SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 5º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 27/07/2020 A 31/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

Neste ano, os festejos da melhor época, serão bem diferentes... Leia o texto com atenção e saiba mais!

É hora de admitir o inevitável: A festa junina não será a mesma em 2020.

Na contagem regressiva para junho, precisamos começar a lidar com o fato de que as comemorações serão bastante diferentes em 2020. Quem considera essa a melhor época do ano, ama os quitutes servidos nas quermesses, adora dançar uma quadrilha, receber um correio elegante e comer muito, está balançado.

Por causa da pandemia de Coronavírus, muitos estados do Brasil anunciaram o cancelamento ou adiamento dos festejos para o segundo semestre do ano. Até porque, com o país ultrapassando a China em números de mortos pela COVID-19 e tendo grandes chances de se tornar o epicentro do vírus no mundo, as medidas de prevenção e isolamento não devem se afrouxar tão cedo. E se tem uma coisa que a festa junina atrai, é multidão...

Fonte: Revista Capricho

COMPREENSÃO DO TEXTO

a) De acordo com o texto que você leu, em qual mês as festas juninas seriam comemoradas?

_____
_____

b) Qual é o maior responsável pelo adiamento ou cancelamento das festas juninas, segundo a revista Capricho?

_____
_____

c) Você acha importante comemorar as festas juninas no momento atual? Por quê?

_____
_____
_____
_____

d) Marque a alternativa que indica o gênero do texto que você acabou de ler.

( ) Receita ( ) Texto Informativo
( ) Conto ( ) Lenda

ATIVIDADE 2

Leia as palavras retiradas do texto, separe as sílabas e depois classifique-as quanto ao número de sílabas.

PALAVRAS	SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Coronavírus		
quermesses		
bandeirinhas		
Brasil		

ATIVIDADE 3

Observe a figura a seguir e crie três frases sobre o que está sendo mostrado. **Não se esqueça de usar os sinais de pontuação.**

a) _____
_____
b) _____
_____
c) _____
_____

ATIVIDADE 4

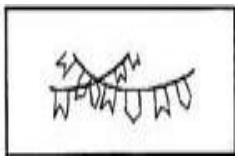
Leia o texto e reescreva no plural corretamente.

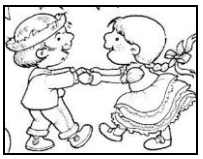
Como os brasileiros adora festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinha de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vão até o sol raiar! E viva São João!!! *Extaído e adaptado. Disponível em: https://www.Brasil.cultura.com.br:*

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 5

Escreva dois adjetivos para as figuras abaixo.





_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

ATIVIDADE 6

Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto.

a) _____ vão se comportar melhor com essa situação.
b) _____ brincamos na barraca de pescaria.
c) _____ vieste saber da mudança sobre as festas juninas?
d) _____ não quero brincar com vocês na fogueira.

ATIVIDADE 7

Observe as cenas e escreva um pequeno texto contando história. Não esqueça o título!

_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ATIVIDADE 8

Leia a música e retire do texto os substantivos próprios e escreva-os.

_____
_____
_____
_____

Pedro, Antônio e João

Com a filha de João
Antônio ia se casar
Mas Pedro fugiu com a noiva
Na hora de ir pro altar.
A fogueira está queimada
E um balão está subindo
Antônio estava sorrindo
E no fim dessa história
Ao apagar-se a fogueira
João consolava Antonio
Que caiu na bebedeira.

Dalva de Oliveira

ATIVIDADE 9

Complete as palavras com ge, gi, ji ou ji. Assinale com X a sílaba que completa cada palavra.

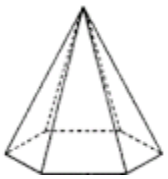
Palavra	ge	gi	je	ji
a_____ nda				
gen_____va				
_____rafa				
berin_____la				
lo_____sta				
man____ricão				
na_____lical				
_____itoso				
an_____nho				

MATEMÁTICA

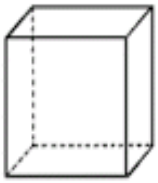
ATIVIDADE 1

Escreva o nome dos sólidos geométricos e encontre-os no caça palavras.

P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E



_____



_____

_____

_____

ATIVIDADE 2

Observe a tabela abaixo. Nela aparece a quantidade de produtos vendidos nas barraquinhas da festa junina no bairro de Ponta Porã do ano passado.

PRODUTOS	QUANTIDADE VENDIDA
Doces	84
Salgados	170
Refrigerante	200
Pipoca	350
Milho	90

Agora responda:

a) Qual o produto mais vendido?_____

b) Qual foi o produto menos vendido? _____

c) Quantas centenas de refrigerante foram vendidas?_____

d) Quantas dezenas de milho foram vendidas? _____

ATIVIDADE 3

Observe a extensão territorial das regiões brasileiras e represente-as no quadro valor de lugar.

Norte	3 869 638 km^2
Nordeste	1 561 178 km^2
Sudeste	927 287 km^2
Sul	577 214 km
Centro-Oeste	1 612 077 km^2

3ª classe			2ª classe			1ª classe		
Milhões			Milhares			Unidade simples		
9ª ordem	8ª ordem	7ª ordem	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem

a) Neste quadro valor de lugar há quantas classes? _____

b) Há quantas ordens? _____

c) Qual é o menor número na tabela? _____

d) Quais são os números terminados em 7 ? _____

ATIVIDADE 4

Complete.

Escreva os numerais ordinais correspondentes:

a) Septuagésimo nono: _____
b) Nonagésimo quinto: _____
c) Quinquagésimo sétimo: _____
d) Octogésimo terceiro: _____

Agora, escreva por extenso os numerais ordinais:

a) 25º _____
b) 64º _____
c) 38º _____
d) 42º _____

ATIVIDADE 5

Resolva os problemas abaixo.

a) Mamãe fez salgadinhos para a festa de aniversário de Larissa. Vovó fez o dobro dessa quantidade. Quantos salgadinhos vovó fez ?

Cálculo

b) Luisa ganhou 3 centenas e meia de figurinhas e Juliana ganhou o triplo. Quantas figurinhas ganhou Juliana?

Cálculo

ATIVIDADE 6

Arme e resolva as operações abaixo:

a) 5000-2541=_____	b) 8004-759=____	c) 4975+5980= _____	d) 8651+5764= _____

e) 5842 x 24 =_____	f) 7326 x 78 = _____	g) 76 ÷ 2= _____	h) 56 ÷ 8 = _____

ATIVIDADE 7

Leia as situações e marque a opção correta.

a) Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

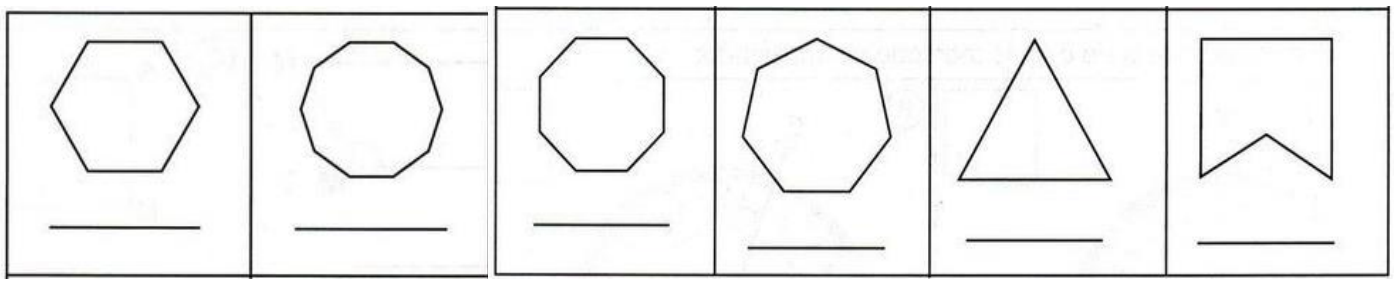
( ) 10 ( ) 40 ( ) 19 ( ) 7 ( ) 39

b) A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas. Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

( ) 4 ( ) 8 ( ) 1 ( ) 24 ( ) 6

ATIVIDADE 8

Escreva o nome dos polígonos de acordo com o número de lados.



ATIVIDADE 9

Escreva por extenso os números abaixo.

a) 75.320 _____

b) 8.540 _____

c) 91 _____

d) 695.237 _____

HISTÓRIA

O que é COVID-19

A **COVID-19** é uma doença causada pelo coronavírus **SARS-CoV-2**, que apresenta um quadro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros respiratórios graves. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), a maioria dos pacientes com COVID-19 (cerca de 80%) podem ser assintomáticos e cerca de 20% dos casos podem requerer atendimento hospitalar por apresentarem dificuldade respiratória e desses casos aproximadamente 5% podem necessitar de suporte para o tratamento de insuficiência respiratória (suporte ventilatório).

O que é o coronavírus?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31 de dezembro de 2019 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

Entendendo sobre o assunto

1) Escreva quatro maneiras que podemos nos proteger deste novo vírus contagioso.

_____

_____

_____

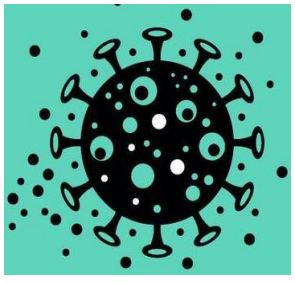
_____

2) Como ocorre a transmissão desta doença COVID-19? E quais são os sintomas?

_____

_____

3) O que é Coronavírus? E por que recebeu esse nome?



_____

_____

_____

_____

_____

_____

GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

Observe a imagem.

Responda:

a) O que se formou primeiro?

_____

_____

b) Por que a zona rural é tão importante para a nossa vida?

_____

_____

c) Que atividades podem ser realizadas na zona rural?

_____

_____

ATIVIDADE 2

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

(a) A população urbana	( ) é a zona rural.
(b) A população rural	( ) é a zona urbana.
(c) A cidade	( ) é formada pelas pessoas que moram no campo.
(d) O campo	( ) é formada pelas pessoas que moram na cidade.

ATIVIDADE 3

Coloque (F) para falso e (V) para verdadeiro nas afirmativas abaixo.

( ) Os lotes próximos a um shopping em uma cidade são muito valorizados.

( ) É comum nas grandes cidades a existência de prédios comerciais.

( ) Nas grandes cidades só existem bairros elegantes.

( ) Os patrimônios culturais de um país devem ser preservados.

( ) As grandes poluições do ar são provocadas pelas indústrias, carros e pessoas.

CIÊNCIAS

Sistema Digestório

O Sistema Digestório é formado pelo tubo digestivo e suas glândulas anexas, tem como função retirar dos alimentos os nutrientes necessários para o desenvolvimento e a manutenção do organismo, isto é, o tubo digestivo tem a função de transformar alimento em nutrientes e absorvê-lo. As estruturas anexas ao tubo digestivo são as glândulas salivares (produtoras de saliva), o fígado (produtor da bile) e o pâncreas (produtor de enzimas digestivas).

O primeiro passo desse processo ocorre na boca, onde o alimento é triturado pelos dentes na mastigação e umedecido pela saliva. Nesta região se inicia a digestão do alimento, processo segue em movimentos peristálticos pelo esôfago, continua no estômago e termina no intestino delgado. No intestino grosso há a absorção de água e, consequentemente, as fezes tornam-se semi-sólidas e são eliminadas pelo ânus.

ATIVIDADE 1

O sistema digestório é formado por:

( ) Boca, língua, esôfago, fígado, estômago, intestino grosso, intestino delgado, ânus.

( ) Boca, nariz, orelhas, estômago, fígado, intestino delgado, apêndice, ânus.

( ) Boca, nariz, faringe, glândulas salivares, esôfago, vesícula biliar, pâncreas, intestino delgado, recto.

ATIVIDADE 2

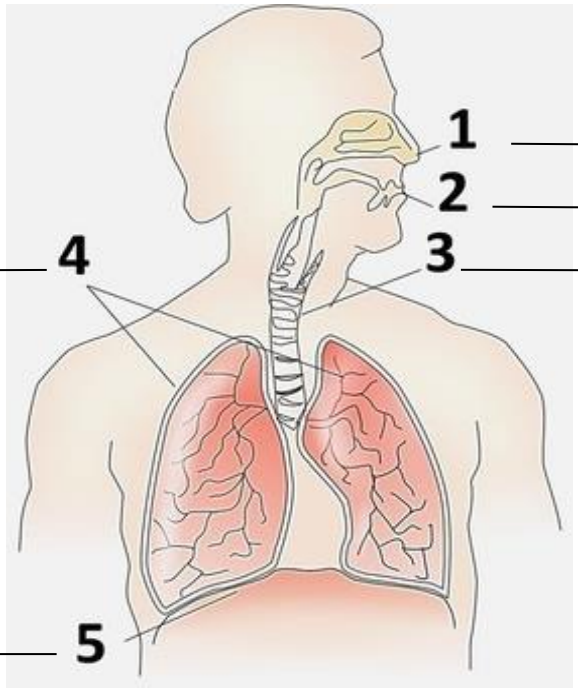
Descreva qual o processo dos alimentos no sistema digestório?

_____

_____

ATIVIDADE 3

O sistema respiratório apresenta uma estrutura musculosa comum ao sistema digestório. Observe por quais órgãos está composta e escreva os nomes na figura abaixo, (Diafragma, boca, pulmões, traqueia, nariz).



_____ 1

_____ 2

_____ 3

_____ 4

_____ 5

ARTE

Elementos da Linguagem Visual – Formas Abstratas

Significado de Arte abstrata

O que é Arte abstrata:

A arte abstrata é um movimento das artes plásticas que tem como característica mais marcante a **representação das formas de maneira não real.** O movimento também ficou conhecido como abstracionismo, arte "não representacional", abstração geométrica ou arte "não representacional".

Wassily Kandinsky - Segmento azul (1921)

WASSILY KANDINSKY

Wassily Kandinsky (1866-1944) foi um artista russo de destaque no início do século XX.

Considerado pioneiro no movimento abstracionista, o pintor trouxe inovação para o universo das artes, sendo um nome indispensável no modernismo europeu.

Além de artista, Kandinsky foi também teórico e professor de artes, trazendo contribuições importantes sobre a teoria das cores, as relações sinestésicas entre música e artes plásticas e sobre composições não-figurativas.

Alguns Círculos (1916)

Atividades:

1) Através de seus conhecimentos, explique: o que é arte abstrata?

_____
_____
_____
_____
_____

2) Quais as contribuições do artista Wassily Kandinsky para a arte Abstrata?

_____
_____
_____
_____

3) Através de sua criatividade, faça a releitura da obra **“Alguns Círculos (1916)”.**

ESPANHOL

La libertad de la comunidad es ...

La comunicación es importante:
es escuchar atentamente,
interpretar lo que decimos
con toda precisión.

Para comunicarnos, utilizamos
símbolos, gestos y sonidos,
leemos periódicos, revistas, libros.
Escuchamos la radio y miramos televisión.

Hay muchos meyos
de comunicación:
teléfonos, internet,
arte, teatro, cine, radio.

En este mundo caracterizado
por cambios constantes,
necesitamos comunicarnos a cada estante.

a)¿De qué nos habla el poema?

_____

b) Escriba los medios mencionados en el texto.

_____

c - Durante el confinamento, ¿qué medios de comunicación son más importantes para mantenernos informados?

_____
_____

2)¿Qué deportes se pueden transmitir en vivo actravés de los medios de comunicación?

_____
_____

3) Relaciona qué utilizarías para practicar estos deportes:

Ciclismo	Los guantes
Fútbol	La raqueta
Boxeo	La mota
Motocross	La bicicleta
Tenis	El campo

EDUCAÇÃO FÍSICA

O corpo humano

O nosso corpo humano e formado por três partes: cabeça, tronco e membros.

Cabeça → é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, nariz, boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro.

Tronco → é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos: estômago, fígado, intestino, rins e bexiga.

Membros → possuímos quatro membros. Os braços (membros superiores) e as pernas (membros inferiores).

O nosso corpo e formado por:

Músculos (partes moles) que são responsáveis por todos os nossos movimentos. O nosso corpo é formado aproximadamente por 500 músculo.

Ossos (partes duras) que tem a função de sustentar o nosso corpo e auxiliar os músculos nos movimentos. O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se esqueleto. O encontro de dois ossos recebe o nome de articulação.

Nosso esqueleto é formado por 200 ossos diferentes.

ATIVIDADE 1

Complete.

a) As três partes do nosso corpo são _____,_____e_____.

b) Os _____são responsáveis por todos os nossos movimentos.

c) O conjunto de ossos do nosso corpo chame-se_____.

d) O encontro de dois ossos chama-se_____.

ATIVIDADE 2

Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo.

(a) Cabeça ( ) Pescoço tórax e abdômen.
(b) Tronco ( ) Braços e pernas.
(c) Membros ( ) Crânio e face.

ATIVIDADE 3

Responda.

Qual a função dos ossos do corpo humano?

_____
_____

Qual a função do músculo no corpo humano?

_____
_____