

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER

ESCOLA POLO MUNICIPAL PROFESSORA DORA LANDOLFI

TURMA: 5º ANO

PERÍODO: 15/06/2020 A 03/07/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água, sabão, vassoura e pano de chão.

_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.

A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto.

a) Quem convocou a reunião? _____

b) Retire do texto, os substantivos próprios: _____

c) Quem chegou para a reunião? _____

d) Qual era o objetivo da reunião? _____

e) Por onde começou a limpeza? _____

f) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo: _____

g) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva: _____

ATIVIDADE 2

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

O **substantivo comum** dá nome aos seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos) e são grafados com letra minúscula, por exemplo: pessoa, gente, criança, cidade, país.

Substantivo próprio é aquele que particulariza um ser da espécie, os quais são grafados com letra maiúscula, por exemplo: Brasil, Catarina, São Paulo.

Agora é a sua vez!

Leia as palavras e coloque no quadro correspondente.

Atlântico	Mariana	Paraguai			
Roraima	bermuda	Diamantina			
água	Urano	abelha	Nilo	espada	rua
chuva	verão	bola	globo	Belém	Marajó
pessoa	Pedro	Bahia	Carlos	sapato	amor

Substantivos comuns

Substantivos próprios

Complete as frases com um substantivo próprio de sua escolha.



- A) _____ É UMA CIDADE BONITA.
B) _____ É UMA MENINA ALEGRE.
C) VOCÊ CONHECE _____? ELE É UM GAROTO SIMPÁTICO.
D) _____ QUER SER PROFESSORA.
E) _____ E _____ ESTUDAM NESTA ESCOLA.
F) MORO NO _____, UM PAÍS BONITO.
G) _____ É O NOME DA MINHA MÃE.
H) ONDE ESTÁ _____? PRECISO FALAR COM ELE.
I) ESSE É O _____, MEU CACHORRINHO.

Troque o substantivo comum destacado por um substantivo próprio de sua escolha. Observe o exemplo

a) A plateia aplaudiu o **palhaço**.

A plateia aplaudiu Pimpão.

b) Encontrei uma **amiga** no parque.

c) As provas foram corrigidas pela **professora**.

d) O **jogador** precisa estar preparado para a próxima partida.

ATIVIDADE 3

O palhaço Caolho

O palhaço Caolho estava cansado de circo.

Ele parou de fazer palhaçadas e foi arrumar outro trabalho, numa fábrica.

Não gostou, porque tinha que carregar pilhas de telhas.

Ficou com bolhas nas mãos e dor nos joelhos.

Ouvindo os conselhos de sua mulher, voltou a ser Caolho e a fazer par com Pimpolho, no circo do palhaço Zanolho.

Autora: Graça Batituci

Responda:

1 – Por que o palhaço Caolho foi arrumar outro trabalho?

2 – Onde o palhaço Caolho foi trabalhar?

3 – Por que o palhaço Caolho não gostou de trabalhar na fábrica?

4 – Como ficaram as mãos do Caolho no novo trabalho?

5 – Quem aconselhou o palhaço a voltar para o circo?

6 – Com quem Caolho iria fazer par no circo?

7 – De quem era o circo em que Caolho iria trabalhar?

8 – Qual é o título do texto?

9 – Quem é a autora do texto?

10 – Pinte, no texto, todas as palavras que possuem LH e depois copie-as abaixo:

ATIVIDADE 4

COPIE NO CADERNO E MARQUE (X) NA PALAVRA ESCRITA CORRETAMENTE.

() asterisco	() impecilho	() assessoria
() asterístico	() empecilho	() acessoria
() acessório	() crâneo	() lagartixa
() assessorio	() crânio	() largatixa
() benéficente	() estupro	() mendigo
() beneficiente	() estrupo	() mendingo
() bandeija	() freiada	() privilégio
() bandeja	() freada	() privilégio
() boeiro	() mortandela	() mussarela
() bueiro	() mortadela	() muçarela

ATIVIDADE 5

Acentuação



Este sinal chama-se **Acento Agudo**. O acento agudo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som aberto** nas vogais a – e.





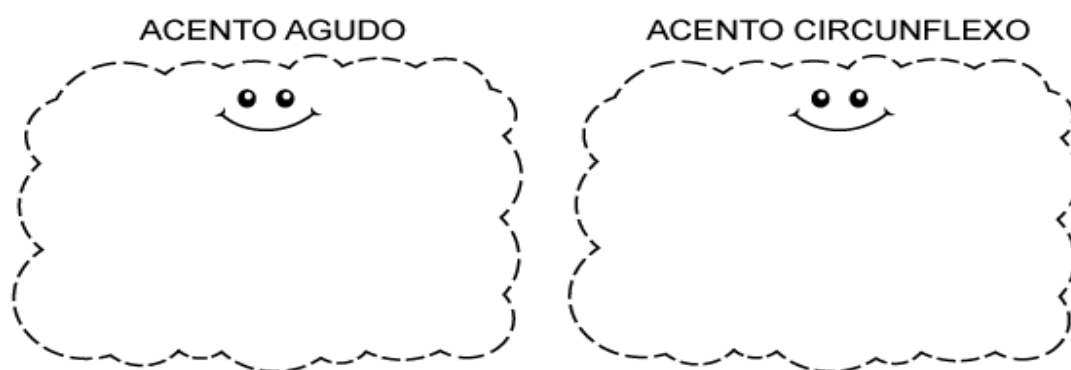
Este sinal chama-se **Acento Circunflexo**. O acento circunflexo indica a sílaba tônica da palavra. Também indica o **som fechado** nas vogais a – e.



Copie e acentue as palavras quando necessário. Em caso de dúvida consulte o dicionário.

- a) Nos fomos a um concerto de musica classica e ficamos fascinados.
- b) Eu sei jogar, mas ainda não domino as regras do domino.
- c) As obras do metro na cidade estão provocando dificuldades no transito.
- d) Os fieis participam da tarde de orações demonstrando fe e alegria.
- e) Aquela loja tem o tênis que eu quero comprar e a sandália que voce gostou.
- f) Nos ainda estamos em maio e voce ja estragou seu maio novo.
- g) Os marinheiros são especialistas em fazer diversos tipos de nos e com qualquer tipo de corda.
- h) Algumas pessoas gostam de tomar cha, mas eu prefiro cafe.
- i) A mãe de Erica saiu para comprar açúcar e percebeu que as lampadas da rua estavam queimadas.
- j) Nos passamos o feriado no sitio do meu tio João.

Recorte de revistas, de jornais ou de livros velhos, 5 palavras acentuadas com:



ATIVIDADE 6

O que é coronavírus? (COVID-19)

Corona vírus é um grupo de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente viral dessa família foi descoberto em 31/12/2019, após casos registrados na China, sendo este chamado de vírus COVID-19. Os primeiros humanos infectados pelo coronavírus foram isolados no ano de 1937. No entanto, somente em 1965 foram descritos com o nome pelo qual os conhecemos, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa. A maioria das pessoas se infecta com vírus comuns desse grupo ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a esses tipos. Ressaltando que em relação ao recém descoberto COVID-19, ainda não há tratamento específico conhecido ou vacina que previna o contágio, acarretando alto risco à saúde.

Proteja-se contra o Coronavírus

Como lavar as mãos



Abra a torneira e molhe as mãos



Aplique sabonete na palma das mãos



Ensaboe ambas as palmas e esfregue-as



Friccione o dorso das mãos e os espaços entre os dedos



Esfregue o dorso dos dedos de uma mão com a palma da outra, com movimentos de vaivém



Friccione os polegares com a ajuda da palma da mão



Esfregue a ponta dos dedos e das unhas contra a palma da mão oposta



Lave os punhos com movimentos circulares



Enxágue as mãos e evite contato direto com a torneira



Seque as mãos e os punhos com papel toalha

Fonte: Hospital Sírio-Libanês

a) Como as pessoas são contaminadas pelo vírus do (COVID-19)?

b) O que você e sua família estão fazendo para se protegerem do coronavírus (COVID-19)?

c) Você acha o coronavírus (COVID-19) perigoso? Por quê?

d) Onde foram registrados os primeiros casos deste vírus descoberto?

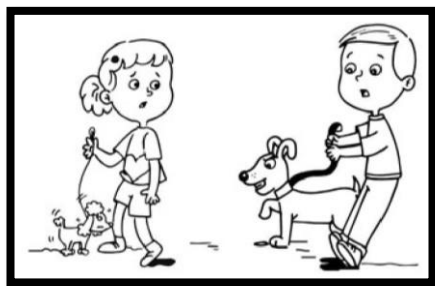
e) Em relação às recomendações expostas no texto, a respeito dos cuidados que devemos ter você acha que as pessoas estão fazendo o necessário para evitar o contágio?

ATIVIDADE 7

TIPOS DE FRASES



Observe a figura, desenhe e crie para cada tipo de frase.



a) Uma frase negativa.

b) Uma frase interrogativa.

c) Uma frase afirmativa.

d) Uma frase exclamativa.

ATIVIDADE 8

A) Leia os nomes próprios e faça como o exemplo.

NOME	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
ALESSANDRO	A – LES – SAN – DRO	4	10
ALEX			
ALEXANDRE			
AMANDA			
ANALUCIA			
ANDERSON			
ARTUR			
BRAZ			
CAIO			
CAMILA			
CARMELITO			
DANIELA			
EDUARDO			
EMÍLIA			
FERNANDA			
GIOVANA			
GUSTAVO			

B) Copie, leia e acentue as palavras que precisam.



3) Recorte de livros, jornais ou revistas 5 figuras cujo o nome contenha acento.

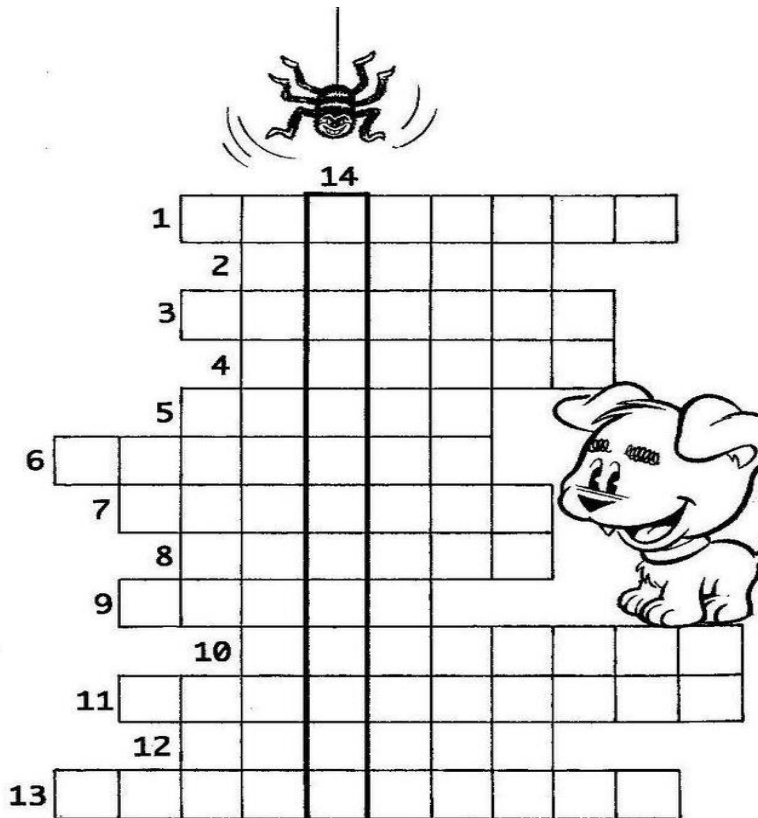


Exemplo. CAFÉ

ATIVIDADE 9

Descubra a palavra oculta

1. O melhor amigo do homem
2. Alimento do cavalo
3. Fruta pequena e vermelha
4. É usada para carregar objetos
5. Lugar onde se guarda dinheiro
6. Lugar onde as crianças estudam
7. Transporte que vai à lua
8. Parte do corpo localizada debaixo da boca
9. Sopa feita de caldo de galinha
10. O contrário de ligue
11. Utilizado para matar passarinho
12. Pessoa sem cabelo
13. Doce servido nas festas de aniversário
14. Aranha grande e perigosa



Troque os símbolos por letras e descubra as palavras

●	○	→	⊙	∩	⊗	⊗	*	■	□	⊗	⊞	⊞	△	▲	◆	>	⊙	+	✦	~	∞	!
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	x	z

⊗ ● > △ + ●

⊗ ✦ ∩ > > ●

⊗ ✦ ■ + ● > > ●

⊗ △ ⊗ ∩ ■ > △

→ ● ⊙ → ●

⊗ ✦ ⊗ △ ⊙ ●

◆ ✦ ∩ ⊞ + ∩

◆ ✦ ■ ⊞ ! ∩

→ ✦ ■ ●

→ △ ⊗ * ∩ >

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

TABELAS E NÚMEROS ORDINAIS

Na tabela abaixo, você tem o peso de alguns animais adultos.

ANIMAL	PESO
Gato	6 quilos
Chimpanzé	70 quilos
Foca	80 quilos
Urso polar	320 quilos
Cavalo	450 quilos
Hipopótamo	3000 quilos
elefante	6500 quilos

a) Se colocássemos um gato e um chimpanzé juntos numa balança, quantos quilos ela marcaria? Faça a conta.

b) Dois hipopótamos pesam juntos _____ quilos.

c) Quantos quilos a mais pesam o cavalo da foca? Faça a conta.

d) Quantos quilos pesam 5 gatos e 2 chimpanzés? Faça a conta.

e) Quantos quilos o um gato precisa para pesar igual à foca? Faça a conta.

f) Quantos pesam um elefante, dois hipopótamo, 3 ursos polar e um gato? Faça a conta.

Observe a tabela, copie para completar as questões

Carlos e Marina = 2081 pontos
João e Carla = 2659 pontos
Pedro e Maria = 2499 pontos
Alice e Bernardo = 2597 pontos
Gabriela e Mário = 2358 pontos

a) De acordo com a classificação: quem está

1º lugar: _____

2º lugar: _____

3º lugar: _____

4º lugar: _____

5º lugar: _____

Utilize algarismos (números) para representar os ordinais abaixo:

a) Sétimo = _____

e) Octogésimo quarto = _____

b) Décimo oitavo = _____

f) Nonagésimo primeiro = _____

c) Trigésimo nono = _____

g) Septuagésimo sexto = _____

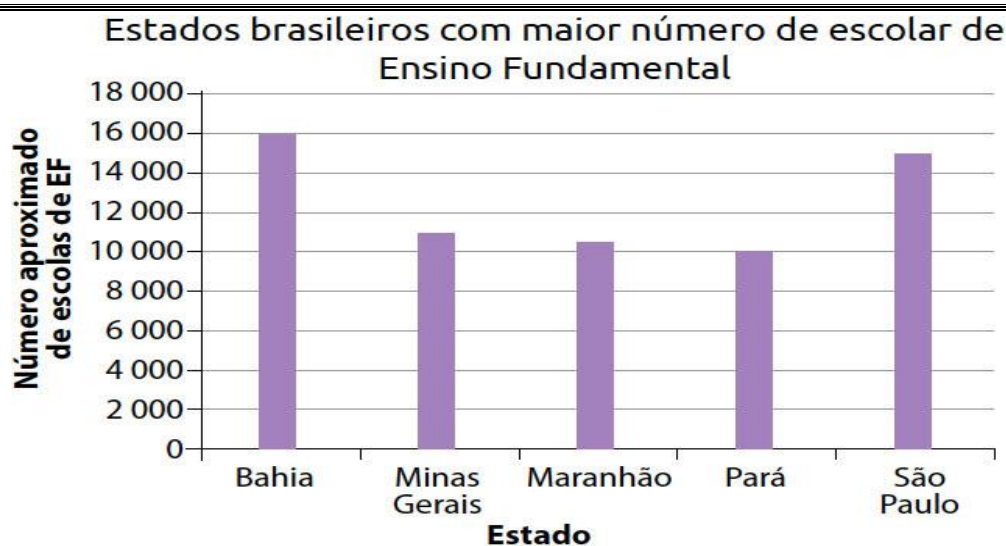
d) Quinquagésimo segundo = _____

ATIVIDADE 2

Leia e copie NO CADERNO e responda as questões.

Interpretação de gráficos

1) O gráfico representa os estados brasileiros com maior número de escolas de Ensino Fundamental:



Dados obtidos disponíveis em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp/pesquisa/13/5908?tipo=ranking&indicador=5950>>. Acesso em: 7 de jan. 2018.

- Qual é o estado com maior número de escolas de Ensino Fundamental do Brasil no gráfico?
- Escreva os nomes dos estados brasileiros em ordem decrescente de escolas de Ensino Fundamental.
- Quantas escolas têm a mais no estado da Bahia do que o estado do Pará? Faça o cálculo.
- Qual é o total de escolas nestes estados? Faça o cálculo.

Situações problemas

- Uma fábrica de sapatos possui 5235 pares de calçados em estoque e recebe um pedido, de um único cliente, de 4989 pares de calçados. Quantas unidades de calçados sobraram em estoque após a entrega desse pedido?
- Numa granja havia 132 galinhas num galinheiro e 40 em outro. O granjeiro vendeu 58 galinhas. Quantas galinhas ainda havia?
- João possui R\$ 5000,00 em sua poupança. Foi necessário fazer um reparo em seu carro, pago com dinheiro da poupança, no valor de R\$ 485,00. Depois, foram feitos outros reparos em sua casa, também pagos com dinheiro da poupança, no valor de R\$ 1800,00. Ao final de todos esses reparos, quanto sobrou na poupança de João?
- Um torneio agrupou 2450 pessoas na praça principal de uma cidade do interior de Goiás. Dessas, 1289 eram do sexo masculino. Quantas pessoas estavam na praça principal dessa cidade, para esse torneio, do sexo feminino?

ATIVIDADE 3

QUATRO OPERAÇÕES

CÁLCULOS DE ADIÇÃO.

$$\begin{array}{r} A \quad 3 \ 7 \ 5 \\ + \ 2 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B \quad 5 \ 7 \ 2 \ 0 \\ + \ 3 \ 0 \ 9 \ 6 \\ \hline 1 \ 5 \ 8 \ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C \quad 4 \ 6 \ 1 \\ + \ 7 \ 5 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D \quad 3 \ 8 \ 2 \ 9 \\ + \ 6 \ 4 \ 5 \ 4 \\ \hline 6 \ 5 \ 6 \end{array}$$

CÁLCULOS DE SUBTRAÇÃO.

$$\begin{array}{r} A \quad 8 \ 7 \ 9 \ 3 \\ - 7 \ 2 \ 1 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B \quad 5 \ 2 \ 3 \ 2 \\ - 1 \ 6 \ 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C \quad 3 \ 8 \ 6 \ 7 \ 4 \\ - 2 \ 9 \ 2 \ 1 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D \quad 8 \ 2 \ 0 \ 0 \ 0 \\ - \quad \quad 8 \ 7 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

CÁLCULOS DE MULTIPLICAÇÃO.

$$\begin{array}{r} A) \quad 2 \ 3 \ 6 \ 8 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B) \quad 1 \ 0 \ 0 \ 9 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C) \quad 1 \ 3 \ 5 \ 0 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D) \quad 8 \ 2 \ 1 \ 0 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

CÁLCULOS DE DIVISÃO.

$$\begin{array}{r} 45 : 5 \\ \hline 4 \ 5 \mid 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 8 \\ \hline 7 \ 2 \mid 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 : 7 \\ \hline 4 \ 9 \mid 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 : 9 \\ \hline 8 \ 1 \mid 9 \end{array}$$

ATIVIDADE 4

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

A) Coloque em ordem crescente.

856 205 685 502 ▶

105 692 498 319 ▶

475 917 201 738 ▶

157 468 787 253 ▶

378 324 953 764 ▶

499 739 500 601 ▶

B) Coloque em ordem decrescente.

178 187 871 817 ▶

560 650 450 550 ▶

432 243 324 342 ▶

501 589 598 510 ▶

435 436 634 653 ▶

935 915 973 937 ▶

C) Preste atenção! Complete as questões.

6.340 7.300 5.036

16.340 27.180 10.500

19.520 2.531 4.631

6.500 12.508 17.430

19.222 13.619

♦ Escreva abaixo, em ordem crescente, os numerais menores que 10.000.

♦ Agora, escreva, em ordem decrescente, os numerais maiores que 10.000.

ATIVIDADE 5

NÚMEROS ORDINAIS

A) Em um concurso de dança cada casal recebeu uma pontuação, veja:

Roberta e Mário = 1.080 pontos

José e Elisa = 1.548 pontos

Eduardo e Claudia = 1.399 pontos

Alessandra e Gabriel = 1.486 pontos

Pedro e Marcela = 1.247 pontos

Responda de acordo com o quadro de pontuações do concurso.

a) do 1º lugar: _____

b) do último lugar: _____

c) do 3º lugar: _____

d) do 2º lugar: _____

e) do 4º lugar: _____

B) Escreva por extenso. Consulte seu caderno

8º - _____

16º - _____

29º - _____

35º - _____

50º - _____

23º - _____

C) Responda

Qual é a 18ª letra do nosso alfabeto?

Qual é o 5º mês do ano?

Qual é o 2º dia da semana?

Qual a 3ª letra do seu nome?

ATIVIDADE 6

QUATRO OPERAÇÕES

A) CALCULE NO CADERNO AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 3260 \\ - 1483 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6200 \\ - 2564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3500 \\ - 1368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9030 \\ - 3426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4746 \\ + 2868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6986 \\ + 3879 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1946 \\ + 5986 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7853 \\ + 5637 \\ \hline \end{array}$$

B) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

a) Regina tem 4 dúzias e meias de lápis de cor e Valentim tem o triplo. Quantos lápis têm Valentim?

b) Lorena ganhou 2 dezenas e meia de selos e Malu ganhou o dobro. Quantos selos ganhou a prima de Lorena?

c) Thais tem 14 anos e sua mãe tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a mãe de Thais tem?

d) Maria colheu 436 cajus no pomar pela manhã e à tarde colheu o triplo do que colheu de manhã. Quantos cajus Maria colheu?

ATIVIDADE 7

SITUAÇÕES PROBLEMAS (DOBRO/ TRIPLO/ QUÁDRUPLO/ QUÍNTUPLO)

A) Tenho 12 anos. Vovô tem o **quíntuplo** de minha idade. Quantos anos têm vovô?

B) Comprei 24 lápis meu irmão comprou **triplo** da quantia de lápis que comprou. Quantos lápis meu irmão comprou?

C) Num jogo de roleta papai fez 570 pontos, mamãe fez o **dobro** de pontos que papai e eu fiz 82 pontos a menos que mamãe. Quantos pontos fizemos juntos?

D) Marcos tem uma coleção de 126 carrinhos. Seu primo tem o **triplo** dessa quantidade. Quantos carrinhos seu primo tem a mais?

ATIVIDADE 8

MEDIDAS DE TEMPO

Para medir o tempo precisamos utilizar algumas unidades de medida para marcar unidades de tempo, como horas, dia, semana, mês, ano, etc...

- **uma semana é formada por 7 dias;**
- **1 mês é formada por 4 semanas completas ;**
- **1 ano é formado por 12 meses.**

Os dias da semana são: domingo, segunda feira, terça feira, quarta feira, quinta feira, sexta feira e sábado.

Os meses do ano são: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

No total um ano tem 365 dias divididos em meses de 30 dias (abril, junho, setembro e novembro) ou 31 dias (janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro), exceto fevereiro que tem 28 dias e de 4 em 4 anos tem 29 dias (o ano em que fevereiro tem 29 dias, chama-se ano bissexto).

Utilizamos para medir o tempo curto uma medida chamada hora. O relógio é o equipamento que marca as horas.

Para ler as horas em relógios digitais, os que marcam as horas somente com os números é somente observar os números.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar atenção que o ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12.

Os relógios analógicos possuem geralmente dois ponteiros, um grande e um pequeno.

O ponteiro grande marca os minutos (anda depressa e dá uma volta inteira ao relógio numa hora)

O ponteiro pequeno marca as horas (anda mais lento: numa hora só se move um número), a partir do número 12.

Por vezes, existe um ponteiro ainda mais pequeno que marca os segundos (dá uma volta ao relógio por minuto).

Entre cada número do mostrador há espaço que vale 5 minutos.

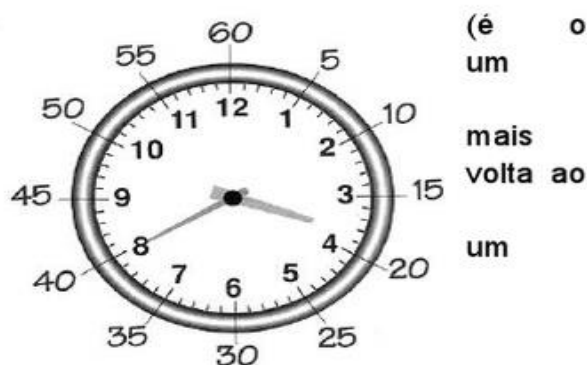
Por vezes existem tracinhos mais pequenos, que representam 1 minuto.

Um dia tem 24 horas.

Uma hora tem 60 minutos.

Metade de um dia são 12 horas.

Um minuto tem 60 segundos.



ATIVIDADE 9

MEDIDAS DE TEMPO

Responda

a) Um dia tem quantas horas? _____

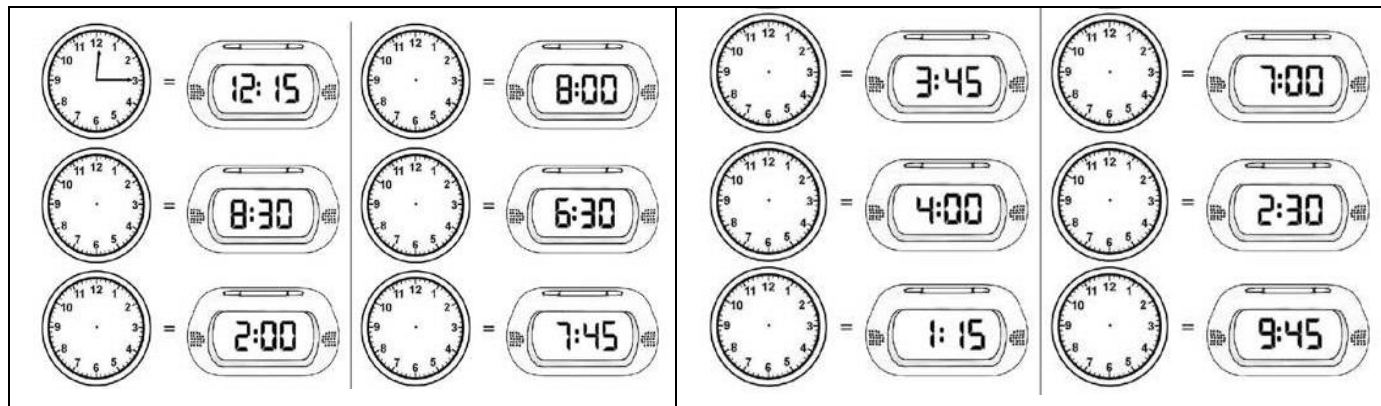
b) Quantos dias têm uma semana? _____

c) Quantos dias têm o ano de 2020? _____

d) Quantos valem uma quinzena? _____

- e) Quantos meses têm o bimestre? _____
- f) Quantos meses têm um ano? _____
- g) quais são os meses que possuem 30 dias? _____
- h) Quais são os meses que possuem 31 dias? _____

De acordo com o relógio digital, marque as horas no relógio de ponteiro.



HISTÓRIA

ATIVIDADE 1

COMÉRCIO E DINHEIRO

Como fazíamos sem... DINHEIRO?

“Antigamente, toda negociação era na base da troca. Se você era um sapateiro querendo comprar leite, por exemplo, precisava achar um leiteiro que estivesse a fim de comprar sapatos. É claro que isso dificultava as negociações. Assim, muitas sociedades acabavam instituindo um produto que pudesse ser trocado por diversas coisas. Quem morava perto do mar, como vários **povos africanos**, optou pelas **conchas**. Os **astecas**, povo que vivia no México antes da colonização espanhola, usavam **sementes de cacau**. Os **romanos** usaram **o sal** (foi essa, inclusive a origem da palavra salário); os **noruegueses**, **bacalhau seco**; e os **povos da Ásia**, que eram muito voltados para a criação de gado, usaram **bois**.”

Fonte: SOALHEIRO, Bárbara. Como Fazíamos sem...

RESPONDA

- a) Antes do uso do dinheiro, como as pessoas adquiriam bens que não possuíam?
- b) Quais são os cinco exemplos de produtos mencionados no texto que serviam como “moedas de troca”?
- c) Escreva para cada povo o que utilizavam para base de troca:
- Povos africanos: _____
 - Os astecas: _____
 - Os romanos: _____
 - Os noruegueses: _____
 - Os povos da Ásia: _____

ATIVIDADE 2

História da Moeda

Muito cedo, na história da humanidade, surgiu a necessidade de um instrumento monetário que servisse com intermédio nas trocas, como medida e reserva de valor.

Segundo diferentes épocas e regiões esse instrumento teve diversos, suportes materiais: plumas, conchas, grãos de cacau, ouro e prata.

Suas funções também se diversificaram surgiu então a moeda que permitiu contar, pagar contas e também juntar na poupança.

No comércio são expressos os preços dos produtos, no trabalho o valor dos serviços prestados e também para pagar as dívidas.

Faça uma pesquisa na internet para descobrir. https://pt.wikipedia.org/wiki/Lista_de_moedas

2) Qual é a moeda que cada país utiliza?

a) Paraguai _____ d) Bolívia: _____

b) Estados Unidos: _____ e) Brasil: _____

c) Itália: _____ f) França: _____

ATIVIDADE 3

COMÉRCIO

Marque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO nas alternativas.

() Consumidor é quem vende a mercadoria.

() Consumidor é quem vende a mercadoria.

() Exportação é quando um país vende uma mercadoria para outro.

() Importação é quando um país compra uma mercadoria de outro.

() Existem três tipos de comércio: interno, externo e comerciante.

Complete utilize o texto caderno.





GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

BAIRROS

Bairros são divisões geográficas das cidades repletas de particularidades. Podem ser classificados segundo a comunidade que os habita ou os elementos que os compõem.

Tipos de bairro

Primeiramente é necessário dizer que **não há uma classificação oficial** para determinar os tipos de bairros. Os bairros recebem determinadas denominações segundo as suas características, a sua comunidade, e a quantidade de comércios, residências, indústrias, empresas e repartições públicas.

Também podem ser classificados segundo o valor dos imóveis que neles se encontram. Portanto, os **elementos observados de acordo com o** senso comum é que nos fazem apontar alguns tipos de bairros, como:

1) Bairros residenciais

Nos bairros residenciais, as casas ou condomínios existem em maior número. São aqueles em que há **predomínio de residências**, podendo ser casas térreas, sobrados e até condomínios. Nesses locais há pouca presença de comércios.

Os bairros residenciais estão espalhados pela cidade, e cada um apresenta suas particularidades. Esses podem ser mais ou menos populosos que outros; maiores ou menores em extensão territorial que outros; mais arborizados ou menos que outros; mais próximos ou distantes dos grandes centros que outros etc.

2) Bairros comerciais

Nos bairros comerciais, há predomínio de comércios. São constituídos principalmente de **comércios**. As ruas nesses bairros são repletas de lojas de roupas, brinquedos, materiais de construção, eletrônicos, ou de estabelecimentos como padarias, açougues, frutarias, salões de beleza, entre outros. Devido à existência desses comércios, os bairros comerciais tendem a ser **bastante movimentados**.

Os centros das cidades costumam ter muitos bairros desse tipo, mas eles **podem ser encontrados em diversas regiões**. O comércio localizado no **centro das cidades** facilita com que a população de todos os outros bairros possa deslocar-se até ele sem percorrer grandes distâncias.

3) Bairros industriais

Os bairros industriais encontram-se em regiões mais afastadas da cidade. São aqueles em que predominam as **indústrias e fábricas**. Por necessitarem de áreas maiores e, por vezes, produzirem não só **poluição** como também muitos ruídos, esses bairros encontram-se nas **regiões mais periféricas** das cidades.

Muitas vezes, em seu entorno, estão bairros resididos pelos trabalhadores empregados nas indústrias. **Nem toda cidade há bairros industriais.**

ATIVIDADE 2

BAIRRO

Coloque (V) para VERDADEIRO e (F) para FALSO

- () O bairro é formado por um conjunto de ruas e quarteirões.
- () Existem bairros grandes e pequenos. Nos bairros grandes se torna difícil conhecer todas as pessoas que neles vivem.
- () Os bairros são todos iguais e possuem nomes iguais.
- () Endereço é conjunto de informações: nome de rua, bairro, número de casa, prédio ou terreno que tornam possível a localização de um imóvel.
- () As ruas, os bairros e os municípios não mudam com o passar do tempo.

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira colocando as letras correspondente:

- 1. Residências () São aqueles que possuem muitas indústrias e fábricas
- 2. Comerciais () São bairros que têm muitas casas e apartamentos
- 3. Industriais () São bairros com poucas moradias e muito comércio

Desenhe em seu caderno os tipos de bairro e identifique-as. Capriche nos desenhos.

ATIVIDADE 3

Leia atentamente para realizá-las.

Não se esqueça de escrever o nome da escola, nome do aluno e data.

Se tiver dúvidas envie uma mensagem ou ligue.

Utilize caneta para copiar e lápis para responder.

CAMPO E CIDADE

Assista o filme: https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

FAÇA UMA LISTA NO CADERNO O QUE TEM NO CAMPO E NA CIDADE. (10 itens)

Copie e complete a atividade abaixo no caderno.

a) Marque com um X para qual cada item pertence segundo os estudos anteriores.



	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões		
Casas simples		
Carros de boi, mulas		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		

Grande número de plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		
Criação de gado		
Falta de indústrias		
Ar puro, orvalho e silêncio		
Várias indústrias		

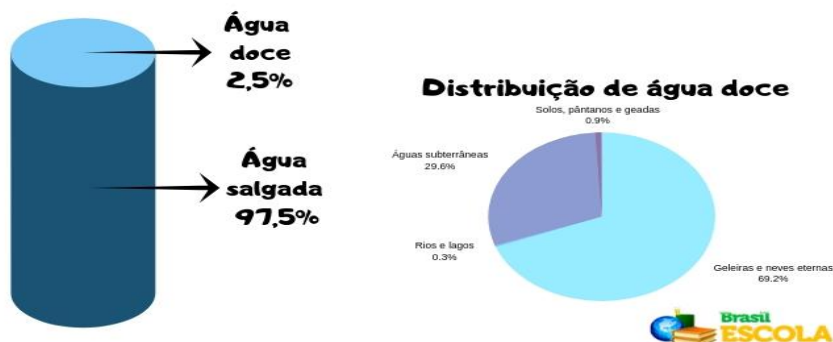


CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1 A Água no Planeta.

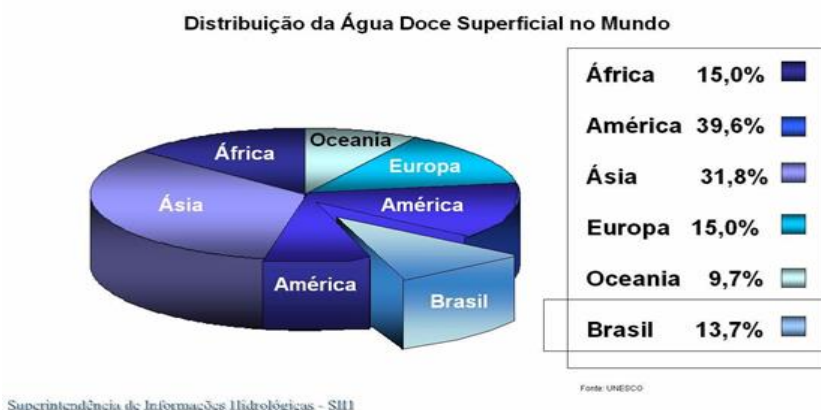
O planeta Terra está inundado de água, formando a hidrosfera, compreendendo os oceanos, mares e águas continentais. Aproximadamente **71% da superfície terrestre é coberta por água**, totalizando cerca de 1,4 bilhão de km³. É considerado o **único planeta** que apresenta a água em seus três estados físicos: **gasoso, líquido e sólido**. De toda a água disponível no planeta, 97,5% é água salgada. Apenas 2,5% da água disponível é doce. Observe o gráfico abaixo.

Distribuição de água no planeta



A) Com relação ao gráfico acima responda se a quantidade de água disponível para o consumo é grande ou pequena? Justifique.

B) Mesmo os 2,5% de água doce no planeta terra não são completamente disponíveis para o consumo humano. Pesquise e descubra como é a distribuição da água doce na terra, incluindo as porcentagens.



C) Observando o gráfico acima, quais continentes possuem maior distribuição de água? E quais possuem menor distribuição?

D) Faça uma pesquisa e responda: o que é e onde fica a Bacia Amazônica?

ATIVIDADE 2

Propriedades da água

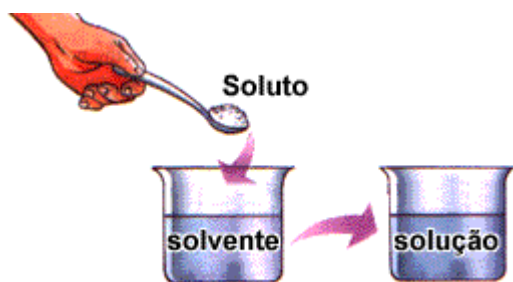
A água é um solvente

No ambiente é muito difícil encontrar água pura, em razão da facilidade com que as outras substâncias se misturam a ela. Mesmo a água da chuva, por exemplo, ao cair, traz impurezas do ar nela dissolvidas.

Uma das importantes propriedades da água é a capacidade de dissolver outras substâncias. A água é considerada **solvente universal**, porque é muito abundante na Terra e é capaz de dissolver grande parte das substâncias conhecidas.

Se percebermos na água cor, cheiro ou sabor, isso se deve a substâncias (líquidos, sólidos ou gases) nela presentes, dissolvidas ou não.

As substâncias que se dissolvem em outras (por exemplo: o sal) recebem a denominação de soluto. A substância que é capaz de dissolver outras, como a água, é chamada de **solvente**. A associação do soluto com o solvente é uma solução.



Misturar em um recipiente transparente com água, duas colher de açúcar, e mexer bem, logo não conseguirá mais ver o açúcar, mais isso não significa que ele desapareceu, e provar para sentir o sabor, registrar com fotos antes e depois.

São as propriedades da água?

Onde existe água? _____

D) Quais são os estados físicos da água?

ATIVIDADE 3



O ciclo da água.

A água é a única substância que existe, em circunstâncias normais, em todos os três estados da matéria (sólido, líquido e gasoso) na natureza. A coexistência destes três estados implica que existam transferências contínuas de água de um estado para outro; esta sequência fechada de fenômenos pelos quais a água passa do globo terrestre para a atmosfera é designado por ciclo hidrológico.

A água da evapotranspiração (nome científico dado ao vapor de água obtido da transpiração e da evaporação) ou seja é a perda de água do solo por evaporação e a perda de água da planta por transpiração, atinge um certo nível da atmosfera em que ele se condensa, formando gotículas que permanecem em suspensão na atmosfera (nuvens). Estas gotículas, sob certas condições, agregam-se formando gotas maiores que precipitam-se, ou seja, chove. A chuva pode seguir dois caminhos, ela pode infiltrar-se e formar um aquífero ou um lençol freático ou pode simplesmente escoar superficialmente até chegar a um rio, lago ou oceano, onde o ciclo continua.

1- Complete os espaços com os termos do quadro. Cada termo pode ser utilizado mais de uma vez.

Chove - Evapora - Nuvens - Vapor de água

Quando as _____ estão bem carregadas, _____.

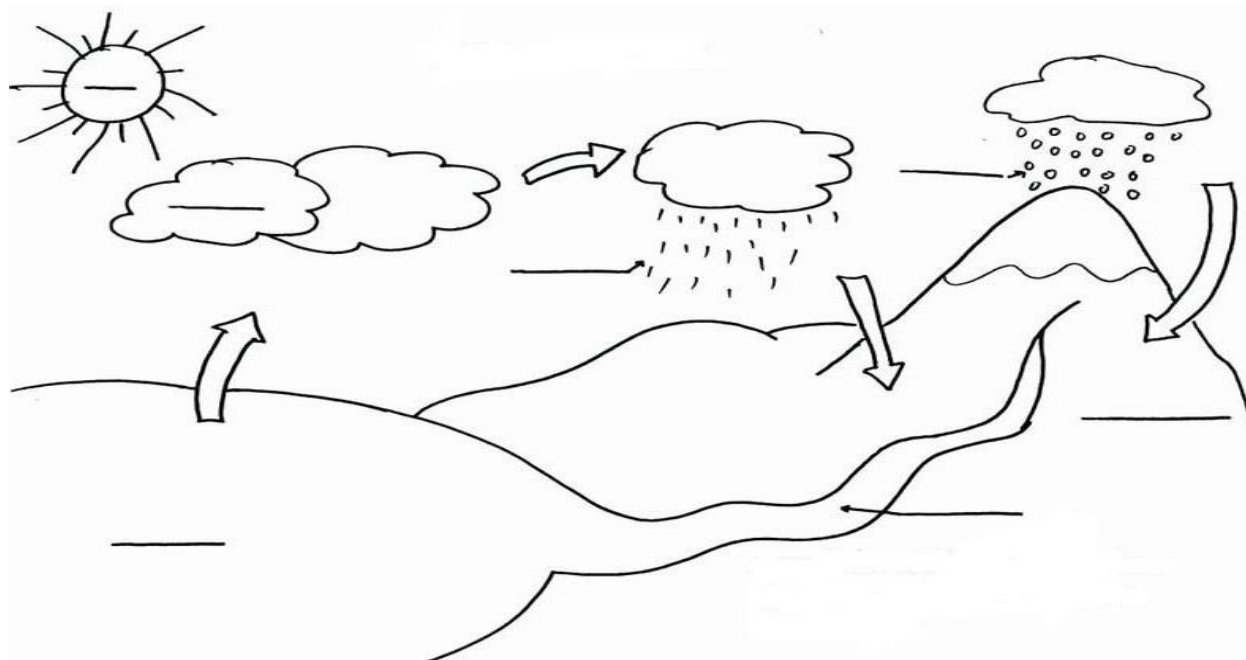
O Sol aquece a água, que _____ dos oceanos e rios formando o _____.

Na Atmosfera, o vapor de água se condensa, formando as _____

A chuva pode seguir dois caminhos, cite-as: _____

Explique a relação entre as chuvas e as mudanças de estado físico da água.

No desenho abaixo complete a situação do ciclo da água (Condensação, evaporação, fusão e solidificação).



ARTE

A linguagem da arte na Educação tem um papel fundamental, envolvendo aspectos cognitivos, sensíveis e culturais. O contato permanente com a produção artística incluem e excede as obras de arte. É um importante instrumento para formação integral da criança. Por meio da atividade artística, a criança se expressa e interage com a realidade. Durante as aulas de artes, os alunos desenvolvem a imaginação, a percepção, a criatividade e a linguagem nas múltiplas formas.

Para nossas atividades de arte iremos utilizar o livro didático ÁPIS com o conteúdo nas páginas 26 à 29 e 32 à 35.

Atividade 01: Arte Indígena (pag. 26 e 27) o aluno deverá fazer um texto (10 linhas) relatando sobre a arte e música da cultura indígena. Desenvolver no caderno de arte.

Atividade 02: Arte Indígena (pag. 28 e 29) o aluno deverá fazer um desenho inspirado nas obras do artista Jaider Esbell (artista indígena). Desenvolver no caderno de arte.

Atividade 03: Arte Portuguesa (pag. 32 a 35) o aluno deverá fazer um desenho inspirado nas obras apresentadas no livro (azulejos portugueses). Desenvolver no caderno de arte.

ESPAÑOL

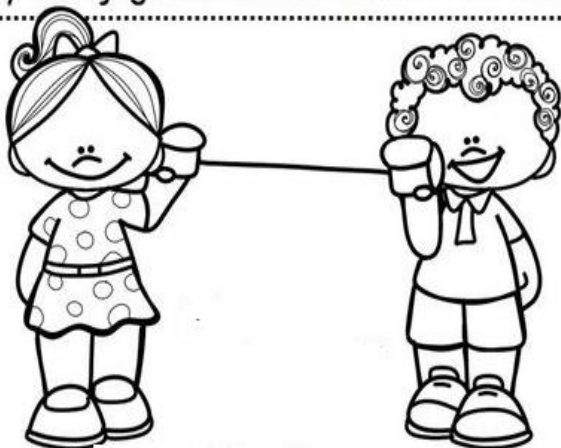
ATIVIDADE 1

Vamos ler o texto e fazer as atividades.

Mi nombre es: _____

El día de los experimentos.

Es viernes por la tarde y Noa y Hugo se preparan para hacer un súper experimento. Van a fabricar un teléfono, para ello necesitan dos vasos de plástico y un hilo de lana. Papá les ayuda ha a hacer los agujeros en los vasos de plástico y con los nudos para sujetar la lana. Hugo y Noa se lo pasan muy bien jugando con su nuevo teléfono.



PREGUNTAS:

¿Qué van a fabricar Hugo y Noa?

¿Cómo les ayuda papa?

¿Qué materiales necesitan?

¿Qué día preparan el experimento?

Hora construye tu telefono.

ATIVIDADE 2

IMPORTANCIA DE LAS EMOCIONES

EL MIEDO - Nos motiva a actuar para evitar consecuencias negativas.

LA IRA – Los motiva a luchar contra los errores y la injusticia , y poner limites.

LA TRISTEZA – Nos motiva a pedir ayuda y apoyo de los demás.

LA REPULSA – Nos motiva a demostrar que no podemos aceptar algo.

LA CURIOSIDAD – Nos motiva a explorar y aprender.

LA SORPRESA – Nos motiva adirigir atención halcia algo inesperado.

LA ALEGRIA – Nos motiva a producir esse acontecimiento.

ILUMINA CADA UNA DE LAS CARAS QUE EXPRESAN DISTINTAS EMOCIONES Y BÚSCALAS EN LA SOPA DE LETRAS

																																																																																																																																																																																																																				
contento	alegre	feliz	triste	deprimido																																																																																																																																																																																																																
	<table border="1"><tbody><tr><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>P</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>I</td><td>D</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td></tr><tr><td>G</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td><td>T</td><td>R</td><td>V</td><td>A</td></tr><tr><td>F</td><td>U</td><td>E</td><td>G</td><td>O</td><td>Ñ</td><td>F</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td><td>G</td><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>G</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>U</td><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>U</td><td>P</td><td>D</td><td>E</td><td>E</td><td>N</td><td>F</td><td>T</td><td>N</td><td>A</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td></tr><tr><td>S</td><td>A</td><td>O</td><td>D</td><td>N</td><td>R</td><td>E</td><td>U</td><td>G</td><td>F</td><td>L</td><td>Ñ</td><td>R</td></tr><tr><td>T</td><td>B</td><td>V</td><td>O</td><td>F</td><td>R</td><td>A</td><td>R</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>A</td><td>I</td></tr><tr><td>R</td><td>L</td><td>A</td><td>E</td><td>U</td><td>E</td><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>Á</td><td>S</td><td>I</td><td>D</td></tr><tr><td>A</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>N</td><td>R</td><td>D</td><td>L</td><td>L</td><td>O</td><td>C</td><td>O</td><td>E</td><td>O</td></tr><tr><td>D</td><td>D</td><td>T</td><td>T</td><td>E</td><td>G</td><td>Á</td><td>I</td><td>Ñ</td><td>I</td><td>P</td><td>S</td><td>E</td></tr><tr><td>O</td><td>O</td><td>É</td><td>C</td><td>C</td><td>D</td><td>O</td><td>L</td><td>Z</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>N</td></tr><tr><td>E</td><td>N</td><td>I</td><td>T</td><td>I</td><td>D</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>O</td><td>F</td><td>O</td><td>T</td></tr><tr><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>L</td><td>D</td><td>P</td><td>O</td><td>M</td><td>Z</td><td>E</td><td>Ñ</td><td>E</td><td>I</td></tr><tr><td>O</td><td>E</td><td>S</td><td>F</td><td>O</td><td>O</td><td>I</td><td>J</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>A</td><td>D</td></tr><tr><td>E</td><td>N</td><td>O</td><td>J</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>M</td><td>O</td></tr><tr><td>S</td><td>T</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>S</td><td>O</td><td>L</td><td>O</td><td>R</td><td>M</td><td>O</td><td>S</td></tr></tbody></table>			A	R	R	E	P	E	N	T	I	D	O	T	A	G	C	O	N	T	E	N	T	O	T	R	V	A	F	U	E	G	O	Ñ	F	E	L	I	G	A	B	R	L	A	L	E	G	R	E	S	D	U	D	U	U	P	D	E	E	N	F	T	N	A	L	O	R	S	A	O	D	N	R	E	U	G	F	L	Ñ	R	T	B	V	O	F	R	A	R	A	D	O	A	I	R	L	A	E	U	E	A	D	E	Á	S	I	D	A	E	Ñ	N	R	D	L	L	O	C	O	E	O	D	D	T	T	E	G	Á	I	Ñ	I	P	S	E	O	O	É	C	C	D	O	L	Z	R	D	N	N	E	N	I	T	I	D	O	N	I	O	F	O	T	A	D	O	L	D	P	O	M	Z	E	Ñ	E	I	O	E	S	F	O	O	I	J	R	A	N	A	D	E	N	O	J	A	D	O	M	A	S	D	M	O	S	T	A	D	O	S	O	L	O	R	M	O	S	
A	R	R	E	P	E	N	T	I	D	O	T	A																																																																																																																																																																																																								
G	C	O	N	T	E	N	T	O	T	R	V	A																																																																																																																																																																																																								
F	U	E	G	O	Ñ	F	E	L	I	G	A	B																																																																																																																																																																																																								
R	L	A	L	E	G	R	E	S	D	U	D	U																																																																																																																																																																																																								
U	P	D	E	E	N	F	T	N	A	L	O	R																																																																																																																																																																																																								
S	A	O	D	N	R	E	U	G	F	L	Ñ	R																																																																																																																																																																																																								
T	B	V	O	F	R	A	R	A	D	O	A	I																																																																																																																																																																																																								
R	L	A	E	U	E	A	D	E	Á	S	I	D																																																																																																																																																																																																								
A	E	Ñ	N	R	D	L	L	O	C	O	E	O																																																																																																																																																																																																								
D	D	T	T	E	G	Á	I	Ñ	I	P	S	E																																																																																																																																																																																																								
O	O	É	C	C	D	O	L	Z	R	D	N	N																																																																																																																																																																																																								
E	N	I	T	I	D	O	N	I	O	F	O	T																																																																																																																																																																																																								
A	D	O	L	D	P	O	M	Z	E	Ñ	E	I																																																																																																																																																																																																								
O	E	S	F	O	O	I	J	R	A	N	A	D																																																																																																																																																																																																								
E	N	O	J	A	D	O	M	A	S	D	M	O																																																																																																																																																																																																								
S	T	A	D	O	S	O	L	O	R	M	O	S																																																																																																																																																																																																								
acelerado				enojado																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																				
aburrido				enfurecido																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																				
tenso				frustrado																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																				
culpable				enfermo																																																																																																																																																																																																																
																																																																																																																																																																																																																				
orgulloso	agradecido	avergonzado	arrepentido																																																																																																																																																																																																																	

ATIVIDADE 3

Escribe el nombre de la escuela , fecha , su nombre y apellido.

COMPLETE LAS FRASES...



Me encanta...



Me sorprende...



Me parece mal...



Me da rabia...



Me da miedo...



Me da pena...



Me da asco...



Me pone nervioso/a...



Me he acostumbrado a...

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

Cruzadinha conhecimento sobre o corpo humano, essa atividade será dividida em duas partes. Primeira parte completar as frases, tera três opções, escolher a opção correta e complete a frase. Segundo completar a cruzadinha como a opção que você escolheu como correta, caso falte casas ou sobre casas sua opção está incorreta, troque a palavras escolhida.

Primeira parte.

Preencha a cruzadinha da próxima página, escrevendo na horizontal os nomes de alguns órgãos do nosso corpo e, na vertical, as suas funções, completando cada definição.

O _____ comanda a maioria das atividades do nosso corpo, como

o _____, por exemplo.

Os _____ são os principais responsáveis pela _____

O _____, além de bater forte quando estamos apaixonados, também garante a _____ do sangue por todo o nosso corpo.

A _____, que tem início durante a mastigação dos alimentos, continua o seu processo através do _____ e dos _____.

O _____ e o órgão de _____ feminino dos mamíferos.

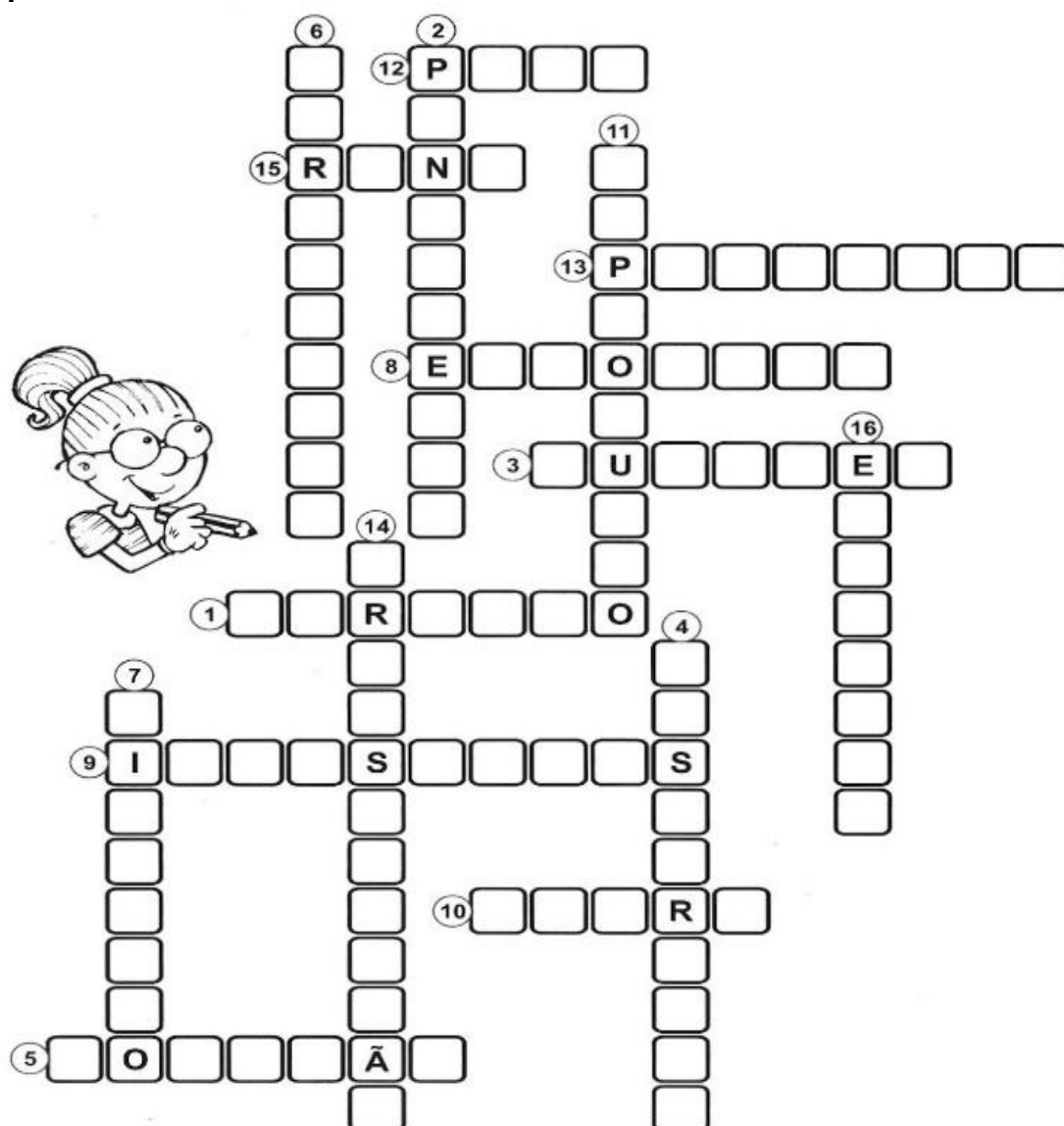
A _____ é o maior órgão do nosso corpo, responsável por sua _____ e _____.

Os _____ filtram o sangue, auxiliando a _____ de impurezas através da urina.

7 dimensão digestão diversão	14 transpiração transposição transgressão	8 estragou estofado estômago	15 rios anis rins
13 proteger proteção promoção	1 cenário cérebro cítrico	2 pensionato peçonhento pensamento	16 execução excreção exaustão
9 intestinos intermédio internados	5 coleção cordial coração	4 respingado respiração recordação	12 pele pêlo balé
11 requisição reprovação reprodução	3 pulmões pulgões pulôver	10 único útero úmido	6 circulação circulador cirandinha



Segunda parte.



ATIVIDADE 2

DE OLHO NO RITMO

Você sabe por que as pessoas costumam dizer que é importante praticar atividades físicas? De maneira geral, é porque nos sentimos bem quando o corpo está em atividade física dentro de um ritmo confortável. Mas não é só isso!

Fazer atividades físicas regularmente pode nos trazer vários benefícios: para o coração, os vasos sanguíneos e para os músculos: torna-se mais fácil controlar o peso, melhora a coordenação dos nossos movimentos, adquirindo melhor flexibilidade.

Não se esqueça de que junto das atividades físicas devemos manter uma alimentação saudável, nos alimentando com alimentos naturais, evitando na medida do possível os alimentos industrializados, pois contêm grande teor de conservantes.

Então! Comece a se exercitar e se alimentar bem e fique de olho no ritmo.

Com base nas informações do texto responda no caderno.

- 1- Por que é importante a prática de esporte juntamente com uma boa alimentação?
- 2- O que são alimentos naturais?
- 3- O que são alimentos industrializados?
- 4- Na tabela abaixo separe em alimentos industrializados e alimentos naturais.

Tomate – carne – miojo – ovos – alface – sardinha –
peixe – biscoito recheado – macarrão - refrigerante

Alimentos naturais	Alimentos industrializados

ATIVIDADE 3

Desafio da garrafa com jogo da velha.

Materiais necessários: duas garrafas pequenas, giz ou canetão, tampas de garrafas em duas cores diferentes ou pode ser pintada.

Primeiro será desenhado o jogo da velha, ao lado para simplificar o (x) e (O) pode utilizar tampas de garrafas em duas cores, as duas garrafas pequenas, colocar três centímetros de água, (observação) as garrafas devem ter a mesma quantidade de água.



Como jogar

Cada participante lançará sua garrafa para cima ao cair se ficar na posição correta movimentará sua peça no jogo da velha, só poderá movimentar sua peça o jogador que conseguir lançar sua garrafa e ela ficar em pé, vence quem completar o jogo da velha.

<https://www.youtube.com/watch?v=GRVQItDU8Uk>