



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 5º ANO

ATIVIDADES AVALIATIVAS: 28/09/2020 A 02/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 01

Leia o texto abaixo.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensado nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de tv de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone “fixo” disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocou uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros.

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Interpretação do texto

a) A finalidade deste texto é?

() Contar uma história () Fazer uma receita () Informar () Fazer uma propaganda

b) No trecho “ Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais “.

() As pessoas () As novas tecnologias () As novelas () Os telefones fixos

c) Cite algumas características deste aparelho que foi apresentado?

d) Onde e quando foi feita a primeira ligação por celular no Brasil?

e) Na sua casa alguém usa celular? Que aplicativo você acha que mais as pessoas usam neste período de pandemia?

Atividade 02

Organize as palavras e forme as frases corretamente.

a) pessoas seus para compromissos. As saíam

b) utilizado meio de comunicação. O celular é o mais

c) bolsos e bolsas em o carregar. Podemos celular nos

Atividade 03

Pontue corretamente o texto abaixo.

PAPAGAIO ESPECIAL

A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor
 Queria um papagaio que fosse especial
 Chegou na hora certa Temos um bilíngue Se levantar a pata
direita ele fala inglês Se levantar a pata esquerda ele fala francês
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve Fez então sua última
pergunta ao vendedor
 O que acontece se eu levantar as duas patas
O papagaio não se conteve e lhe respondeu
 Aí eu caio

Atividade 04

Coloque as palavras no quadro correspondente.

**aparelho – trajeto – obrigado – engenheiro – folhas – bicharada – briga –
mosquitinhos – dezembro – coelhinhos – gritar - tristeza – correndo –
baixinho – público – sussurro**

DÍGRAFO		ENCONTRO CONSONANTAL	

Atividade 05

Complete as frases com o antônimo da palavra entre parênteses:

- a) Renato _____ a garrafa térmica. (abriu)
 b) O menino _____ a pipa. (prendia)
 c) O homem _____ levou a carroça. (fraco)
 d) Aquele prédio é muito _____. (baixo)

Atividade 06

Marque (X) o sinônimo da palavra em destaque.

- a) Paulo ficou **surpreso** com a reação de Pedro.
 triste zangado espantado atrasado
- b) No **princípio** você estranhará o quarto.
 fim início meio retorno
- c) Cedinho o trem **surgiu** na estação.
 apareceu saiu partiu voltou
- d) Mário **aprisionou** o pássaro na gaiola.
 levou prendeu segurou fechou

Atividade 07

Complete o texto corretamente utilizando os artigos do quadro fazendo a concordância.

o – a – os – as – um – uma – uns – umas

_____ Lebre Telhuda e _____ Chapeleiro estavam tomando chá debaixo de _____ árvore.

Entre _____ dois, dormindo profundamente, estava _____ Marmota, servindo de almofada para _____ cotovelo do Chapeleiro e da Lebre. _____ mesa era enorme mas, apesar disso, _____ três se amontoavam em das cabeceiras. Quando Alice se aproximou, ouviu _____ grito:

- Não há mais lugar!
- Claro que há! E de sobra! – indignada com _____ grosseira, _____ menina foi sentar-se na outra cabeceira, em _____ confortável poltrona.
- _____ cálice de vinho? – ofereceu, animada, _____ Lebre.
- Vinho? Só vejo chá nesta mesa.
- Se não vê vinho, é porque não há vinho – retrucou _____ Lebre.
- Então _____ senhora foi indelicada quanto me ofereceu...
- Mais indelicada é _____ pessoa estranha vir sentar-se à cabeceira da mesa sem ser convidada.
- Não sabia que _____ mesa era sua. Além do mais, grande como é, parecia estar posta para muitas pessoas.



Trecho do livro: Alice no país das maravilhas.

Atividade 08

Complete as frases com os pronomes eu – ele – eles – nós – eles.

- a) _____ adoro tomar sorvetes.
- b) _____ ficamos muito felizes com as notas das provas.
- c) _____ foram juntas ensaiar a dança.
- d) _____ cheguei em casa atrasado.
- e) _____ gostam de jogar futebol no final de semana.

Atividade 09

Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do **H** inicial.

- a) O _____ é uma animal que pode atacar os seres humanos. (hipopótamo ou ipopotamo)
- b) Amanhã vamos fazer compra, _____ vou só descansar. (hoje ou oje)
- c) O _____ foi servido às 12 horas. (halmoço ou almoço)
- d) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia. (hino ou ino)

Atividade 10

Escreva o tempo verbal de cada palavra destacada nas frases.

- a) Eu **comerei** o bolo da festa de Ricardo. _____
- b) Nós **andamos** de charrete ontem pela fazenda. _____
- c) Você **bebeu** o suco de laranja. _____
- d) Vitor **comprou** o celular da loja de Luana. _____

Atividade 11

Complete as frases abaixo com o substantivo que deriva do adjetivo indicado entre parênteses.

- a) Maria não conseguia esconder a sua _____ ao ler a carta de despedida. (triste)
- b) O frio era tanto que todos estavam sentindo _____. (mole)
- c) Nem adianta vir com essa _____ menina. (brava)
- d) Aquele menino tem muita _____ para os negócios. (esperto)

Atividade 12

Acentue as palavras de cada grupo. Consulte um dicionário se necessário



MATEMÁTICA

Atividade 01

Leia as informações da tabela e responda as questões.

De Brasília a	Distância em Km
Aracaju (SE)	1270
Belo Horizonte (MG)	725
Boa Vista (RR)	2490
Curitiba (PR)	1110
Fortaleza (CE)	1660
Goiânia (GO)	125
João Pessoa (PB)	1685
Manaus (AM)	1940
Porto Alegre (RS)	1650
Rio Branco (AC)	2260

a) Qual é a capital mais próxima de Brasília?

b) Qual é a capital mais distante de Brasília/

c) Quantos Km são percorridos na viagem de ida e volta de Belo Horizonte a Brasília?

Atividade 02

Resolva as situações.

a) Numa viagem de carro, percorri 370 km no primeiro dia, 256 km no segundo dia e 82 km no terceiro. Quantos quilômetros percorri nesses três dias?

- () 705 km
- () 748 km
- () 708 km
- () 784 km

b) Uma biblioteca separou 283.000 livros para doar. Foram doados 1.783 livros no primeiro dia, quantos livros ainda restam na biblioteca para doar?

- () 281.217
- () 282.000
- () 178.000
- () 217.281

c) Um restaurante serve 2.889 pizzas no domingo. Ele espera servir 1256 pizzas na segunda-feira, 981 pizzas na terça-feira e 785 pizzas na quarta-feira. Quantas pizzas serão servidas ao todo?

Atividade 03

Cássio e seus amigos fizeram compras em uma loja do Centro. Observe os preços:



a) Davi um dos amigos de Rute caprichou nas compras. Ele comprou um DVD, um liquidificador e uma televisão a vista. Quantos ele gastou? Faça o cálculo.

b) Daniel comprou uma televisão e torradeira e irá pagar à vista. Quantos ele vai gastar na loja.

Atividade 04

Represente esse valor por extenso, ou seja, escreva em palavras:

a) 2.543,00: _____

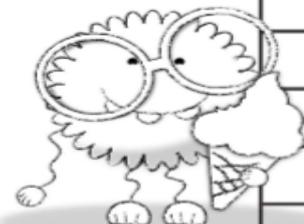
b) 987,00: _____

c) 45,00: _____

d) 2,00: _____

Atividade 05

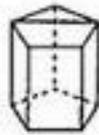
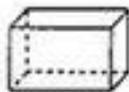
Forme o maior e o menor número usando apenas os algarismos de cada item:



ALGARISMOS	MAIOR NÚMERO	MENOR NÚMERO
96786		
16459		
639451		
385147		
159322		

Atividade 06

Pinte os poliedros com a cor azul e vermelha os corpos redondos das figuras abaixo.



Atividade 07

Arme e efetue as divisões.

a) $557 : 7 =$ _____

b) $886 : 5 =$ _____

c) $372 : 9 =$ _____

d) $756 : 3 =$ _____

Atividade 08

Arme e efetue as subtrações e as adições.

a) $78.904 - 63.748 =$ _____

b) $34.765 - 15.869 =$ _____

c) $67.543 + 32.541 =$ _____

d) $7.865 + 5.432 =$ _____

Atividade 09

Arme e efetue as multiplicações.

- a) $348 \times 32 =$ _____
- b) $561 \times 9 =$ _____
- c) $85 \times 46 =$ _____
- d) $67 \times 25 =$ _____

Atividade 10

Coloque (V) para verdadeiro ou (F) para falso nas alternativas abaixo.

- () A adição é a operação usada para tirar e comparar quantidades.
- () O sinal da adição é o mais (+).
- () A adição tem as ideias de juntar, acrescentar quantidades a outra.
- () A subtração é a operação de tirar ou comparar as quantidades.

Atividade 11

Marque (X) na resposta correta.

a) No número 21.376 o valor do número 2 é?

- () 20.000 () 200 () 2000

b) A 4ª ordem do número 3.418 pertence à classe:

- () Milhares () Milhões () Unidades

c) No numeral 9.320.547 há

- () 2 classes () 3 classes () 4 classes

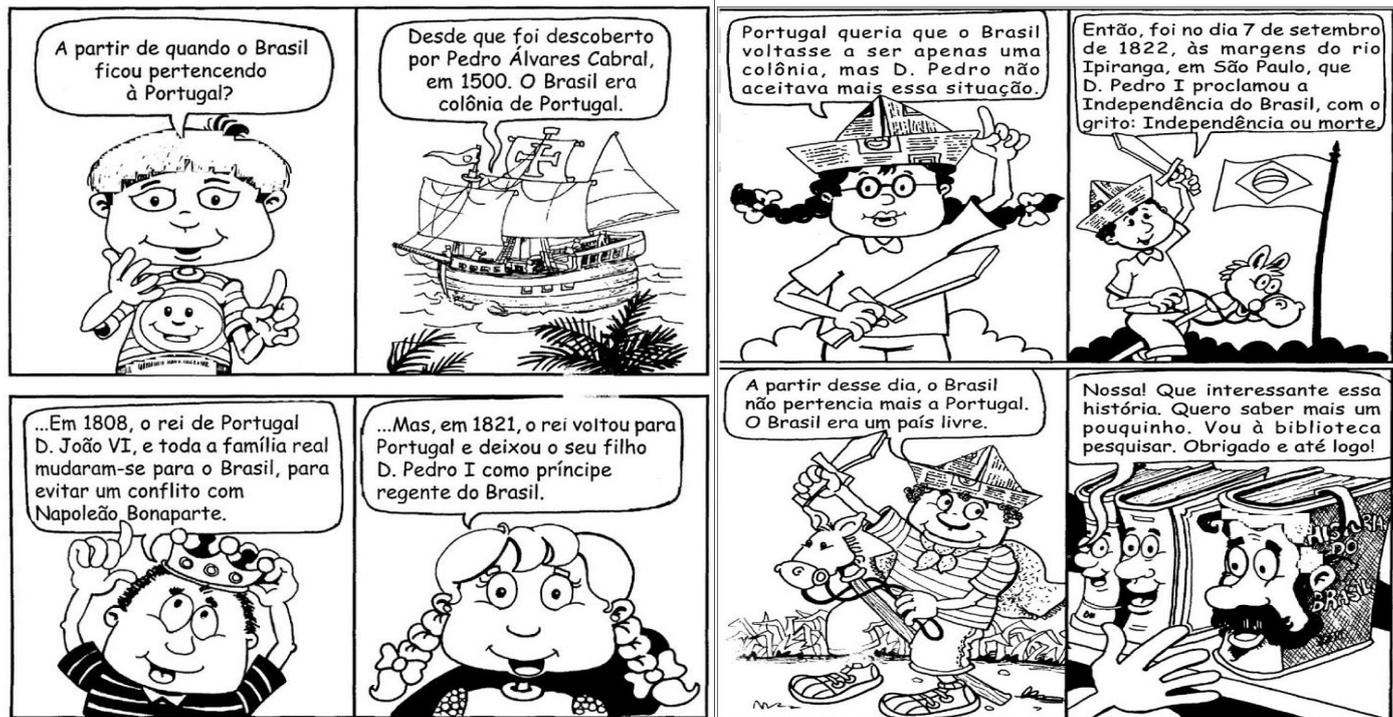
Atividade 12

Ligue o cálculo na resposta correta.

- a) $90 + 20 - 70 =$ 402
- b) $386 - 12 + 35 =$ 66
- c) $81 - 30 + 17 =$ 51
- d) $66 - 21 - 19 + 25 =$ 40

HISTÓRIA

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



Atividade 01

Marque somente as alternativas verdadeiras

- () O Brasil completou 195 anos de Independência.
- () D. Pedro I era o rei de Portugal.
- () O grito de Independência aconteceu as margens do Riacho Ipiranga.
- () A independência do Brasil ocorreu no dia 7 de setembro.

Atividade 02

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) 2º domingo de agosto | () dia do Estudante |
| (B) 22 de agosto | () dia dos Pais |
| (C) 7 de setembro | () Independência do Brasil |
| (D) 11 de agosto | () dia do Folclore |

Atividade 03

Leia as características dos personagens do folclore e identifique-as escrevendo o nome.

- a) _____ é um negrinho de uma perna só que usa um gorro vermelho e fuma cachimbo.
- b) _____ uma criatura feroz que possui as características de um homem comum de dia e nas noites de lua cheia se transforma em um monstro.

c) _____ é uma mulher-peixe que seduz os pescadores com seus atributos físicos, mas a intenção é levar suas presas para as profundezas das águas.

d) _____ é um menino de estatura pequena cujos cabelos na cor de fogo tm os pés virados para trás e sua missão é proteger a floresta e os animais.

Atividade 04

Escreva o significado das palavras abaixo:

a) Liberdade:

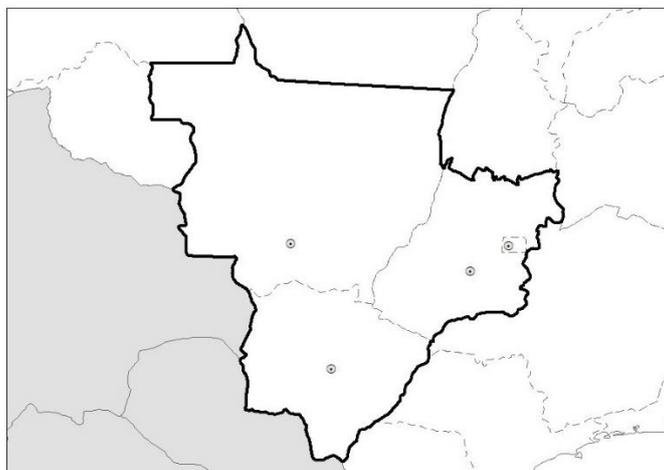
b) Independência:

GEOGRAFIA

Atividade 01

Complete o mapa com os nomes dos estados do Centro-Oeste e pinte.

REGIÃO CENTRO-OESTE



www.mapasparacolorir.com.br
Elaborado a partir de base cartográfica do IBGE

0 150 300 600 Km



Atividade 02

Complete as questões abaixo consultando o mapa ao lado.

a) Em qual região está localizado seu estado?

b) Qual o nome do seu estado?

c) Qual o nome da capital do Brasil?

d) Quais são os nomes das cinco regiões do Brasil?



Atividade 03

Leia o texto e responda as questões.

Quase 20% da floresta Amazônica foi derrubada. Outra parte dela sofre risco de desmatamento. Entre as maiores ameaças à floresta estão as queimadas feitas para dar lugar a pastos ou áreas de cultivo de um único produto, especialmente a soja. A extração de grandes quantidades de madeira e a construção de estradas são outras ameaças à floresta.

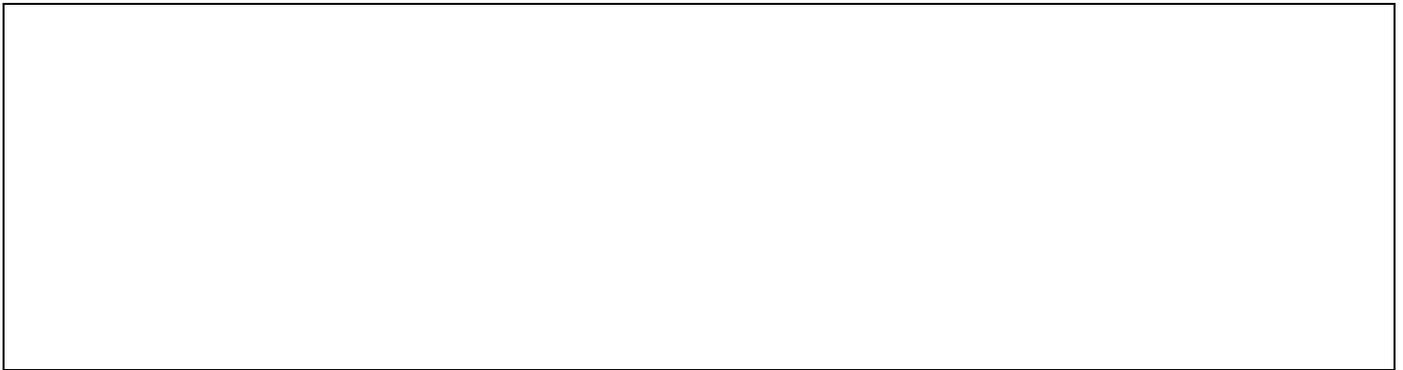
a) Que tipos de ameaças a Floresta Amazônica está sofrendo?

b) Para que as queimadas são realizadas na Floresta Amazônica?

Atividade 04

Desenhe a descrição de cada vegetação.

A Floresta Amazônica tem a vegetação formada por árvores altas que crescem próximas umas das outras.



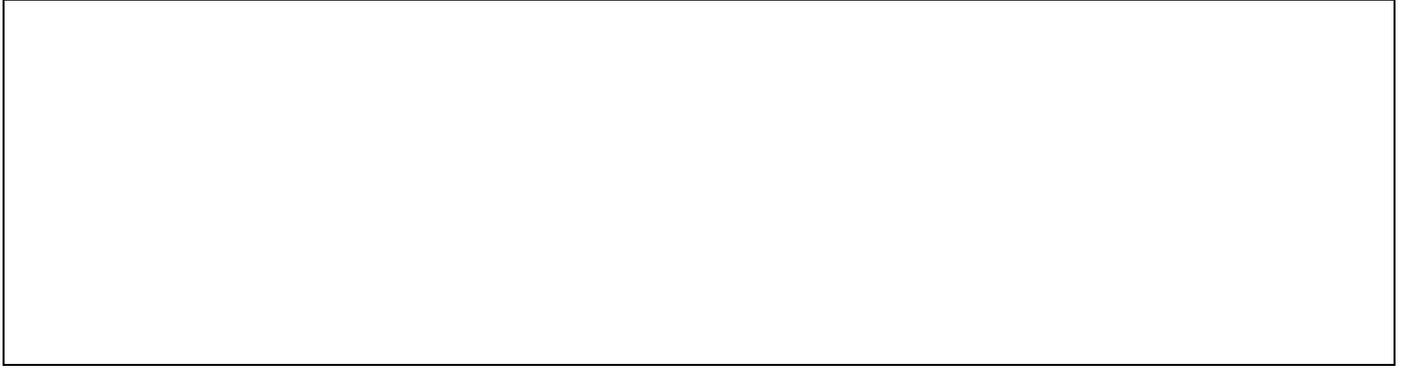
A vegetação baixa, como capim ou a grama, com árvores isoladas.



A vegetação formada por plantas espinhosas.



A vegetação formada por árvores baixas retorcidas, e por plantas rasteiras.



CIÊNCIAS

Atividade 01

Seguindo as informações sobre os movimentos da Terra, complete as questões:

- (A) Movimento que a Terra faz quando gira em volta do Sol _____
- (B) Movimento que a Terra faz em volta de si mesma _____
- (C) Um movimento de rotação dura _____ horas.
- (D) O movimento de translação dá origem as quatro _____ do ano.
- (E) Estação das Flores _____
- (F) Estação do frio _____
- (G) Estação do calor _____
- (H) Estação das frutas _____

Atividade 02

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

(1) Lua Crescente	()	A face da Lua voltada para Terra aparece toda iluminada.
(2) Lua Nova	()	Dia a dia, essa face iluminada vai diminuindo, vai minguando.
(3) Lua Cheia	()	A face da Lua voltada para Terra fica escura.
(4) Lua Minguante	()	A face da Lua voltada para Terra vai ficando iluminada.

Atividade 03

Escreva nos locais indicados os nomes dos objetos ilustrados, e veja na coluna em destaque no que eles podem se transformar se não tiver os cuidados necessários:

4) Através de sua criatividade, faça o experimentalismo em arte. Crie um desenho e utilize a colagem com casquinhas do lápis de cor em sua arte.



ESPAÑOL

EL BARRIO

El barrio es una parte de la ciudad donde viven varias familias.

Las familias forman una comunidad de vecinos, que comparten actividades y trabajan por él.

Para que un barrio progrese se necesita que los vecinos trabajen con amor y dedicación.

Los Barrios están organizados en cuadras y pueden ser residenciales, comerciales o

01- Muchas veces están muy ocupados debido a su naturaleza, atrayendo a decenas, cientos e incluso miles de personas todos los días.

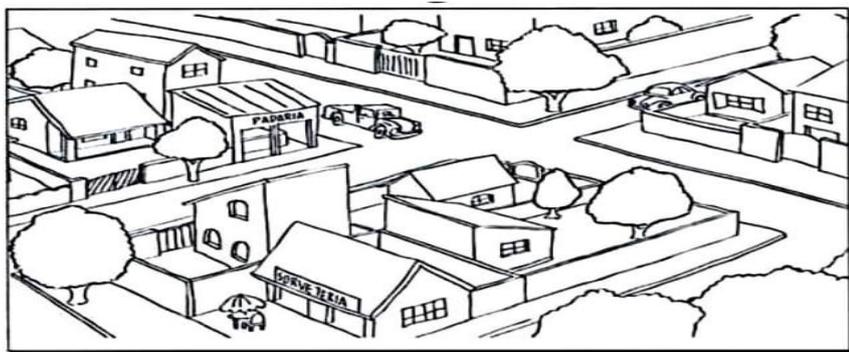
¿Qué barrio es?

() Barrio industrial () Barrio residencial () Barrio comercial

02-Busque en la sopa de letras o que puede tener en los barrios:

F	A	R	M	A	C	I	A	P	E
S	A	D	V	N	I	L	E	L	U
H	E	L	A	D	E	R	I	A	V
Z	B	R	C	R	H	M	L	Z	E
E	D	A	V	O	M	A	E	A	I
C	S	B	N	Z	R	A	B	L	H
Z	C	C	V	C	E	R	Z	W	S
B	X	D	U	P	O	A	E	E	E
G	E	T	I	E	N	D	A	O	N
S	Q	B	I	G	L	E	C	I	A
P	O	L	I	C	I	A	F	R	B

03-Mira la imagen y describe qué barrio es:



És un barrio?

04-¿En qué países se conoce la leyenda del pombero?

() Paraguay – Alemanha – Chile

() Japão – Paraguay – Peru

() Paraguay – Argentina - Brasil

EDUCAÇÃO FÍSICA

Atividade 01

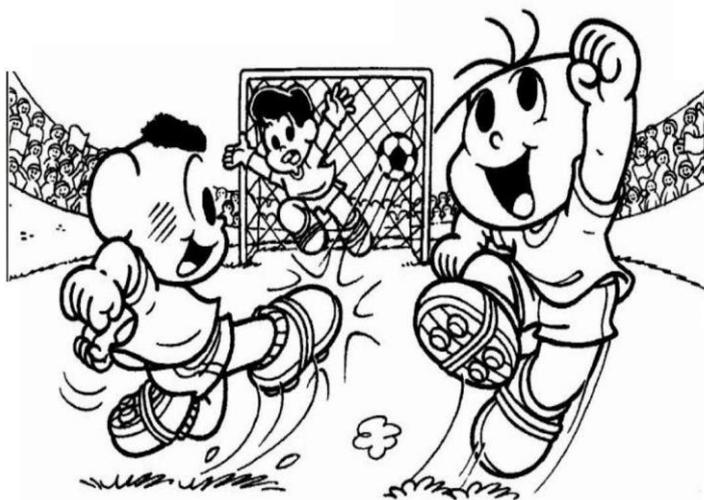
Marque um x na alternativa correta, quais esportes são realizados em campo.



() basquetebol, voleibol, bocha. () natação, atletismo, tênis. () futebol, beisebol, futebol americano.

Atividade 02

Faça a leitura da imagem e responda as questões.



Qual o nome do esporte que a turma está praticando?

Quais os nomes dos personagens que aparecem na cena?

Pesquise e escreva o nome de 2 craques de futebol.

Qual seu esporte preferido? Por quê?

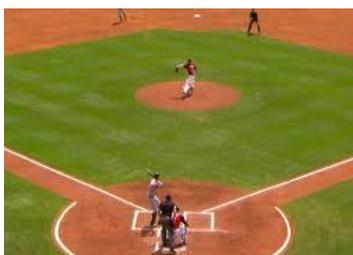
Atividade 03

Conhecimento sobre os esportes, identifique a qual classificação a imagem abaixo e pertencente, leia o enunciado classifique a imagem com A, B, ou C.

A- Esporte de invasão: são modalidades em que “as equipes tentam ocupar o setor da quadra/campo defendido pelo adversário para marcar pontos (gol, cesta, touchdown), ao mesmo tempo que têm o objetivo de marcar ponto tem que proteger a própria meta, são eles Handebol, basquetebol, futebol.

B- Esportes com rede divisória ou parede de rebote: são modalidades nas quais o objetivo principal é lançar, bater ou arremessar a bola ou objeto de mesma função para a quadra adversária sobre uma rede, ou rebatendo contra uma parede, são eles voleibol, vôlei de praia, tênis, badminton.

C- Esportes de campo e taco são modalidades que têm como objetivo rebater a bola o mais longe possível para se percorrer o maior número de vezes as bases (ou a maior distância entre as bases) e, assim, somar pontos, são eles, beisebol, tacobol e críquete.



()



()



()

Atividade 04

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

D B H A N D E B O L I A S D O C O L
 E L L C O B T C T H L E E R R I E T
 P R A T L A N D I I L S A Í E G I N
 I E W A S S T N H U E G Q C P O L M
 A P H I Y Q S H D B O U K R H R H R
 L I W S R U G B Y E E N O P U S O E
 R S R H D E P H A T T I R E H H O I
 O U E N K T G D E T A M S T G O K E
 H E I G H E W E C H Ó Q U E I E A E
 A U U H S B E T D R E N A C B S T I
 F U T E B O L A M E R I C A N O O A
 F U T S A L H D R V O L E I B O L S

