



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNO(A) _____ PRÉ II _____ MAT/VESP

PERÍODO: 31 a 04 de setembro de 2020

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

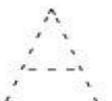
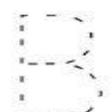
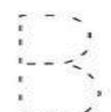
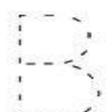
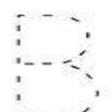
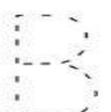
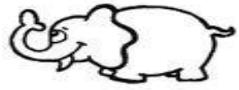
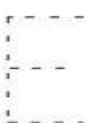
ATIVIDADE 1

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

1 ATIVIDADE

Com a ajuda dos pais ou responsáveis, a criança irá cobrir as letras do alfabeto pontilhadas. Depois que cobrir as letras, os pais irão ler para a criança cada uma das letras que ela contornou e ler nome dos desenhos em voz alta. Pintar os desenhos.

* TREINANDO AS LETRAS:

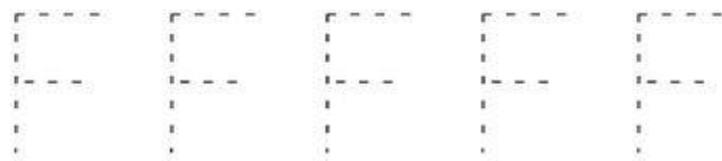
 ANÃO					
 BONECA					
 COLA					
 DEDO					
 ELEFANTE					

2 ATIVIDADE

Continuar cobrindo o pontilhado Alfabeto



FADA



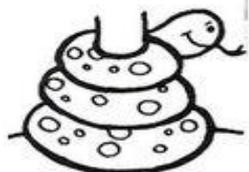
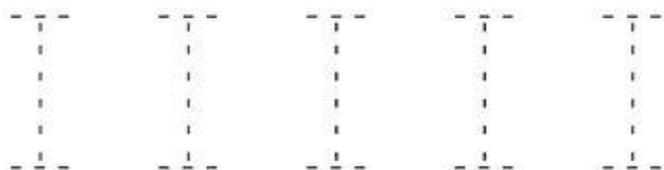
GAIOLA



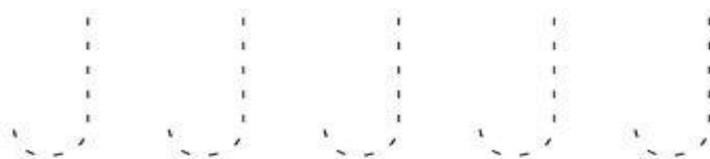
HOMEM



ÍNDIO



JIBÓIA



ATIVIDADE 2

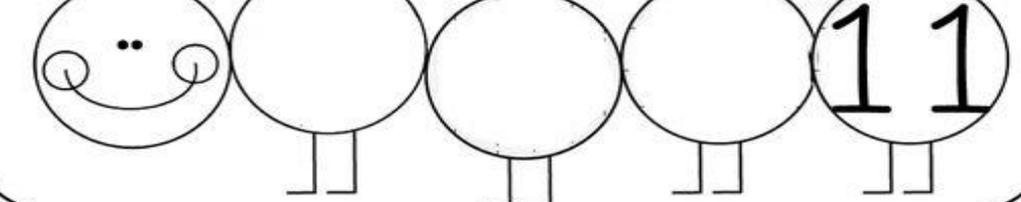
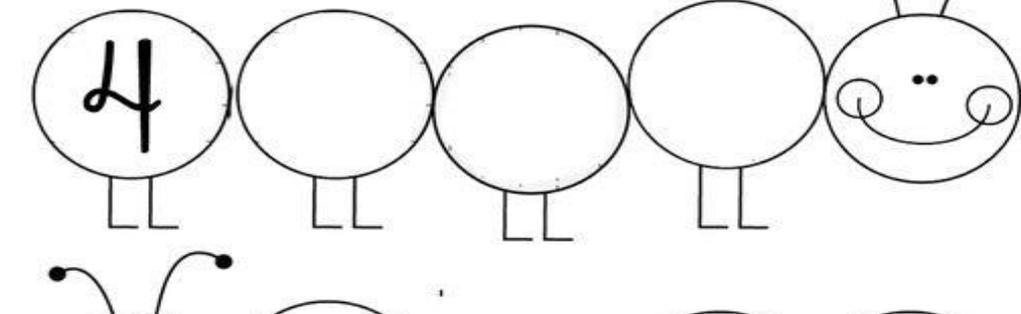
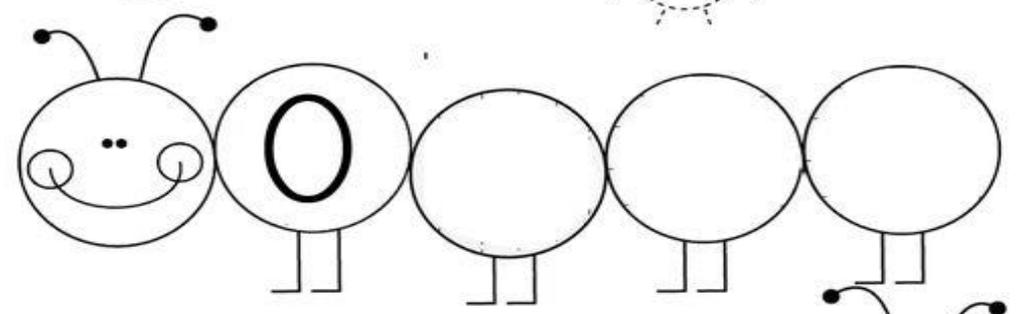
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS / ESPAÇO TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 1

Nesta atividade a criança orientada por um adulto irá completar a minhiquinha com os numerais que estão faltando.

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NAS MINHOQUINHAS.

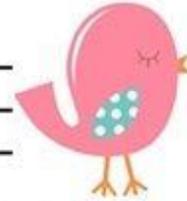


A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

2 ATIVIDADE

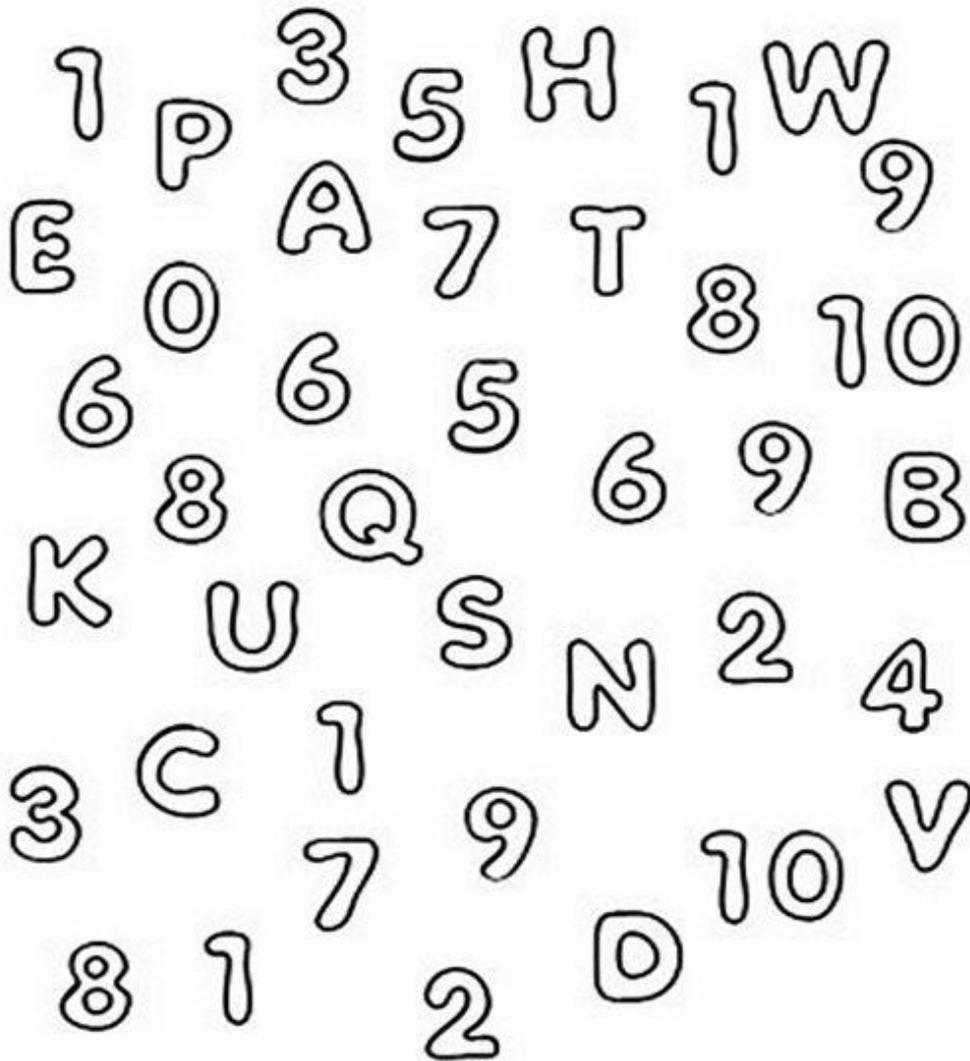
Com auxílio de um adulto a criança irá pintar somente os números.

Escola _____
Aluno (a) _____
Professor (a) _____ Data: ___/___/___



Blog Cantinho de Ideias

Pinte somente os números:

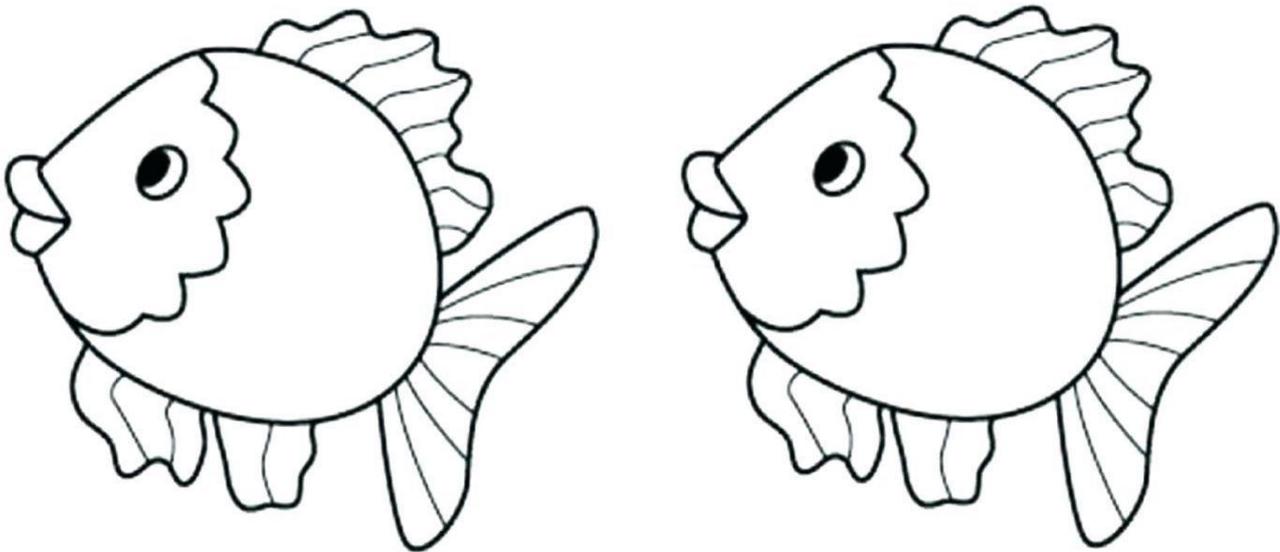


ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Na figura 1, peça para a criança pintar com a cor que preferir.

Na figura 2, coloque moedas, ou lixas, ou folhas secas, ou papel amassado em baixo da folha e peça para a criança pintar. Chame atenção para que o aluno observe os resultados diferentes das duas pinturas: uma feita na superfície lisa e outra na áspera.



CAMPO EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

EQUILÍBRIO

O responsável deverá desenhar no chão, linhas; reta, curva e em zig zag. Primeiramente deverão caminhar sobre as linhas normalmente, depois com um tubo de papel higiênico na mão deverá equilibrar uma bolinha (tipo de piscina de bolinhas) ou outra, de tamanho semelhante, andar sobre os percursos desenhados. Por fim fazer o mesmo com um balão pequeno com água equilibrando em uma colher. Tente fazer usando também com a mão esquerda. (usar os recursos que tiver em casa)



ATIVIDADE 1

PERÍODO: 08 a 11 de setembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, OUTRO E O NÓS/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

1- ATIVIDADE

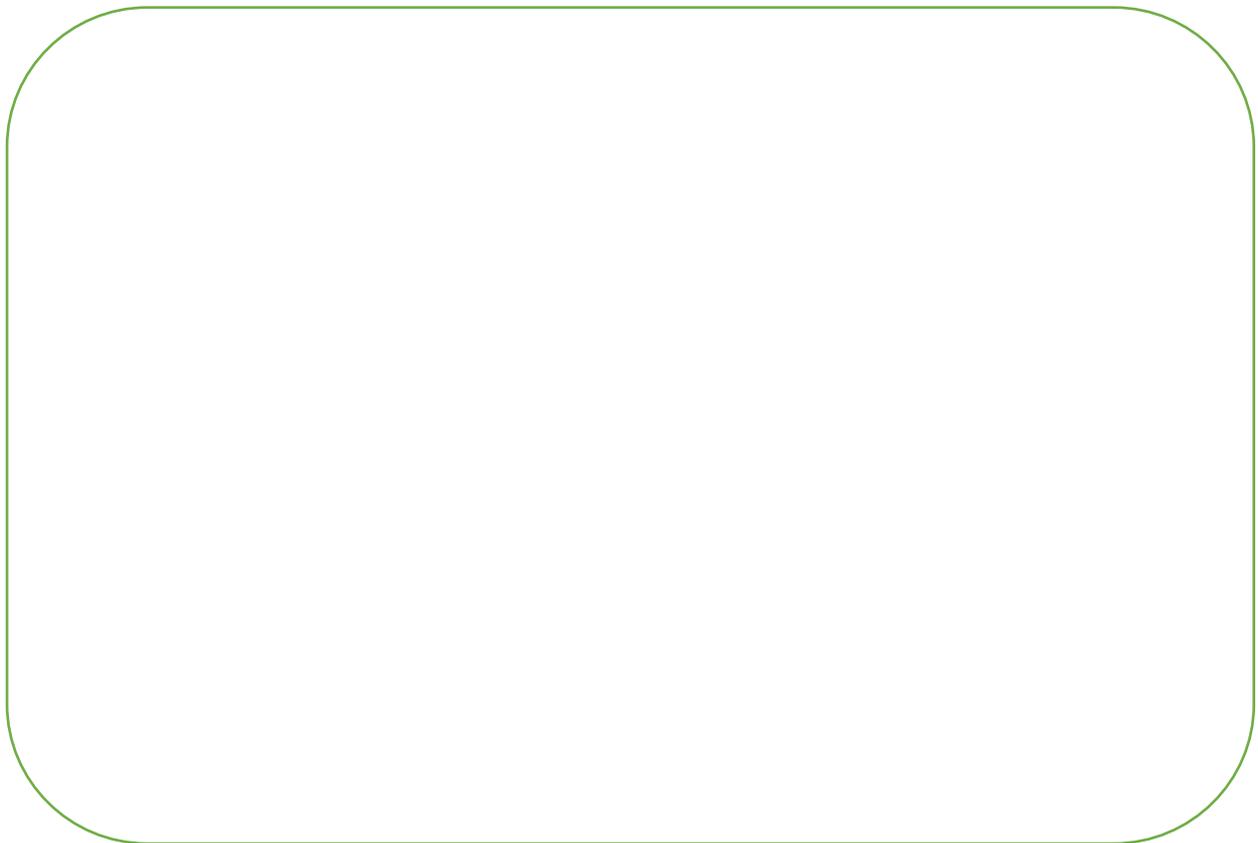
O responsável irá assistir com a criança a vídeo a Rapunzel <https://www.youtube.com/watch?v=YcO-XRP5IRA>.



Após assistir vídeo fazer perguntas para a criança sobre o que fala a história? Quais os personagens? Como ela começa? O que acontece? E como termina?

2 ATIVIDADE

Auxiliar a criança para fazer o desenho com a sequência da história



ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

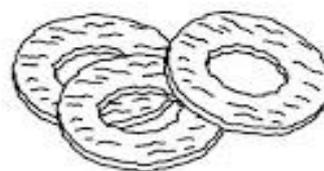
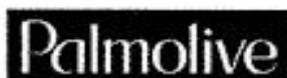
1 ATIVIDADE

Os pais ou responsáveis irá ler o comando para a criança realizar a atividade



A TIVIDADES PARA TRABALHAR O ALFABETO:

→ **LIGUE OS RÓTULOS AOS PRODUTOS CORRESPONDENTES:**

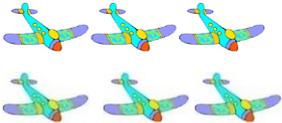
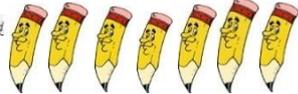


Essa atividade também pode ser realizada na despensa da casa, mostrando para criança o que tem e falar a primeira letra, exemplo: ARROZ começa letra A, FEIJÃO letra F e assim por diante.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO /ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

2 ATIVIDADE

Orientada por um adulto a criança irá realizar a contagem dos números, em seguida cobrir os numerais.

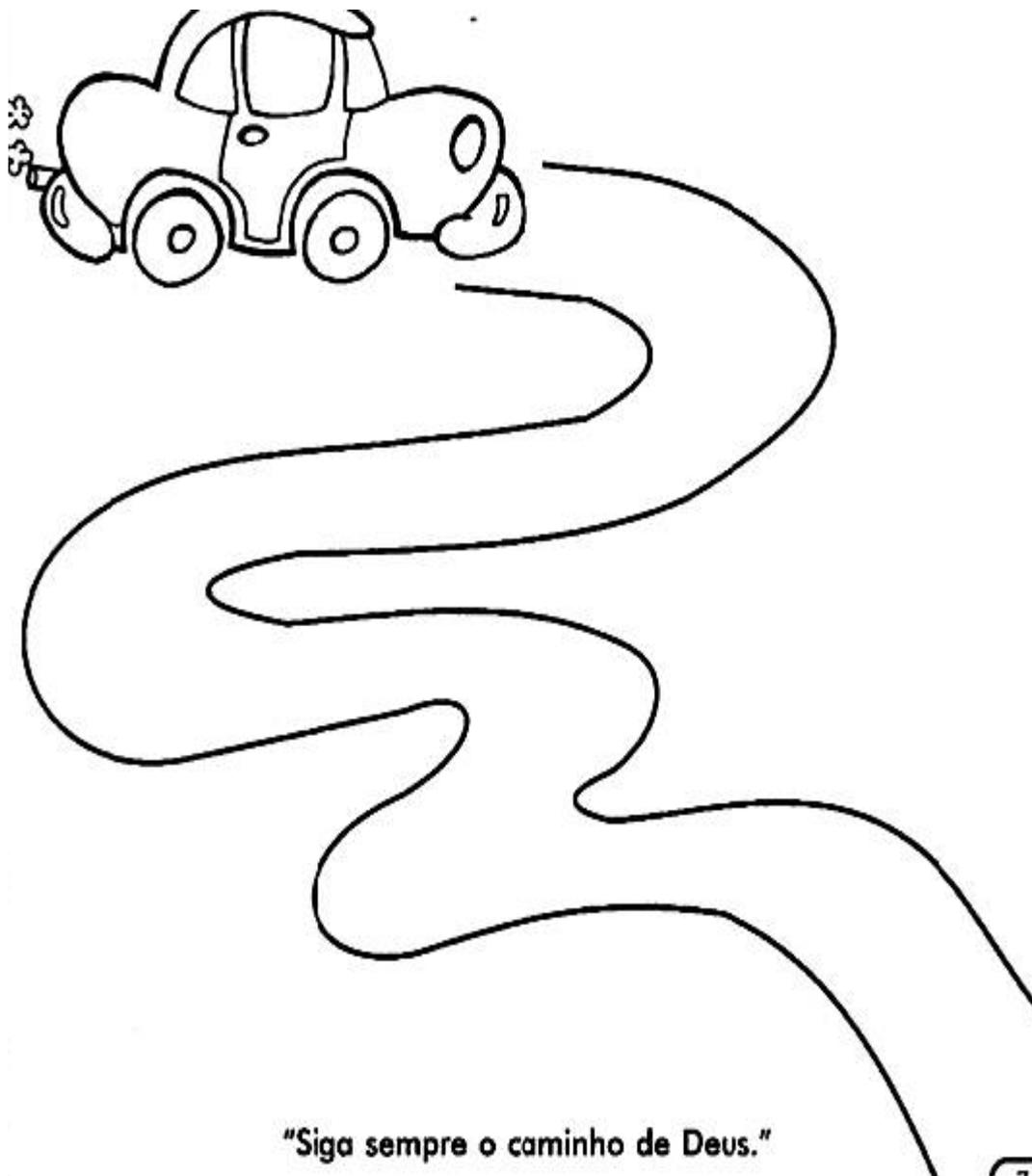
	<p>UM</p> <p>1</p>	<p>UM</p> <p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
	<p>DOIS</p> <p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>TRÊS</p> <p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>QUATRO</p> <p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
	<p>CINCO</p> <p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
	<p>SEIS</p> <p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
	<p>SETE</p> <p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>	<p>7</p>
	<p>OITO</p> <p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
	<p>NOVE</p> <p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>	<p>9</p>
	<p>DEZ</p> <p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Vamos fazer o caminho passando cola e colocando areia ou farinha de mandioca.



"Siga sempre o caminho de Deus."

CAMPO DE EXPERIÊNCIA- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

Objetivos: Para que a criança obtenha habilidades de concentração e conceitos físicos básicos, conforme exigido na aula de educação física. Nessa atividade trabalharão o equilíbrio e a coordenação. Explique que uma vez que a música comece, eles devem começar a se mover ou dançar. Eles devem continuar a dançar e se mover até que a música pare completamente. Se a música parar, eles devem congelar em qualquer posição em que estejam no momento e segurá-la até que a música seja iniciada novamente. Se eles se movem, eles estão fora e devem sentar-se até a próxima rodada.



ATIVIDADE 1

PERÍODO: 14 a 18 de setembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

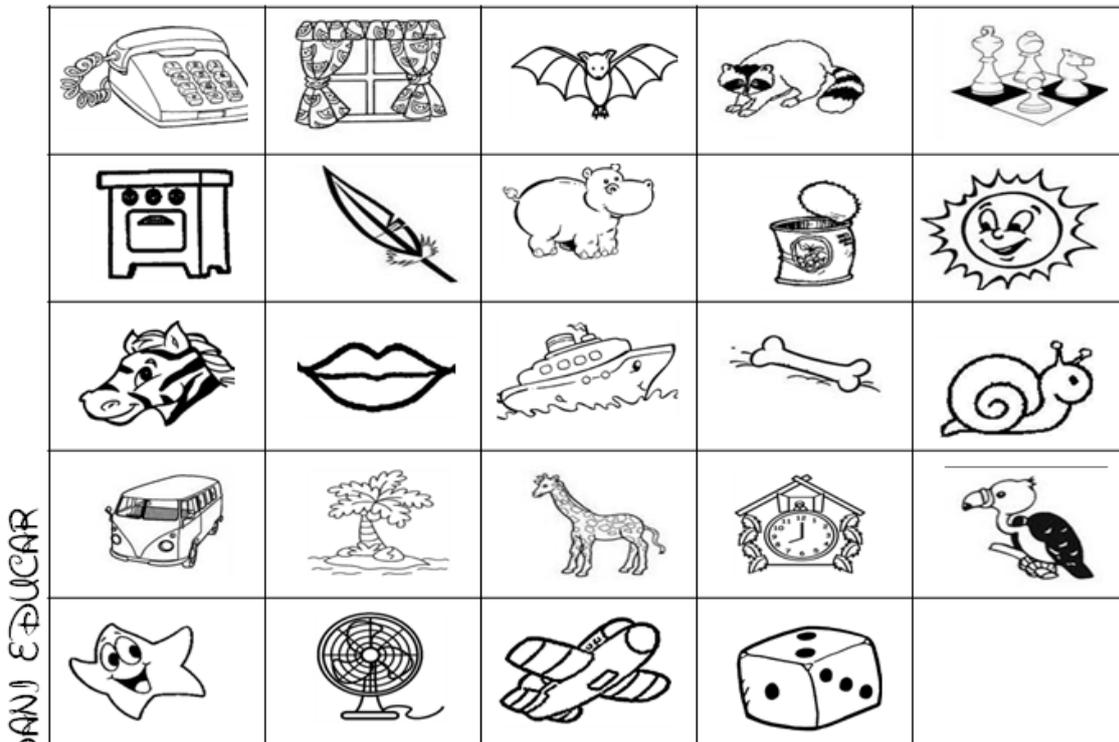
Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

1 ATIVIDADE

Auxiliar a criança na atividade assistir o vídeo ALFABETO

<https://www.youtube.com/watch?v=j6JTRujqtdM>

COLOQUE CADA FIGURA EM SUA ORDEM ALFABÉTICA



1	9	17
2	10	18
3	11	19
4	12	20
5	13	21
6	14	22
7	15	23
8	16	24

2 ATIVIDADE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA- O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

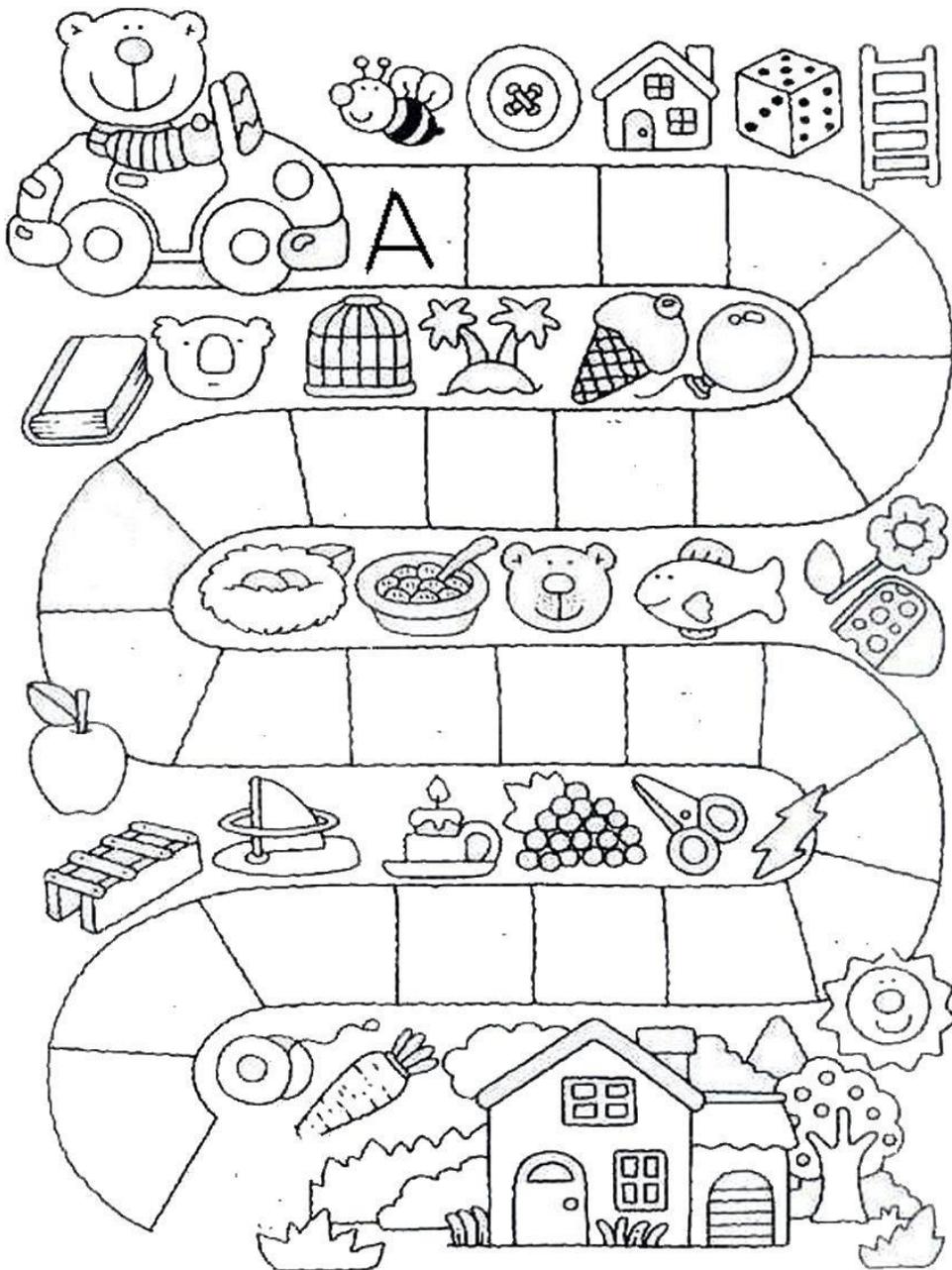
Após assistir e cantar a musiquinha do alfabeto, pedir para a criança completar e pintar a sequência das letras do alfabeto.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

COMPLETE O ALFABETO:



ATIVIDADE 2

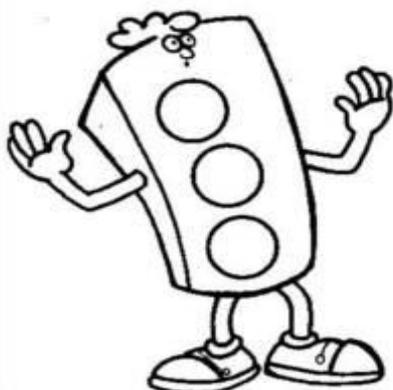
CAMPO EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1 ATIVIDADE

Os pais ou responsáveis vai colocar o vídeo sobre o trânsito FAROLZINHO e assistir juntamente com a criança. <https://www.youtube.com/watch?v=WjZIOV94-RM>. Após assistir o vídeo os pais ou responsáveis irá ler os comandos para que a criança realiza a atividade.

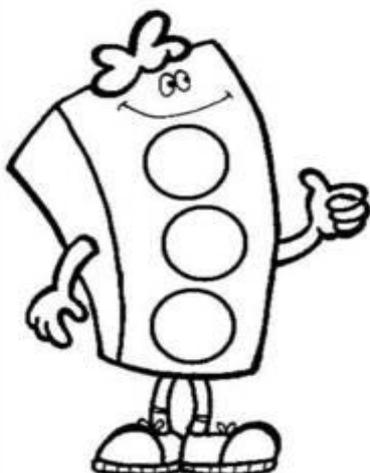
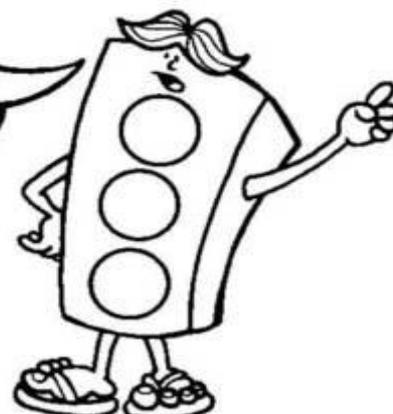
Aluno(a): _____

Amoreco,
Pinte o círculo do sinal de trânsito na cor que pede
cada balão.



PARE
VERMELHO

ATENÇÃO
AMARELO



SIGA
VERDE

"Quem obedece aos sinais de trânsito evita acidentes."

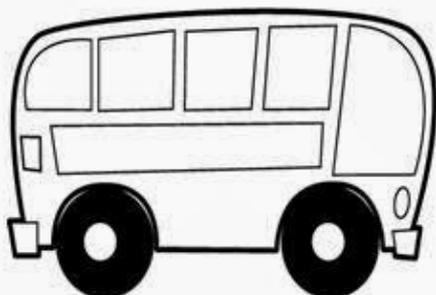
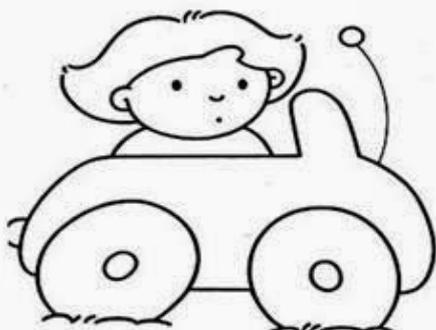
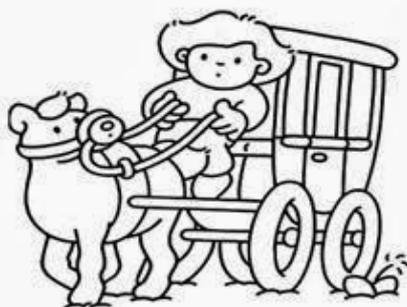
ATIVIDADE 2 – O responsável irá ler o enunciado da atividade para a criança fazer abaixo:

ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____ / ____

NOME _____

PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Pablo Picasso foi um artista que desenhou rosto humano de uma maneira bem divertida, veja na figura 1.

Vamos montar o nosso rosto humano, bem divertido como fazia o artista Pablo Picasso. Para isso recorte os olhos, boca, nariz e orelhas, pinte e monte como no exemplo na figura 2.



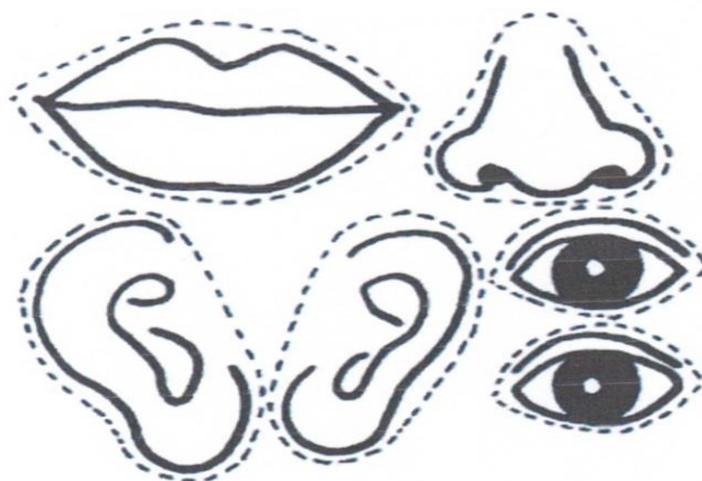
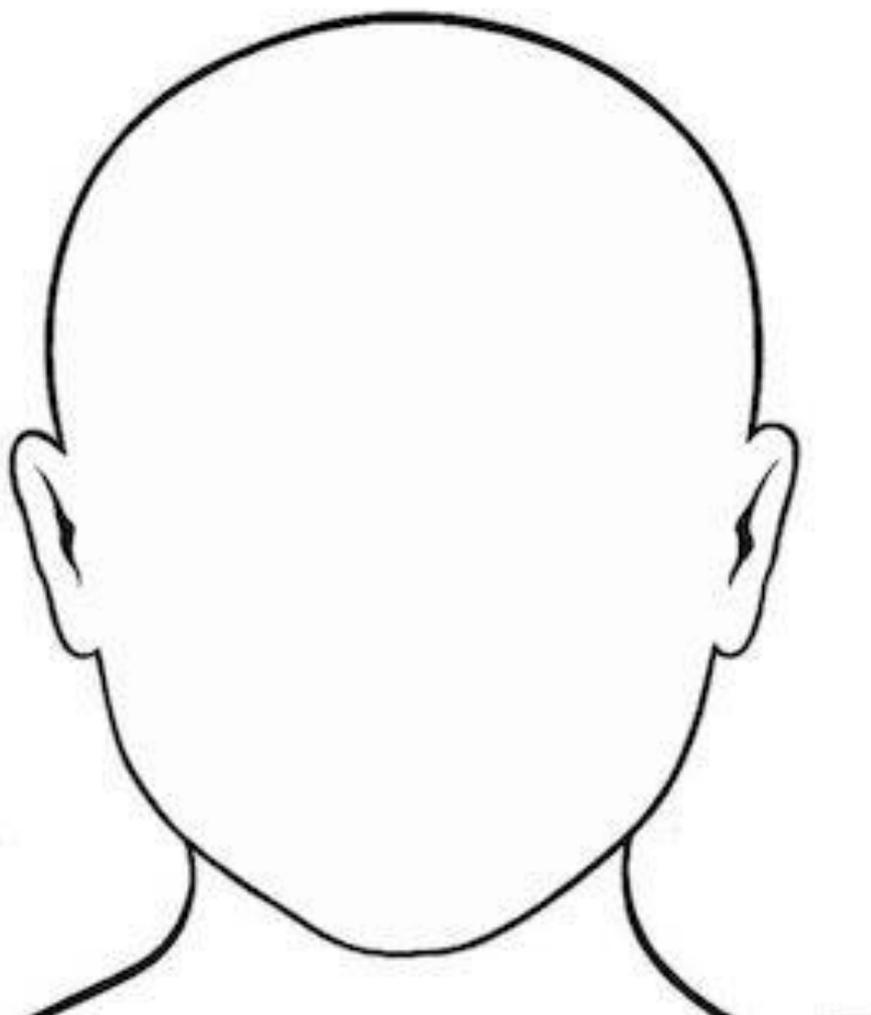
Figura 1



Figura 2

2 ATIVIDADE

Para isso recorte os olhos, boca, nariz e orelhas, pinte e monte como no exemplo na figura 2- Acima.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

O responsável deverá esticar barbantes em várias direções e alturas, de preferência no quintal, e pedir para que a criança passe por cima e por baixo dos barbantes sem tocá-los.



ATIVIDADE 1

PERÍODO: 21 a 25 de setembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

1 ATIVIDADE

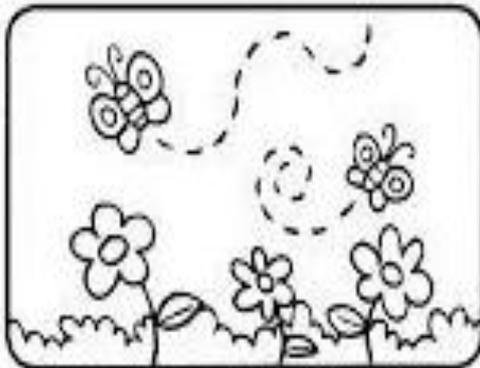
O responsável conversará com a criança sobre a PRIMAVERA. E também sobre as quatro estações do ano. Colorir o desenho.

VAMOS COLORIR?
PRIMAVERA - ESTAÇÃO DAS FLORES



O responsável contará com a criança as estações do ano. Realizará a contagem dos números utilizando os dedos das mãos. Orientar a criança para observar e pintar a cena que representa a estação em que nós estamos.

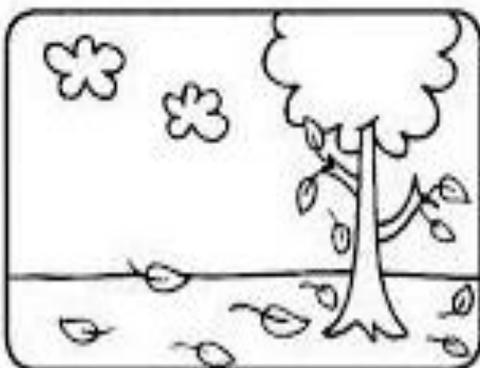
 PINTE A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO EM QUE NÓS ESTAMOS.



PRIMAVERA



VERÃO



OUTONO

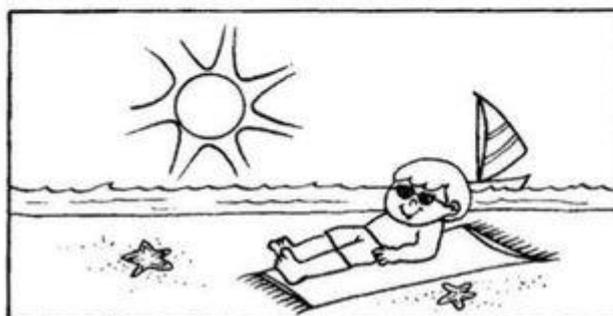
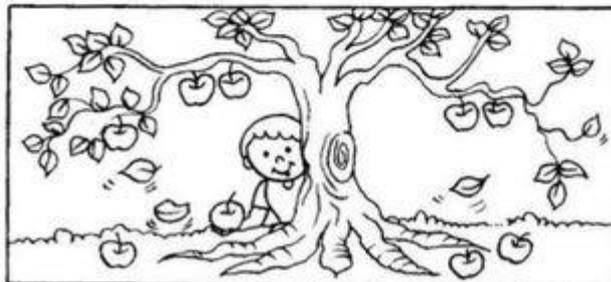
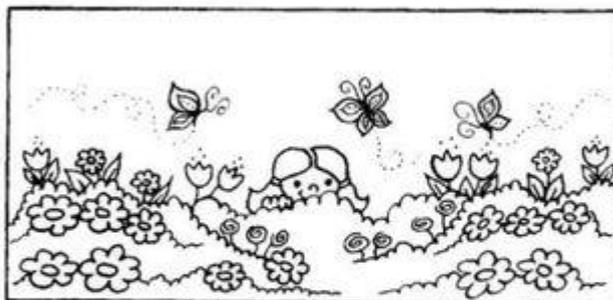
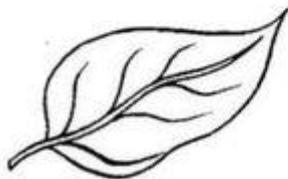
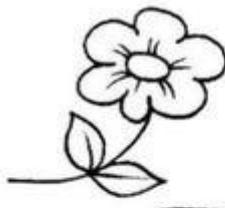
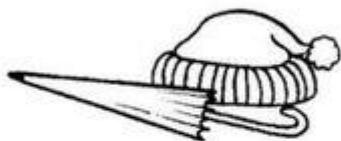


INVERNO

2 ATIVIDADE

A criança com a ajuda do responsável irá observar as imagens. E ligará os objetos às estações correspondentes

Ligue os objetos às estações correspondentes:

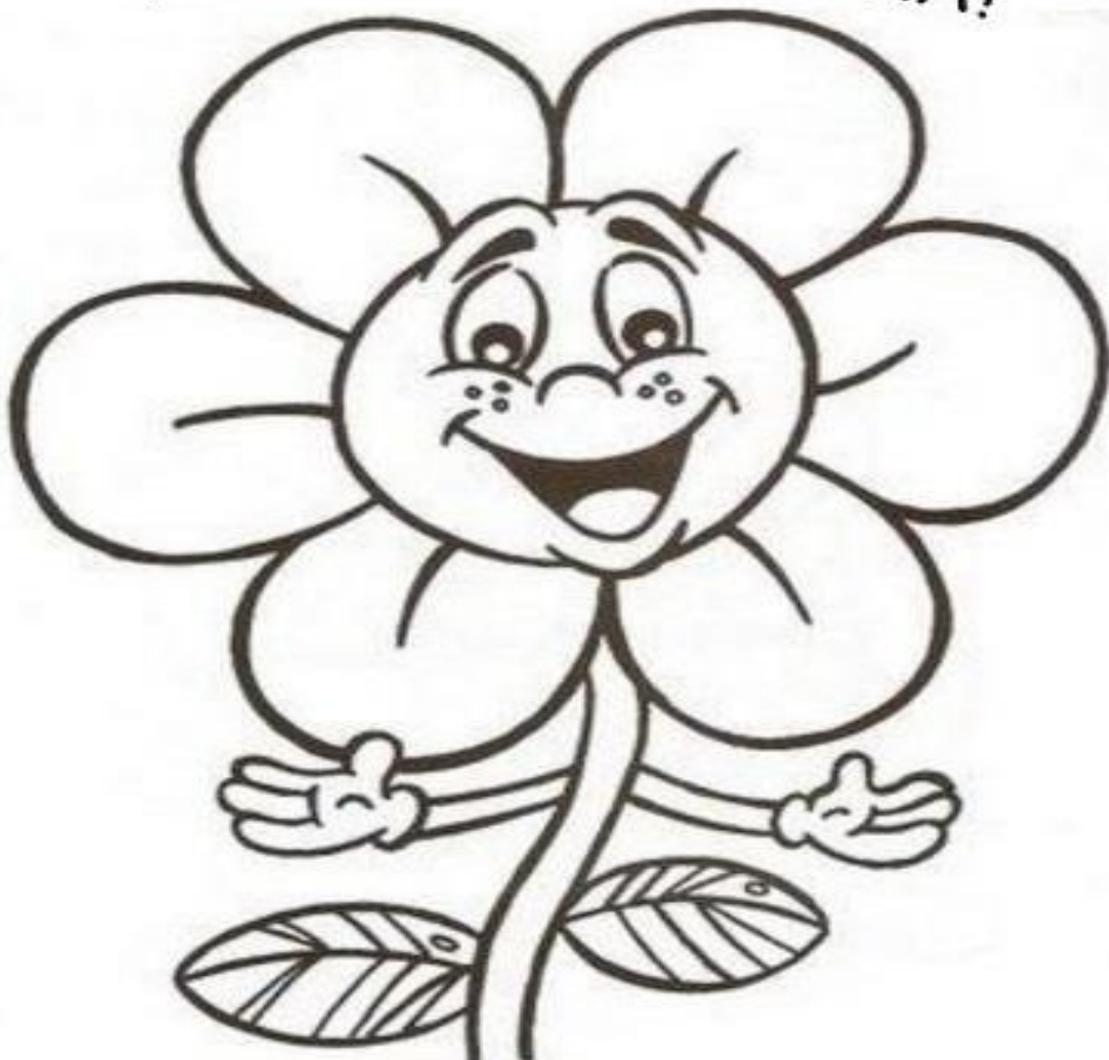


CAMPO DE EXPERIÊNCIA- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade. Nesta semana inicia a Primavera estação das Flores, vamos fazer um lindo mosaico, rasgue papéis coloridos e cole nas pétalas da flor abaixo, e pinte o caule e as folhas com lápis de cor.

VIVA A PRIMAVERA!



CAMPO DE EXPERIÊNCIA - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ATIVIDADE 1

As crianças poderão correr, andar, galopar, pular e usar outros métodos para atingir metas pessoais de condicionamento físico. Diga a crianças que eles não poderiam correr tão rápido quanto uma onça, mas eles podem correr tão rápido quanto alguns outros animais. Exiba uma foto de um animal para as crianças. Pergunte se eles acham que o animal corre mais rápido ou menos que o ser humano. Diga a criança que eles darão voltas e correrão perto das velocidades dos animais das fotos. Diga a criança que não é uma corrida, e eles também devem tentar correr, pular, galopar ou se mover como os animais. (Eles também podem imitar a natação, caso o animal nade).



k14967583 www.fotosearch.com

