



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNO(A) _____ PRÉ I MAT/VESP

PERÍODO 31 a 04 de setembro 2020

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades Abaixo:

ATIVIDADE 1

1 ATIVIDADE- Os pais ou responsáveis irá colocar o vídeo O Cravo e a Rosa e assistir juntamente com a criança <https://www.youtube.com/watch?v=QdZOojMzf6A>. Após assistir o vídeo responsáveis irá ler os comandos para a criança



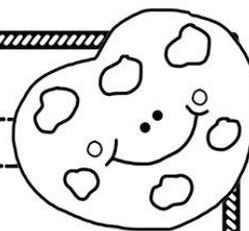
VAMOS PINTAR O CRAVO E A ROSA



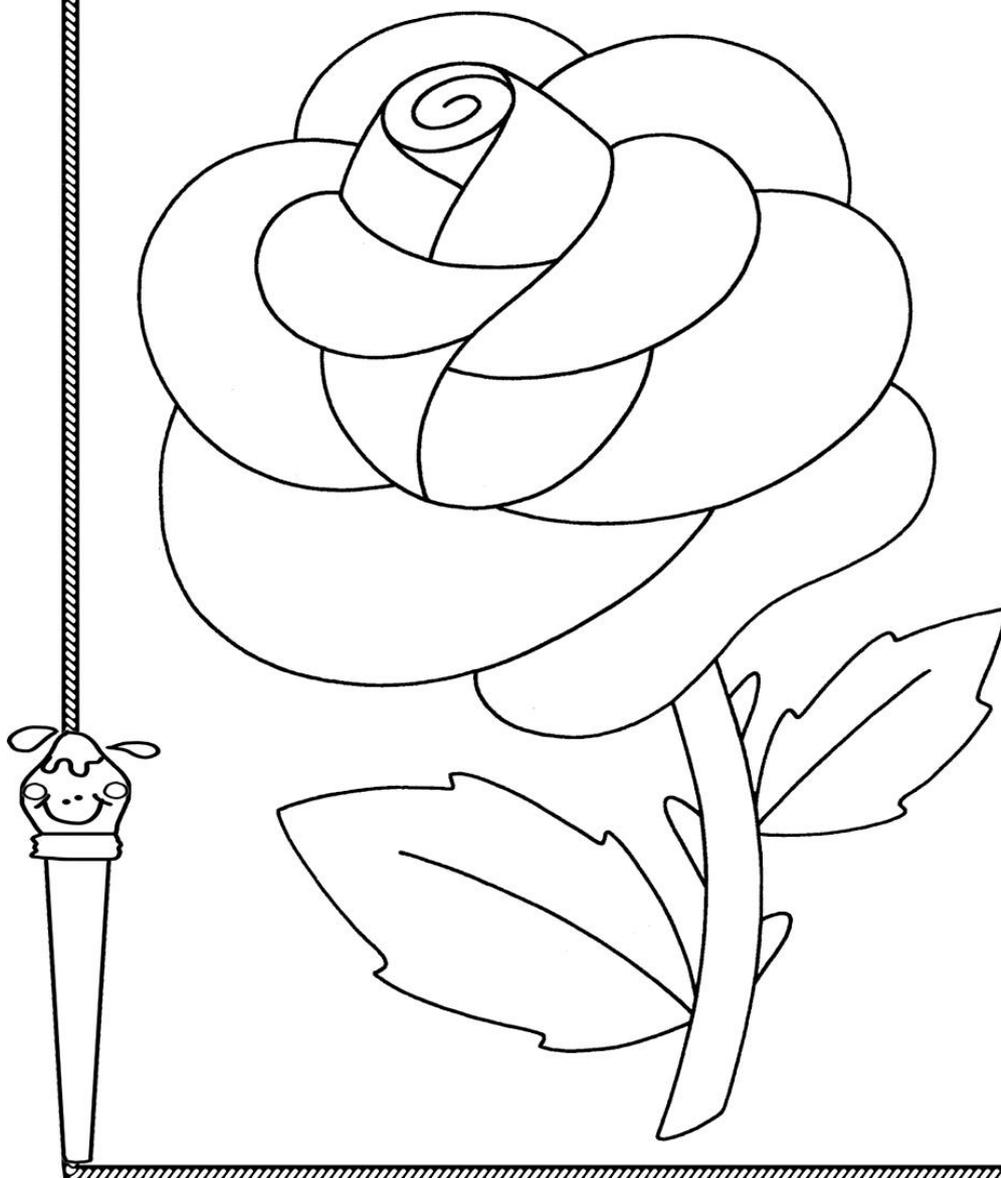
2 ATIVIDADE

Auxiliar a criança para pintar e ler o enunciado da atividade

NOME _____
PROFESSOR(A) _____
DATA _____ TURMA _____



COMO A ROSA É LINDA!
VAMOS MOLHAR O PINCEL NA TINTA ROSA
E PINTAR A LINDA FLOR?



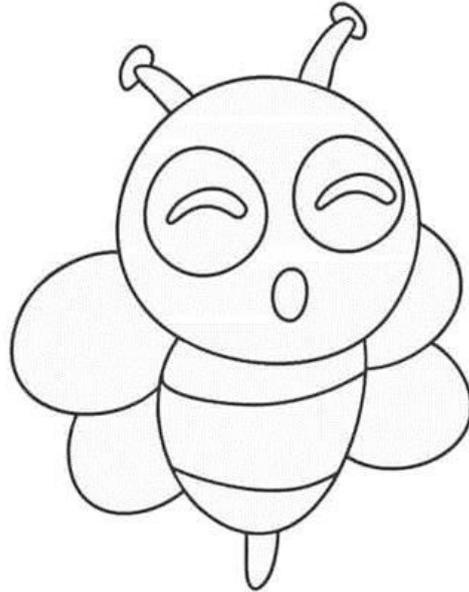
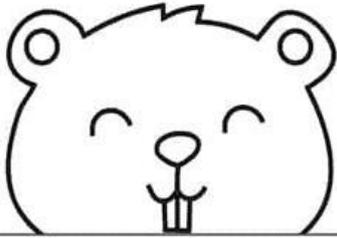
www.espacoeducar.net

ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1-ATIVIDADE

VAMOS FAZER O NÚMERO 1.

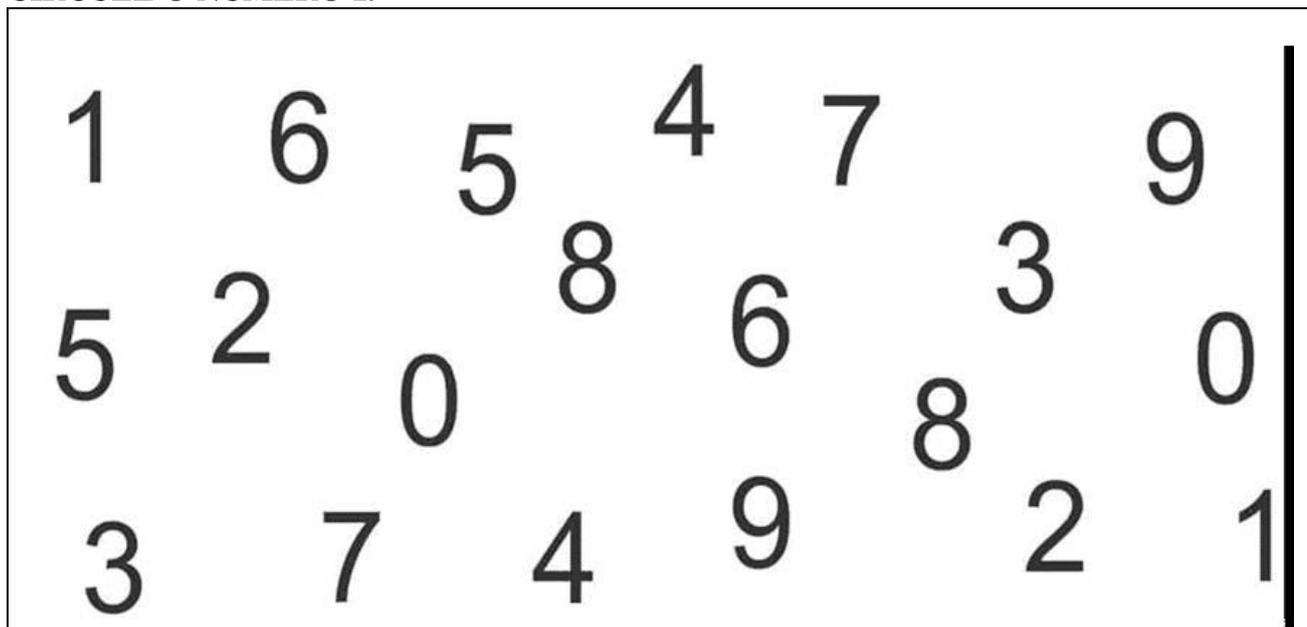


PINTE 1 QUADRINHO.



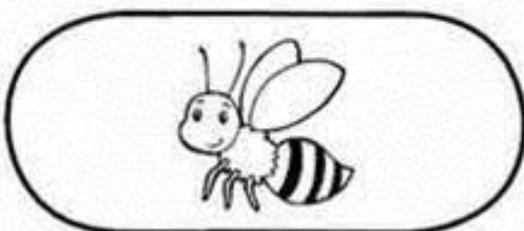
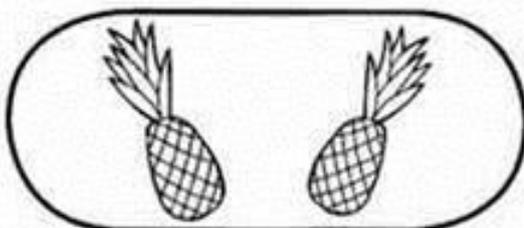
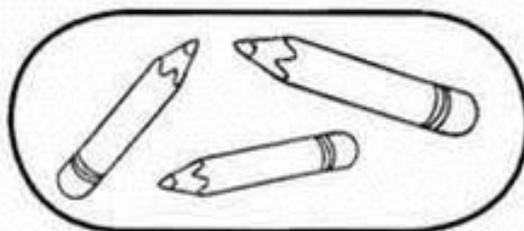
2 ATIVIDADE

CIRCULE O NÚMERO 1.



LIGUE O NUMERAL 1 AOS CONJUNTOS QUE POSSUEM SÓ UM ELEMENTO. DEPOIS PINTE OS DESENHOS.

1



CAMPO DE EXPERIÊNCIA- TRAÇOS, CORES, SONS E FORMAS

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Vamos fazer o caminho até o boné com colagem de papel ou sementes (exemplo: milho)



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

Primeiramente com auxílio de um adulto assistir o vídeo do Youtube **Jogando PEDRA PAPEL TESOURA**

<https://youtu.be/MrcX1rRPYXk> em seguida: **Brincar de pedra, papel e tesoura**

Pedra, papel e tesoura é um jogo divertido que só precisa das mãos para acontecer e dá para brincar em qualquer cantinho da casa. A regra é simples: pedra quebra tesoura, tesoura corta papel e papel embrulha pedra.



PERÍODO: 08 a 11 de setembro de 2020

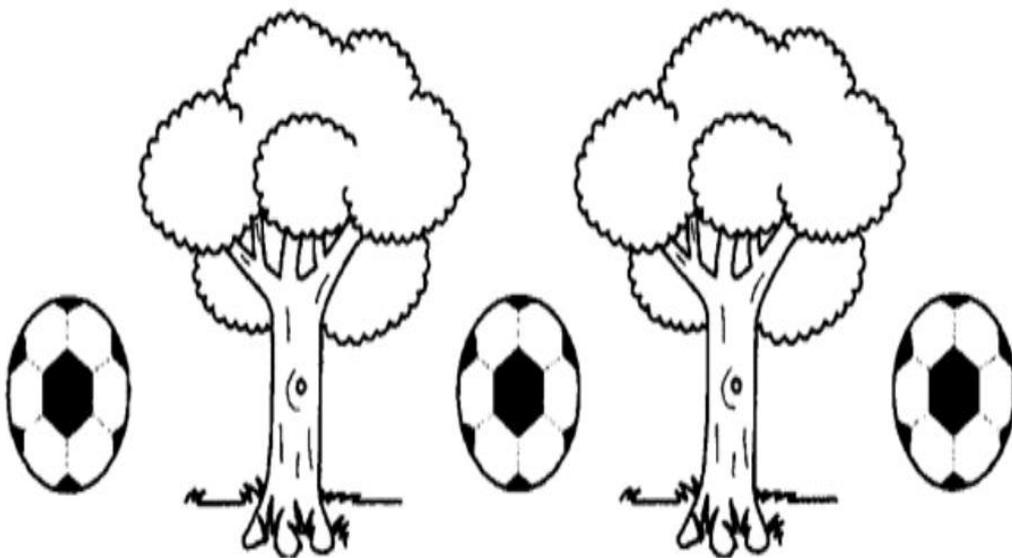
ATIVIDADE 1

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1-ATIVIDADE FAÇA UM X NO DESENHO À DIREITA DO MENINO E FAÇA UM BONITO COLORIDO.



2 -ATIVIDADE PINTE OS DESENHOS E FAÇA UM CÍRCULO NA BOLA QUE ESTÁ ENTRE AS ÁRVORES



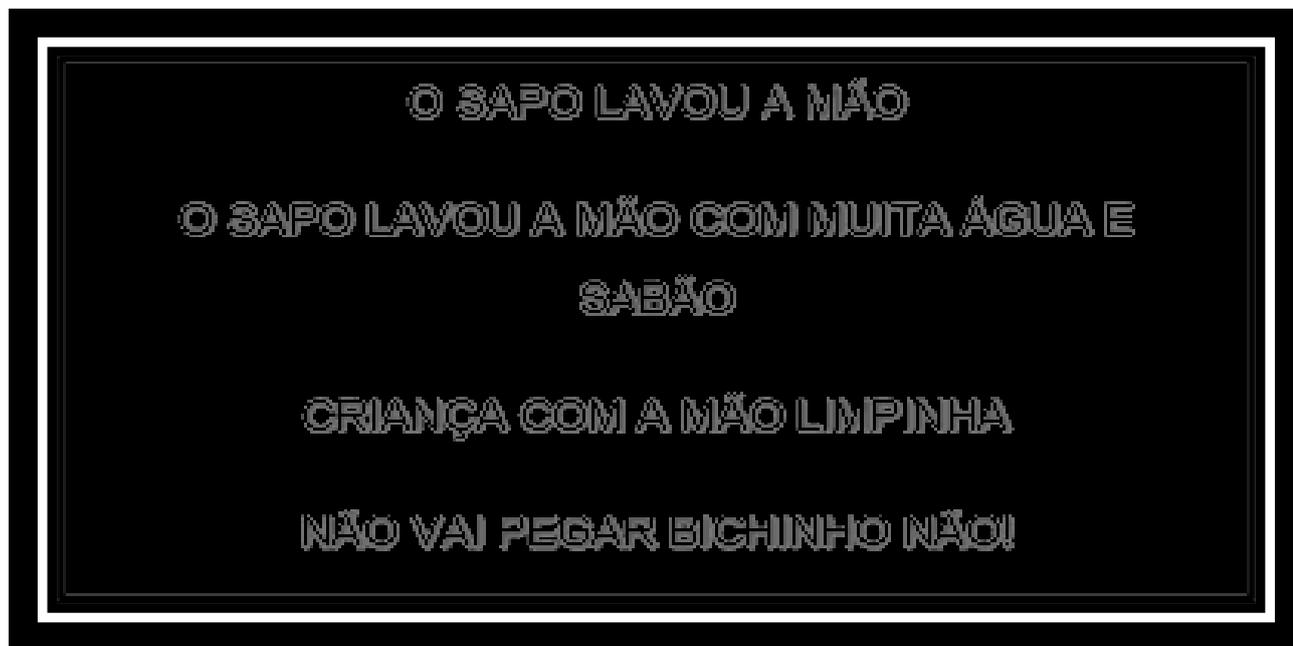
ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

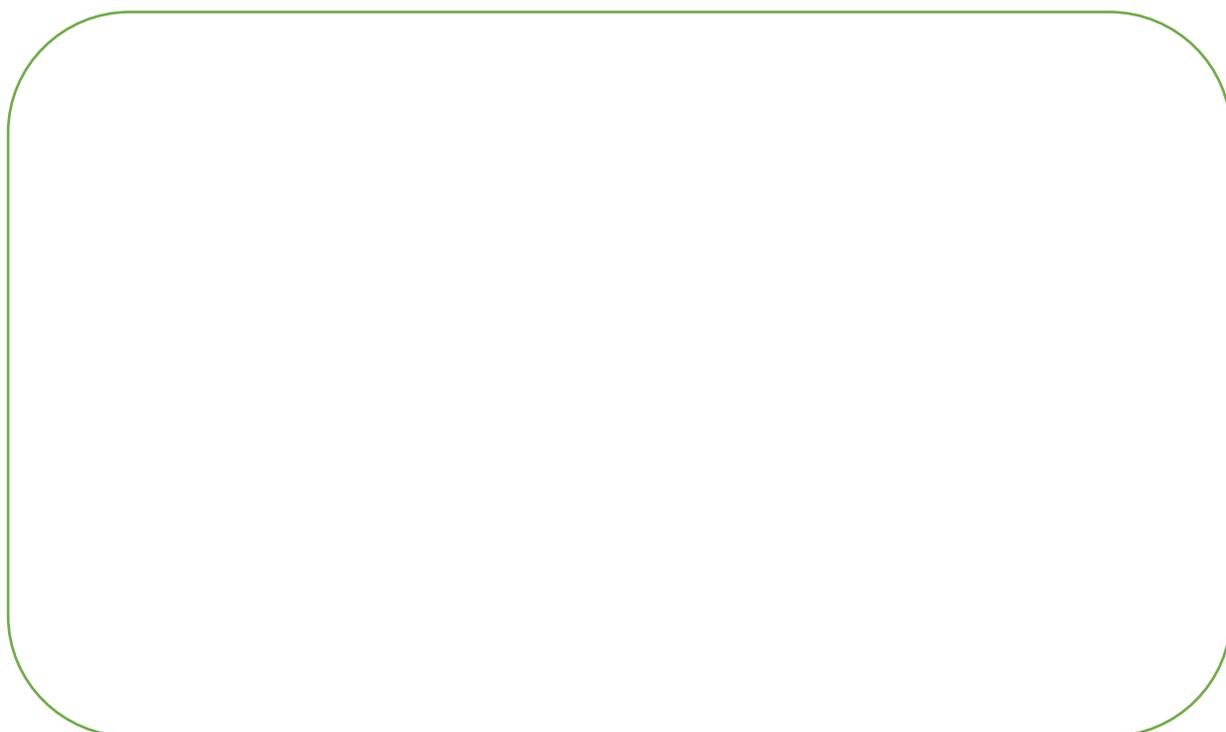
1 -ATIVIDADE

Ler com a criança a letra a música e cantar juntos

VAMOS CANTAR?



2- ATIVIDADE FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DA MÚSICA QUE ACABOU DE CANTAR NO ESPAÇO ABAIXO.

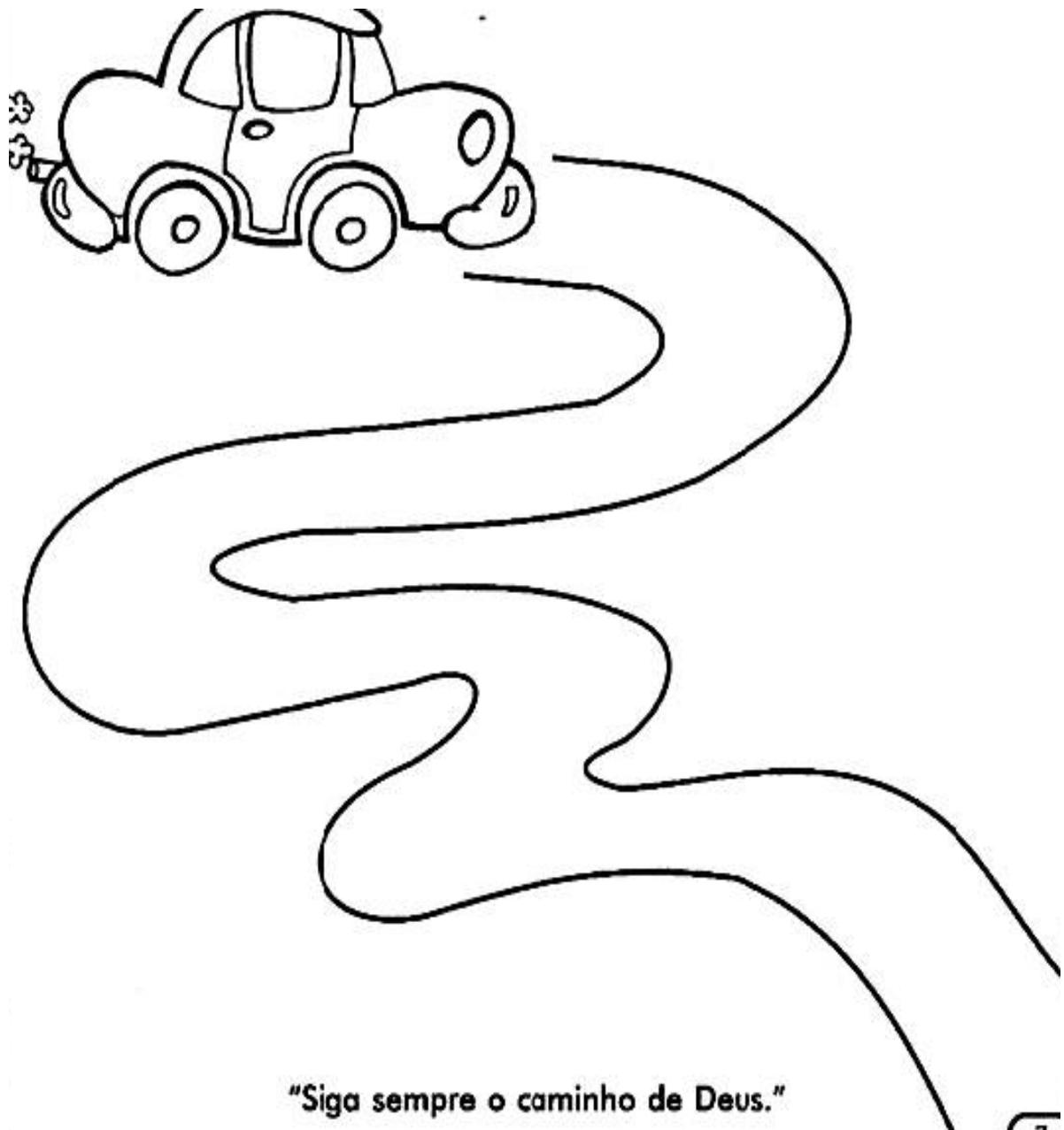


CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

Senhores Pais ler o enunciado da atividade e auxiliar a seu filho (a) para fazer atividade

ATIVIDADE 1

Vamos fazer o caminho passando cola e colocando areia ou farinha de mandioca.



"Siga sempre o caminho de Deus."

CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

O condutor irá explicar a atividade para a criança com clareza. A criança executará os movimentos solicitado pelo condutor quando este disser: Maria Ordena

1- Coloca as mãos na cabeça, colocar mãos no joelho, colocar as mãos nos pés, colocar as mãos no nariz, colocar a mão nos olhos.

2- Maria Ordena: agachar, pular, girar, correr etc



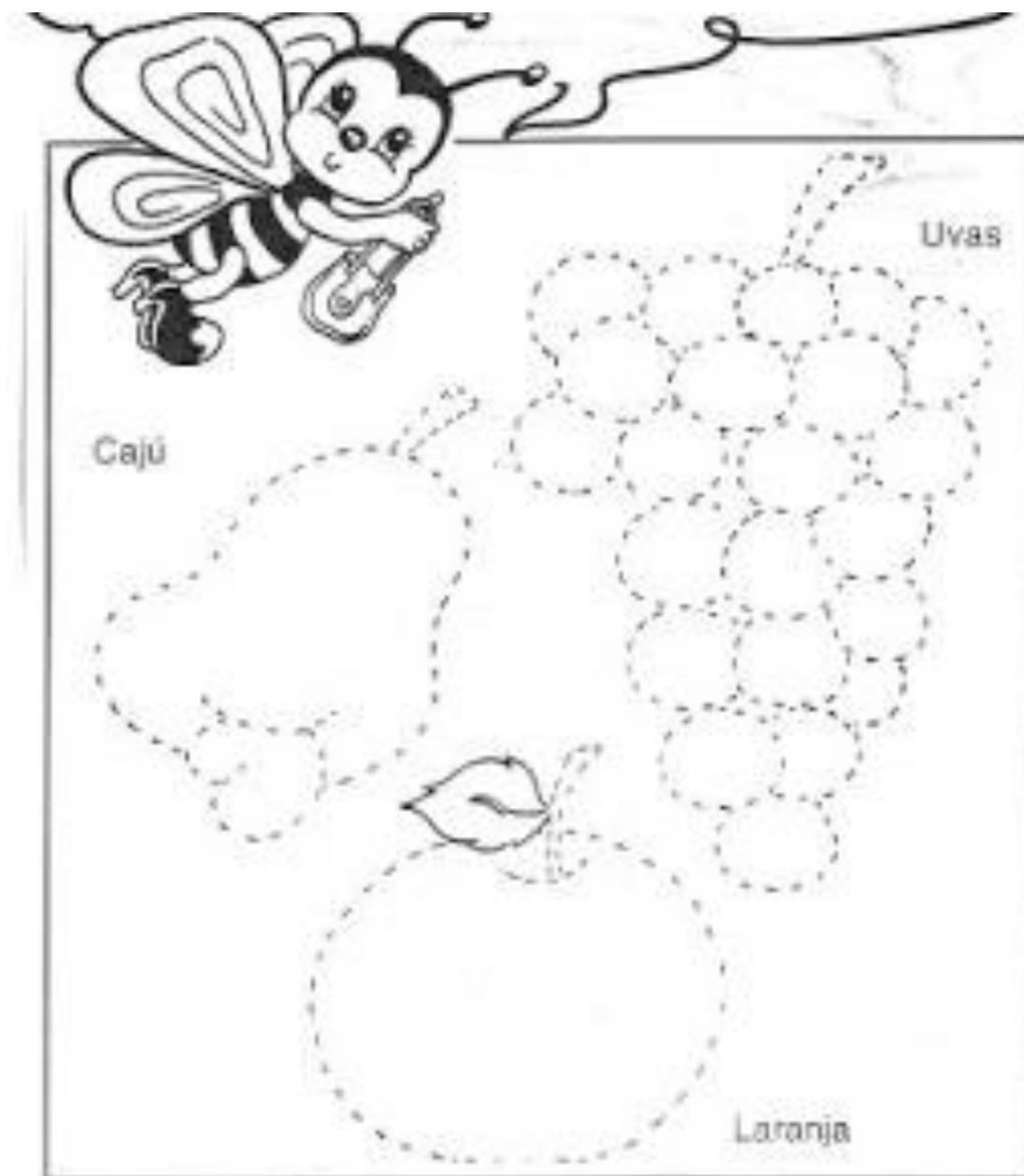
PERÍODO 14 a 18 de setembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

1 ATIVIDADE- Com auxílio de um adulto Assistir vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM> conversa sobre alimentação saudável Em seguida pinte o desenho.

CUBRA O TRACEJADO E PINTE BEM BONITO!



2 ATIVIDADE

Auxiliar as crianças para ligar os iguais e falar sobre qual a importância de cada fruta para manter uma alimentação saudável

Vamos Ligar?

**ATIVIDADE:
ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**HUMM QUE DELÍCIA...
LIGUE AS FRUTAS IGUAIS**

ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA-ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

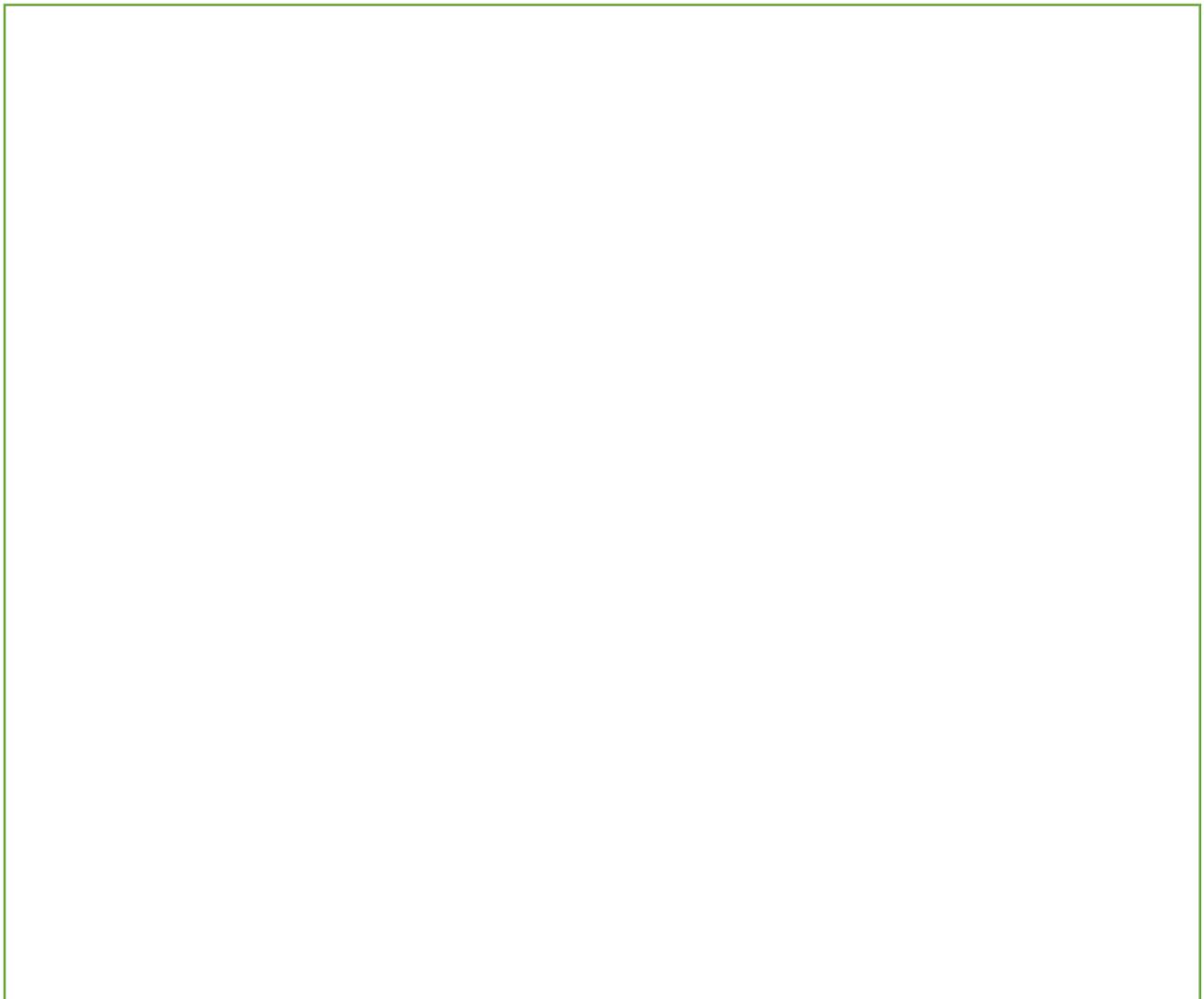
1 ATIVIDADE

Senhores pais ou responsáveis assistir junto com a criança a História João e Maria disponível no site

<https://www.youtube.com/watch?v=YgImu01S11o>



2 ATIVIDADE - Após assistir vídeo fazer questionamentos: Alguém conhece essa história? Será que a história é sobre os dois irmãos? Onde acontece essa história? Na história existem só os dois irmãos ou existem outros personagens: quais são? Agora faça um desenho com os personagens da história da maneira que você entendeu.



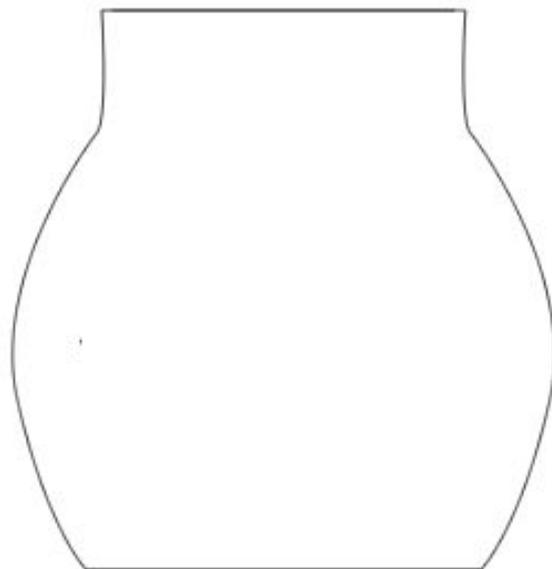
1 ATIVIDADE

Senhores Pais ou responsáveis, por favor oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.
Fazer a releitura do Quadro Girassóis do pintor Vincent Van Gogh, que adorava a usar a cor amarelo, observar a natureza e suas cores.



2 ATIVIDADE

Agora é sua vez, faça **GIRASSÓIS** no vaso abaixo, não esqueça de colorir



CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

Auxiliar a criança na atividade abaixo:

“Lavar as mãos”

O condutor explicará a importância de se ter bons hábitos de higiene. Cantará com a criança a música seguindo o ritmo de ciranda, cirandinha

“Sai a água da torneira
faz espuma com sabão
pra comer a comidinha
vou lavar a minhas mãos”



ATIVIDADE 1

PERÍODO 21 a 25 de setembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1- ATIVIDADE -Os pais ou responsáveis irá colocar o vídeo educativo sobre o Dia da Árvore

<https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3Ag>



Após vídeo - dialogar com a criança sobre a preservação da árvore, sua utilidade como sombra, flores e frutos etc.. levar a criança até uma árvore para explorar a oralidade e fazer a criança conhecer o nome de cada espécie

ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE 1



O pai ou responsável irá assistir com a criança o vídeo do poema (CASA E SEU DONO) de Elias José.

<https://www.youtube.com/watch?v=na0Y8w3JhrI>

Nessa atividade o responsável irá pedir que a criança desenhe sua casa



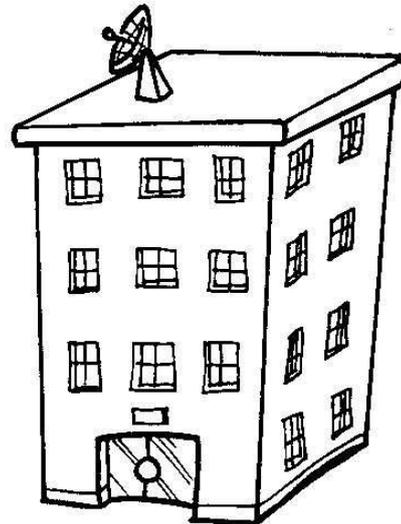
2 ATIVIDADE

Ler para a criança o enunciado da atividade

Aluno(a): _____

A CASA

Benzinho,
Faça um X na casa que mais se parece com a sua.



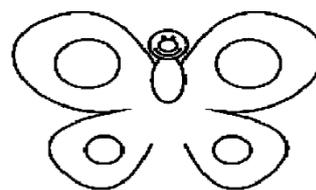
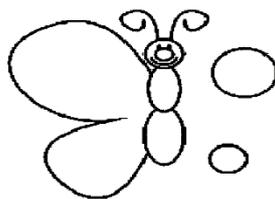
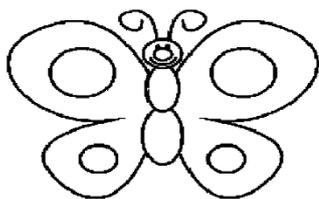
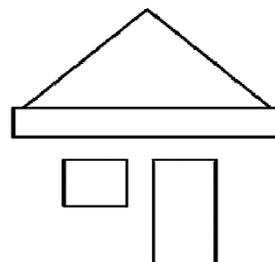
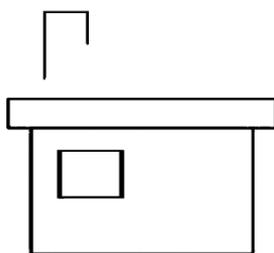
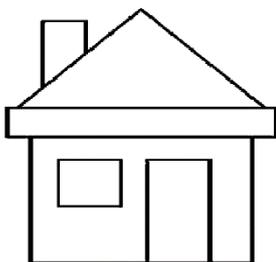
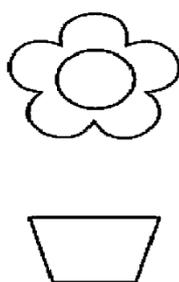
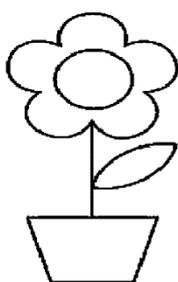
"Senhor, obrigado pela minha casa!"

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

VAMOS DESENHAR

COMPLETE OS DESENHOS COM OS DETALHES QUE ESTÃO FALTANDO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

*Primeiro momento com auxílio do responsável assistir o vídeo do Youtube **Brincar de construir cabanas**.

https://youtu.be/k_ddua6Q_a0

Segue orientações para construir cabanas

Cabaninha infantil: Como fazer, passo a passo simples.

Com auxílio de um responsável, arraste as cadeiras, use a mesa, lençóis, almofadas e outros objetos, cada casa tem seus tesouros, seus objetos especiais. Construa uma cabana e solte a imaginação. O cantinho pode virar castelo mágico, nave espacial ou caverna. Afinal, na nossa imaginação, nossa casa pode ser o universo todinho. Montar cabanas é uma atividade cheia de acolhimento e afeto.

