



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNO(A) _____ PRÉ II _____ MAT/VESP

PERÍODO: 30 de novembro a 04 de dezembro de 2020

ATIVIDADES INTERACIONAIS E LÚDICAS

Senhores pais ou responsável auxiliar seu filho(a) nas atividades ABAIXO:
Pintar a árvore de Natal com suas cores preferidas.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ATIVIDADE 2

O responsável conversará com a criança sobre os símbolos do Natal. Repetir para a criança em voz alta as palavras: ÁRVORE, VELA, BOLA, BOTA, PAPAI NOEL. Ligar cada símbolo ao seu nome.

VOCÊ CONHECE OS SÍMBOLOS DO NATAL? LIGUE CADA UM AO SEU NOME:



ÁRVORE



VELA



BOLA



BOTA

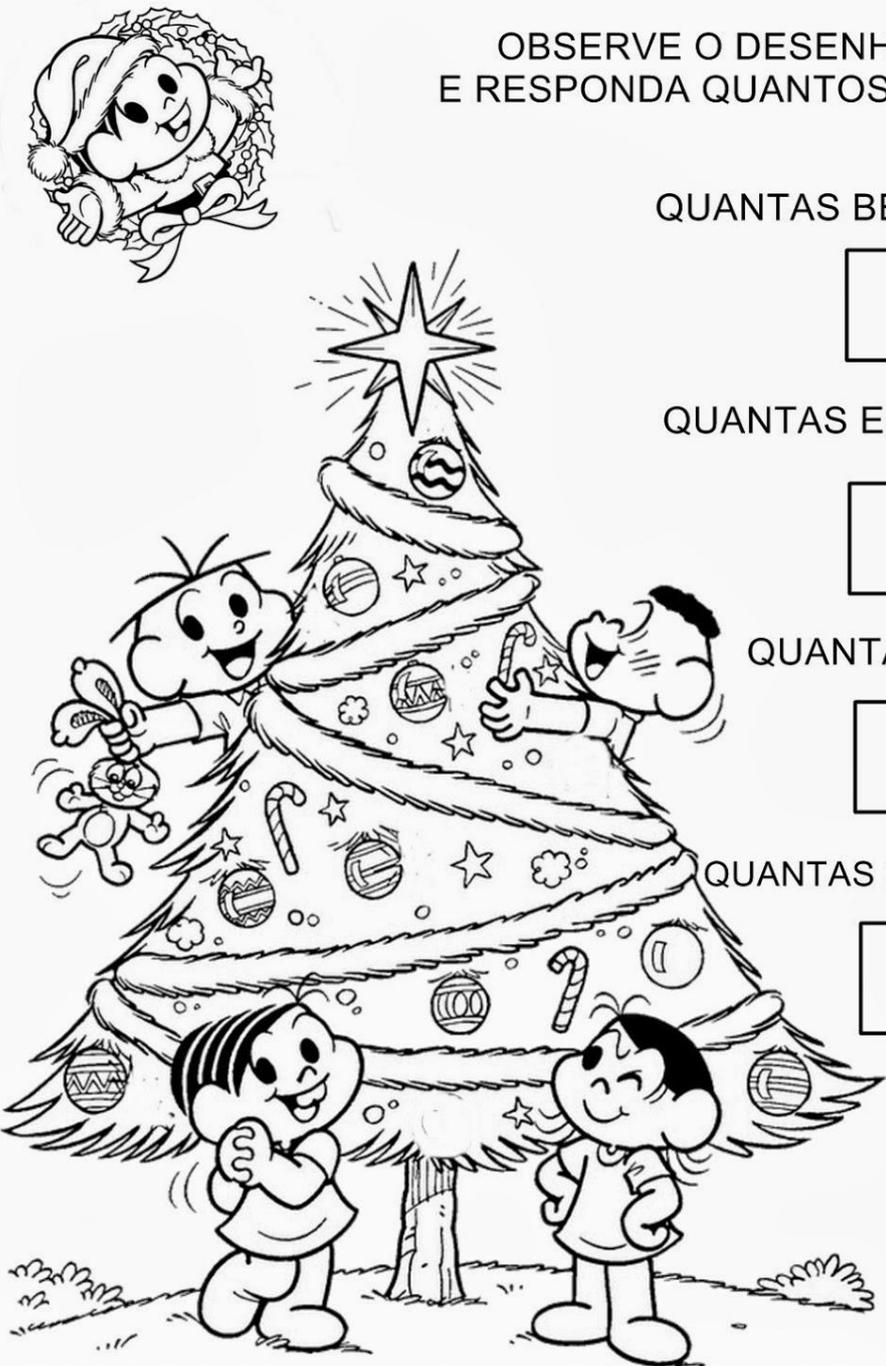


PAPAI NOEL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ATIVIDADE 3

O responsável contará os números de 1 a 20 com a criança. Realizará a contagem dos números utilizando os dedos das mãos. Orientará a criança para contar e falar a quantidade de cada enfeite na Árvore de Natal.



OBSERVE O DESENHO,
E RESPONDA QUANTOS SÃO:

QUANTAS BENGALAS:

QUANTAS ESTRELAS:

QUANTAS BOLAS:

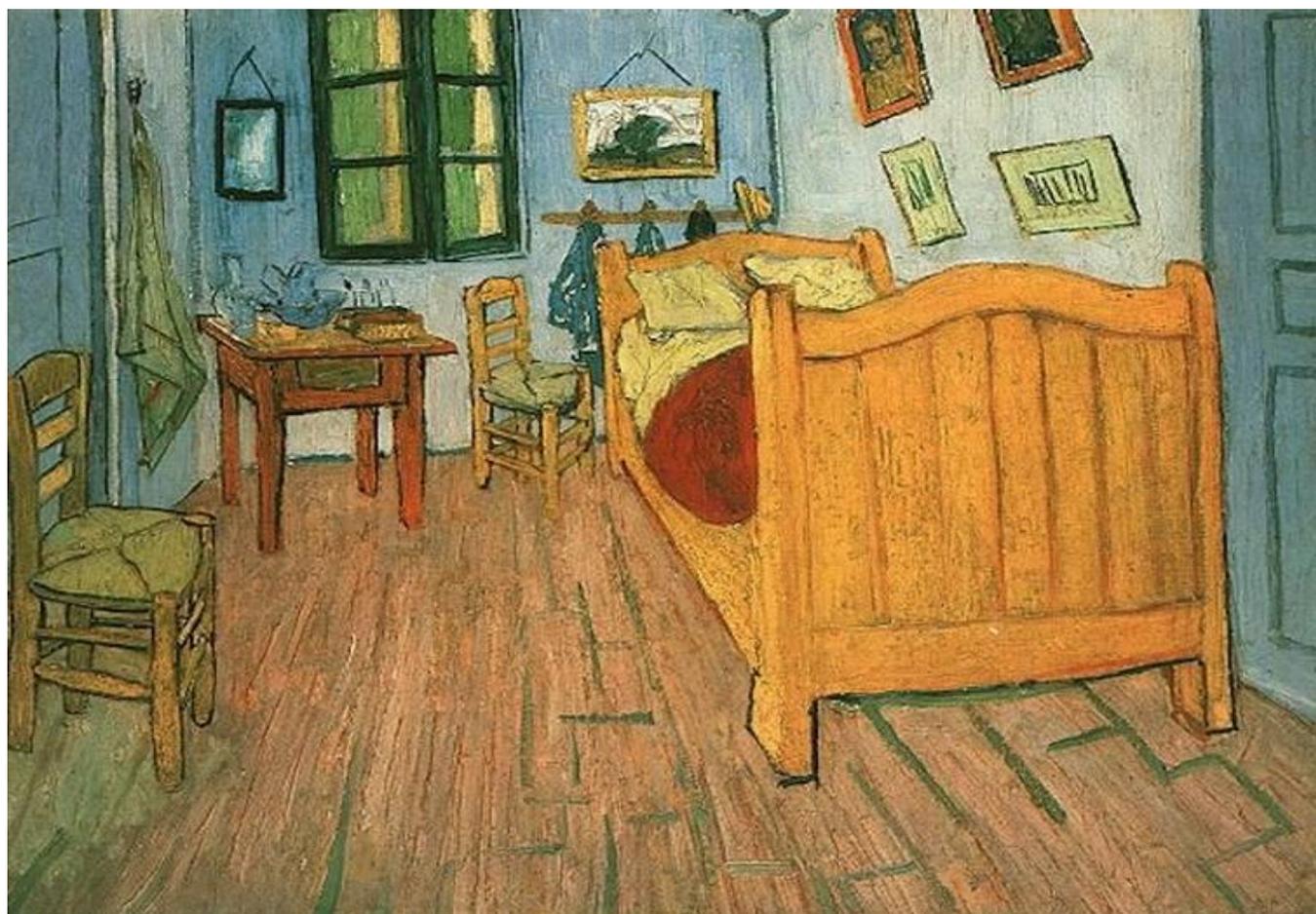
QUANTAS CRIANÇAS:

PEQUENOS GRANDES PENSANTES

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Alguns artistas plásticos representaram em suas obras alguns cômodos (partes de uma moradia) de suas casas; uma dessas obras se chama “quarto em Arles”. Essa obra retrata o quarto do artista plástico Vincent van gogh (1853- 1890) quando alugou esse cômodo em uma pensão em Arles na França, país onde trabalhou por quase toda a sua vida. Observe a obra:



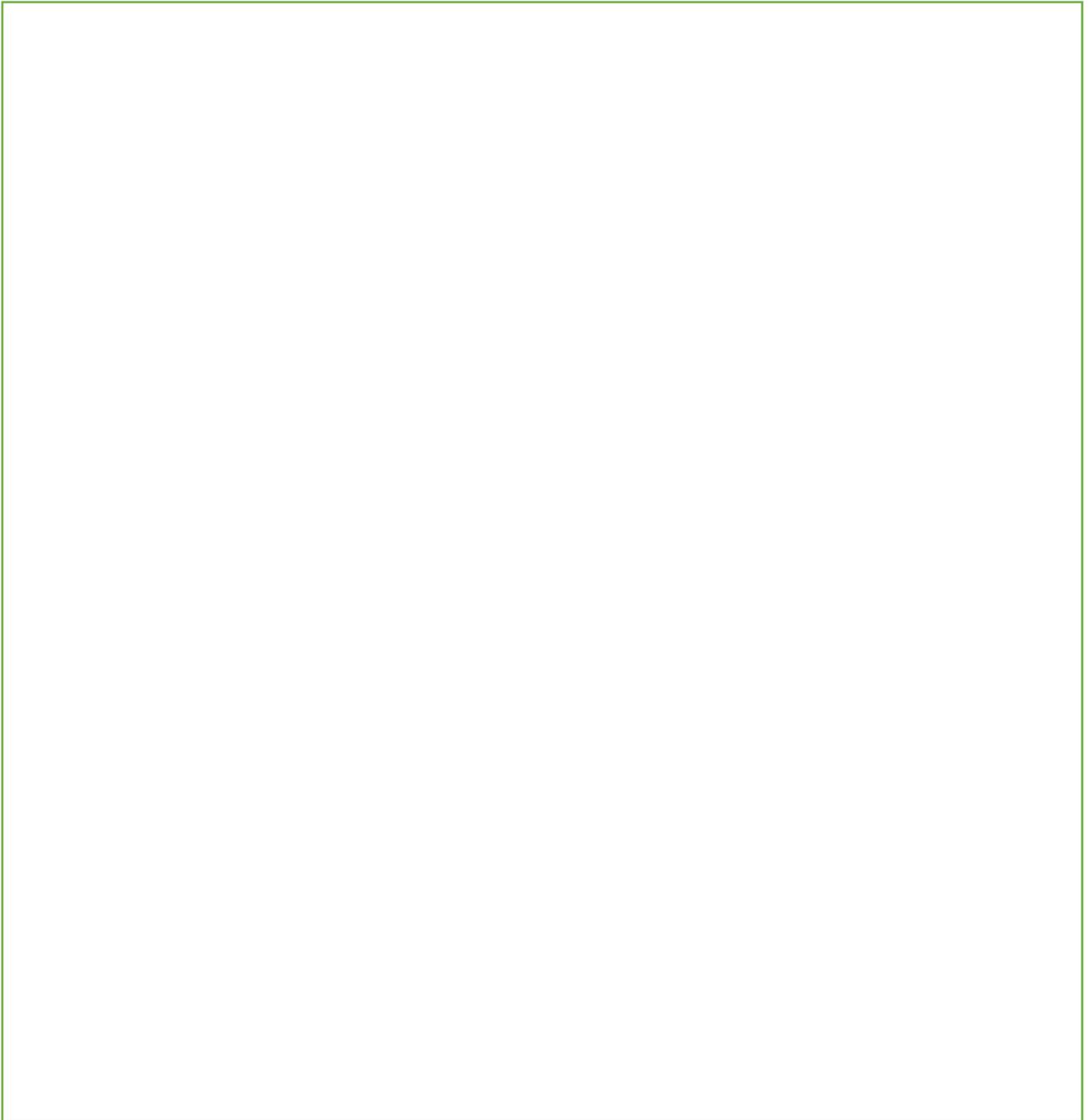
ATIVIDADE 1

Mostre a obra para a criança e pergunte:

- a- Quais os objetos que estão desenhados?
- b- Na sua casa, qual o seu lugar preferido?

ATIVIDADE 2

DESENHE E PINTE NO ESPAÇO ABAIXO, O CÔMODO DE SUA CASA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR:



CAMPO EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

Queridos alunos, a imagem a seguir representam alguns movimentos de ginástica, olhe bem as posições e reproduza. Não se esqueçam de mandar uma foto ou desenho da posição que você mais gostou.



PERÍODO: 07 a 11 de dezembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIA O EU, OUTRO E O NÓS/ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Com a ajuda de um adulto, a criança irá escrever na fumacinha que sai do trem, a letra inicial do nome de cada desenho. Depois, ainda com a ajuda de um adulto, irá completar as palavras com as vogais que estão faltando. Depois colorir os desenhos.



DESCUBRA A VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO NOS ESPAÇOS E ESCREVA NAS LINHAS:



L

--	--	--



M

--	--	--



F

L

R

--	--	--



B

L

--	--	--



Z

B

R

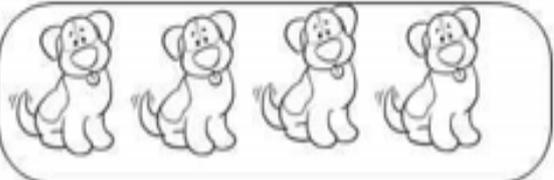
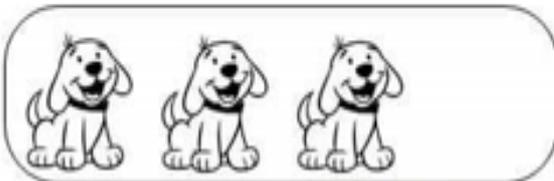
--	--	--	--

ATIVIDADE 1

Na atividade 3, a criança com a ajuda dos seus pais ou responsáveis, irá contar quantos animais tem em cada conjunto e ligar ao número correspondente.

Na atividade 4, ainda com a ajuda de um adulto irá completar os números que estão faltando na sequência numérica.

3 - LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS:



4

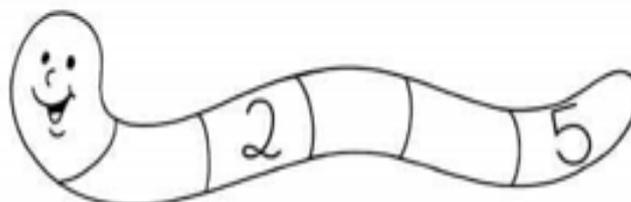
1

5

3

2

4 - COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade. Mostre a imagem abaixo para o aluno (a), é uma pintura do artista Joan Miró. Veja que o artista desenhou usando linhas, formas e cores, mas de maneira bem diferente e divertida.

ATIVIDADE 1

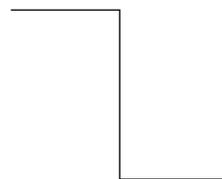
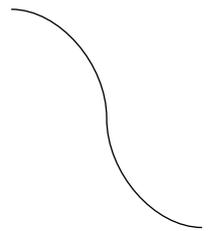
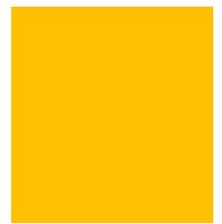
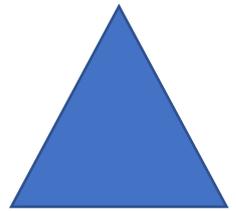
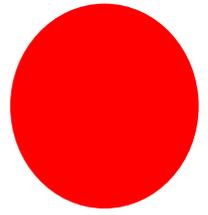
Pergunte para o aluno (a) quais as figuras ele vê na imagem abaixo:



PERSONAGENS E CACHORROS DIANTE DO SOL (1949) – JOAN MIRÓ

ATIVIDADE 2

Faça um desenho como o do artista Joan Miró, com as formas, linhas e cores apresentadas na lateral da folha.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA- CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

TREINANDO DESTREZA

Selecione atividades que exijam destreza e movimentos precisos. Por exemplo, engatinhar por um túnel sem tocar nas paredes, ou levar uma bolinha de pingue-pongue em uma colher de um lado ao outro do quintal ou da sala.



PERÍODO: 14 á 15 de dezembro de 2020

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E QUANTIDADES

Senhores Pais ler o enunciado da atividade para a criança e auxiliar na realização.

AS CRIANÇAS LEVARAM FRUTAS PARA O PIQUENIQUE. OBSERVE A QUANTIDADE QUE CADA CRIANÇA LEVOU.



▶ PINTE OS NOMES DE CADA CRIANÇA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ VÊ ACIMA.

A) QUEM LEVOU MAIS FRUTAS?

BIA

LUCAS

ALICE

B) QUEM LEVOU MENOS?

BIA

LUCAS

ALICE

▶ ESCREVA AS QUANTIDADES DE CADA FRUTA LEVADA PARA O PIQUENIQUE.



Auxiliar a criança nas atividades abaixo ler em voz alta , para que ela possa entender o que fazer

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.



POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



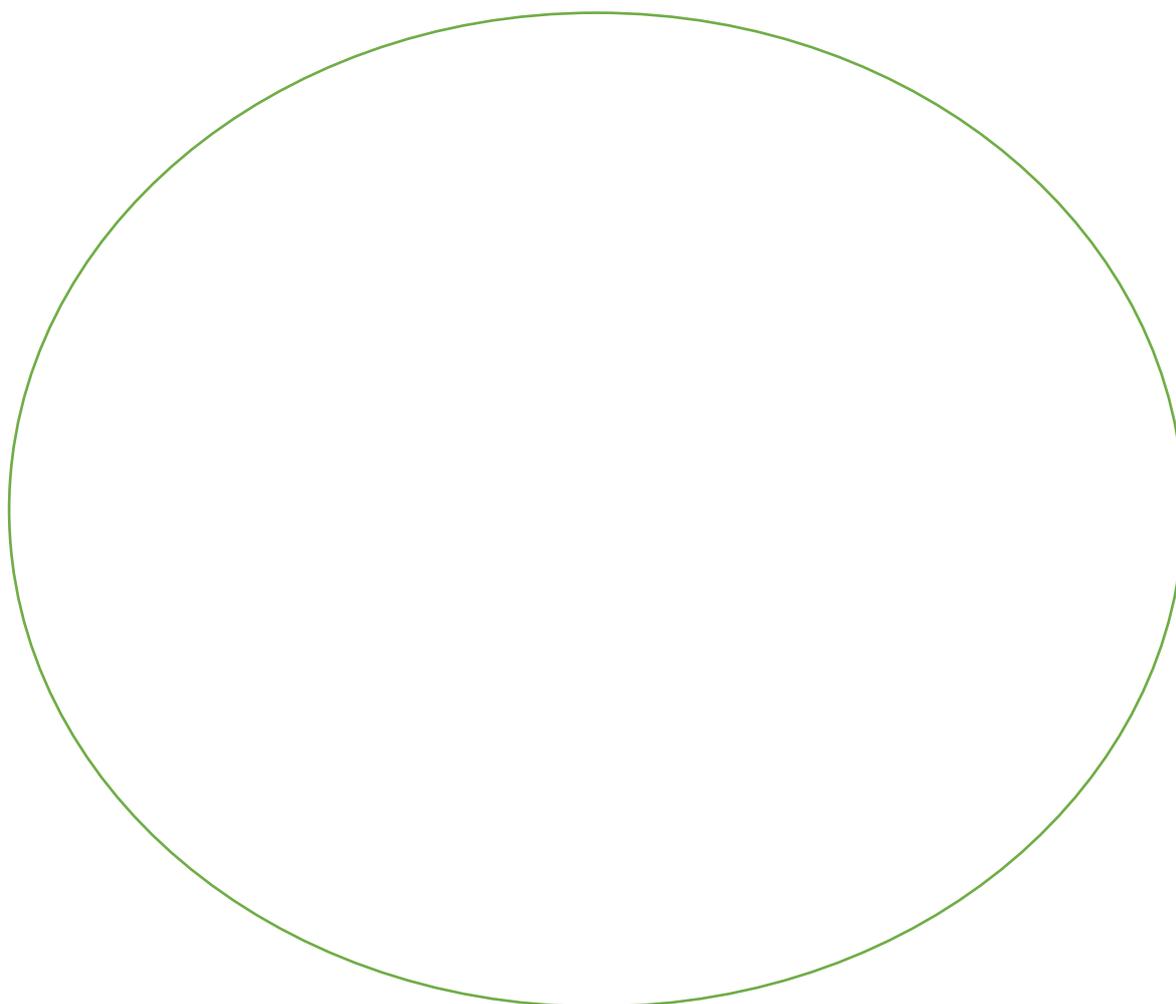
TRONCO



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Observar a obra Joan Miró- e fazer seu próprio desenho.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA – CORPO, GESTO E MOVIMENTO

ATIVIDADE 1

BRINCADEIRA IMITANDO OS BICHOS

Ao sinal do responsável a criança deve imitar o bicho que for falado. Exemplos: Imitar um cachorrinho feliz, imitar um gato acordando, uma galinha ciscando, etc. Observar os animais que tem em sua casa.

