



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

**Escola Municipal Rural Nova Conquista**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**      **QUINZENA:** 06 a 24 de julho de 2020

**ALUNO :** \_\_\_\_\_ **TURMA:** **PRÉ I** **PERÍODO:** \_\_\_\_\_

### ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

---

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/  
ESPAÇO, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

#### ATIVIDADE 1

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA A SEGUIR:

CONHECI UM ORANGOTANGO  
QUE NÃO GOSTA DE BANANA  
PREFERE COMER MORANGO  
TODOS OS DIAS DA SEMANA  
O EXIGENTE ORANGOTANGO  
NÃO PULA DE GALHO EM GALHO  
ELE OUVI JAZZ E TANGO  
ENQUANTO JOGA BARALHO!

**ATIVIDADE 2- AGORA, FAÇA UM DESENHO DO ANIMAL QUE APARECE NO POEMA.**



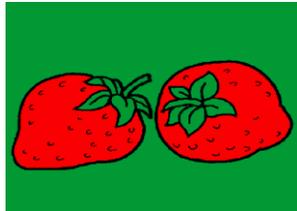
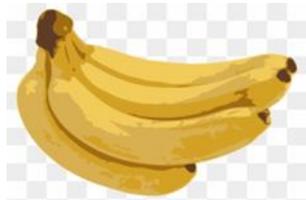
#### ATIVIDADE 3 **INTERPRETAÇÃO DO POEMA ORANGOTANDO**

LENDO O POEMA DESCOBRIMOS QUE O ORANGOTANGO GOSTA DE COMER UMA FRUTA DIFERENTE DA BANANA. QUAL É ESSA FRUTA?  
DESENHE

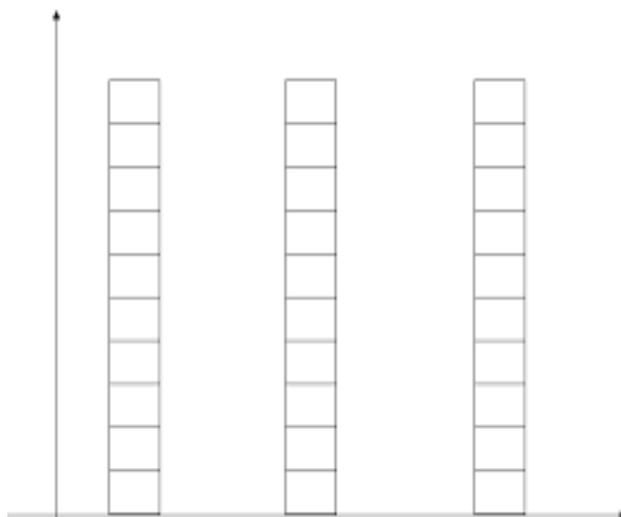
## ATIVIDADE 4 -GRÁFICO

DESCOBRIMOS QUE O ORANGOTANGO PREFERE COMER MORANGOS AO INVÉS DEBANANAS.

AGORA, OBSERVE ESSAS FRUTAS ABAIXO:



QUE TAL VOCÊ CONTAR AS FRUTAS E PINTAR NO GRÁFICO UM QUADRINHO PARA CADA FRUTA QUE APARECE?



## ATIVIDADE 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** EU, O OUTRO E O NÓS ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### ATIVIDADE 1

Auxiliar a criança para pintar as borboletas, e perguntar se elas já viram alguma borboleta como elas são se em sua casa tem borboletas.

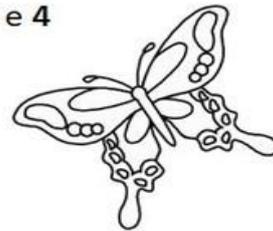
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Há muitas borboletas no jardim, mas elas estão muito tristes por não terem cor. Vamos ajudá-las?

**Pinte 2 borboletas de azul, 1 borboleta de vermelho, 3 borboletas de amarelo e 4 borboletas de verde:**



### ATIVIDADE 3

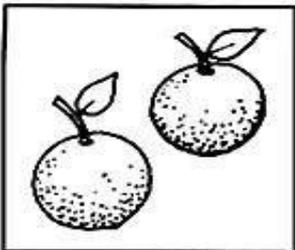
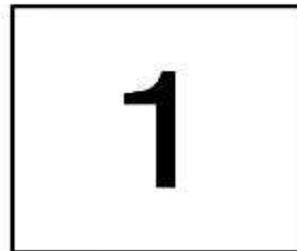
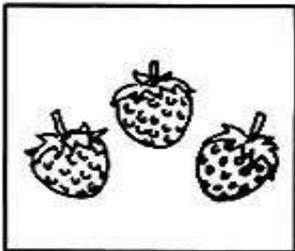
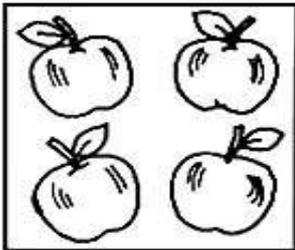
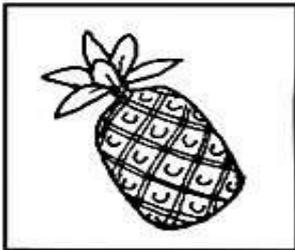
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

#### ATIVIDADE 1

Assistir com a criança o vídeo do YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=99FXHN-3fPg>

- Ligar as frutas ao numeral correspondente.



## ATIVIDADE 4

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



### ATIVIDADE 1

Assistir no YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=k8Wlmcqa64Q>. com a criança a História de Chapeuzinho vermelho.

### ATIVIDADE 2

Após assistir filme : peça para a criança contar o que ela entendeu da história, faça algumas perguntas como:

Quais são os personagens?

O que a mamãe pediu a chapeuzinho?

Como a vovó estava?

Onde a mamãe falou que não era para ir?

O que o lobo fez? ...

Caso a criança estiver com dificuldade ajude falando alguns fatos da história.

### ATIVIDADE 3

Após terminar: Vamos procurar em revistas velhas algumas guloseimas que a criança gostaria de levar para a vovó, vovô, titio, titia, depois de achar peça ajuda para recortar com a tesoura sem ponta e vamos colar na cesta abaixo: Observe a cena e Pinte:

**PINTE DE AMARELO** As Flores que estão na mão da Chapeuzinho Vermelho

**PINTE DE VERMELHO** As Flores que estão no chão

Desenhe duas FLORES na cesta.

ATIVIDADE 4



ATIVIDADE 5

Desenhar a Chapeuzinho Vermelho



## ATIVIDADE 5

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

### ATIVIDADE 1

Assistir com a criança no Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=mqqRx3vp2qs>

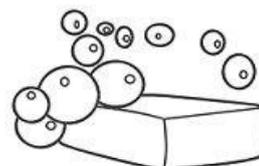
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

TIA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## **HIGIENE PESSOAL**

- LIGUE CADA CRIANÇA AO OBJETO QUE IRÁ PRECISAR PARA FAZER SUA HIGIENE PESSOAL:



## ATIVIDADE 6

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** EU, OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

### ATIVIDADE 1

Com auxílio do responsável ler com a criança as vogais conforme desenho. Após leitura perguntar para criança o que sabe sobre a vogal, se já viu alguma dessas letras. Em seguida pedir que a criança observe no lugar onde está, se encontra escrito uma dessas letras, se ela não encontrar, mostrar o que tiver em casa, como por exemplo: arroz, espelho, isqueiro, ovo, uva ou unha. Repetindo em voz alta para que a criança repita várias vezes para fixar o som e a pronúncia. Realizar as atividades a seguir relacionadas as vogais.



## ATIVIDADE 2

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

### Atividade com VOGAIS

Ligue a vogal inicial de cada desenho:



A

E

I

O

U

BMA

## ATIVIDADE 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Metodologia: Apresentar para as crianças a forma geométrica, o triângulo na figura 1. Em seguida com um lápis, fazer a forma tracejada. Por fim, com essa forma, construir um personagem que pode ser desenhado (somente com triângulos) ou colagem, recortando os triângulos das laterais e montando como na figura 2.

Figura 1

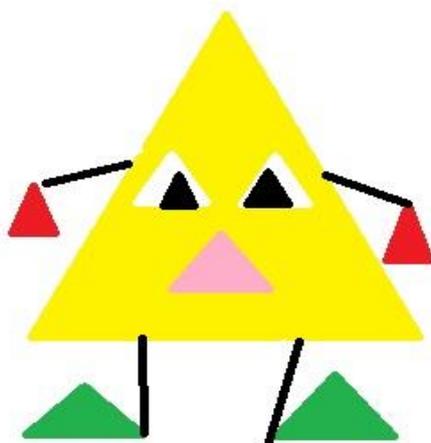
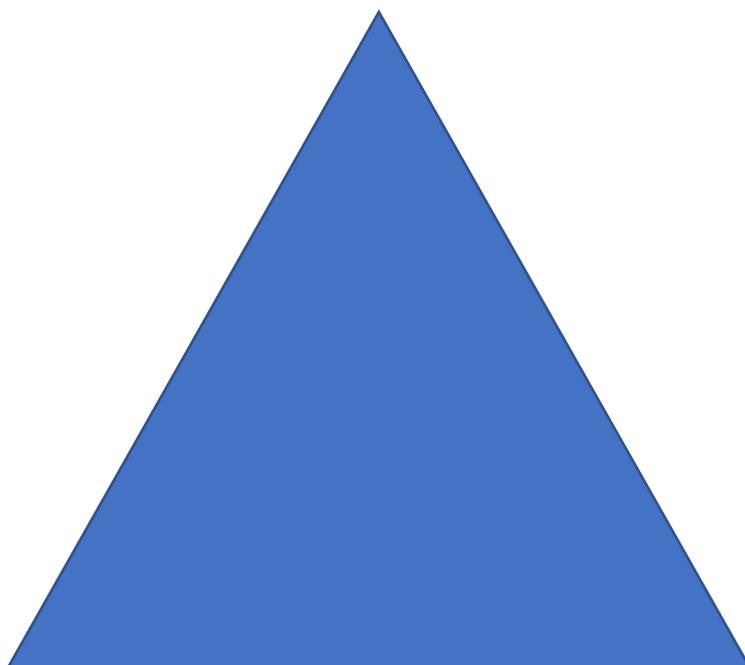
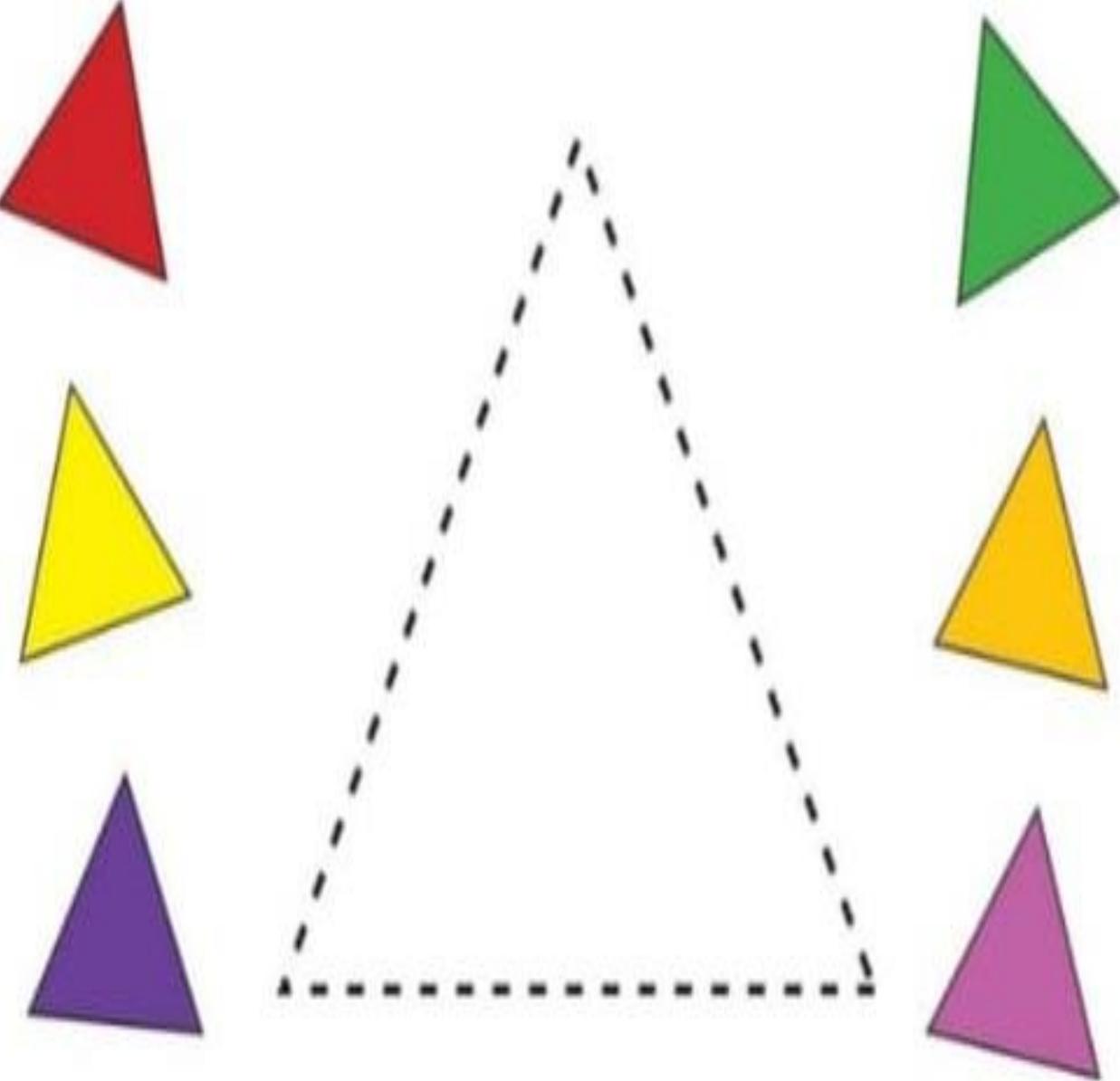


Figura 2



ATIVIDADE 2



C

## ATIVIDADE 2

Metodologia: Mostre a figura 1 de um quadrado a criança e comente que essa forma tem quatro lados do mesmo tamanho. Peça para que faça com o lápis a forma tracejada. Em seguida, monte um personagem usando somente a forma geométrica apresentada, como no exemplo na figura 2. A criança pode fazer um desenho ou fazer uma colagem com as formas das laterais.

Figura 1

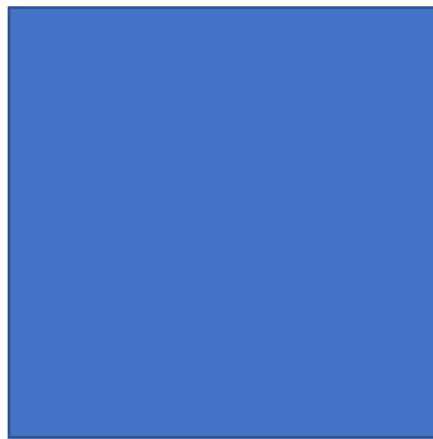
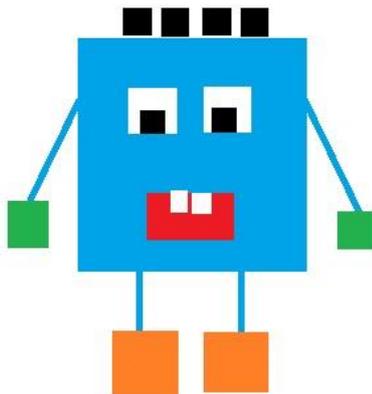
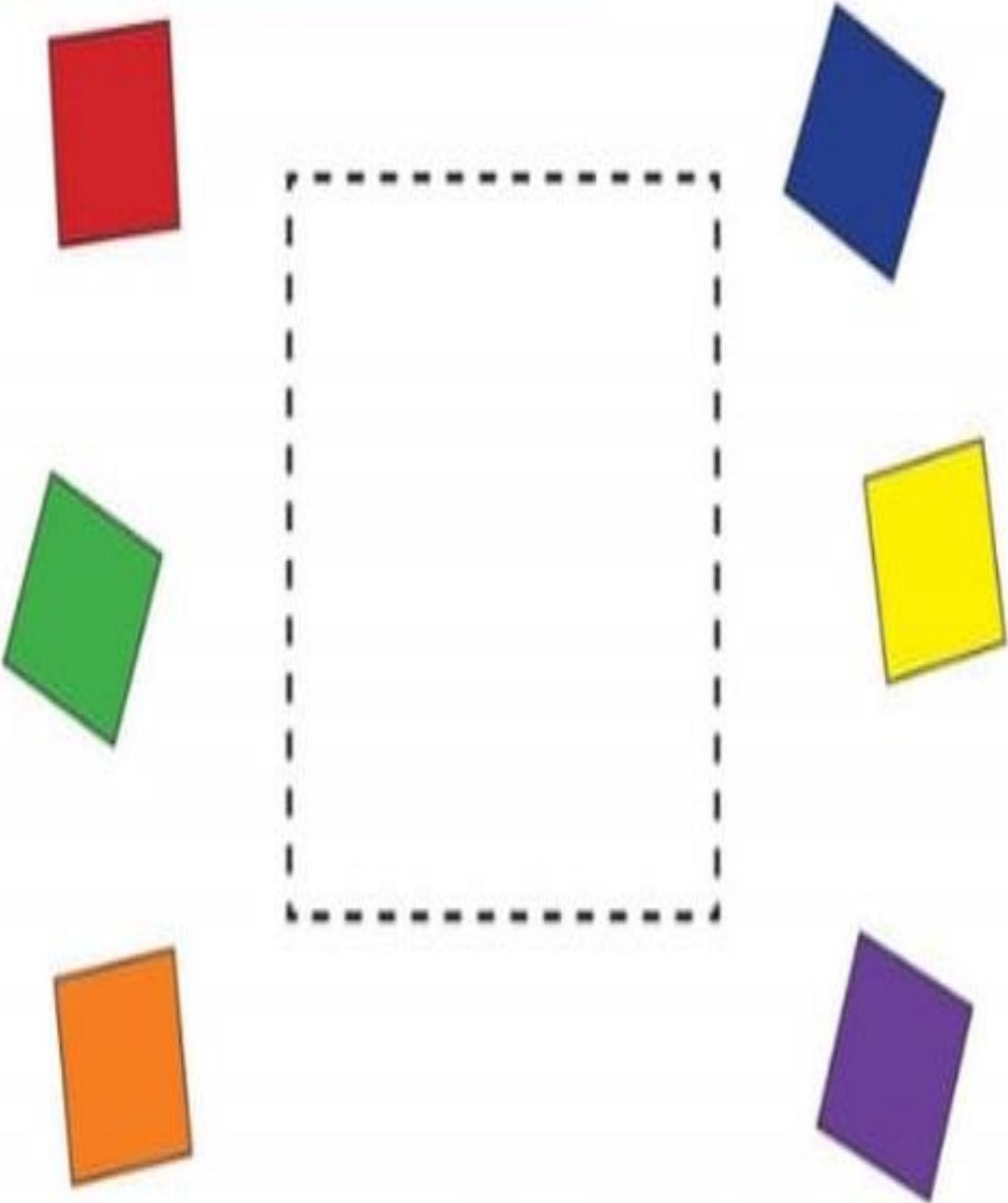


Figura 2



ATIVIDADE 2

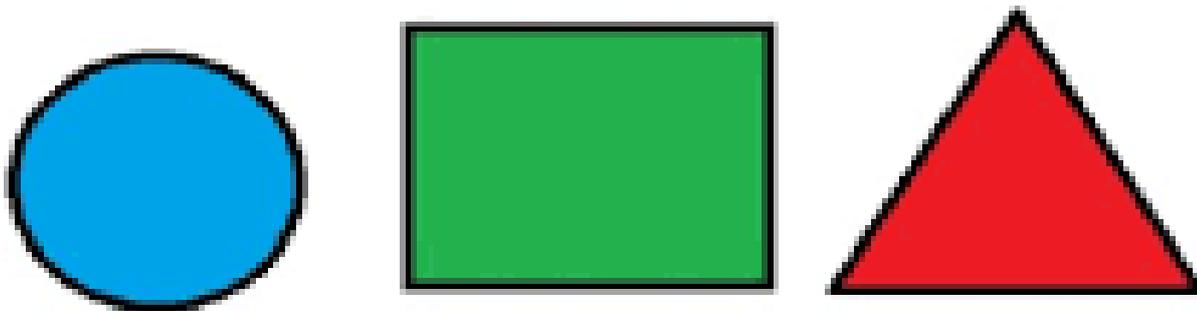
---



### ATIVIDADE 3

Metodologia: Primeiramente relembre as formas geométricas visto por eles anteriormente, usando a figura 1. Contar para a criança a estória com as formas geométricas mostrando as imagens. Em seguida, peça para que a criança desenhe usando as mesmas formas geométricas que aparecem na história.

Figura 1

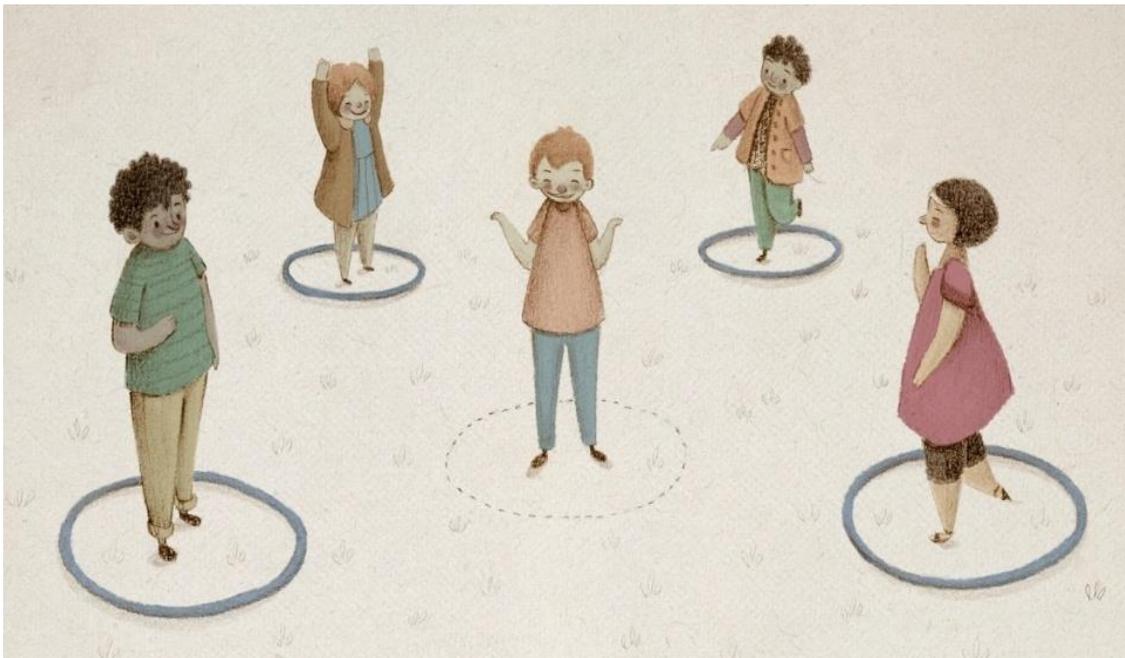


## ATIVIDADE 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

#### ORIENTAÇÕES

O adulto junto com a criança desenha círculos espalhados no chão. Estes círculos serão as tocas. Cada participante fica dentro de uma toca. O comando da brincadeira fica por conta de um adulto que irá gritar: “Coelhinho sai da toca” e todos devem trocar de toca, quem ficar sem toca sai da brincadeira, assim segue. Para brincadeira ficar mais animada pode se colocar uma música e, na hora que a música parar, todos trocam de toca. Sugestão: a toca pode ser os quadrados do piso da casa ou almofadas se preferir brincar dentro de casa, na sala por exemplo.



## ATIVIDADE 2

### CORRIDA COM SACO

#### ORIENTAÇÕES

Com auxílio do adulto pedir para criança entrar no saco e pular em um percurso pequeno e ir aumentando a distância conforme a criança desejar.



### ATIVIDADE 3

#### ACERTAR O ALVO

O condutor irá utilizar um balde e bolinhas de papel. Pedir para a criança lançar a bolinha tentando acertar dentro do balde. Ir aumentando a distância.

