



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: 4º ANO**

**PERÍODO: 25/05/2020 a 12/06/2020**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE 1**

Para desenvolver a leitura e interpretação de texto do gênero conto. Realizar a leitura silenciosa e também quantas vezes necessário para fixar e realizar a leitura adequada com o auxílio do responsável, texto das páginas 38 e 39 do livro Buriti Mais Português com o título “Pra dar no pé” do autor Pedro Antônio Bandeira. Após a leitura realizar as atividades 2, 3, 4, 5, 6, 7, no livro didático páginas 40 e 41.

### **ATIVIDADE 2**

Nesta atividade o aluno deverá fazer a leitura de um parágrafo do texto “Pra dar no pé” das páginas 38 e 39 do livro didático, a leitura deverá ser gravada em áudio ou vídeo. Após leitura fazer a atividade 01 da página 40 do livro didático em áudio ou vídeo também.

### **ATIVIDADE 3**

Fazer a margem e colocar data e nome completo no caderno de atividades. Em seguida o aluno deverá realizar uma pesquisa em casa com os objetos ou alimentos que iniciam com as letras do alfabeto onde haverá 2 itens com cada letra e a lista deve ser feita em ordem alfabética. Ou seja, o aluno deve buscar os objetos, alimentos ou produtos e escrever os nomes no caderno de atividades mas em ordem alfabética como no exemplo.



- Abacaxi
- Bacia

Após realizar a lista criar duas (2) frases:

- 02 frases Interrogativa;

---

---

- 02 frases Exclamativas;

---

---

- 02 frases afirmativas;

---

---

- 02 frases negativas.

---

---

### VAMOS RELEMBRAR OS TIPOS DE FRASES:

FRASES DECLARATIVAS **AFIRMATIVAS**: ELAS FAZEM UMA AFIRMAÇÃO, UMA DECLARAÇÃO SIMPLES. (pontuação: Ponto final . )

FRASES DECLARATIVAS **NEGATIVAS**: ELAS NEGAM ALGUMA COISA. (pontuação: Ponto final . )

FRASES **INTERROGATIVAS**: FAZEM UMA INTERROGAÇÃO, UMA PERGUNTA. (pontuação: Ponto de Interrogação ? )

FRASES **EXCLAMATIVAS**: INDICAM SURPRESA, EXCLAMAÇÃO, ESPANTO, ADMIRAÇÃO, ALEGRIA, SUSTO, DOR, MEDO, ETC. (pontuação: Ponto de Exclamação ! )

#### **ATIVIDADE 4**

Com margem, data e nome completo no caderno de atividades. O aluno deverá fazer a atividade 8 do livro didático Buriti Mais Português 4º ano na página 42 e também concluir as atividades 9 e 10 no livro.

**Ao concluir todas as atividades o aluno deverá tirar foto e enviar no WhatsApp privado da professora para correção.**

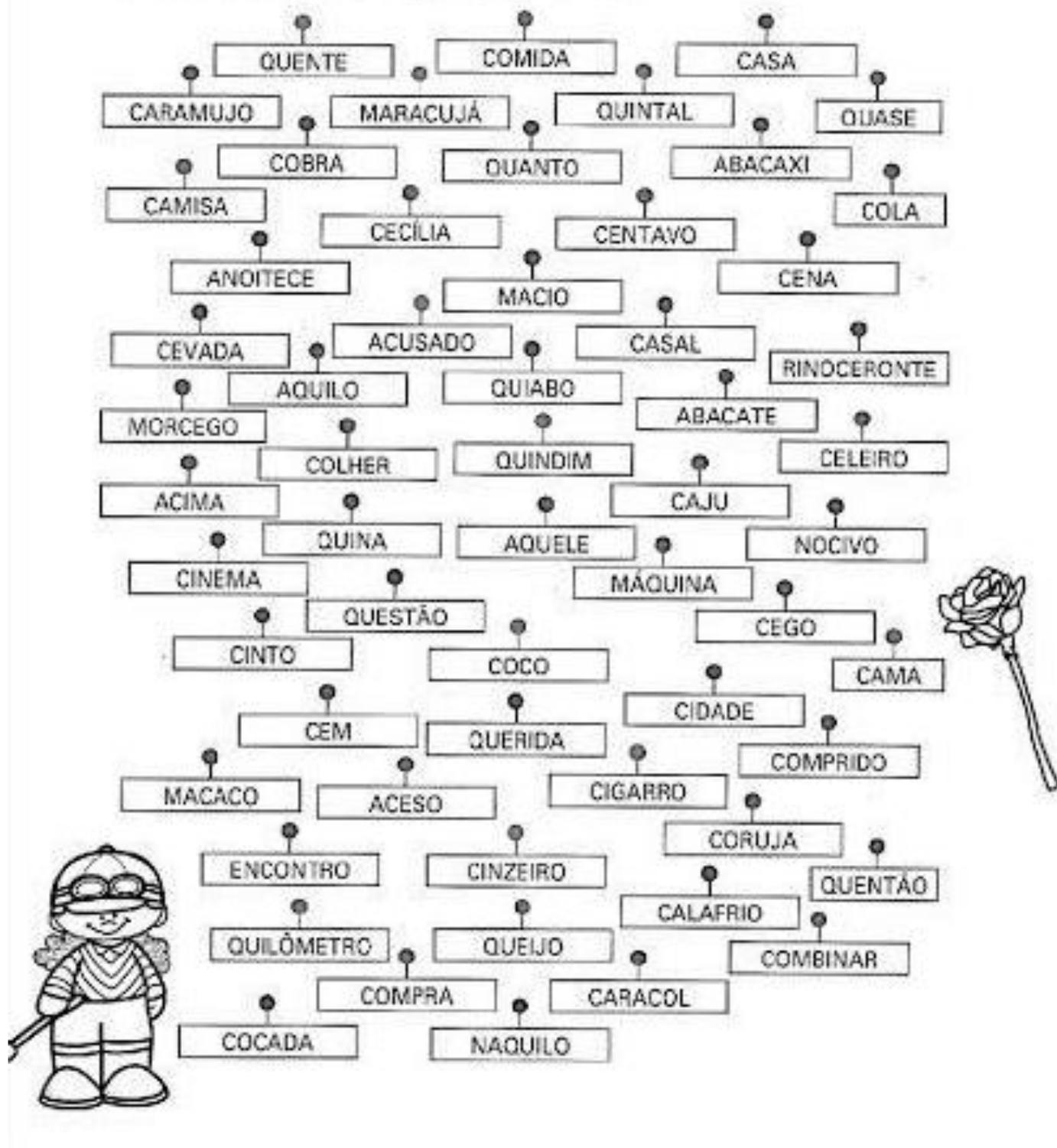
#### **ATIVIDADE 5**

No caderno de atividades fazer margem, nome do aluno completo e data. Nesta atividade o aluno deverá reescrever um conto que conheça ou tenha ouvido alguém narra ou que já tenha lido: o conto deverá ter título, parágrafos, letra maiúscula no início de frases e substantivos próprios e também deverá ter início, meio e fim do texto narrado. Após a escrita do conto tirar foto e enviar para a professora realizar as devidas correções.

#### **ATIVIDADE 6**

No caderno de atividades devidamente com margem, nome completo do aluno e data. O aluno deverá observar o desafio abaixo e descobrir as palavras que formam o coração copie as palavras em ordem alfabética:

No meio de todas as palavras há um grupo de dezenove palavras que ligadas formarão um coração. O segredo que as une é que todas dezenove palavras tem um som que nenhuma das outras palavras tem. Vamos lá?



Qual é esse som que une as 19 palavras?

## ATIVIDADE 7

No caderno de atividades com margem, data e o nome completo do aluno, após a professora corrigir e dar a devolutiva ao aluno realizar a rescrita da produção de texto. Nesta atividade o aluno irá reescrever ao texto com as devidas correções.

## ATIVIDADE 8

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno, o mesmo irá escolher em casa um tipo de texto que tenha, seja livros, gibis, jornais, revistas ou outro tipo, irá fazer uma leitura silenciosa e em voz alta e gravar e enviar para a professora no privado do WhatsApp.

## ATIVIDADE 9

Também no caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Nesta atividade o aluno irá sortear um número e terá que observar as imagens de acordo com as informações de personagens, acontecimento e lugar e terá que escrever uma história com parágrafo, começo, meio e fim. Após escrever enviar no privado do WhatsApp da professora para a correção.

NÚMERO SORTEADO	PERSONAGEM	ACONTECIMENTO	LUGAR
	UM DUENDE 	ENTREGA PRESENTES 	NO ÔNIBUS 
	UMA COELHA 	VÊ UMA JOANINHA 	NA ÁRVORE 
	UMA SEREIA 	ENCONTRA UM PEIXE 	NO MAR 
	UMA FADA 	ACHA UM DENTE 	NA CAMA 
	UMA MENINO 	ENCONTRA UM ROBÔ 	NA CASA ABANDONADA 
	UMA PRINCESA 	VÊ UMA COBRA 	NO CASTELO 

# MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 1

Nesta aula o aluno deverá utilizar o livro didático de Matemática do 4º ano Apis, na página 104, realizar as atividades 4, 5 e 6 que são adições e enviar no privado do Whatzapp da professora para correção.

## ATIVIDADE 2

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Nesta atividade o aluno deverá observar p desafio abaixo e efetuar os cálculos necessários registrando no caderno de atividades, relembrando a posição dos números no quadro valor de lugar:

### DESAFIO



Cinco compradores foram a uma floricultura adquirir rosas para decorar a festa de formatura. Siga as dicas e identifique os compradores e a quantidade que cada um comprou.

Tobias, que não usa bigode e nem chapéu, comprou uma unidade de milhar e 5 centenas a menos que Timóteo.

Timóteo, que usa bigode, mas não tem chapéu, comprou duas unidades de milhar, 5 centenas e 5 dezenas de rosas.

Pedro, que não tem bigode, mas usa chapéu, comprou 7 dezenas e 6 unidades a mais que Timóteo.

Miguel, que tem bigode e chapéu, comprou 1 unidade de milhar, 2 dezenas e 5 unidades a menos que Timóteo.

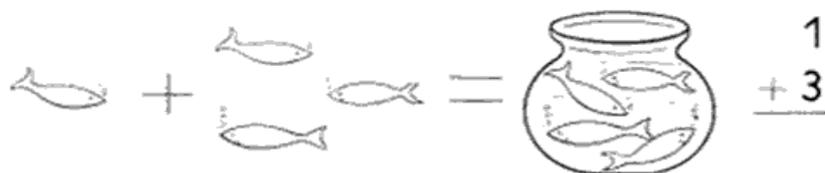
Evaristo, que é careca, usa óculos, comprou o dobro do valor mais 1 dezena e 5 unidades a mais que Timóteo.

UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
--------------------	----------	---------	----------

<b>Calculo 1</b>	<b>Calculo 2</b>
<b>Calculo 3</b>	<b>Calculo 4</b>
<b>Calculo 5</b>	

### ATIVIDADE 3

No caderno de atividades com margem, data e o nome completo do aluno. Nesta atividade o aluno deverá copiar no caderno as adições abaixo fazendo uso do quadro valor de lugar como na atividade anterior e efetuá-las. Após realizar os cálculos enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.



$$\begin{array}{r} 625 \\ +240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ +33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +722 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ +480 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ +323 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 184 \\ +513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 640 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ + 550 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 264 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 491 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 402 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 520 \\ \hline \end{array}$$

#### **ATIVIDADE 4**

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Primeiramente o aluno irá ler atentamente as orientações no livro didático *Ápis de Matemática* do 4º ano nas páginas 108 e 109 e realizar as atividades 1 e 2 no caderno. Após realizar a atividades enviar no privado do WhatsApp da professora realizar a correção.

#### **ATIVIDADE 5**

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Copiar as subtrações abaixo, fazendo o uso do quadro valor de lugar e efetuá-las, lembrando de sempre prestar a atenção na leitura dos cálculos e sinais. Após concluir a atividade enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

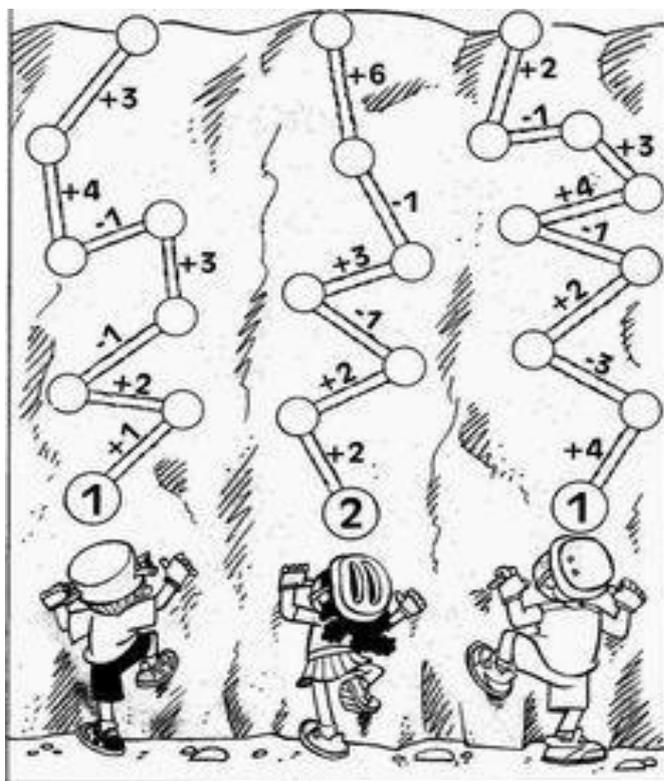
$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$

## ATIVIDADE 6

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. O aluno deverá observar o desafio e descobrir quem vai chegar primeiro. Logo efetuar no caderno cós cálculos.

A escalada final – quem vai chegar primeiro? Aquele que, debaixo para cima, terminar a conta com o menor resultado.



Primeira Criança	Segunda Criança	Terceira Criança
Cálculo	Cálculo	Cálculo

QUEM CHEGOU PRIMEIRO? \_\_\_\_\_

## **ATIVIDADE 7**

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Utilizando do livro didático Apis de Matemática do 4º ano, o aluno deverá realizar o desafio 3 e a atividade 4 da página 110. Realizar as atividades no caderno e após concluir enviar para a professora no privado do WhatsApp para correção.

## **ATIVIDADE 8**

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Ainda no livro didático Apis de Matemática do 4º ano dar sequência nas atividades 5 e 6, lembrando que deve ser feitas no caderno de atividades. Após realizar as atividades enviar para a professora no privado do WhatsApp para correção.

## **ATIVIDADE 9**

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. O aluno deverá copiar no caderno os problemas aqui apresentados e efetuar os cálculos necessários.

RELEMBRANDO:

**DOBRO 2 X**

**1 DEZENA = 10**

**TRIPLO 3 X**

**1 DÚZIA = 12**

**BETO FEZ 4 DEZENAS E MEIA DE PONTOS NUM JOGO. TONICO FEZ 1 DEZENA E MEIA. QUANTOS PONTOS FIZERAM JUNTOS?**

**LUCIANA TEM 9 DEZENAS DE FIGURINHAS AMARELAS E 7 DEZENAS DE FIGURINHAS VERDES. DEU PARA MÁRCIA 44 AMARELAS E 16 VERDES. COM QUANTAS FIGURINHAS DE CADA COR LUCIANA FICOU?**

TITIA COMPROU 2 CENTENAS E MEIA DE DOCINHOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO E MAMÃE COMPROU O DOBRO DESSA QUANTIA. QUANTOS DOCINHOS AS DUAS COMPRARAM JUNTAS?

PAPAI COMPROU UMA DÚZIA DE LARANJAS, MEIA DÚZIA DE ABACAXIS E 2 DÚZIAS DE BANANAS. QUANTAS FRUTAS ELE COMPROU AO TODO?

## HISTÓRIA

### ATIVIDADE 1

No livro didático Buriti Mais História do 4º ano, o aluno deverá estudar sobre a importância de estudar História: Texto “O Estudo da História”, páginas 10 a 12, após a leitura cuidadosa do conteúdo, no caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno, o mesmo deverá fazer uma linha do tempo de sua vida, desde o momento do seu nascimento até os dias atuais, colocando/registando os fatos mais importantes que marcaram sua vida, realizar esta atividade com o auxílio dos pais ou responsável. Lembrando que primeiro deve realizar um marco, anotar tudo que ocorreu desde o seu nascimento até o momento atual e depois colocar de forma ordenada na sua atividade. Após concluir a atividade enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

Exemplo:

Marco importante da minha vida:

2012 – nasci

2012 – com 6 meses nasceu meu primeiro dente

2013 – comecei a andar

2014 – 1º dia na escola – estudando no maternal...

## Linha do Tempo



### ATIVIDADE 2

No caderno de atividade com margem, data e nome completo do aluno. Dando sequência na atividade da aula anterior o aluno deverá gravar um áudio ou vídeo explicando como conseguiram os fatos históricos de sua vida para colocar em sua linha do tempo, onde também após gravar deverá enviar no privado do WhatsApp da professora para a devida correção.

### ATIVIDADE 3

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Nesta atividade primeiramente a professora irá fazer um breve relato de fatos acontecidos em sua infância, mostrando um vídeo com fotos que marcaram sua vida. Em seguida pedir ao aluno que pesquise fotos ou objetos mais antigos que tenham em sua casa e relatar em vídeo ou áudio (com imagem do objeto ou da foto) algum acontecimento que envolva o aluno.

# GEOGRAFIA

## ATIVIDADE 1

O ALUNO USANDO O LIVRO DIDÁTICO Buriti Mais Geografia do 4º ano, onde o aluno fará uma leitura sobre a população do país: Texto “Todos nós fazemos parte da população” nas páginas 78 e 79. Após a leitura desenvolver as atividades 1, 2 e 3 no livro nas páginas 78 e 79. Ao realizar as atividades enviar foto da atividade no privado do WhatsApp da professora para a devida correção.

## ATIVIDADE 2

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Dando continuidade da atividade da aula anterior os alunos irão pesquisar e registrar os diferentes costumes da população de Ponta Porã, a pesquisa poderá ser feita oralmente com algum membro da família que convive com o aluno ou via internet. Após realizar atividade enviar foto da atividade no privado do WhatsApp da professora para a correção.

## ATIVIDADE 3

No caderno de atividades com margem, data e nome completo do aluno. Realizar a leitura sobre formação dos povos no Brasil. Texto “ A formação da população brasileira: uma mistura de povos” do livro didático Buriti Mais Geografia do 4º ano, páginas 82,83 e 84. Após realizar as atividades enviar foto da atividade no privado do WhatsApp da professora no watts para correção.

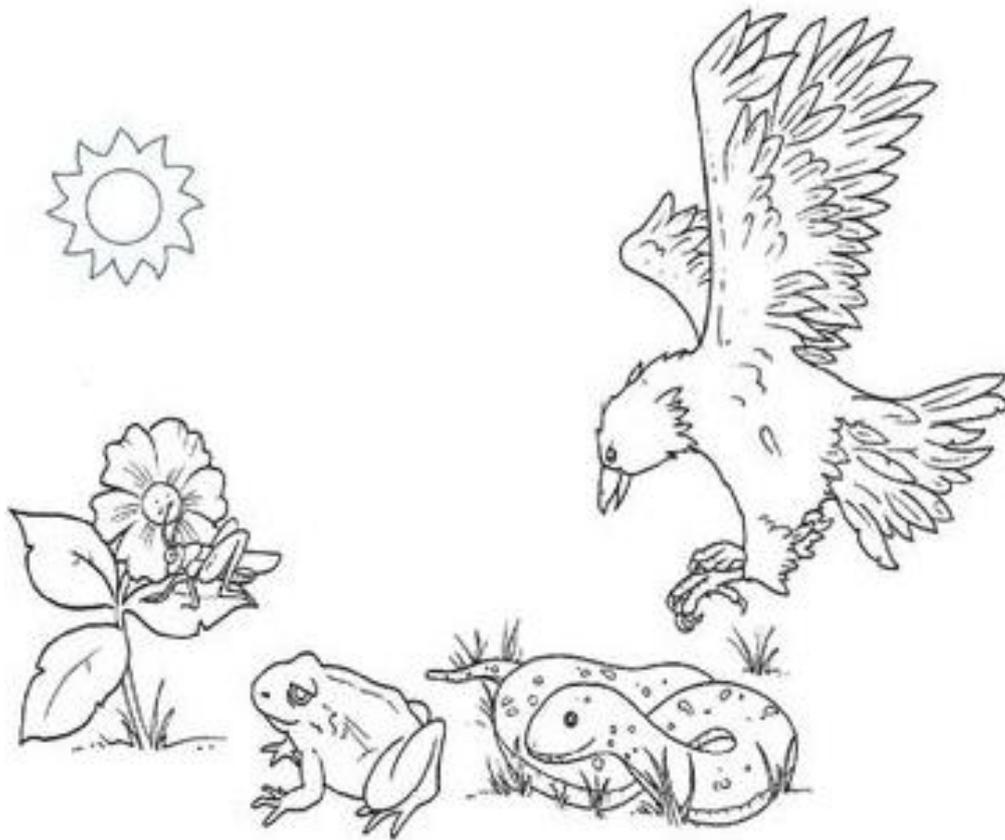
# CIÊNCIAS

## ATIVIDADE 1

### Relação entre os seres vivos

Em uma **CADEIA ALIMENTAR**, as setas sempre indicam qual ser vivo que servirá de alimento para outro ser vivo.

Desenhe setas, na figura abaixo, para representar uma **CADEIA ALIMENTAR**. Lembre-se de iniciar a atividade pelo PRODUTOR.



Descreva a relação entre os seres vivos representada nessa CADEIA ALIMENTAR.

---

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADE 2

### CADEIA ALIMENTAR

Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores

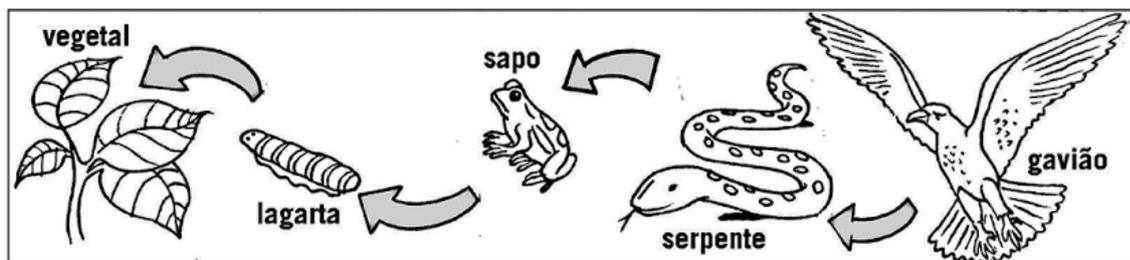
Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores

consumidores

decompositores

Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



---

---

### ATIVIDADE 3

Escreva a carta enigmática trocando os desenhos pelas palavras.

## CARTA ENIGMÁTICA DA CADEIA ALIMENTAR

O  verde curtiá 1  enquanto  
comia 1 .

1  Q estava de  no   
deu um pulo E  + pou o .

O  resolveu dormir debaixo de 1 .

Mas de repente, apareceu uma  Q  
comeu o .

O  Q estava de  na  **NHAKI!**

Era 1 vez 1 .

O  avistou o  voando E   
matou o .

# ARTE

## ATIVIDADE 1

### A música de Cláudia Braga

A música pode unir as pessoas, resgatando a memória de um lugar, de um povo, de um país.

Vamos conhecer um grupo musical que faz isso?

Descreva o que você vê na imagem a seguir.



► Cena de **Pitocando: um espetáculo de música para crianças** no Centro Municipal de Cultura de Porto Alegre, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, 2016. Na imagem, Nise Franklin, Cláudia Braga e Ursula Collischonn.

---

---

---

---

---

---

---

---

Que instrumentos musicais você identifica na imagem? Escreva o nome deles.

---

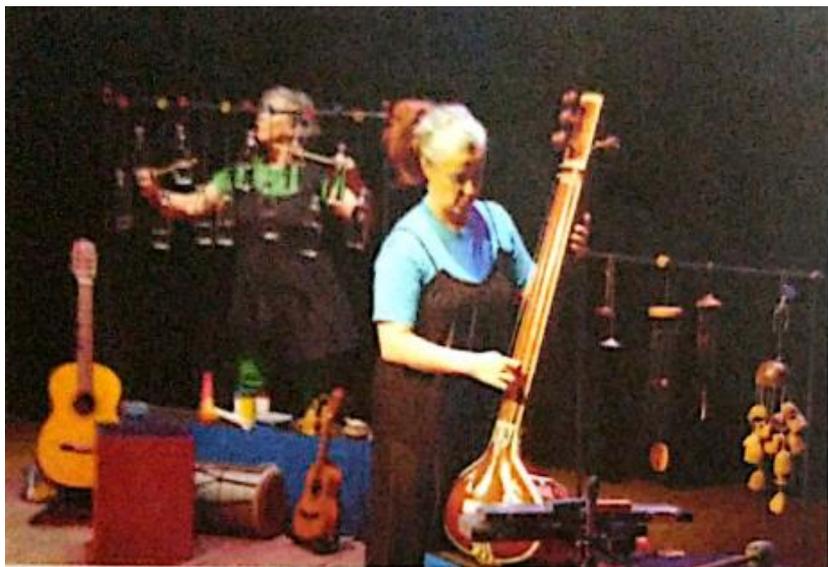
---

---

---

## ATIVIDADE 2

### Que obra é essa?



➤ **Cena de Pitocando: um espetáculo de música para crianças,** no Centro Municipal de Cultura de Porto Alegre, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, 2016.

➤ **Apresentação de Pitocando: um espetáculo de música para crianças,** no Teatro de Câmara Tulio Piva, Porto Alegre, Rio Grande do Sul, 2013. Na cena, Mateus Mapa, Juliana Dariano e Cláudia Braga realizam uma atividade de adivinhas.



### ATIVIDADE 3

Observe a letra desta música.

#### **Marinheiro só**

Eu não sou daqui  
Marinheiro só  
Eu não tenho amor  
Marinheiro só  
Eu sou da Bahia  
Marinheiro só  
De São Salvador  
Marinheiro só

Ô, marinheiro, marinheiro  
Marinheiro só  
Ô, quem te ensinou a nadar  
Marinheiro só  
Ou foi o tombo do navio  
Marinheiro só  
Ou foi o balanço do mar  
Marinheiro só.  
[...]

Domínio público.

Que outras canções tradicionais brasileiras você conhece? Conte para o professor.

---

---

---

---

---

Agora, faça uma pesquisa: encontre uma canção tradicional brasileira que você conhece.

# ESPAÑHOL

## ATIVIDADE 1

Assista o vídeo da música ( Los alimentos que nos hacen bien )

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmJW9UvtSGY>

Após assistir o vídeo listar no caderno quais alimentos nos fazem bem.

Leer el texto y relaciona.

## La comida en España

**1. Lee el texto y relaciona.**

### PLATOS TÍPICOS

Los españoles comen mucho y muy variado. En su dieta no falta ningún tipo de alimento: verduras, legumbres, carne, pescado, fruta, y todo ello forma parte de la cultura del país. Entre los platos más típicos están el **cocido madrileño**, que consiste en dos platos: el primero es una sopa de fideos y el segundo, garbanzos con carne, patatas y algunas verduras. Otro plato típico es la **paella valenciana**, que es un plato hecho con arroz y carne o marisco. También es muy popular el **marisco de Galicia**, especialmente los mejillones o el pulpo. Y en verano es muy típico beber **gazpacho andaluz**, que es una sopa fría hecha con tomates, pimientos, pepino, cebolla, pan, aceite, vinagre y ajo. También los asados son muy importantes en Castilla y León y, si visitas Segovia, tienes que comer **cochinillo**, que es un cerdo pequeño asado. También la carne asada es una comida muy típica en Navidad, junto con el marisco y el turrón, dulce que solo comemos en esa época del año.



a. Madrid

b. Valencia

c. Galicia

d. Andalucía

e. Castilla y León

**2. Copia esta sopa de letras en tu cuaderno y encuentra los ingredientes del gazpacho.**

N	A	L	X	E	J	H	N	O	V
T	P	C	R	S	A	I	T	T	I
O	X	P	E	P	I	N	O	H	N
M	K	W	Q	I	E	G	Y	U	A
A	D	Y	Z	I	T	B	A	Ñ	G
T	N	S	M	H	T	E	O	I	R
E	A	I	L	A	O	W	V	J	E
Q	P	C	C	E	B	O	L	L	A









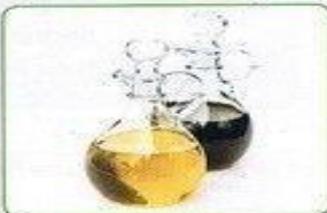
**3. Escribe verdadero o falso.**

a. La paella es típica de Madrid.

b. El gazpacho es una sopa fría.

c. El pulpo y los mejillones son típicos de Galicia.

d. En España la comida es muy variada.



## ATIVIDADE 2

Faça o cabeçalho em espanhol.

Faça um quadro e descreva suas principais refeições.

El desayuno	La merienda	El almuerzo	La merienda	La cena

*¿Son naturales o elaborados?*



*Fresa*



*Leche*



*Pan*



*Pescado*



*Zumo*



*Filete*



*Huevos*



*Manzana*



*Queso*

*Naturales*


*Elaborados*


### ATIVIDADE 3

Faça o cabeçalho em espanhol.

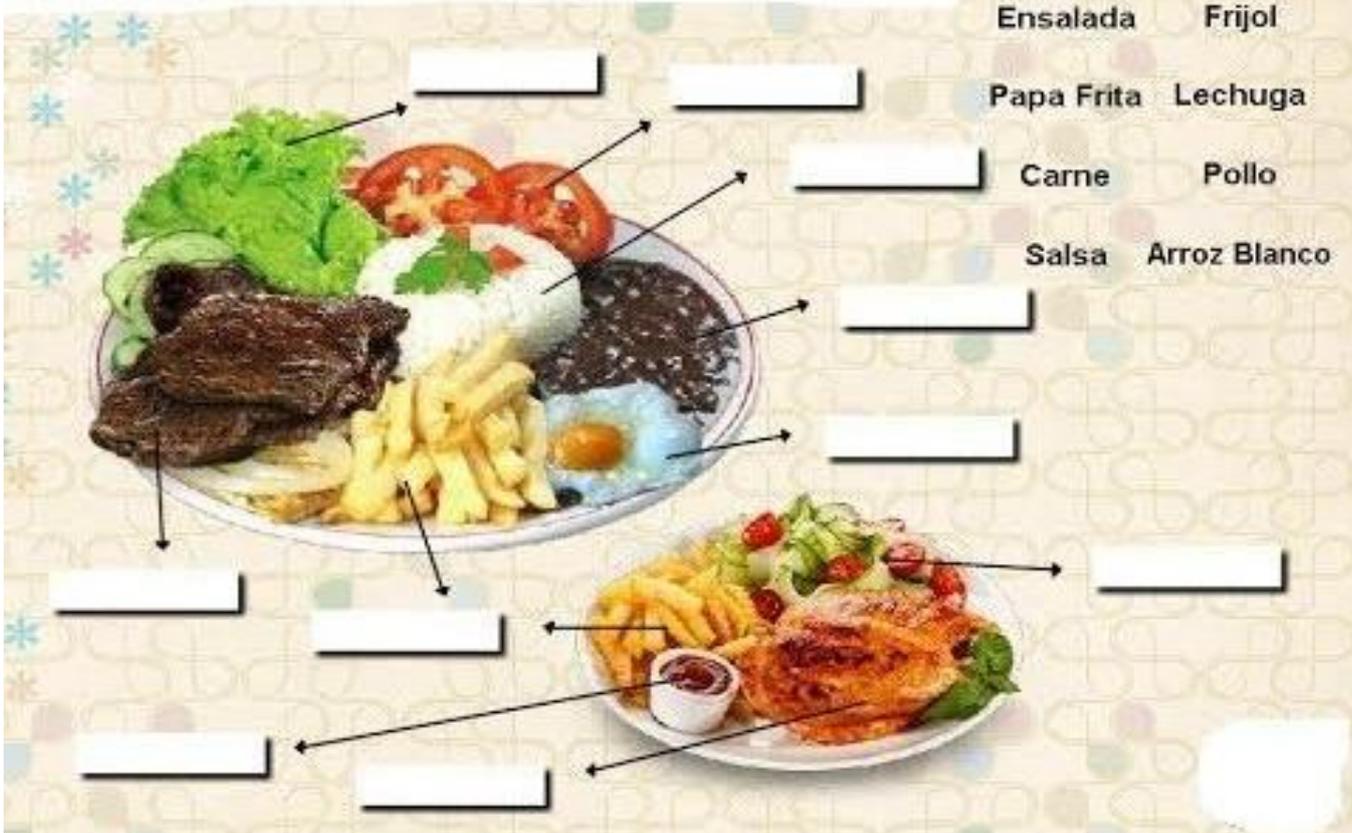
Assista o vídeo ( LAS BEBIDAS TÍPICAS)

<https://www.youtube.com/watch?v=bNIEliFz-MA>

Faça uma pesquisa com seus familiares sobre as comidas e bebidas típicas da nossa região de fronteira.

COMIDAS TÍPICAS	BEBIDAS TÍPICAS

**VAMOS NOMBRAR LOS ALIMENTOS**



The image shows two plates of food. The top plate contains a variety of items: a piece of meat, french fries, a fried egg, white rice, dark beans, a salad with lettuce and tomatoes, and a portion of chocolate chicharrón. The bottom plate features a fried chicken piece, french fries, a small bowl of sauce, and a salad. Arrows from the labels on the right point to these specific items on the plates.

**Huevo Frito** **Tomate**  
**Ensalada** **Frijol**  
**Papa Frita** **Lechuga**  
**Carne** **Pollo**  
**Salsa** **Arroz Blanco**

# EDUCAÇÃO FÍSICA

## ATIVIDADE 1

Chute ao alvo.

Materiais necessários: pneu, corda, bola.

Desenvolvimento a partir de se prender a corda no pneu e suspender a um metro de altura, o aluno ficará a três metros de distância para realizar os chutes, para concluir a atividade ele terá que realizar três acertos consecutivos.



## ATIVIDADE 2

Jogo de bets



<https://www.youtube.com/watch?v=x80KigtHfEU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ekDMymM41t0>

O "Bete-Alta "(também conhecido como bate-ombro, bete, bets, bets-lombo, betcha , becha, tacobol, casinha, ou lesca) é um jogo de rua que descende do "cricket" britânico, ganhando uma versão popularizada no Brasil como jogo ou brincadeira de rua.

O objetivo principal do jogo é rebater a bola lançada pelo jogador adversário, sendo que durante o tempo em que o adversário corre atrás da bola, a dupla que rebateu deve cruzar os Betes, também chamados de taco ou remos, no centro do campo, fazendo assim um ponto cada vez que cruzam os tacos. Tem muitos adeptos, na maioria crianças.

Questionário.

Como foi a realização da atividade de betes? Descreva.

---

---

---

---

---

---

Teve alguma dificuldade? Quais?

---

---

---

---

### ATIVIDADE 3

#### Construção de peteca.

Iremos apreender como realizar a construção de peteca , será necessário uma folha de TNT com aproximadamente 50cm x 50cm e 2 folhas de jornal.



Os alunos amassarão as folhas de jornal e colocarão no meio do TNT. Depois de colocado o jornal no TNT, todos envolverão o jornal com o TNT, puxando suas pontas para cima. Em sequência os alunos torcerão o TNT para que o jornal fique bem firme e será colocada uma fita crepe para prender.



Depois de construído a peteca, os alunos brincarão livremente pela quadra sendo estimulados a fazer a rebatida de diferentes maneiras: mão direita, mão esquerda, por cima da cabeça, na altura da cintura etc. Para finalizar a aula será realizado um jogo, com a turma dividida em duas equipes, uma equipe em cada metade da quadra, e todos com suas petecas na mão.



Dica: Neste jogo, poderão ser feitas várias rodadas com as variações da atividade anterior: só podendo lançar com a mão direita, mão esquerda, por cima da cabeça, na altura da cintura etc.

Registre com fotos a realização da construção e atividade de peteca.

Teve alguma dificuldade em realizar as atividades? Quais?

---

---

---

---

---

---

---

---