



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNOA(A) \_\_\_\_\_ PRÉ II \_\_\_\_\_ MAT/VESP

PERÍODO: 03 a 06 de novembro de 2020

### ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

#### ATIVIDADE 1

1º Momento: os pais ou responsáveis irá colocar o vídeo da história A Galinha ruiva e assistir juntamente com a criança <https://www.youtube.com/watch?v=KAZ-xMUXaoY>. 2º Momento: Os pais ou responsáveis irá ler o comando para a criança realizar a atividade

#### AGORA RESPONDA?

1- O QUE A GALINHA ENCONTROU?



( ) FEIJÃO

( ) MILHO

( ) PEDRA

2- CIRCULE E PINTE OS TRÊS AMIGOS PARA QUEM ELA PEDIU AJUDA.



GATO

MACACO

PATO

PORCO

CACHORRO

3- O QUE A GALINHA FEZ DEPOIS QUE COLHEU O MILHO?



( ) SUCO

( ) BOLO

( ) CASA

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

7- MARQUE A SÍLABA INICIAL DA  
PALAVRA **GALINHA**

PA

GA

NHA

8- QUANTAS LETRAS TEM AS  
SEGUINTE PALAVRAS.



MILHO



PINTINHO



BOLO



AMIGOS



GALINHA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Avaliação adaptada para alunos com Necessidades Especiais, com base na LDBEN; na Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; nas Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica e nos Parâmetros Curriculares Nacionais: adaptações curriculares (PCN adaptado).

ATIVIDADE 2

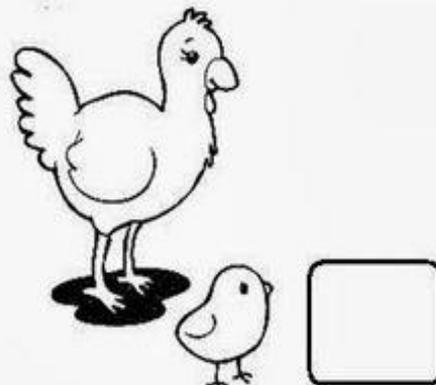
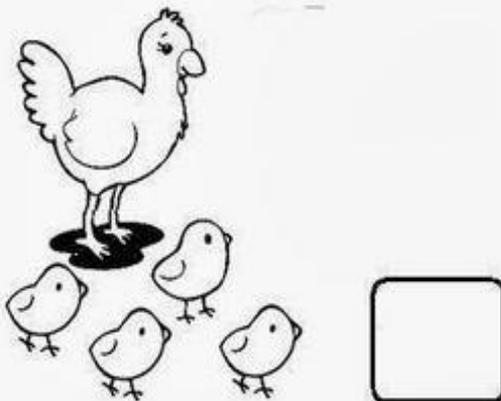
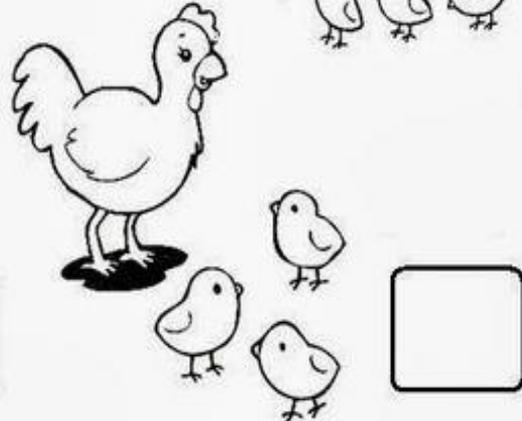
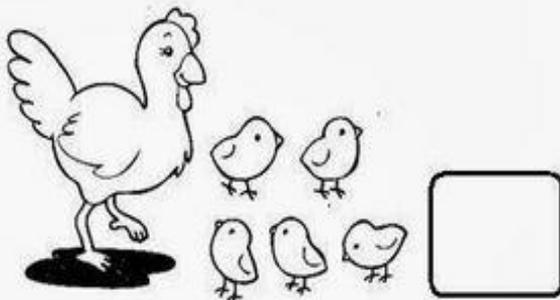
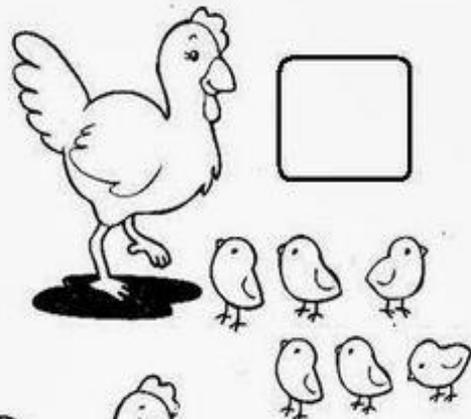
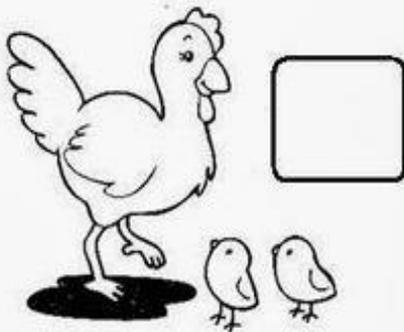
DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

TIA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES**

- CONTE QUANTOS PINTINHOS CADA GALINHA TEM E  
REPRESENTE COM O NUMERAL:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Senhores Pais ler o enunciado da atividade para a criança para realizar e compreender o que pede.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**COMPLETE AS SEQUÊNCIAS**

 0  2  4  

  1  3  5 

 5  7  9  

  6  8  10 

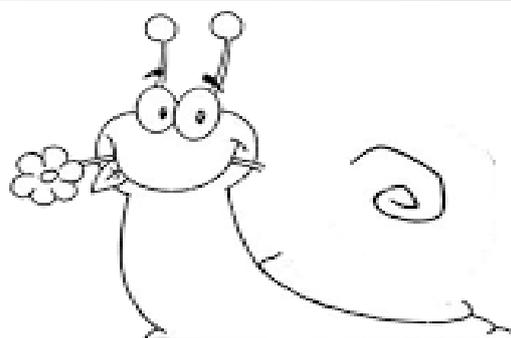
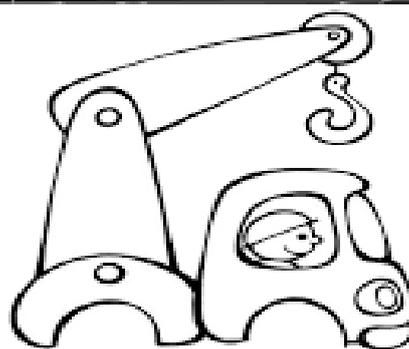
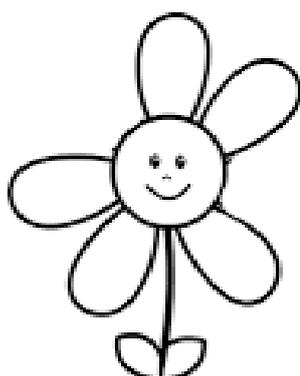
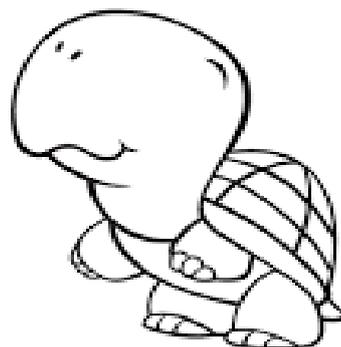
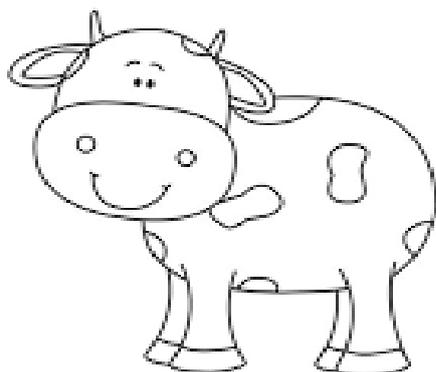
www.uinfolo.org.br/atividadespara.com

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

**O QUE ESTÁ FALTANDO?**

1- COMPLETE OS DESENHOS COM A PARTE QUE FALTA E DEIXE-OS BEM COLORIDOS.:



## CAMPO EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

#### DUAS PESSOAS, UMA BEXIGA

Material: Bexigas.

Disposição: Formando pares, cada par com uma bexiga.

Desenvolvimento: As duas pessoas devem tentar segurar a bexiga sem auxílio das mãos e, para isso, devem criar formas divertidas e criativas. O facilitador pode sugerir as partes do corpo onde a bexiga deva estar, como por exemplo: cabeças, barriga, de lado, nos pés, joelhos etc.), e também pedir formas diferentes de deslocamentos, como: andar de quadro, olhos fechados, dançando, correndo e pulando.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, OUTRO E O NÓS/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES,  
RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PERÍODO: 09 a 13 de novembro de 2020

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

**ATIVIDADE 1**

O responsável conversará com a criança sobre os meses do ano. Apresentará para a criança o calendário do mês de novembro. Colorir o desenho.



<b>D</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>Q</b>	<b>S</b>	<b>S</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	3	4	5	6	<b>7</b>
<b>8</b>	9	10	11	12	13	<b>14</b>
<b>15</b>	16	17	18	19	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>22</b>	23	24	25	26	27	<b>28</b>
<b>29</b>	30					

[Atividadesparaprofessores.com.br](http://Atividadesparaprofessores.com.br)

O responsável contará os números de 1 a 12 com a criança. Realizará a contagem dos números utilizando os dedos das mãos. Orientará a criança para ouvir, observar e ligar o nome do mês ao seu número de ordem.



## MESES DO ANO

⇒ **LIGUE O NOME DO MÊS AO SEU NÚMERO DE ORDEM:**

JANEIRO

7

OUTUBRO

11

NOVEMBRO

01

JULHO

10

JUNHO

8

SETEMBRO

5

MAIO

6

AGOSTO

9

## TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.



### DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

©acemur.com.br

### DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

### MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

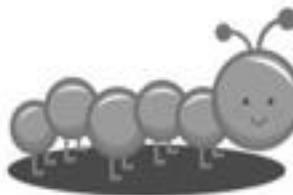
## ATIVIDADE 2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES, ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

### ATIVIDADE 1

Nesta atividade, a criança com a ajuda de um adulto, irá contar e escrever nos quadrinhos o número de patas de cada um dos animais. Em seguida os pais ou responsáveis irão ler para a criança o nome de cada um dos animais

Escreva no quadrado o número de patas de cada animal:



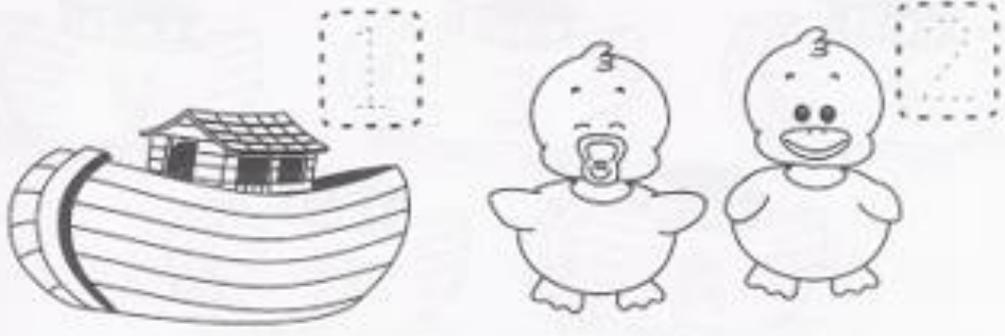
Na atividade número 1, com a ajuda de um adulto a criança irá cobrir os números pontilhados e o nome dos números, em seguida, pintar os desenhos.

Na atividade número 2, ainda com ajuda de um adulto, a criança irá observar os animais e escrever nos quadrinhos a quantidade de animais de cada grupo. Ex. Quantos esquilos, quantas araras, quantas girafas. Pintar os desenhos.

Na atividade número 3, a criança irá pintar as letras iniciais dos nomes dos animais.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**1 CUBRA OS NUMERAIS E O NOME DOS NUMERAIS DAS QUANTIDADES ABAIXO:**



UN DOIS

**2 ESCREVA, NOS QUADRINHOS, A QUANTIDADE DE CADA GRUPO.**



**ESQUILOS** **ARARA** **GIRAFAS**

**3 PINTE A LETRA A INICIAL DAS PALAVRAS ACIMA.**

 **Parabéns pelo seu esforço!**

17 c

## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

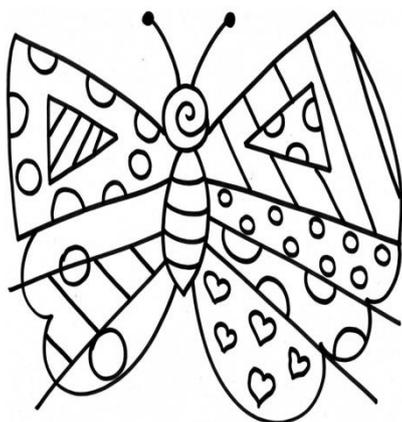
### ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade. Romero Brito é um artista brasileiro que retratou em suas obras vários animais, quadros bem alegres e coloridos, veja no exemplo:

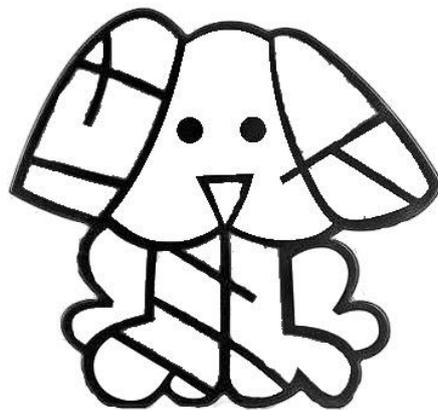


### ATIVIDADE 1

Pinte os animais de forma bem colorida, como o exemplo acima:



BORBOLETA - ROMERO BRITO



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA- CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

#### CORRENDO LIVRE

Responsável ler com atenção os comandos

**1 (pula), 2 (senta/levanta) e 3 (anda de costas)**

As crianças deverão estar correndo pelo ambiente quando o responsável falar um determinado número, por exemplo 1, as crianças deverão pular, 2 as crianças deverão sentar e levantar-se e 3 deverão andar de costas.



PULANDO



LEVANTAR



ANDAR DE COSTAS

PERÍODO: 16 a 20 de novembro de 2020

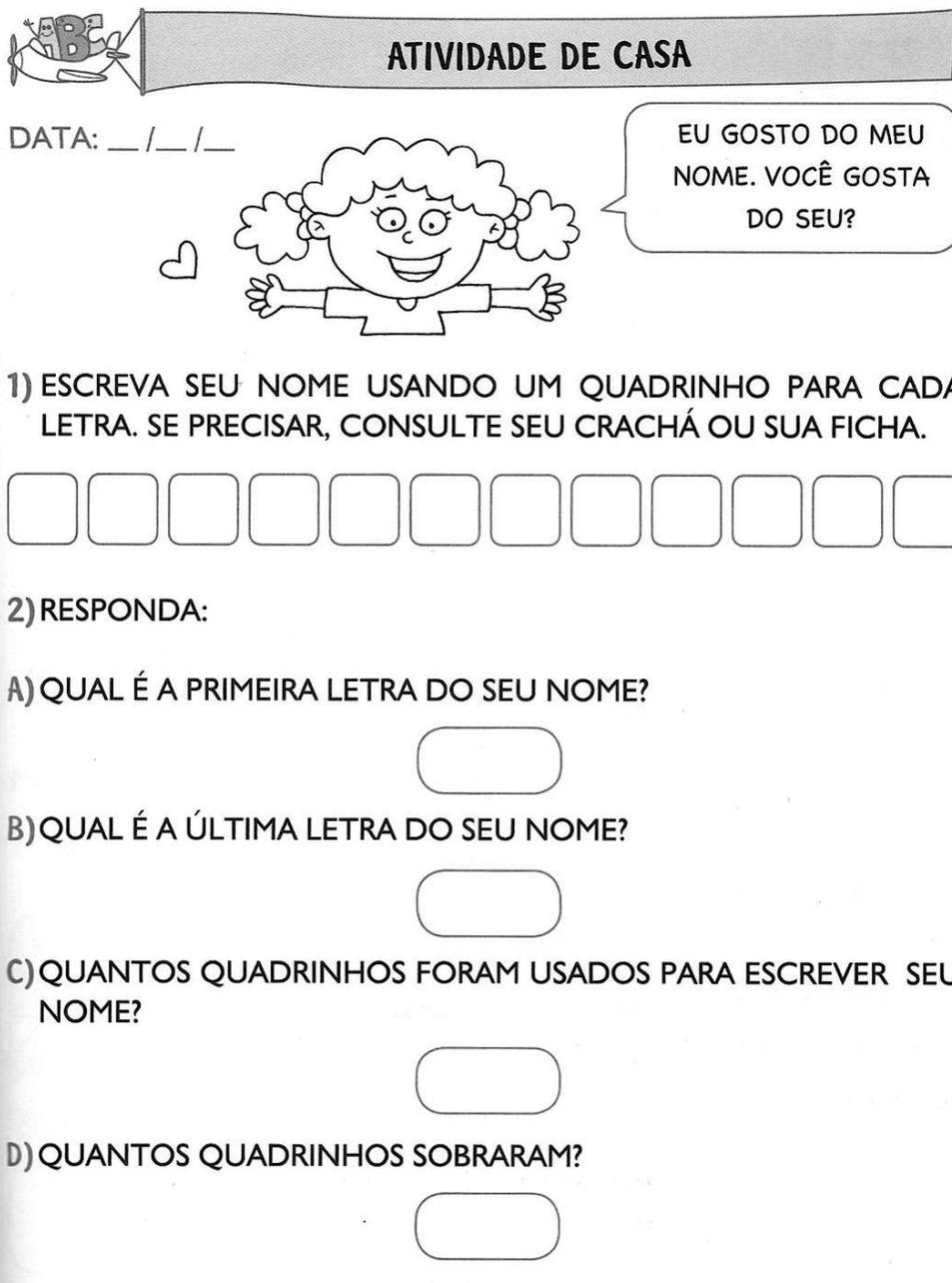
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

### ATIVIDADE 1

Na atividade número 1, a criança com a ajuda dos responsáveis, irá escrever o seu nome usando um quadrinho para cada letra.

Na atividade número 2, os pais ou responsáveis irão ler as questões em voz alta para que com a ajuda deles, a criança possa responder as questões.



**ATIVIDADE DE CASA**

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

EU GOSTO DO MEU NOME. VOCÊ GOSTA DO SEU?

1) ESCREVA SEU NOME USANDO UM QUADRINHO PARA CADA LETRA. SE PRECISAR, CONSULTE SEU CRACHÁ OU SUA FICHA.

2) RESPONDA:

A) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME?

B) QUAL É A ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME?

C) QUANTOS QUADRINHOS FORAM USADOS PARA ESCREVER SEU NOME?

D) QUANTOS QUADRINHOS SOBRARAM?

Nesta atividade, com a ajuda dos seus pais ou responsáveis, a criança irá contar as figuras geométricas dentro dos conjuntos, escrever os números correspondentes na linha abaixo, e na frente, irá desenhar as figuras geométricas dentro do quadrado com as quantidades somadas e escrever o valor total na linha abaixo. Em seguida, pintar as figuras geométricas. O adulto poderá ler para a criança o nome das figuras geométricas

Faça a soma dos conjuntos. Siga o modelo.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \square & \square \\ \hline \end{array} \\ \underline{\quad 2 \quad} & & \underline{\quad 2 \quad} & & \underline{\quad 4 \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \circ \\ \hline \circ \\ \hline \circ \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \circ \\ \hline \circ \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \underline{\quad \quad} & & \underline{\quad \quad} & & \underline{\quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline \triangle \\ \hline \triangle \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \triangle \\ \hline \triangle \\ \hline \triangle \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \underline{\quad \quad} & & \underline{\quad \quad} & & \underline{\quad \quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} & + & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} & = & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \underline{\quad \quad} & & \underline{\quad \quad} & & \underline{\quad \quad} \end{array}$$

## 2 ATIVIDADE

Os pais ou responsáveis irá colocar o vídeo sobre a Consciência Negra, depois conversar com a criança sobre preconceito racial, discriminação e racismo. <https://www.youtube.com/watch?v=v7kaB4ARxP4>

**DIGITE E COLE SEU CABEÇALHO AQUI**

(nome da escola, professor(a), série, data e espaço para o nome do aluno)

1) Cubra a palavra-chave e pinte a cena com muito capricho.

IGUALDADE



20 de Novembro

**Dia Nacional da Consciência Negra**

[blogdatia-jaque.blogspot.com.br](http://blogdatia-jaque.blogspot.com.br)

## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade. Em novembro, comemoramos o Dia da Consciência Negra, um dia para lembrar a importância da cultura africana na história do nosso país. Por isso, leia o poema de Mari Barbosa “O mundo Colorido”.

### ATIVIDADE 1

Pinte o desenho:

### Mundo Colorido

Pra mim, o mundo era todo branco,  
mas Deus achou meio sem graça.  
E resolveu dar umas pinceladas de  
cor em tudo.

Pintou gente de preto, gente de  
vermelho, e até gente de amarelo.  
Dai todo mundo ficou assim, bem  
colorido!

Eu gostei da pintura de DEUS. E  
Você?

Mari Barbosa.



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

#### Brincadeira “Coelho sai da toca”

Um adulto junto com a criança desenha círculos espalhados no chão. Estes círculos serão as tocas. Cada participante fica dentro de uma toca. O comando da brincadeira fica por conta do adulto que irá gritar: “Coelhinho sai da toca” e todos devem trocar de toca, quem ficar sem toca sai da brincadeira, assim segue. Para brincadeira ficar mais animada pode se colocar uma música e, na hora que a música parar, todos trocam de toca. Sugestão: a toca pode ser os quadrados do piso da casa ou almofadas se preferir brincar dentro de casa, na sala por exemplo.



PERÍODO: 23 a 27 de novembro de 2020

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO**

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:

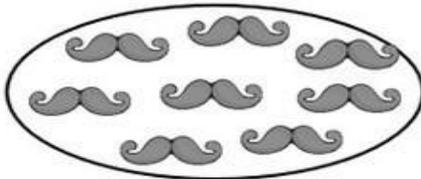
ATIVIDADE 1

ESCOLA: \_\_\_\_\_

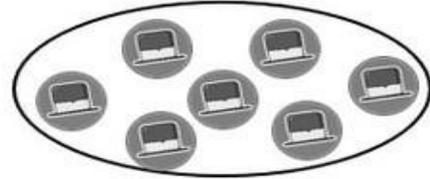
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

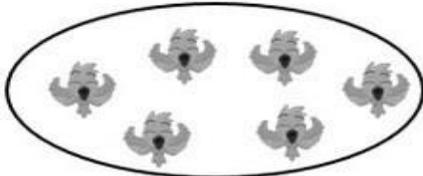
Ligue os numerais aos conjuntos correspondentes:



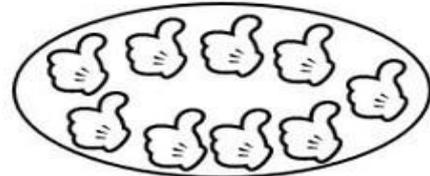
1



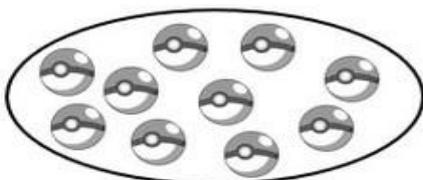
2



3



4



5



6



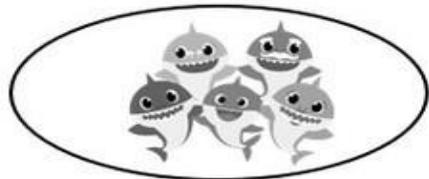
7



8

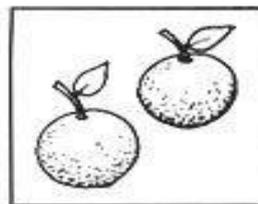
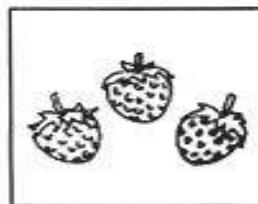
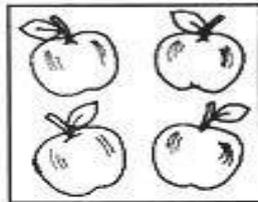
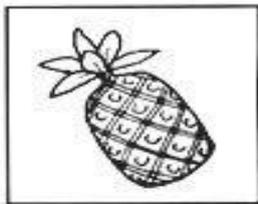


9

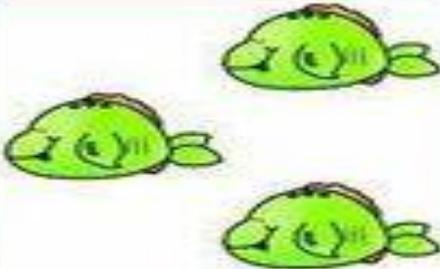
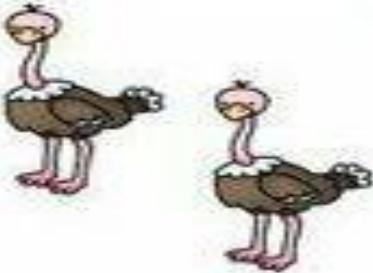
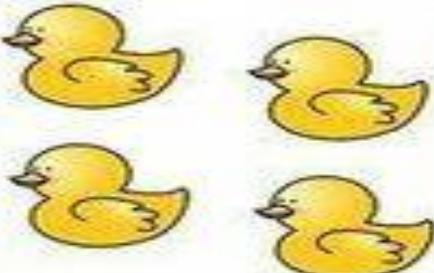


10

Ligar as frutas ao numeral correspondente.



Na atividade seguinte circular o numeral correspondente a quantidade.

							
<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	3	1	<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	3	4
2	3	1					
2	3	4					
							
<table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	3	4	<table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	6	5	4
2	3	4					
6	5	4					

Auxiliar as crianças na atividade, lendo quantas vezes for necessário para compreender.

Nome: \_\_\_\_\_

Edição: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_



# ALFABETO

COMPLETE COM AS LETRINHAS DO ALFABETO QUE ESTÃO FALTANDO.

A			D				H					M
N			Q			T				X		Z



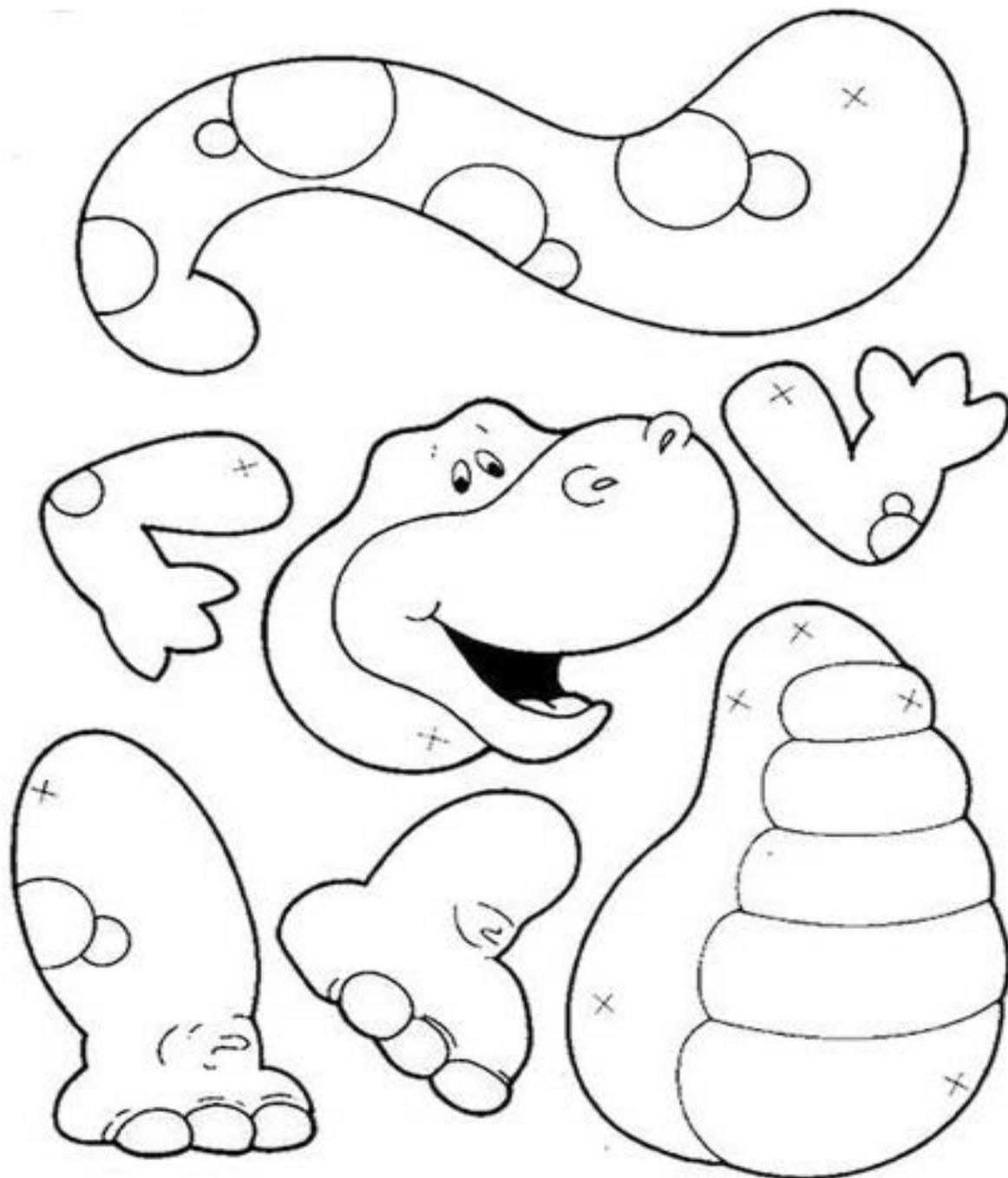
AGORA ESCREVA AS VIZINHAS:

	J				S	
	N				H	
	E				X	
	A				D	
	Q				V	

© 2010 Editora e Distribuidora Educacional S.A.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.  
**Pinte as partes do corpo, recorte, monte e cole no seu caderno.**



## CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

### ATIVIDADE 1

Brincadeira **“CARRIOLINHA”**.

Nessa brincadeira a criança deverá ficar de bruços onde o pai, mãe ou irmão posiciona-se entre as pernas e assegura nos joelhos, suspendendo, fazendo com que a criança caminhe com as mãos ora para frente, ora para traz.

