



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 4º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 a 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1

Leitura e interpretação de texto do gênero mito. Texto “As estrelas nos olhos dos meninos, Autor Reginaldo Prandi, livro Buriti Mais Português 4º ano, páginas 62 e 63, os alunos deverá desenvolver leitura silenciosa, concluindo a leitura silenciosa escolher um parágrafo e fazer a leitura em voz alta gravando em áudio ou vídeo e enviar no watzzapp privado para a professora. Após a leitura fazer as atividades 1, 2 e 3 no livro didático na página 64. Após realizar a atividade enviar para o watts da professora para correção.

Atividade 2

Nesta aula pedir ao aluno que de continuidade na interpretação e estudo da linguagem relacionada ao texto “As estrelas nos olhos dos meninos, Autor Reginaldo Prandi através das atividades 4, 5, 6 e 7 no livro didático Buriti Mais Português na página 65 . Após responder tirar foto e enviar para o privado do WhatsApp da professora para correção.

Atividade 3

O aluno deverá ler atentamente o assunto e as questões respondendo em seguida as atividades 8 e 9 da página 66 do livro didático Buriti Mais Português. Após responder enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Atividade 4

Interpretação de texto O leão e o Ratinho, fazer a leitura atentamente do texto anexado abaixo e desenvolver as atividades no caderno de atividades de Língua Portuguesa (se possível pode imprimir as atividades). Após responder enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Leia o texto:

O Leão e o Ratinho



Um leão, cansado de tanto caçar, dormia espichado debaixo da sombra de uma boa árvore, vieram uns ratinhos passear por cima dele e ele acordou. Todos conseguiram fugir, menos um, que o leão prendeu debaixo da pata. Tanto o ratinho pediu e implorou que o leão desistiu de esmagá-lo e deixou que fosse embora. Algum tempo depois o leão ficou preso na rede de uns caçadores. Não conseguindo se soltar, fazia a floresta tremer com seus urros de raiva. Nisso, apareceu o ratinho, e, com seus dentes afiados, roeu as cordas e soltou o leão.

Moral: uma boa ação ganha a outra.

Atividade 5

Oralidade: Escolher uma das cenas do jogo de memória do texto O leão e o ratinho gravar em áudio ou vídeo explicando o que está acontecendo na cena que você escolheu e enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Atividade 6

No livro didático Buriti Mais Português 4º ano, nas página 69 e 70 reler com atenção um trecho do mito As estrelas nos olhos dos meninos e responder as atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6 no livro didático. Copiar no caderno de atividades o quadro explicativo sobre sílaba tônica e como se classificam da página 69. Após responder enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Atividade 7

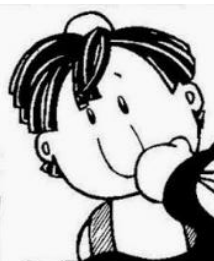
Ler com atenção, copie e responda no caderno. Após responder enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

❖ No quadro abaixo, pinte as palavras que têm acento agudo e copie as que têm acento circunflexo.

chapéu	vigilância	máquina
camelô	lápiz	milênio
fubá	cachê	baú
você	calendário	pêra
abóbora	robô	mágico

A cartoon illustration of a girl with blonde hair, wearing a white shirt and a yellow skirt, standing next to a fruit stand. The stand has a green awning and is filled with various fruits like apples, oranges, and pumpkins. There are empty lines on the stand for writing.

❖ Leia o texto abaixo, circule as palavras acentuadas e registre-as ao lado.



Aladim e a lâmpada maravilhosa

Um dia, Aladim descobriu que, esfregando aquela lâmpada velha, saía de dentro um gênio, capaz das maiores proezas.

Aladim continuou vivendo modestamente. De vez em quando chamava o gênio e pedia a ele apenas o que precisava.

Um dia Aladim viu a filha do sultão.

Aladim ficou apaixonadíssimo.

Mas pra casar com filha de sultão era preciso ser muito rico.

Aladim então, apelou para o gênio. Pediu roupas, castelo, ouro, jóias. Escravos, brancos e pretos, bonitos e bem vestidos. Cavalos, presentes para o sultão, nem sei mais o quê.

Aladim casou com a princesa e foi muito feliz, durante muito tempo.

Ruth Rocha. Aladim e a lâmpada maravilhosa. São Paulo, Ed. Global, 1991.

Atividade 8

Ler com atenção, copiar e responder no caderno de atividades a atividade anexadas abaixo (se possível poderá imprimir) relacionadas as acentuações. Escolher 8 palavras da atividade e criar frases afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.



❖ Forme palavras:

◌◌◌ acento agudo	◌◌◌ acento circunflexo
(bri) (fá) (ca) (pis) (lá)	(trô) (me) (lâm) (da) (pa)
[] []	[] []
(mi) (nó) (do) (ré) (ja) (ca)	(lên) (cio) (si) (ni) (co) (pá)
[] []	[] []
(na) (pá) (gi) (pê) (la) (ta)	(pês) (go) (se) (cô) (tri)
[] []	[] []
(fé) (ca) (gi) (co) (má)	(nis) (tê) (mio) (prê)
[] []	[] []

Atividade 9

Produção de texto: No caderno de atividades produzir um texto seguindo as regras do jogo. Nesta atividade o aluno irá sortear um número (dado ou em 6 papéis picados contendo os números 1, 2, 3, 4, 5 e 6) e terá que observar as imagens de acordo com as informações de personagens, acontecimento e lugar e terá que escrever uma história com parágrafo, começo, meio e fim. Após escrever enviar no privado do WhatsApp da professora para a correção.

CRIE HISTÓRIAS E FRASES			
NÚMERO SORTEADO	PERSONAGEM	ACONTECIMENTO	LUGAR
	JOÃO E MARIA 	ENCONTRA UM ESPELHO FALANTE 	NA CASA DA VOVÓ 
	CHAPEUZINHO VERMELHO 	VÊ UM ANÃO 	NO LAGO 
	A VOVÓ 	PEGA UMA MAÇÃ ENVENENADA 	NA MATA 
	BRANCA DE NEVE 	ACHA UM BAÚ 	NA CASA DE DOCES 
	O PRÍNCIPE 	ENCONTRA UMA CESTA DE DOCES 	NA FLORESTA DO LOBO 
	UMA BRUXA 	VÊ UM LOBO VESTIDO DE VOVÓ 	NO CASTELO 

MATEMÁTICA

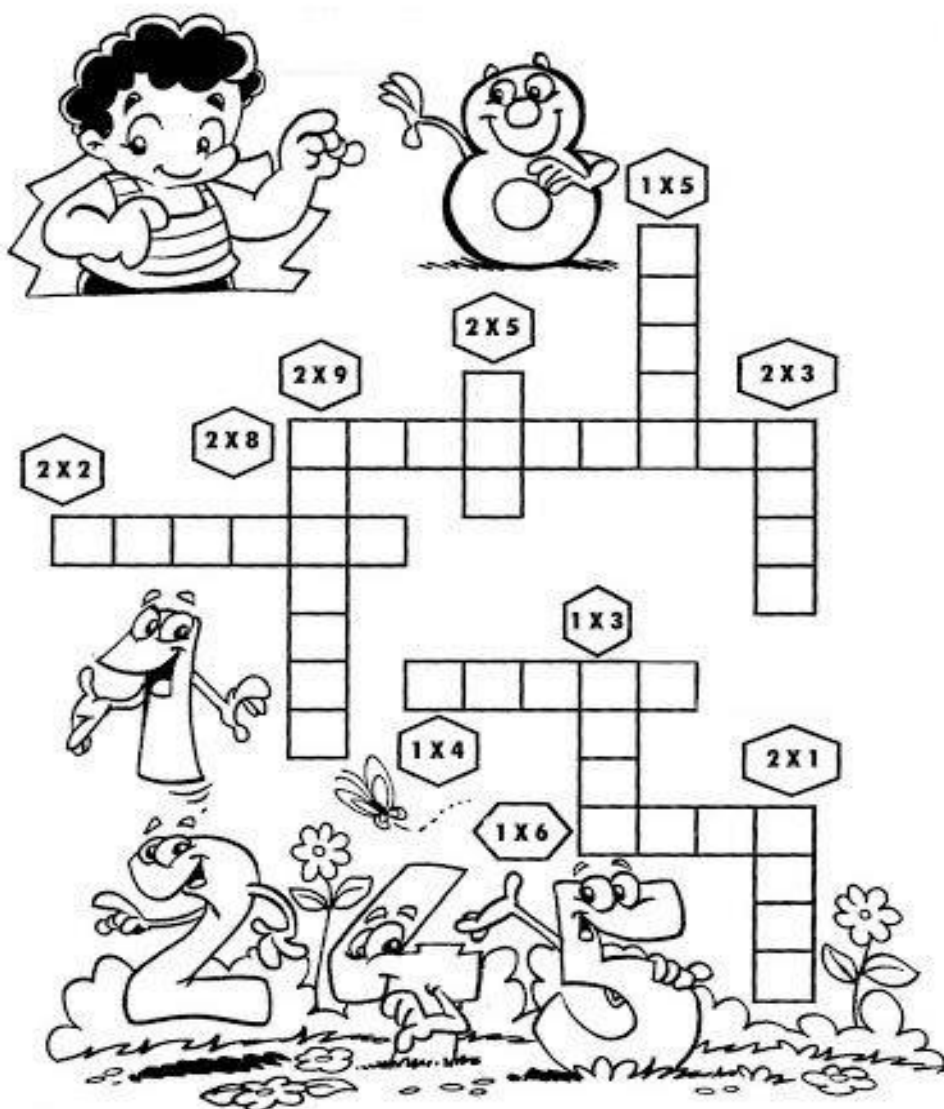
Atividade 1

Resolver os problemas de multiplicação do livro didático de matemática Ápis 4º ano, na página 133, fazer uma leitura cuidadosa das atividades 4 e 5 e resolver os problemas no caderno de atividades. Para fixar o conhecimento sobre a multiplicação. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

-

Atividade 2

Complete a cruzadinha, escrevendo o resultado em palavras



Atividade 3

Fazer margem no caderno de atividades. Copiar e efetuar as multiplicações do 4 conforme na folha impressa. Utilizar a sequência para resolução caso tenha dificuldade em lembrar. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

X4
4X0=
4X1=
4X2=
4X3=
4X4=
4X5=
4X6=
4X7=
4X8=
4X9=
4X10=

22 X4	12 X4	34 X4
13 X4	14 X4	31 X4
51 X4	42 X4	50 X4
46 X4	63 X4	49 X4

Atividade 4

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, o aluno deverá ler com atenção o informe que consta no quadro azul da página 127 e em seguida resolver as atividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 das páginas 127 e 128: Multiplicação por 10, 100, 1.000. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Atividade 5

No caderno de atividades, copiar e efetuar as multiplicações do 5 conforme está na folha impressa, utilizar a sequência para resolução caso tenha dificuldade. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

X5
5X0=
5X1=
5X2=
5X3=
5X4=
5X5=
5X6=
5X7=
5X8=
5X9=
5X10=

22 X5	12 X5	34 X5
13 X5	14 X5	31 X5
51 X5	42 X5	50 X5
46 X5	63 X5	49 X5

Atividade 6

Leia e copie os problemas abaixo no caderno de atividades resolvendo-os e marcando (X) na alternativa certa: Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

a) Papai distribuiu todos os pãezinhos que fez, em seis pratos. Em cada prato colocou 15 pãezinhos. Quantos pãezinhos ele fez?

- ☐ 60 pãezinhos
- ☐ 90 pãezinhos
- ☐ 100 pãezinhos
- ☐ 150 pãezinhos

b) Há 6 filas no pátio. Em cada fila há 12 cadeiras. Quantas cadeiras são ao todo?

- ☐ 12 cadeiras
- ☐ 72 cadeiras
- ☐ 73 cadeiras
- ☐ 82 cadeiras

c) Um feirante tem 5 caixas de pêssegos para vender. Há 48 pêssegos em cada caixa. Ao todo quantos pêssegos são?

- ☐ 260
- ☐ 290
- ☐ 240
- ☐ 230

d) Uma pulseira tem 18 pérolas. Quantas pérolas tem 6 pulseiras?

- ☐ 119
- ☐ 108
- ☐ 118
- ☐ 128

e) Laura fez 8 ramalhetes. Em cada um colocou 12 rosas. Quantas rosas ela precisou para fazer os ramalhetes?

- ☐ 96
- ☐ 93
- ☐ 95
- ☐ 94

Atividade 7

No livro didático de Matemática Ápis 4º ano, o aluno deverá ler com atenção os informes que constam nos quadros azul da página 129 e em seguida resolver as atividades 1, 2, 3, 4 e 5 das páginas 129 e 130: Cálculo mental, arredondamento e resultado aproximado. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Atividade 8

No caderno de atividades, copiar e efetuar as multiplicações do 6 conforme está na folha impressa, utilizar a sequência para resolução caso tenha dificuldade. Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

6X0=
6X1=
6X2=
6X3=
6X4=
6X5=
6X6=
6X7=
6X8=
6X9=
6X10=

$\begin{array}{r} 228 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 133 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 510 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 427 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 506 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 468 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 495 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

Observação: Não esqueçam de estudar a tabuada.

Atividade 9

Leia e copie as atividades abaixo no caderno de atividades resolvendo-as:

Após concluir as atividades enviar para o privado do whatsapp da professora para correção.

Faça uma sequência numérica do 250 ao 350:

Após concluir a sequência numérica circule nesta sequência os números pares:

Descubra qual é o numeral que você colocou nesta sequência numérica seguindo as pistas abaixo:

- A terceira ordem tem o algarismo 3, a dezena está vazia e a unidade tem 2: _____
- Na primeira ordem tem 5, na segunda ordem tem 4 e na centena tem 2: _____
- É o antecessor de 269: _____
- Escreva por extenso o menor e o maior numeral dessa sequência:

Resolva as operações abaixo:

ARME E EFETUE

$$245 + 56 =$$

$$267 + 145 =$$

$$589 + 97 =$$

$$746 + 280 =$$

$$600 - 230 =$$

$$500 - 247 =$$

$$200 - 189 =$$

$$700 - 304 =$$

$$945 \times 2 =$$

$$579 \times 2 =$$

$$387 \times 2 =$$

$$426 \times 2 =$$

HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

No livro didático Buriti Mais História 4º ano, página 22, o aluno fará uma leitura cuidadosa do conteúdo “A vida na Pré-História”, onde o aluno irá reconhecer os aspectos da vida humana na Pré-História. Após a leitura ainda no livro didático realizar as atividades 1, 2 e 3 da página 23. Após concluir enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

ATIVIDADE 2

No livro didático Buriti Mais História 4º ano, páginas 24, 26 e 27 o aluno fará uma leitura cuidadosa do conteúdo “A vida na Pré-História”, Período Neolítico e a Fixação dos grupos humanos na América, onde o aluno irá reconhecer a arqueologia e a Pré História no Brasil. Após a leitura ainda no livro didático realizar as atividades 4, 5, 6, 7 e 8 das páginas 25, 26 e 27. Após concluir enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

O aluno usando o livro didático Buriti Mais Geografia do 4º ano, fará uma leitura cuidadosa sobre: “Os afrodescendentes na atualidade”, páginas 92 e 93, procurando refletir sobre o preconceito e a discriminação racial ainda presentes em nosso território. Após a leitura desenvolver a atividade 1 e 2 no livro didático nas páginas 93 e 94. Ao realizar as atividades enviar no privado do WhatsApp da professora para a devida correção.

ATIVIDADE 2

No livro didático Buriti Mais geografia 4º ano, páginas 95, 96 realizar a leitura cuidadosa sobre: A diversidade cultural brasileira, no caderno de atividades com data do dia realizar uma pesquisa em sua casa sobre a origem dos pratos (alimentos) servidos em sua casa. Após concluir enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

ATIVIDADE 3

No livro didático Buriti Mais geografia 4º ano, páginas 97 e 98 realizar a leitura cuidadosa sobre: A influência africana na formação da cultura brasileira, no livro didático desenvolver as atividades 1 e 2 da página 99. Após concluir enviar no privado do WhatsApp da professora para correção.

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1



Os Vírus e as Bactérias.

Ambos causam doenças, às vezes fatais, mas biologicamente são completamente diferentes. Enquanto bactérias são organismos vivos, vírus não passam de partículas infecciosas. Os vírus são seres microscópicos, não são formados por célula e têm estrutura muito simples. Eles só conseguem viver e se reproduzir dentro de células de outros seres vivos. Alguns tipos de vírus podem causar doenças em outros seres vivos, como plantas e animais. Nos seres humanos, alguns vírus provocam doenças como a gripe, o sarampo, a dengue, e agora o vírus que está assustando o mundo a COVID-19 (Corona vírus). Um vírus não é nada sem um hospedeiro: fora de uma célula é apenas uma capa proteica com genoma, sem vida. Uma partícula infecciosa incapaz de se dividir ou produzir energia. Mas se essa partícula tiver capacidade de se infiltrar, uma vez dentro da célula, a capacidade de replicação dos vírus é surpreendente: um único vírus é capaz de multiplicar, em poucas horas, milhares de novos vírus. Os vírus são capazes de infectar seres vivos de todos os domínios

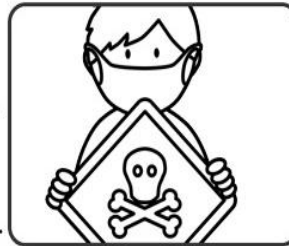
O que é Vírus e como ele pode se multiplicar?

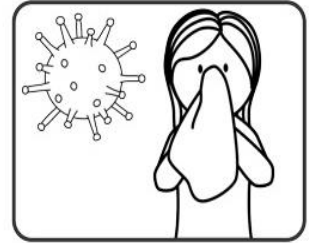
Se o vírus não tem células, por que alguns pesquisadores defendem que eles são seres vivos?

Como os vírus se reproduzem?

OBSERVE AS IMAGENS E CRIE LEGENDAS:







ATIVIDADE 2

Bactérias são seres vivos unicelulares (são constituídos somente de uma célula) e procariontes, isto é, não possuem **membrana nuclear** envolvendo seu **material genético**. Algumas bactérias são causadoras de doenças, no entanto, existem bactérias que possuem grande importância ecológica, como as bactérias fixadoras, que participam do ciclo do nitrogênio, ou as decompositoras. Existem muitos tipos de bactérias, elas podem estar no ar, na água, no solo, e no corpo de outros seres vivos. Muitas pessoas só ouviram falar em bactérias pelo prejuízo e mal que eles causam, como por exemplo, as cáries, o cheiro de suor e de chulé, o tétano e a cólera, por exemplo, são provocados por bactérias.

Leia o texto e responda às questões.

Na pele habitam milhões de bactérias.

A pele humana abriga uma imensa diversidade de bactérias. E cada região do corpo apresenta diferentes espécies delas. Diferentemente do que muitos pensam, as bactérias que vivem em nossa pele são, em sua maioria, inofensivas. Muitas delas, inclusive, são essenciais para a saúde da pele.

Se muitas bactérias são inofensivas para o ser humano, por que é recomendável **lavar** as mãos?

Bactérias e vírus são microrganismos. Como é possível diferenciá-los?

Marque V para verdadeiro e F para falso.

() As bactérias só podem ser vistos por meio de microscópio.

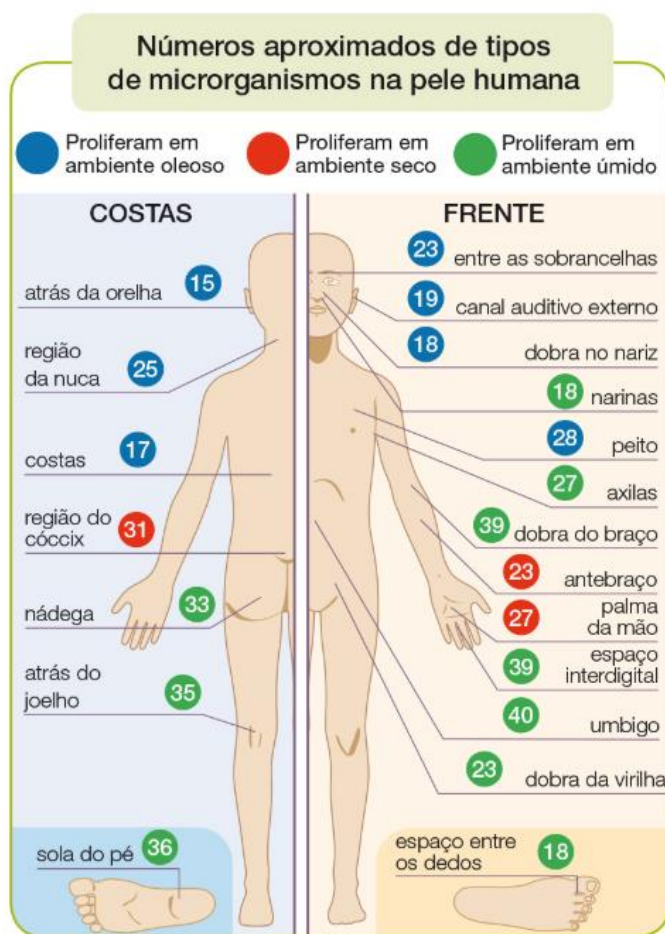
() As bactérias produzem seu próprio alimento.

() As bactérias são encontradas no ar, no solo, no corpo humano etc.

() O calor é um tipo de bactéria.

() As bactérias se alimentam do vírus.

ATIVIDADE 03



Fonte: Ricardo Mioto. Pele tem centenas de tipos de bactérias.
Folha de S.Paulo, 29 maio 2009. Ciência.

Imagem na página 25 do livro.

Escreva, com suas palavras, o que significa proliferar. Se não souber, consulte um dicionário ou digital (internet).

Como o microrganismo que vive na pele humana está classificado na imagem.

Em qual local há mais tipos de microrganismo? Em qual tipo de ambiente ele está enquadrado?

ARTE

ATIVIDADE 1

A linguagem da arte na Educação tem um papel fundamental, envolvendo aspectos cognitivos, sensíveis e culturais. O contato permanente com a produção artística inclui e excede as obras de arte. É um importante instrumento para formação integral da criança. Por meio da atividade artística, a criança se expressa e interage com a realidade. Durante as aulas de artes, os alunos desenvolvem a imaginação, a percepção, a criatividade e a linguagem nas múltiplas formas.

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS com o conteúdo nas páginas 20 à 23 e 28 e 29.

Atividade 01: Música (pag. 20 e 21) o aluno deverá fazer a atividade diferenciando o som grave do agudo. Deverá fazer um desenho que represente o som GRAVE e o som AGUDO. Desenvolver no caderno de arte.

Atividade 02: SOM (pag. 22 e 23) o aluno deverá fazer a atividade utilizando materiais disponíveis em casa. Nessa atividade deverá enviar em forma de vídeo os sons obtidos.

Atividade 03: Música e Arte (pag. 28 e 29) o aluno deverá fazer a atividade utilizando materiais disponíveis em casa. Nessa atividade deverá ser feito um desenho inspirado na Arte Naif do artista Heitor dos Prazeres.

Segue a baixo uma explicação sobre Arte Naif.

Arte naif é um termo usado para designar um tipo de arte popular e espontânea. A palavra naif é uma palavra francesa que tem como significado algo que é "ingênuo ou inocente".

Possui características baseadas na simplificação dos elementos e costuma exibir grande quantidade de cores, valorizando a representação de temas cotidianos e manifestações culturais do povo.

Geralmente é produzida por artistas autodidatas, os seja, que não possuem conhecimento formal e técnico de arte, mas que exibem produções em que outros princípios são considerados, como a autenticidade.

ESPANHOL

ATIVIDADE 1

LEIA O TEXTO E SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS.
REESCREVA EM SEU CADERNO.

El ratón Pérez

ESTE ES EL CAMINO DEL PÉREZ, UN
 QUE LLEVA EN SU UN DE PAJA;
 EN SUS UNAS DORADAS Y
 EN SUS UNOS ROJOS.
 TAMBIÉN LLEVA UNA DONDE GUARDA
 PARA REGALAR A LOS Y
 QUE PIERDEN SUS .

Y antes del colorín, colorado, os cuento que
 el Pérez por la de
 ha pasado.

Y ahora sí, este cuento se ha acabado.

ATIVIDADE 2

Faça a leitura dos esportes e faça o vocabulário no caderno em português e espanhol.

Las actividades deportivas

- ¿Qué deporte te gusta?
 - Me gusta la equitación.



el bádminton



el béisbol



el boliche



el baloncesto



el boxeo



el fútbol



el ciclismo



el patinaje



el golf



la pesca



el kárate



el rugby



el voleibol



el esquí



el tenis



la natación



el buceo



el kárting



el trote



la danza

¿De qué deporte se trata?

a-Usar guantes es fundamental._____

b-Es el deporte más completo._____

c-Es como bailar._____

d-Tiene dos ruedas muy finas._____

ATIVIDADE 3

Assista o vídeo de(los numerales) e faça a contagem oralmente.

Clique no link https://www.youtube.com/watch?v=r_P5YjPmYsY

Busca estos números en la sopa de letras

0 10 30 50 90
11 13 12 19 80 100
15 14 17 18 40 16
70 20 21 60

D T E B H W Y D K D D X N L H
T I R C O J O I M I G C E P A
G R E E O N Y E E U X E I F A
A I E C C D U C A T O R C E T
C T V I I E I I F D A O K E N
E C N O N S T N T T A L C S E
R A Y E É T I U N N M N E X U
Y T Y I H U A E A O I H K R C
S N S R I C R V T U M E B Y N
E E G P F A O E Q E Z Q V B I
S V E L U O H C O I C E I D C
E O X C A T N E T E S R I H K
N N Z T K V E I N T E E G D O
T N M C X D A O U Y Z M S S I
A E E U Q U F O F S W P C K Z

Vamos escribir los números.

22- veintidós 45-----

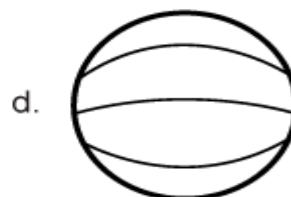
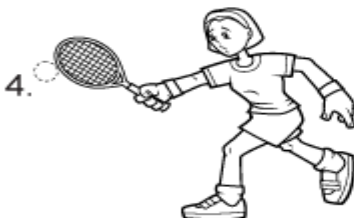
12-----38-----

30-----27-----

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

Ligue a imagem com uma linha indicando qual bola é praticado esse esporte.



Escreva os nomes dos esportes de acordo com a numeração.

Qual o nome de esporte ilustrado na imagem 1?

Imagem 2? _____

Imagem 3? _____

Imagem 4? _____

ATIVIDADE 2

Atividade sobre futebol de campo.



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLÃO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 – QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 – CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 – POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 – QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

ATIVIDADE 3

Atividade: construção do pebolim

Quem inventou o **pebolim**? Um espanhol e um alemão disputam a paternidade do jogo. O espanhol que jura ter inventado o **pebolim** é Alejandro Campos Ramirez, hoje com 86 anos. Em 1936, após ser ferido por uma bomba na Guerra Civil Espanhola, Alejandro teria criado o jogo num hospital, inspirado no tênis de mesa.



Agora vamos construir o jogo de pebolim.

Materiais necessários: palitos de espetinhos, prendedor de roupa, fita durex ou cola quente, uma bolinha de ping pong ou retirar a bolinha de desodorante rolon, tesoura, caixa de sapato, tinta guache.

Primeiro retire a tampa da caixa de sapato, pinte o fundo da caixa de verde e faça as demarcações do campo, na parte onde serão os gols recorte um tamanho onde a bolinha não fique presa, em seguida com o prendedor de roupa marque a altura e eleve um centímetro para não encostar no campo, faça quatro furo na caixa passando de um lado para o outro, pinte cinco prendedor de azul e cinco de vermelho, agora será montada a caixa os goleiros na frente dos gols respeitando a cordo dos jogadores, exemplo: na frente do goleiro e vermelho terá os atacantes azul, cole os prendedores nos palitos e coloque a bolinha no centro está pronto nossa caixa de pebolim.

Link como construir o pebolim <https://www.youtube.com/watch?v=FHmcw1IKrTQ>

Como jogar: dois jogadores um ficará comandando os azuis e o outro os vermelhos, e só girar para o jogador bater na bola até chegar ao gol.

Registre com foto o desenvolvimento da atividade.