sol, em que direção do bairro fica a sua escola _____.

E a sua casa _____.

Atividade 02

Leia o texto “Rosa dos Ventos”, na página 142 do livro Buriti mais Ciências 4º ano, e escreva o nome dos Pontos cardeais e colaterais conforme a Rosa dos Ventos:



Atividade 03

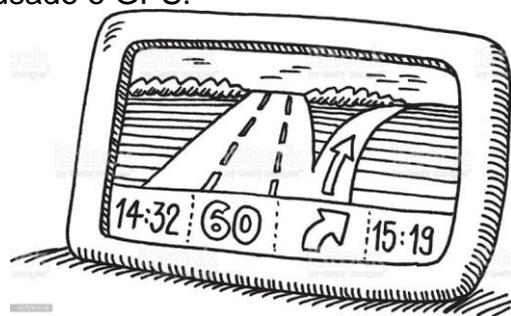
Leia o texto “Bússola”, na página 144 do livro Buriti mais Ciências 4º ano, e complete as lacunas segundo o texto:

- Primeiros instrumentos inventados para ajudar a determinar as direções foi a _____.
- A Bússola facilitou a _____ e possibilitou uma grande revolução no _____.
- O funcionamento da Bússola é baseado na utilização de _____, objetos capazes de atrair alguns metais.
- A Bússola é composta de uma _____ que funciona como um ímã e gira como um _____.
- A agulha da Bússola é atraída pelo _____.
- A agulha de uma Bússola sempre indica a direção _____.

Atividade 04

Leia o texto “Sistema de Posicionamento Global e como funciona o GPS?”, na página 145 do livro Buriti mais Ciências 4º ano, e cite onde ou para que pode ser usado o GPS.

- _____
- _____
- _____
- _____



ARTE

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS (Capítulo 03 e 04) com o conteúdo nas páginas 76 a 85, totalizando 04 atividades da disciplina de ARTE.

Atividade 01: AS MENINAS DO CONTO (pag. 76 e 77)

Hoje em nossa aula iremos continuar nossos estudos sobre o grupo de espetáculos AS MENINAS DO CONTO e suas formas divertida e criativa de encantar os espectadores. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá desenhar no espaço a baixo sua interpretação do espetáculo que tem como tema: BRUXAS, BRUXAS... E MAIS BRUXAS! Muita criatividade e cores para essa aula, não esqueçam que as bruxas não precisam ser feias....

Atividade 02: CONTADORES AFRICANOS (pag. 78 a 81)

Hoje em nossa aula iremos aprender sobre os contadores africanos, conheceremos no mapa onde fica a África, seus costumes, vegetação e instrumentos musicais. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá criar no espaço a baixo um desenho com características africanas e dar um nome para a sua obra.

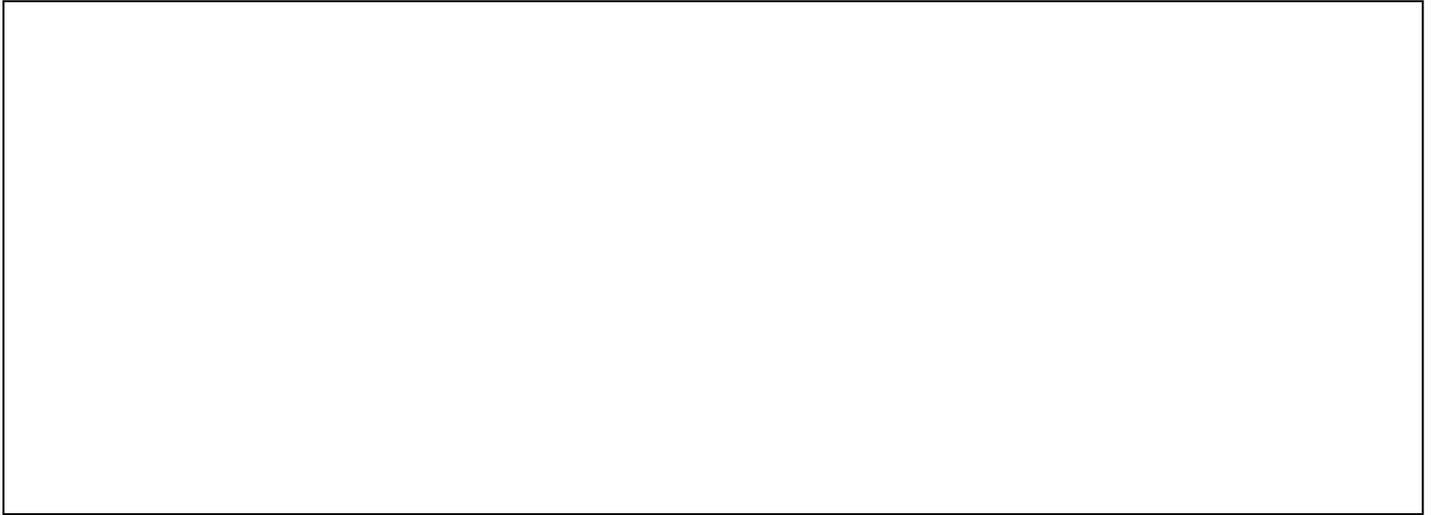
NOME DA OBRA:

Atividade 03: GRAVURA (pag. 82 e 83)

Hoje em nossa aula iremos iniciar nossos estudos sobre as gravuras e arte de Maria Bonomi. Na leitura do texto iremos conhecer a técnica e os tipos de relevo que a artista utiliza para fazer sua obra. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá representar no espaço sua interpretação da gravura da artista podendo usar outras formas e cores.

Atividade 04: ARQUITETURA (pag. 84 e 85)

Hoje em nossa aula iremos conhecer as imagens arquitetônicas da Estação da Luz em SP. A arquitetura representada da Estação da Luz vista em 1910 e em 2014, isso é arte e história de um tempo e um lugar. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas propostas e irá desenhar a sua casa vista de frente, ou seja, você estará representado a arquitetura de seu lar.



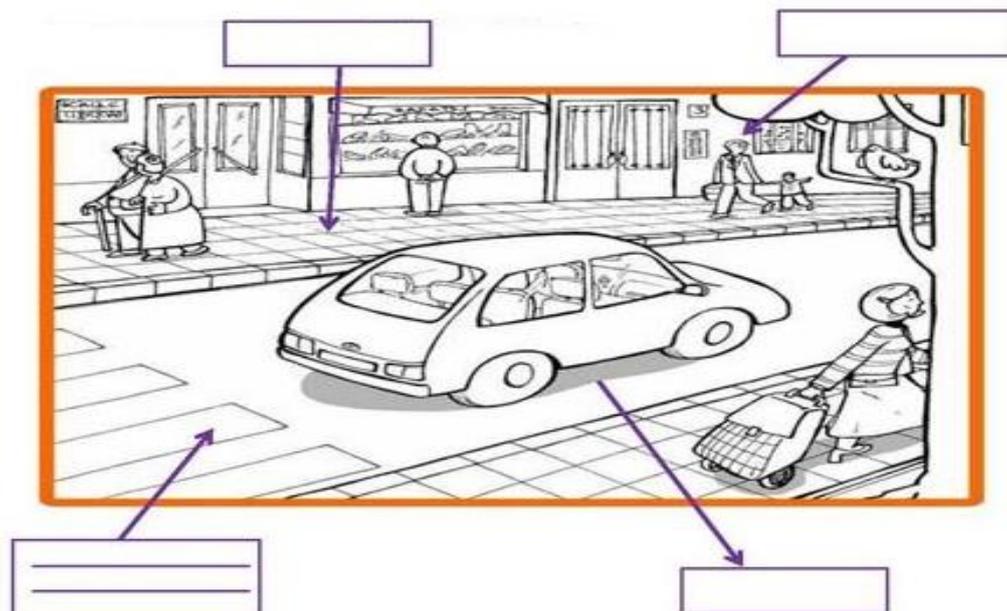
ESPAÑOL

Actividad 01

Une y pinta, según corresponda.

Peatón	Es la parte de la calle por donde caminan los peatones.
Pista	Es toda persona que camina a pie.
Vereda	Es una parte de la pista que está señalada para el paso de los peatones.
Crucero Peatonal	Es el lugar por donde transitan los vehículos.

Escribe los elementos de la Educación Vial. Luego pinta.

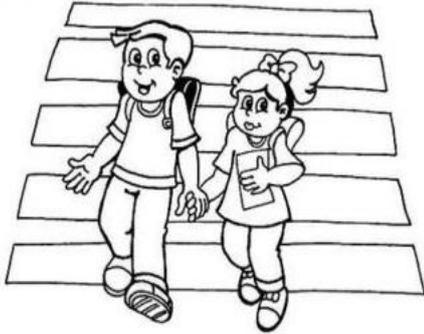


Actividad 02

Escribe **V**, se la afirmación es verdadera, **F** si es falsa.

- a) Las señales de tránsito sirven para decorar las calles. ()
- b) Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos. ()
- c) Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes. ()
- d) Los peatones no deben conocer las señales tránsito.

Pinte el passo peatonal.



-¿Para que sirve el passo peatonal?

Actividad 03

COMUNIDAD

La comunidad es un grupo de personas. Una comunidad es también un lugar donde las personas trabajan juntas y comparten cosas.

Las personas de una comunidad se ayudan.

a) ¿Cual es el nombre de su calle?

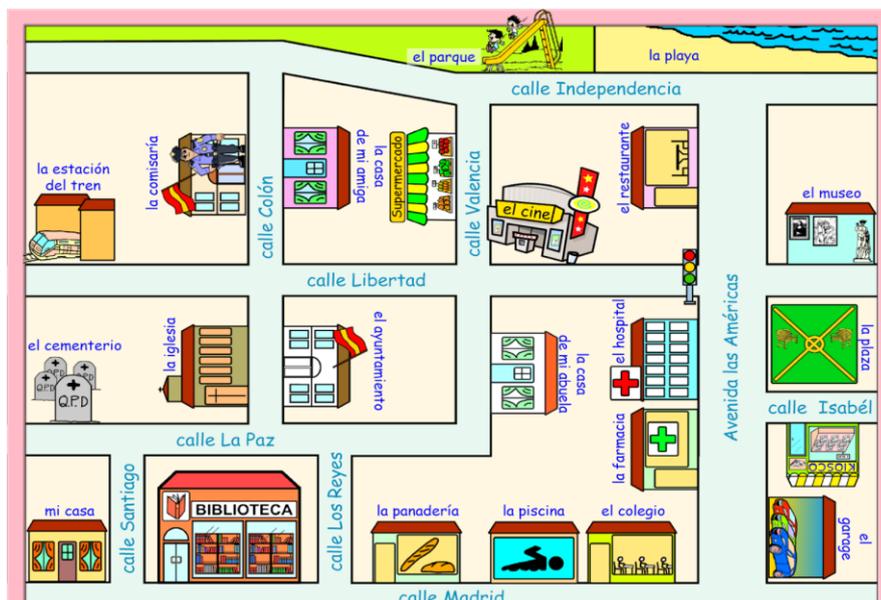
b) ¿Lo que más te gusta de tu comunidad?



c) Dibuje su comunidad y rodea con boligrafo su casa.



Actividad 04



Observa el plano de esta ciudad y responde a las preguntas.

- ¿Dónde está el cine? _____
- ¿Dónde está la farmacia? _____
- ¿Qué hay detrás de la iglesia? _____
- ¿En qué calle está la estación de tren? _____
- ¿Lo que más te gustó de esta ciudad? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 01

Corrida de saco

A corrida de saco é uma brincadeira popular que estimula agilidade, equilíbrio e velocidade. Consiste em alcançar a linha de chegada primeiro, pulando dentro do saco. Pode-se organizar cones ou algum objeto que sirva de obstáculo para que os participantes desviem. Não vale segurar o outro participante e nem largar o saco, deve-se pular segurando a aba do saco com as mãos.

Nesta atividade vamos utilizar saco de batatas, fronha ou elástico para amarrar as pernas. Podendo ser até sacos plásticos (nesse caso ter maior cuidado em rasgar o saco), é opcional colocar algum material que possa ser utilizado como "obstáculo" e determinar a linha de chegada e o ponto de retorno, realizar a corrida em ida e volta. Pode acontecer quedas, então prepare um local seguro.

<https://www.youtube.com/watch?v=6xdu41jyo2w>

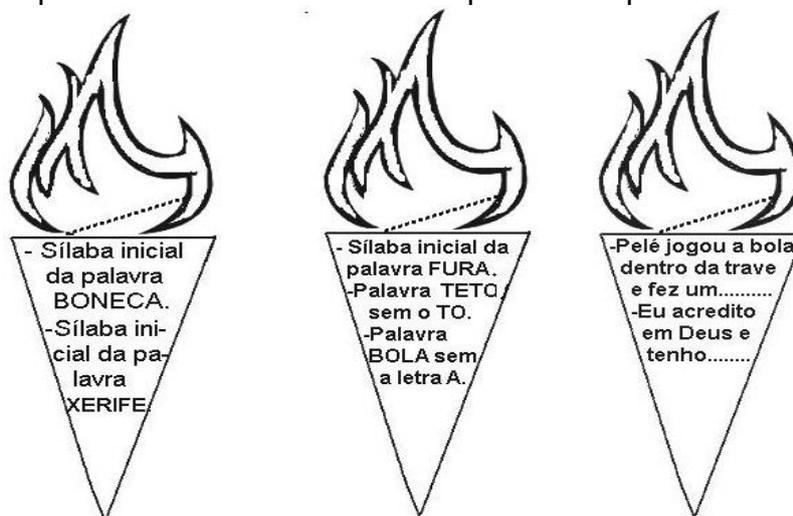


Atividade 02

Charada olímpica

Charadas ferramenta pedagógica são jogos que ajudam a aprender e associar ideias e palavras, aumentar o vocabulário, desenvolver o raciocínio lógico, favorecer a aquisição da base alfabética, desenvolver o espírito criativo e crítico. Charadas divertem e provocam a curiosidade, valorizam a leitura como fonte de prazer, criando um clima de suspense para decifrar e possibilita o desenvolvimento da expressão oral.

Nesta atividade vamos preencher a charada sobre esportes olímpicos:



Atividade 03

Construindo pé de lata

Construções de brinquedos e jogos alternativos desenvolve criatividade e reutiliza materiais recicláveis. O pé de lata trabalha a orientação e percepção espacial.

Nesta atividade iremos utilizar 2 latas de achocolatado ou alguma lata parecida, 2 pedaços de barbante ou de algum material parecido com o tamanho variando de acordo como tamanho da criança (da lata as mãos). Peça para um adulto que faça 2 furos no fundo ou lateral da lata (podendo usar prego para fazer o furo) sendo um de cada lado para ter espaço suficiente para os pés, passe a corda ou barbante pelos furos e amarre as pontas na parte de dentro da lata, coloque a tampa e decore com pedaços de plástico, adesivo ou tinta caso queira. Vamos construir pés de latas e realizar movimentos para frente, para trás e para o lado:

<https://www.youtube.com/watch?v=9eokthf5lee>



Atividade 04

Jogo de mimica

Mímica é interpretação e expressão gestual, o jogo de mímica é simples e estimula a criatividade, imaginação, interação, expressão corporal, raciocínio rápido. Nesta atividade vamos utilizar o tabuleiro de figuras de esportes olímpicos (abaixo).

Convide pessoas que morem na sua casa, tire um número entre todos como no par ou ímpar ou utilize dados, faça a mímica do esporte correspondente ao número para os outros jogadores, soma ponto quem ou a equipe que acertar até na 3 tentativa, some os pontos depois que todos passarem 2 vezes pela mímica.

<https://www.youtube.com/watch?v=2uBkK8dVSCo>

