



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 30/11/2020 a 04/12/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

Caça-palavras divertido usando OSO/OSA:

- Ultrapassagem com muito perigo;
- Comida com gosto muito bom;
- Flor com muito cheiro;
- Carne com muita gordura;
- Aluno com muitas faltas;
- Laranja com muito sabor;
- Cantor de muita fama;
- Pessoa com muito orgulho;
- Filho que dá muito carinho;
- Piso com muito brilho.



ATIVIDADE 02

Complete as frases abaixo com o substantivo que deriva do adjetivo indicado entre parênteses:

- a) Maria não conseguia esconder a sua _____ ao ler a carta de despedida. (triste)
- b) A médica disse que a _____ da menina poderia ser sinal de anemia. (fraco)
- c) Ser _____ gera _____. (gentil)
- d) A maior _____ da menina era a boneca de porcelana. (rico)
- e) Pedro não confunda _____ com malandragem. (esperto)
- f) Perla tinha uma _____ infinita. (delicado)
- g) Não terminei a _____ que minha mãe pediu para fazer no quarto. (limpo)

ATIVIDADE 03

Observe a imagem abaixo e escreva uma história horrível sobre a aventura que a turma da Mônica passou.



ATIVIDADE 04

Leia a tirinha e responda:



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5584

Cascão pediu para o seu pai contar a história dos três porquinhos, porque?

- () Ele gosta de tomar banho.
- () Ele cuida de porcos.
- () Ele gosta de tomar banho.
- () Ele é sujo e não gosta de tomar banho.

ATIVIDADE 05

Observe as imagens e forme frases de acordo com o enunciado abaixo:

Frase Interrogativa: _____

Frase Exclamativa: _____

Frase Afirmativa: _____

Frase Negativa: _____



ATIVIDADE 06

Produção de texto: **TEXTO MALUCO**.

De acordo com a sua imaginação, e seguindo o roteiro: Nome de 2 personagens, Local, Acontecimento Maluco e Como termina. Criei um texto bem engraçado! Não se esqueça do Título.



ATIVIDADE 07

Complete as frases com o verbo "BRINCAR" e reescreva as frases:

- a) Eu _____ de corda/ _____
- b) Ele _____ de bola/ _____
- c) Você _____ de boneca/ _____
- d) Nós _____ de balanço/ _____

ATIVIDADE 08

Reescreva as frases, substituindo as palavras destacadas pelos pronomes adequados:

- a) **Joana e Sandra** assistiram o novo filme no cinema: _____
- b) **Eu e Patrícia** viajamos no feriado: _____
- c) **A menina** nada na piscina do clube: _____
- d) **Maria** é uma boa jogadora: _____
- e) **Carlos e André** não foram na escola: _____

ATIVIDADE 09

Complete as frases abaixo com os verbos no passado e no futuro:

- a) Ontem, os turistas _____ as praias, amanhã, eles _____ o shopping. (visitar)
- b) Ontem, os camponeses _____ o trigo, amanhã _____ a soja. (colher)
- c) Os funcionários da fábrica _____ ontem e agora só _____ novamente no próximo mês. (trabalhar)
- d) As crianças _____ ontem no clube e amanhã _____ na praia. (nadar)

ATIVIDADE 10

Classifique as frases em interrogativas, exclamativas, afirmativas e negativas, em seguida circule os verbos:

- a) João saiu de carro. _____
- b) Eu não quero biscoito de chocolate. _____
- c) Vamos, Luana, ande depressa! _____
- d) Você gostou do almoço? _____
- e) Que belo dia! _____
- f) Ana não fez as atividades. _____

ATIVIDADE 11

Transforme os adjetivos em substantivos com as terminações em EZ ou EZA:

ADJETIVOS	SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS	SUBSTANTIVOS
árido		escasso	
belo		pobre	
macio		certo	
insensato		altivo	

ATIVIDADE 12

Responda corretamente os pronomes de tratamento:

Ao falarmos do Papa usamos: _____

Ao falarmos de príncipes e duques usamos: _____

Ao falarmos de familiares e amigos usamos: _____

Ao falarmos de pessoas de modo geral usamos: _____

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 01

Na representação decimal dos números, cada ordem tem um nome. A palavra ordem é utilizada nos textos de matemática para se referir ao lugar que cada algarismo ocupa.

✓ **OBSERVE** a figura:



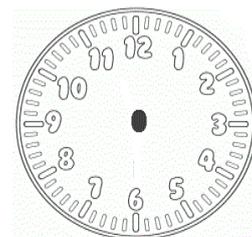
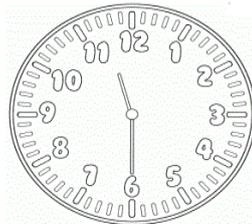
✓ Agora, com base na placa do veículo, **FAÇA** o que se pede:

- A) **QUANTAS** ordens têm o número que identifica o ônibus? _____
- B) **QUANTAS** classes têm o número que identifica o ônibus? _____
- C) **QUAL** algarismo que ocupa a ordem das dezenas de milhar? _____
- D) **QUAL** o nome da ordem ocupada pelo número 5? _____
- E) O antecessor desse número é: _____
- F) Decomponha o numeral 75.319:

ATIVIDADE 02

Maria colocou um bolo para assar as 11:30 h. O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto? Marque no relógio e na alternativa correta:

- (A) 11 horas e 50 minutos.
- (B) 12 horas.
- (C) 12 horas e 5 minutos.
- (D) 12 horas e 10 minutos



ATIVIDADE 03

MARQUE com um X apenas as operações que foram resolvidas corretamente.

a)
$$\begin{array}{r} 3385 \\ + 1241 \\ \hline 4526 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 3781 \\ + 5251 \\ \hline 8032 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 5436 \\ - 2148 \\ \hline 3288 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 6926 \\ - 2851 \\ \hline 4075 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 7245 \\ - 3483 \\ \hline 4242 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 8543 \\ + 1375 \\ \hline 9918 \end{array}$$

ATIVIDADE 04

Em todos os momentos estamos cercados de objetos que nos fazem lembrar de sólidos geométricos.

RELACIONE o nome do sólido geométrico à figura:

(A) Cubo

(B) Cilindro

(C) Esfera



()



()



()

ATIVIDADE 05

Luísa pagou a conta do supermercado com as seguintes notas e moedas:



Ela não recebeu troco, portanto o valor da conta foi?

a) R\$ 108,00

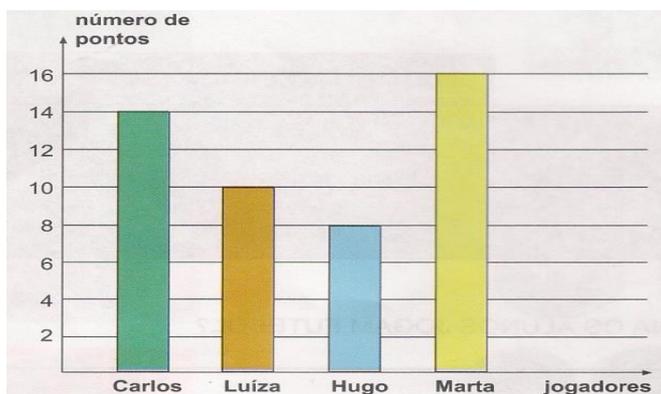
b) R\$ 59,00

c) R\$ 58,50

d) R\$ 22,50

ATIVIDADE 06

OBSERVE o gráfico do número de pontos de um jogo que teve na escola e responda:



CÁLCULO

a) Quem fez o maior número de pontos? _____

b) Qual jogador fez o menor número de pontos? _____

c) Qual é a diferença entre o jogador que fez mais pontos para o jogador que fez menos pontos?

ATIVIDADE 07

ASSINALE com um X a multiplicação cujo resultado é 20:

- A) () 5×5 B) () 6×4 C) () 4×5 D) () 6×3

ATIVIDADE 08

ASSINALE com um (X) a divisão cujo resultado é 7:

- A) () $24 \div 2$ B) () $48 \div 4$ C) () $63 \div 9$ D) () $21 \div 7$

ATIVIDADE 09

Minha mãe tem 36 anos e meu avô tem o dobro da idade da minha mãe. Quantos anos tem meu avô?

- A) () 90 B) () 82 C) () 62 D) () 72

ATIVIDADE 10

Um pedreiro é capaz de assentar 8 metros de muro por dia. Quantos metros o pedreiro consegue assentar em 15 dias?

- A) () 110 B) () 120 C) () 128 D) () 112

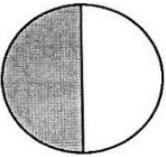
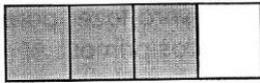
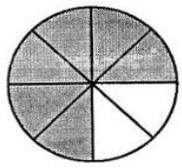
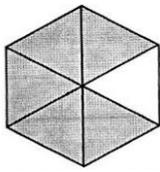
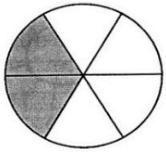
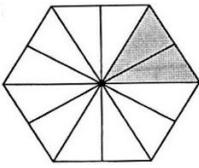
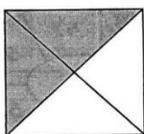
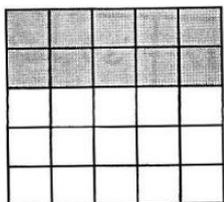
ATIVIDADE 11

No aniversário de Kayllane, sua família comprou 5 caixas com 40 salgadinhos em cada uma. Quantos salgadinhos foram comprados ao todo?

- A) () 200 B) () 205 C) () 250 D) () 220

ATIVIDADE 12

Coloque a fração que representa cada parte pintada da figura:

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

HISTÓRIA

ATIVIDADE 01

Relacione as colunas de acordo com os três poderes que competem a administração de um município:

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) Poder que elabora as leis. | () Juiz |
| (2) Elaboram as leis do município | () Prefeito |
| (3) Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis. | () Poder Executivo |
| (4) Poder que executa as leis. | () Poder Judiciário |
| (5) É o chefe do Poder Executivo Municipal. | () Vereadores |
| (6) Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas. | () Poder Legislativo |

Leia uma parte do texto estudado nas aulas das APCs e responda à questão abaixo:

O DISTRITO DE SANGA PUITÃ



Quem se desloca para o município de Ponta Porã pela BR 463 (Dourados – Ponta Porã) ou pela rodovia MS 386 (Amambai – Ponta Porã) passa ao lado do Distrito de Sanga Puitã, fronteira seca entre os países, Brasil e Paraguai.

ATIVIDADE 02

O distrito de Sanga Puitã está localizado entre duas rodovias. Que são:

- (A) Rodovia BR 463 sentido Dourados e Rodovia MS 386 sentido a Amambai.
- (B) Rodovia do distrito de Sanga Puitã e Rodovia de Amambai.
- (C) Rodovia BR 563 que liga Ponta Porã a Dourados.
- (D) Rodovia BR 386 que liga Ponta Porã a Dourados.

ATIVIDADE 03

Quais os principais grupos de imigrantes que se estabeleceram no Sul do Brasil?

- (A) Alemães e italianos.
- (B) Chineses e paraguaios.
- (C) Portugueses e japoneses.
- (D) Escoceses e portugueses.

ATIVIDADE 04

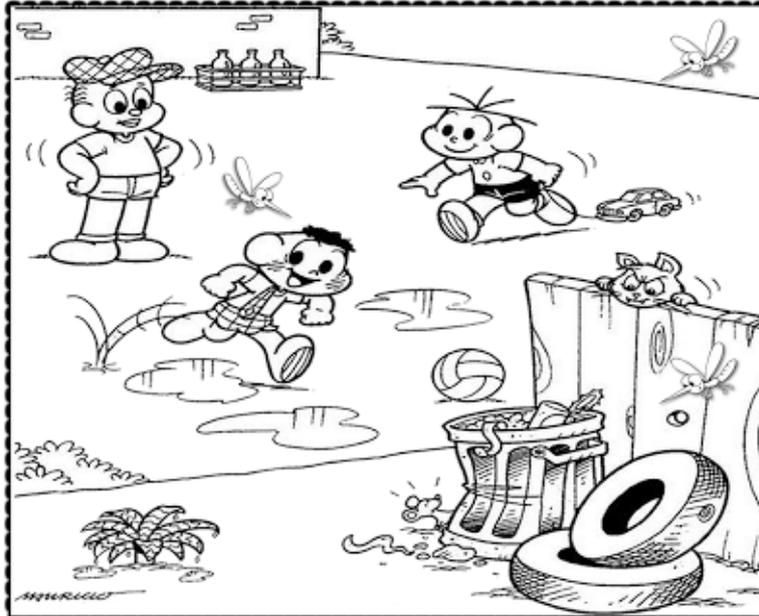
Desenhe diferentes tipos de pessoas que migraram para o Brasil (japoneses, italianos, espanhóis, portugueses, alemães, chineses, paraguaios e outros):

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 01

Observe com atenção a cena abaixo e faça o que se pede:

- Pinte os locais que são focos de nascimento do mosquito da dengue
- Pinte de azul as crianças que estão brincando.
- Pinte de vermelho os brinquedos que você pode ver.
- Pinte de azul os animais da cena.
- Pinte de marrom os mosquitos.



ATIVIDADE 02

Quais os principais tipos de climas que predominam no Brasil? E qual é o clima predominante onde você vive?

ATIVIDADE 03

Qual o principal centro comercial de Ponta Porã e quais as três moedas que são utilizadas no comércio da fronteira entre Ponta Porã/Pedro Juan Caballero?

ATIVIDADE 04

A população do município de Ponta Porã conta com quais atendimentos de saúde? E no seu distrito de Sanga Puitã há quais atendimentos?

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 01

Complete o calendário do mês de dezembro de 2020.

CALENDÁRIO DEZEMBRO DE 2020



Dom	Seg	Ter	Quar	Qui	Sex	Sab

ATIVIDADE 02

Observe o calendário do mês de dezembro e complete:

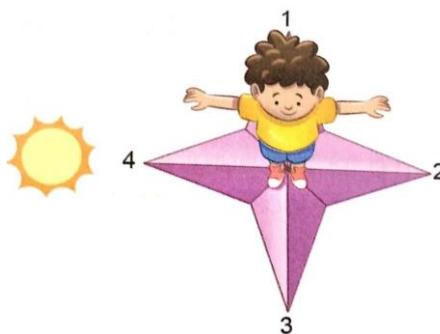
- Que dia da semana inicia o mês? _____
- Que dia da semana termina? _____
- Pinte de vermelho o feriado de 25 de dezembro e escreva o que se comemora nesta data?

- Qual é o mês que está antes de dezembro? _____
- Qual é o mês que está depois de dezembro? _____

ATIVIDADE 03

Observe a representação esquemática de uma “Rosa dos Ventos” e responda:

O número 4 indica a direção Leste.
Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?



ATIVIDADE 04

Qual número indica a direção onde o Sol “nasce”? E onde ele “se põe”?

- 3- Norte e 1- Sul
- 4- Leste e 2- Oeste
- 1- Sul e 2- Oeste
- 4- Leste e 3- Norte

ARTE

Conto de Fadas

Um conto de fadas é um tipo de história que tipicamente apresenta personagens fantásticos do folclore, como dragões, elfos, fadas, gigantes, gnomos, goblins, grifos, nuchas, animais falantes, trolls, unicórnios ou bruxas. A história também, via de regra, apresenta encantamentos. Contos de fadas se distinguem de outras narrativas folclóricas como as lendas (que, em geral, envolvem a crença na veracidade dos eventos descritos) e as histórias claramente morais, incluindo as fábulas. O termo é, acima de tudo, utilizado para histórias com origens na tradição europeia e, pelo menos nos séculos recentes, se relaciona em maior parte à literatura infantil.

1) Explique: o que é um conto de fadas?

2) Quais são os personagens de um conto de fadas?

3) Por que os contos de fadas se distinguem das narrativas folclóricas?

4) No espaço a baixo desenhe um personagem dos contos de fadas:



ESPAÑHOL

LA COMUNIDAD

La comunidad es un grupo de personas. Una comunidad es también un lugar donde las personas trabajan juntas y comparten cosas.

Las personas de una comunidad se ayudan.

01) ¿Qué instituciones públicas tienes en tu comunidad?

02) ¿En qué barrio se encuentra su escuela?

03) Escribe (V) se la afirmación es verdadera y (F) si es falsa.

a) Debemos caminar siempre entre autos. ()

b) Las señales de trânsito sirven para decorar las calles. ()

c) Los peatones deben conocer las señales trânsito. ()

d) Las señales de trânsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.()

04) Une correctamente.

Crucero Peatonal

- Es un lugar donde transitan los vehículos.

Vereda

- Es toda persona que camina a pie.

Pista

- Es la parte de la calle donde caminan los peatones.

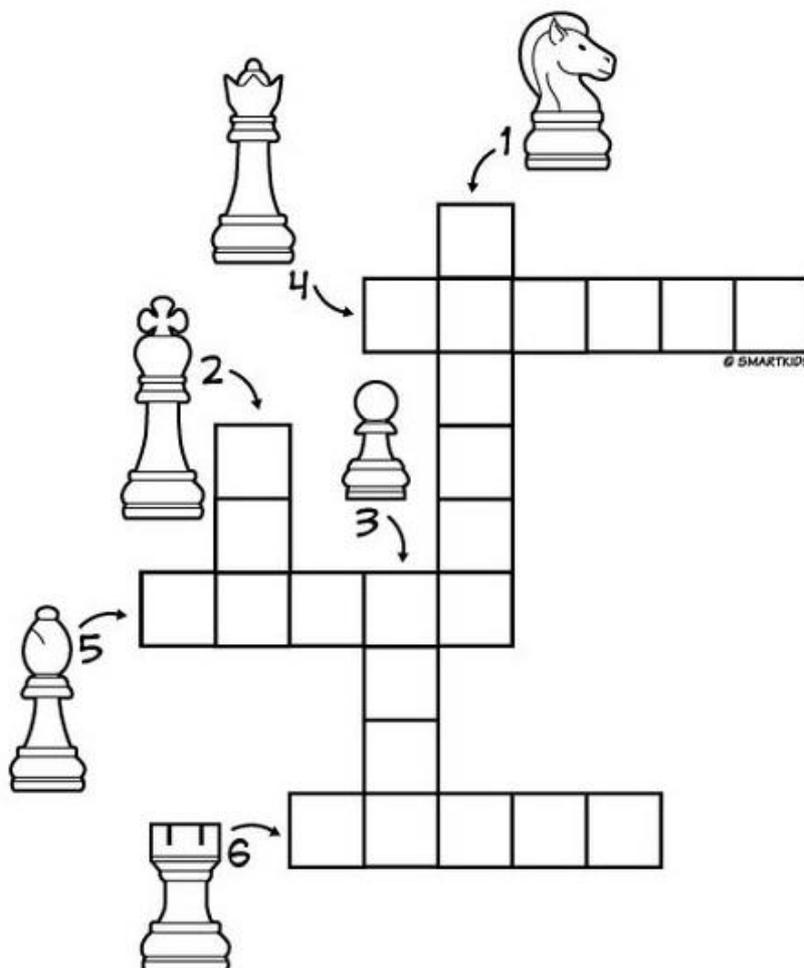
Peatón

- Es una parte de la pista que está señalada para el
passo de los peatones.

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 01

Complete a cruzadinha com os nomes das peças do jogo de xadrez:



ATIVIDADE 02

Cite quais os jogos populares que a imagem mostra?



Cite ao menos 5 jogos que podemos realizar nas aulas de Educação Física.

ATIVIDADE 03

Nesta atividade iremos escrever o nome do esporte, utilizando a figura da bola utilizada em sua prática para identifica-lo:



ATIVIDADE 04

Vamos associar cada personagem com seu estilo de arte marcial?

1)



KARATE

2)



KUNG-FU

3)



CAPOEIRA

4)



TAEKWONDO