



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 5º ANO

QUINZENAL

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Complete os versos da cantiga empregando M ou N corretamente.

Criança

Como é bo___ ser cria___ça, ficar na barriga e depois___ ascer.

Como é bom ser criança, co___ hecer o mu___do e poder viver.

Que pena que eu tenho que crescer... Ooooohhh... Criança se___pre eu quero ser.

Pra ficar bri___cando, pra ficar sonhando e___voar.

Lá no azul do céu, eu quero ser uma estrela pequeni___a a brilhar pra te ilu___inar.

Ah, se eu pudesse ser a mágica eu faria todo mu___do mais feliz... muito mais feliz!

Domínio Público

2. Lei o texto e complete.

O Corvo e a Raposa

Esopo

Um corvo pousou em uma árvore, com um bom pedaço de queijo no bico.

Atraída pelo cheiro do queijo, aproximou-se da árvore uma raposa.

Com muita vontade de comer aquele queijo, e sem condições de subir na árvore, afinal, não tinha asas, a raposa resolveu usar sua inteligência em benefício próprio.

— Bom dia, amigo Corvo! — disse bem matreira a raposa.

O corvo olhou-a e fez uma saudação balançando a cabeça.

— Ouvi falar que o rouxinol tem o canto mais belo de toda a floresta. Mas eu aposto que você, meu amigo, acaso cantasse, o faria melhor que qualquer outro animal.

Sentindo-se desafiado e querendo provar seu valor, o corvo abriu o bico para cantar. Foi quando o queijo caiu-lhe da boca e foi direto ao chão.

A raposa apanhou o queijo e agradeceu ao corvo:

— Da próxima vez, amigo, desconfie das bajulações!

Moral da história: Desconfie dos bajuladores, esses podem se aproveitar da situação para tirar vantagem sobre você.

Agora, copie do texto o que se pede.

Frase afirmativa.

Frase exclamativa.

3. Empregue os sinais gráficos que estão faltando no trecho da cantiga.

Capelinha de Melão

Capelinha de Melão e de São João.
E de Cravo, e de Rosa e de Manjerico.
São João está dormindo,
Não acorda, não!
Acordai, acordai, acordai, João!

Domínio Público



a) Reescreva as palavras em que você empregou o sinal gráfico e classifique-os.

b) Agora, forme frases usando essas palavras.

4. Complete o quadro escrevendo as palavras no singular ou plural.

SINGULAR	PLURAL
nuvem	
	irmãos
maçã	
cão	
	viagens

SINGULAR	PLURAL
	reféns
bombom	
grão	
manhã	
	alemães

5. Desembaralhe as palavras, forme frases acrescentando as palavras **mau** ou **mal**.

a. acordou Você -humorado. muito

b. crianças As e já deitaram dormiram.

c. seu do namorado Falaram na festa.

d. Júlio jogador é basquete. um de



6. Complete.

a. Nome da sua escola:

b. Nome da cidade onde você mora:

c. Nome do nosso país:

d. Nome de um animal em extinção:

e. Primeiro nome de cada membro de sua família:

f. Podemos concluir que esses substantivos são:

() SUBSTANTIVOS COMUNS

() SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

7. Leia e complete.



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

8. Complete as frases com as palavras do quadro. Na dúvida, consulte o dicionário.

COMPRIMENTO

CUMPRIMENTO

SUANDO

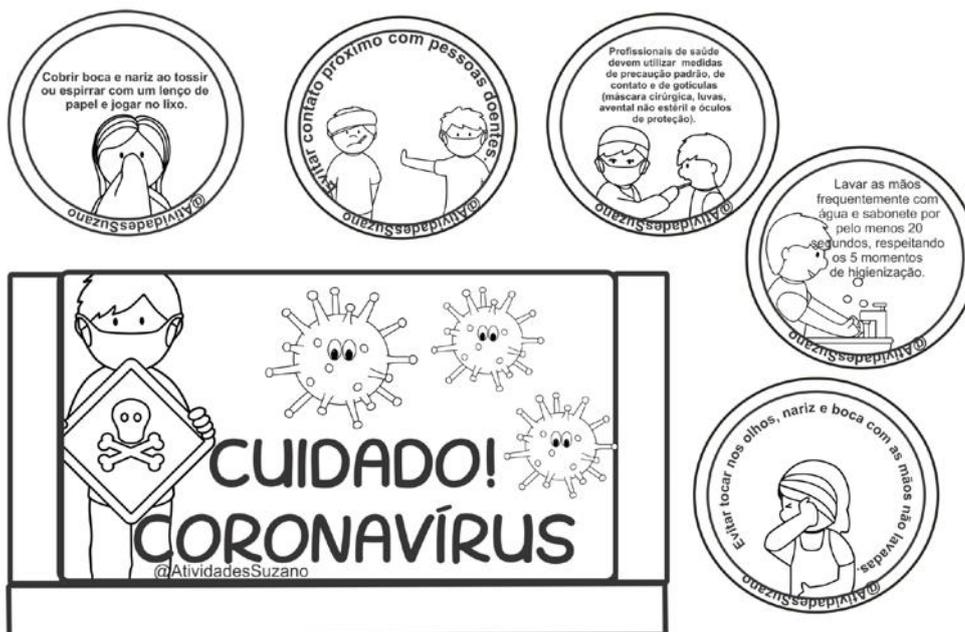
SOANDO

ASSENTO

ACENTO

- a. Coloquei _____ agudo na palavra café.
- b. Sentei no último _____ do ônibus.
- c. Ele estava _____ por causa do calor.
- d. O sino está _____.
- e. O _____ entre as pessoas é essencial para uma boa convivência.
- f. O _____ do carro de papai é menor de que um trem.

9. Leia.



Faça no seu caderno um breve relato do que você entendeu sobre o panfleto a cima.

MATEMÁTICA

1. Complete o que se pede.

a) Faça a correspondência.

88.888	oitenta mil e oito
80.808	oitenta mil, oitocentos e oitenta
80.880	oitenta e oito mil e oito
88.008	oitenta e oito mil, oitocentos e oitenta e oito
80.008	oitenta mil, oitocentos e oito

b) Complete corretamente.

a. 10 unidades = _____

b. 10 dezenas = _____

c. 10 centenas = _____

c) Observe o número e faça o que se pede.

a. Escreva a ordem e o valor de cada algarismo de acordo com a sua posição.

2 7 8 . 1 0 9

└─ 1ª ordem: 9 unidades

└─ _____

└─ _____

└─ _____

└─ _____

└─ _____

└─ _____

2. O número 46.872 tem:

- a. _____ unidades
- b. _____ dezenas
- c. _____ centenas
- d. _____ unidades de milhar
- e. _____ dezenas de milhar



3. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: _____

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: _____

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: _____

d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

R: _____

e) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R\$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R: _____

f) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R\$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: _____

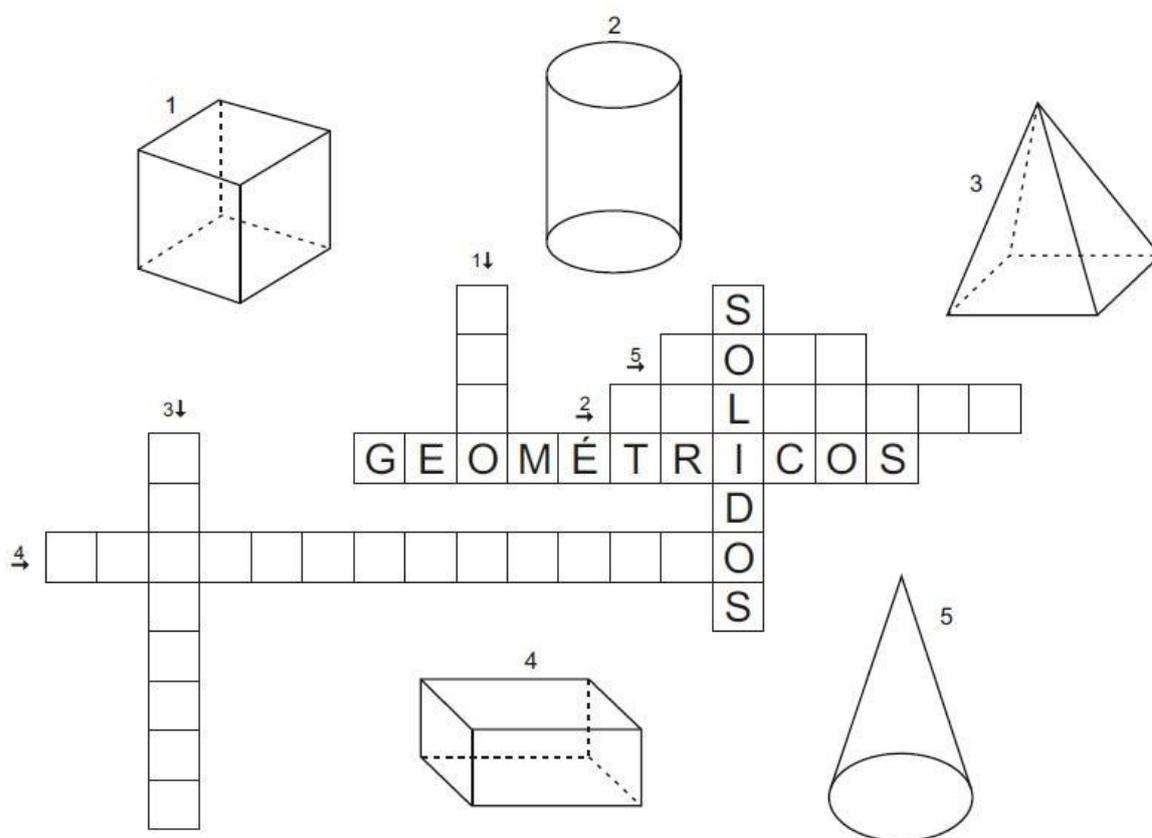
g) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: _____

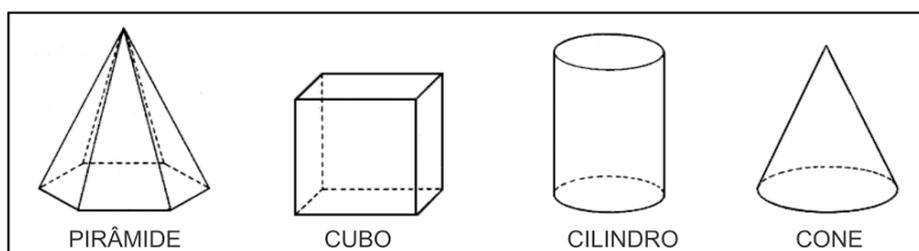
h) Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 10 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

R: _____

4. Preencha a cruzadinha.



5. Encontre o nome dos sólidos geométricos no caça palavras.

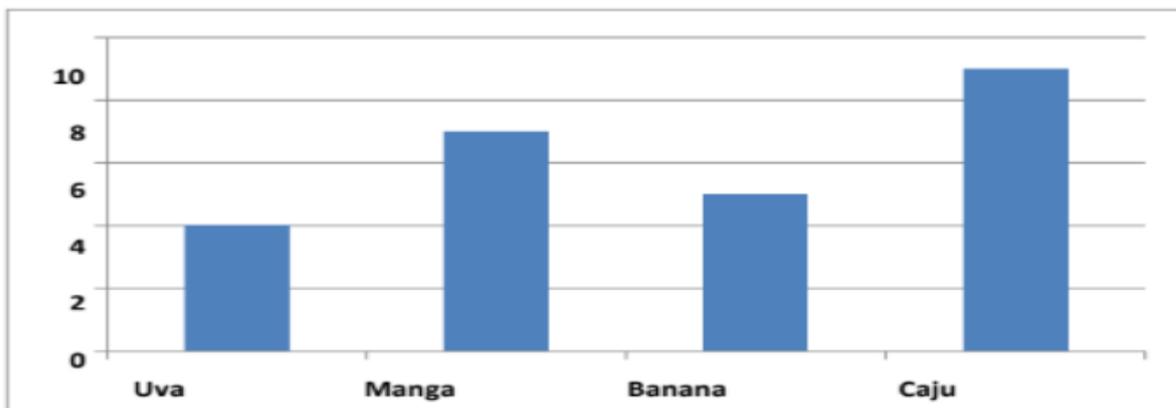


P	I	R	Â	M	I	D	E
C	R	A	H	M	A	Â	Ç
I	Ç	R	C	O	S	T	O
L	L	P	C	V	A	B	N
I	O	X	C	U	B	O	J
N	G	G	R	Â	M	E	O
D	Ç	C	U	B	A	Z	N
R	I	R	O	À	G	E	H
O	E	R	V	C	O	N	E

6. Resolva as operações.

$172 + 31 =$	$48 + 193 =$	$39 + 207 =$	$130.415 + 6.732.541 =$	$285.310 + 1.386 =$
$11 + 432 =$	$65 + 270 =$	$38 + 473 =$	$3.000.000 + 4.516 + 2 =$	$9.751 + 396.588 =$
$1.431 + 243 =$	$278 + 1.376 =$	$489 + 3.752 =$	$693.002 + 5.412 + 18.735 =$	$6 + 1.486 + 12 + 5.004.561 =$
$93 + 271 + 3.542 =$	$31 + 1.572 + 329 =$	$12.973 + 5 =$	$8.417 + 7.148 =$	$29.360 + 6.392 + 11.111 =$

7. Pesquisa sobre as frutas preferidas na turma do 5º ano do Ensino Fundamental.



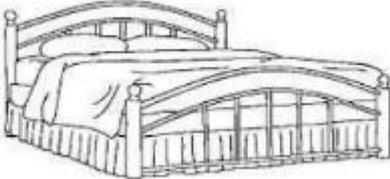
- Qual a fruta preferida por essa turma? _____
- Qual a fruta que as crianças menos gostam? _____
- De acordo com o gráfico, preencha o quadro.

FRUTAS	QUANTIDADES
UVA	
MANGA	
BANANA	
CAJU	

- Quantas pessoas participam da pesquisa? _____

8. Fique de olho na liquidação de móveis!

LIQUIDAÇÃO

<p>SOFÁ</p>  <p>De R\$ 1.250,00 <u>Por R\$ 1.200,00</u></p>	<p>CAMA</p>  <p>De R\$ 1.430,00 <u>Por R\$ 1.270,00</u></p>	<p>ARMÁRIO</p>  <p>De R\$ 984,00 <u>Por R\$ 817,00</u></p>
---	---	--

- a) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens sem o desconto?
- b) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens com o desconto?
- c) Qual a diferença de preço das duas compras?

9. O pai de Carlos e Rodrigo tem R\$ 160,00 e precisa comprar duas mochilas para seus filhos. Os meninos não querem mochilas iguais.

<p>AMÉRICA</p>  <p>R\$ 93,00</p>	<p>ARANHA</p>  <p>R\$ 112,00</p>	<p>CANINA</p>  <p>R\$ 87,00</p>	<p>CARROS</p>  <p>R\$ 73,00</p>
---	---	---	--

- a) Quais são as duas mochilas que ele pode comprar?

GEOGRAFIA

1. Identifique se a imagem é rural ou urbana de acordo com a imagem:



() Urbano

() Rural

2. Em que região você vive?

Qual o estado e o município em que encontra-se a escola?

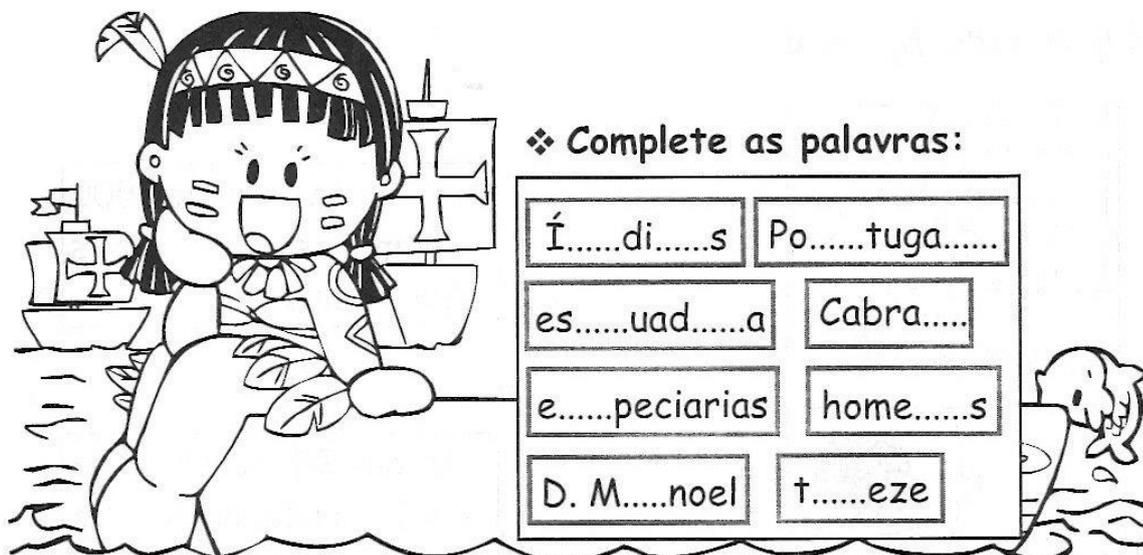
Sabendo-se que o planeta é dividido em linhas horizontais (trópicos) e linhas verticais (meridianos) responda: em sua opinião para que serve essa divisão.

3. Pinte o estado onde você mora.



HISTÓRIA

1. Complete.



❖ Complete o texto com as palavras acima e leia:

• Com a finalidade de instalar feitorias nas e de estabelecer o comércio de, o Venturoso, rei de, mandou organizar uma grande formada por caravelas e mais de 1500, sob o comando de Pedro Álvares



2. Leia e complete.



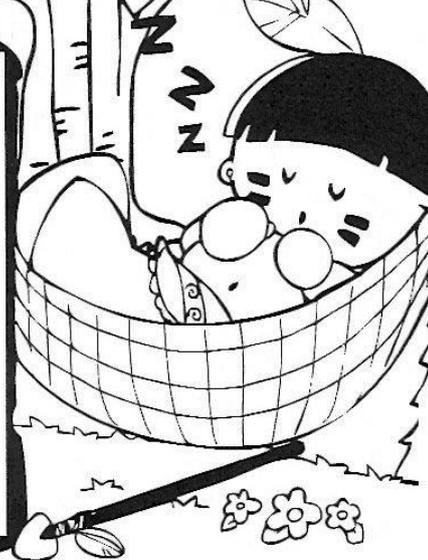
Sobre os primeiros habitantes do Brasil.

❖ Complete com as palavras que estão no quadro abaixo:

- ▶ Viviam em
- ▶ Se organizavam em
- ▶ Faziam comemorações nas praças chamadas
- ▶ Os homens
- ▶ As mulheres
- ▶ Eles adoravam a Lua, o trovão, o raio e o
- ▶ O chefe era o
- ▶ O meio de transporte usado eram canoas e
- ▶ Dormiam em



- redes
- jangadas
- pajé
- Sol
- plantavam
- caçavam
- ocaras
- tribos
- ocas



3. Faça uma pesquisa de quais indígenas vivem em sua localidade. E quais os costumes, danças, e a língua falada por eles.?

CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

- Assistam o video do youtube nesse endereço:
<https://www.youtube.com/watch?v=NZgK8e1zzHQ&t=33s>

- Em seguida realizar as atividades no caderno.
Copie as respostas corretas em cada questão

- Para mantermos nosso corpo em forma e boa saude é necessário três regras que são:
 - Higiene- comer a vontade- dormir tarde
 - Tomar banho uma vez por semna- alimentar bem- correr muito
 - Higiene- boa alimentação- exercícios
 - Higiene – boa alimentação- dormir muito
- Quando não temos higiene nosso corpo acumula
 - Germes e bacterias
 - Dobras de gordura
 - Brilho na pele
 - Cheirinho bom
- Quando nao secamos bem nosso corpo podemos ter uma doença chamada
 - Catapora
 - Sarampo
 - Febre
 - Micose
- Devemos lavar bem as mãos.
 - Antes de tomar banho
 - Antes das refeições
 - Antes de brincar na areia
 - Antes de brincar com animais

- 5) Quais são os nutrientes que precisamos para ter um corpo saudável?Complete

vi				X
pro		i		X
	du		X	X
á		X	X	X
	bo		dra	
mi			X	X

- 6) Agora desenhe o que você comeu no café da manhã de hoje e almoço de ontem. E escreva quais nutrienetes você comeu.

ATIVIDADE 2

Comer é bom!!!

Veja os alimentos que são sugeridos na musica e façam o seu cardápio.

<https://www.youtube.com/watch?v= 3JWK7W9urM>

Vamos lembrar que para ter uma boa saúde precisamos ter uma boa alimentação

Então hoje você será **Fiscal de Mestre Cuca**

1) Vá para a cozinha e veja o que o Mestre da Cozinha está preparando para o almoço. Anote tudo, **no caderno**.

2) Agora peça para sua mãe preparar um lanche da tarde e anote os ingredientes do que será preparado, **no caderno**. Depois de pronto tire uma foto e mande pra professora.

ATIVIDADE 3

Assista e cante tente não errar as frutas que aparece.

<https://www.youtube.com/watch?v=qXyfibe5vzk>

Hoje vamos criar um jogo para lembrar os alimentos saudáveis a nossa saúde.

Alfabeto dos alimentos

Ingredientes

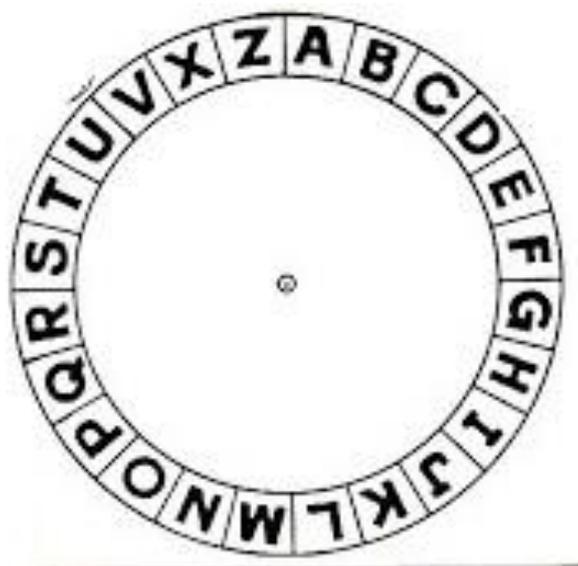
1CD

1 folha de sulfite para desenhar a roleta com as letras do alfabeto conforme a figura abaixo e colar no CD

1 caneta ou lapis para marcador fixar em um ponto

2 bulitas para colar uma em cima do cd bem no centro e outra em baixo também no centro para rodopiar.

Caderno para registrar os alimentos e os jogadores.



Como jogar

Procure um lugar plano e fixa a caneta ou o lápis voltado a ponta para onde o cd (roleta) irá girar.

Cada jogador gira a roleta, na letra que parar registre o nome de um alimento que o jogador disser não podendo repetir alimento, em seu caderno no local de cada jogador como na imagem abaixo.

Quando cair em uma letra que já foi passa a vez.

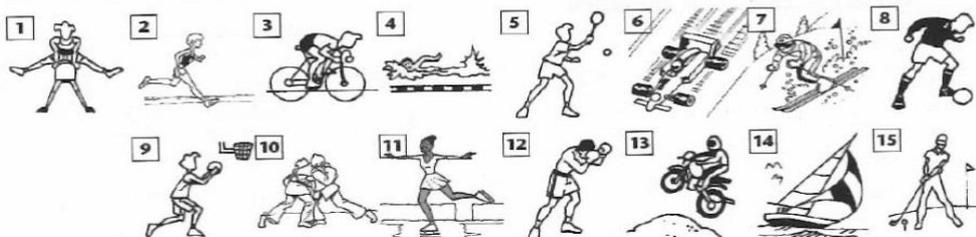
Ganha o jogador que tiver mais alimentos na sua coluna.

Jogadores	1º rodada	2º rodada	3º rodada	4º rodada	5º rodada	6º rodada	7º rodada
Jogador1							
Jogador2							
Jogador3							
Jogador4							

ESPAÑHOL

1. Deportes.

1. ¡Vamos a ver si conoces los símbolos de los deportes!



- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| A <input type="checkbox"/> fútbol | F <input type="checkbox"/> natación | K <input type="checkbox"/> boxeo |
| B <input type="checkbox"/> baloncesto | G <input type="checkbox"/> gimnasia | L <input type="checkbox"/> judo |
| C <input type="checkbox"/> tenis | H <input type="checkbox"/> atletismo | M <input type="checkbox"/> motocross |
| D <input type="checkbox"/> esquí | I <input type="checkbox"/> automovilismo | N <input type="checkbox"/> vela |
| E <input type="checkbox"/> ciclismo | J <input type="checkbox"/> patinaje artístico | Ñ <input type="checkbox"/> golf |

2. ¿De qué deporte se trata? ¿Lo adivinas?

- La pelota es más pequeña que en el fútbol. _____
- Es el deporte que más gusta a la gente. _____
- Tiene dos ruedas muy finas. _____
- Es el deporte más completo. _____
- Es como bailar. _____
- Todos buscan la canasta. _____
- Usar guantes es fundamental. _____
- Se practica en el mar. _____

3. ¿Qué utilizarías para practicar estos deportes?

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 motocross | A los esquís |
| 2 vela | B los guantes |
| 3 tenis | C los patines |
| 4 esquí | D el barco |
| 5 boxeo | E el campo |
| 6 fútbol | F la bicicleta |
| 7 patinaje artístico | G la moto |
| 8 ciclismo | H el palo |
| 9 golf | I la raqueta |

2. Encuesta.

- ❶ Averigua qué percepción existe sobre los documentales, realizando esta encuesta a tu familia:

DATOS DEL ENTREVISTADO: _____
EDAD: _____ SEXO: _____

- ¿Qué documentales televisivos conoces? (Cita títulos.)
 - ¿Qué documentales ves? (Cita títulos.)
 - ¿Qué tipo de contenidos suelen tratar?
 - ¿A qué hora los transmiten?
 - ¿Por qué los ves?
 - ¿Recuerdas algún documental que te impresionara especialmente?
 - ¿Recuerdas alguna persona o hecho relacionado con los documentales?
 - ¿Qué finalidad crees que tienen los documentales?
 - ¿A quiénes les interesaría verlos?
 - Niños. Adolescentes. Adultos. Ancianos.
 - ¿Los programarías más a menudo?
 - Sí. No. ¿Por qué? _____
- ❷ Con los datos recogidos, compón un estudio sobre la incidencia de los documentales entre las personas encuestadas.

3. La familia.

En la familia Pérez todos ayudan

Lee la siguiente información:



	Lavar los platos 	Poner la mesa 	Ordenar los juguetes 	Regar las plantas 
Lunes	Mamá	Abuela	Olivia	Papá
Martes	Papá	Olivia	Matías	Abuela
Miércoles	Olivia	Mamá	Papá	Matías
Jueves	Matías	Papá	Mamá	Olivia
Viernes	Abuela	Matías	Abuela	Mamá

Responde según lo que te dice el cuadro:
¿Quiénes forman la familia Pérez?

¿Quién riega las plantas el día jueves?

¿Qué le toca hacer a Matías el día martes?

¿Quién no tiene ninguna tarea el día miércoles?

La familia Pérez pegó este cuadro en un lugar muy visible de la cocina. ¿Para qué crees tú que hicieron esto?

¿Estás de acuerdo en la forma en que se reparten las tareas en la familia Pérez? ¿Por qué?

En tu familia, ¿se reparten las tareas? ¿Cómo?

¿Estás de acuerdo en la forma cómo se reparten las tareas en tu familia? ¿Por qué?

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

Construção do jogo de dama

Materiais necessários

Papelão, tinta guache, 24 tampas de garrafas sendo 12 de cada cor, régua, tesoura.

Passo a passo

Recorte um quadrado de papelão com o tamanho de 32 cm, marque na horizontal e na vertical 8 marcas contendo cada uma 4 cm, após faça as linhas ligando as marcas, já terá a demarcação do tabuleiro.



Com a tinta guache pinte em duas cores alternada, vermelho e preto, deixe secar a tinta, com as tampas de garrafas 12 sendo da mesma cor para cada jogador posicione na cor preta do tabuleiro, chame seu irmão, pai ou mãe para jogar boa atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=QzyloDqE7rU> acesse link

- 1- Gostou de construir seu jogo de dama?
- 2- Teve alguma dificuldade em realizar a atividade? Justifique.

ATIVIDADE 2

Jogo das cinco marias

Segundo o folclorista brasileiro Câmara Cascudo, o jogo das pedrinhas tem mais de vinte séculos! Não se sabe ao certo sua origem. Os gregos chamavam o jogo de *Astragalissimo*, e os romanos, de *Pentalia*, por ser jogado com cinco tentos.

Oficialmente no Império Romano era conhecido como **Jogo dos Ossinhos**, por se usar ossos. Isso indica que a brincadeira pode ser realizada com diversos materiais. No Brasil, a brincadeira veio possivelmente com os portugueses durante o período de colonização. Isso pode também explicar o nome de **cinco marias**, já que os portugueses eram católicos.

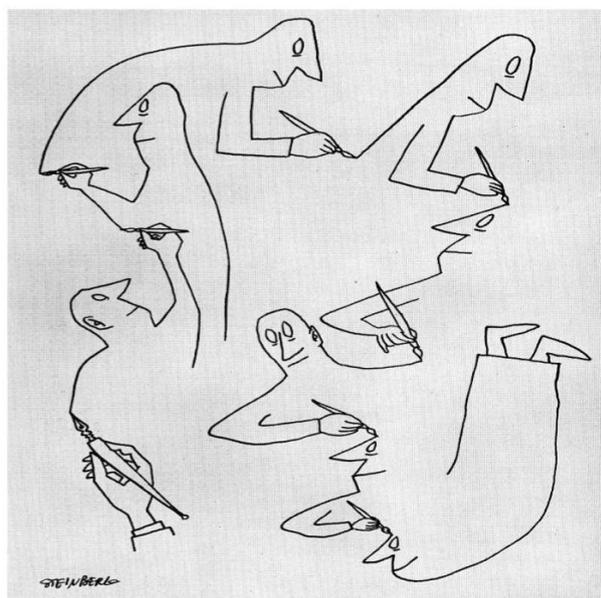
Para jogar necessita de cinco pedras de tamanho igual, agora vamos apreender como jogar cinco marias.

ARTE

ATIVIDADE 1

Artista: Saul Steinberg

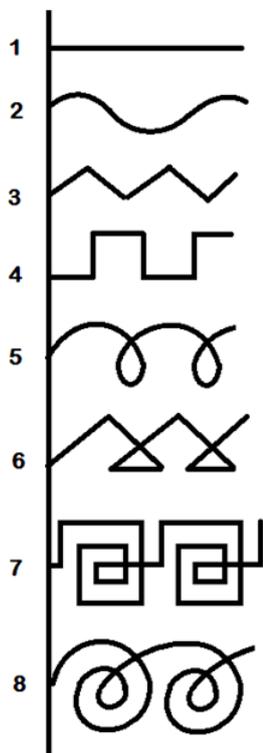
Nascido na Romênia em 1914, Steinberg imigrou para os Estados Unidos durante a Segunda Guerra e se tornou o ilustrador mais celebrado da imprensa americana do século XX. O artista se tornou um dos maiores representantes de desenhos com linhas. Vamos conhecer suas obras.



Atividade: Criar um desenho composto somente por LINHAS, tendo como base o artista Saul Steinberg

ATIVIDADE 2

Exercícios de coordenação motora.



ATIVIDADE 3

FORMAS FIGURATIVAS



Atividade:

Depois de conhecer sobre a ARTE FIGURATIVA, e observar algumas obras, coloquei imagens de famílias com desenhos sobre a importância de ficarmos em casa. Através de sua criatividade, você irá desenhar uma representação sobre a COVID - 19.