



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

QUINZENAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1

Façam o cabeçalho completo não esquecendo das letras maiúsculas nos inícios de frases e nos substantivos próprios:

Escola Pólo Municipal Professora Dora Landolfi.

Distrito: Sanga Puitã.

Município: Ponta Porã.

Estado: Mato Grosso do Sul - MS.

Capital do estado: Campo Grande.

Região: Centro Oeste.

País: Brasil.

Capital do país: Brasília - Distrito Federal.

Continente: América do Sul.

Planeta: Terra.

Estudante: (Nome completo)

Professora: Érika Tavares da Silva.

Professora de Apoio: Clara Gladis Lugo

Coordenador: Eder Ratier Alves de Oliveira.

Diretora: Rosane Melgarejo dos Reis.

Ano: 4 ano B matutino

Data: __/__/2020.

Língua Portuguesa

- Os alunos estarão desenvolvendo leitura e interpretação de texto do gênero conto. Texto “Pra dar no pé”, Autor Pedro Antonio Bandeira, livro Buriti Mais Português 4º ano, páginas 38 e 39 leitura silenciosa com ajuda dos responsáveis se houver necessidade, após a leitura desenvolver as atividades 2, 3, 4, 5, 6 e 7 no livro didático páginas 40 e 41.

Atividade 2

- Registrar a data do dia;
- Os estudantes farão leitura do texto “Pra dar no pé” livro Buriti Mais Português 4º ano páginas 38 e 39, em voz alta registrando em áudio ou vídeo um parágrafo apenas, após a leitura desenvolver a atividade 1 da página 40 em áudio ou vídeo.

Atividade 3

- Registrar a data no caderno;

- Pesquisar em casa objetos ou alimentos que iniciam com as letras do alfabeto fazendo uma lista em ordem alfabética;
- Utilizar palavras da lista e criar frases:
2 frases interrogativas:
2 frases exclamativas:
2 frases afirmativas:
2 frases negativas

Relembrando os tipos de frases:

1. FRASES DECLARATIVAS **AFIRMATIVAS**: ELAS FAZEM UMA AFIRMAÇÃO, UMA DECLARAÇÃO SIMPLES.(pontuação: Ponto final .)
2. FRASES DECLARATIVAS **NEGATIVAS**: ELAS NEGAM ALGUMA COISA. (pontuação: Ponto final .)
3. FRASES **INTERROGATIVAS**: FAZEM UMA INTERROGAÇÃO, UMA PERGUNTA. (pontuação: Ponto de interrogação ?)
4. FRASES **EXCLAMATIVAS**: INDICAM SURPRESA, EXCLAMAÇÃO, ESPANTO, ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SUSTO, DOR, MEDO, ETC. (pontuação: Ponto de exclamação !)

Atividade 4

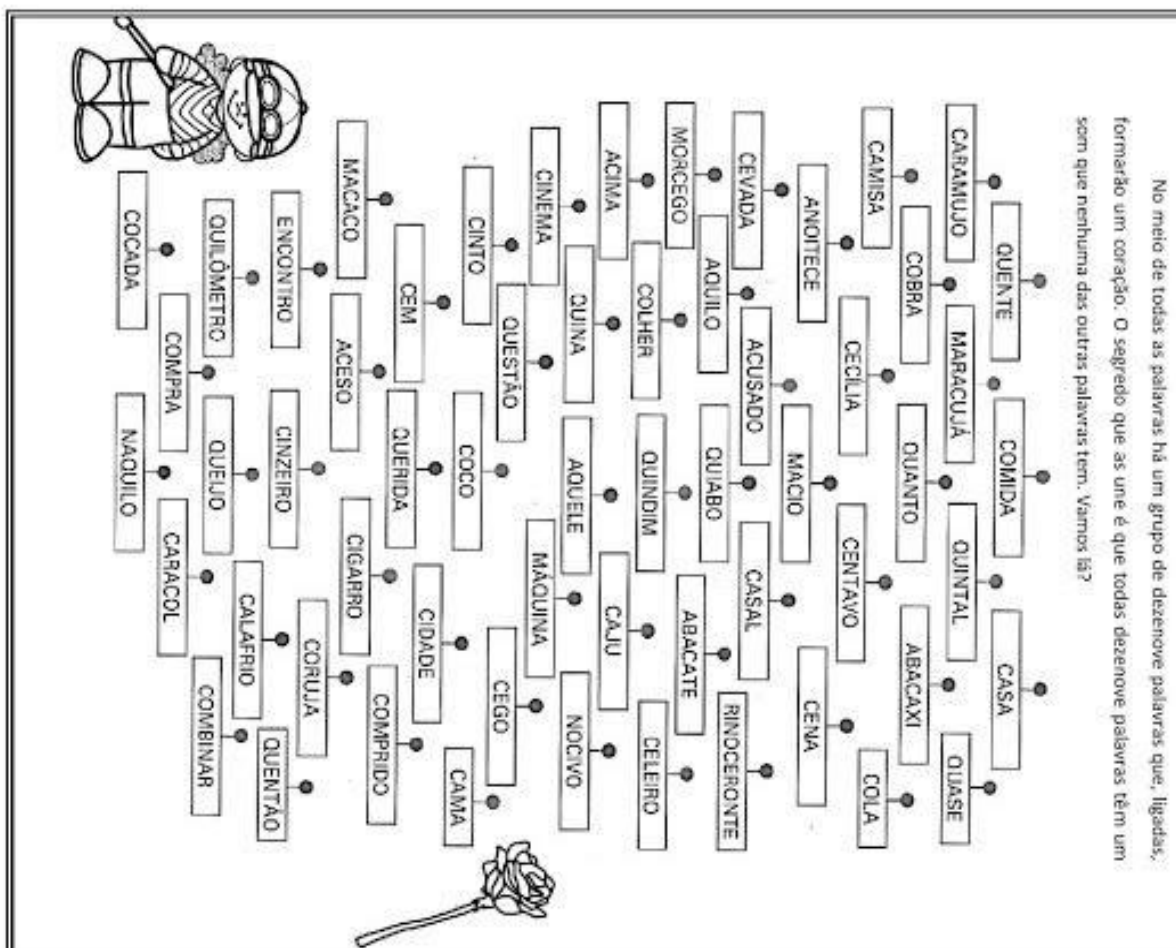
- Registrar a data no caderno;
- Com auxilio do dicionario on line pesquise o significado das expressões que aparecem na atividade 8 do livro didático Buriti mais Português 4º ano página 42 e conclua as atividades 8, 9 e 10. Tirar foto após a conclusão das atividades e enviar para a professora para que a mesma possa fazer as correções necessária.

Atividade 5

- Reescreva um conto que vc já ouviu alguém narrar ou já leu: Não esqueça do título, dos parágrafos, dos fatos narrados com inicio, meio e fim. Após a escrita do conto tire foto da atividade e envie para as correções necessárias.

Atividade 6

- Registrar a data no caderno;
- Observe o desafio abaixo e descubra as palavras que formam o coração copie as palavras em ordem alfabética:
- Qual é esse som que une as 19 palavras?_____



Atividade 7

- Registro da data no caderno;
- Rescrita da produção de texto: Nesta aula os alunos irão reenviar a reescrita do conto após as correções feita pela professora.

Atividade 8

- Registro da data no caderno;
- Os alunos irão escolher um tipo de texto que tenha em casa em, livros, jornais, revistas, gibis e outros, fazer a leitura silenciosa e em voz alta e enviar em video ou em audio para a professora.

Atividade 9

- Registrar a data no caderno;
- Observe a imagem abaixo e produza um texto, após a produção de texto tire foto e envie para a professora para a correção e orientação.

Observação: todas as atividades concluídas deverão ser enviadas para a professora no pv, se houver necessidade de orientação individual a professora fará no pv

MATEMÁTICA

Atividade 1

Façam o cabeçalho completo não esquecendo das letras maiúsculas nos inícios de frases e nos substantivos próprios:

Escola Pólo Municipal Professora Dora Landolfi.

Distrito: Sanga Puitã.

Município: Ponta Porã.

Estado: Mato Grosso do Sul - MS.

Capital do estado: Campo Grande.

Região: Centro Oeste.

País: Brasil.

Capital do país: Brasília - Distrito Federal.

Continente: América do Sul.

Planeta: Terra.

Estudante: (Nome completo)

Professora: Érika Tavares da Silva.

Professora de Apoio: Clara Gladis Lugo

Coordenador: Eder Ratier Alves de Oliveira.

Diretora: Rosane Melgarejo dos Reis.

Ano: 4 ano B matutino

Data: __/__/2020.

Matemática

- Os alunos estarão desenvolvendo atividades de adição do livro didático. Matemática 4º ano Apis, página 104. Após desenvolver a atividade enviar para professora via watzapp para correção

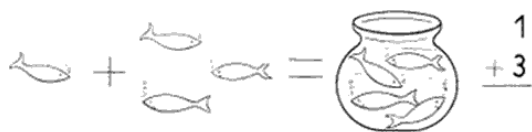
Atividade 2

- Registrar a data do dia;
- Observar o desafio abaixo efetuar os cálculos necessários registrando no caderno, relembando posição dos números no quadro valor de lugar :

UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
			
5- Cinco compradores foram a uma floricultura adquirir rosas para decorar a festa de formatura. Siga as dicas e identifique os compradores e a quantidade que cada um comprou. 1- Tobias, que não usa bigode e nem chapéu, comprou uma unidade de milhar e 5 centenas a menos que Timóteo. 2- Timóteo, que usa bigode, mas não tem chapéu, comprou duas unidades de milhar, 5 centenas e 5 dezenas de rosas. 3- Pedro, que não tem bigode, mas usa chapéu, comprou 7 dezenas e 6 unidades a mais que Timóteo. 4- Miguel, que tem bigode e chapéu, comprou 1 unidade de milhar, 2 dezenas e 5 unidades a menos que Timóteo. 5- Evaristo, que é careca, usa óculos, comprou o dobro do valor mais 1 dezena e 5 unidades a mais que Timóteo.		Calculo 1	Calculo 2
		Calculo 3	Calculo 4
		Calculo 5	

Atividade 3

- Registrar a data no caderno;
- Copiar no caderno as adições abaixo fazendo uso do quadro valor de lugar efetua-las. Após concluir as atividades enviar para correção.



$$\begin{array}{r} 625 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

Atividade 4

- Registrar a data no caderno;
- Desenvolver atividades de subtração no livro Matemática 4º ano Apis, páginas 108 e 109, ler as explicações e registrar as atividades 1 e 2 no livro. Após concluir as atividades enviar para a professora fazer as correções necessárias.

Atividade 5

- Registrar a data no caderno;
- Copiar no caderno as subtrações abaixo, fazendo uso do quadro valor de lugar efetua-las. Após concluir as atividades enviar para correção

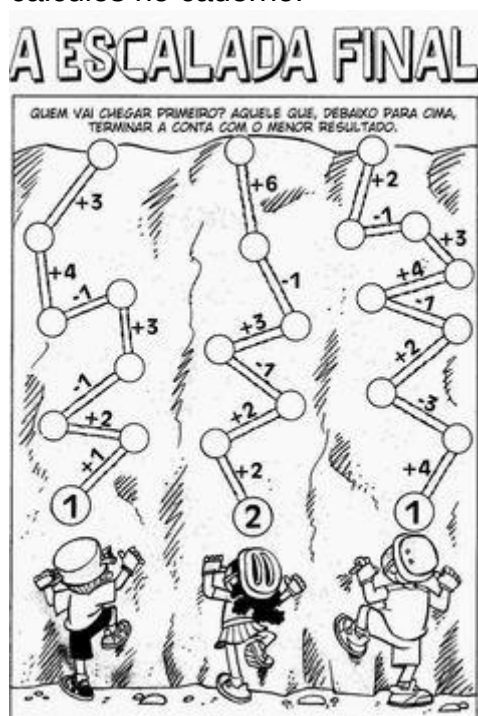
Resolva as operações:



$\begin{array}{r} 488 \\ -154 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 707 \\ -56 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 966 \\ -349 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 710 \\ -543 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 261 \\ -63 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ -108 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 638 \\ -151 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ -302 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 840 \\ -451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ -217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 291 \\ -164 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 964 \\ -553 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 516 \\ -208 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 187 \\ -69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 615 \\ -504 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 219 \\ -49 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 848 \\ -159 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ -46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 590 \\ -308 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ -210 \\ \hline \end{array}$

Atividade 6

- Registrar a data no caderno;
- Observe o desafio abaixo e descubra quem vai chegar primeiro. Efetue os cálculos no caderno:



Primeira criança

cálculo

Segunda criança

cálculo

Terceira criança

cálculo

Quem chegou primeiro? _____

Atividade 7

- Registo da data no caderno;
- Desenvolver atividades de subtração no livro Matemática 4º ano Apis, páginas 110, desafio 3 e atividade 4. Após concluir as atividades enviar para a professora fazer as correções necessaria

Atividade 8

- Registro da data no caderno;
- Desenvolver atividades de subtração no livro Matemática 4º ano Apis, páginas 110, atividades 5 e 6. Após concluir as atividades enviar para a professora fazer as correções necessaria.

Atividade 9

- Registrafr a data no caderno;
- Copiar os problemas abaixo no caderno e efetuar os cálculos necessario.

RELEMBRANDO:

DOBRO 2X	1 DEZENA= 10
TRIPLO 3X	1 DÚZIA = 12

1 - BETO FEZ 4 DEZENAS E MEIA DE PONTOS NUM JOGO. TONICO FEZ 1 DEZENA E MEIA. QUANTOS PONTOS FIZERAM JUNTOS?

2 - LUCIANA TEM 9 DEZENAS DE FIGURINHAS AMARELAS E 7 DEZENAS DE FIGURINHAS VERDES. DEU PARA MÁRCIA 44 AMARELAS E 16 VERDES. COM QUANTAS FIGURINHAS DE CADA COR LUCIANA FICOU?

3 - PAPAI COMPROU 3 DEZENAS E MEIA DE REFRIGERANTES E MAMÃE COMPROU O TRIPLO. QUANTOS REFRIGERANTES MAMÃE COMPROU?

4 - TITIA COMPROU 2 CENTENAS E MEIA DE DOCINHOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO E MAMÃE COMPROU O DOBRO DESSA QUANTIA. QUANTOS DOCINHOS AS DUAS COMPRARAM JUNTAS?

5 - PAPAI COMPROU UMA DÚZIA DE LARANJAS, MEIA DÚZIA DE ABACAXIS E 2 DÚZIAS DE BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELE COMPROU AO TODO?

Observação: todas as atividades concluidas deverão ser enviadas para a professora no pv, se houver necessdade de orientação individual a professora fará no pv

HISTÓRIA

Atividade 1

História

Façam o cabeçalho completo não esquecendo das letras maiúsculas nos inícios de frases e nos substantivos próprios:

Escola Pólo Municipal Professora Dora Landolfi.

Distrito: Sanga Puitã.

Município: Ponta Porã.

Estado: Mato Grosso do Sul - MS.

Capital do estado: Campo Grande.

Região: Centro Oeste.

País: Brasil.

Capital do país: Brasília - Distrito Federal.

Continente: América do Sul.

Planeta: Terra.

Estudante: (Nome completo)

Professora: Érika Tavares da Silva.

Professora de Apoio: Clara Gladis Lugo

Coordenador: Eder Ratier Alves de Oliveira.

Diretora: Rosane Melgarejo dos Reis.

Ano: 4 ano B matutino

Data: /2020.

História e Geografia*

- Fazer leituras sobre a importância de estudar História: Texto: "O estudo da História" livro Buriti Mais História 4º ano, pg 10 e 12; Após a leitura, fazer em seu caderno uma linha do tempo de sua vida, desde o nascimento até o momento atual, registrando os fatos mais importantes com o auxílio dos pais ou responsável. Antes de fazer a sua linha do tempo é importante fazer um marco desde o nascimento até o momento; Após concluir a atividade enviar no pv.

Exemplo:

Marco importante da minha vida:

2012 - nasci

2012 – com 6 meses nasceu meu primeiro dente

2013 - comecei a andar

2014 – 1º dia na escola – estudando no maternal...

Linha do tempo



Atividade 2

- Registrar a data no caderno;
- Dando continuidade da atividade da aula anterior os estudantes irão gravar um audio ou video explicando como conseguiram os fatos históricos para colocar em sua linha do tempo, onde estarão enviando o audio ou video a professora;
- No livro didático Livro: Buriti Mais História 4º ano, páginas 11 e 13 (análise de fotos antigas e ações do passado) completar as atividades 1,2,3 e 4. Tirar foto das atividades e enviar para a professora para correção e orientação.

Atividade 3

- Registrar a data no caderno;
- A professora fará um breve relato de fatos acontecidos em sua infancia, mostrando um video com fotos que marcaram época em sua vida. Posteriormente pedir que os estudante pesquisem fotos ou objetos mais antigo que tenha em sua casa e relatar em video ou audio(com imagem do objeto ou da foto) algum acontecimento que envolva ele.

GEOGRAFIA

Atividade 1

Geografia

Façam o cabeçalho completo não esquecendo das letras maiúsculas nos inícios de frases e nos substantivos próprios:

Escola Pólo Municipal Professora Dora Landolfi.

Distrito: Sanga Puitã.

Município: Ponta Porã.

Estado: Mato Grosso do Sul - MS.

Capital do estado: Campo Grande.

Região: Centro Oeste.

País: Brasil.

Capital do país: Brasília - Distrito Federal.

Continente: América do Sul.

Planeta: Terra.

Estudante: (Nome completo)

Professora: Érika Tavares da Silva.

Professora de Apoio: Clara Gladis Lugo

Coordenador: Eder Ratier Alves de Oliveira.

Diretora: Rosane Melgarejo dos Reis.

Ano: 4 ano B matutino

Data: /2020.

História e Geografia*

- Fazer leituras sobre a população do país: Texto: “Todos nós fazemos parte da população” livro Buriti Mais Geografia 4º ano, pg 78 e 79; Após a leitura, desenvolver as atividades 1, 2 e 3 no livro, paginas 78 e 79. Após a atividade tirar foto das atividades e enviar para a professora para que a mesma faça as correções necessárias.

Atividade 2

- Registrar a data no caderno;
- Dando continuidade da atividade da aula anterior os estudantes irão pesquisar e registrar os diferentes costumes da população de Ponta Porã, a pesquisa poderá ser feita oralmente com algum membro da família que convive com o estudante ou via internet. Após a atividade enviar para a professora via watzapp.

Atividade 3

- Registrar a data no caderno;profes
- Fazer leituras sobre a formação dos povos no Brasil. Texto: “ A formação da população brasileira: uma mistura de povos” livro Buriti Mais Geografia 4º ano, pg 82, 83 e 84; Após a leitura, desenvolver as atividades 1, 2 e 4 no livro, pag 85

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- Assistam o video do youtube nesse endereço:
<https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ&t=33s>
- Em seguida realizar as atividades no caderno.

Copie as respostas corretas em cada questão

- 1) Para mantermos nosso corpo em forma e boa saude é necessário três regras que são:
 - a) Higiene- comer a vontade- dormir tarde
 - b) Tomar banho uma vez por semna- alimentar bem- correr muito
 - c) Higiene- boa alimentação- exercícios
 - d) Higiene – boa alimentação- dormir muito
- 2) Quando não temos higiene nosso corpo acumula
 - a) Germes e bacterias
 - b) Dobras de gordura
 - c) Brilho na pele
 - d) Cheirinho bom
- 3) Quando nao secamos bem nosso corpo podemos ter uma doença chamada
 - a) Catapora
 - b) Sarampo
 - c) Febre
 - d) Micose
- 4) Devemos lavar bem as mãos.
 - a) Antes de tomar banho
 - b) Antes das refeições
 - c) Antes de brincar na areia
 - d) Antes de brincar com animais

5) Quais são os nutrientes que precisamos para ter um corpo saudável? Complete

vi				X
pro		i		X
	du		X	X
á		X	X	X
	bo		dra	
mi			X	X

6) Agora desenhe o que você comeu no café da manhã de hoje e almoço de ontem. E escreva quais nutrientes você comeu.

ATIVIDADE 2

Comer é bom!!!

Veja os alimentos que são sugeridos na musica e façam o seu cardápio.

<https://www.youtube.com/watch?v=3JWK7W9urM>

Vamos lembrar que para ter uma boa saúde precisamos ter uma boa alimentação
Então hoje você será **Fiscal de Mestre Cuca**

1) Vá para a cozinha e veja o que o Mestre da Cozinha está preparando para o almoço.
Anote tudo, **no caderno**.

2) Agora peça para sua mãe preparar um lanche da tarde e anote os ingredientes do que será preparado, **no caderno**. Depois de pronto tire uma foto e mande pra professora.

ATIVIDADE 3

Assista e cante tente não errar as frutas que aparece.

<https://www.youtube.com/watch?v=gXyfibe5vzk>

Hoje vamos criar um jogo para relembrar os alimentos saudáveis a nossa saúde.

Alfabeto dos alimentos

Ingredientes

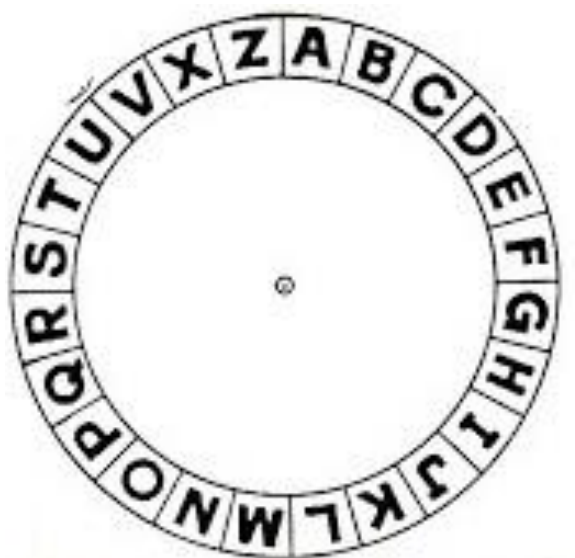
1CD

1 folha de sulfite para desenhar a roleta com as letras do alfabeto conforme a figura abaixo e colar no CD

1 caneta ou lapis para marcador fixar em um ponto

2 bulitas para colar uma em cima do cd bem no centro e outra em baixo também no centro para rodopiar.

Caderno para registrar os alimentos e os jogadores.



Como jogar

Procure um lugar plano e fixa a caneta ou o lápis voltado a ponta para onde o cd (roleta) irá girar.

Cada jogador gira a roleta, na letra que parar registre o nome de um alimento que o jogador disser não podendo repetir alimento, em seu caderno no local de cada jogador como na imagem abaixo.

Quando cair em uma letra que já foi passa a vez.

Ganha o jogador que tiver mais alimentos na sua coluna.

Jogadores	1ºrodada	2ºrodada	3ºrodada	4ºrodada	5ºrodada	6ºrodada	7ºrodada
Jogador1							
Jogador2							
Jogador3							
Jogador4							

ESPAÑOL

1. Las partes de la casa en español.

Las partes de la casa en español



Instrucciones:
Escribe el nombre de cada habitación o parte de la casa en la caja correspondiente.

1. La cocina
2. La sala
3. La habitación
4. El baño
5. El ático
6. La chimenea
7. La ventana
8. La puerta/La entrada

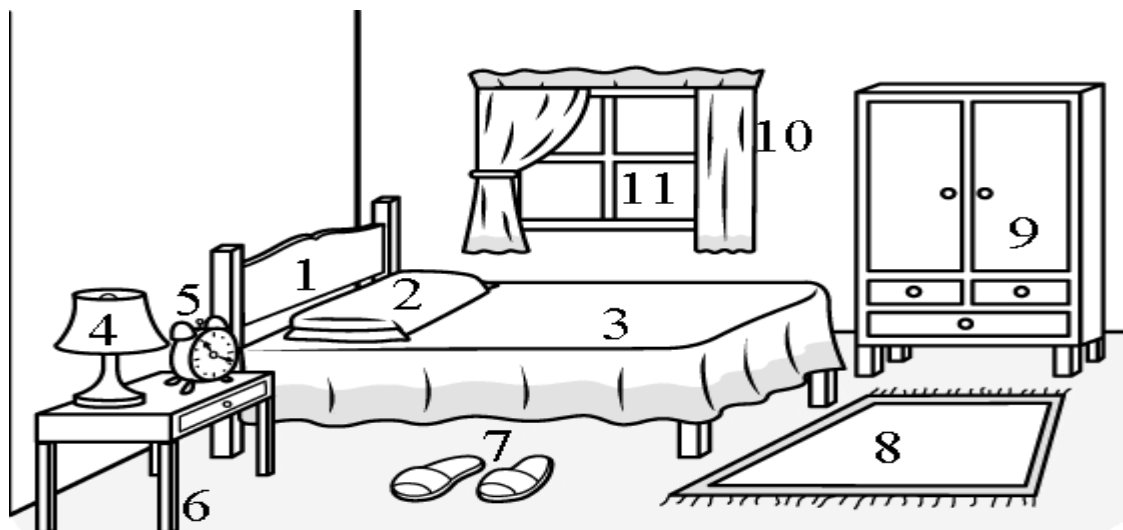
Completa las siguientes oraciones sobre la casa en español

1. Hay una _____ en la cocina.
2. Hay un _____ en la sala.
3. Hay varios _____ en la habitación.
4. La casa tiene _____.
5. La cocina _____ ventana grande.
6. El baño tiene _____.
7. La habitación está _____ al baño.
8. El ático _____ la habitación.
9. La entrada _____.
10. La cocina es _____.
11. La habitación es _____ y _____.
12. La sala es _____ y _____.

¿Qué objetos hay en la casa?

1. Floreros
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

2. Partes del cuarto.



3. La cocina.



EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Jogos e brincadeiras relatados por Pais ou avós

Brincar é uma forma de aprendizagem muito importante para as crianças além de ser muito divertido, chamar os colegas em momentos oportunos criar e recriar jogos brincadeiras fazendo com que fique muito legal, agora uma pergunta! Vocês sabem como seus avós e pais brincavam? Vamos descobrir.

Perguntas para pais ou avós.

Quando era criança qual brincadeira ou jogo gostava de realizar?

Qual o nome?

Como se joga?

Local que pode jogar?

Material necessário para realizar o jogo?

Quem respondeu às perguntas?

Realize esse jogo ou a brincadeira com seus pais ou avós, descreva como foi a experiência de participar de jogos realizados por eles. Descrição da experiência, registre!

2. Construção do jogo da velha

Materiais

Um pedaço de papelão com as medidas 24cm por 24cm

Tinta guache

Tampas de garrafas em duas cores

Fita preta

Desenvolvimento

Pinte o papelão em uma cor escolhida, após secar a tinta com a régua marque oito centímetros e dezesseis centímetros nos quatro lados, faça uma linhas ligando as marcas, com a fita preta cole sobre as linhas, o jogo está pronto.



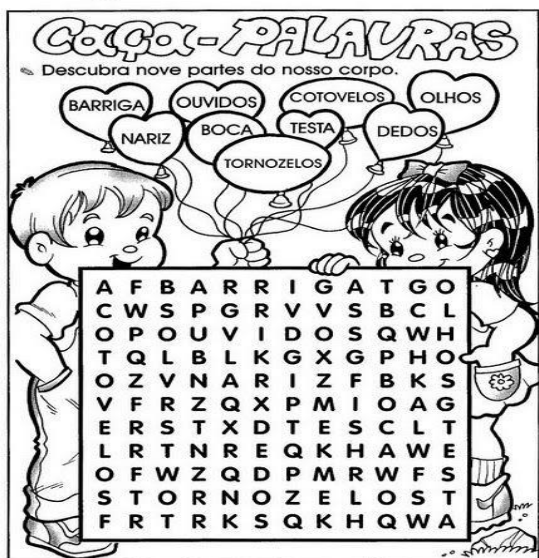
chame o irmão para jogar, quem completar uma linha com as tampas da mesma cor vence, caso não complete a linha recomece.

Passo a passo

<https://www.youtube.com/watch?v=upz1-SNq5Ik>

Registre o desenvolvimento da atividade e mande fotos.

3. Atividades de caça palavras, encontrar as partes do corpo indicada circular e pintar com cores diferente.



ARTE

A LINHA

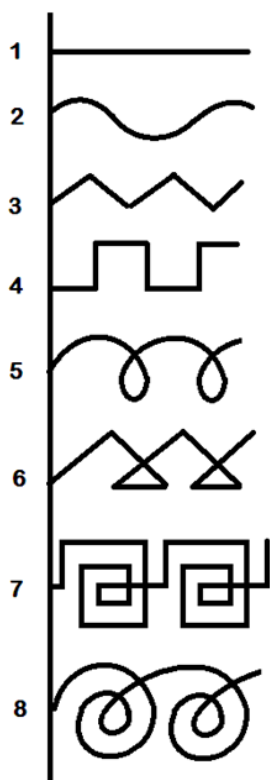
Como elemento conceitual, poderíamos definir a linha como um ponto em movimento, ou como a memória do deslocamento de um ponto, isto é, sua trajetória.

ATIVIDADE:

No caderno de ARTE fazer uma tabela de linhas e em cada parte o aluno deverá desenhar e preencher todo o espaço com linhas.

ATIVIDADE 2

Coordenação motora.



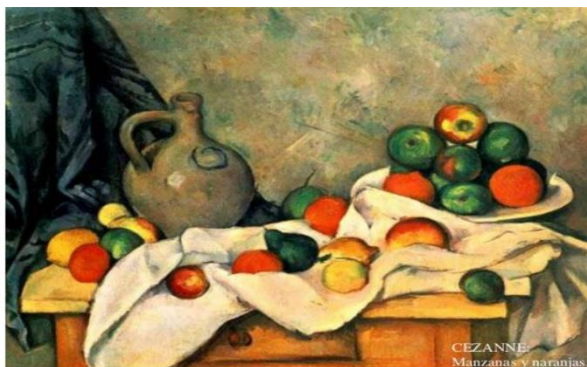
ATIVIDADE 3

FORMAS FIGURATIVAS

Vamos conhecer mais formas figurativas:



À esquerda, *Moças peneirando trigo* (1853-54), de Courbet, é um uma arte figurativa realista. À direita, *Retirantes* (1944), de Portinari, é uma arte figurativa estilizada



Artista: Paul Cézanne

Atividade:

Depois de conhecer sobre a ARTE FIGURATIVA, e observar a obra “Natureza Morta com maçãs e laranjas”, através de sua criatividade, você irá desenhar uma representação de Natureza Morta.