



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.
Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNO(A) _____ PRÉ I MAT/VESP

PERÍODO: 05 a 09 de outubro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

Assistir o Vídeo: João e o pé de feijão - <https://www.youtube.com/watch?v=ECwNndODpg>

- Conversar com a criança sobre a importância das plantas e seu cuidado.



ATIVIDADE 2

- Representar a história por meio de desenho destacando o pé de feijão gigante.

- Agora é sua vez: Desenhe o pé de feijão:

ATIVIDADE 2

Agora vamos brincar!

Que tal andar com pés de Gigante?

Recorte a imagem dos pés, cole em um papelão ou cartolina e com um pedaço de barbante ou tecido, confeccione os pés gigantes conforme a figura:



Traçar uma trilha no chão com fita crepe para fazer de conta que é o pé de feijão, depois prender os pés gigantes nos pés da criança e desafiá-la a andar sobre o traçado.



ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor oriente a criança ajudando a fazer a massinha de modelar em seguida dar para criança brincar à vontade.



Massinha Caseira

Crie a sua própria massinha nas cores que você quiser.

Material

- ☺ 1 copo de água
- ☺ 1 colher de chá de sal
- ☺ 1 colher de sopa de óleo de cozinha
- ☺ 500 gramas de farinha de trigo
- ☺ Tinta guache (qualquer cor)



Em uma bacia, coloque a farinha, o sal e o óleo.



Misture tudo com as mãos.
Aos poucos, acrescente água até começar a formar uma massa.



Por último, adicione o guache e mexa com as mãos até a tinta se misturar com a massa.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

Jogo do Pega -Pega

O condutor explicará a brincadeira para a criança: outros membros das famílias devem participar da brincadeira junto com a criança. Escolher uma pessoa que será o” pegador “os demais serão fugitivos. Quando o “pegador” conseguiu? pegar alguém até passa a perseguir os demais e assim sucessivamente.



PERÍODO: 19 a 23 de outubro de 2020

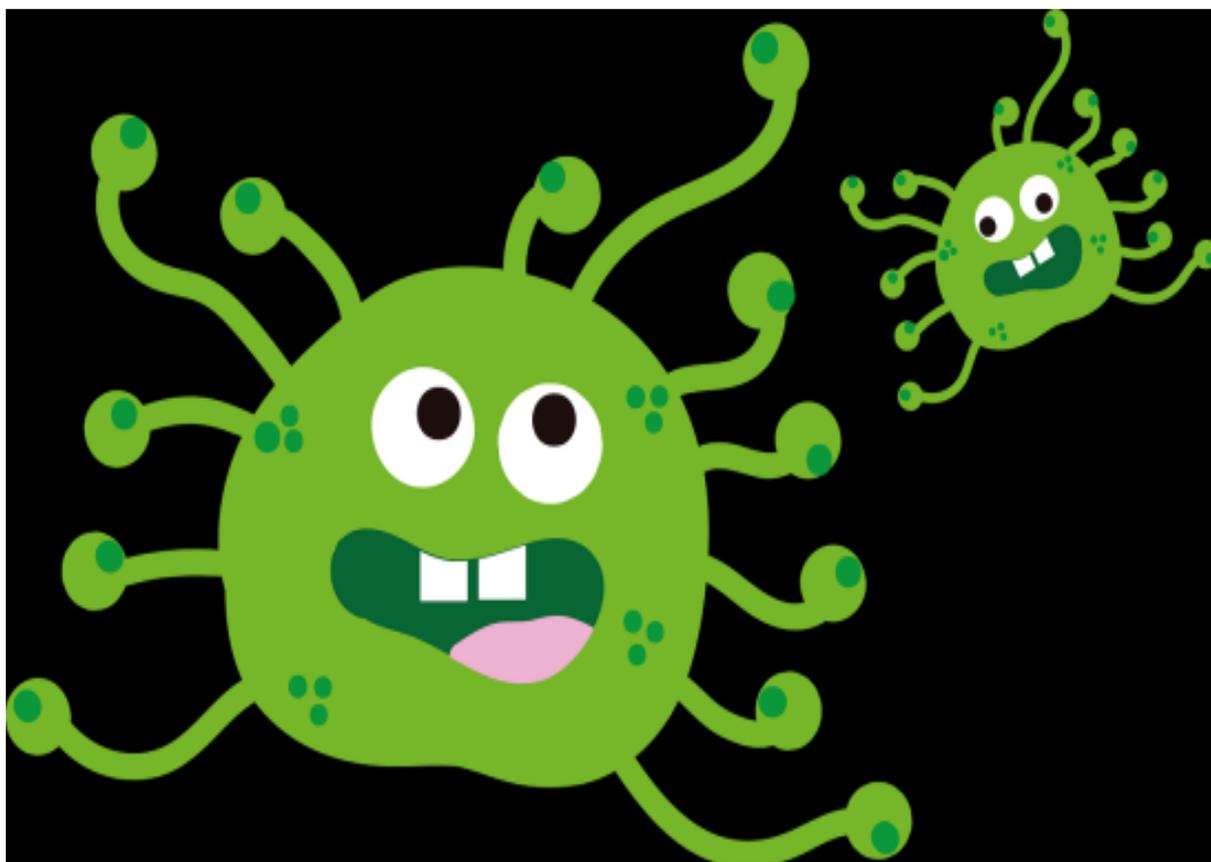
CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇO,
TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

VOCÊ SABE QUAL É A MELHOR MANEIRA DE COMBATER ESSE VÍRUS?

– PEÇA PARA UM ADULTO ACESSAR O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=5rLGIL3sI9I> E ASSISTIR JUNTO COM VOCÊ O VÍDEO: CHARLOTTE SE DEFENDE DO CORONAVÍRUS.

– VIU SÓ COMO É FÁCIL! NÃO SE ESQUEÇA DE LAVAR AS MÃOS VÁRIAS VEZES AO DIA E PARA FICAR MAIS DIVERTIDO, VOCÊ PODE FAZER ISSO CANTANDO E DANÇANDO A MÚSICA: LAVA A MÃO – GALINHA PINTADINHA 3 <https://www.youtube.com/user/juptube>



AGORA REPITA COMIGO:

**ATENÇÃO! ATENÇÃO!
UMA COISA EU VOU FALAR
TOMANDO ESSES CUIDADOS,
O CORONAVÍRUS
LONGE DE VOCÊ VAI FICAR.**



DESENHE O QUE VOCÊ UTILIZA PARA HIGIENIZAR AS SUAS MÃOS:

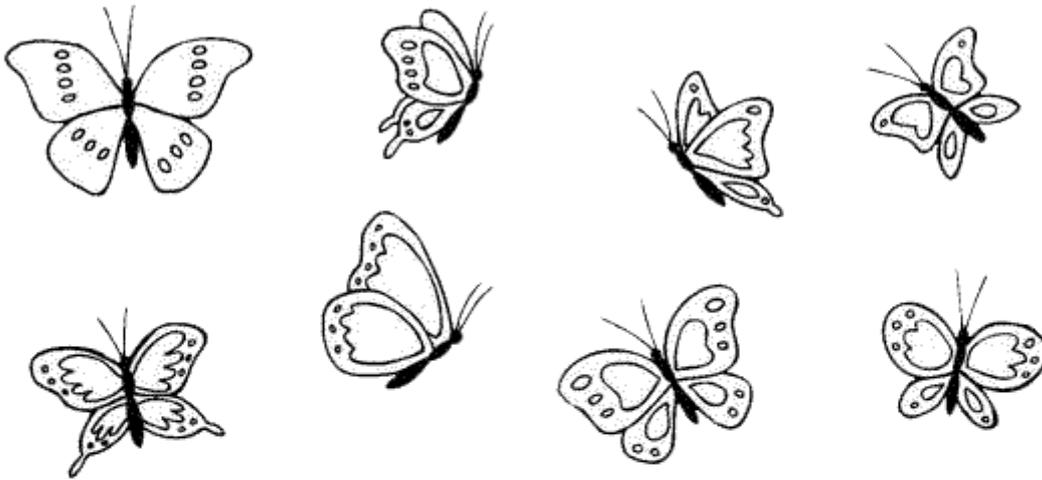
ATIVIDADE 2

Senhores Pais ler o enunciado da atividade e auxiliar na realização. Pintar bem bonito!

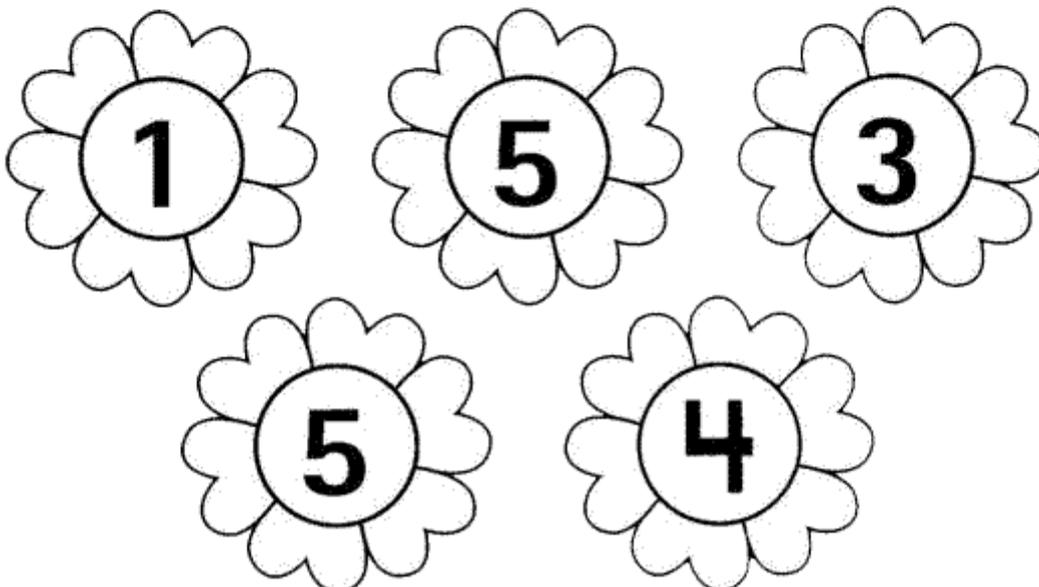
Aluno: _____

Data: _____ **ensinoja.com.br**

QUE LINDAS BORBOLETAS! HÁ DE TODAS AS CORES! PINTE, CINCO BORBOLETAS COM CORES VARIADAS.



AS BORBOLETAS POUSAM DE FLOR EM FLOR... PINTE DE VERMELHO AS FLORES QUE TÊM O NUMERAL 5.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor oriente a criança ajudando a fazer um varal de sombras, pendurar folhas numa linha e colocar sobre a luz e pedir para criança desenhar e colorir a sombra, como no exemplo abaixo:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

Bolinhas de sabão

É fácil fazer a alegria da criançada com kits de bolha de sabão. Porém o que vamos fazer de forma tradicional. O condutor irá adquirir todos de mamoeiro, cortar e tirar a parte mais grossa. Faz-se em um copo espuma de sabão, mergulha-se o canudo e em seguida sopra-se bem de leve fazendo-se as bolas que serão soltas no ar. Pronto a criançada vai se divertir custo zero.

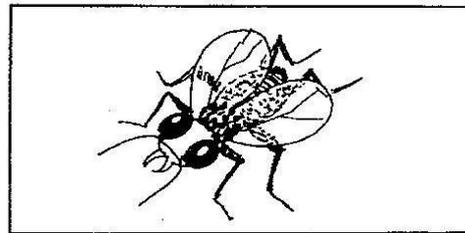
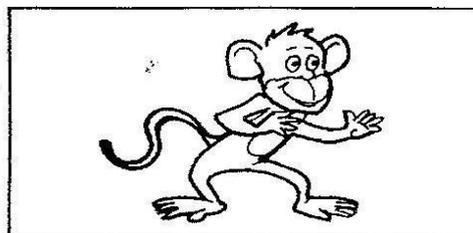
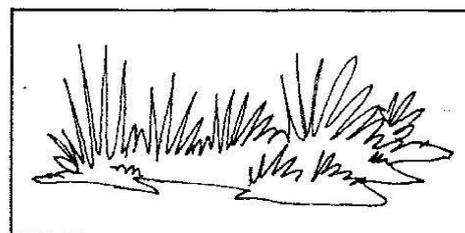
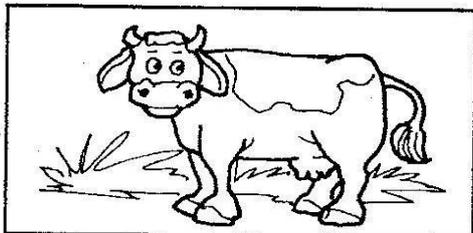
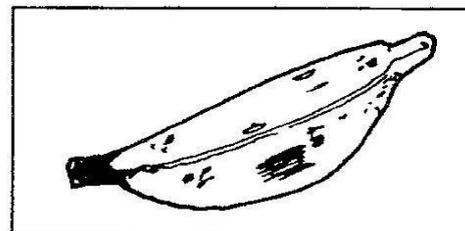
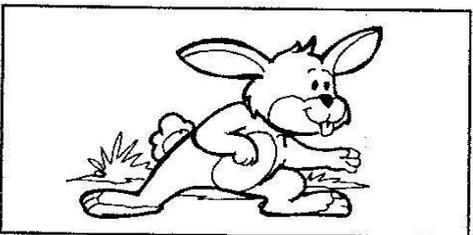
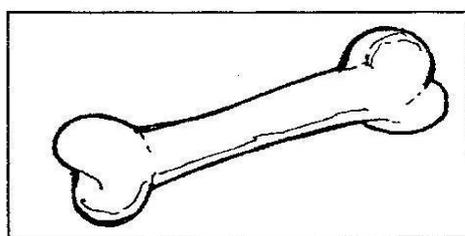
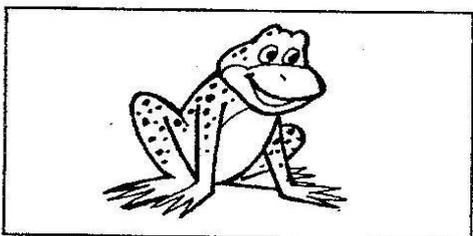
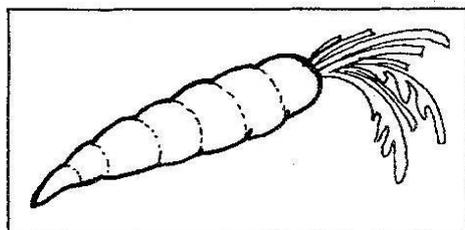
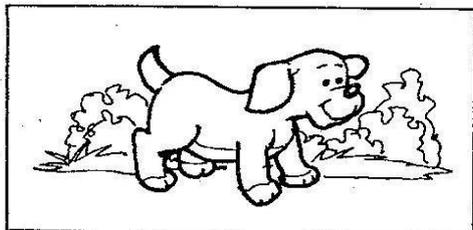


PERÍODO 26 a 30 de outubro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

Senhores Pais, orientar a criança para realizar a atividade ligar os animais aos seu alimento, depois pintar.



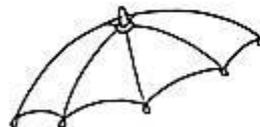
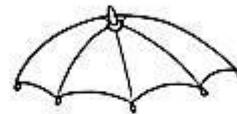
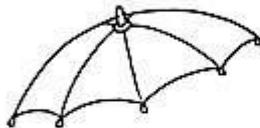
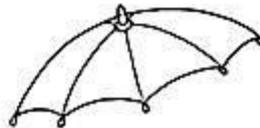
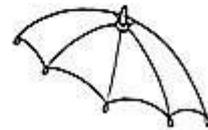
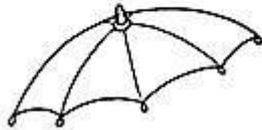
ATIVIDADE 2

Canção dos climas | Vídeo Musical Infantil | Toobys Vento, chuva, sol, neve

<https://youtu.be/8JGAW-PT7HM>. Após assistir ao vídeo o responsável fará perguntas a respeito dos fenômenos da natureza visto no vídeo: Quando está sol o que podemos fazer fora de nossas casas? E quando está chovendo? O que acontece quando venta? Peça à criança que desenhe sobre os fenômenos da natureza que viram no vídeo.

COLE PALITOS DE FÓSFORO PARA COMPLETAR OS GUARDA CHUVAS

NOME:

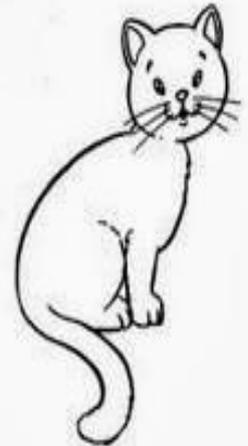
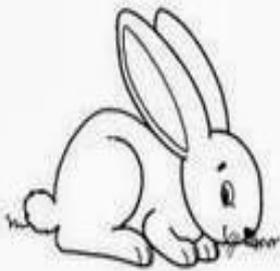


ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

A NOVA PRÉ-ESCOLA

- **LIGUE CADA BICHO COM A SUA SOMBRA. OLHE COM ATENÇÃO.**



ATIVIDADE 1

Corre cotia

"Corre cotia" é uma mistura de brincadeira de roda com "pega-pega", onde também é aperfeiçoada a coordenação, equilíbrio, rapidez e atenção. É ainda uma atividade que exige a confiança dos participantes. Nela, as crianças ficam sentadas, dispostas em roda e de olhos fechados. Enquanto isso, uma fica do lado de fora, caminhando atrás da roda. A criança que caminha tem nas mãos um lenço e canta a canção:

Corre, cotia, na casa da tia.

Corre, cipó, na casa da vó.

Lencinho na mão, caiu no chão.

Moça bonita do meu coração.

Posso jogar? (os outros respondem: Sim!)

Ninguém vai olhar? (os outros respondem: Não!)

