



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER**

**ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI**

**TURMA: 5º ANO**

**PERÍODO: 31/08/2020 A 25/09/2020**

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **ATIVIDADE 01**

Leia o texto abaixo e complete as questões abaixo:

#### **Os perigos dos fogos**

Os fogos de artifícios fazem um lindo espetáculo visual nas festas de final de ano, celebram dias santos e vitórias de times de futebol, divertem as crianças e adultos em festas juninas. Por isso, geralmente são relacionados à comemoração, festa, alegria, mas essa imagem deve ser desvinculada.

Os fogos de artifícios são nocivos, perigosos e invasivos, trazendo sérios riscos à população, aos animais e ao meio ambiente. Algumas cidades já adotaram a queima de fogos silenciosa, mas o problema vai muito além do barulho.

**Texto adaptado: [nimed.franca.com.br](http://nimed.franca.com.br)**

Escreva alguns prejuízos causados pela queima de fogos.

a) Aos humanos:

---

b) Aos animais:

---

### **ATIVIDADE 02**

**Leia o texto:**

#### **Telefone sem fio**

No jogo do telefone sem fio,

João disse: - Asa!

Maria entendeu: - casa!

Daniela disse: - Brasa!

Pedro entendeu: - Arrasa!

Joaquim entendeu: - Abraça!

Marina entendeu: - Traça!

E o jogo terminou com todo mundo achando graça...

a) No texto, todos estão se divertindo com uma brincadeira antiga. Qual é nome dela?

---

---

b) Escreva os nomes próprios que aparecem no texto.

---

---

---

Ruth Rocha e Anna

### ATIVIDADE 03

Construa frases utilizando os sinais de pontuação.

#### PONTO FINAL (.)

a) Eu vou

---

b) Não gosto

---

#### PONTO DE INTERROGAÇÃO (?)

a) Quantos

---

b) Quem foi que

---

#### PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!)

a) Que

---

b) Nossa, como

---

### ATIVIDADE 04

Ligue as frases corretamente.

Li o livro. →

Ponto de exclamação

- João, anda cá. ▶

Ponto final

Que belo dia! ▶

Ponto de interrogação

Vamos sair? ▶

Vírgula

Pontue o texto e depois faça a leitura.

Pergunta Joana

\_ Já viu bandos de andorinhas

E Marcos responde

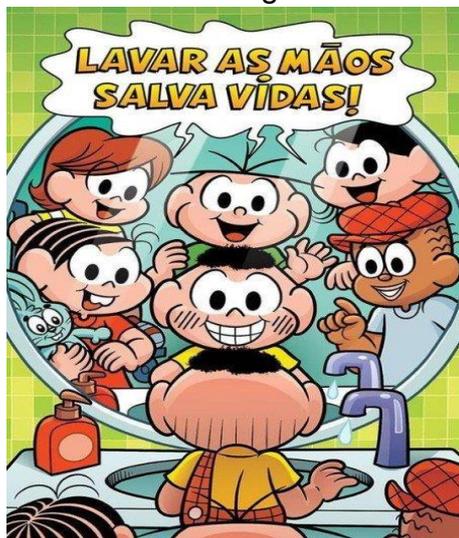
Já vi  Elas fazem belas curvas  ao voar pelo céu

Gosto tanto de ver as andorinhas na primavera



### ATIVIDADE 05

Com essa onda de Coronavírus até o Cascão resolveu lavar as mãos! No texto ao lado, encontramos a seguinte frase: “LAVAR AS MÃOS SALVA VIDAS!”.



a) Por que lavar as mãos pode salvar vidas? Marque com um (X) a alternativa correta.

- ( ) Porque as mãos ficam cheirosas.
- ( ) Porque é uma maneira de evitar a transmissão de vírus.
- ( ) Porque é uma forma de agradecer aos pais.
- ( ) Porque é necessário para participar de algumas brincadeiras.

b) Crie uma frase sobre **LAVAR AS MÃOS** que podemos utilizar como um aviso.

---

---

## ATIVIDADE 06

Complete a cruzadinha, depois copie dela o que se pede:

**Dígrafo** é quando duas letras emitem um único som! Então, quando isso ocorre, chamamos de **dígrafo**, o qual compreende o seguinte grupo de letras: lh, nh, ch, rr, ss, qu e gu (seguidos de e ou i), sc, sç, xc, xs.

### Cruzadinha dos Dígrafos

1 – Instrumento musical que começa com g.

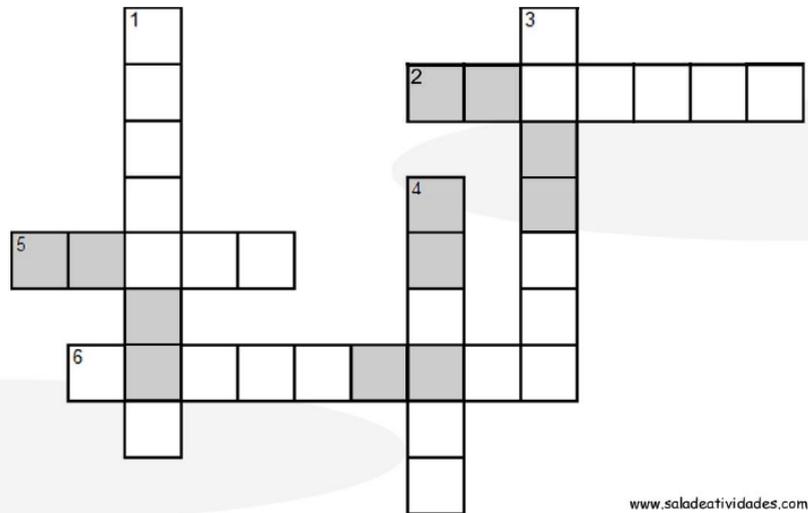
2 – Tubo por onde escapa a fumaça da lareira.

3 - Personagem mais divertido do circo.

4 – Alimento derivado do leite.

5 – Usamos para abrir a porta.

6 – Antônimo de agitado.



www.saladeatividades.com.br

## ATIVIDADE 07

Leia o texto e responda as atividades.

### A praia

A família Oliveira resolveu passar o domingo na praia. Levantaram-se cedo, antes do sol nascer, pegaram a tralha: toalhas, roupas de banho, esteiras, chapéus, bronzeador, protetor solar, lanches e suco de frutas para a molecada.

Meia hora depois, entraram n carro (um fusca ano 67)e lá se foram: o Sr Pedro e sua esposa (Sra Tereza) e os dois filhos: marcela e Renato. Levaram também o cachorro Bob, pois acharam que ele também merecia um passeio.

Às 9 da manhã as crianças estavam fazendo castelos na areia quando Dona Tereza chamou pela décima vez para saírem do sol (que já não era benéfico àquela hora da manhã) para comerem sanduíches de frango do jantar da véspera com suco de laranja, mas os garotos fizeram de conta que não conseguiam ouvir e continuaram à beira do mar.

Voltaram às 5 horas da tarde – exaustos mas felizes.

### Interpretação:

a) Quem foi ao passeio na praia?

\_\_\_\_\_

b) A partir de que horário o sol não era bom para a saúde na opinião de Dona Tereza?

\_\_\_\_\_

c) Que animal de estimação levaram para a praia?

\_\_\_\_\_

d) Que nomes próprios que aparecem no texto?

\_\_\_\_\_

e) O que as crianças estavam fazendo às 9 da manhã? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 08

Leia e copie no caderno o texto e circule as palavras incorretas que aparecem no texto.

### Caça ao erro

Era uma vez um rapas que murava numa casa no campo. Era uma casa pequena e branca com uma chaminé muito alta por onde saía o fumo da lareira, que no inverno estava sempre acesa, e que servia para cosinhar e para aquecer a casa.

Há roda da casa avia um pumar com árvores de fruto e, como as árvores eram de várias expécies, havia sempre fruta fresca durante quase todo o ano. No inverno as árvores dava laranjas e tanjerinas, na primavera dava peras e maçãs vermelhas, no verão era a vez das ameichas, das cereijas e dos pêssegos, no fim do verão e no outono chegavam os figos e os marmelos e a parreira grande que dava sombra enchia-se de uvas. E, quando passava a estassão própria de cada fruta, podia-se comer as compotas que a mãe do rapaz tinha feito e que guardava em tijelas de barro e boiões de vidro que davam sempre um cheiro perfumado a toda a casa.

Mas, além das árvores do pumar, o campo há roda da casa onde o rapas vivia tinha também outras árvores, muito altas e groças e que eram tam antigas que já estavam lá antes de a casa ter sido feita pelo avô do rapas. O castanheiro dava castanhas; a noqueira dava noses, mas, assima de tudo as árvores grandes e antigas, como os dois carvalhos em frente de casa, davam sombra e pareciam guardar a casa e fazer companhia.

*“O Segredo do Rio”, Tavares, Miguel de Sousa*

## ATIVIDADE 09

Analise a história abaixo quadro a quadro, respondendo às perguntas:



a) Qual é o ambiente (lugar) desse quadro?

---

b) Quem está falando no primeiro balão? \_\_\_\_\_

c) Com quem ele está falando? \_\_\_\_\_

d) A pessoa com quem ele está falando está nesse mesmo ambiente?

---

e) Onde o pai está? E o que ele está fazendo?

---

---

f) O que os personagens estão fazendo no terceiro quadrinho?

---

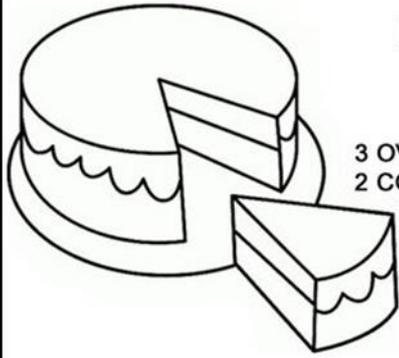
g) O que o pai tem nas mãos? \_\_\_\_\_

h) Você gosta de ouvir histórias quando alguém conta?

---

## ATIVIDADE 10

Faça uma boa leitura do texto abaixo.



### BOLO SIMPLES

INGREDIENTES

3 OVOS  
2 COLHERES DE MARGARINA  
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR  
3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO  
1/2 XÍCARA DE LEITE

COMO FAZER?

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA. ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.

a) Pinte no texto da cor laranja os substantivos que estão no singular.

b) Quais são as duas partes que aparecem no texto?

c) Você sabe fazer alguma receita? Qual é o nome da receita?

## ATIVIDADE 11

### Aula prática

Veja como a sua mãe ou alguém da casa prepara os alimentos, exemplo: o cozimento do arroz do almoço ou jantar; a salada; um doce; ou outro tipo de receita.

Escreva no caderno, desenhe os passos de como fazer. Se puder faça uma filmagem e envie para a professora. Peça ajuda para os familiares.

## ATIVIDADE 12

Faça um círculo no adjetivo de cada frase.

Hoje está um dia muito chuvoso.  
Ele recebeu um prêmio fantástico.  
Ela tem um lápis amarelo.  
Esta casa é moderna.  
O cachorro está sujo de lama.

Complete as frases com um adjetivo.

O quadro da escola está \_\_\_\_\_.  
Na minha mochila têm cadernos \_\_\_\_\_.  
Aquele bolo é uma \_\_\_\_\_.  
Ela é uma senhora muito \_\_\_\_\_.  
O céu está \_\_\_\_\_.

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 01

Observe os preços dos produtos e responda as perguntas.

	 18 X sem juros de R\$ 68,50	 12 X sem juros de R\$ 33,00	 3 X sem juros de R\$ 113,00	 3 X sem juros de R\$ 59,90	 3 X sem juros de R\$ 14,30
---	---	---	---	--	--

a) Luiz comprou um DVD a prazo. Quanto pagará por ele?

b) Rosana comprou um liquidificador e uma torradeira em 3 pagamentos. Quantos pagará por mês? Qual é o preço do liquidificador? E da torradeira?

## ATIVIDADE 02

Observe os preços desses produtos e resolva as situações abaixo.



12 REAIS



156 REAIS



98 REAIS



56 REAIS

a) Se eu pagar o relógio e o tênis com uma nota de R\$100,00, sobrarão troco? Quantos?

b) Ruan comprou o rádio e o celular, qual é o valor total desses produtos? Se Ruan pagar com 3 notas de R\$ 100,00 ele terá troco? Quantos?

## ATIVIDADE 03

Observe o preço de cada brinquedo e calcule o troco que receberá após realizar o pagamento. Faça os cálculos:

URSO  
 Valor: R\$ 12,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 7,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 4,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 23,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 38,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 14,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

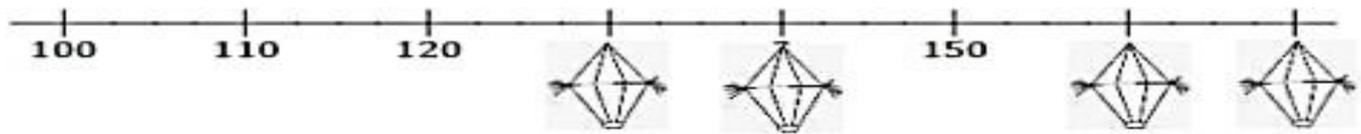
\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 17,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Valor: R\$ 3,00  
 Pagou   
 Troco: \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 07

Na reta abaixo, a distância entre as marcas consecutivas entre os números é de 10 traçinhos. Ajude o caipirinha Lucas a descobrir o número correspondente a cada balãozinho e marque a opção correta.



a) 120, 170, 130, 120.

b) 130, 140, 160, 170.

c) 110, 130, 170, 140.

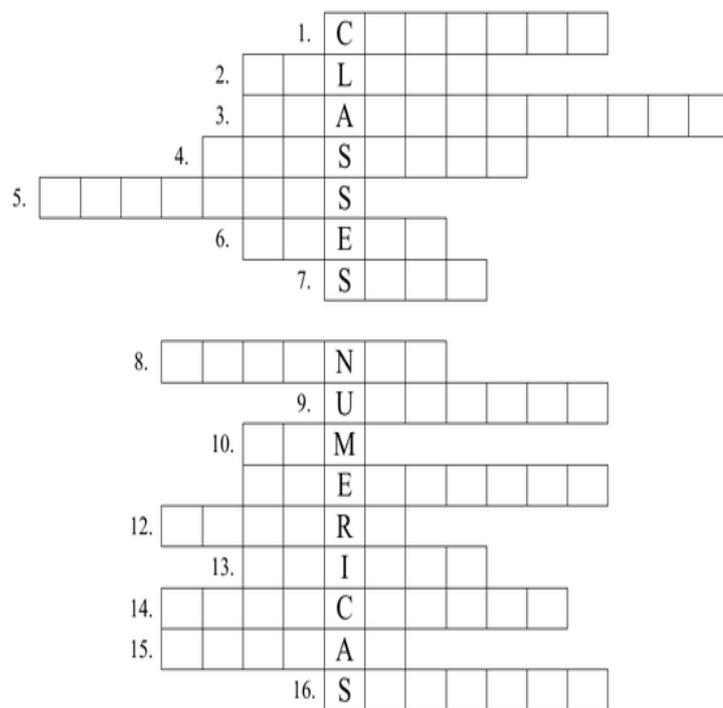
## ATIVIDADE 08

a) Em um formigueiro existem 765.450 formigas. Um tempo depois morrem 125.900 e nascem 134.800. Quantas formigas, vivas, estão nesse formigueiro depois desse tempo?

b) Em um condomínio, há 675 lotes já vendidos e 1095 lotes para vender. Quantos lotes de terreno há nesse condomínio?

## ATIVIDADE 09

### Cruzadinha – Classes Numéricas



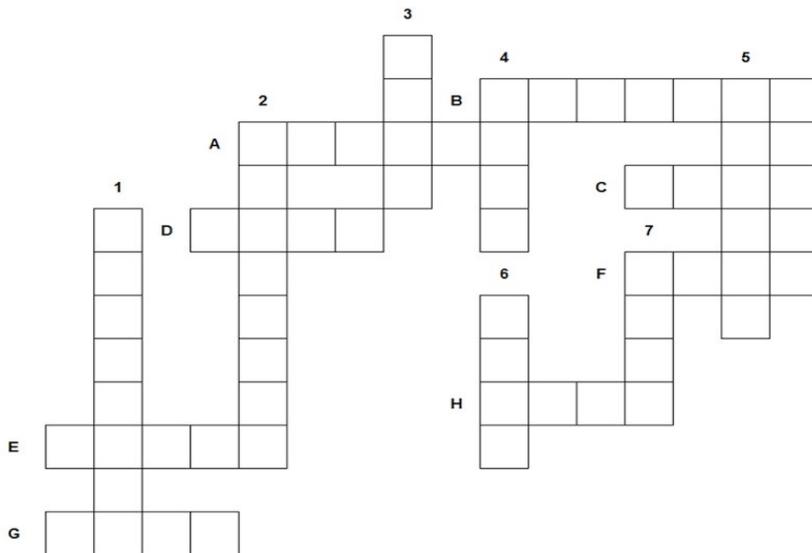
Complete a cruzadinha através das questões:

1. Quando tenho dez dezenas, posso substituí-las por uma... \_\_\_\_\_
2. Após a ordem das centenas temos a ordem das unidades de... \_\_\_\_\_
3. Que número natural representa quatro centenas? \_\_\_\_\_
4. Se tenho uma centena e retiro quatro dezenas, que número obtenho? \_\_\_\_\_
5. Que número é o resultado da soma de uma centena com outra centena? \_\_\_\_\_
6. Se eu tenho uma dezena e três unidades, que número eu tenho? \_\_\_\_\_
7. Em uma subtração eu tenho na casa das unidades os números 9 e 2. Qual é a diferença entre eles? \_\_\_\_\_
8. Se eu tenho nove dezenas de balas, quantas balas eu tenho? \_\_\_\_\_
9. Qual é a primeira ordem numérica? \_\_\_\_\_
10. Uma centena é equivalente à qual número natural? \_\_\_\_\_

11. Qual é o resultado da multiplicação de uma centena por três? \_\_\_\_\_
12. Quarenta unidades representam quantas dezenas? \_\_\_\_\_
13. Que número representa a metade de três dezenas? \_\_\_\_\_
14. A diferença entre uma unidade de milhar e duas centenas equivale a qual número \_\_\_\_\_
15. Como se chama a terceira classe numérica? \_\_\_\_\_
16. Que número natural representa sete dezenas? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 10

Cruzadinha da divisão:



Verticais

1. 56 : 4
2. 75 : 5
3. 63 : 9
4. 36 : 3
5. 60 : 2
6. 72 : 9
7. 48 : 8

Horizontais

- A. 32 : 8
- B. 90 : 5
- C. 16 : 8
- D. 64 : 8
- E. 78 : 6
- F. 49 : 7
- G. 54 : 9
- H. 27 : 9

## ATIVIDADE 11

Na tabela, abaixo, estão listados os 10 municípios mais populosos do Paraná, de acordo com o censo 2010 do IBGE:

**Responda:**

a) Qual é o município mais populoso do Paraná?  
E qual a sua população?

---



---

b) Qual é a soma da população de Curitiba com a população de Cascavel?

c) Qual é o quádruplo da população de Ponta Grossa?

Posição	Município	População
1	Curitiba	1 746 896
2	Londrina	506 645
3	Maringá	357 117
4	Ponta Grossa	311 697
5	Cascavel	286 172
6	São José dos Pinhais	263 488
7	Foz do Iguaçu	256 081
8	Colombo	213 027
9	Guarapuava	167 463
10	Paranaguá	140 450

## ATIVIDADE 12

A-178 - 128 =

C	D	U

B-245 - 123 =

C	D	U

C-189 - 156 =

C	D	U

D-175 - 165 =

C	D	U

E- 136 - 25 =

C	D	U

F-248 - 35 =

C	D	U

G-266 - 155 =

C	D	U

H-298-147 =

C	D	U

I-285 - 123 =

C	D	U

J-256 - 124 =

C	D	U

# HISTÓRIA

## ATIVIDADE 01

### Atividade 1

No dia 7 de setembro de 1822, às margens do riacho Ipiranga, no estado de São Paulo, D. Pedro encerrou todas as relações coloniais com Portugal e proclamou a Independência do Brasil.

Inspiradas na Independência dos Estados Unidos (1776) e na **Revolução Francesa** (1789), as movimentações vinham eclodindo no país desde a **Inconfidência Mineira**, também em 1789. Porém, a partir após a partida de D. João, rumo a Portugal, a pressão ficou ainda maior.

Contrariando as ordens da Coroa, D. Pedro, que ocupava o posto de príncipe regente, permaneceu no país. Mesmo com muita pressão do governo lusitano para que ele retornasse a sua terra natal, ele decidiu permanecer no país, culminando na proclamação da independência.

A partir daquele momento, com a instituição da monarquia, o país começou a viver uma nova etapa. Esta, por sua vez, durou até 1889, quando iniciou o período republicano.

Pesquise no dicionário, internet ou livros o significado das palavras abaixo.

Monarquia:

---

---

Republicano:

---

---

Independência:

---

---

Proclamação;

---

---

## ATIVIDADE 02

Em **7 de setembro de 1822** foi declarada a **Independência do Brasil**, com o Grito do Ipiranga proclamado por Dom Pedro às margens do riacho Ipiranga. Neste dia, D. Pedro, em resposta aos pedidos do povo, decidiu não obedecer às ordens portuguesas e disse a famosa frase: "Se é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, estou pronto. Diga ao povo que fico!"

Em 12 de outubro de 122, D. Pedro recebeu o título de Imperador D. Pedro I, sendo coroado em dezembro.

### Causas:

- ✓ Vontade de grande parte da elite política brasileira em conquistar a autonomia política;
- ✓ Desgaste do sistema de controle econômico, com restrições e altos impostos, com restrições e altos impostos, exercido pela Coroa Portuguesa no Brasil;

a) Cite uma das causas que levaram a Independência Brasil.

---

---

b) Quando D. Pedro recebeu o título de imperador?

---

c) Qual é a frase que D. Pedro disse as margens do riacho Ipiranga?

---

---

### ATIVIDADE 03



Já podeis, da Pátria filhos,  
Ver contente a mãe gentil;  
Já raiou a liberdade  
No horizonte do Brasil.

Brava gente brasileira!  
Longe vá... temor servil:  
Ou ficar a pátria livre  
Ou morrer pelo Brasil.

Trecho do Hino da Independência

Explique o que você entende ao ler essa parte do Hino da Independência.

---

---

---

---

---

---

---

### ATIVIDADE 04

Leia as questões abaixo e encontre as respostas no caça palavras.



B T I P I R A N G A B C H B E K A  
R A H G P B W E R T X A K Q X Y K  
A H G H U C D H K N O R S T V X Z  
S K X A S T R P O R T U G A L B C  
I Ç J V T F S A C G I K M X T J U  
L U E B I G V A D I U T A O Á Ç ã  
O I P N A S E T E M B R O A A A K  
S K Y I Y H Z F A J E R S A A A L  
A G H Y J I Y N V O A S I S É O M  
H L Ç X F V S D P U G Q W Ç O Ç N  
B S D O M P E D R O I G A T N O

- Qual país colonizou o Brasil?
- Em que mês acontece a semana da pátria?
- Qual é o nome do imperador que proclamou a Independência do Brasil?
- Qual foi o rio onde a Independência do Brasil foi simbolicamente proclamada?
- Qual é o nome do nosso país?

## GEOGRAFIA

### ATIVIDADE 01

Observe o mapa e complete as questões abaixo.

- Pinte de **vermelho** o estado que você mora;
- Pinte de **amarelo** os estados vizinhos do seu estado;

c) Responda:

- Qual é o maior estado brasileiro?  
\_\_\_\_\_
- Qual é o menor estado brasileiro?  
\_\_\_\_\_
- Qual o nome do seu estado?  
\_\_\_\_\_
- Seu estado fica em qual região?  
\_\_\_\_\_
- Cite dois estados banhados pelo Oceano Atlântico:  
\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 02

### Ambientes do Brasil

A Caatinga é caracterizada por longos períodos de seca e por temperaturas elevadas, na época da estiagem a maioria das plantas perde as suas folhas. No entanto, ao caírem às primeiras chuvas, a paisagem torna-se verde e florida.

A floresta amazônica é uma das maiores florestas do planeta! Ela ocupa mais da metade do território nacional. Seu clima é bastante úmido e quente. No cerrado, existem lugares em que as árvores e os arbustos estão espalhados entre plantas menores. As árvores do cerrado geralmente têm troncos e galhos retorcidos que apresentam casca grossa.

Depois de ler o texto, ligue cada imagem ao seu respectivo ambiente.



- Cerrado



- Caatinga



- Floresta Amazônica

## ATIVIDADE 03



Oi amiguinho(a)

Pesquisando na internet eu descobri os nomes dos estados que fazem parte da Região Centro Oeste.

Agora te desafio a descobrir quais são e pintá-los:

DISTRITO FEDERAL

GOIÁS

TOCANTINS

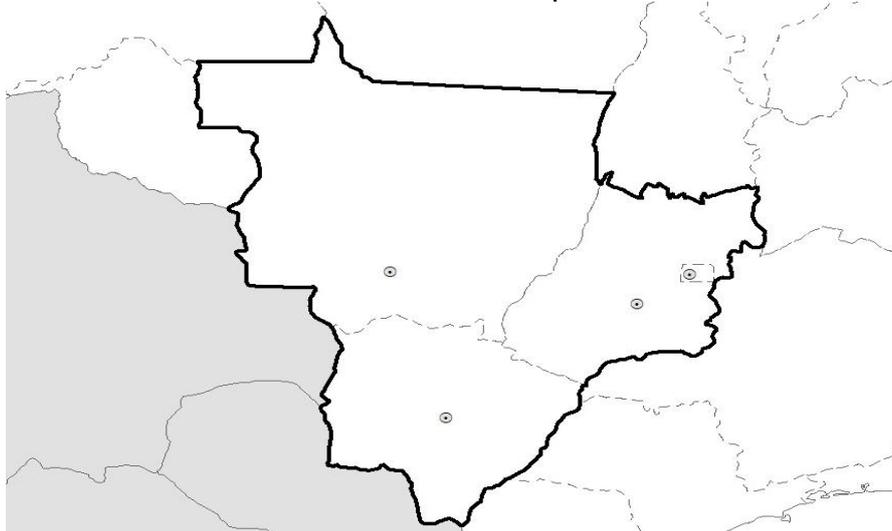
MATO GROSSO

BAHIA

MATO GROSSO DO SUL

## ATIVIDADE 04

Complete o mapa com os nomes dos estados e suas capitais do Centro-Oeste e pinte.



# CIÊNCIAS

## ATIVIDADE 01

### A vida do mosquito-da-dengue

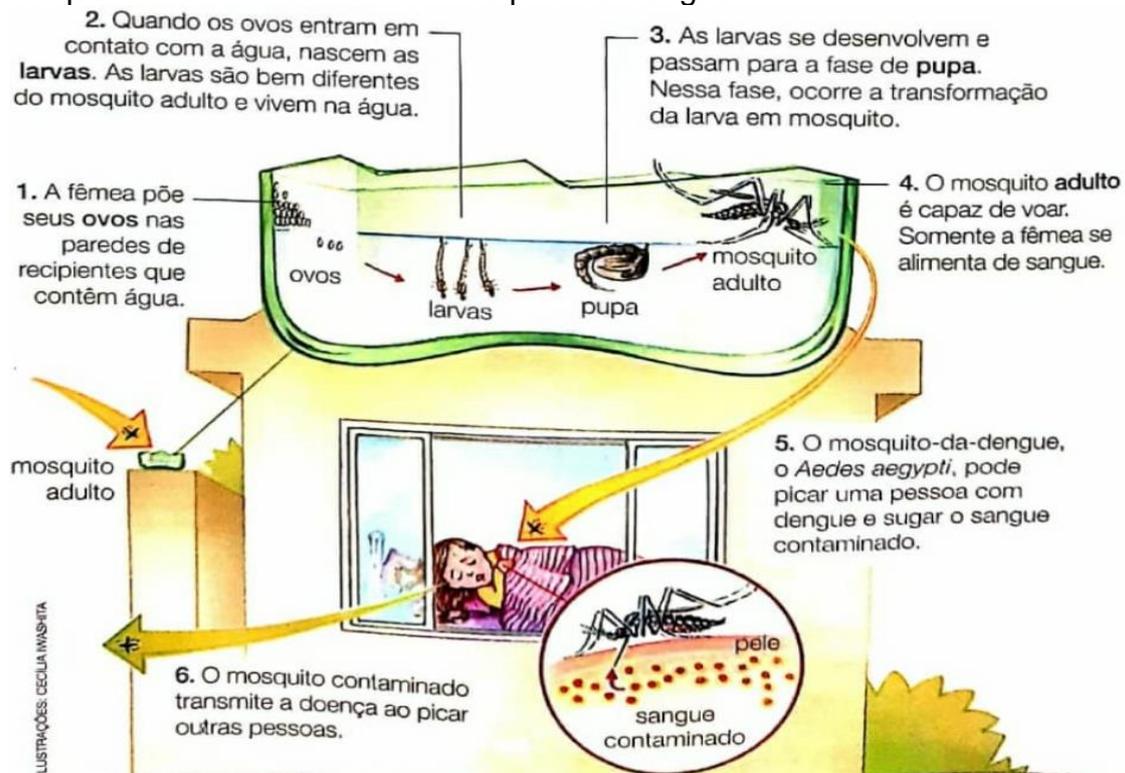
A dengue é uma doença que pode causar febre, dores de cabeça, dores no corpo, enjoos, entre outros sintomas. Em casos mais graves pode até matar.

A doença é causada por um microrganismo que é transmitido pelo mosquito-da-dengue. Conhecer a forma de transmissão da doença nos ajuda a ter atitudes que colaboram com a sua prevenção.

#### O que você vai fazer:

Conhecer o ciclo de vida do mosquito-da-dengue para compreender uma forma de prevenção da doença.

Observe o esquema do ciclo de vida do mosquito-da-dengue



Leia o texto e responda:

a) Quais são os sintomas que a Dengue pode causar?

---

---

b) Quais são as quatro fases do ciclo de vida do Mosquito-da-Dengue mostrada no esquema?

---

---

---

---

c) Quando nascem, os filhotes dos mosquitos se parecem com os mosquitos adultos? Explique:

---

---

---

---

## ATIVIDADE 02

Elabore um panfleto ou um cartaz de como prevenir a Dengue. Exemplo:

**DENGUE**  
a prevenção é a única arma contra a doença.

A melhor forma de se evitar a dengue é combater seus focos. Siga essas dicas:

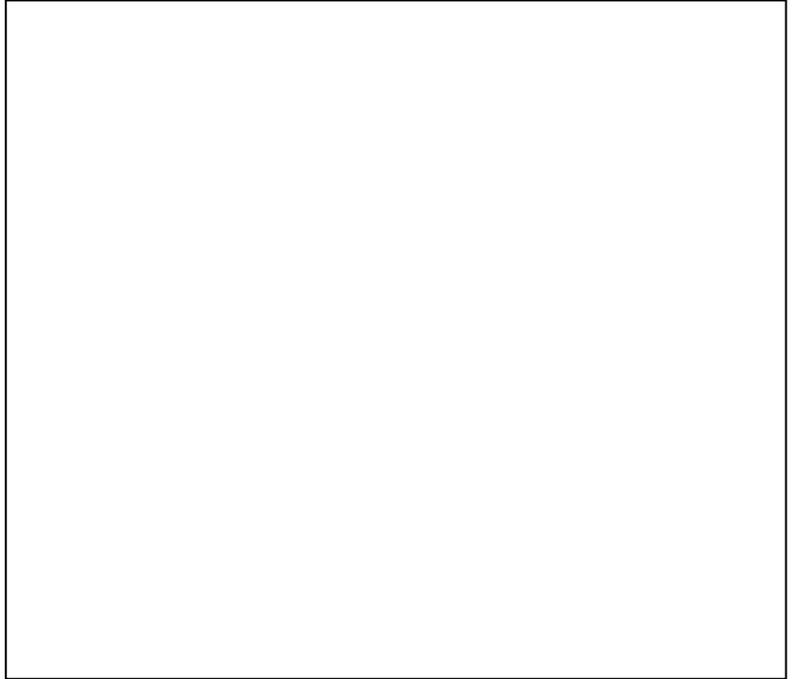
- Encha de areia até a borda os pratinhos dos vasos de plantas.
- Mantenha bem tampados tonéis e barris d'água.
- Lave semanalmente por dentro com escova e sabão os tanques utilizados para armazenar água.
- Mantenha a caixa d'água sempre fechada com tampa adequada.
- Não deixe a água da chuva acumulada sobre a laje.
- Se você não colocou areia e acumulou água no pratinho da planta, lave-o com escova, água e sabão. Faça isso uma vez por semana.
- Jogue no lixo todo objeto que possa acumular água, como embalagens amálgamas, potes, latas, copos, garrafas vazias, etc.
- Remova as folhas, galhos e tudo que possa impedir a água de correr pelas calhas.

**FEBRE** - MANCHAS AVERMELHADAS  
- DOR NOS OLHOS  
- ENJÓOS E VÔMITOS  
- DOR NO CORPO  
- DOR DE CABEÇA

**+2 DESSES SINTOMAS PODE SER DENGUE.**

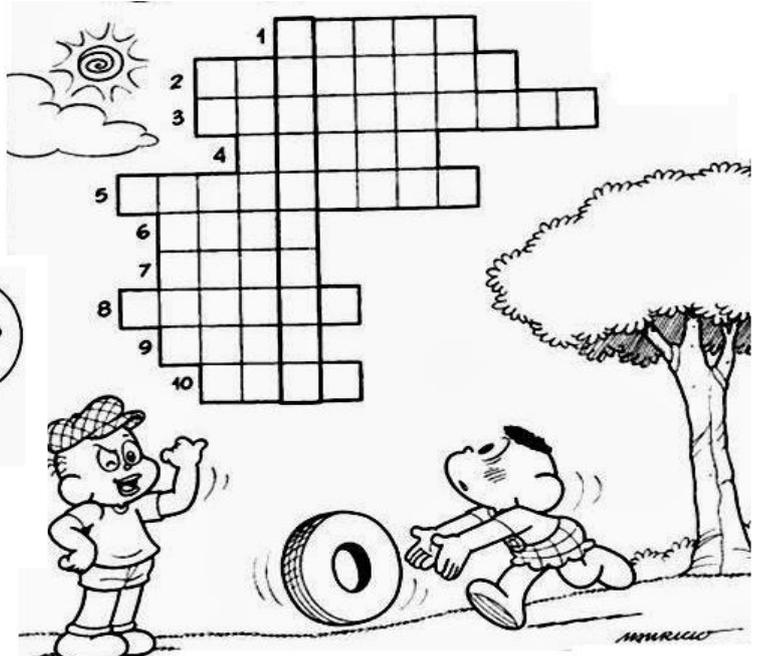
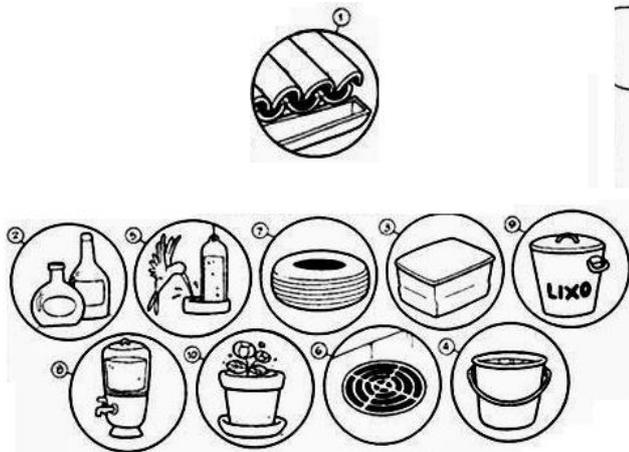
**DENGUE MATA**

NÃO É COM NENHUM RELOCAMENTO E PRODUZIR A MANEIRA DE SONO MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.



## ATIVIDADE 03

Escreva nos locais indicados os nomes dos objetos ilustrados e veja na coluna em destaque no que eles podem se transformar se não tiver os cuidados necessários:



## ATIVIDADE 04

Observe a tabela abaixo e responda as questões:

Sintomas	Zika	Chikungunya	Dengue
Febre	É baixa e pode estar presente	Alta e de início imediato. Quase sempre presente	É alta e de início imediato. Sempre presente.
Dores nas articulações	Dores leves que podem estar presentes	Dores intensas e presentes em quase 90% dos casos	Dores moderadas e quase sempre presentes
Manchas vermelhas na pele	Quase sempre presente e com manifestação nas primeiras 24h	Se manifesta nas primeiras 24h. Pode estar presente	Pode estar presente
Coceira	Pode ser de leve e intensa e pode estar presente	Se manifesta em 50 a 80% dos casos intensidade leve	É leve e pode estar presente
Vermelhidão nos olhos	Pode estar presente	Pode estar presente	Não está presente

a) A imagem acima explica:

- ( ) Como se desenvolve o mosquito *Aedes aegypti*
- ( ) As diferenças e semelhanças entre os sintomas das doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- ( ) Como combater o mosquito causador da Dengue, Zika e Chikungunya.

b) De acordo com o cartaz, com Zika, a febre é:

- ( ) Alta e sempre presente.
- ( ) Alta e de início imediato.
- ( ) É baixa e pode estar presente.

c) Em relação as manchas vermelhas na pele, explique como ocorre em cada doença.

ZIKA	CHIKUNGUNYA	DENGUE

## ARTE

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS (capítulo 02) com o conteúdo nas páginas 60 a 71, totalizando 04 atividades da disciplina de ARTE.

### **Atividade 01: ARTE É PATRIMÔNIO (pag. 60 a 63)**

Hoje em nossa aula iremos falar sobre arte e patrimônio, discutiremos sobre o patrimônio cultural e imaterial brasileiro. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas 60 a 63 abordando a história e os hábitos culturais dos povos.

- Para nossa atividade de arte, você irá refletir sobre as culturas presentes em nosso país, e irá representar as cinco etnias (branco, negro, pardo, asiáticos e indígenas) no espaço a seguir.

### **NUNCA ESQUEÇA QUE NÃO EXISTE SOMENTE UM “TOM” DE PELE.**

Branco	Negro	Pardo	Asiático	Indígena

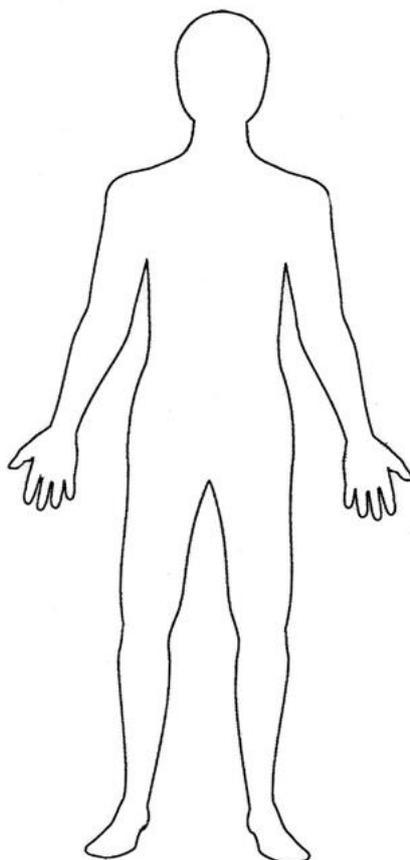
### **Atividade 02: EXPERIMENTAÇÃO (pag. 64 e 65)**

Hoje em nossa aula iremos continuar falando sobre arte e patrimônio, discutiremos que a arte pode nos colocar em contato com diferentes culturas. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas 64 e 65 seguindo as instruções e representar no espaço a seguir.

### **Atividade 03: DANÇAS AFRICANAS (pag. 66 e 67)**

Hoje em nossa aula iremos falar sobre arte, patrimônio e cultura africana, discutiremos sobre a manifestação artística da dança e o grupo de dança BACNARE. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas 66 e 67 e observar os movimentos das danças, as cores e as formas de vestuários.

- Como atividade, você deverá criar no desenho a baixo um figurino para uma dança africana, pode ser através de colagens ou pintura. Use sua criatividade e muitas formas e cores.



#### **Atividade 04: CULTURA AFRICANA (pag. 68 a 71)**

Hoje em nossa aula iremos continuar falando sobre arte e patrimônio, discutiremos os espetáculos do grupo de dança BACNARE. Para essa atividade, você irá fazer a leitura das páginas 68 a 71 e descobrir os tipos de danças africanas presentes nas regiões e suas representações.

- Para nossa atividade, você deverá observar a imagem apresentada na página 71 e lembrar que inseto ou animal representa. Após a descoberta, você irá desenhar o inseto ou o animal no espaço a baixo.

## **ESPAÑHOL**

### **Actividad 01**

#### **EL GATO Y EL RATÓN**

-Oh! Qué lindo y apuesto eres, dijo Ton, un gato muy gato muy gatuno a un ratón. Ven conmigo, Pequeño, ven...

-No vayas, Le aconsejó su madre, tu no conoces gato.

-¿Voy mamá?

-No vayas. Hijito. Sé obediente y tem cuidado.

-Te daré bizcocho y muchas cosas más, continuó el felino.

-Déjame ir, mamá, suplico el ratoncito.

-Te repito, tontuelo, que no vayas.

-Nada me hará, mamá. Quiero probar un pedacito...

Y sin que su madre pudiera retenerlo, salió el ratoncito de su agujero. Después de un rato se oyeron unos gritos: ¡Ay! Case se lo comió. La mamá bien que lo avisó.

¡Obedece a tu padre y a tu madre y vivirá muy feliz hijo!

Marca con X la respuesta correcta:

a) El gato Le ofreció al ratoncito. ( )

b) Queso y frutas. ( )

c) Queso y bizcocho.



### Actividad 03

### EL BARRIO

El barrio es una parte de la ciudad donde viven varias familias. Las familias forman una comunidad de vecinos, que comparten actividades y trabajan por él. Para que un barrio prospere se necesita que los vecinos trabajen con amor y dedicación. Los barrios están organizados en cuadras y pueden ser residenciales, comerciales o industriales. En los barrios pueden tener:

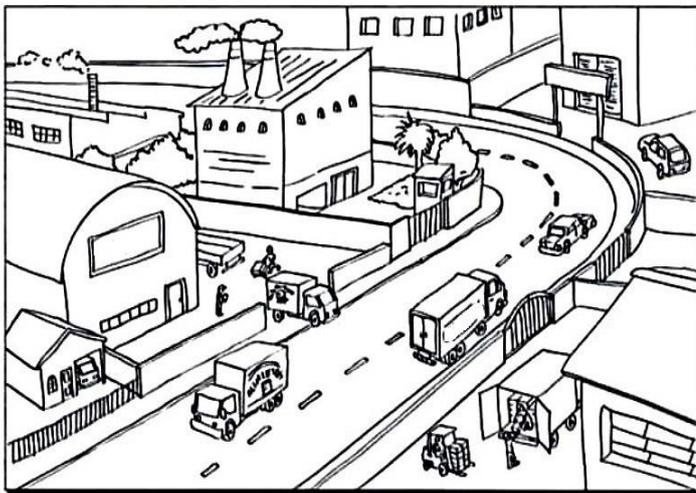
BANCO- IGLESIA-ESCUELA- SUPERMERCADO-TIENDA- FARMACIA- HELADERIA-PLAZA  
CORREO-OFCINA DE CORREOS- ESTACIÓN DE POLICIA...

a) Escribe lo que tiene en tu barrio;

---

---

b) Observa la ilustración.



¿Qué tipo de barrio aparece en la escena de arriba?

---

---

¿Por qué hay tanto movimiento de vehículos en la escena?

---

---

---

### Actividad -04

#### Las vacaciones de verano

Edu: ¡Oye Lola! Hoy es el último día de clase y luego después de los exámenes finales, empiezan las vacaciones de verano.

Edu: ¿Tienes algún plan para las vacaciones?

Lola: Sí, voy a la playa a disfrutar al máximo el verano.

Edu: ¡Fenomenal! Pues yo pienso en viajar por Europa.

Lola: ¿Qué países quieres visitar?

Edu: Quizás Francia, Suiza e Italia.

Edu: ¿Qué te gusta más hacer en tus vacaciones?

Lola: Me gusta ir a las fiestas y bailar mucho.

Edu: A mí también me gusta ir a las fiestas y bailar mucho.

Edu: El sábado por la noche habrá una fiesta en la casa de un amigo. ¿Quieres ir conmigo?

Lola: Sí, me encantaría.

Reescribe el texto en forma de cómic.

---

---

---

---

---

---

## EDUCAÇÃO FÍSICA

### ATIVIDADE 01

#### Esporte

Os esportes estão diretamente ligados ao desenvolvimento físico das pessoas. ... No caso das crianças e jovens, além de ajudar a evitar problemas de saúde no futuro, a prática de esportes promove o desenvolvimento da força física, pois as atividades atuam diretamente no desenvolvimento da massa muscular do pequeno atleta, a baixo segue a imagens de alguns esportes.



Tênis



voleibol



futebol



basquetebol

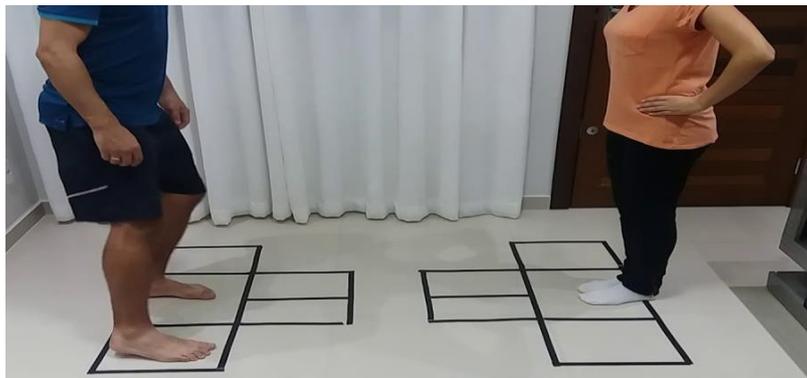
Responda de acordo com as imagens:

- A) Quais destes esportes utilizam rede? \_\_\_\_\_
- B) Quais destes esportes são jogados com as mãos? \_\_\_\_\_
- C) Qual destes esportes são jogados com os pés? \_\_\_\_\_
- D) Qual esporte tem como objetivo passar a bola por uma cesta? \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 02

#### Espelho coordenativo

Para realizar esta atividade será necessário fita branca e dois participantes convide seu irmão pai ou mãe para realizar com você, primeiro deverá desenhar os quadrados com a fita ou pode utilizar outro recurso, os quadrados deverão ficar um frente ao outro, o aluno será o reflexo o outro participante deverá realizar duas posições diferentes por vez, o aluno terá que prestar a atenção e repetir corretamente a sequência.



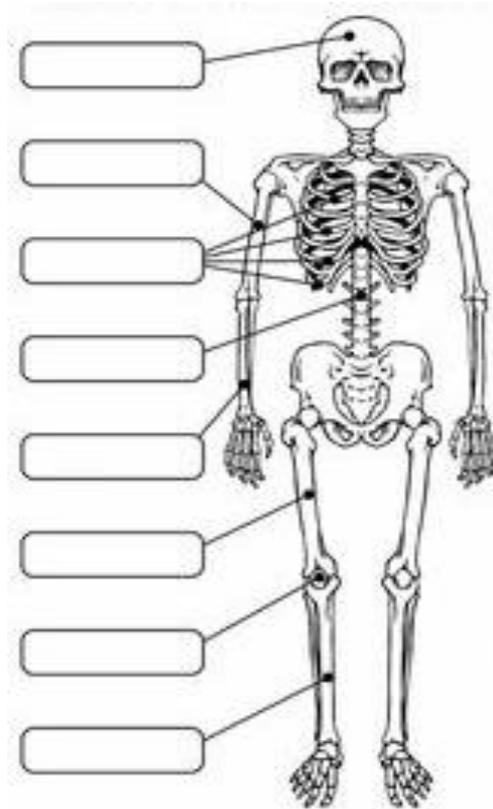
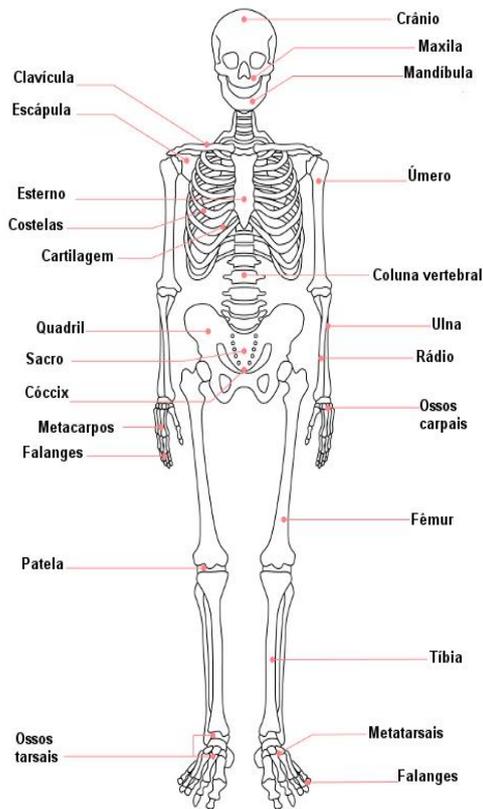
Como fazer:

<https://www.youtube.com/watch?v=aJah9S6mJVw>

## ATIVIDADE 03

### Conhecimento sobre o corpo humano

O conjunto de ossos que forma o corpo humano é chamado de sistema esquelético ou esqueleto, o corpo humano possui uma quantidade de 206 ossos de diferentes formatos e tamanhos, larguras e espessuras. Abaixo segue duas imagens uma com os nomes de alguns ossos do sistema esquelético e sua localização no corpo humano, na segunda imagem escrever o nome dos indicados no esqueleto humano.



## ATIVIDADE 04

### Corrida do par ou ímpar

Para iniciar a atividade convide seus irmão ou seus pais para jogar com você, escolha uma equipe para você e a outra será do seu adversário, a azul ou a vermelha, coloque uma tampa de garrafa no ponto de partida de cada equipe, jogue com seu oponente par ou ímpar, quem vencer anda uma casa, o participante que chegar no ponto final primeiro vencerá o jogo.

Equipe Azul - Partida	Equipe Vermelha - Partida
01	01
02	02
03	03
04	04
05	05
06	06
07	07
08	08
09	09
10	10
<b>Chegada</b>	<b>Chegada</b>