



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.  
Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNOA(A) \_\_\_\_\_ PRÉ II \_\_\_\_\_ MAT/VESP

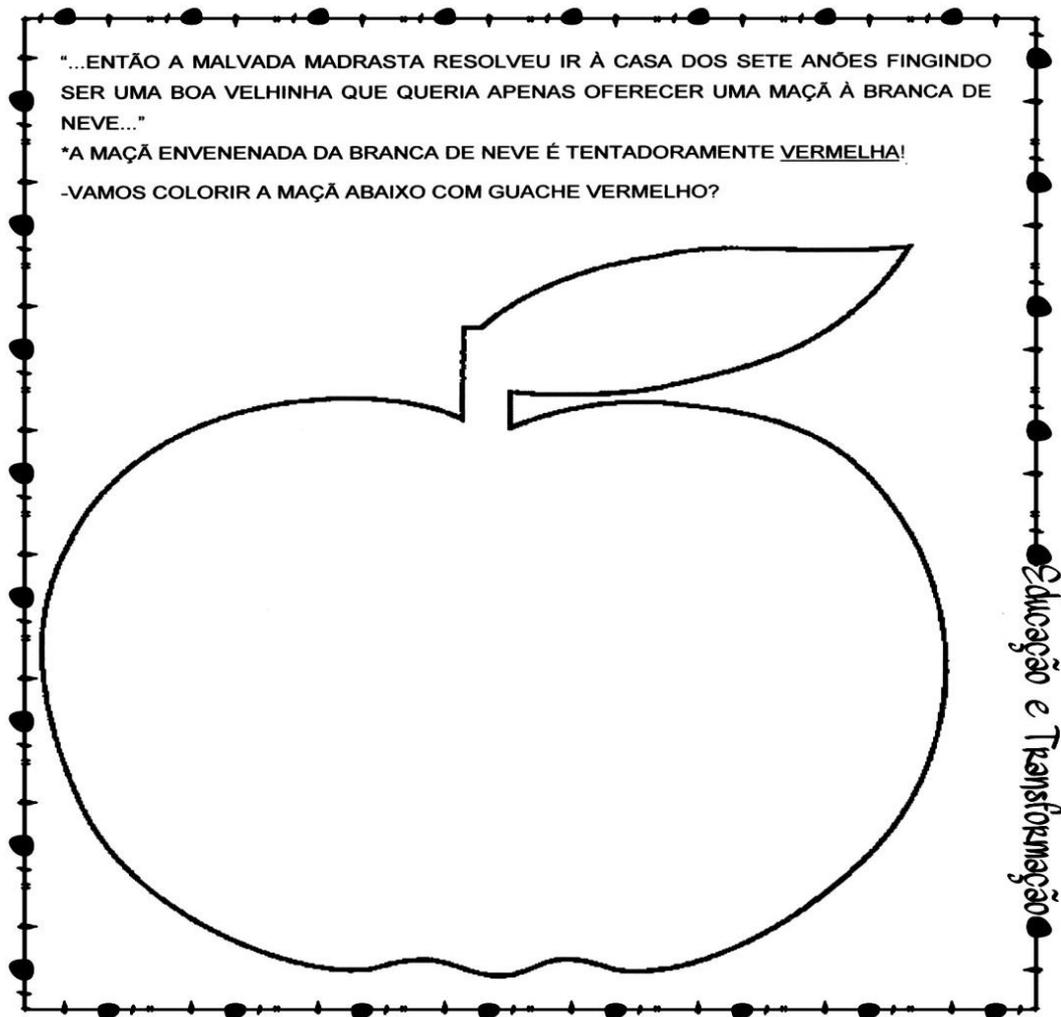
PERÍODO: 03 a 28 de agosto de 2020  
03 a 07 de agosto de 2020

### ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

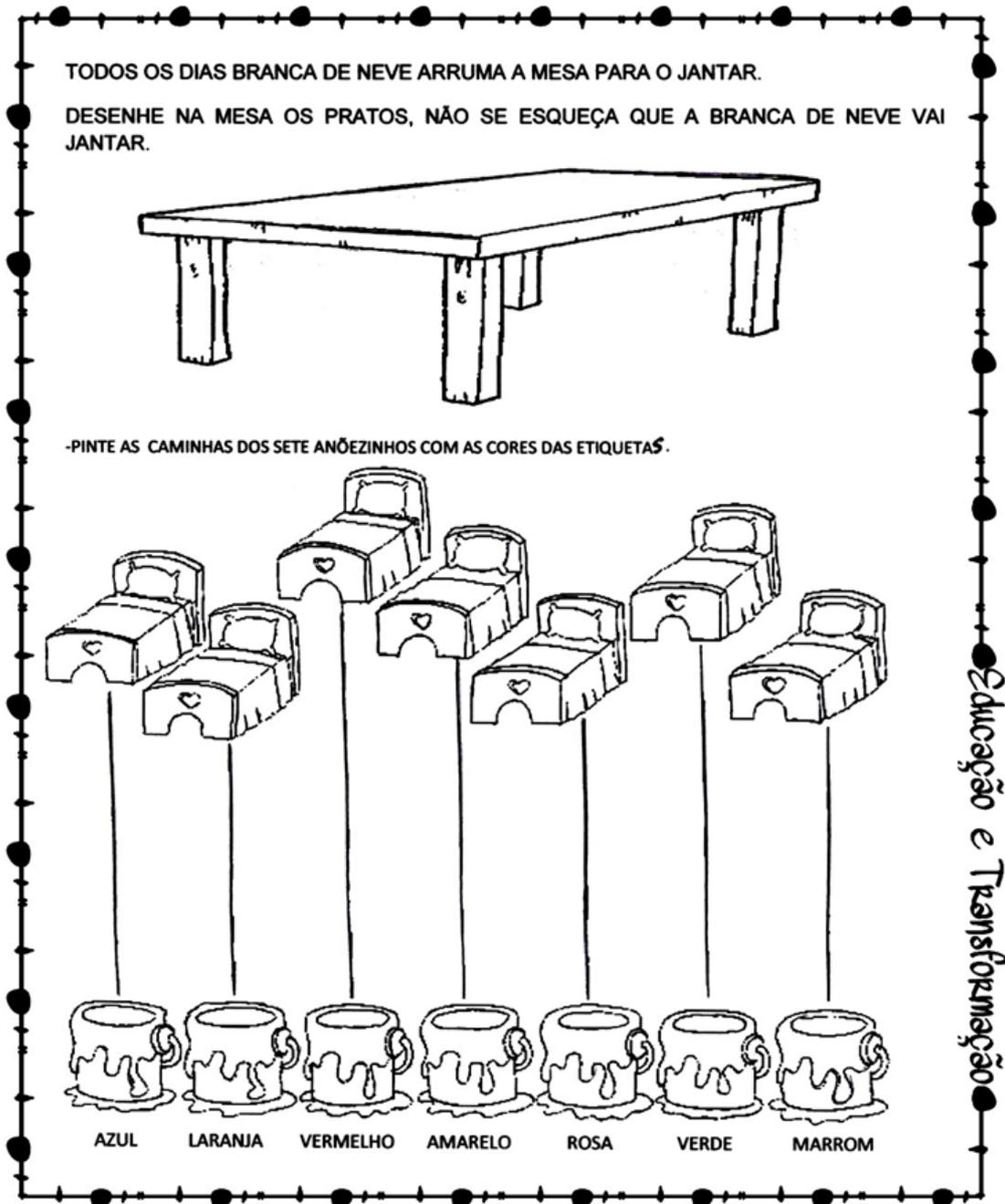
#### ATIVIDADE 1

No primeiro momento, assistir o vídeo no Youtube com a história Branca de Neve no link <https://www.youtube.com/watch?v=quqjTlrcjko>. Depois de assistir o vídeo, a criança irá pintar o desenho da fruta que a rainha má deu à Branca de Neve.



## ATIVIDADE 2

Desenhar em cima da mesa os pratos usados para o jantar com os sete anões e a Branca de Neve em seguida pintar a mesa e os pratinhos. Depois, pintar as sete caminhas com as cores das tintas de acordo com as latinhas abaixo:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O NÓS E OUTRO/ ESPAÇO TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**ATIVIDADE 1**

No 1º Momento o adulto junto com a criança vai conhecer a história do Dez sacizinhos

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=dez+sacizinhos](https://www.youtube.com/results?search_query=dez+sacizinhos)

**ATIVIDADE 2 – Colorir o SACI**

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

COLORIR



SACI

## ATIVIDADE 2

Neste momento o adulto irá ler os comandos para a criança, pode utilizar tinta, carvão, borra de café etc.

Escola: \_\_\_\_\_

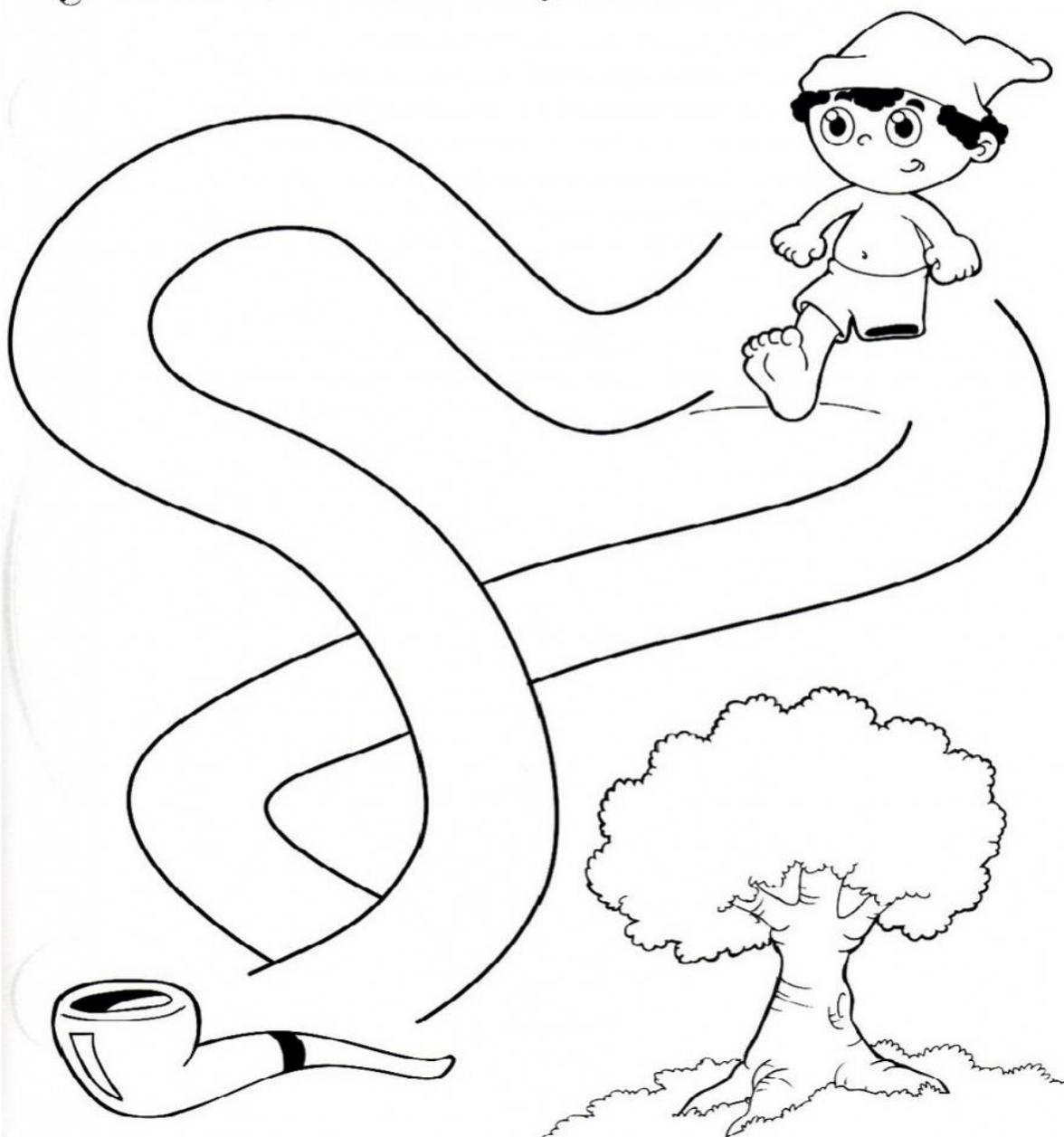
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_



LEVE O SACI ATÉ O CACHIMBO.

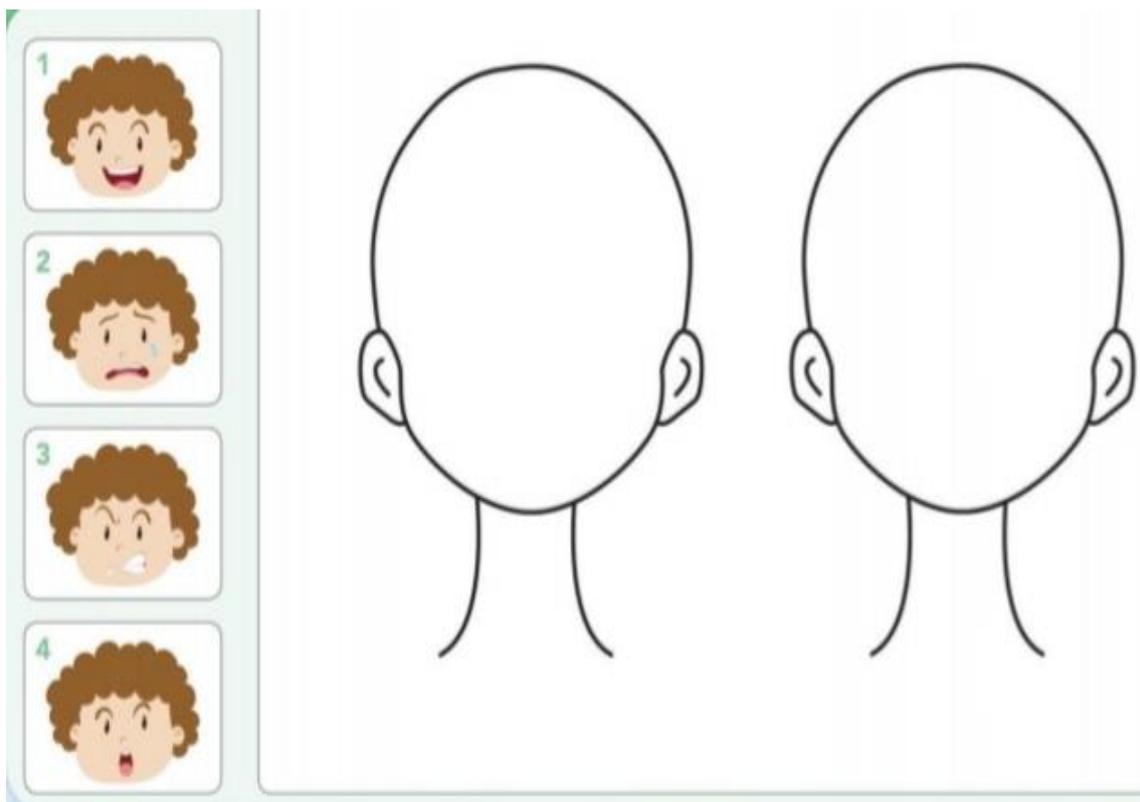
PASSE O DEDO NA TINTA E FAÇA O CAMINHO.



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### ATIVIDADE 1

Peça para as crianças ilustradas na lateral da folha e descrevam a expressão de cada uma. Se julgar necessário, faça perguntas como: “Pela expressão, o que ela está sentindo? Repita a pergunta para cada uma das figuras, e peça para que a criança imite a expressão que está vendo. Por fim, pergunte para a criança o que ela está sentindo e desene a expressão no rosto abaixo:



**ATIVIDADE 1**

Os pais ou responsáveis assistir com seu filho (a) no <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>,  
Pedir para a criança acompanhar os movimentos sugeridos na música.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, OUTRO E O NÓS/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**PERÍODO: 10 a 14 de agosto de 2020**

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

**ATIVIDADE 1**

Assistir a História de João Pé de Feijão <https://www.youtube.com/watch?v=vSURhTku0D4>,

Após assistir a História perguntar para criança o que achou do filme? a história aconteceu na cidade ou no campo? quantos filhos tinha na história? quem morava na casa? Em seguida auxiliar na atividade.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**

OUÇA COM ATENÇÃO A HISTÓRIA "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO" E DEPOIS DESENHE O QUE ESTÁ FANTANDO.



## ATIVIDADE 2

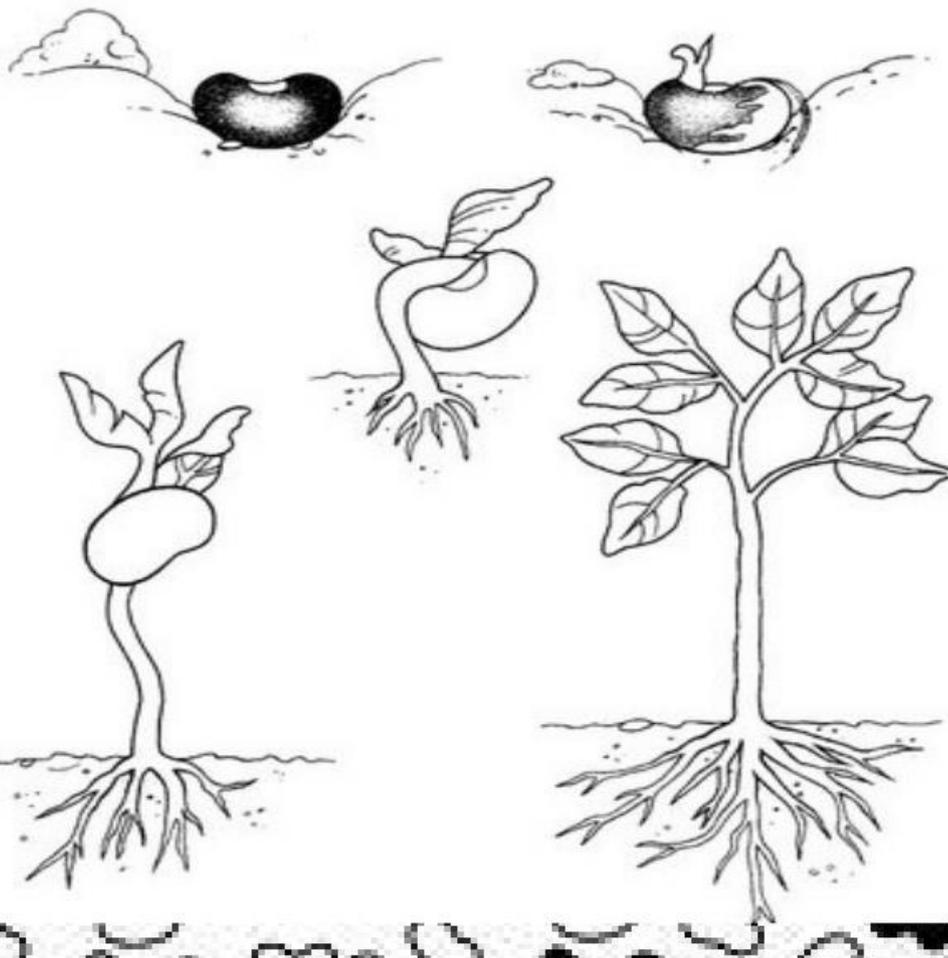
Ler para a criança o enunciado e auxiliar para desenvolver a experiência



NOME: \_\_\_\_\_

Colocamos num copo transparente algodão, 2 feijões e água, pusemos junto da janela para ter luz e agora podemos observar o:

# CICLO DO FEIJÃO



ATIVIDADE 1

Ler o enunciado da atividade e auxiliar a criança para fazer usando e lápis de cor para pintar

# LIGUE OS OBJETOS HIGIENE



Vamos ligar os objetos de higiene à ação correspondente:



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### ATIVIDADE 1

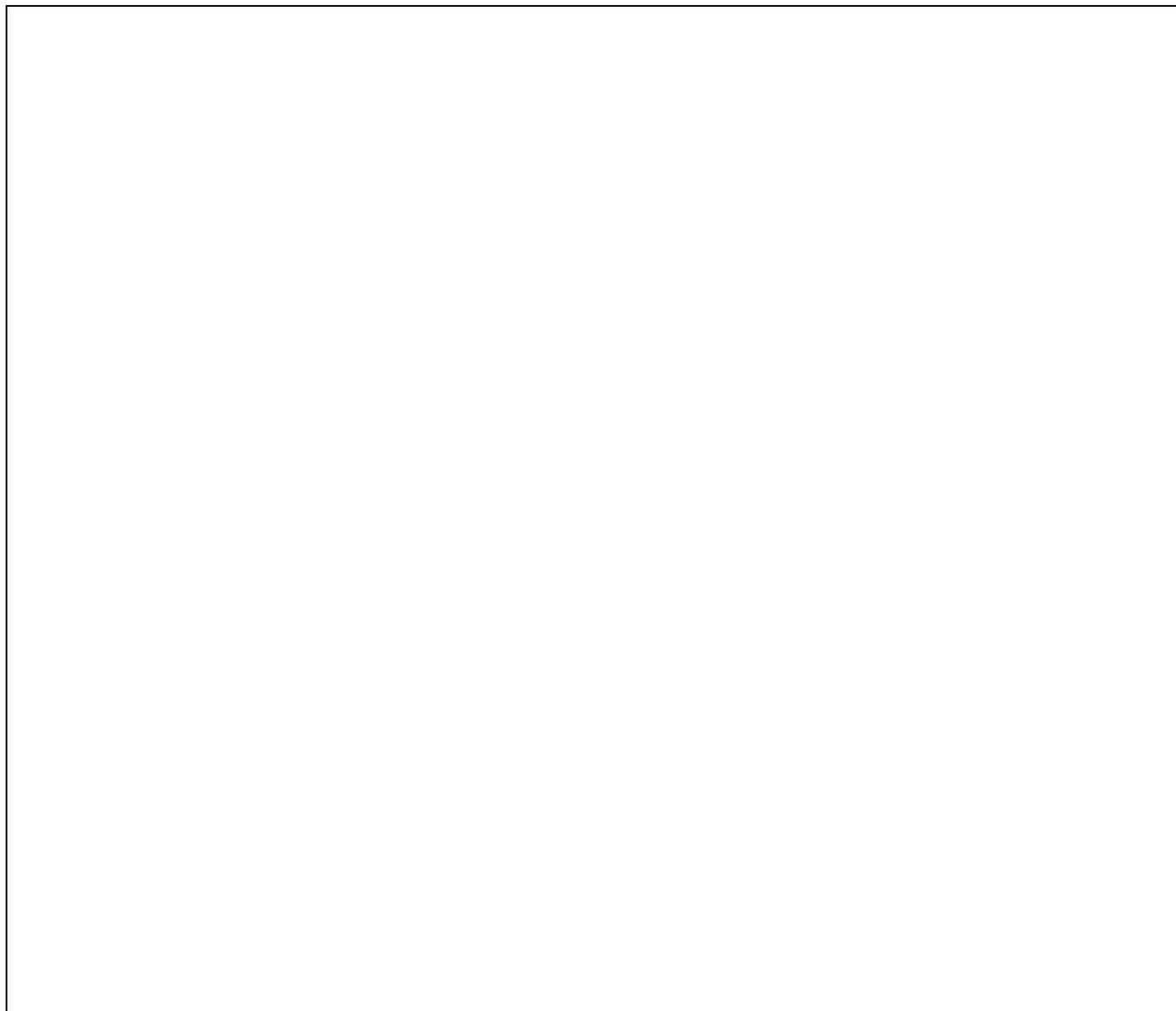
Senhores pais ou responsáveis contar para as crianças que o artista plástico Gustavo Rosa gostava muito de desenhar animais, de uma maneira divertida ele retratava gatos, cachorros, galinhas, tudo bem coloridos, veja na figura 1. Em seguida, faça um desenho do seu animal preferido bem colorido como o do artista apresentado.

Figura 1.



## **ATIVIDADE 2**

DESENHE SEU ANIMAL PREFERIDO



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA- CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

#### CIRCUITO

O condutor deverá organizar um circuito com vários tipos de barreiras para a criança percorrer. Ex: corda, colchonete e bambolês, pneus, etc.



PERÍODO: 17 a 21 de agosto de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

### ATIVIDADE 1

Ligar as vogais iguais com lápis de cor, e ler em voz alta com a criança as vogais



MERGULHADOR

VAMOS LIGAR AS VOGAIS?

A

E

I

O

U

U

E

I

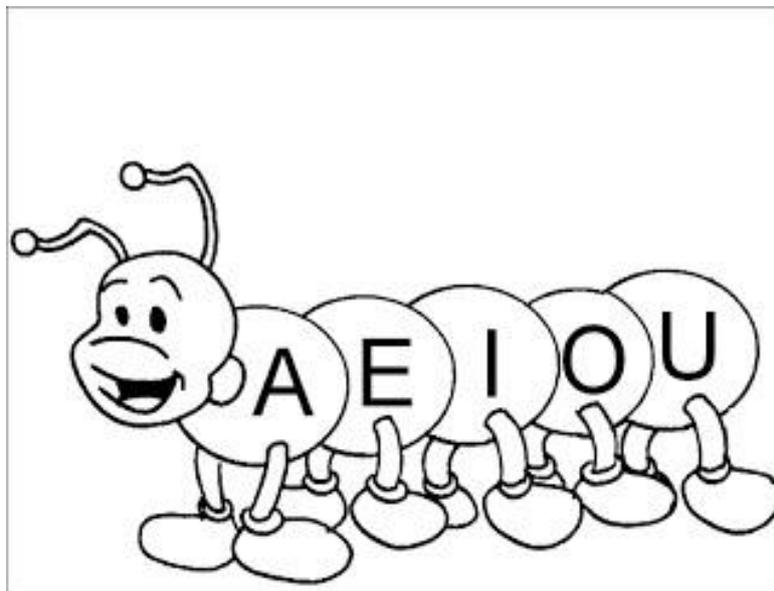
A

O



## 2 ATIVIDADE

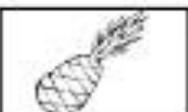
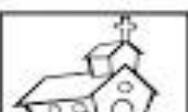
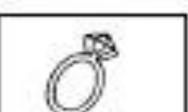
**ATIVIDADE 1** Auxiliar a criança nas atividades abaixo ler em voz alta e pintar a centopeia



## ATIVIDADE 2

Ler com a criança a atividade e repetir em voz alta os objetos que aparecem na figura e faça um risco, na figura que corresponde a VOGAL

RISQUE AS FIGURAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS DO QUADRINHOS.

U				
I				
O				
A				
E				

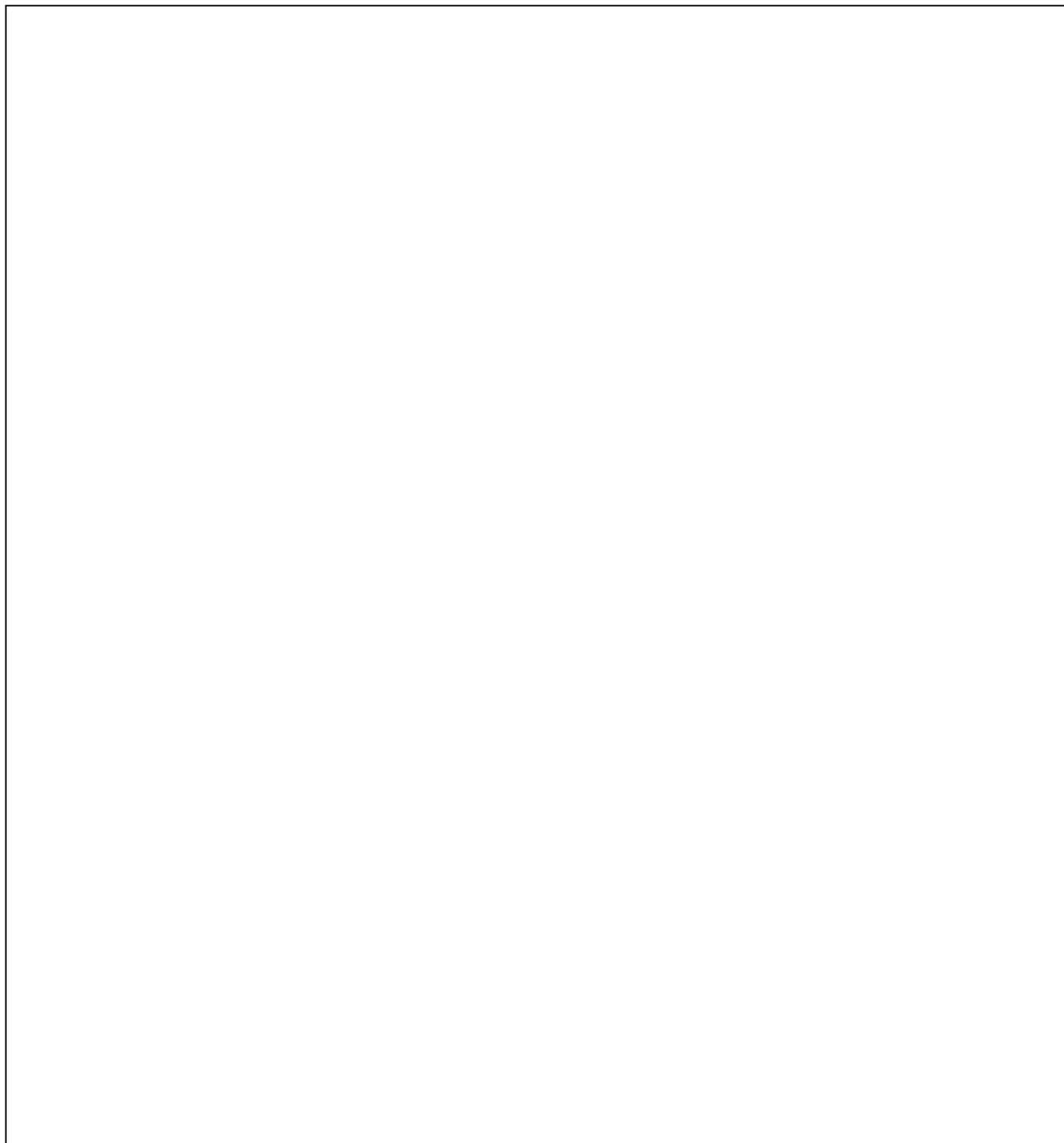
**ATIVIDADE 1**

Senhores pais ou responsáveis Contar para as crianças quais eram as brincadeiras que você gostava quando era criança, em seguida mostrar um desenho de crianças brincando feita pelo artista Ivan Cruz, ele retratou mais de 100 brincadeiras diferentes, e chamou de série de “Brincadeiras de Criança”. Por fim, brinque e desenhe a sua brincadeira preferida.



## **ATIVIDADE 2**

DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

#### FOLHA MÁGICA.

Brinque com as crianças com uma "folha mágica". Dê a elas metade de uma folha de jornal e brinque utilizando a folha como diferentes objetos. Uma sombrinha, pois, está chovendo, depois como uma esponja de banho, lavando todo o corpo, em seguida a folha se transforma em toalha para secar o corpo limpo. Na medida que o professor vai direcionando a brincadeira vai nomeando as partes do corpo e levando as crianças a construírem esses conceitos.



PERÍODO: 24 a 28 de agosto de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - O EU , O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

**ATIVIDADE 1**

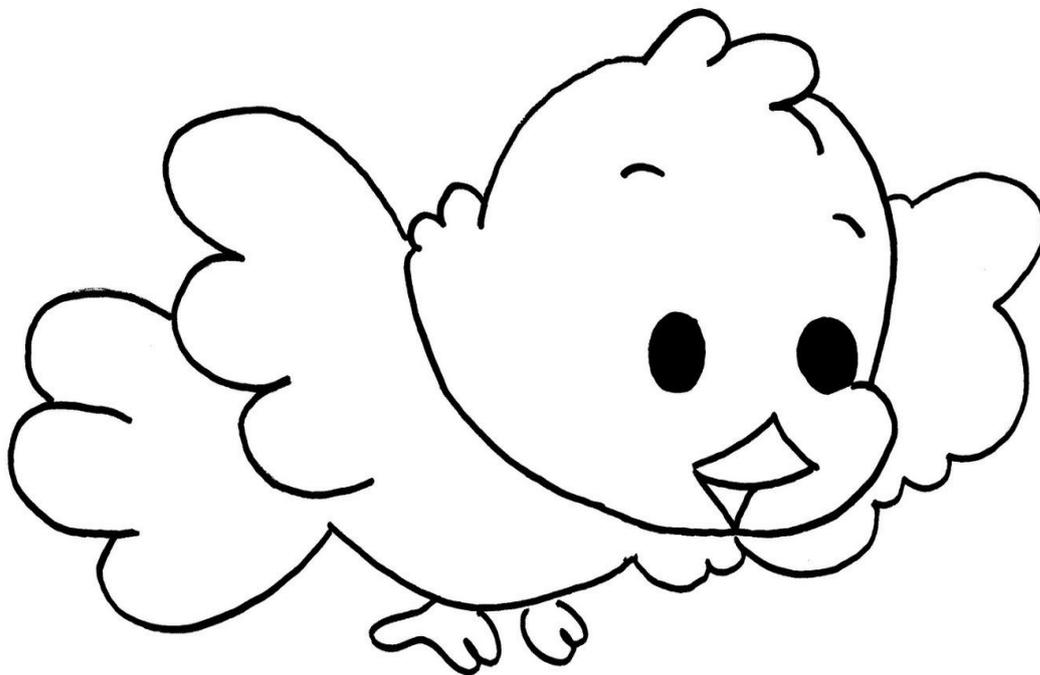
No primeiro momento a criança vai assistir o vídeo Contação de história O PÁSSARO SEM COR

<https://www.youtube.com/watch?v=bu302pHZDY0&t=12s>



**ATIVIDADE 2**

PINTAR O PÁSSARO SEM COR

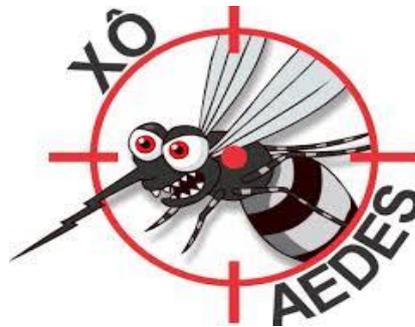


CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESPAÇO, TEMPO QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

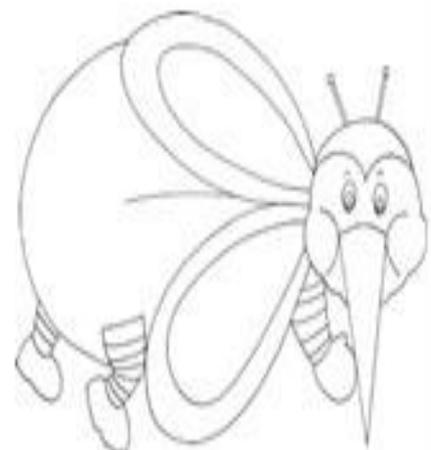
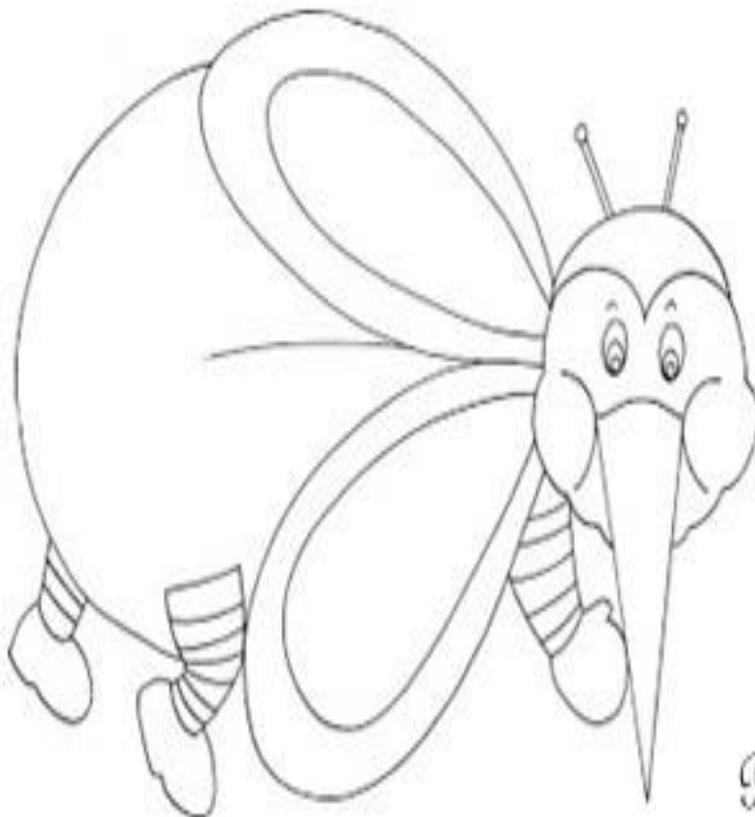
Senhores pais ou responsáveis, assistir com a criança ao vídeo sobre a dengue (SAI FORA DENGUE )

[https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf\\_Ip66w](https://www.youtube.com/watch?v=WA7zf_Ip66w)



ATIVIDADE – 2

- \* FAÇA UM X NO MOSQUITO MENOR.
- \* PINTE O MOSQUITO MAIOR.

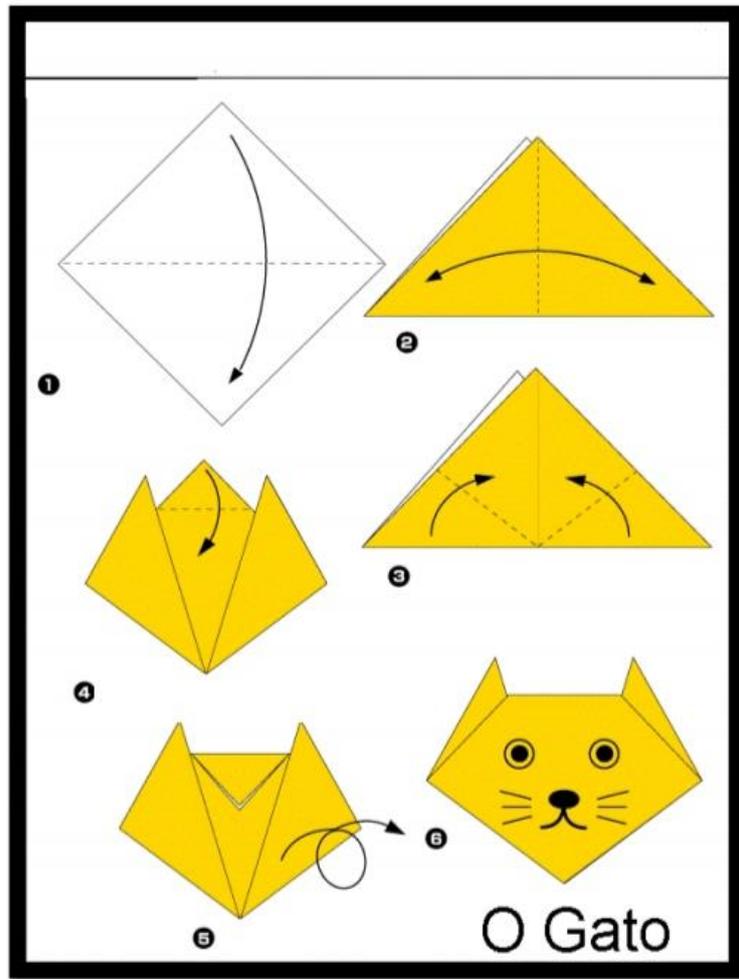


*Pequenas Grandes Pensantes*

**ATIVIDADE 1**

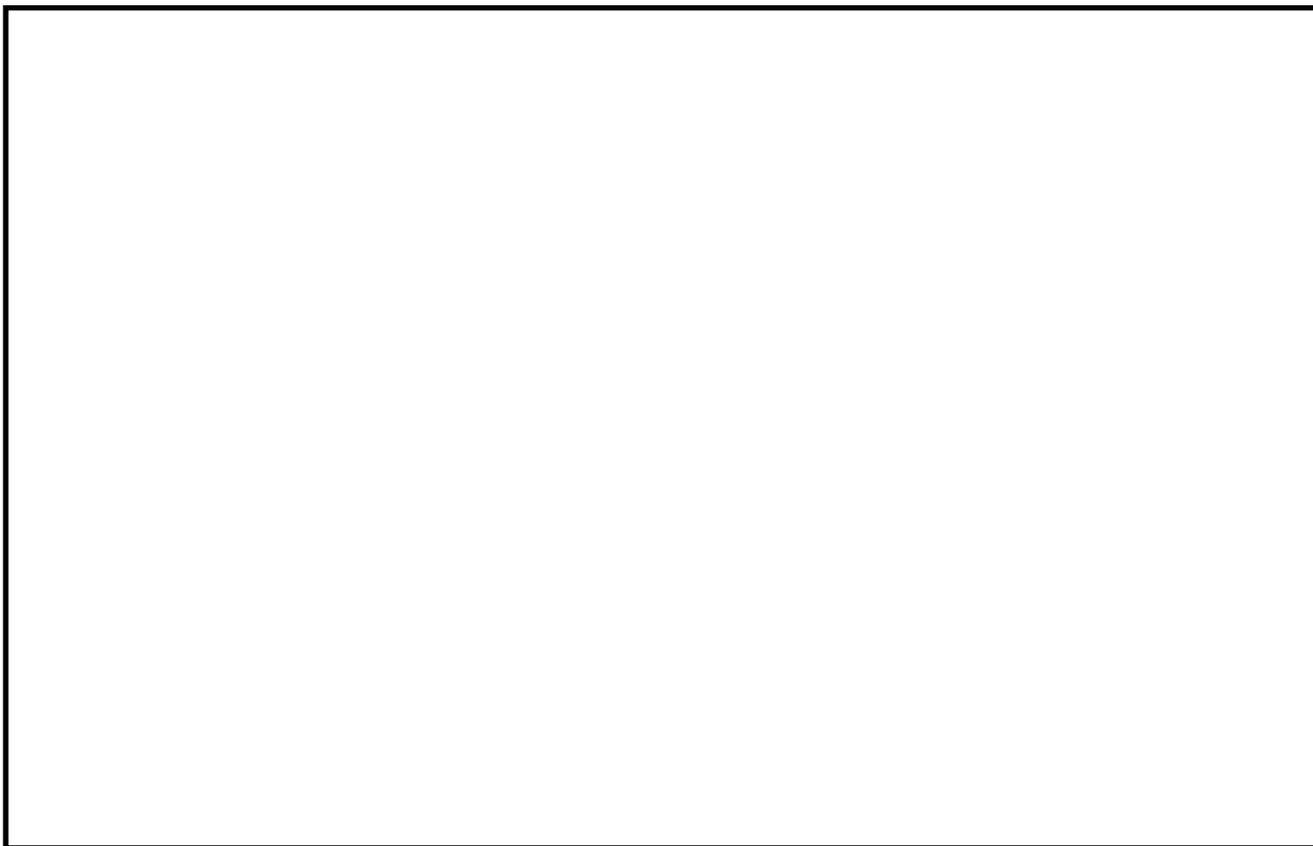
**DOBRADURA**

Senhores Pais ou responsáveis, faça a leitura do enunciado e oriente a criança com as dobraduras. Recorte o quadrado que segue no fim da atividade e siga as orientações abaixo para fazer um gatinho de dobradura.



## ATIVIDADE 2

Faça um desenho e cole o gatinho feito de dobradura:



Recorte:



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

#### IDENTIFICANDO PARTES DO CORPO

Senhores pais ou responsável – O condutor apontará partes do próprio corpo e a criança irá identificar dizendo o nome.

