

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Nova Conquista

EDUCAÇÃO INFANTIL **QUINZENA:** 06 a 24 de julho de 2020

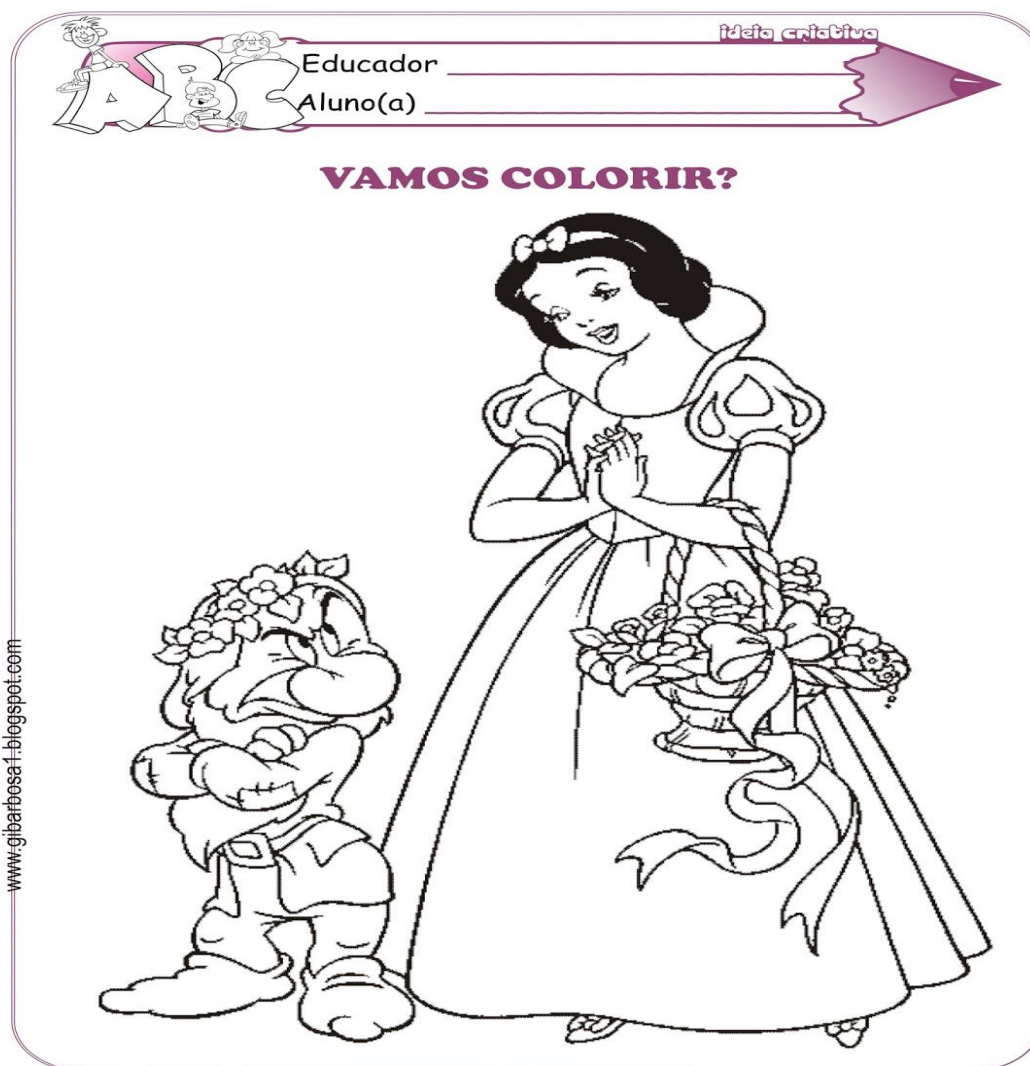
ALUNO (A) _____ **TURMA:** **PRÉ II** **PERÍODO:** _____

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE 1

O Responsável assistir Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=guqjTlrcjko>: a História da Branca de Neve e os sete anões, em seguida pintar a atividade



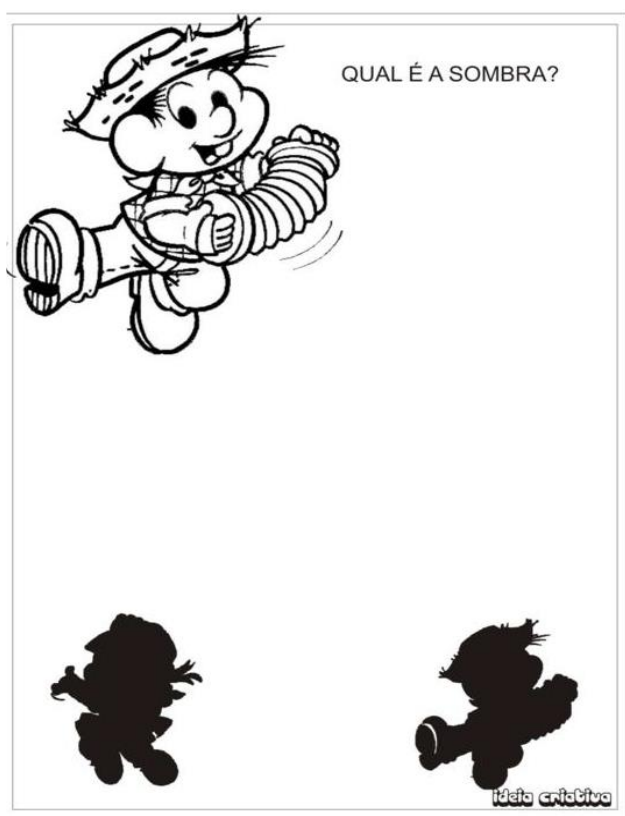
ATIVIDADE 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÕES:

No 1º Momento: o adulto irá colocar o vídeo Pula Fogueira https://www.youtube.com/watch?v=EG_OUh9rm-Y que será enviado previamente. Em seguida o adulto irá conversar com a criança sobre as tradições das Festas Junina, comidas típicas, vestimentas e danças. Pintar atividade

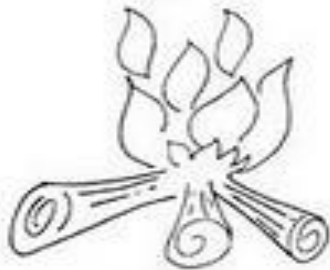


NOME: _____

LIGUE O DESENHO A PALAVRA:



PIPOCA



ROJÃO



BOLO



FOGUEIRA

ATIVIDADE 3

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

No primeiro momento: os pais ou responsáveis irão ler juntamente com a criança os numerais de 1 até 10 e cantar a música Feijão com arroz,



ATIVIDADE 2



NOME _____

ATIVIDADE PARA: _____



O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 1
NÚMERO 1
VAMOS COMEÇAR ASSIM
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

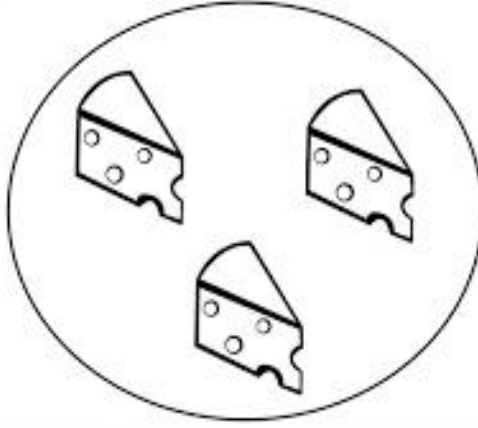


VAMOS TREINAR?

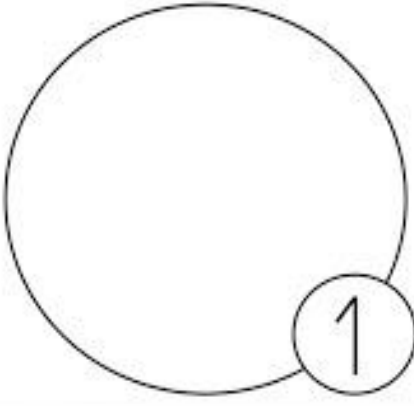


1	1	1	1
1			

CIRCULE APENAS UM QUEIJO.



IDENTIFIQUE O NÚMERO E DESENHE A QUANTIDADE



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

ATIVIDADE 3



NOME _____

ATIVIDADE PARA: _____



O NÚMERO DO DIA É ...



NÚMERO 2
NÚMERO 2
ELE VEM DEPOIS DO 1
FAZ TUM TUM TATA
FAZ TATA TUM TUM
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

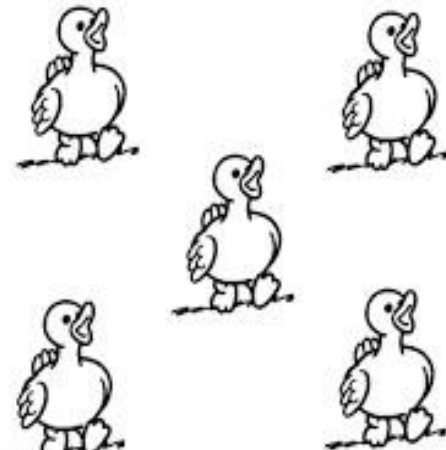


VAMOS TREINAR?



2	2	2	2
2			

PINTE 2 PATOS



LEVE 2 PATOS ATÉ A PASTORINHA.



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

ATIVIDADE 4

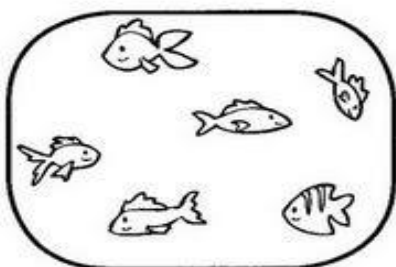
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO , TEMPO, QUANTIDADE ,
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

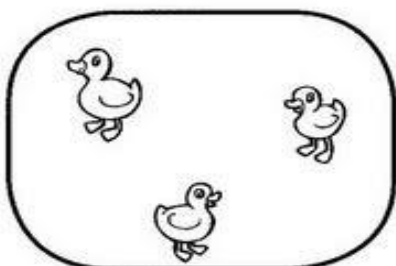
Auxiliar a criança na atividade, explicar sobre cada animal, perguntar o que como ,onde vive e contar junto em voz alto os numerais e ligar

VAMOS LIGAR?

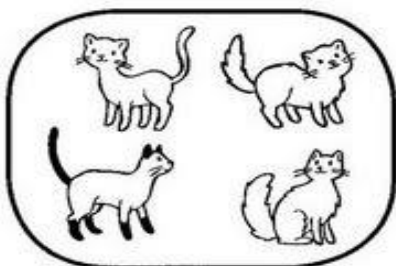
 LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



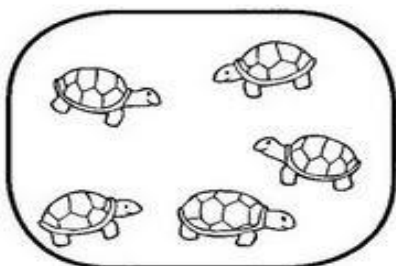
4



6



5



3

ATIVIDADE 5

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS,

ATIVIDADE 1



No primeiro momento os Pais ou responsáveis irá conversar com seu filho (a) Como começou a história de sua família. Pode ser através de fotografias também. Os Pais ou responsáveis irá explicar para a criança que família, não é formada somente com pai, mãe e filhos e sim aqueles do seu convívio familiar. A criança irá desenhar sua Família e com ajuda de um adulto irá identificar os desenhos com nomes das pessoas de sua Família. Após fazer o desenho de sua **FAMÍLIA** . O responsável irá colocar o vídeo 5 Sentidos <https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk> Os Pais ou responsáveis irá colocar o vídeo Os Sentidos com Patati Patatá, <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs> para que a criança de uma forma lúdica aprenda as funções de cada Sentidos. Os pais ou responsáveis irá trabalhar os cinco Sentidos de forma concreta. VISÃO: o adulto irá mostrar fotografias de famílias, paisagens de revistas. OLFATO: fazer com que a criança aprecie aromas diferente como cheiro da comida, perfumes e odores como mal cheiro também. PALADAR: Fazer com que a criança experimente o sabor doce, salgados, azedo, quente, frio sempre utilizando recursos que tiver em casa como (frutas, doces). AUDIÇÃO: Utilizar diferentes sons, como bater com tampa de panela, barulho da máquina de lavar, a música do rádio, apito ou no próprio celular. TATO: Colocar dentro de uma caixa objetos como algodão, lixa de pé, lixa de pedreiro, ursinho de pelúcia, massinha para que a criança possa tocar e sentir se é macio, áspero, duro ou mole.

ATIVIDADE 2

Auxiliar a criança a observar as figuras e lembrar o que aprendeu na leitura da atividade 1 e ligar



ATIVIDADE 6

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

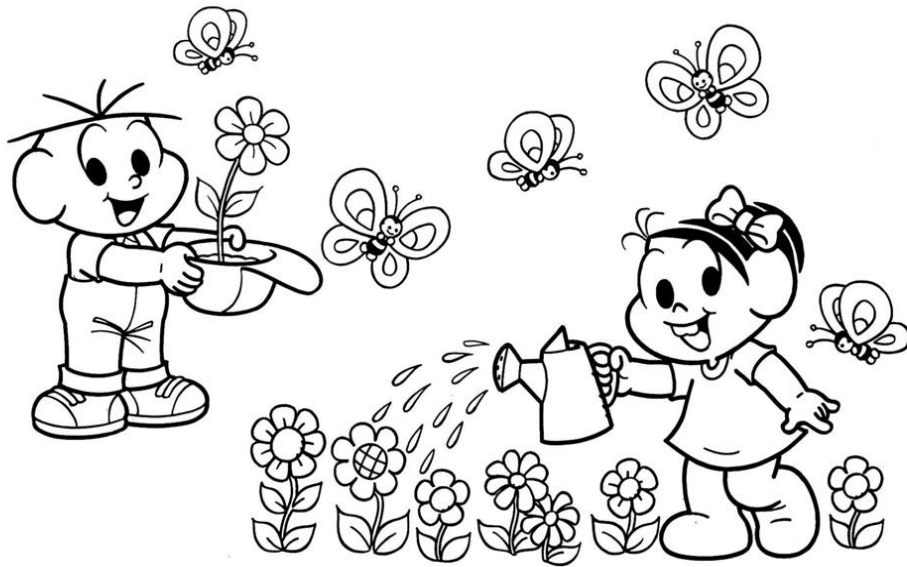
ATIVIDADE 1

Fazer leitura da figura com os numerais , em seguida orientar a criança para pintar o desenho, pintar um quadradinho para cada flor e para cada borboleta. Contar quantas borboletas e flores tem no desenho. Escrever o numeral no quadrado ao lado (se a criança conseguir escrever). O adulto vai perguntar para a criança o que aparece mais no desenho. Borboletas ou flores?



ATIVIDADE 2

MÔNICA E CEBOLINHA CUIDAM MUITO BEM DO JARDIM.
ELE ESTÁ SEMPRE REPLETO DE FLORES E BORBOLETAS.



VAMOS PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA FLOR E PARA
CADA BORBOLETA E DEPOIS ESCREVER O NUMERAL.

										
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

										
---	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

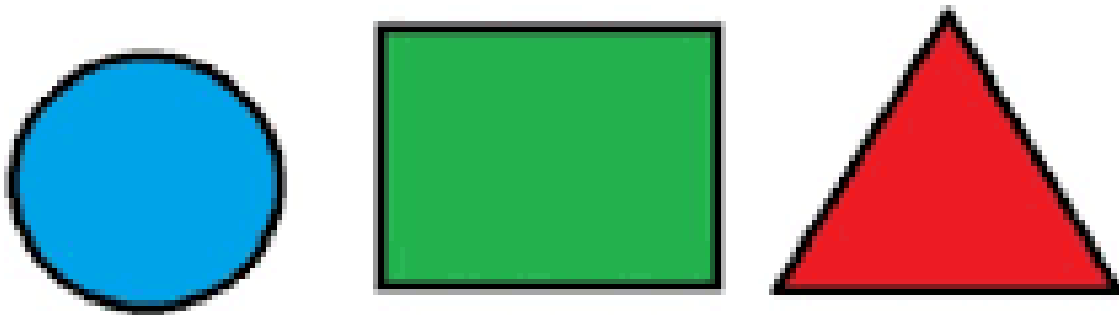
APARECEM MAIS FLORES OU BORBOLETAS NO DESENHO?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1

Primeiramente relembre as formas geométricas visto por eles anteriormente, usando a figura 1. Contar para a criança a estória com as formas geométricas mostrando as imagens. Em seguida, peça para que a criança desenhe usando as mesmas formas geométricas que aparecem na história.

Figura 1

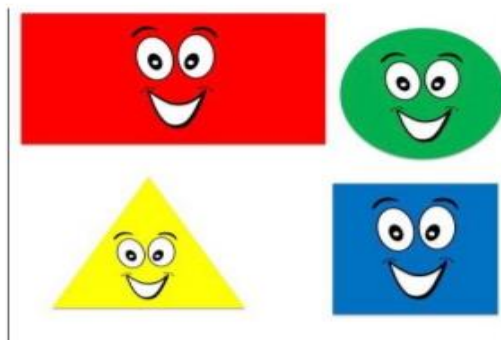


ATIVIDADE 2

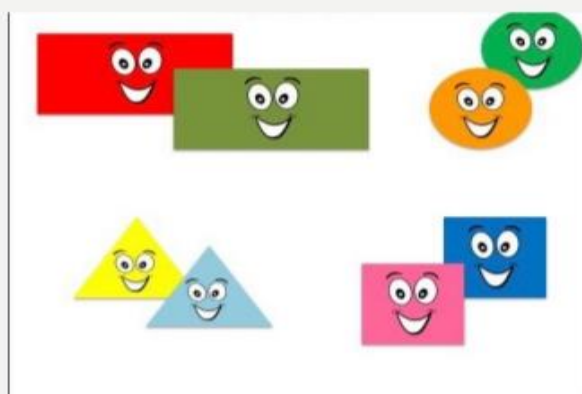
História sobre as Formas Geométricas

ERA UMA VEZ, QUATRO AMIGOS...

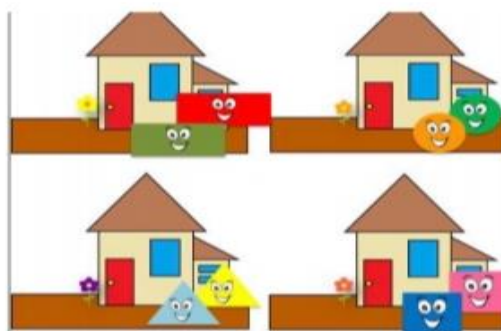
- RETÂNGULO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E QUADRADO.



QUE ENCONTRARAM QUATRO AMORES E SE CASARAM.

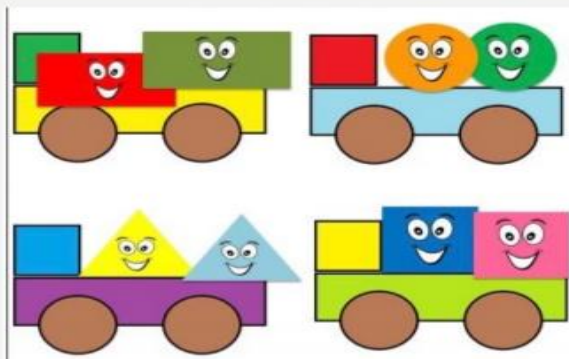


MAS QUEM CASA, QUER CASA...

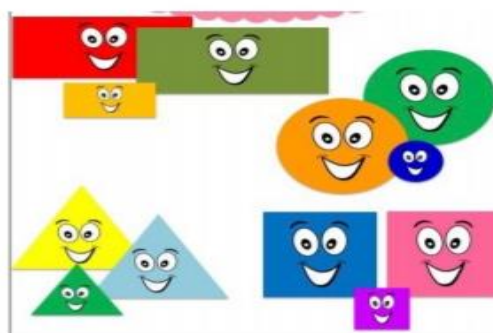


ATIVIDADE 3

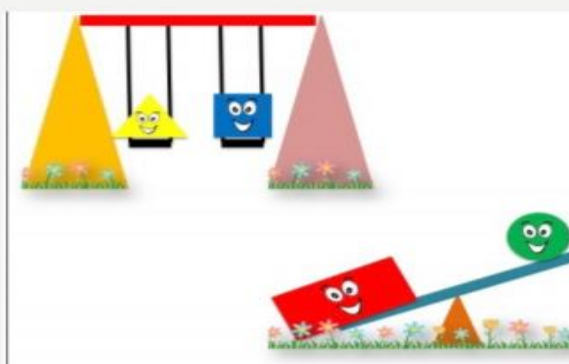
**OU ATÉ MESMO
AUTOMÓVEL.**



**UM DIA, TODOS SE ENCONTRARAM
DE NOVO. E AÍ, JÁ HAVIAM SE
MULTIPLICADO...**



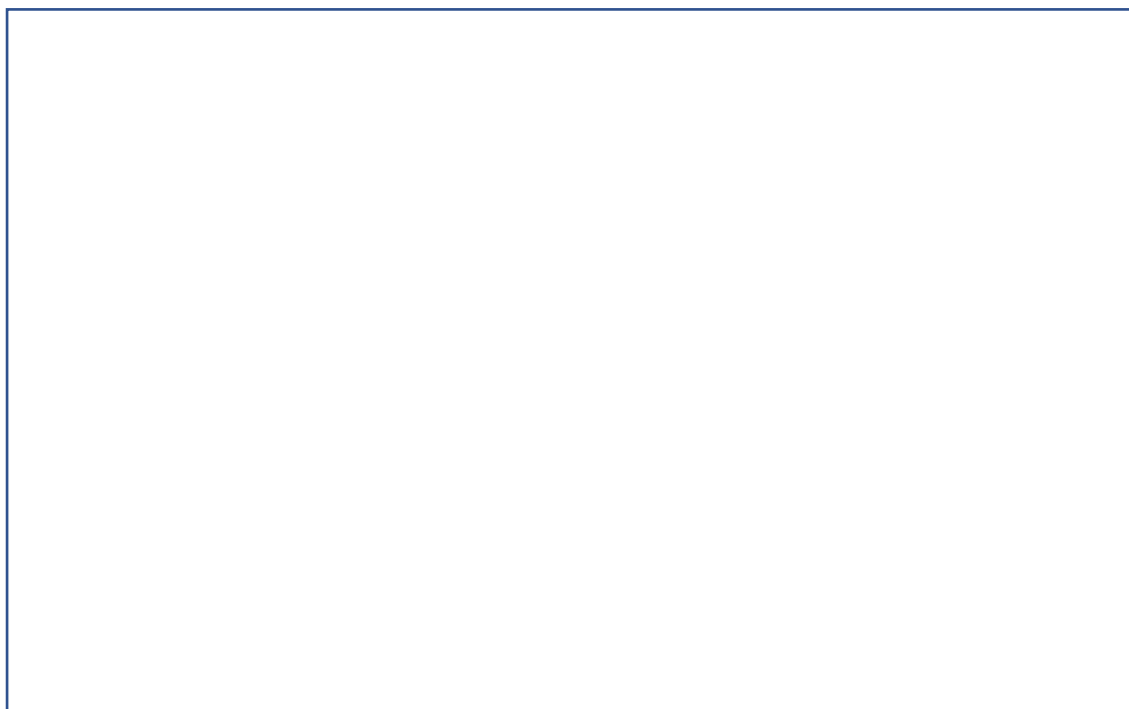
**FOI UMA FESTA!
COMEÇOU NO
PARQUE...**



ATIVIDADE 4



Faça um desenho usando as formas geométricas apresentadas na História

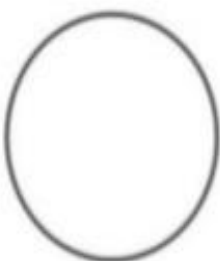
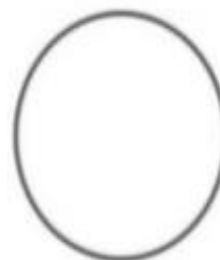


ATIVIDADE 2

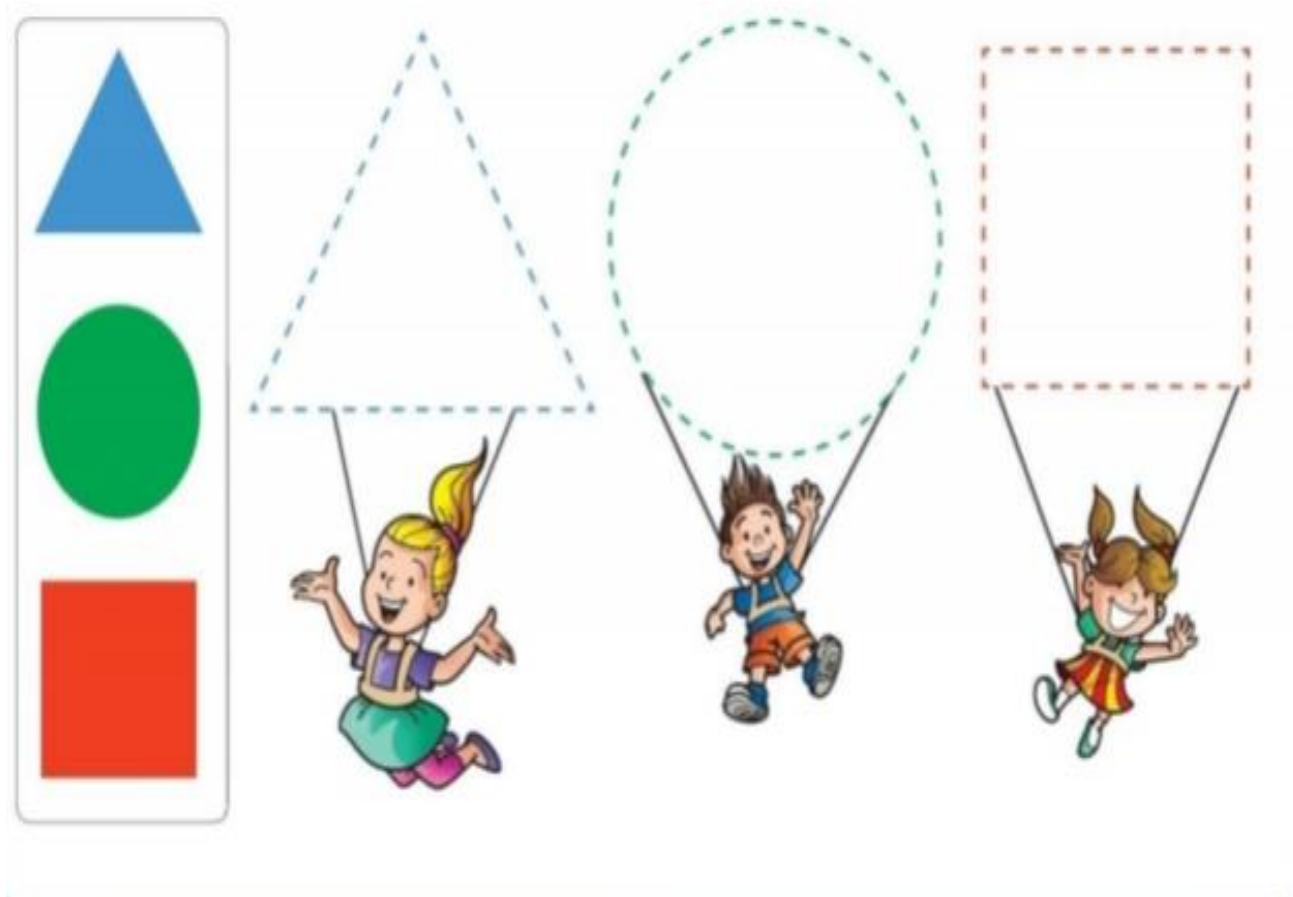
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1

Peça a criança para observar a sequência de formas e as cores. Pergunte a ela quais são as figuras e as cores. Depois, oriente que pinte as figuras ao lado usando a cor que corresponde a cada forma.



ATIVIDADE 2

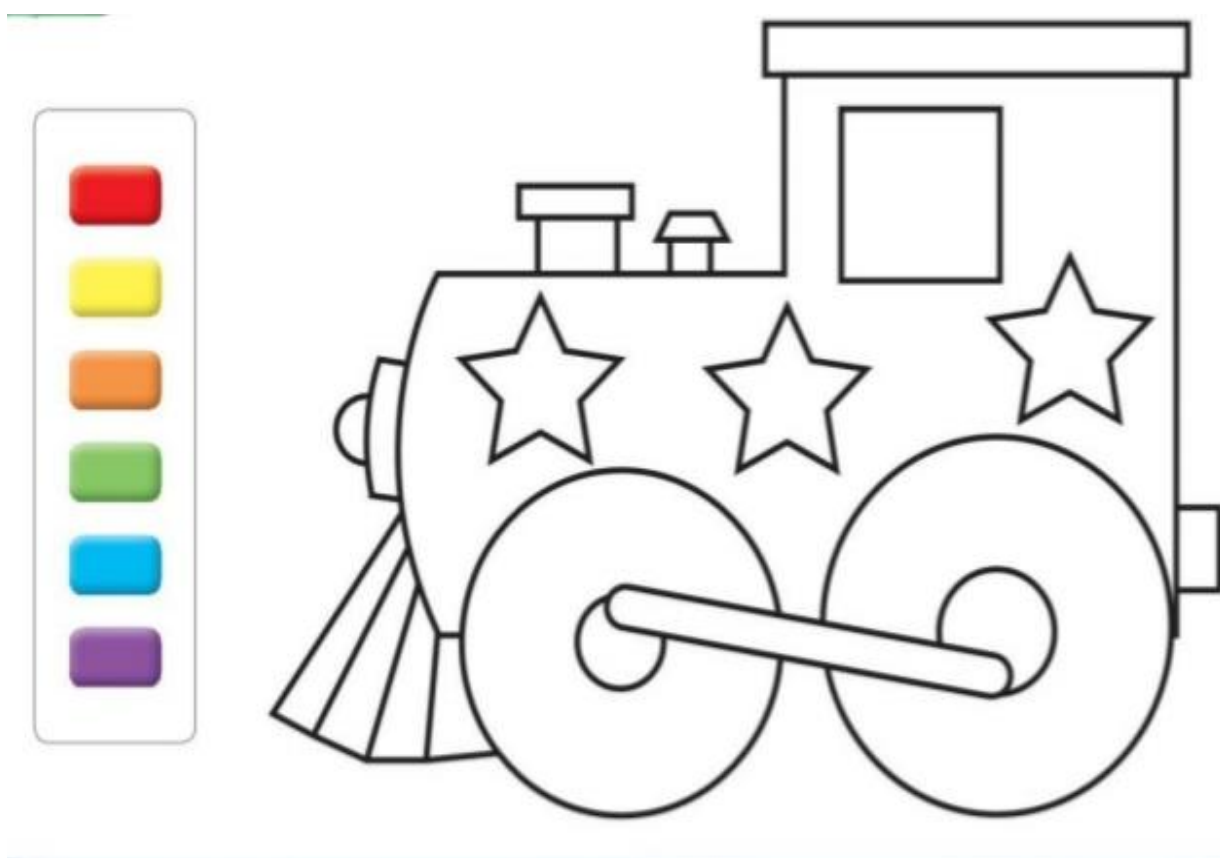


ATIVIDADE 3

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1

Orientar os alunos para que observem as cores apresentadas no lado esquerdo da folha e peça que falem o nome de cada uma delas. Em seguida, peça para que peguem os lápis correspondentes a cada uma dessas cores e com eles pintem o desenho abaixo:



ATIVIDADE 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

A CORDA VAI SUBINDO

Os alunos devem saltar a corda, iniciando com um movimento rasteiro e gradativamente ele-se a altura.



ATIVIDADE 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

ACERTAR O ALVO

O condutor irá utilizar um balde e bolinhas de papel. Pedir para a criança lançar a bolinha tentando acertar dentro do balde. Ir aumentando a distância



ATIVIDADE 3

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

CORRIDA DO SACI

O condutor explicará para a criança que deverá pular com um pé só de um ponto ao outro marcado no chão, podendo segurar a perna escolhida com a mão.

